

Pflichtmodule

RPD.05461.01 - Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Körperbehindertenpädagogik

RPD.05461.01	5 CP
Module label	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Körperbehindertenpädagogik
Module code	RPD.05461.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> • Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule • Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Tanja Kinne
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung diagnostischer Kompetenzen zur Wahrnehmung und Beschreibung individueller Lernausgangslagen als Grundlage zur Planung, Gestaltung und Evaluation individueller Fördermaßnahmen • Anbahnung methodisch-didaktischer Kompetenzen zur Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterrichtssequenzen unter Berücksichtigung körperbehinderter Kinder und Jugendlicher • Entwicklung von Kompetenzen zur Analyse und Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns sowie beobachteter Unterrichtssequenzen • Entwicklung von Kompetenzen zur Teamarbeit zur kollegialen Beratung • Fähigkeit zur Analyse und Reflexion beobachteter Unterrichtsversuche
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostische Methoden unter besonderer Berücksichtigung der systematischen Beobachtung • Planung, Durchführung und Analyse des Unterrichts allein und im Team • Der ausführliche und kurze Unterrichtsentwurf • Selbst- und Fremdrelexion von Lehr- und Lernprozessen • Feedbackkultur
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Practical training (2 SWS) Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Sommersemester
Module capacity	unlimited
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1

Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module		Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel 3 eigenständigen Unterrichtssequenzen allein oder im Team			Praktikumsbericht SPÜ			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Schulpraxis		2				0
Course 2	Practical training	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.05464.01 - Spezielle Arbeitsschwerpunkte und aktuelle Forschungsperspektiven der Körperbehindertenpädagogik

RPD.05464.01	10 CP
Module label	Spezielle Arbeitsschwerpunkte und aktuelle Forschungsperspektiven der Körperbehindertenpädagogik
Module code	RPD.05464.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> • Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Stephanie Winter
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen zur vertieften Einarbeitung in ein für Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderung relevantes Förderangebot unter Einbezug aktueller Forschungsergebnisse • Spezifische Kompetenzen zur Unterstützung und Begleitung von Schülerinnen und Schülern und ihren Bezugspersonen in Krisensituationen und Reflexion der eigenen Rolle als Akteur/in in diesem Arbeitsfeld • Erwerb von Schlüsselqualifikationen zur Zusammenarbeit in einem interdisziplinären Arbeitsfeld • Kennenlernen aktueller Forschungszusammenhänge des Faches und über Fachgrenzen hinaus • Erwerb von methodologischem und methodischem Grundlagenwissen zur Reflexion bestehender Forschungsergebnisse und zur Planung und Durchführung eigener Forschung
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> • pädagogisch-therapeutische Förderkonzepte unter besonderer Berücksichtigung der Einbindung in den schulischen Kontext (exemplarisch) • Begleitung und Unterstützung in Krisensituationen • Reflexion der eigenen Rolle als Lehrer/in in einem interdisziplinären Arbeitsfeld • Forschungsfelder der Körperbehindertenpädagogik und aktuelle Forschungsfragen und Diskurse im interdisziplinären Kontext • Forschungsmethodologie und -methodik und ausgewählte Erhebungs- und Auswertungsmethoden v.a. qualitativer Sozialforschung
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unlimited
Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course

6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.

Share of module grade on the course of study's final grade

1

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Course 7		
Course 8		
Course 9		
Final exam of module	Referat oder Gruppenleitung oder aktive Mitarbeit im Forschungsprojekt	mündliche Prüfung

Exam repetition information

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Seminar	Seminar		2				0
Course 6	Seminar	Seminar		2				0
Course 7	Course	Selbststudium						0
Course 8	Course	Selbststudium						0
Course 9	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

RPD.02742.03 - Einführung in die Körperbehindertenpädagogik

RPD.02742.03	10 CP
Module label	Einführung in die Körperbehindertenpädagogik
Module code	RPD.02742.03
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2011) > Rehabilitationspädagogik • Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule • Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Tanja Kinne
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> • Erfassen der wissenschaftlichen Disziplin in der Gesamtheit: Theoriezugänge, Begriffe, Handlungs- und Arbeitsfelder, Personenkreis • Reflexion eines ausgewählten Handlungs- bzw. Arbeitsfeldes • Erfassen des wissenschaftlichen Diskurses im Kontext von Körperbehinderung • Reflexion ausgewählter Erscheinungsformen und deren interdisziplinärer (Er-) Klärungen • Erfassen der Situation körperbehinderter Kinder, Jugendlicher, Erwachsener (exemplarisch) • Erkennen des Verhältnisses der Persönlichkeitsbereiche
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen, Begriffe und Theorie(n) der wissenschaftlichen Disziplin • Handlungs- und Arbeitsfelder der Körperbehindertenpädagogik • Überblick über den Personenkreis • Körperbehinderung im Spannungsfeld verschiedener Wissenschaften (Medizin, Soziologie, Pädagogik) • Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung unter den Bedingungen von Körperbehinderung - exemplarische Betrachtung • Verhältnis und Zusammenhang von Bewegung, Wahrnehmung, Denken, Sprache
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Lecture (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unlimited
Time of examination	

RPD.02742.03

10 CP

Credit points 10 CP

Share on module final degree Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.

