

Modulhandbuch Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF)

Datum 15.12.2025

Pflichtmodule

SGD.06683.02 - Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

Modulbezeichnung	Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen
Modulcode	SGD.06683.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	 Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig at WiSe 2025/26 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Rolf-Torsten Kramer
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	
	 Verständnis der verschiedenen Lebenswelten und Kontexte des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen auch in ihrer historische Gewordenheit Fähigkeit, verschiedene Dimensionen von Heterogenität und Differen im Kindes- und Jugendalter und deren herrschaftsbezogenen Hierarchisierungen und Homogenisierungen grundlagentheoretisch begründet zu reflektieren und in Bezug setzen zu können Verständnis der sozialisatorischen Wirkungen der Institution Schule und pädagogischer Praktiken Fähigkeit, vor diesem Hintergrund die Möglichkeiten und Grenzen pädagogischen Handelns zu reflektieren
Modulinhalte	Themen und Ansätze der gegenwartsbezogenen wie historischen Kindheits- und Jugendforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Bildungsforschung (empirische Studien und Theorien zu folgenden Bereicher
	 (schulische) Sozialisation vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen (Modernisierung, Globalisierung, Digitalisierung etc.) Entstehung und Wandel von (Bildungs-)Ungleichheit Dimensionen von Differenz und Heterogenität (soziale Lage, Gender, Ethnie etc.) Lebensbereiche von Kindern und Jugendlichen (Familie, Schule, Pee Medien etc.) Praktiken der sozialen Konstitution pädagogischer Verhältnisse exemplarische, eigenständige fallanalytische Zugänge zu einzelnen Themenbereichen



GD.06683.02										5 CF
Lehrveranstaltungsformen					Vorlesung (2 SWS)					
						minar (2 SWS) rsus				
						rsus				
Unterrichtspra	chen				De	utsch, Englisch				
Dauer in Seme	stern				2 Se	mester Semester				
Angebotsrhyth	nmus Modul				jede	s Semester				
Aufnahmekapa	azität Modul				unbe	egrenzt				
Prüfungseben	e									
Credit-Points					5 CF	•				
Modulabschlus	ssnote				LV	1: %; LV 2: %; LV 3:	%; LV 4: %.			
Faktor der Mod	dulnote für die En	dnote des Studie	ngangs		1					
Hinweise				verk	Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 2. Fachsemester empfohlen					
Prüfung			Prüfungsvorle	eistung			Prüfungsform			
LV 1										
LV 2										
LV 3										
LV 4										
Gesamtmodu	ı						Hausarbeit			
Wiederholung	gsprüfung									
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS		orkload äsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2						
LV 2	Seminar	Seminar		2						
LV 3	Kursus	Eigenlektüre								
LV 4	Kursus	Eigenlektüre / Hausarbeit								
Workload mod	lulbezogen						150			15
	ul insgesamt									15



SGD.06684.04 - Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht

SGD.06684.04	5 CP
Modulbezeichnung	Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht
Modulcode	SGD.06684.04
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	
Modulverantwortliche/r	 Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodul Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule mehr Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF
Weitere verantwortliche Personen	Dref Dr. Coara Braideantain
Teilnahmevoraussetzungen	Prof. Dr. Georg Breidenstein
Kompetenzziele	
	 Verständnis für die historische Gewordenheit und gesellschaftliche Prägung der aktuellen Gestalt von Schule und Unterricht Konzepte der Schul- und Unterrichtsentwicklung kennen und kritisch reflektieren können Bedingtheit und Spielräume pädagogischen und didaktischen Handelns im Rahmen der Institution Schule reflektieren können
Modulinhalte	Überblick über schultheoretische Perspektiven
	 Uperblick uper schultneoretische Perspektiven

- Überblick über schultheoretische Perspektivenhistorische Genese und Strukturbildungsprozesse des Schulwesens in Deutschland
- sozialgeschichtliche und bildungspolitische Bedingungen von Schule
 das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich
 Kritik der Schule und Gegenentwürfe (Alternativ- und
- Reformschulkonzepte)
- Konzepte und Strategien der Entwicklung von (Einzel-)Schulen
- Themen und Ansätze der Unterrichtsentwicklung



