

Pflichtmodule

RPD.07826.02 - Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität (PO 2022)

RPD.07826.02	5 CP
Module label	Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität (PO 2022)
Module code	RPD.07826.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof.in Dr. Kirsten Puhr
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Erwerb der Kompetenz, Bildungskonzeptionen in (außer-)schulischen Praxisfeldern zu analysieren und kritisch zu reflektieren - Erwerb der Kompetenz, die Relevanz von Übergängen zu analysieren und kritisch zu reflektieren - Erwerb der Kompetenz, theoretische und praktische Implikationen von Förderkonzepten herauszuarbeiten und kritisch zu reflektieren - Erwerb der Kompetenz, Planungsstrategien in heterogenen Gruppen und Institutionen anzuwenden und kritisch zu reflektieren - Erwerb der Kompetenz, ein Thema eigenständig im Team zu bearbeiten
Module contents	- Konzepte der Elementarpädagogik aus inklusiver Perspektive - Inklusive Pädagogik, demokratische Bildung und anschlussfähige Bildungskonzeptionen - Institutionelle Übergänge und ihre pädagogische Relevanz - Prävention und andere Förderkonzepte aus rehabilitationspädagogischer Perspektive - Zukunftsplanung für Personen, Gruppen und Institutionen - Inklusionsorientierte Konzepte im Feld beruflicher Orientierung und Tätigkeit - Internationale Entwicklungen im Rahmen von Inclusive Education
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Sommersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Examination	Exam prerequisites
	Type of examination

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Aktive Teilnahme im Vertiefungsseminar			Kolloquium		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.07825.02 - Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik (PO 2022)

RPD.07825.02	10 CP
Module label	Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik (PO 2022)
Module code	RPD.07825.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof.in Dr. Kirsten Puhr
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Erwerb von Wissen über theoretische Erklärungsmodelle (medizinische, psychologische, soziologische, schulpädagogische, gesellschaftskritische), institutionelle Bedingungen und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik - Kenntnis aktueller Diskussionen innerhalb der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik - Anbahnen der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexivität - Fähigkeit, rehabilitationspädagogische und integrationspädagogische Studien und Texte zu analysieren und in den wissenschaftlichen Diskurs einzuordnen - Fähigkeit, Rolle und Funktion der rehabilitationspädagogischen und der integrationspädagogischen Professionen zu reflektieren
Module contents	- Überblick über Systematik, Grundbegriffe, Theorieansätze, ethische Aspekte und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik sowie ihr Bezug zum Inklusionsdiskurs - Einordnung empirischer Befunde und aktueller Diskussionen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze - Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im rehabilitationspädagogischen und integrationspädagogischen Kontext, insbesondere bei der Erstellung einer Projektarbeit - Professionstheoretische Grundlagen im rehabilitationspädagogischen und integrationspädagogischen Kontext
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1

Examination		Exam prerequisites				Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module					Klausur oder Prüfung OpenBook-Format			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Einführungsvorlesung I		2				0
Course 2	Course	Selbststudium zur Einführungsvorlesung I						0
Course 3	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung I		2				0
Course 4	Course	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0
Course 5	Lecture	Einführungsvorlesung II		2				0
Course 6	Course	Selbststudium zur Einführungsvorlesung II						0
Course 7	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung II		2				0
Course 8	Course	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0
Course 9	Course	Vorbereitung der Modulprüfung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

RPD.07827.02 - Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf Diskriminierung unter besonderer Berücksichtigung von behinderten Menschen (PO 2022)

