

Pflichtmodule

GER.06951.01 - Text: Produktion, Rezeption, Interpretation

GER.06951.01

5 CP

Modulbezeichnung	Text: Produktion, Rezeption, Interpretation
Modulcode	GER.06951.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Germanistischen Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Kenntnisse der grundlegenden Fragestellungen, Begriffe und Methoden der Textlinguistik Kenntnisse zu Verfahren der Textproduktion, Textrezeption und Textanalyse: von der Hermeneutik bis zum close reading erweiterte Kenntnisse sprach- und literaturwissenschaftlicher Theorien und Methoden Fähigkeit zur Reflexion der Medialität von Texten, von Transmedialität und Intertextualität Fähigkeit und Fertigkeiten zur Analyse von Texten Fähigkeit zum Verständnis von Texten in ihren historisch kulturellen Kontexten
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Struktur und Funktion von Texten Sprache und ihre Funktion in Texten Sprache und Texte in verschiedenen Medien, Kontexten und aus verschiedenen Jahrhunderten literatur- und sprachwissenschaftliche Methoden der Textanalyse
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Semester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Wählbar sind Seminare aus folgenden Modulen, wobei empfohlen wird, Seminare aus unterschiedlichen Bereichen zu wählen: Sprachwissenschaft ("Text und Gespräch: Geschriebenes und gesprochenes Deutsch") Literaturwissenschaft ("Literatur- und Gattungstheorie" oder "Themen, Stoffe, Motive" oder "Literaturgeschichte 17. Jahrhundert bis Gegenwart") Altgermanistik ("Althochdeutsch/Mittelhochdeutsch" oder "Deutsche Literatur des Mittelalters")

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul			bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen, bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen			Kleine Hausarbeit		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Altgermanistik		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Seminar	Seminar Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Altgermanistik		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Vorbereitung und Abschluss der Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

SGD.06320.01 - Lesen und Schreiben 2 - 10 LP

SGD.06320.01

10 CP

Modulbezeichnung	Lesen und Schreiben 2 - 10 LP	
Modulcode	SGD.06320.01	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule • Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule 	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Anke Reichardt	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefendes Wissen über ausgewählte fachdidaktische Themenfelder erwerben • im Projektseminar konzeptionell an der Erarbeitung konkreter projektbezogener Aktivitäten beteiligt werden und eigenes berufsfeldbezogenes Handeln dokumentieren, analysieren und reflektieren • Fähigkeiten zur konzeptionellen Beteiligung an konkreten projektbezogenen Aktivitäten erwerben • Fähigkeiten zur theoriebasierten Dokumentation, Analyse und Reflexion eigenen berufsfeldbezogenen Handelns erwerben • eigene förderdiagnostischen Fähigkeiten erweitern und anwenden • vertiefende Fähigkeiten bei der Konzeption von Schreib- und Literaturprojekten und Förderunterricht im lernbereichsverbindenden und fächerübergreifenden Unterricht erwerben 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • theoriegeleitete Erarbeitung spezifischer Themenfelder der Deutschdidaktik im Seminar • Anwendungsbereiche fachwissenschaftlicher Grundlagen in förderdiagnostischer Perspektive • Konzeption von projektorientierten Unterrichtseinheiten und förderdiagnostischen Angeboten • Methoden der Dokumentation, Analyse und Reflexion unterrichtspraktischer Aktivitäten 	
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (6 SWS) Kursus Kursus Seminar (1 SWS)	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	2 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Semester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	10 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
Gesamtmodul			Präsentation, z.B. in Form eines Referats oder einer Sitzungsmoderation in einer Gruppe, Präsentation, z.B. in Form eines Referats oder einer Sitzungsmoderation in einer Gruppe, Präsentation, z.B. in Form eines Referats oder einer Sitzungsmoderation in einer Gruppe			Projektdokumentation		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	drei Seminare		6				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Seminare (Selbststudium)						0
LV 3	Kursus	Erarbeitung, Durchführung, Präsentation und Dokumentation eines Projektvorhabens						0
LV 4	Seminar	Projektseminar		1				0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