SGD.06684.04 5 CP eigenständige Erforschung und exemplarische Fallanalysen zu ausgewählten Themen Vorlesung (2 SWS) Kursus Kursus Lehrveranstaltungsformen Seminar (2 SWS) Kursus Kursus

Unterrichtspra	chen				Deutsch, Englisch				
Dauer in Seme	estern			2	Semester Semester				
Angebotsrhyth	nmus Modul			je	edes Wintersemester				
Aufnahmekapa	azität Modul			U	nbegrenzt				
Prüfungseben	е								
Credit-Points				5	CP				
Modulabschlu	ssnote				LV 1: %; LV 2: %; L\	/ 3: %; LV 4: %; LV	5: %; LV 6: %.		
Faktor der Mo	dulnote für die En	dnote des Studie	ngangs	1					
Hinweise				٧	Der Zeitraum für die N erkürzt sich im M.Ed Semester. Die Belegu	. Lehramt Kunst und	im M.Ed. Lehram	nt Musik auf ein	
Prüfung			Prüfungsvorleis	tung		Prüfungsform			
LV 1									
LV 2									
LV 3									
LV 4									
LV 5									
LV 6									
Gesamtmodu	ıl		Gruppenarbeite Diskussionsleite	en oder Sitzu ung oder Ref ation oderMu	r Thesenpapier oder ngsprotokolle oder erat oder ıltimediale Produktior	Format	-Klausur oder Prü	fung OpenBook-	
Wiederholung	gsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vo Nachbereitur		Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
11/4		Vorlesung	2					0	
LV 1	Vorlesung							-	
LV 2	Kursus	Vor-/Nachbereit ung der Vorlesung						0	
	-	Vor-/Nachbereit ung der							
LV 2	Kursus	Vor-/Nachbereit ung der Vorlesung Vorbereitung auf Klausur oder E-Klausur oder Prüfung O penBook-	2					0	
LV 2	Kursus	Vor-/Nachbereit ung der Vorlesung Vorbereitung auf Klausur oder E-Klausur oder Prüfung O penBook- Format						0	
LV 2	Kursus Kursus	Vor-/Nachbereit ung der Vorlesung Vorbereitung auf Klausur oder E-Klausur oder Prüfung O penBook- Format Seminar Vorbereitung auf das						0	
LV 2 LV 3 LV 4 LV 5	Kursus Kursus Seminar Kursus Kursus	Vor-/Nachbereit ung der Vorlesung Vorbereitung auf Klausur oder E-Klausur oder Prüfung O penBook- Format Seminar Vorbereitung auf das Seminar Erarbeitung des Studiennachwei				150		0 0 0	



SGD.06681.02 - Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht

SGD.06681.02	10 C
Modulbezeichnung	Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht
Modulcode	SGD.06681.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	 Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig at WiSe 2025/26 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	JProf. Dr. Doris Wittek
Teilnahmevoraussetzungen	= =
Kompetenzziele	
·	Kennenlernen relevanter Grundbegriffe und Theorien zum pädagogischen Handeln Vorgrändnis der Beruferelle von Lehrer*innen innerhalb von Schule all

- Verständnis der Berufsrolle von Lehrer*innen innerhalb von Schule als gesellschaftlicher und pädagogischer Institution
- Verständnis für die Probleme des Lehrer*innenhandelns in der Spanne von Organisation und Profession
- · Verständnis für grundlegende Probleme und Antinomien von Bildungsund Erziehungsverhältnissen
- kritische Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen von Machbarkeit
- Verständnis für die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontexte von Schule und Unterricht in ihrem zeitlichen Wandel
- · Verständnis für die Eigenlogik unterrichtlicher Kommunikation und Interaktion
- Fähigkeit, Fälle aus dem Bereich von Lehrer*- und Schüler*innenhandeln und Unterricht zu erheben, mehrperspektivisch zu deuten und zu reflektieren
- Entwicklung einer kritisch wissenschaftlichen Haltung in Auseinandersetzung mit theoretischen Perspektiven und empirischen Studien zum Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln

Modulinhalte

Grundfragen und zentrale Themen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Erziehungswissenschaft entlang von theoretischen Ansätzen und empirischen Studien:

- Bildung, Erziehung und Lernen als gesellschaftliche Verhältnisse und pädagogische Prozesse
- Schule als gesellschaftliche und p\u00e4dagogische Institution
 Strukturmerkmale von Unterricht und allgemein-didaktische Ans\u00e4tze
- Unterricht als Interaktionsgeschehen
- Professionelles Handeln von Lehrer*innen in Schule und Unterricht
- Schüler*innen als Akteure in Schule und Unterricht



SGD.06681.02 10 CP • Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Analyse und Reflexion von Lehrer*innenhandeln und Unterricht Kasuistisch-rekonstruktive Fallarbeit zu ausgewählten Themenbereichen Lehrveranstaltungsformen Seminar (2 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Unterrichtsprachen Deutsch, Englisch Dauer in Semestern 2 Semester Semester Angebotsrhythmus Modul jedes Wintersemester Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt Prüfungsebene **Credit-Points** 10 CP Modulabschlussnote LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %. Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs Prüfungsform Prüfung Prüfungsvorleistung LV 1 LV 2 LV 3 LV 4 LV 5 LV 6 LV 7 LV8 LV9 Gesamtmodul Hausarbeit Wiederholungsprüfung Workload Modulveran-Lehrveranstaltu Veranstaltungs- SWS Workload Workload Vor- / Workload Workload staltung ngsform Präsenz Nachbereitung selbstgestaltete Prüfung incl. Summe Arbeit Vorbereitung LV 1 2 0 Seminar Forschungssem inar 1: Lehrer*in nenhandeln und Unterricht LV 2 Kursus Eigenlektüre / 0 Hausarbeit LV 3 Vorlesung Grundlagen der 2 0 Schulpädagogik LV 4 Kursus Eigenlektüre 0 LV 5 0 Kursus Beobachtungsp raktikum / Beob achtungsprotok LV 6 Kursus Eigenreflexion / 0 Hausarbeit LV 7 Seminar Forschungssem 2 0 inar 2: Fälle aus dem Unterricht LV8 Kursus Eigenlektüre / 0 Fallarbeit in Gruppen



Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
LV 9	Kursus	Individuelle Fallarbeit / Hausarbeit							0
Workload mo	odulbezogen					300		3	300
Workload Mo	odul insgesamt							3	300

7 / 26



ZLB.03398.03 - Schulpraktikum I

Modulbezeichnung	Schulpraktikum I
- Modulcode	ZLB.03398.03
Semester der erstmaligen Durchführung	
/erwendet in Studiengängen / Semestern	
renwender in otadiengangen / demostern	
	 Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule mehr Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se,
/lodulverantwortliche/r	
Veitere verantwortliche Personen	
	Direktor*in des ZLB
eilnahmevoraussetzungen	Schulpraktische Übungen
Competenzziele	
	 Kenntnis und theoriegeleitete Reflexion der Standards für die Lehrerbildung Kenntnis und theoriegeleitete Reflexion der Berufspraxis der entsprechenden Fachlehrerin bzw. des Fachlehrers Fähigkeit, Berufsmotivation und Berufswahl zu überprüfen Fähigkeit zur Wahrnehmung und Einschätzung von Lehr- und Lernprozessen und Unterrichtsabläufen Fähigkeit zur Begründung unterrichtspraxisbezogener Entscheidunger auf der Basis soliden Fachwissens und didaktisch-methodischer Grundlagen Fähigkeit zum (exemplarischen) Planen und Gestalten von Fachunterricht, einschließlich angemessener Lernumgebungen Fähigkeit zur Analyse und theoriegeleiteter Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und fachrelevanter Lernprozesse auf der Grundlag erziehungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Theorien und Konzepte

