

## Pflichtmodule

### SGD.06408.01 - Gestaltung inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht

SGD.06408.01 10 CP

**Module label** Gestaltung inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht

**Module code** SGD.06408.01

**Semester of first implementation**

**Module used in courses of study / semesters**

- Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2017/18 > Pflichtmodule
- Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule

**Responsible person for this module**

**Further responsible persons** Dr. Toni Simon

**Prerequisites**

**Skills to be acquired in this module** Die Studierenden

- kennen den Bildungsanspruch und -wert eines inklusiven Sachunterrichts und können exemplarisch inhaltliche Konkretisierungen vornehmen
- kennen verschiedene konzeptionelle Ansätze einer heterogenitätssensiblen Didaktik im Sachunterricht und können diese auf exemplarische Themen und Inhalte des Faches anwenden
- kennen die strukturellen Merkmale und Qualitäten inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht und deren Bedeutung für die Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen
- können fachdidaktische Fragestellungen formulieren, adäquate Untersuchungsansätze entwerfen und geeignete Forschungsmethoden schulischer Handlungs- und Aktionsforschung im Hinblick auf eigene Lehr-/Lernprozesse begründet auswählen und anwenden
- können schulische und außerschulische Projekte zu fachspezifischen oder fachübergreifenden Themen und Studienfeldern des Sachunterrichts eigenverantwortlich und kooperativ planen, organisieren, präsentieren und evaluieren (Wahlmöglichkeit 1)
- können im Rahmen einer mehrtägigen Exkursion eine Region erkunden und in Hinblick auf das sachunterrichtliche Bildungspotential und die Kompetenzentwicklung im Sachunterricht analysieren sowie die Ergebnisse präsentieren (Wahlmöglichkeit 2)

**Module contents**

- unterschiedliche Perspektiven des Bildungsbegriffs grundlegender natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Bildung im internationalen Vergleich
- strukturelle Merkmale und Qualitäten inklusiver Lernumgebungen, Binnendifferenzierung und Umgang mit Heterogenität im Sachunterricht
- Kompetenzmodelle im Sachunterricht sowie deren Legitimation und Anwendung
- Unterrichtsansätze (z.B. Handlungsorientierung, Problemorientierung, Projektarbeit, entdeckendes Lernen)
- Formen der Leistungsmessung und -bewertung im Sachunterricht
- theoriegeleitete Zugangsweisen zum Forschungsfeld 'Sachunterricht' sowie adäquate Forschungsmethoden und Darstellungsweisen der Ergebnisse
- schulische und außerschulische Projekte mit Bezug zum Sachunterricht und projektorientiertes Arbeiten und Forschen (Wahlmöglichkeit 1)
- Erkundung des sachunterrichtlichen Bildungspotentials einer Region unter Berücksichtigung der fünf Fachperspektiven (Wahlmöglichkeit 2)

**Forms of instruction** Seminar (1 SWS)  
Course  
Course

Seminar (1 SWS)  
 Course  
 Lecture (2 SWS)  
 Course  
 Study trip  
 Seminar (1 SWS)  
 Course  
 Seminar (1 SWS)  
 Course  
 Lecture (2 SWS)  
 Course

<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	10 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %; Course 11: %; Course 12: %; Course 13: %; Course 14: %.

<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1
---	---

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		
<b>Course 6</b>		
<b>Course 7</b>		
<b>Course 8</b>		
<b>Course 9</b>		
<b>Course 10</b>		
<b>Course 11</b>		
<b>Course 12</b>		
<b>Course 13</b>		
<b>Course 14</b>		

<b>Final exam of module</b>	Portfolio, Forschungsbeleg	Mündliche Prüfung
-----------------------------	----------------------------	-------------------

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar		1				0
<b>Course 2</b>	Course	Vor- und Nachbereitung des Seminars/Erarbeitung eines Kurzreferats						0
<b>Course 3</b>	Course	Planung, Realisierung, Evaluation und Dokumentation eines Projekts; Erarbeitung eines Lehr-Lern-Angebots für GrundschülerInnen						0
<b>Course 4</b>	Seminar	Seminar		1				0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 5</b>	Course	Projektstudie						0
<b>Course 6</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 7</b>	Course	Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung						0
<b>Course 8</b>	Study trip	Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer Exkursion; Erarbeitung eines Lehr-Lern-Angebots für GrundschülerInnen						0
<b>Course 9</b>	Seminar	Seminar		1				0
<b>Course 10</b>	Course	Vor- und Nachbereitung des Seminars/Erarbeitung eines Kurzreferats						0
<b>Course 11</b>	Seminar	Seminar		1				0
<b>Course 12</b>	Course	Exkursionsbericht						0
<b>Course 13</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 14</b>	Course	Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung						0
<b>Workload by module</b>						300		300
<b>Total module workload</b>								300