Share of module grade on the course of study's final grade 1

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
-------------	--------------------	---------------------

Course 1

Course 2

Course 3

Course 4

Course 5

Course 6

Course 7

Course 8

Course 9

Final exam of module	Referat oder Gruppenleitung	schriftliche Ausarbeitung zum Referat oder Hausklausur, Klausur
----------------------	-----------------------------	---

Exam repetition information

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 6	Seminar	Seminar		2				0
Course 7	Course	Selbststudium						0
Course 8	Course	Selbststudium						0
Course 9	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

RPD.02743.03 - Didaktik des Unterrichts mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen

RPD.02743.03	5 CP	
Module label	Didaktik des Unterrichts mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen	
Module code	RPD.02743.03	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> • Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule • Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule 	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Dr. Tanja Kinne	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über Modelle und Konzepte unterstützenden Lernens und kritische Reflexion der Relevanz für Schülerinnen und Schüler mit Körperbehinderung • Erwerb grundlegender Kenntnisse zur Planung individueller Fördermaßnahmen und deren Umsetzung im unterrichtlichen Kontext • Kenntnisse zur Analyse individueller Lernausgangslagen unter kompetenzorientiertem Aspekt • Bewusstwerden der eigenen Rolle im pädagogischen Prozess 	
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> • Modelle und Konzepte unterstützenden Lernens • individuelle Lern- und Entwicklungsbedingungen als Einflussgröße der Unterrichtsgestaltung im pädagogischen Prozess • Dimensionen methodischen Handelns im Spannungsfeld von Individualisierung und sozialem Lernen • Selbstkonzept von Pädagoginnen und Pädagogen und Rolle im pädagogischen Prozess 	
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Wintersemester	
Module capacity	unlimited	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		

Examination		Exam prerequisites				Type of examination		
Course 5								
Final exam of module						mündliche Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

Übergreifende Fachrichtungsmodule

RPD.05452.01 - Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

RPD.05452.01

5 CP

Module label	Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen
Module code	RPD.05452.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende

	Fachrichtungsmodulare • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Dr.in Claudia Klektau	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> • Wissen über didaktische Konzepte und Modelle des Lehrens und Lernens in der inklusiven Schule • Wissen über didaktisch-methodische Konzepte zur Planung, Gestaltung und Reflexion im individualisierten Unterricht • Wissen über Förderkonzepte und prozessorientierte Lernhilfen • Wissen über alternative Formen der (Leistungs-)Bewertung • Wissen über die Entwicklung von Schriftsprache • Kenntnisse über verschiedene Konzepte zum Erwerb von Schriftsprache und deren Bedeutung für den individualisierten Unterricht • Wissen zu Förderstrategien/Konzepten bei Beeinträchtigungen/Verzögerungen des Schriftspracherwerbs • Fähigkeit zur kritischen Reflexion von theoretischen Zugängen, didaktischen Materialien und Förderkonzepten • Erwerb erster Kompetenzen zur ökosystemisch fundierten Lernstandsanalyse in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik 	
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktisch-methodische Ansätze der Bildungswissenschaften unter rehabilitationspädagogischen Aspekten • Theoretische Konzepte zur Planung und didaktischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen • Theoretische Zugänge zum Schriftspracherwerb und zur Entwicklung mathematischen Könnens • Theoretische Zugänge zum Problem Lernschwierigkeiten/Lernstörungen beim Schriftspracherwerb und im Anfangsunterricht Mathematik • Vergleichende Betrachtungen unterschiedlicher Förderkonzepte • Kritische Analyse didaktischer Materialien und ausgewählter Förderstrategien 	
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Sommersemester	
Module capacity	unlimited	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		

Examination		Exam prerequisites				Type of examination			
Course 5									
Final exam of module						Klausur			
Exam repetition information									
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload	
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0	
Course 2	Seminar	Seminar		2				0	
Course 3	Course	Selbststudium						0	
Course 4	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0	
Course 5	Course	Selbststudium						0	
Workload by module						150		150	
Total module workload								150	