Modulinhalte

• Das Praktikum wird in zwei Unterrichtsfächern durchgeführt. Die beiden



ZLB.03398.03 5 CP Fächer werden in einem ausgewogenen Verhältnis zueinander hospitiert und unterrichtet. • Die Unterrichtsstunden bzw. Unterrichtssequenzen werden auf einem fachlich angemessenen Niveau geplant, durchgeführt, evaluiert und reflektiert. • Die didaktische Analyse, die Sachanalyse und der Methodeneinsatz werden auf die Lerninhalte bezogen. Im Unterricht werden adressatengerechte Kommunikations- und Vermittlungstechniken (z.B. Methoden-, Lehrmittel- und Medieneinsatz) eingesetzt. Lehrveranstaltungsformen Seminar Praktikum Praktikum Praktikum Praktikum Kursus Kursus Deutsch, Englisch Unterrichtsprachen Dauer in Semestern 4 Wochen mindestens Semester Angebotsrhythmus Modul jedes Semester Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt Prüfungsebene 5 CP Credit-Points LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %. Modulabschlussnote Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs Das Praktikum wird in der vorlesungsfreien Zeit absolviert. Es muss fristgemäß Hinweise über das PLASA-Portal (http://www.plasa-portal.de) angemeldet werden. Die Modulleistung wird in der Regel im nächstfolgenden Semester nach dem Praktikum erbracht. Dabei kann frei zwischen den beiden Terminen im Semester (01 oder 02) gewählt werden. Weitere Hinweise finden Sie unter https://www.zlb.uni-halle.de/sp_lag_las/. Beachten Sie insbesondere den Leitfaden zu den Schulpraktika. Prüfung Prüfungsvorleistung Prüfungsform LV 1 LV 2 LV₃ LV 4 LV 5 LV₆ LV 7 Gesamtmodul Praktikumsbericht 1. Unterrichtsfach, Praktikumsbericht 2. Unterrichtsfach Wiederholungsprüfung Modulveran-Lehrveranstaltu Veranstaltungs- SWS Workload Workload Vor- / Workload Workload Workload staltung ngsform titel Präsenz Nachbereitung selbstgestaltete Prüfung incl. Summe Arbeit Vorbereitung LV 1 Seminar Praktikumseinw 0 eisung und Prak tikumsauswertu ng LV 2 Praktikum Hospitationen -0 Unterrichtsfach LV 3 Praktikum 0 Hospitationen -Unterrichtsfach LV 4 Praktikum Unterrichtstätigk 0 eit - 1. Unterrichtsfach LV 5 Praktikum 0 Unterrichtstätigk



Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
		eit - 2. Unterrichtsfach						
LV 6	Kursus	Vor- und Nachb ereitungen der Praktikumstätig keit						0
LV 7	Kursus	Erstellen der Pr aktikumsbericht e						0
Workload mo	odulbezogen					150		150
Workload Mo	dul insgesamt							150



ZLB.03399.03

ZLB.03399.03 - Schulpraktikum II

Madulhariahauna	Cobularatifum II
Modulbezeichnung Modulcode	Schulpraktikum II ZLB.03399.03
Semester der erstmaligen Durchführung	ZEB.03399.03
Verwendet in Studiengängen / Semestern Modulverantwortliche/r	 Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule mehr Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2013/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditieru
Weitere verantwortliche Personen	
	Direktor*in des ZLB
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	 Fähigkeit zur Wahrnehmung und Einschätzung von Lehr- und Lernprozessen und Unterrichtsabläufen Fähigkeit zur Begründung unterrichtspraxisbezogener Entscheidungen auf der Basis soliden Fachwissens und didaktisch-methodischer Grundlagen Fähigkeit zum (exemplarischen) Planen und Gestalten von Fachunterricht, auch von Unterrichtssequenzen, einschließlich angemessener Lernumgebungen Fähigkeit zur Analyse und theoriegeleiteter Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und fachrelevanter Lernprozesse auf der Grundlage erziehungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Theorien und Konzepte
Modulinhalte	

 Das Praktikum wird in zwei Unterrichtsfächern durchgeführt. Die beiden Fächer werden in einem ausgewogenen Verhältnis zueinander

Die Unterrichtsstunden bzw. Unterrichtssequenzen werden auf einem fachlich angemessenen Niveau geplant, durchgeführt, evaluiert und

hospitiert und unterrichtet.