## SGD.02896.02 - Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

SGD.02896.02		5 CP
<b>Module label</b>	Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	
<b>Module code</b>	SGD.02896.02	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2017/18 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Jun.-Prof. Dr. Nina Kallweit	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Um Lern- und Bildungsprozesse in einem wissenschafts- und schülerorientierten Sachunterricht gestalten zu können,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen die Studierenden die Aufgaben und Ziele dieses Faches,</li> <li>• kennen sie die historisch-konzeptionelle Entwicklung des Sachunterrichts und</li> <li>• sind sie in der Lage, Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen begründet und verantwortungsvoll zu treffen.</li> <li>• kennen die die soziokulturellen, anthropologischen und entwicklungspsychologischen Voraussetzungen und Bedingungen eines bildungswirksamen Sachunterrichts.</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschafts/- erkenntnistheoretische Grundlagen des Faches Sachunterricht</li> <li>• Geschichte des Sachunterrichts</li> <li>• Aufgaben und Ziele sowie didaktische Prinzipien des Sachunterrichts</li> <li>• Curriculare Grundlagen</li> <li>• Sachunterrichtsrelevante Methoden, Verfahren und Organisationsformen</li> <li>• Modelle didaktisch begründeter Unterrichtsplanung</li> <li>• Verfahren der Beobachtung und Analyse von Sachunterricht</li> <li>• Soziokulturelle, anthropologischen und entwicklungspsychologische Voraussetzungen des Sachunterrichts.</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination

Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>		Präsentation des Stundenentwurfs			Klausur			
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 3</b>	Course	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung / Selbststudium zur Vorbereitung auf die Klausur						0
<b>Course 4</b>	Course	Ausführliche Planung einer Unterrichtseinheit						0
<b>Course 5</b>	Course	Entwicklung eines didaktischen Lehr-Lern-Materials						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## SGD.02898.04 - Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts

SGD.02898.04	5 CP
<b>Module label</b>	Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
<b>Module code</b>	SGD.02898.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2017/18 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Jun.-Prof. Dr. Nina Kallweit
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Fragestellungen, Theorien und Methoden der sozialwissenschaftlichen, historischen und geografischen Bezugsdisziplinen des Sachunterrichts</li> <li>• können diese auf exemplarische Lerngegenstände beziehen und anwenden</li> <li>• kennen didaktische Modelle sozialwissenschaftlicher, historischer und geografischer Bildung im Sachunterricht</li> <li>• können das Bildungspotenzial exemplarischer Lerngegenstände, Lernaktivitäten und außerschulischer Lernorte für den sozialwissenschaftlichen, historischen und geografischen Lernbereich des Sachunterrichts in Hinblick auf heterogene Lerngruppen analysieren und diskutieren</li> <li>• besitzen die Fähigkeit, eine Erkundung selbstständig und kooperativ vorzubereiten, durchzuführen und zu präsentieren</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Begriffe und ihre Systematisierung zu Dimensionen sozialen Zusammenlebens (sozial, interkulturell, politisch, wirtschaftlich) in Zeit (Geschichte) und Raum (Geografie)</li> <li>• Grundlegende fachdidaktische Begriffe und Modelle (Basiskonzepte und Kompetenzmodelle) zur sozialwissenschaftlichen, historischen und raumbezogenen Bildung im Sachunterricht</li> <li>• fachspezifische Modelle zur Kompetenzentwicklung im Grundschulalter</li> <li>• fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Lerngegenständen der genannten sachunterrichtlichen Bildungsbereiche</li> <li>• die Erkundung als Leitmethode des Sachunterrichts</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	5 CP

<b>Share on module final degree</b>		Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.						
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>		1						
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>		Mündliche Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und des Seminars/ Erstellung eines Kurzreferats						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Präsentation der Erkundung einer politisch, sozial, historisch, wirtschaftlich und/oder kulturell bedeutsamen Einrichtung (Gruppenarbeit; 3 Studierende)						0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## SGD.02899.03 - Umweltbildung im Sachunterricht

