

## Pflichtmodule

### RPD.05460.02 - Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Geistigbehindertenpädagogik

RPD.05460.02

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Geistigbehindertenpädagogik
<b>Modulcode</b>	RPD.05460.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr. Wolfram Kulig
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit zur Reflexion über pädagogische Kompetenzen für den Unterricht mit Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und über die eigenen Berufsziele</li> <li>Fähigkeit zur Wahrnehmung individueller Förderbedürfnisse und Kompetenzen der Schüler</li> <li>Fähigkeit zur Analyse und Reflexion selbst beobachteter und dargebotener Fördereinheiten und -situationen sowie eigener Lehrerfahrungen</li> <li>Fähigkeit zur begründeten Anwendung didaktischen und fachdidaktischen Wissens bei der Planung, Gestaltung und Reflexion von Fördereinheiten</li> <li>Erprobung von Fördersequenzen für Schüler mit schwerer geistiger Behinderung in einer heterogenen Lerngruppe</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrplan zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</li> <li>Grundelemente des Lehr- und Lernprozesses (Ziele, Inhalte, Prinzipien, Methoden, Formen, Medien)</li> <li>Formen der Lehrplanung (schuleigene Unterrichtskonzeption, Klassenplanung, Unterrichtseinheiten und -stunden, individueller Förderplan)</li> <li>Leitlinien für die Hospitation, für die eigenständige Unterrichtsplanung und -gestaltung und für die Interpretation von Lehr- und Lerntätigkeiten</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Praktikum (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	

RPD.05460.02

5 CP

<b>Credit-Points</b>	5 CP							
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.							
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1							
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform						
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>	Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel drei eigenständigen Unterrichtssequenzen	Praktikumsbericht SPÜ						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Praktikum	Praxis		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## RPD.02738.04 - Didaktische Konzeptionen und Lernbereiche für den Unterricht bei Schülern mit geistiger Behinderung

RPD.02738.04

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Didaktische Konzeptionen und Lernbereiche für den Unterricht bei Schülern mit geistiger Behinderung
<b>Modulcode</b>	RPD.02738.04
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr. Wolfram Kulig
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Spezifika der Didaktik des Unterrichts bei Schülern mit geistiger Behinderung zu erfassen und auf die Grundelemente des Lehr- und Lernprozesses (Ziele, Inhalte, Prinzipien, Methoden, Formen, Medien) zu übertragen</li> <li>• Fähigkeit, den Bildungsauftrag im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in zeitgemäße Beschreibungen von `geistiger Behinderung` einzuordnen</li> <li>• Fähigkeit, die tragende Rolle entwicklungsorientierter und handlungsorientierter Modelle bei Schülern mit geistiger Behinderung theoretisch (entwicklungspsychologisch, soziologisch, didaktisch) zu begründen und unterrichtsmethodisch zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, spezielle Konzeptionen für die Aneignung der Kulturtechniken zu analysieren und Lernschrittfolgen und -materialien für den Mathematik- und Deutschunterricht bei Schülern mit geistiger Behinderung eigenständig zu erarbeiten</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezifika einer Didaktik für den Unterricht bei Schülern mit geistiger Behinderung</li> <li>• theoretische Grundlagen und Methodik entwicklungs- und handlungsorientierter Modelle im Unterricht bei Schülern mit geistiger Behinderung</li> <li>• Grundlagen und spezielle Konzeptionen für den Mathematik- und Deutschunterricht bei Schülern mit geistiger Behinderung</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.

Prüfung			Prüfungsvorleistung	Prüfungsform				
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>			Referat	Schriftliche Ausarbeitung zum Referat				
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 3</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## RPD.02736.02 - Einführung in Pädagogik und Soziale Arbeit bei Menschen mit geistiger Behinderung

