

Modulhandbuch Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF)

Datum 16.01.2026

Pflichtmodule**RPD.04932.01 - Diagnostik und Förderplanung in integrationspädagogischen Kontexten**

RPD.04932.01	5 CP
Modulbezeichnung	Diagnostik und Förderplanung in integrationspädagogischen Kontexten
Modulcode	RPD.04932.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none">• Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule• Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule• Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule• Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof.in Dr. Tanja Sturm & Benjamin Wagener
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none">• Entwicklung eines Problembewusstseins für individuelle Unterstützungsbedarfe und nicht stigmatisierende, gruppenintegrierte Unterstützungsformen• Kompetenzen in Kind-Umfeld-Diagnostik, insbesondere im Hinblick auf ökosystemische Übergänge• Kompetenzen in der kooperativen Erstellung von Förder- und Zukunftsplanungen
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none">• Überblick über Unterstützungsbedarfe und integrative Unterstützungsmöglichkeiten bei verschiedenen Formen von Beeinträchtigungen, Behinderungen und Benachteiligungen• Kind-Umfeld-Diagnostik unter integrationspädagogischen Aspekten• kooperative Erstellung von Förder- und Zukunftsplanungen• ökosystemische Planung und Gestaltung von Übergängen
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester

RPD.04932.01							5 CP	
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs			1					
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul					Kolloquium			
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar	2					0
LV 2	Seminar	Seminar	2					0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload modulbezogen					150			150
Workload Modul insgesamt								150

RPD.04931.01 - Kooperation und Beratung in integrationspädagogischen Handlungsfeldern

RPD.04931.01	5 CP
Modulbezeichnung	Kooperation und Beratung in integrationspädagogischen Handlungsfeldern
Modulcode	RPD.04931.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Dr. Ines Budnik & Dr. Sven Bärmig
Teilnahmevoraussetzungen	-
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen in der allgemeinen Schule • Kenntnisse über praktische und theoretische Aspekte des Team-Teachings • Kenntnisse über theoretische und praktische Aspekte der Vernetzung der allgemeinen Schule mit inner- und außerschulischen Unterstützungssystemen
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Ansätze kooperativen Arbeitens innerhalb interdisziplinärer Teams in der allgemeinen Schule • Formen der Kooperation zwischen Schule und Eltern • Möglichkeiten und Probleme des Team-Teachings • Theorie und Praxis der Beratung im Rahmen ambulanter integrationsunterstützender Dienste • Theorie und Praxis der Vernetzung mit inner- und außerschulischen Unterstützungssystemen einschließlich der Jugendhilfe
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	

RPD.04931.01								5 CP
Credit-Points					5 CP			
Modulabschlussnote					LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.			
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung				Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul						Kolloquium		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar	2					0
LV 2	Seminar	Seminar	2					0
LV 3	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
Workload modulbezogen					150			150
Workload Modul insgesamt								150

RPD.04939.02 - Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik - bbgl

RPD.04939.02	10 CP
Modulbezeichnung	Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik - bbgl
Modulcode	RPD.04939.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Andreas Hinz
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Erwerb von Wissen über theoretische Erklärungsmodelle (medizinische, psychologische, soziologische, schulpädagogische, gesellschaftskritische), institutionelle Bedingungen und Handlungsfelder der Integrationspädagogik Kenntnis aktueller Diskussionen innerhalb der Integrationspädagogik Anbahnen der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexivität Fähigkeit, integrationspädagogische Studien und Texte zu analysieren und in den wissenschaftlichen Diskurs einzuordnen Fähigkeit, Rolle und Funktion der integrationspädagogischen Professionen zu reflektieren
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Überblick über Systematik, Grundbegriffe, Theorieansätze, ethische Aspekte und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik sowie ihr Bezug zum Inklusionsdiskurs Einordnung empirischer Befunde und aktueller Diskussionen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im integrationspädagogischen Kontext, insbesondere bei der Erstellung einer Projektarbeit über ein Handlungsfeld der Integrationspädagogik Professionstheoretische Grundlagen im integrationspädagogischen Kontext
Lehrveranstaltungsformen	<p>Seminar (2 SWS) Vorlesung (2 SWS) Kursus Kursus Kursus Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus</p>

RPD.04939.02		10 CP						
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch							
Dauer in Semestern	2 Semester Semester							
Angebotsrhythmus Modul	jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester							
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt							
Prüfungsebene								
Credit-Points	10 CP							
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.							
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1							
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform						
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
Gesamtmodul	Projektarbeit	Projektarbeit						
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung II	2					0
LV 2	Vorlesung	Einführungsvorlesung II	2					0
LV 3	Kursus	Vorbereitung der Modulprüfung						0
LV 4	Kursus	Selbststudium zur Einführungs vorlesung II						0
LV 5	Kursus	Selbststudium zum Vertiefungs seminar						0
LV 6	Vorlesung	Einführungsvorlesung I	2					0
LV 7	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung I	2					0
LV 8	Kursus	Selbststudium zur Einführungs vorlesung I						0
LV 9	Kursus	Selbststudium zum Vertiefung sseminar						0
Workload modulbezogen				300				300
Workload Modul insgesamt								300

RPD.05474.01 - Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität - bbgl

RPD.05474.01	5 CP
Modulbezeichnung	Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität - bbgl
Modulcode	RPD.05474.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none">Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > PflichtmoduleIntegrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > PflichtmoduleIntegrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > PflichtmoduleIntegrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > PflichtmoduleIntegrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > PflichtmoduleIntegrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > PflichtmoduleIntegrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > PflichtmoduleIntegrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Dr. Anne Weidermann
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none">Erwerb der Kompetenz, Bildungskonzeptionen in (außer-)schulischen Praxisfeldern zu analysieren und kritisch zu reflektierenErwerb der Kompetenz, die Relevanz von Übergängen zu analysieren und kritisch zu reflektierenErwerb der Kompetenz, theoretische und praktische Implikationen von Förderkonzepten herauszuarbeiten und kritisch zu reflektierenErwerb der Kompetenz, Planungsstrategien in heterogenen Gruppen und Institutionen anzuwenden und kritisch zu reflektierenErwerb der Kompetenz, ein Thema eigenständig im Team zu bearbeiten
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none">Konzepte der Elementarpädagogik aus inklusiver PerspektiveInklusive Pädagogik, demokratische Bildung und anschlussfähige BildungskonzeptionenInstitutionelle Übergänge und ihre pädagogische RelevanzPrävention und andere Förderkonzepte aus rehabilitationspädagogischer PerspektiveZukunftsplanung für Personen, Gruppen und InstitutionenInklusionsorientierte Konzepte im Feld beruflicher Orientierung und TätigkeitInternationale Entwicklungen im Rahmen von Inclusive Education
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus

RPD.05474.01								5 CP
Unterrichtssprachen					Deutsch, Englisch			
Dauer in Semestern					1 Semester Semester			
Angebotsrhythmus Modul					jedes Sommersemester			
Aufnahmekapazität Modul					unbegrenzt			
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote					LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.			
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung				Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul		Seminargestaltung				schriftliche Ausarbeitung zur Seminargestaltung		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung	2					0
LV 2	Seminar	Seminar	2					0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0
LV 4	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