SGD.02899.03	5 CP
<b>Module label</b>	Umweltbildung im Sachunterricht
<b>Module code</b>	SGD.02899.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2017/18 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Florian Schütte
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen Umweltbildung als Unterrichtsprinzip,</li> <li>• kennen die historische und konzeptionelle Entwicklung der Umweltbildung bzw. der Bildung für nachhaltige Entwicklung,</li> <li>• können unterschiedliche Konzepte der Umweltbildung auf ihre didaktisch-methodische und unterrichtspraktische Relevanz hin bewerten und beurteilen,</li> <li>• kennen die grundlegenden Prinzipien der Ökologie und weisen grundlegende Lebensraum- und Artenkenntnis nach,</li> <li>• kennen das Konzept und die Bedeutung der Biodiversität und sind in der Lage, Maßnahmen zu deren Erhalt bzw. Förderung zu begründen und durchzuführen,</li> <li>• können den Anspruch der Inklusion auf für die Umweltbildung relevante Themen, Inhalte und Arbeitsweisen übertragen.</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachwissenschaftliche Auseinandersetzung mit sachunterrichtsrelevanten Themen der Ökologie, des Arten-, Umwelt- und Naturschutzes;</li> <li>• Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens an für die Umweltbildung relevanten außerschulischen Lernorten;</li> <li>• Möglichkeiten und Maßnahmen des verantwortungsvollen Umgangs mit der Natur;</li> <li>• Grundlegende Dimensionen des Verhältnisses von Mensch, Natur und Kultur;</li> <li>• Anthropologische, entwicklungspsychologische und soziokulturelle Dimensionen des Verhältnisses von Kind und Natur;</li> <li>• Konzepte, Handlungsfelder und Methoden der Umweltbildung;</li> </ul> <p>Konzepte, Methoden und Arbeitsweisen der Feldbiologie und der angewandten Ökologie.</p>
<b>Forms of instruction</b>	<p>Lecture (2 SWS)  Course  Seminar (2 SWS)  Course  Course</p>
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	

SGD.02899.03

5 CP

<b>Credit points</b>		5 CP						
<b>Share on module final degree</b>		Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.						
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>		1						
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>		Hausarbeit						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung/ Selbststudium zur Vorbereitung auf die Klausur						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Mediale Präsentation mit Dokumentation oder Belegarbeit						0
<b>Course 5</b>	Course	Entwicklung eines entsprechenden didaktischen Lehr-Lern-Materials						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## SGD.02900.02 - Fachübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts

SGD.02900.02	5 CP	
<b>Module label</b>	Fachübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts	
<b>Module code</b>	SGD.02900.02	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2017/18 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Toni Simon	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden</li> <li>• kennen theoretische Grundlagen, Konzepte und Anforderungen fachübergreifender schulischer Erziehungs- und Bildungsaufgaben und erkennen daraus resultierende Themen und Anforderungen des Sachunterrichts,</li> <li>• können solcherart Probleme bzw. Themen an ausgewählten exemplarischen Beispielen fachwissenschaftlich und fachdidaktisch reflektieren und begründet bearbeiten,</li> <li>• kennen Grundlagen, Konzepte und Handlungsfelder der Prävention im Sachunterricht der Grundschule.</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<p>Grundlagen, Konzepte, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zu exemplarischen Themen der Prävention im Sachunterricht der Grundschule, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewaltprävention,</li> <li>• Gesundheitsförderung,</li> <li>• Sexualpädagogik,</li> <li>• Interkulturellen Bildung,</li> <li>• Mobilitätsbildung,</li> </ul> <p>Soziokulturelle, anthropologische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Prävention im Grundschulalter.</p>	
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>						Präsentation/Belegarbeit		
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung mit Seminaranteilen		2				0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 3</b>	Course	Vor- und Nachbereitung des Seminars/Anfertigung einer Belegarbeit						0
<b>Course 4</b>	Course	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Exkursion						0
<b>Course 5</b>	Course	Erarbeitung einer kriteriengeleiteten Seminarpräsentation						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## SGD.02897.04 - Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts

SGD.02897.04	5 CP	
<b>Module label</b>	Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts	
<b>Module code</b>	SGD.02897.04	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunt. (Grundschule) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2017/18 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunt. (Grundschule) (WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Florian Schütte	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen sachunterrichtsrelevanten Inhalten der Biologie, Chemie, Physik, Meteorologie und Astronomie,</li> <li>• können Naturphänomene und technische Entwicklungen verstehen, erklären und fachdidaktisch reflektieren,</li> <li>• entwickeln ein verantwortungsvolles Verhalten gegenüber der natürlichen und technischen Umwelt,</li> <li>• können naturwissenschaftliche Experimente vorbereiten, durchführen und auswerten.</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele, Inhalte und Methoden des naturwissenschaftlich-technischen Lernens im Sachunterricht</li> <li>• Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Funktions-, Wirkungs- und Bedingungsbeziehungen, Gesetzmäßigkeiten und Entwicklungen in Natur und Technik</li> <li>• Naturphänomene in der Lebenswelt der Kinder</li> <li>• Experimentieren im Sachunterricht</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Exercises (1 SWS) Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination

Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Final exam of module</b>					Klausur			
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung/ Selbststudium zur Vorbereitung auf die Klausur						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Erstellung eines Seminarreferates						0
<b>Course 5</b>	Exercises	Übung		1				0
<b>Course 6</b>	Course	Entwicklung eines Schülerexperiments						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