10 CP



ZLB.03399.03 10 CP reflektiert. • Die didaktische Analyse, die Sachanalyse und der Methodeneinsatz werden auf die Lerninhalte bezogen. • Im Unterricht werden adressatengerechte Kommunikations- und Vermittlungstechniken (z.B. Methoden-, Lehrmittel- und Medieneinsatz) eingesetzt. Seminar Lehrveranstaltungsformen Praktikum Praktikum Praktikum Praktikum Kursus Kursus Unterrichtsprachen Deutsch, Englisch Dauer in Semestern 4 Wochen mindestens Semester Angebotsrhythmus Modul jedes Semester Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt Prüfungsebene 10 CP **Credit-Points** Modulabschlussnote LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %. Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs Hinweise Das Praktikum wird in der vorlesungsfreien Zeit absolviert. Es muss fristgemäß über das PLASA-Portal (http://www.plasa-portal.de) angemeldet werden. Die Modulleistung wird in der Regel im nächstfolgenden Semester nach dem Praktikum erbracht. Dabei kann frei zwischen den beiden Terminen im Semester (01 oder 02) gewählt werden. Weitere Hinweise finden Sie unter https://www.zlb.uni-halle.de/sp_lag_las/. Beachten Sie insbesondere den Leitfaden zu den Schulpraktika. Prüfung Prüfungsvorleistung Prüfungsform LV 1 LV 2 LV₃ LV 4 LV 5 LV 6 LV 7 Gesamtmodul Praktikumsbericht - 1. Unterrichtsfach, Praktikumsbericht - 2. Unterrichtsfach Wiederholungsprüfung Workload Modulveran-Lehrveranstaltu Veranstaltungs- SWS Workload Workload Vor- / Workload Workload staltung ngsform Präsenz Nachbereitung selbstgestaltete Prüfung incl. Summe Arbeit Vorbereitung LV 1 Seminar Praktikumseinw 0 eisung und Prak tikumsauswertu ng LV 2 Praktikum Hospitationen -0 Unterrichtsfach LV₃ Praktikum Hospitationen -0 Unterrichtsfach LV 4 Praktikum Unterrichtstätigk 0 eit - 1. Unterrichtsfach LV 5 Praktikum Unterrichtstätigk 0 eit - 2. Unterrichtsfach LV 6 Kursus Vor- und Nachb 0 ereitungen der



Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
		Praktikumstätig keit							
LV 7	Kursus	Erstellen der Pr aktikumsbericht e							0
Workload modulbezogen					300			300	
Workload Mo	dul insgesamt								300



PDG.02406.03 - Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

PDG.02406.03		5 CP
Modulbezeichnung	Grundlagen der Pädagogischen Psychologie	
Modulcode	PDG.02406.03	
Semester der erstmaligen Durchführung		

Verwendet in Studiengängen / Semestern

- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180,
 Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2011) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 SS 2022) > Pflichtmodule
 mehr...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö,
 Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö,
 Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö,
 Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö,
 Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy,



PDG.02406.03

Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule

5 CP

- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy,
 Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se,
 Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se,
 Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se,
 Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule

Modulverantwortliche/r

Weitere verantwortliche Personen

Prof. Dr. Maja Schachner

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

 Wissen über die Psychologie als Wissenschaft sowie über allgemeinpsychologische

Grundlagen von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

 Wissen über entwicklungspsychologische Grundlagen von Lehr-, Lernund

Entwicklungsprozessen in der Schule erwerben

• Wissen über die sozialen Determinanten von Lehr-, Lern- und

Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

Modulinhalte

• Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie

psychische Prozesse und Eigenschaften Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens

und der Motivation

Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie

Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter

 Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie psychologische Grundlagen des