GER.06978.02 - Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft (LA Gr)

GER.06978.02

5 CP

Modulbezeichnung	Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft (LA Gr)
Modulcode	GER.06978.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Germanistischen Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Grundkenntnisse von der historischen Entwicklung der neueren deutschsprachigen Literatur anwendungsbereite Kenntnisse verschiedener Literatur-, Text- und Gattungsbegriffe Fähigkeit zur Beschreibung und Analyse von Themen, Stoffen und Motiven in germanistischer und komparatistischer Perspektive
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Epochenzusammenhänge und Entwicklungslinien der deutschsprachigen Literatur Thema, Stoff und Motiv als Beschreibungs- und Analyseketegorien in germanistischer und komparatistischer Perspektive Beispiele für verschiedene Literatur-, Text- und Gattungsbegriffe
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
LV 8		
LV 9		
LV 10		

Gesamtmodul	Seminar / Vorlesung: im Seminar maximal fünf mündliche oder schriftliche Leistungen (z.B. Referat, Protokoll, Thesenpapier, Moderation, Lektüretestat) oder in der Vorlesung bis zu drei Essays und bis zu fünf schriftlich ausgeführte und begründete Fragen, Seminar: bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen, z.B. Protokoll, Referat, Moderation, Präsentation	Klausur
--------------------	---	---------

Wiederholungsprüfung

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium zur Vorlesung						0
LV 4	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0
LV 5	Seminar	Seminar		2				0
LV 6	Seminar	Seminar		2				0
LV 7	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0
LV 8	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0
LV 9	Kursus	Vorbereitung und Abschluss der Modulleistung						0
LV 10	Kursus	Vorbereitung und Abschluss der Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

GER.06965.02 - Grundlagen der Altgermanistik

GER.06965.02

5 CP

Modulbezeichnung	Grundlagen der Altgermanistik
Modulcode	GER.06965.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	

- Deutsche Sprache und Literatur (60 LP) (Bachelor) > Germanistik/Deutsch Deut.SpracheLiteratur60, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsche Sprache und Literatur (90 LP) (Bachelor) > Germanistik/Deutsch Deut.SpracheLiteratur90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule mehr...
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Informatik (180 LP) (Bachelor) > Informatik Informatik180, Akkreditierungsfassung gültig ab SS 2021 > Bereich Text- und Editionswissenschaften - Germanistik
- Informatik (180 LP) (Bachelor) > Informatik Informatik180, Akkreditierungsfassung (WS 2018/19 - WS 2022/23) > Bereich Text- und Editionswissenschaften - Germanistik
- Informatik (MA120 LP) (Master) > Informatik InformatikMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Text- und Editionswissenschaften (Germanistik)
- Informatik (MA120 LP) (Master) > Informatik InformatikMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2016/17 - WS 2022/23) > Bereich Text- und Editionswissenschaften - Germanistik

Modulverantwortliche/r

Weitere verantwortliche Personen

Teilnahmevoraussetzungen
Kompetenzziele

- Grundkenntnisse zur Geschichte der deutschen Sprache und älteren deutschen Literatur
- Kenntnisse über die Sprachstufen des Deutschen und zur historischen Laut- und Formenlehre
- Einsichten in die Spezifik mittelalterlicher Literaturproduktion und -rezeption, in wichtige literarische Gattungen, Motive und Themen des Mittelalters
- Fähigkeit zum sprachrichtigen Lesen, Vortragen und Interpretieren alt-, mittel- und frühneuhochdeutscher Texte sowie Übersetzen in die neuhochdeutsche Sprache und Einordnen in die Kulturgeschichte
- Grundkenntnisse und -fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten in der germanistischen Mediävistik