RPD.07827.02

5 CP

Module label	Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf Diskriminierung unter besonderer Berücksichtigung von behinderten Menschen (PO 2022)		
Module code	RPD.07827.02		
Semester of first implementation			
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule		
Responsible person for this module			
Further responsible persons	Prof.in Dr. Kirsten Puhr		
Prerequisites			
Skills to be acquired in this module	- Wissen über unterschiedliche Erklärungsmodelle für Behinderung unter Berücksichtigung historischer und ethischer Zusammenhänge erlangen - Wissen über den Zusammenhang zwischen kulturellen und sozialen Bedingungen und Behinderung erlangen - Wissen über den Zusammenhang von Sozialisationsbedingungen und -erfahrungen und Behinderung erlangen - Wissen über das Entstehen und die soziale Funktion von Fremd- und Selbstbildern im Zusammenhang mit Behinderung erlangen - Fähigkeit, ein überschaubares Thema aus sozialwissenschaftlicher Perspektive zu bearbeiten - Fähigkeit zur kritischen Reflexion der fachspezifischen und eigenen Sicht auf Behinderung und der damit einhergehenden Handlungskonzepte in Bezug auf von Behinderung betroffenen Menschen erlangen		
Module contents	- Überblick über die Entwicklung und Handhabung unterschiedlicher Behinderungsbegriffe und deren Relevanz in Theorie und Praxis - Überblick über verschiedene Leitbegriffe und -konzepte und deren Bedeutung in Theorie und Praxis - Überblick über Sozialisationsbedingungen und -erfahrungen im Kontext mit Behinderung in verschiedenen Lebensphasen - Relevanz von Behinderung im Kontext unterschiedlicher sozialer Rollen und Bedingungen		
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course		
Languages of instruction	German, English		
Duration (semesters)	1 Semester Semester		
Module frequency	jedes Wintersemester		
Module capacity	unrestricted		
Time of examination			
Credit points	5 CP		
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.		
Share of module grade on the course of study's final grade	1		
Examination	Exam prerequisites	Type of examination	
Course 1			
Course 2			

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Aktive Teilnahme im Vertiefungsseminar			Hausarbeit		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

SGD.06682.02 - Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht - LFö

SGD.06682.02

10 CP

Module label	Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht - LFö
Module code	SGD.06682.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	JProf. Dr. Doris Wittek
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Kennenlernen relevanter Grundbegriffe und Theorien zum pädagogischen Handeln - Verständnis der Berufsrolle von Lehrer*innen innerhalb von Schule als gesellschaftlicher und pädagogischer Institution - Verständnis für die Probleme des Lehrer*innenhandelns in der Spanne von Organisation und Profession - Verständnis für grundlegende Probleme und Antinomien von Bildungs- und Erziehungsverhältnissen - kritische Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen von Machbarkeit - Verständnis für die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontexte von Schule und Unterricht in ihrem zeitlichen Wandel - Verständnis für die Eigenlogik unterrichtlicher Kommunikation und Interaktion - Fähigkeit, Fälle aus dem Bereich von Lehrer*- und Schüler*innenhandeln und Unterricht zu erheben, mehrperspektivisch zu deuten und zu reflektieren - Entwicklung einer kritisch wissenschaftlichen Haltung in Auseinandersetzung mit theoretischen Perspektiven und empirischen Studien zum Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln
Module contents	Grundfragen und zentrale Themen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Erziehungswissenschaft entlang von theoretischen Ansätzen und empirischen Studien: - Bildung, Erziehung und Lernen als gesellschaftliche Verhältnisse und pädagogische Prozesse - Schule als gesellschaftliche und pädagogische Institution - Strukturmerkmale von Unterricht und allgemein-didaktische Ansätze - Unterricht als Interaktionsgeschehen - Professionelles Handeln von Lehrer*innen in Schule und Unterricht - Schüler*innen als Akteure in Schule und Unterricht - Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Analyse und Reflexion von Lehrer*innenhandeln und Unterricht - Kasuistisch-rekonstruktive Fallarbeit zu ausgewählten Themenbereichen
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Course Course

SGD.06682.02

10 CP

					Seminar (2 SWS) Course Course			
Languages of instruction					German, English			
Duration (semesters)					2 Semester Semester			
Module frequency					jedes Wintersemester			
Module capacity					unrestricted			
Time of examination								
Credit points					10 CP			
Share on module final degree					Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.			
Share of module grade on the course of study's final grade					1			
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module						Hausarbeit		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Forschungsseminar 1: Lehrer*innenhandeln und Unterricht		2				0
Course 2	Course	Eigenlektüre / Hausarbeit						0
Course 3	Lecture	Grundlagen der Schulpädagogik		2				0
Course 4	Course	Eigenlektüre						0
Course 5	Course	Beobachtungsp raktikum / Beob achtungsprotok olle						0
Course 6	Course	Eigenreflexion / Hausarbeit						0
Course 7	Seminar	Forschungsseminar 2: Fälle aus dem Unterricht		2				0
Course 8	Course	Eigenlektüre / Fallarbeit in Gruppen						0
Course 9	Course	Individuelle Fallarbeit / Hausarbeit						0
Workload by module							300	300
Total module workload								300