sozialen Handelns

Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen



PDG.02406.03					17	(0.0)4(0)				5 CF
Lehrveranstalt	ungsformen				Kurs Kurs	us (2 SWS)				
						us (2 SWS)				
					Kurs					
					Kurs Kurs	us (2 SWS) us				
Unterrichtspra	chen				Deut	sch, Englisch				
Dauer in Seme	estern				2 Sen	nester Semester				
Angebotsrhyth	nmus Modul				jedes	Sommersemester				
Aufnahmekapa	azität Modul				unbeg	grenzt				
Prüfungseben	e									
Credit-Points					5 CP					
Modulabschlu	ssnote					: %; LV 2: %; LV 3:	%; LV 4: %; LV 5:	%; LV 6: %.		
	dulnote für die En	dnote des Studie			1					
Prüfung			Prüfungsvorle	eistung			Prüfungsform			
LV 1										
LV 2										
LV 3										
LV 4										
LV 5										
LV 6										
Gesamtmodu			Teilnahme ar	n den \	orlesungen		Klausur			
Wiederholung										
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS		orkload äsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
LV 1	Kursus	1. Vorlesung (A		2						(
		Ilgemeinpsychol ogische								
		Grundlagen)								
LV 2	Kursus	Selbststudium/								(
		Klausurvorberei tung								
LV 3	Kursus	2. Vorlesung (E		2						(
		ntwicklungspsyc								
		hologie: Kindheit)								
LV 4	Kursus	Selbststudium/								(
		Klausurvorberei tung								
LV 5	Kursus	3. Vorlesung (S		2						(
		ozialpsychologi e im päd. Feld)								
LV 6	Kursus	Selbststudium/								(
		Klausurvorberei tung								
	lulbozogon						150			150
Workload mod										



ZLB.03284.09 - Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum

5 CP
Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum
ZLB.03284.09

Verwendet in Studiengängen / Semestern

- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy,
 Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy,
 Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy,
 Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se,
 Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se,
 Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se,
 Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule

Modulverantwortliche/r

Weitere verantwortliche Personen



LB.03284.09	5 C
	Tobias Lewek und Sarah Theusch
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	
	 Sensibilisierung für die Heterogenität von Kindern und Jugendlichen und einen konstruktiven Umgang mit Vielfalt Distanzierung zum pädagogischen Handeln über teilnehmende Beobachtungen und deren Protokollierung in außerunterrichtlichen pädagogischen Praxisfeldern Vertiefung grundlegender Methoden der Praxisforschung Ausbau wissenschaftlicher Reflexionskompetenzen und der Fähigkeit zur kritischen
	Distanzierung gegenüber pädagogischen Alltagstheorien
	 Erweiterung der Interpretationskompetenz durch rekonstruktives Arbeiten an Fällen Sensibilisierung für konkrete Interaktionsdynamiken und -konstellationen und deren
	Variabilität
Modulinhalte	 Pädagogische Praxis in einem Handlungsfeld, das auf der Grundlage eines Forschungsinteresses selbst ausgewählt wird Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Exploration und Reflexior (eigenen) pädagogischen Handelns auf der Grundlage kasuistischer Methoden Fallauswertung im Rahmen des AuPP-Forschungsseminars Reflexion professioneller Handlungsorientierungen und deren Einflüss auf den Umgang mit spezifischen pädagogischen Herausforderungen und Anforderungslogiken Aufarbeitung des individuellen Forschungsprozesses und seiner Ergebnisse im Rahmen einer schriftlichen Fallanalyse (Modulleistung)
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (1 SWS) Praktikum Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kolloquium
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Semester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Bitte beachten Sie die Hinweise und Vorgaben im Leitfaden für Studierende zum Modul "Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum (AuPP)". Dort finden Sie alle relevanten Informationen, insbesondere zu den folgenden Themen: organisatorische Aspekte, Vorbereitungsseminar, Praktikumssuche und -durchführung, Forschungsseminar sowie Modulleistung und Prüfungsmodalitäten. Den Leitfaden können Sie auf folgender Internetseite herunterladen: https://www.zlb.uni-halle.de/aupp_dok. Die Modulleistung Fallanalyse besteht aus einer fokussierten schriftlichen Darstellung einer methodengeleiteten Analyse eines Falles sowie einer theoretischen Einordnung und kritischen Reflexion der Befunde (Umfang 8-10 Seiten).
Prüfung Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1	
LV 2	
11/0	
LV 3	



Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
LV 5										
LV 6										
Gesamtmod	ul		Anfertigung eines digitalen Medienproduktes (i.d.R. in einer Gruppe). Für den Nachweis des erfolgreichen Bestehens der Studienleistung müssen mindestens 50 Prozent (Bestehensgrenze) der geforderten Leistungen erbracht werden.		Fallanalyse					
Wiederholun	ngsprüfung									
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS		Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
LV 1	Seminar	AuPP-Vorbereit ungsseminar		1						0
LV 2	Praktikum	Praktikum und Fallerhebung								0
LV 3	Kursus	Falldokumentati on und Selbststudium								0
LV 4	Seminar	AuPP-Forschun gsseminar		2						0
LV 5	Kursus	Erarbeitung der Modulleistung								0
LV 6	Kolloquium	Abschlusspräse ntation								0
Workload mo	dulbezogen						150			150
Workload Mo	dul insgesamt									150



ZLB.05479.06 - Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)

ZLB.05479.06	5 CP
Modulbezeichnung	Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)
Modulcode	ZLB.05479.06
Semester der erstmaligen Durchführung	

Verwendet in Studiengängen / Semestern

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > LSQ
 Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö,
 Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö,
 Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö,
 Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö,
 Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > LSQ
 Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) >
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy,
 Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy,
 Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > LSQ



ZLB.05479.06 5 CP

- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy,
 Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se,
 Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se,
 Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se,
 Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule

Maria Luise Gebauer (Teil A), Claudia Klektau (Teil B)

Modulverantwortliche/r

Weitere verantwortliche Personen

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

Teil Kommunikation

- Erwerb der Kompetenz zur Wahrnehmung und Gestaltung des eigenen Sprech- und Körperausdrucks
- Erwerb der Kompetenz zur Reflexion und Professionalisierung des eigenen Kommunikationsverhaltens u. a. in Auswertungsgesprächen, Elterngesprächen und Präsentationen
- Erwerb der Kompetenz zum Gebrauch einer physiologischen, belastungsfähigen und modulationsfähigen Sprechstimme
- Erwerb der Kompetenz zum Umgang mit Feedback im Spannungsfeld zwischen Beraten und Bewerten

Teil Inklusion

- Erwerb von Kenntnissen des aktuellen erziehungswissenschaftlichen Diskurses zu Inklusion und Exklusion in Schule und (Fach-)Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien sowie damit verbundene Behinderungen der akademischen und sozialen Teilhabe an Schule und Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen zu Widersprüchen und Herausforderungen Inklusion in einem separierenden Schulsystem zu gestalten
- Erwerb von Kenntnissen zu Theorien und Konzepten inklusiver Unterrichtsgestaltung und professioneller Kooperationen

Modulinhalte

Teil Kommunikation

- theoretische und praktische Grundlagen der Sprech- und Stimmbildung zur Gesunderhaltung der Lehrer*innenstimme
- selbstreflektiertes Stimmtraining
- theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation zur Professionalisierung und Reflexion des eigenen Handlungsrepertoires im Lehrer*innenalltag
- Strategien zur Planung, Durchführung und Auswertung von Präsentationen sowie Rede- und Gesprächssituationen
- Kategorien des individuellen Wirkungsstils und ihre Anwendung im Feedback und bei Videoanalysen

Teil Inklusion

- Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht im aktuellen deutschund englischsprachigen Fachdiskurs
- Konstruktion gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien,
 v.a. Leistungsunterscheidungen, in Schule und Unterricht
- separative Schulstrukturen als Barrieren
- · Gestaltung inklusiven und kooperativen Unterrichts



