

Pflichtmodule

SGD.06408.01 - Gestaltung inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht

SGD.06408.01

10 CP

Modulbezeichnung	Gestaltung inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht
Modulcode	SGD.06408.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2017/18 > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Dr. Toni Simon
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	Die Studierenden

- kennen den Bildungsanspruch und -wert eines inklusiven Sachunterrichts und können exemplarisch inhaltliche Konkretisierungen vornehmen
- kennen verschiedene konzeptionelle Ansätze einer heterogenitätssensiblen Didaktik im Sachunterricht und können diese auf exemplarische Themen und Inhalte des Faches anwenden
- kennen die strukturellen Merkmale und Qualitäten inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht und deren Bedeutung für die Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen
- können fachdidaktische Fragestellungen formulieren, adäquate Untersuchungsansätze entwerfen und geeignete Forschungsmethoden schulischer Handlungs- und Aktionsforschung im Hinblick auf eigene Lehr-/Lernprozesse begründet auswählen und anwenden
- können schulische und außerschulische Projekte zu fachspezifischen oder fachübergreifenden Themen und Studienfeldern des Sachunterrichts eigenverantwortlich und kooperativ planen, organisieren, präsentieren und evaluieren (Wahlmöglichkeit 1)
- können im Rahmen einer mehrtägigen Exkursion eine Region erkunden und in Hinblick auf das sachunterrichtliche Bildungspotential und die Kompetenzentwicklung im Sachunterricht analysieren sowie die Ergebnisse präsentieren (Wahlmöglichkeit 2)

Modulinhalte

- unterschiedliche Perspektiven des Bildungsbegriffs grundlegender natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Bildung im internationalen Vergleich
- strukturelle Merkmale und Qualitäten inklusiver Lernumgebungen, Binnendifferenzierung und Umgang mit Heterogenität im Sachunterricht
- Kompetenzmodelle im Sachunterricht sowie deren Legitimation und Anwendung
- Unterrichtsansätze (z.B. Handlungsorientierung, Problemorientierung, Projektarbeit, entdeckendes Lernen)
- Formen der Leistungsmessung und -bewertung im Sachunterricht
- theoriegeleitete Zugangsweisen zum Forschungsfeld `Sachunterricht` sowie adäquate Forschungsmethoden und Darstellungsweisen der Ergebnisse
- schulische und außerschulische Projekte mit Bezug zum Sachunterricht und projektorientiertes Arbeiten und Forschen (Wahlmöglichkeit 1)
- Erkundung des sachunterrichtlichen Bildungspotentials einer Region unter Berücksichtigung der fünf Fachperspektiven (Wahlmöglichkeit 2)

Lehrveranstaltungsformen

Seminar (1 SWS)
Kursus
Kursus

					Seminar (1 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus Exkursion Seminar (1 SWS) Kursus Seminar (1 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus				
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch								
Dauer in Semestern	2 Semester Semester								
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester								
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt								
Prüfungsebene									
Credit-Points	10 CP								
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %; LV 11: %; LV 12: %; LV 13: %; LV 14: %.								
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1								
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform					
LV 1									
LV 2									
LV 3									
LV 4									
LV 5									
LV 6									
LV 7									
LV 8									
LV 9									
LV 10									
LV 11									
LV 12									
LV 13									
LV 14									
Gesamtmodul	Portfolio, Forschungsbeleg			Mündliche Prüfung					
Wiederholungsprüfung									
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor-/ Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
LV 1	Seminar	Seminar		1				0	
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Seminars/Erarbeitung eines Kurzreferats						0	
LV 3	Kursus	Planung, Realisierung, Evaluation und Dokumentation eines Projekts; Erarbeitung eines Lehr-Lern-Angebots für GrundschülerInnen						0	
LV 4	Seminar	Seminar		1				0	
LV 5	Kursus	Projektstudie						0	
LV 6	Vorlesung	Vorlesung		2				0	

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 7	Kursus	Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung						0
LV 8	Exkursion	Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer Exkursion; Erarbeitung eines Lehr-Lern-Angebots für GrundschülerInnen						0
LV 9	Seminar	Seminar		1				0
LV 10	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Seminars/Erarbeitung eines Kurzreferats						0
LV 11	Seminar	Seminar		1				0
LV 12	Kursus	Exkursionsbericht						0
LV 13	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 14	Kursus	Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