RPD.02725.05 - Diagnosegeleitete Förderplanung

RPD.02725.05	10 CP
Module label	Diagnosegeleitete Förderplanung
Module code	RPD.02725.05
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Christiane Hiltz
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden Können: - Pädagogische und psychologische diagnostische Modelle erläutern und ihre Anwendung in Schule und Unterricht beschreiben - standardisierte und nichtstandardisierte Verfahren und Methoden in formalen sowie informellen diagnostischen Prozessen anwenden - das Spannungsfeld von Förderung und Selektion in diagnostischen Prozessen und der damit einhergehenden Verantwortlichkeit für pädagogische Handlungen analysieren - förderdiagnostische Prozesse theoriegeleitet planen, ausführen und dokumentieren und pädagogische und unterrichtliche Maßnahmen daraus ableiten und evaluieren - den förderdiagnostischen Prozess kooperativ planen
Module contents	- Diagnostische Ansätze und Methoden in Schule und Unterricht - Lern- und entwicklungstheoretischer Ansätze in Verknüpfung mit schulischen Fragen und Unterrichtsgegenständen - Diagnostische Verfahren und deren methodische Grundlagen - Förderdiagnostische Konzepte im Unterricht und deren Reflexion vor dem Hintergrund didaktischer Überlegungen - Gesetzliche und schulorganisatorische Grundlagen förderdiagnostischen Handelns sowie Erwartungen an die Formalia der Förderplanung und -dokumentation
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS)

RPD.02725.05

10 CP

				Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				10 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Course 10								
Final exam of module					Kolloquium			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Seminar	Seminar Fachrichtung I		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Seminar	Seminar Fachrichtung II		2				0
Course 8	Course	Selbststudium						0
Course 9	Seminar	Seminar		2				0
Course 10	Course	Vorbereitung auf Modulprüfung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

RPD.02763.04 - Förderdiagnostisches Praktikum

RPD.02763.04	5 CP
Module label	Förderdiagnostisches Praktikum
Module code	RPD.02763.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Christiane Hiltz
Prerequisites	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) in einer Fachrichtung
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit, ein Gutachten zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs eigenständig zu erstellen, wobei folgende Kompetenzen ausgebildet werden: - Formulieren einer förderpädagogischen Fragestellung und dazu gehöriger Hypothesen - Erstellen eines geeigneten Untersuchungsplanes - Anwendung theoretischer und methodischer, psychologischer und pädagogischer Kenntnisse in einem konkreten förderdiagnostischen Prozess - Theoriegeleitete Auswertung und Interpretation der erhaltenen Daten - Ableiten von konkreten Fördervorschlägen - Zusammenfassung des Gutachtenprozesses und der Ergebnisse in einem schriftlichen Gutachten
Module contents	- Durchführung eines Praktikums im Umfang von 40 Stunden in einer Schule, einem Kindergarten (Vorschule) oder einer anderen pädagogischen Einrichtung - Erstellen eines Förderdiagnostischen Gutachtens
Forms of instruction	Seminar Practical training Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Woche Semester

RPD.02763.04

5 CP

Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				Dauer: 40 stunden und Zeit zur Erstellung und Besprechung des Gutachtens				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Final exam of module				Förderdiagnostisches Gutachten				
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Einführungs- und Konsultationsseminar						0
Course 2	Practical training	Praktikum						0
Course 3	Course	Vor- und Nachbereitung der Untersuchung						0
Course 4	Course	Gutachten						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.02723.04 - Psychologische Grundlagen der Entstehung und Bewältigung von Behinderung

RPD.02723.04	5 CP
Module label	Psychologische Grundlagen der Entstehung und Bewältigung von Behinderung
Module code	RPD.02723.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Christiane Hiltz
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden können: - theoretische psychologische Grundkenntnisse anwenden, um die Entstehung und Bewältigung von Behinderung zu analysieren und als Entwicklungsprozess zu verstehen - sich inhaltlich und methodisch mit empirischen Erkenntnissen der Rehabilitationspädagogischen Psychologie und Bezugswissenschaften auseinandersetzen - Grundkenntnisse der Rehabilitationspädagogischen Psychologie in pädagogischen Kontexten anwenden
Module contents	- Theorien und Modelle der Rehabilitationspädagogischen Psychologie in Bezug auf zentrale Fragen der Entstehung und Bewältigung von Behinderung - Auswirkungen ermöglichender und behindernder Bedingungen in schulisch-unterrichtlichen Kontexten auf individuelle Lern- und Entwicklungsprozesse - Empirische Untersuchungen zu Entstehung, Verlauf und Bewältigung von Behinderung sowie deren Implikationen für pädagogisches Handeln
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English