RPD.02736.02

10 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in Pädagogik und Soziale Arbeit bei Menschen mit geistiger Behinderung
<b>Modulcode</b>	RPD.02736.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) &gt; Rehabilitationspädagogik</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Christian Lindmeier
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, unterschiedliche Begriffsbestimmungen von geistiger Behinderung und alternativer Bezeichnungen zu erfassen und zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, wesentliche Grundzüge der Geschichte, Theorie und Praxis sowie bedeutsamer Reformen auf dem Gebiete der `Versorgung` und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung unter besonderer Berücksichtigung von Personen mit hohem Unterstützungsbedarf zu erfassen und zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, zentrale Leitprinzipien und Ansätze als Wegweiser zeitgemäßer Behindertenarbeit unter ethischen, politischen und pädagogischen Gesichtspunkten zu erfassen und zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, zielgruppenbezogene Lern- und Entwicklungspotenziale, Bedürfnisse, Interessen, Sichtweisen und Situationen zu erfassen und reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, sich ein tragfähiges, zielgruppenbezogenes Bildungsverständnis anzueignen sowie unterschiedliche Bildungssysteme und Handlungsfelder unter Berücksichtigung eines zentralen Vertiefungsgebietes zu erfassen und zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, zentrale Ansätze, Angebote und Methoden der Unterstützung und Förderung von Menschen mit geistiger Behinderung zu erfassen und zu reflektieren</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht über unterschiedliche Definitionen, Begriffsbestimmungen</li> <li>• Geschichtlich bedeutsame Positionen und `Versorgungssysteme`, Erklärungsmodelle, Theorien, Leitprinzipien, Praxisbereiche, gesellschaftspolitische Entwicklungen, Reformen auf dem Gebiete der Pädagogik und Sozialen Arbeit von Menschen mit geistiger Behinderung</li> <li>• Überblick in Bezug auf Grundzüge einer zeitgemäßen Behindertenarbeit und Fragen zur Professionalisierung auf dem Gebiete der Pädagogik und Sozialen Arbeit mit geistig behinderten Menschen</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS)            Seminar (2 SWS)            Kursus            Kursus            Vorlesung (2 SWS)</p>

			Seminar (2 SWS)						
			Kursus						
			Kursus						
			Kursus						
			Kursus						
<b>Unterrichtsprachen</b>			Deutsch, Englisch						
<b>Dauer in Semestern</b>			2 Semester Semester						
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>			jedes Semester						
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>			unbegrenzt						
<b>Prüfungsebene</b>									
<b>Credit-Points</b>			10 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>			LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>			1						
Prüfung			Prüfungsvorleistung				Prüfungsform		
<b>LV 1</b>									
<b>LV 2</b>									
<b>LV 3</b>									
<b>LV 4</b>									
<b>LV 5</b>									
<b>LV 6</b>									
<b>LV 7</b>									
<b>LV 8</b>									
<b>LV 9</b>									
<b>LV 10</b>									
<b>Gesamtmodul</b>			Referat				mündliche Prüfung		
<b>Wiederholungsprüfung</b>									
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung		2				0	
<b>LV 2</b>	Seminar	Seminar		2				0	
<b>LV 3</b>	Kursus	Selbststudium						0	
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium						0	
<b>LV 5</b>	Vorlesung	Vorlesung		2				0	
<b>LV 6</b>	Seminar	Seminar		2				0	
<b>LV 7</b>	Kursus	Selbststudium						0	
<b>LV 8</b>	Kursus	Selbststudium						0	
<b>LV 9</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0	
<b>LV 10</b>	Kursus	Referatsvorbereitung						0	
<b>Workload modulbezogen</b>							300		300
<b>Workload Modul insgesamt</b>									300

## RPD.02741.04 - Spezielle Arbeitsschwerpunkte in der Geistigbehindertenpädagogik

RPD.02741.04		5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Spezielle Arbeitsschwerpunkte in der Geistigbehindertenpädagogik	
<b>Modulcode</b>	RPD.02741.04	
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>		
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Modulverantwortliche/r</b>		
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Christian Lindmeier	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, sich mit zentralen Arbeitsschwerpunkten des Faches auseinander zu setzen, Schlüsselthemen und Probleme zu identifizieren und zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, in zentralen Arbeitsschwerpunkten theoretische Grundlagen, Positionen, Studien und Texte zu reflektieren und in den fachwissenschaftlichen Diskurs einzuordnen</li> <li>• Fähigkeit, die so genannte Stärken-Perspektive und Ressourcenaktivierung für zentrale Arbeitsschwerpunkte zu erschließen, zu reflektieren und handlungspraktisch zu bearbeiten</li> <li>• Fähigkeit in einem zentralen Arbeitsschwerpunkt Angebote, Methoden und Handlungsmöglichkeiten zu erschließen, eigenständig zu erarbeiten und zu reflektieren</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein zentraler Arbeitsschwerpunkt bezieht sich auf den Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten und psychischen Störungen bei Menschen mit geistiger Behinderung</li> <li>• Des Weiteren werden spezielle Fachfragen zu relevanten zielgruppenbezogenen Handlungsfeldern aufgegriffen, die sich sowohl auf den schulischen als auch außerschulischen Bereich beziehen können</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Semester	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	5 CP	
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1	
<b>Prüfung</b>	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
<b>LV 1</b>		