RPD.02733.03 - Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern

RPD.02733.03

5 CP

Module label Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern

Module code RPD.02733.03

Semester of first implementation

Module used in courses of study / semesters

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation

valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module
Further responsible persons

Prof. Dr. Marc Willmann

Prerequisites
Skills to be acquired in this module

- Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern
- Kompetenz zur eigenständigen Einarbeitung in ein Arbeitsfeld auf dem Gebiet der Beratung und Kooperation

Module contents

- Überblick über Beratungsfelder, Beratungsaufgaben, Strategien und Theorien
- Überblick über Kooperationspartner, -formen und Netzwerkbildungen
- Vertiefung auf einem der Gebiete

Forms of instruction

 Lecture (2 SWS)
 Seminar (2 SWS)
 Course
 Course
 Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

1 Semester Semester

Module frequency

jedes Sommersemester

Module capacity

unlimited

Time of examination
Credit points

5 CP

Share on module final degree

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

Share of module grade on the course of study's final grade

1

Examination
Exam prerequisites
Type of examination
Course 1
Course 2
Course 3
Course 4
Course 5
Final exam of module

Referat oder Falldarstellung oder Gruppenleitung

Kolloquium

Exam repetition information

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Seminar	Seminar/Übung		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.02730.04 - Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext

RPD.02730.04

5 CP

Module label	Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext
Module code	RPD.02730.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation

valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module
Further responsible persons

Prof. Dr. Stephan Sallat

Prerequisites
Skills to be acquired in this module

- Bedeutung von Sprache - Sprechen - Kommunikation
- Wissen über Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Wissen über reguläre Sprachentwicklung
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild häufiger Sprachentwicklungsstörungen
- Wissen über das Konzept der Unterstützten Kommunikation
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild von komplexen Kommunikationsstörungen bei Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Kompetenzerwerb bzgl. des Einsatzes von Kommunikationstechnologien in Schule und Unterricht

Module contents

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Besonderheiten beim Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Häufige Störungen in der Sprachentwicklung
- Sprache, Sprechen, Kommunikation im Kontext von Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
- Technische Hilfsmittel für Kommunikationsgeräte (Einführung in Kommunikationstechnologien)

Forms of instruction

 Lecture (2 SWS)
 Seminar (2 SWS)
 Course
 Course
 Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

1 Semester Semester

Module frequency

jedes Wintersemester

Module capacity

unlimited

Time of examination
Credit points

5 CP

Share on module final degree

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

Share of module grade on the course of study's final grade

1

Examination

Exam prerequisites

Type of examination

Course 1
Course 2
Course 3
Course 4
Course 5
Final exam of module

Referat

Klausur

Exam repetition information

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.02732.05 - Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)

RPD.02732.05

5 CP

Module label	Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)
Module code	RPD.02732.05
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare

Responsible person for this module
Further responsible persons

Dr. Sven Bärmig

Prerequisites

Einführungsmodul einer der studierten Fachrichtungen

Skills to be acquired in this module

- Wissen über die Vielfalt praktischer Handlungsfelder der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik
- Anbahnen der Fähigkeit, mit einzelnen Personen oder kleinen Gruppen von Menschen in schwierigen Lebenslagen bzw. mit Beeinträchtigungen im institutionellen Rahmen Kontakt aufzunehmen und über einen längeren Zeitraum zuverlässige Beziehungen zu gestalten
- Anbahnen der Fähigkeit, Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. der Lern- oder Erziehungshilfe selbständig anzuwenden
- Anbahnen der Fähigkeit zur Teamarbeit und Kooperation
- Fähigkeit, Praxiserfahrungen theoretisch zu reflektieren

Module contents

- Teamarbeit in einem Feld der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik
- Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. Lern- oder Erziehungshilfe
- Angeleitete Reflexion der Praxiserkundung
- Evaluation und Dokumentation eigener Praxis

Forms of instruction

 Seminar (1 SWS)
 Seminar (1 SWS)
 Practical training
 Course
 Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

2 Semester Semester

Module frequency

jedes Semester

Module capacity

unlimited

Time of examination
Credit points

5 CP

Share on module final degree

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

Share of module grade on the course of study's final grade

1

Examination

Exam prerequisites

Type of examination

Course 1
Course 2
Course 3
Course 4
Course 5
Final exam of module

Aktive Mitgestaltung der Praxisprojekte über zwei Semester, regelmäßige Teilnahme an den Begleitangeboten

Fallbericht

Exam repetition information

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Angeleitete	1					0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
		Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)						
Course 2	Seminar	Angeleitete Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)		1				0
Course 3	Practical training	Praxiserkundung						0
Course 4	Course	Selbststudium/ Teamberatung						0
Course 5	Course	Fallbericht/ Portfolio						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

