

## Pflichtmodule

### RPD.04932.01 - Diagnostik und Förderplanung in integrationspädagogischen Kontexten

RPD.04932.01	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Diagnostik und Förderplanung in integrationspädagogischen Kontexten
<b>Modulcode</b>	RPD.04932.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof.in Dr. Tanja Sturm & Benjamin Wagener
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung eines Problembewusstseins für individuelle Unterstützungsbedarfe und nicht stigmatisierende, gruppenintegrierte Unterstützungsformen</li> <li>• Kompetenzen in Kind-Umfeld-Diagnostik, insbesondere im Hinblick auf ökosystemische Übergänge</li> <li>• Kompetenzen in der kooperativen Erstellung von Förder- und Zukunftsplanungen</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Unterstützungsbedarfe und integrative Unterstützungsmöglichkeiten bei verschiedenen Formen von Beeinträchtigungen, Behinderungen und Benachteiligungen</li> <li>• Kind-Umfeld-Diagnostik unter integrationspädagogischen Aspekten</li> <li>• kooperative Erstellung von Förder- und Zukunftsplanungen</li> <li>• ökosystemische Planung und Gestaltung von Übergängen</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester

RPD.04932.01 5 CP

<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt						
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Kolloquium						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 3</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## RPD.04931.01 - Kooperation und Beratung in integrationspädagogischen Handlungsfeldern

RPD.04931.01

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Kooperation und Beratung in integrationspädagogischen Handlungsfeldern
<b>Modulcode</b>	RPD.04931.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr. Ines Budnik & Dr. Sven Bärmig
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen in der allgemeinen Schule</li> <li>• Kenntnisse über praktische und theoretische Aspekte des Team-Teachings</li> <li>• Kenntnisse über theoretische und praktische Aspekte der Vernetzung der allgemeinen Schule mit inner- und außerschulischen Unterstützungssystemen</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze kooperativen Arbeitens innerhalb interdisziplinärer Teams in der allgemeinen Schule</li> <li>• Formen der Kooperation zwischen Schule und Eltern</li> <li>• Möglichkeiten und Probleme des Team-Teachings</li> <li>• Theorie und Praxis der Beratung im Rahmen ambulanter integrationsunterstützender Dienste</li> <li>• Theorie und Praxis der Vernetzung mit inner- und außerschulischen Unterstützungssystemen einschließlich der Jugendhilfe</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	

RPD.04931.01

5 CP

<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Kolloquium						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 3</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## RPD.04939.02 - Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik - bbgI

RPD.04939.02

10 CP

**Modulbezeichnung** Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik - bbgI

**Modulcode** RPD.04939.02

**Semester der erstmaligen Durchführung**

**Verwendet in Studiengängen / Semestern**

- Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Andreas Hinz

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Kompetenzziele**

- Erwerb von Wissen über theoretische Erklärungsmodelle (medizinische, psychologische, soziologische, schulpädagogische, gesellschaftskritische), institutionelle Bedingungen und Handlungsfelder der Integrationspädagogik
- Kenntnis aktueller Diskussionen innerhalb der Integrationspädagogik
- Anbahnen der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexivität
- Fähigkeit, integrationspädagogische Studien und Texte zu analysieren und in den wissenschaftlichen Diskurs einzuordnen
- Fähigkeit, Rolle und Funktion der integrationspädagogischen Professionen zu reflektieren

**Modulinhalte**

- Überblick über Systematik, Grundbegriffe, Theorieansätze, ethische Aspekte und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik sowie ihr Bezug zum Inklusionsdiskurs
- Einordnung empirischer Befunde und aktueller Diskussionen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze
- Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im integrationspädagogischen Kontext, insbesondere bei der Erstellung einer Projektarbeit über ein Handlungsfeld der Integrationspädagogik
- Professionstheoretische Grundlagen im integrationspädagogischen Kontext

**Lehrveranstaltungsformen**

Seminar (2 SWS)  
Vorlesung (2 SWS)  
Kursus  
Kursus  
Vorlesung (2 SWS)  
Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Kursus

RPD.04939.02

10 CP

<b>Unterrichtsprachen</b>		Deutsch, Englisch						
<b>Dauer in Semestern</b>		2 Semester Semester						
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester						
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt						
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		10 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
<b>Gesamtmodul</b>		Projektarbeit			Projektarbeit			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung II		2				0
LV 2	Vorlesung	Einführungsvorlesung II		2				0
LV 3	Kursus	Vorbereitung der Modulprüfung						0
LV 4	Kursus	Selbststudium zur Einführungsvorlesung II						0
LV 5	Kursus	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0
LV 6	Vorlesung	Einführungsvorlesung I		2				0
LV 7	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung I		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium zur Einführungsvorlesung I						0
LV 9	Kursus	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300

## RPD.05474.01 - Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität - bbgI

RPD.05474.01

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität - bbgI
<b>Modulcode</b>	RPD.05474.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr. Anne Weidemann
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb der Kompetenz, Bildungskonzeptionen in (außer-)schulischen Praxisfeldern zu analysieren und kritisch zu reflektieren</li> <li>• Erwerb der Kompetenz, die Relevanz von Übergängen zu analysieren und kritisch zu reflektieren</li> <li>• Erwerb der Kompetenz, theoretische und praktische Implikationen von Förderkonzepten herauszuarbeiten und kritisch zu reflektieren</li> <li>• Erwerb der Kompetenz, Planungsstrategien in heterogenen Gruppen und Institutionen anzuwenden und kritisch zu reflektieren</li> <li>• Erwerb der Kompetenz, ein Thema eigenständig im Team zu bearbeiten</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte der Elementarpädagogik aus inklusiver Perspektive</li> <li>• Inklusive Pädagogik, demokratische Bildung und anschlussfähige Bildungskonzeptionen</li> <li>• Institutionelle Übergänge und ihre pädagogische Relevanz</li> <li>• Prävention und andere Förderkonzepte aus rehabilitationspädagogischer Perspektive</li> <li>• Zukunftsplanung für Personen, Gruppen und Institutionen</li> <li>• Inklusionsorientierte Konzepte im Feld beruflicher Orientierung und Tätigkeit</li> <li>• Internationale Entwicklungen im Rahmen von Inclusive Education</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS)          Seminar (2 SWS)          Kursus          Kursus          Kursus</p>

RPD.05474.01

5 CP

<b>Unterrichtsprachen</b>		Deutsch, Englisch						
<b>Dauer in Semestern</b>		1 Semester Semester						
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		jedes Sommersemester						
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt						
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform						
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Seminargestaltung	schriftliche Ausarbeitung zur Seminargestaltung					
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung		2				0
<b>LV 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 3</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150