RPD.02723.04

5 CP

Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Sommersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module				Hausarbeit oder Klausur				
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Schriftliche Hausarbeit						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

ZLB.05479.06 - Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)

ZLB.05479.06	5 CP
Module label	Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)
Module code	ZLB.05479.06
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule more... - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ - Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) >

- Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
 - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Maria Luise Gebauer (Teil A), Claudia Klektau (Teil B)

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

Teil Kommunikation

- Erwerb der Kompetenz zur Wahrnehmung und Gestaltung des eigenen Sprech- und Körperausdrucks
- Erwerb der Kompetenz zur Reflexion und Professionalisierung des eigenen Kommunikationsverhaltens u. a. in Auswertungsgesprächen, Elterngesprächen und Präsentationen
- Erwerb der Kompetenz zum Gebrauch einer physiologischen, belastungsfähigen und modulationsfähigen Sprechstimme
- Erwerb der Kompetenz zum Umgang mit Feedback im Spannungsfeld zwischen Beraten und Bewerten

Teil Inklusion

- Erwerb von Kenntnissen des aktuellen erziehungswissenschaftlichen Diskurses zu Inklusion und Exklusion in Schule und (Fach-)Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien sowie damit verbundene Behinderungen der akademischen und sozialen Teilhabe an Schule und Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen zu Widersprüchen und Herausforderungen Inklusion in einem separierenden Schulsystem zu gestalten
- Erwerb von Kenntnissen zu Theorien und Konzepten inklusiver Unterrichtsgestaltung und professioneller Kooperationen

Module contents

Teil Kommunikation

- theoretische und praktische Grundlagen der Sprech- und Stimmbildung zur Gesunderhaltung der Lehrer*innenstimme
- selbstreflektiertes Stimmtraining
- theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation zur Professionalisierung und Reflexion des eigenen Handlungsrepertoires im Lehrer*innenalltag
- Strategien zur Planung, Durchführung und Auswertung von Präsentationen sowie Rede- und Gesprächssituationen
- Kategorien des individuellen Wirkungsstils und ihre Anwendung im Feedback und bei Videoanalysen

Teil Inklusion

- Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht im aktuellen deutsch- und englischsprachigen Fachdiskurs
- Konstruktion gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien, v.a. Leistungsunterscheidungen, in Schule und Unterricht
- separate Schulstrukturen als Barrieren
- Gestaltung inklusiven und kooperativen Unterrichts

Forms of instruction				Course (2 SWS) Course Course Course (2 SWS) Course (2 SWS) Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites		Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module					Teil Kommunikation: Portfolio / E-Portfolio, Teil Inklusion: Portfolio / E-Portfolio			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Seminar zu Modulteil Kommunikation	2					0
Course 2	Course	Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung						0
Course 3	Course	Vorbereitung der Modulprüfung Kommunikation						0
Course 4	Course	Vorlesung (für LA Sek und Gym) oder Seminar (für LA GS und Fö) zu Modulteil Inklusion	2					0
Course 5	Course	Seminar zu Modulteil Inklusion	2					0
Course 6	Course	Vorbereitung der Modulprüfung Inklusion						0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Workload by module						150		150
Total module workload								150

SGD.06684.04 - Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht

SGD.06684.04

5 CP

Module label	Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht
Module code	SGD.06684.04
Semester of first implementation	

Module used in courses of study / semesters

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule more...
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 > Pflichtmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Georg Breidenstein

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Verständnis für die historische Gewordenheit und gesellschaftliche Prägung der aktuellen Gestalt von Schule und Unterricht
- Konzepte der Schul- und Unterrichtsentwicklung kennen und kritisch reflektieren können
- Bedingtheit und Spielräume pädagogischen und didaktischen Handelns im Rahmen der Institution Schule reflektieren können