Modulinhalte

- Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der älteren deutschen Literatur- und Sprachwissenschaft
- ausgewählte historische, fiktionale und nichtfiktionale Texte
- Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, Umgang mit mediävistischen Wörterbüchern

Lehrveranstaltungsformen

Vorlesung (2 SWS)
Seminar (2 SWS)
Seminar
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus (2 SWS)
Kursus
Kursus
Tutorium (1 SWS)
Tutorium
Kursus
Kursus

Unterrichtssprachen

Deutsch, Englisch

Dauer in Semestern

1 Semester Semester

Angebotsrhythmus Modul

jedes Sommersemester

Aufnahmekapazität Modul

unbegrenzt

Prüfungsebene
Credit-Points

5 CP

Modulabschlussnote

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %; LV 11: %; LV 12: %.

Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs

1

Prüfung
Prüfungsvorleistung
Prüfungsform
LV 1
LV 2
LV 3
LV 4
LV 5
LV 6
LV 7
LV 8
LV 9
LV 10
LV 11
LV 12
Gesamtmodul

Vorlesung oder Seminar: drei bis fünf

Klausur

Prüfung			Prüfungsvorleistung		Prüfungsform				
			veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen, z.B. Testat, Protokoll, veranstaltungsbegleitende Essays und schriftlich ausgeführte und begründete Fragen, Seminar: drei bis fünf veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen, z.B. Testat, Protokoll, Übungsaufgaben zum Seminar: u.a. vortragen, inszenieren und übersetzen mittelhochdeutscher Texte, Glossarbeiträge						
Wiederholungsprüfung									
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0	
LV 2	Seminar	Seminar		2				0	
LV 3	Seminar	Selbststudium zum Seminar						0	
LV 4	Kursus	Selbststudium zur Vorlesung						0	
LV 5	Seminar	Seminar		2				0	
LV 6	Kursus	Seminar		2				0	
LV 7	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0	
LV 8	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0	
LV 9	Tutorium	Tutorium zu wissenschaftlichen Arbeitstechniken		1				0	
LV 10	Tutorium	Tutorium zu wissenschaftlichen Arbeitstechniken (fakultativ; alternativ: Selbststudium)						0	
LV 11	Kursus	Vorbereitung und Abschluss der Modulleistung						0	
LV 12	Kursus	Vorbereitung und Abschluss der Modulleistung						0	
Workload modulbezogen						150		150	
Workload Modul insgesamt								150	

GER.06930.01 - Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft II

GER.06930.01

5 CP

Modulbezeichnung	Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft II
Modulcode	GER.06930.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	

- Deutsche Sprache und Literatur (60 LP) (Bachelor) > Germanistik/Deutsch Deut.SpracheLiteratur60, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsche Sprache und Literatur (90 LP) (Bachelor) > Germanistik/Deutsch Deut.SpracheLiteratur90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule mehr...
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Informatik (MA120 LP) (Master) > Informatik InformatikMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2016/17 - WS 2022/23) > Bereich Text- und Editionswissenschaften - Germanistik

Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Germanistischen Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	

- systematische Kenntnisse der Grundbegriffe zur Beschreibung der deutschen Gegenwartssprache auf den Ebenen Wortgestalt und Satzgestalt und Fähigkeit, diese definieren, erklären und auf Äußerungen in der deutschen Gegenwartssprache anwenden zu

können

- Kenntnisse der orthographischen Prinzipien und Fähigkeit, diese als Grundlage orthographischer Regeln erläutern zu können
- Kenntnisse von orthographischen und Interpunktionsregeln der deutschen Sprache und Fähigkeit, diese auf konkrete Texte anzuwenden

