

Pflichtmodule

PDG.07604.01 - MET - Forschungsmethodologien und -methoden

PDG.07604.01 10 CP

Modulbezeichnung MET - Forschungsmethodologien und -methoden

Modulcode PDG.07604.01

Semester der erstmaligen Durchführung

Verwendet in Studiengängen / Semestern

- Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule

Modulverantwortliche/r

Weitere verantwortliche Personen Prof. Dr. Cathleen Grunert

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

- Grundlegende Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Positionen im Kontext empirischer Forschung in der Erziehungswissenschaft erkennen und reflektieren können
- Methodologische Grundannahmen verschiedener Forschungszugänge kennen und vergleichen können
- Forschungsmethodische Zugänge begründet für unterschiedliche erziehungswissenschaftliche Fragestellungen auswählen können
- Forschungsmethoden gegenstandsangemessen anwenden können
- Empirische Studien in das methodisch-methodologische Spektrum sozialwissenschaftlicher Forschung einordnen können
- Möglichkeiten und Grenzen der Aussagekraft empirischer Studien kritisch reflektieren können

Modulinhalte

- Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Diskussionslinien empirischer Forschung in der Erziehungswissenschaft
- Methodologische Grundannahmen quantitativer und qualitativer Forschungszugänge
- Ausgewählte Erhebungs- und Auswertungsverfahren quantitativer und qualitativer Forschung

Lehrveranstaltungsformen

Vorlesung (2 SWS)
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Kursus

Unterrichtsprachen Deutsch, Englisch

Dauer in Semestern 2 Semester Semester

Angebotsrhythmus Modul jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester

Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt

Prüfungsebene

Credit-Points 10 CP

Modulabschlussnote LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.

Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs 1

Prüfung Prüfungsvorleistung Prüfungsform

LV 1

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
LV 8		
LV 9		
Gesamtmodul	Im Seminar 1 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen., Im Seminar 2 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.	Hausarbeit

Wiederholungsprüfung

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Studienleistung						0
LV 6	Seminar	Seminar		2				0
LV 7	Kursus	Selbststudium						0
LV 8	Kursus	Studienleistung						0
LV 9	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

PDG.07605.01 - GBL - Gesellschaft - Bildung - Subjektivität - Lebenslauf

PDG.07605.01

15 CP

Modulbezeichnung	GBL - Gesellschaft - Bildung - Subjektivität - Lebenslauf
Modulcode	PDG.07605.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule

Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Daniel Wrana

Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse aktueller pädagogischer Problemstellungen und Forschungsthemen sowie der erziehungswissenschaftlichen Ansätze ihrer theoretischen, empirischen und historischen Bearbeitung • Fähigkeit, Bildungs- und Erziehungsprozesse in ihrer gesellschaftlichen Eingebundenheit historisch wie systematisch zu explizieren und zu reflektieren • Lebenslagen und Biographien von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in pädagogischen Institutionen und außerinstitutionellen sozialen Lebenswelten analysieren können • Vertiefte Kenntnisse (inter-)disziplinärer Theorieansätze und grundlegender wissenschaftstheoretischer Verortungen • Kenntnisse aktueller Debatten zu Themenfeldern wie z.B. Globalisierung, Inklusion, Gender/Diversity, soziale Ungleichheit, Digitalisierung, ökologische Herausforderungen • Studien der quantitativen, qualitativen, sowie der historischen und theoretischen erziehungswissenschaftlichen Forschung sowohl in ihren Ergebnissen als auch in ihren methodischen Vorgehensweisen rezipieren, einordnen und differenziert beurteilen können

Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • (Inter-)disziplinäre Theorieansätze und pädagogische Konzepte zu Kontexten und Prozessen von Bildung und Erziehung in unterschiedlichen Lebensphasen und in Bezug auf deren gesellschaftliche Eingebundenheit • Systematische, quantitative, qualitative und historische Forschungszugänge zu Themen der Bildungs-, Kindheits- und Jugend(-hilfe)forschung • Empirische und historische Studien zu Lebenslagen und Biographien von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in pädagogischen Institutionen und außerinstitutionellen sozialen Lebenswelten • Bedeutung von Bildung und Erziehung in Prozessen der Subjektkonstitution und Identitätsbildung, u.a. im Bereich von sozialen oder sexuellen Differenzen oder angesichts gesellschaftlicher Zukunftsherausforderungen
---------------------	---

Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
---------------------------------	---

Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Semester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt

Prüfungsebene								
Credit-Points		15 CP						
Modulabschlussnote		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %.						
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs		1						
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform						
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
LV 10								
Gesamtmodul	Im Seminar 1 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen., Im Seminar 2 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen., Im Seminar 3 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung						
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Kursus	Studienleistung						0
LV 7	Seminar	Seminar		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium						0
LV 9	Kursus	Studienleistung						0
LV 10	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						450		450
Workload Modul insgesamt								450

PDG.07602.01 - AEW - Grundlagen der Erziehungswissenschaft

PDG.07602.01 15 CP

Modulbezeichnung AEW - Grundlagen der Erziehungswissenschaft

Modulcode PDG.07602.01

Semester der erstmaligen Durchführung

Verwendet in Studiengängen / Semestern

- Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule

Modulverantwortliche/r

Weitere verantwortliche Personen Prof. Dr. Till Kössler

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

- Pädagogische Problemlagen vor dem Hintergrund ihrer sozialen, kulturellen und gesellschaftlichen Bedingungen analysieren können
- Die theoretische Modellierung pädagogischer Gegenstände im Rahmen grundlegender Ansätze der Erziehungswissenschaft nachvollziehen und aufeinander beziehen können
- Pädagogische Institutionen und pädagogisches Handeln im Horizont ihrer historischen Genese und Rahmenbedingungen einordnen können
- Erziehungswissenschaft als Wissenschaftsdisziplin in ihrem Gewordensein und ihrer aktuellen Gestalt reflektieren können

Modulinhalte

- Gesellschaftliche Grundlagen von Erziehung und Bildung
- Theorien und Ansätze der Erziehungswissenschaft
- Historische Dimensionen der Erziehungswissenschaft

Lehrveranstaltungsformen

Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Kursus

Unterrichtsprachen Deutsch, Englisch

Dauer in Semestern 1 Semester Semester

Angebotsrhythmus Modul jedes Wintersemester

Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt

Prüfungsebene

Credit-Points 15 CP

Modulabschlussnote LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %.

Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs 1

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
LV 8		

Prüfung	Prüfungsvorleistung		Prüfungsform					
LV 9								
LV 10								
Gesamtmodul	Im Seminar 1 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen., Im Seminar 2 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen., Im Seminar 3 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.		Hausarbeit					
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Kursus	Studienleistung						0
LV 7	Seminar	Seminar		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium						0
LV 9	Kursus	Studienleistung						0
LV 10	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						450		450
Workload Modul insgesamt								450

PDG.07607.01 - PRO - Lehrforschungsprojekt

PDG.07607.01		10 CP
Modulbezeichnung	PRO - Lehrforschungsprojekt	
Modulcode	PDG.07607.01	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule 	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Bettina Hünersdorf	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, unterschiedliche theoretische Perspektiven für die Bearbeitung konkreter erziehungswissenschaftlicher Problemstellungen fruchtbar zu machen und dabei zueinander ins Verhältnis zu setzen. • Fähigkeit, ein Forschungs- bzw. Entwicklungsprojekt in Kooperation mit Kommiliton*innen zu planen und umzusetzen • Fähigkeit, geeignete erziehungswissenschaftliche Methoden auszuwählen und erkenntnisgenerierend anzuwenden • Fähigkeit des problembezogenen Austauschs 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung aktueller erziehungswissenschaftlicher Problemstellungen • Design und Durchführung eines Forschungs- und Entwicklungsprojektes 	
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus	
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	2 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Studienjahr beginnend im Sommersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	10 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
LV 8		
Gesamtmodul	In einem der Seminare ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.	Ergebnispräsentation oder Projektbericht