SGD.02896.02 - Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

SGD.02896.02		5 CP
Modulbezeichnung	Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	
Modulcode	SGD.02896.02	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2017/18 > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) > Pflichtmodule 	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Jun.-Prof. Dr. Nina Kallweit	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	<p>Um Lern- und Bildungsprozesse in einem wissenschafts- und schülerorientierten Sachunterricht gestalten zu können,</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen die Studierenden die Aufgaben und Ziele dieses Faches, • kennen sie die historisch-konzeptionelle Entwicklung des Sachunterrichts und • sind sie in der Lage, Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen begründet und verantwortungsvoll zu treffen. • kennen die die soziokulturellen, anthropologischen und entwicklungspsychologischen Voraussetzungen und Bedingungen eines bildungswirksamen Sachunterrichts. 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschafts/- erkenntnistheoretische Grundlagen des Faches Sachunterricht • Geschichte des Sachunterrichts • Aufgaben und Ziele sowie didaktische Prinzipien des Sachunterrichts • Curriculare Grundlagen • Sachunterrichtsrelevante Methoden, Verfahren und Organisationsformen • Modelle didaktisch begründeter Unterrichtsplanung • Verfahren der Beobachtung und Analyse von Sachunterricht • Soziokulturelle, anthropologischen und entwicklungspsychologische Voraussetzungen des Sachunterrichts. 	
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul		Präsentation des Stundenentwurfs			Klausur			
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltung- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor-/ Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung / Selbststudium zur Vorbereitung auf die Klausur						0
LV 4	Kursus	Ausführliche Planung einer U- nterrichtseinheit						0
LV 5	Kursus	Entwicklung eines didaktischen Le- hr-Lern- Materials						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

SGD.02898.04 - Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts

SGD.02898.04	5 CP
Modulbezeichnung	Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
Modulcode	SGD.02898.04
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2017/18 > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Jun.-Prof. Dr. Nina Kallweit
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Fragestellungen, Theorien und Methoden der sozialwissenschaftlichen, historischen und geografischen Bezugsdisziplinen des Sachunterrichts • können diese auf exemplarische Lerngegenstände beziehen und anwenden • kennen didaktische Modelle sozialwissenschaftlicher, historischer und geografischer Bildung im Sachunterricht • können das Bildungspotenzial exemplarischer Lerngegenstände, Lernaktivitäten und außerschulischer Lernorte für den sozialwissenschaftlichen, historischen und geografischen Lernbereich des Sachunterrichts in Hinblick auf heterogene Lerngruppen analysieren und diskutieren • besitzen die Fähigkeit, eine Erkundung selbstständig und kooperativ vorzubereiten, durchzuführen und zu präsentieren
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Begriffe und ihre Systematisierung zu Dimensionen sozialen Zusammenlebens (sozial, interkulturell, politisch, wirtschaftlich) in Zeit (Geschichte) und Raum (Geografie) • Grundlegende fachdidaktische Begriffe und Modelle (Basiskonzepte und Kompetenzmodelle) zur sozialwissenschaftlichen, historischen und raumbezogenen Bildung im Sachunterricht • fachspezifische Modelle zur Kompetenzentwicklung im Grundschulalter • fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Lerngegenständen der genannten sachunterrichtlichen Bildungsbereiche • die Erkundung als Leitmethode des Sachunterrichts
Lehrveranstaltungsformen	<p>Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus</p>
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP

Modulabschlussnote		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs		1						
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul		Mündliche Prüfung						
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und des Seminars/ Erstellung eines Kurzreferats						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Präsentation der Erkundung einer politisch, sozial, historisch, wirtschaftlich und/oder kulturell bedeutsamen Einrichtung (Gruppenarbeit; 3 Studierende)						0
LV 5	Kursus	Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