Modulinhalte

- Wort: Wortbegriffe; morphologische, syntaktische, semantische und funktionale Merkmale der Wortarten, Wortbildung
- Wortschreibung: Graphematik und Orthographie; orthographische Prinzipien und Regeln; Interpunktion an und in Wortformen
- Satz: einfacher und komplexer Satz; Satzarten; Struktur von Phrasen und Sätzen; Wort- bzw. Satzgliedstellung; Satzgliedanalyse und syntaktische Funktionen; Kasusfunktion und Kasusvergabe; Feldermodell
- Interpunktion: Funktion und Regeln der Interpunktion auf Textebene unter besonderer Beachtung des Kommas

Lehrveranstaltungsformen

Seminar (2 SWS)
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus

Unterrichtssprachen

Deutsch, Englisch

Dauer in Semestern

1 Semester Semester

Angebotsrhythmus Modul

jedes Semester

Aufnahmekapazität Modul

unbegrenzt

Prüfungsebene

Credit-Points

5 CP

Modulabschlussnote

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.

Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs

1

Prüfung

Prüfungsvorleistung

Prüfungsform

LV 1

LV 2

LV 3

LV 4

LV 5

Gesamtmodul

drei Testate zum Seminar `Das Wort`, drei Testate zum Seminar `Der Satz`

Mündliche Prüfung

Wiederholungsprüfung

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium zur Vor- und Nachbereitung des Seminars inkl. Studienleistung						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium zur Vor- und Nachbereitung des Seminars inkl. Studienleistung						0
LV 5	Kursus	Vorbereitung und Abschluss						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
		der Modulleistung						
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

GER.06928.01 - Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft I

GER.06928.01

5 CP

Modulbezeichnung	Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft I
Modulcode	GER.06928.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	

- Deutsche Sprache und Literatur (60 LP) (Bachelor) > Germanistik/Deutsch Deut.SpracheLiteratur60, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsche Sprache und Literatur (90 LP) (Bachelor) > Germanistik/Deutsch Deut.SpracheLiteratur90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule mehr...
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Informatik (180 LP) (Bachelor) > Informatik Informatik180, Akkreditierungsfassung gültig ab SS 2021 > Bereich Text- und Editionswissenschaften - Germanistik
- Informatik (180 LP) (Bachelor) > Informatik Informatik180, Akkreditierungsfassung (WS 2018/19 - WS 2022/23) > Bereich Text- und Editionswissenschaften - Germanistik
- Informatik (MA120 LP) (Master) > Informatik InformatikMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Text- und Editionswissenschaften (Germanistik)
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > 2. Wahlbereich Deutschlandstudien

Modulverantwortliche/r

Weitere verantwortliche Personen

Professorinnen und Professoren des Germanistischen Instituts

Teilnahmevoraussetzungen
Kompetenzziele

- Grundkenntnisse verschiedener theoretischer Modellierungen von Sprache und von Sprachverwendung als dem Objekt wissenschaftlicher Betrachtung und Fähigkeit, diese in Grundzügen darstellen zu können (Sprache als Zeichensystem, Sprache als Kommunikationsmittel, Zusammenhang von Sprache und Denken)
- Grundkenntnisse der zentralen Gegenstände, grundlegenden Begriffe und Methoden der germanistischen Sprachwissenschaft
- Kenntnisse der Grundbegriffe zur Beschreibung der deutschen Gegenwartssprache auf den Ebenen Lautung, Schreibung, Wortgestalt und Satzgestalt
- Kenntnisse der Grundbegriffe und -theorien der sprachwissenschaftlichen Bedeutungslehre (Semantik) und der Lehre vom sprachlichen Handeln (Pragmatik) und Fähigkeit, diese auf Äußerungen in der deutschen Gegenwartssprache anzuwenden
- Einsicht in die Kontextabhängigkeit von Bedeutung, Struktur und Funktion sprachlicher (mündlicher und schriftlicher) Formen bzw. Äußerungen und Fähigkeit, diese auf entkontextualisierte sprachliche Formen bzw. sprachliche Äußerungen zu beziehen und zu erläutern

