

## Pflichtmodule

### GER.06248.02 - Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht

GER.06248.02

10 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht
<b>Modulcode</b>	GER.06248.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Professorinnen und Professoren des Instituts
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Besuch der Lehrveranstaltungen im Modul "Linguistische Grundlagen für DaZ"
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• systematische Kenntnisse über die deutsche Standardaussprache, insbesondere im Vergleich zu anderen Sprachen</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse phonetischer Abweichung bei Deutschlernenden</li> <li>• anwendungsbereite Kenntnisse über relevante Aspekte der Wortschatz- und Grammatikvermittlung</li> <li>• Kenntnisse über den Aufbau und die kontrastive Benutzung von relevanten Wörterbüchern und Grammatiken</li> <li>• Fähigkeit lexikalisches und grammatisches Wissen nichtmuttersprachlichen SuS zu vermitteln</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse von Lehr- und Übungsmaterialien in den Bereichen Wortschatz und Grammatik</li> <li>• Kenntnisse über die Förderung und Entwicklung des Lese- und Hörverstehens sowie der Sprech- und Schreibfertigkeiten</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse von Lehrwerken im Hinblick auf rezeptive und produktive Fertigkeiten</li> <li>• Fähigkeit zur gezielten Vermittlung von kombinierten Fertigkeiten (Integrativer Ansatz)</li> <li>• Fähigkeit DaZ-Unterricht zielgruppenorientiert und reflektiert zu planen, vorzubereiten und durchzuführen</li> </ul>

#### Modulinhalte

- Ziele, Inhalte und Methoden des DaZ-Unterrichts
- methodische Vorgehensweisen und spezifische Lernmaterialien für die zweitsprachliche Alphabetisierung
- Segmentale und suprasegmentale Merkmale und Strukturen des Deutschen im Vergleich zu anderen Sprachen
- Analyse ausgewählter Lehr-, Lern- und Übungsmaterialien zur Phonetik
- Verfahren und Methoden der Bedeutungsvermittlung
- Wortschatz üben: Strategien, Techniken, Übungstypologien
- Deutsche Wortbildung und deren Relevanz beim Wortschatzerwerb
- Entwicklungen und Tendenzen der Grammatikvermittlung
- Grammatiken und Unterrichtsmaterialien zur Grammatikvermittlung im Vergleich
- Schreiben, Sprechen, Lesen, Hören, deren Wechselwirkungen und Auswirkungen auf den DaZ-Unterricht
- Strategien, Arbeits- und Lerntechniken zum Erwerb rezeptiver und produktiver Fertigkeiten
- Lese- und Textkompetenzentwicklung
- Bedeutung der kombinierten Fertigkeiten in (fremd)sprachlichen

- Handlungssituationen
- Heterogenität und Binnendifferenzierung: reflektierende Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
  - Lernstandserhebung und Sprachförderung
  - Fehleranalysen, -korrekturen und -hilfen bei Deutschlernern in heterogenen Lernergemeinschaften
  - Beurteilen, Bewerten, Benoten schriftlicher und mündlicher Leistungen von Deutschlernern

<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Sommersemester	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	10 CP	
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
<b>LV 1</b>		
<b>LV 2</b>		
<b>LV 3</b>		
<b>LV 4</b>		
<b>LV 5</b>		
<b>Gesamtmodul</b>		Mündliche Prüfung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge; Kurzklausuren</li> </ul>	

<b>Wiederholungsprüfung</b>									
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
<b>LV 1</b>	Seminar	Seminar		2				0	
<b>LV 2</b>	Seminar	Seminar		2				0	
<b>LV 3</b>	Seminar	Seminar		2				0	
<b>LV 4</b>	Seminar	Seminar		2				0	
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium (inkl. Vorbereitung auf und Teilnahme an Studien- und Modulleistungen)						0	
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300	
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300	

## GER.06245.03 - Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik

GER.06245.03

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik
<b>Modulcode</b>	GER.06245.03
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Professorinnen und Professoren des Instituts
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Deutsch als Erst-, Zweit oder Fremdsprache</li> <li>• Kenntnisse über Entwicklung, Aufgaben, Fragestellungen, Angebote und Anwendungsgebiete</li> </ul> <p>des Faches DaZ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über den Zweitspracherwerb in mehrsprachigen Lebens- (Familie) u. Lerngemeinschaften (Schule) und den damit verbundenen Herausforderungen in Lehr-Lern-Prozessen</li> <li>• Problembewusstsein für zweit- und fremdsprachendidaktische Theorien sowie deren handlungsorientierten Anwendung in mehrsprachigen Lerngemeinschaften</li> <li>• Kenntnisse über Methoden zur Steigerung der Lernmotivation</li> <li>• Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung fachlicher Sachverhalte unter Berücksichtigung</li> </ul> <p>verschiedener Elemente des Vorverständnisses von Schülerinnen und Schülern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Bildungszielen des Fachunterrichts in heterogenen Gruppen</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion von Lernprozessen</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte, Entwicklung und Arbeitsgebiete des Faches DaZ</li> <li>• Theorie und Empirie des Zweit- und Fremdsprachenerwerbs</li> <li>• Inklusion/Heterogenitätssensibilisierung</li> <li>• Fachdidaktische Theorien und Unterrichtskonzeptionen</li> <li>• Gemeinsame Europäische Referenzrahmen</li> <li>• Schülervorverständnis, Motivation und Lernerautonomie</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (4 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch

GER.06245.03

5 CP

<b>Dauer in Semestern</b>		1 Semester Semester						
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		jedes Wintersemester						
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt						
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung	Prüfungsvorleistung		Prüfungsform					
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio					
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Seminar		4				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## GER.06246.05 - Linguistische Grundlagen für DaZ

GER.06246.05	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Linguistische Grundlagen für DaZ
<b>Modulcode</b>	GER.06246.05
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Professorinnen und Professoren des Instituts
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sichere und anwendungsbereite Kenntnisse von Grundbegriffen zur Beschreibung der deutschen Gegenwartssprache auf den Ebenen Phonem, Morphem, Wort und Satz im DaZ-Unterricht</li> <li>• Kenntnis von Form-Funktions-Beziehungen im Spracherwerb und in der Sprachvermittlung</li> <li>• sichere und anwendungsbereite Kenntnisse der schulgrammatischen Terminologie und Beschreibungsweise</li> <li>• Kenntnis prinzipieller Unterschiede zwischen der deutschen Sprache und typologisch anderen Sprachen</li> <li>• Kenntnisse über für DaZ relevante Modelle und einschlägige Grammatiken</li> <li>• Einsicht in die Kontextabhängigkeit von Bedeutung, Struktur und Funktion sprachlicher Äußerungen</li> <li>• Kenntnisse der Unterschiede von geschriebener und gesprochener Sprache sowie entsprechender Register</li> <li>• Fähigkeit zentrale sprachliche Kompetenzen im Rahmen der DaZ-spezifischen Forschung linguistisch angemessen zu beschreiben</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachbeschreibung, Sprachvergleich und Sprachgebrauch</li> <li>• leichte und einfache Sprache</li> <li>• sprachwissenschaftliche Kenntnisse für DaZ-Lehrende:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Phonologie und Phonetik: Vokal- und Konsonantenphoneme, Phonem-Graphem-Beziehungen, Silbenstrukturen</li> <li>2. Morphologie: Morphembegriff, Flexionsmorphologie, Wortbildungsmorphologie</li> <li>3. Lexikologie: Wortarten, Wortbildung, Kategoriensystem</li> <li>4. Syntax: Struktur von Phrasen und Sätzen, Wort- bzw. Satzgliedstellung, Kasusvergabe und -funktion, komplexe Sätze</li> <li>5. Linguistische Pragmatik: Verhältnis zwischen kontextfreier und kontextabhängiger Bedeutung, Bedeutung und Funktion sprachlicher Äußerungen, Referenz und Deixis, Sprechakttheorie, Kooperationsprinzip und Konversationsmaximen, Implikatur</li> </ol>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS)          Vorlesung          Vorlesung (1 SWS)          Seminar (2 SWS)          Kursus          Kursus</p>
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch

GER.06246.05

5 CP

<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	5 CP	
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 1: %; LV 2: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
<b>LV 1</b>		
<b>LV 1</b>		
<b>LV 2</b>		
<b>LV 2</b>		
<b>LV 3</b>		
<b>LV 4</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Vorlesung: bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen (z.B. Übungsaufgaben, Protokoll), Seminar: bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen (z.B. Protokoll, Referat, Moderation, Präsentation)	Mündliche Prüfung oder Klausur

**Wiederholungsprüfung**

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung		2				0
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung Sprechwissenschaft						0
<b>LV 2</b>	Vorlesung	Vorlesung "Sprachwissenschaft"		1				0
<b>LV 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 3</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Klausur oder Mündliche Prüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## GER.06258.02 - Interkulturelle Kompetenz (DaZ)