Module contents

- Überblick über schultheoretische Perspektiven
- historische Genese und Strukturbildungsprozesse des Schulwesens in Deutschland
- sozialgeschichtliche und bildungspolitische Bedingungen von Schule
- das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich
- Kritik der Schule und Gegenentwürfe (Alternativ- und Reformschulkonzepte)
- Konzepte und Strategien der Entwicklung von (Einzel-)Schulen

- Themen und Ansätze der Unterrichtsentwicklung
- eigenständige Erforschung und exemplarische Fallanalysen zu ausgewählten Themen

Forms of instruction				Lecture (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Wintersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 3. Fachsemester empfohlen.				
Examination			Exam prerequisites		Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module			Fallanalyse oder Essay oder Thesenpapier oder Gruppenarbeiten oder Sitzungsprotokolle oder Diskussionsleitung oder Referat oder Sitzungsmoderation oderMultimediale Produktion/ Projektpräsentation		Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Vor-/Nachbereitung der Vorlesung						0
Course 3	Course	Vorbereitung auf Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format						0
Course 4	Seminar	Seminar		2				0
Course 5	Course	Vorbereitung auf das Seminar						0
Course 6	Course	Erarbeitung des Studiennachweises						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

PDG.02406.03 - Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

PDG.02406.03

5 CP

Module label	Grundlagen der Pädagogischen Psychologie
Module code	PDG.02406.03
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2011) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule more...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) >

- Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Maja Schachner

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Wissen über die Psychologie als Wissenschaft sowie über allgemeinspsychologische

Grundlagen von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

- Wissen über entwicklungspsychologische Grundlagen von Lehr-, Lern- und

Entwicklungsprozessen in der Schule erwerben

- Wissen über die sozialen Determinanten von Lehr-, Lern- und

Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

Module contents

- Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie

psychische Prozesse und Eigenschaften Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens und der Motivation

- Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie

Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter

- Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie psychologische Grundlagen des

sozialen Handelns

- Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen

Forms of instruction				Course (2 SWS) Course Course (2 SWS) Course Course (2 SWS) Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Sommersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites		Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module			Teilnahme an den Vorlesungen			Klausur		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	1. Vorlesung (Allgemeinepsychologische Grundlagen)	2					0
Course 2	Course	Selbststudium/ Klausurvorbereitung						0
Course 3	Course	2. Vorlesung (Entwicklungspsychologie: Kindheit)	2					0
Course 4	Course	Selbststudium/ Klausurvorbereitung						0
Course 5	Course	3. Vorlesung (Sozialpsychologie im päd. Feld)	2					0
Course 6	Course	Selbststudium/ Klausurvorbereitung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

PDG.02910.02 - Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)

PDG.02910.02

10 CP

Module label	Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)
Module code	PDG.02910.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule more...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule

- WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Fähigkeiten, das Wissen aus dem Modul 1 anwendungsorientiert zu vertiefen
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen über Unterrichten und Erziehen in der Schule in pädagogisches Handeln umsetzen zu können
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen in Beurteilungs- und Beratungssituationen in der Schule einsetzen zu können
- Fähigkeiten in der selbständigen Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas und in der selbständigen Erstellung eines wissenschaftlichen Belegs

Module contents

- Bedingungen und Mechanismen des Lehrens und Lernens Möglichkeiten der altersgerechten Anleitung und Unterstützung von Lernprozessen
- Psychodiagnostische Methoden und deren Einsatz zur Erreichung von Bildungs- und Erziehungszielen
- Entwicklungs- und Lernprobleme Prävention von Entwicklungs- und Lernproblemen
- Analyse und Modifikation des Sozialverhaltens von Schülern im Schulkontext
- Forschungsansätze der Pädagogischen Psychologie

Forms of instruction

Seminar (2 SWS)
Seminar (2 SWS)
Course
Course
Seminar (2 SWS)
Course
Course
Course
Course

Languages of instruction

German, English

PDG.02910.02

10 CP

Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				10 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module					Belegarbeit zur forschungsorientierten Vertiefung, Klausur Unterrichten und Erziehen, Klausur Beurteilen und Beraten			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	2. Seminar: Beurteilen und Beraten		2				0
Course 2	Seminar	1. Seminar: Unterrichten und Erziehen		2				0
Course 3	Course	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0
Course 4	Course	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0
Course 5	Seminar	3. Seminar: Forschungsorientierte Vertiefung		2				0
Course 6	Course	2 Klausuren: Selbststudium, Vorbereitung						0
Course 7	Course	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0
Course 8	Course	Erstellung eines Forschungsbelegs						0
Course 9	Course	Aktive Teilnahme an der Forschungspraxis in relevanten päd. Bereichen						0
Workload by module							300	300
Total module workload								300