Modulinhalte

- Grundbegriffe der Semiotik: Zeichenbegriff, Zeichentypen, Semiose
- Gegenstände, Grundbegriffe und Methoden der germanistischen Sprachwissenschaft
- Phonetik/Phonologie und Graphematik: Phone, Allophone, Phoneme; Graphe, Allographe, Grapheme; Phonem-Graphem-Korrespondenzen
- Morphologie: Morphe, Allomorphe, Morpheme; Flexionsmorphologie; Wortbildungsmorphologie
- Lexikologie: Lexem; Wortarten; Wortbildung; Wortbedeutung
- Syntax: Satzbegriff; Syntaxmodelle; Topologie
- Semantik: semiotisches Dreieck; kontextfreie bzw. Ausdrucksbedeutung von einfachen und komplexen sprachlichen Zeichen; Wortfamilien; Wortfeldtheorie; paradigmatische Bedeutungsrelationen; Merkmalsemantik; Prototypensemantik; Kompositionalität und Idiomatizität; Phraseologismen und Kollokationen; Bedeutungswandel
- Pragmatik: kontextabhängige Bedeutung von einfachen und komplexen sprachlichen Zeichen; Bedeutung und Funktion sprachlicher Äußerungen; Referenz und Deixis; Sprechakttheorie (Sprechakt, Sprechaktklassen, indirekter Sprechakt); Kooperationsprinzip, Konversationsmaximen und Implikatur

Lehrveranstaltungsformen

Vorlesung (2 SWS)
Seminar (2 SWS)
Tutorium (2 SWS)
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Kursus
Kursus
Kursus

Unterrichtsprachen

Deutsch, Englisch

Dauer in Semestern

1 Semester Semester

Angebotsrhythmus Modul

jedes Semester

Aufnahmekapazität Modul

unbegrenzt

Prüfungsebene
Credit-Points

5 CP

Modulabschlussnote

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %; LV 11: %; LV 12: %.

Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs

1

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
LV 10								
LV 11								
LV 12								
Gesamtmodul			eine Leistung zum Seminar, z.B. Impulsreferat, Seminarprotokoll, Entwicklung von Übungsaufgaben oder Glossarbeiträgen			Klausur		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung `Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft`		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Tutorium	Tutorium zur Vorlesung		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0
LV 5	Seminar	Seminar		2				0
LV 6	Kursus	Selbststudium zur Vorlesung						0
LV 7	Seminar	Seminar `Meinen und Verstehen`		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0
LV 9	Kursus	Vorbereitung und Abschluss der Modulleistung						0
LV 10	Kursus	Selbststudium zur Vor- und Nachbereitung des Seminars						0
LV 11	Kursus	Studienleistung im Rahmen des Seminars						0
LV 12	Kursus	Vorbereitung und Abschluss der Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

SGD.04753.04 - Lesen und Schreiben 1

SGD.04753.04

5 CP

Modulbezeichnung	Lesen und Schreiben 1
Modulcode	SGD.04753.04
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	

- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) > Wahlbereich
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule mehr...
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule

- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch
Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 -
SS 2020) > Pflichtmodule

Modulverantwortliche/r
Weitere verantwortliche Personen

Prof. Dr. Michael Ritter

Teilnahmevoraussetzungen
Kompetenzziele

- Fall- und beispielbezogen Einblicke in die Themenfelder, didaktischen Domänen und Kontroversen der Deutschdidaktik gewinnen
- Theoriegeleitet strukturelle Eigenarten des Fachs kennen lernen und verstehen, didaktisch-methodische Unterrichtsphänomene einordnen können
- Kognitive, sozialisationsbedingte und ästhetische Bedingungen und Voraussetzungen sprachlichen und literarischen Lernens in der Grundschule kennen, verstehen und im Hinblick auf Modelle des Kompetenzerwerbs kritisch reflektieren
- Förderdiagnostische Grundlagen erwerben
- Konzepte der Lernbereichsdidaktiken kennen und lernbereichsverbindende Perspektiven entwickeln
- Heterogenität als Bedingung sprachlichen und literarischen Lernens in der Grundschule fachdidaktisch reflektieren
- eine fachdidaktisch begründete reflexive Perspektive auf Heterogenität als Bedingung sprachlichen und literarischen Lernens in der GS entwickeln
- Mediale Vielfalt schriftkultureller Praxis fachdidaktisch reflektieren können