GER.06258.02	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Interkulturelle Kompetenz (DaZ)
<b>Modulcode</b>	GER.06258.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Professorinnen und Professoren des Instituts
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsichten in die kulturelle Bedingtheit kommunikativen Handelns in der Ziel- und Ausgangssprache</li> <li>• Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit und für das Leben in multikulturellen Gesellschaften</li> <li>• Kenntnisse über Kultur- und Landeskunde des deutschsprachigen Raumes</li> <li>• Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit Vorurteilen, Tabus und Stereotypen</li> <li>• Fähigkeit zur Ambiguitätstoleranz und Erlernen der Konfliktfähigkeit</li> <li>• Reflexionsfähigkeit über Selbst- und Fremdidentitäten</li> <li>• Fähigkeit zur Interkulturellen Kommunikation</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestationsformen von Kultur im sprachlichen Handeln</li> <li>• Kulturbegriffe im Kontext DaF/DaZ</li> <li>• Modelle interkultureller kommunikativer Kompetenz</li> <li>• Geschichte, Entwicklung und Rahmenbedingungen der Landeskundevermittlung</li> <li>• Arbeit mit Critical Incidents</li> <li>• Methoden landeskundlicher und sprachsensibler Arbeit</li> <li>• Analyse von Lehr-, Arbeits- und Übungsmaterialien hinsichtlich der Eignung im DaZ-Unterricht</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	nicht festlegbar
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1

<b>Hinweise</b>		Der Sprachkurs ist in einer für die Studierende/den Studierenden unbekanntem/neuen Sprache zu absolvieren. Empfohlen werden vor allem die Auseinandersetzung mit und der Erwerb von Grundkenntnissen in einer der folgenden Sprachen: Arabisch, Albanisch, Dari, Kurdisch, Paschtu, Tigrinya						
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge, Reflexionsbericht zum Sprachkurs			Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Sprachkurs		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## Wahlpflichtmodule (5LP)

### GER.06247.02 - Medien im Fremdsprachenunterricht

GER.06247.02

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Medien im Fremdsprachenunterricht
<b>Modulcode</b>	GER.06247.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Professorinnen und Professoren des Instituts
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht"
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über Bedeutung und didaktische Potenziale von Medien in Lehr-Lern-Prozessen</li> <li>• Kenntnisse über zentrale medienpädagogische Fragestellungen und Herausforderungen sowie über psychologische und mediendidaktische Grundlagen des Lehren und Lernens mit Medien</li> <li>• Fähigkeit zum kompetenten, pädagogisch angemessenen und methodisch-didaktisch reflektierten Medieneinsatz in Lehr-Lernkontexten</li> <li>• Fähigkeit zur Planung und Durchführung des Einsatzes unterschiedlicher Medien im Unterricht</li> <li>• Fähigkeit fachbezogene Lerninhalte auf der Grundlage motivations-, kognitionspsychologischer und mediendidaktischer Erkenntnisse aufzubereiten</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundannahmen, Fragestellungen und Herausforderungen veränderter Lehr- und Lernkonzeptionen im digitalen Zeitalter</li> <li>• Kriterien zur didaktischen Bewertung von Medienangeboten und -technologien</li> <li>• allgemein- und fachdidaktische Erkenntnisse zur medialen Aufbereitung von Lehrinhalten</li> <li>• aktuelle medientechnologische Entwicklungstendenzen und ihre Relevanz für Schule und Unterricht</li> <li>• kritische Analyse digitaler Medienangebote für den DaF/DaZ-Bereich</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Sommersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt

<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge			Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Projektseminar		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## GER.06244.02 - DaZ in Schule und Beruf

GER.06244.02		5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	DaZ in Schule und Beruf	
<b>Modulcode</b>	GER.06244.02	
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>		
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> </ul>	
<b>Modulverantwortliche/r</b>		
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Professorinnen und Professoren des Instituts	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht"	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung erworbener Kenntnisse, Modelle, Konzeptionen auf einen konkreten Gegenstandsbereich von DaZ/DaF</li> <li>• Kenntniss einschlägiger und aktueller Forschung im DaZ/DaF-Bereich</li> <li>• Förderung projektbezogener Fähigkeiten zur Koordination, Kooperation und Kollaboration</li> <li>• Fähigkeit zur Entwicklung lösungs- und handlungsorientierter Umsetzungen spezifischer DaZ/DaF-Problematiken</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schulische und außerschulische Praxis- und Anwendungsfelder im Bereich DaF/DaZ</li> <li>• Einblick in praxisrelevante Forschungsfelder</li> <li>• Überblick über empirische Methoden und forschungsbezogene Instrumente</li> <li>• Entwicklung und Realisierung eines eigenen praxisorientierten Forschungsvorhabens</li> <li>• Theoriegeleitete, fundierte Mitwirkung in Praxisfeldern</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	5 CP	
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
<b>LV 1</b>		

Prüfung		Prüfungsvorleistung				Prüfungsform		
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge				Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio		
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Projektseminar		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