Schulpraktika

RPD.04536.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Verhaltensgestörtenpädagogik

RPD.04536.02	5 CP
Module label	Schulpraktikum Fachrichtung Verhaltensgestörtenpädagogik
Module code	RPD.04536.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Schulpraktika
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Marc Willmann
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren - Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler - Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren - Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden
Module contents	Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt
Forms of instruction	Seminar Course Practical training Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	4 Wochen Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	

RPD.04536.02

5 CP

Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				jeweils in der vorlesungsfreien Zeit				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Final exam of module				Praktikumsbericht Schulpraktikum				
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Einführungs- und Auswertung sseminar						0
Course 2	Course	Vor- und Nachbereitung						0
Course 3	Practical training	Schulpraxis: 20 Std. Hospitation, 10 Std. eigene Unterrichtstätigkeit						0
Course 4	Course	Praktikumsbericht						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.04533.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik

RPD.04533.02	5 CP
Module label	Schulpraktikum Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik
Module code	RPD.04533.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Schulpraktika
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Tanja Kinne
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren - Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler - Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren - Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden
Module contents	Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt
Forms of instruction	Seminar Course Practical training Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	4 Wochen Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1

RPD.04533.02

5 CP

Reference text				jeweils in der vorlesungsfreien Zeit				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Final exam of module				Praktikumsbericht Schulpraktikum				
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Einführungs- und Auswertung sseminar						0
Course 2	Course	Vor- und Nachbereitung						0
Course 3	Practical training	Schulpraxis: 20 Std. Hospitation, 10 Std. eigene Unt errichtstätigkeit						0
Course 4	Course	Praktikumsberic ht						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.04531.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik

RPD.04531.02	5 CP
Module label	Schulpraktikum Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik
Module code	RPD.04531.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Schulpraktika
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Wolfram Kulig
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren - Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler - Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren - Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden
Module contents	Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt
Forms of instruction	Seminar Course Practical training Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	4 Wochen Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1

RPD.04531.02

5 CP

Reference text				Angebot in der vorlesungsfreien Zeit				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Final exam of module				Praktikumsbericht Schulpraktikum				
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Einführungs- und Auswertung sseminar						0
Course 2	Course	Vor- und Nachbereitung						0
Course 3	Practical training	Schulpraxis: 20 Stund. Hospitation, 10 Stund. eigene U nterrichtstätigkeit						0
Course 4	Course	Praktikumsberic ht						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.04535.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik

RPD.04535.02	5 CP
Module label	Schulpraktikum Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik
Module code	RPD.04535.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Schulpraktika
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Stephan Sallat
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren - Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler - Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren - Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden
Module contents	Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt Sprache oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt
Forms of instruction	Seminar Course Course Practical training
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	4 Wochen Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1

RPD.04535.02

5 CP

Reference text			jeweils in der vorlesungsfreien Zeit					
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Final exam of module			Praktikumsbericht Schulpraktikum					
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Einführungs- und Auswertung sseminar						0
Course 2	Course	Vor- und Nachbereitung						0
Course 3	Course	Praktikumsberic ht						0
Course 4	Practical training	Schulpraxis:20 Std. Hospitation, 10 Std. eigene Unt errichtstätigkeit						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.04534.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik

RPD.04534.02	5 CP
Module label	Schulpraktikum Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik
Module code	RPD.04534.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Schulpraktika - Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Schulpraktika
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr.in Frauke Meyer
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren - Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler - Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren - Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden
Module contents	Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt Lernen oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt
Forms of instruction	Seminar Course Course Practical training
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	4 Wochen Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1

RPD.04534.02

5 CP

Reference text				jeweils in der vorlesungsfreien Zeit				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Final exam of module				Praktikumsbericht Schulpraktikum				
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Einführungs- und Auswertung sseminar						0
Course 2	Course	Vor- und Nachbereitung						0
Course 3	Course	Praktikumsberic ht						0
Course 4	Practical training	Schulpraxis:20 Std. Hospitation, 10 Std. eigene Unt errichtstätigkeit						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