ZLB.05479.06

Kursus (2 SWS) Lehrveranstaltungsformen Kursus Kursus Kursus (2 SWS) Kursus (2 SWS) Kursus Unterrichtsprachen Deutsch, Englisch Dauer in Semestern 1 Semester Semester Angebotsrhythmus Modul jedes Semester Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt Prüfungsebene **Credit-Points** 5 CP Modulabschlussnote LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %. Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs Prüfung Prüfungsvorleistung Prüfungsform LV 1 LV 2 LV 3 LV 4 LV 5 LV₆ Teil Kommunikation: Portfolio / E-Portfolio, Teil Gesamtmodul Inklusion: Portfolio / E-Portfolio Wiederholungsprüfung Modulveran-Lehrveranstaltu Veranstaltungs- SWS Workload Workload Vor- / Workload Workload Workload Prüfung incl. Präsenz Nachbereitung selbstgestaltete Summe staltung ngsform titel Arbeit Vorbereitung LV 1 2 0 Kursus Seminar zu Modulteil Kommunikation LV 2 Kursus Selbststudium: 0 Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung LV 3 Kursus Vorbereitung 0 Modulprüfung Kommunikation LV 4 Kursus Vorlesung (für 2 0 LA Sek und Gym) oder Seminar (für LA GS und Fö) zu Modulteil Inklusion 2 0 LV 5 Kursus Seminar zu Modulteil Inklusion LV 6 Kursus Vorbereitung 0 der Modulprüfung Inklusion Workload modulbezogen 150 150 Workload Modul insgesamt 150

5 CP



PDG.02910.02 - Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)

PDG.02910.02	10 CP
Modulbezeichnung	Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)
Modulcode	PDG.02910.02
Semester der erstmaligen Durchführung	

Verwendet in Studiengängen / Semestern

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
 Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö,
 Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö,
 Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö,
 Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö,
 Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF,
 WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr,
 Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF). Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
- WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule
 Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy,
 Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) >
 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy,
 Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 SS 2013) > Pflichtmodule



PDG.02910.02 10 CP Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule Modulverantwortliche/r Weitere verantwortliche Personen Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzziele • Fähigkeiten, das Wissen aus dem Modul 1 anwendungsorientiert zu · Fähigkeiten, psychologisches Wissen über Unterrichten und Erziehen in der Schule in pädagogisches Handeln umsetzen zu können • Fähigkeiten, psychologisches Wissen in Beurteilungs- und Beratungssituationen in der Schule einsetzen zu können Fähigkeiten in der selbständigen Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas und in der selbständigen Erstellung eines wissenschaftlichen Belegs Modulinhalte • Bedingungen und Mechanismen des Lehrens und Lernens Möglichkeiten der altersgerechten Anleitung und Unterstützung von Lernprozessen · Psychodiagnostische Methoden und deren Einsatz zur Erreichung von Bildungs- und Erziehungszielen Entwicklungs- und Lernprobleme Prävention von Entwicklungs- und Lernproblemen · Analyse und Modifikation des Sozialverhaltens von Schülern im Schulkontext Forschungsansätze der Pädagogischen Psychologie Seminar (2 SWS) Lehrveranstaltungsformen Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus Kursus Unterrichtsprachen Deutsch, Englisch Dauer in Semestern 2 Semester Semester Angebotsrhythmus Modul jedes Semester Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt Prüfungsebene **Credit-Points** Modulabschlussnote LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.



PDG.02910.02

Eaktor der Mod	dulnote für die En	dnote des Studio	ngange		1				11	U CF
	duinote fur die En	anote des Studie		a el a la true			Drüfungafarm			
Prüfung			Prüfungsvo	orieistur	ıg		Prüfungsform			
LV 1										
LV 2										
LV 3										
LV 4										
LV 5										
LV 6										
LV 7							-			
LV 8										
LV 9										
Gesamtmodul				Belegarbeit zur forschungsorientierten Vertiefung, Klausur Unterrichten und Erziehen, Klausur Beurteilen und Beraten						
Wiederholung	gsprüfung									
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS		Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
LV 1	Seminar	2. Seminar: Beurteilen und Beraten		2						
LV 2	Seminar	Seminar: Unterrichten und Erziehen		2						
LV 3	Kursus	Seminarpräsent ation (z.B. Referat)								
LV 4	Kursus	Seminarpräsent ation (z.B. Referat)								
LV 5	Seminar	3. Seminar: For schungsorientie rte Vertiefung		2						
LV 6	Kursus	2 Klausuren: Selbststudium, Vorbereitung								
LV 7	Kursus	Seminarpräsent ation (z.B. Referat)								
LV 8	Kursus	Erstellung eines Forschungsbele gs								
_V 9	Kursus	Aktive Teilnahme an der Forschungs praxis in relevanten päd. Bereichen								
Workload mod	lulbezogen						300			30
Workload Mod	ul insgesamt									30

10 CP