Modulinhalte

- Bedeutsamkeit von Schrift und Literatur für Prozesse der Teilhabe an schriftkultureller Praxis und Prozesse der Individuierung und Enkulturation
- Kompetenzmodelle und ihre domänenspezifische Ausprägung und Diskussion
- Kognitive Grundlagen des Lese- und Schreiberwerbs
- Sozialisationsbezogene Grundlagen des Lese- und Schreiberwerbs
- Konzepte der Lese- und Literaturdidaktik
- Konzepte der Sprachdidaktik
- Sprachliches und literarisches Lernen und individuelle Förderung
- Lernbereichsverbindende Didaktik
- Medien im Deutschunterricht
- Inklusiver Deutschunterricht, heterogenitätsbezogene Differenzlinien: DaZ, soziale Lage, Gender etc.

Lehrveranstaltungsformen

Vorlesung (2 SWS)
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus

Unterrichtsprachen

Deutsch, Englisch

Dauer in Semestern

1 Semester Semester

Angebotsrhythmus Modul

jedes Wintersemester

Aufnahmekapazität Modul

unbegrenzt

Prüfungsebene
Credit-Points

5 CP

Modulabschlussnote

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.

Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs

1

Hinweise

Als erstes Modul in der Deutsch-Didaktik belegen

Prüfung
Prüfungsvorleistung
Prüfungsform
LV 1
LV 2
LV 3

Prüfung		Prüfungsvorleistung				Prüfungsform		
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul					Hausarbeit oder verschriftlichtes Referat			
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (Selbststudium)						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Seminars (Selbststudium)						0
LV 5	Kursus	Verschriftlichtes Referat oder Hausarbeit						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule

Modulverantwortliche/r
Weitere verantwortliche Personen

Dr. Alexandra Ritter

Teilnahmevoraussetzungen
Kompetenzziele

- Kinder- und Jugendliteratur aus unterschiedlichen Gattungen, Genres oder Zeiten kennen lernen und einordnen können
- Wissen über Erscheinungen und Entwicklungen der Kinder- und Jugendliteratur in Vergangenheit und Gegenwart erlangen
- Fähigkeiten in der Analyse und Interpretation von Texten der Kinder- und Jugendliteratur verschiedener Gattungen und Genres ausbilden und vertiefen, aktuelle Erscheinungen (er)kennen und kritisch reflektieren können
- Fähigkeiten in der Erarbeitung, Erprobung und Reflexion unterschiedlicher Möglichkeiten des Umgangs mit KJL im Unterricht der GS erwerben
- ausgewählte Themen der Kinder- und Jugendliteratur anhand von Beispielen erarbeiten und unter Rückgriff auf Sekundärliteratur Besonderheiten benennen können

Modulinhalte

- Überblick über die Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur
- Klassifikation von Kinder- und Jugendliteratur in Genres, Gattungen und Epochen
- Darstellung aktueller Erscheinungen in der Kinder- und Jugendliteratur
- die vertiefende Auseinandersetzung mit ausgewählten Problemen und Phänomenen der Kinder- und Jugendliteratur in Geschichte und Gegenwart
- die Analyse, Interpretation und Diskussion ausgewählter Beispiele der Kinder- und Jugendliteratur
- Varianten des Umgangs mit Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht

Lehrveranstaltungsformen

Vorlesung (2 SWS)
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Kursus

Unterrichtsprachen

Deutsch, Englisch

Dauer in Semestern

1 Semester Semester

Angebotsrhythmus Modul

jedes Wintersemester

Aufnahmekapazität Modul

unbegrenzt

Prüfungsebene
Credit-Points

5 CP

Modulabschlussnote

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.

Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs

1

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
Gesamtmodul			Präsentation, z.B. in Form eines Referats oder einer Sitzungsmoderation in einer Gruppe			mündliche Prüfung		
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (Selbststudium)						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Erarbeitung einer Präsentation						0
LV 5	Kursus	Lektüre von Texten						0
LV 6	Kursus	Vorbereitung auf die mündliche Prüfung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule

Modulverantwortliche/r

Weitere verantwortliche Personen

Prof. Dr. Anke Reichardt

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

- Einsichten in die spracherwerbsbezogenen und schrifttheoretischen Grundlagen des Schriftspracherwerbs gewinnen und deren Bedeutung für den Anfangsunterricht im Unterrichtsfach Deutsch verstehen
- Voraussetzungen und Rahmenbedingungen für den Erwerb der Schriftsprache kennen und didaktisch operationalisieren lernen
- Unterschiedliche (mündliche und schriftliche) Sprachgebrauchsformate/Register kennen lernen und ihre Bedeutung für den Schriftspracherwerb (im weiteren Sinne) analysieren können
- Entwicklungsbezogene und individualisierte Perspektiven auf den Schriftspracherwerb entwickeln und förderdiagnostische Grundlagen erwerben
- Aktuelle Erscheinungen des Anfangsunterrichts Deutsch in ihrer historischer und konzeptionstheoretischer Genese verstehen
- Unterschiedliche Schwerpunktbereiche des Lesen- und Schreibenlernens unterscheiden und miteinander in Beziehung setzen können
- Konzeptionelle Unterschiede von Lehrgängen des Schriftspracherwerbs kennen und erkennen und deren Charakteristika im Hinblick auf spezifische Anforderungen im Unterricht einordnen können
- Lehrgangsmaterialien im Hinblick auf ihren didaktischen Zugriff analysieren können
- Heterogenität als Bedingung schulischer Lernprozesse auch im Kontext des Schriftspracherwerbs wahrnehmen lernen und fachdidaktisch reflektieren können
- im Sinne einer 'Elementaren Schriftkultur' unterschiedliche Zugänge zur Schriftlichkeit kennen und didaktisch operationalisieren können

Modulinhalte

- Spracherwerbs- und schrifttheoretische Grundlagen
- Bildungssprache in der Grundschule, konzeptionelle und mediale Perspektiven auf Mündlichkeit und Schriftlichkeit
- Voraussetzungen des Schriftspracherwerbs
- Praxen des Schrifterwerbs und Schriftgebrauchs: allgemein: Erzählen, Lesen, Schreiben, spezifisch: Erlesen, Verschriften
- Kognitive, sozialisationsbezogene und ästhetische Dimensionen des Schriftspracherwerbs
- Geschichte der Schriftspracherwerbsdidaktik und des Mediums Fibel
- Kontroversen der Schriftspracherwerbsdidaktik
- weitere Problemfelder der Schriftspracherwerbsdidaktik: Rechtschreibung, Texteschreiben, Lesedidaktik, Kinderliteratur im Anfangsunterricht, Handschreiben
- Umgang mit Heterogenität im Deutschunterricht, Inklusion

Lehrveranstaltungsformen

Vorlesung (2 SWS)
Kursus
Seminar (2 SWS)

SGD.03118.05

5 CP

				Kursus Kursus				
Unterrichtsprachen				Deutsch, Englisch				
Dauer in Semestern				1 Semester Semester				
Angebotsrhythmus Modul				jedes Sommersemester				
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul			Analyse: Rezension, Materialanalyse, Materialkonzeption, Seminarbeitrag			Open-Book-Prüfung oder Klausur		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium und Vorbereitung der Klausur						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Seminars (Selbststudium)						0
LV 5	Kursus	Analyse: Rezension, Materialanalyse , Materialkonzeption						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