SGD.02899.03 - Umweltbildung im Sachunterricht

SGD.02899.03	5 CP
Modulbezeichnung	Umweltbildung im Sachunterricht
Modulcode	SGD.02899.03
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2017/18 > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Dr. Florian Schütte
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Umweltbildung als Unterrichtsprinzip, • kennen die historische und konzeptionelle Entwicklung der Umweltbildung bzw. der Bildung für nachhaltige Entwicklung, • können unterschiedliche Konzepte der Umweltbildung auf ihre didaktisch-methodische und unterrichtspraktische Relevanz hin bewerten und beurteilen, • kennen die grundlegenden Prinzipien der Ökologie und weisen grundlegende Lebensraum- und Artenkenntnis nach, • kennen das Konzept und die Bedeutung der Biodiversität und sind in der Lage, Maßnahmen zu deren Erhalt bzw. Förderung zu begründen und durchzuführen, • können den Anspruch der Inklusion auf für die Umweltbildung relevante Themen, Inhalte und Arbeitsweisen übertragen.
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Fachwissenschaftliche Auseinandersetzung mit sachunterrichtsrelevanten Themen der Ökologie, des Arten-, Umwelt- und Naturschutzes; • Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens an für die Umweltbildung relevanten außerschulischen Lernorten; • Möglichkeiten und Maßnahmen des verantwortungsvollen Umgangs mit der Natur; • Grundlegende Dimensionen des Verhältnisses von Mensch, Natur und Kultur; • Anthropologische, entwicklungspsychologische und soziokulturelle Dimensionen des Verhältnisses von Kind und Natur; • Konzepte, Handlungsfelder und Methoden der Umweltbildung; <p>Konzepte, Methoden und Arbeitsweisen der Feldbiologie und der angewandten Ökologie.</p>
Lehrveranstaltungsformen	<p>Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus</p>
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	

SGD.02899.03

5 CP

Credit-Points		5 CP						
Modulabschlussnote		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs		1						
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul		Hausarbeit						
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung/ Selbststudium zur Vorbereitung auf die Klausur						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Mediale Präsentation mit Dokumentation oder Belegarbeit						0
LV 5	Kursus	Entwicklung eines entsprechenden didaktischen Lehr-Lern-Materials						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

SGD.02900.02 - Fachübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts

SGD.02900.02		5 CP
Modulbezeichnung	Fachübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts	
Modulcode	SGD.02900.02	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2017/18 > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) > Pflichtmodule 	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Dr. Toni Simon	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden • kennen theoretische Grundlagen, Konzepte und Anforderungen fachübergreifender schulischer Erziehungs- und Bildungsaufgaben und erkennen daraus resultierende Themen und Anforderungen des Sachunterrichts, • können solcherart Probleme bzw. Themen an ausgewählten exemplarischen Beispielen fachwissenschaftlich und fachdidaktisch reflektieren und begründet bearbeiten, • kennen Grundlagen, Konzepte und Handlungsfelder der Prävention im Sachunterricht der Grundschule. 	
Modulinhalte	<p>Grundlagen, Konzepte, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zu exemplarischen Themen der Prävention im Sachunterricht der Grundschule, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gewaltprävention, • Gesundheitsförderung, • Sexualpädagogik, • Interkulturellen Bildung, • Mobilitätsbildung, <p>Soziokulturelle, anthropologische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Prävention im Grundschulalter.</p>	
Lehrveranstaltungsformen	<p>Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus</p>	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul					Präsentation/Belegarbeit			
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung mit Seminaranteilen		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Seminars/A- nfertigung einer Belegarbeit						0
LV 4	Kursus	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Exkursion						0
LV 5	Kursus	Erarbeitung einer kriterienge- leiteten Seminar- präsentation						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

SGD.02897.04 - Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts

SGD.02897.04	5 CP	
Modulbezeichnung	Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts	
Modulcode	SGD.02897.04	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2017/18 > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule • Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Geographie/Erdkunde Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) > Pflichtmodule 	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Dr. Florian Schütte	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen sachunterrichtsrelevanten Inhalten der Biologie, Chemie, Physik, Meteorologie und Astronomie, • können Naturphänomene und technische Entwicklungen verstehen, erklären und fachdidaktisch reflektieren, • entwickeln ein verantwortungsvolles Verhalten gegenüber der natürlichen und technischen Umwelt, • können naturwissenschaftliche Experimente vorbereiten, durchführen und auswerten. 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Ziele, Inhalte und Methoden des naturwissenschaftlich-technischen Lernens im Sachunterricht • Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Funktions-, Wirkungs- und Bedingungsbeziehungen, Gesetzmäßigkeiten und Entwicklungen in Natur und Technik • Naturphänomene in der Lebenswelt der Kinder • Experimentieren im Sachunterricht 	
Lehrveranstaltungsformen	<p>Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Übung (1 SWS) Kursus</p>	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	2 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
Gesamtmodul					Klausur			
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor-/ Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung/ Selbststudium zur Vorbereitung auf die Klausur						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Erstellung eines Seminarreferate s						0
LV 5	Übung	Übung		1				0
LV 6	Kursus	Entwicklung eines Schülerex periments						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