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Seminar	Seminar		2				0
LV 7	Kursus	Selbststudium						0
LV 8	Kursus	Erarbeitung der Ergebnispräsentation						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

PDG.07611.01 - ABS - Abschlussmodul Master Erziehungswissenschaft

PDG.07611.01									25 CP
Modulbezeichnung	ABS - Abschlussmodul Master Erziehungswissenschaft								
Modulcode	PDG.07611.01								
Semester der erstmaligen Durchführung									
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule 								
Modulverantwortliche/r									
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Cathleen Grunert								
Teilnahmevoraussetzungen									
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige und methodisch reflektierte Beschäftigung mit einem erziehungswissenschaftlich relevanten Problem • Fähigkeit der Konzeptionierung und Durchführung einer eigenständigen wissenschaftlichen Forschungsarbeit • Fähigkeit der Präsentation und Reflektion einer eigenen wissenschaftlichen Forschungsarbeit 								
Modulinhalte	Aktuelle erziehungswissenschaftliche Problemstellungen und Forschung								
Lehrveranstaltungsformen	Kolloquium (2 SWS) Kursus								
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch								
Dauer in Semestern	1 Semester Semester								
Angebotsrhythmus Modul	jedes Semester								
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt								
Prüfungsebene									
Credit-Points	25 CP								
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %.								
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1								
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform					
LV 1									
LV 2									
Gesamtmodul	Abschlussarbeit								
Wiederholungsprüfung									
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
LV 1	Kolloquium	Kolloquium		2					0
LV 2	Kursus	Modulleistung							0
Workload modulbezogen							750		750
Workload Modul insgesamt									750

PDG.07606.01 - HAN - Pädagogische Handlungsfelder

PDG.07606.01 15 CP

Modulbezeichnung HAN - Pädagogische Handlungsfelder

Modulcode PDG.07606.01

Semester der erstmaligen Durchführung

Verwendet in Studiengängen / Semestern

- Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule

Modulverantwortliche/r

Weitere verantwortliche Personen Prof. Dr. Johanna Mierendorff

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

- Die Studierenden sind in der Lage handlungsfeldspezifische Problematisierungen und Zugänge zu beschreiben, zu unterscheiden und zueinander ins Verhältnis zu setzen.
- Die Studierenden kennen grundlegende Theorien und empirische Forschungen zu institutionellen und organisatorischen Rahmenbedingungen sowie zu den adressatenspezifischen Voraussetzungen professionellen Handelns in konkreten pädagogischen Handlungsfeldern und sind in der Lage, sie kritisch zu reflektieren und fallbezogen zu diskutieren.

Modulinhalte

- Theorien und empirische Ansätze zur Analyse Bedingungen professionellen pädagogischen Handelns in unterschiedlichen pädagogischen Handlungsfeldern (Pädagogik der frühen Kindheit, Sozialpädagogik, Erwachsenenbildung, Rehabilitationspädagogik)
- Konzepte und empirische Befunde zu Prozessen der Aneignung und Vermittlung wie der Unterstützung in unterschiedlichen Lebensphasen/Lebenslagen und institutionellen Kontexten
- Theorien und empirische Ansätze zur Bestimmung handlungsfeldspezifischer pädagogischer Professionalität
- Theorien und Forschungen zur Organisationsentwicklung in unterschiedlichen institutionellen Kontexten

Lehrveranstaltungsformen

Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Kursus

Unterrichtsprachen Deutsch, Englisch

Dauer in Semestern 2 Semester Semester

Angebotsrhythmus Modul jedes Semester

Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt

Prüfungsebene

Credit-Points 15 CP

Modulabschlussnote LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %.

Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs 1

Prüfung Prüfungsvorleistung Prüfungsform

LV 1

LV 2

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
LV 8		
LV 9		
LV 10		
Gesamtmodul	Im Seminar 1 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen., Im Seminar 2 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen., Im Seminar 3 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.	Hausarbeit

Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Kursus	Studienleistung						0
LV 7	Seminar	Seminar		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium						0
LV 9	Kursus	Studienleistung						0
LV 10	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						450		450
Workload Modul insgesamt								450

PDG.07609.01 - SOZ - Bildungssoziologie

PDG.07609.01 5 CP

Modulbezeichnung SOZ - Bildungssoziologie

Modulcode PDG.07609.01

Semester der erstmaligen Durchführung

Verwendet in Studiengängen / Semestern

- Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule

Modulverantwortliche/r

Weitere verantwortliche Personen Prof. Dr. Manfred Stock

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

- Überblickartige Kenntnisse über soziologische Herangehensweisen bei der Analyse des Bildungs- und Sozialwesens
- Überblickartige Kenntnisse über die Gegenstandsfelder der Bildungssoziologie und über bildungssoziologische Theorien
- Fähigkeit zur Entwicklung und Bearbeitung bildungssoziologischer Forschungsfragen

Modulinhalte

- Soziale Kontexte von Bildung, Erziehung und Sozialisation
- Grundlegende theoretische Perspektiven der Bildungssoziologie

Lehrveranstaltungsformen Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Kursus

Unterrichtsprachen Deutsch, Englisch

Dauer in Semestern 1 Semester Semester

Angebotsrhythmus Modul jedes Wintersemester

Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt

Prüfungsebene

Credit-Points 5 CP

Modulabschlussnote LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.

Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs 1

Prüfung Prüfungsvorleistung Prüfungsform

LV 1

LV 2

LV 3

LV 4

Gesamtmodul In dem Seminar ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen. Hausarbeit

Wiederholungsprüfung

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

PDG.07608.01 - PSY - Psychologie in Bildung, Erziehung und Beratung

PDG.07608.01 5 CP

Modulbezeichnung PSY - Psychologie in Bildung, Erziehung und Beratung

Modulcode PDG.07608.01

Semester der erstmaligen Durchführung

Verwendet in Studiengängen / Semestern

- Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule

Modulverantwortliche/r

Weitere verantwortliche Personen Prof. Dr. Maja Schachner

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

- Kenntnisse über die Psychologie als empirische Wissenschaft mit vielfältigen Forschungsmethoden erwerben
- Psychologische Studien sachgerecht rezipieren können
- Implikationen für die Praxis in psychologischen Theorien und Untersuchungsbefunden erkennen können
- Fähigkeiten in der selbständigen Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas in der Psychologie erwerben
- Praktische Implikationen aus psychologischer Theorie und Forschung in konkreten beruflichen Situationen anwenden können

Modulinhalte

- Interpretation psychologischer Untersuchungsergebnisse und Forschungszusammenfassungen (z.B. Meta-Analysen, Systematic Reviews)
- Handlungs- und entscheidungsleitender Transfer aktueller psychologischer Theorie
- Handlungs- und entscheidungsleitender Transfer aktueller psychologischer empirischer Forschung

Lehrveranstaltungsformen Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Kursus

Unterrichtsprachen Deutsch, Englisch

Dauer in Semestern 1 Semester Semester

Angebotsrhythmus Modul jedes Sommersemester

Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt

Prüfungsebene

Credit-Points 5 CP

Modulabschlussnote LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.

Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs 1

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
---------	---------------------	--------------

LV 1

LV 2

LV 3

LV 4

Gesamtmodul In dem Seminar ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen. Hausarbeit oder Projektbericht

Wiederholungsprüfung

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
--------------------	------------------------	---------------------	-----	------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	----------------

LV 1	Seminar	Seminar	2					0
------	---------	---------	---	--	--	--	--	---

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

PDG.07610.01 - SOP - System - Organisation - Politik

PDG.07610.01 10 CP

Modulbezeichnung SOP - System - Organisation - Politik

Modulcode PDG.07610.01

Semester der erstmaligen Durchführung

Verwendet in Studiengängen / Semestern

- Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule

Modulverantwortliche/r

Weitere verantwortliche Personen Prof. Dr. Daniel Wrana

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

- (Aktuelle) bildungspolitische Entwicklungen und Programme in ihren Voraussetzungen und Folgen kennen, einschätzen, differenziert diskutieren und kompetent kritisieren können
- Die Rolle und Funktion pädagogischer Organisationen und professionellen Handelns in Einrichtungen der außerschulischen Bildung sowie in organisationalen Verbänden und Netzwerken verstehen
- Die Relevanz der Wissensbasiertheit bildungspolitischer Entscheidungen und des Einbezugs von Expertise in organisationale Prozesse verstehen und in ihrer Bedeutung für das eigene Leitungshandeln reflektieren können
- Kenntnisse zur Gestaltung und Fähigkeiten zur Analyse von Entwicklungs- und Beratungsprozessen in pädagogischen Organisationen

Modulinhalte

- Pädagogische Prozesse in (pädagogischen) Organisationen
- Bildungspolitische Programme in aktueller und historischer Perspektive und deren organisationale Ausdrucksgestalten und Wirkungen
- Organisationale Bedingungen von Lernen und Bildung

Lehrveranstaltungsformen Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Kursus

Unterrichtsprachen Deutsch, Englisch

Dauer in Semestern 2 Semester Semester

Angebotsrhythmus Modul jedes Semester

Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt

Prüfungsebene

Credit-Points 10 CP

Modulabschlussnote LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %.

Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs 1

Prüfung Prüfungsvorleistung Prüfungsform

LV 1

LV 2

LV 3

LV 4

LV 5

LV 6

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 7								
Gesamtmodul			Im Seminar 1 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen., Im Seminar 2 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.			Mündl. Prüfung		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Kursus	Studienleistung						0
LV 7	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

PDG.07603.01 - PROF - Pädagogische Professionalität

PDG.07603.01

10 CP

Modulbezeichnung	PROF - Pädagogische Professionalität
Modulcode	PDG.07603.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Jörg Dinkelaker
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Kenntnisse zur historischen Genese von Professionen und zu deren Rolle und Funktion in der Gesellschaft Fähigkeit grundlegende professions- und professionalisierungstheoretische Ansätze einzuordnen und die Entwicklung pädagogischer Beruflichkeit in ihrem Horizont handlungsfeldbezogen zu diskutieren Fähigkeit theoretische Bestimmungen pädagogischer Professionalität einzuordnen und handlungs-feldbezogen zu diskutieren Fähigkeit die Leistungsfähigkeit von Ansätzen pädagogischer Professionalität für die Reflexion von Problemstellen pädagogischen Handelns fallbezogen zu diskutieren Fähigkeit sich mit Bedingungen der Deprofessionalisierung analytisch auseinanderzusetzen

Modulinhalte

- Genese, Funktion und Entwicklung von Professionen in der modernen Gesellschaft
- Beruflichkeit und Professionalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern
- Theorien zur Bestimmung der (Un-)Möglichkeit pädagogischer Professionalität
- Rekonstruktion von Handlungsproblemen anhand von Fallmaterial und Fallstudien

Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus	
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	10 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		

Prüfung	Prüfungsvorleistung		Prüfungsform					
LV 5								
LV 6								
LV 7								
Gesamtmodul	Im Seminar 1 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen., Im Seminar 2 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.		Mündl. Prüfung					
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor-/ Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Kursus	Studienleistung						0
LV 7	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