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>			Referat			mündliche Prüfung		
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## RPD.02739.03 - Pädagogische Handlungsmöglichkeiten bei Schülern mit speziellem Unterstützungsbedarf

RPD.02739.03

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Pädagogische Handlungsmöglichkeiten bei Schülern mit speziellem Unterstützungsbedarf
<b>Modulcode</b>	RPD.02739.03
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr. Wolfram Kulig
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, die grundsätzlichen Probleme der Euthanasiedebatte und der eugenisch-biotechnologischen Entwicklung zu identifizieren und ethische Paradigmen für die pädagogische Arbeit bei Schülern mit schweren geistigen und mehrfachen Behinderungen abzuleiten</li> <li>• Fähigkeit, die pädagogische Tragfähigkeit unterschiedlicher Beschreibungsversuche von `schwerer (geistiger) Behinderung` zu beurteilen</li> <li>• Kenntnis spezifischer Lernbedürfnisse bei schweren Behinderungen und bei speziellen Entwicklungsstörungen (unter besonderer Berücksichtigung des Autismus) und die Fähigkeit, über adäquate pädagogische Unterstützungskompetenzen zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, Konzepte für die basale und integrierte Förderung schwerbehinderter Schüler und für die Entwicklungs- und Lernförderung bei Schülern mit speziellen Entwicklungsstörungen zu analysieren und Umsetzungsmöglichkeiten im Klassenunterricht zu beurteilen</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• historische und aktuelle Debatte um Euthanasie, Eugenik und Ethik</li> <li>• Beschreibungsversuche von `schwerer (geistiger) Behinderung`</li> <li>• Entwicklungsbedingungen, Lernmöglichkeiten und Förderbedürfnisse von Schülern mit schweren geistigen und mehrfachen Behinderungen und mit speziellen Entwicklungsstörungen (insbesondere Autismus) und Qualitätsmerkmale pädagogischer Förderung und Unterstützung</li> <li>• Konzeptionen, Methoden und pädagogisch-therapeutische Verfahren für die pädagogische Arbeit bei Schülern mit schwerer geistiger und mehrfacher Behinderung und bei Schülern mit speziellen Entwicklungsstörungen</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Sommersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	

RPD.02739.03

5 CP

<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Referat			Schriftliche Ausarbeitung zum Referat			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 3</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## Übergreifende Fachrichtungsmodulare

### RPD.02733.03 - Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern

RPD.02733.03

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern
<b>Modulcode</b>	RPD.02733.03
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare mehr...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende

**Fachrichtungsmodule**

- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Modulverantwortliche/r**
**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Marc Willmann

**Teilnahmevoraussetzungen**
**Kompetenzziele**

- Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern
- Kompetenz zur eigenständigen Einarbeitung in ein Arbeitsfeld auf dem Gebiet der Beratung und Kooperation

**Modulinhalte**

- Überblick über Beratungsfelder, Beratungsaufgaben, Strategien und Theorien
- Überblick über Kooperationspartner, -formen und Netzwerkbildungen
- Vertiefung auf einem der Gebiete

**Lehrveranstaltungsformen**

 Vorlesung (2 SWS)  
 Seminar (2 SWS)  
 Kursus  
 Kursus  
 Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

1 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Sommersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		

Gesamtmodul	Referat oder Falldarstellung oder Gruppenleitung	Kolloquium
-------------	--	------------

**Wiederholungsprüfung**

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Seminar	Seminar/Übung		2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0
LV 4	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150

---

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

---

## RPD.02732.05 - Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)

RPD.02732.05

5 CP

### Modulbezeichnung

Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern  
(Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)

### Modulcode

RPD.02732.05

### Semester der erstmaligen Durchführung

### Verwendet in Studiengängen / Semestern

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare mehr...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare

- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare

**Modulverantwortliche/r**
**Weitere verantwortliche Personen**

Dr. Sven Bärmig

**Teilnahmevoraussetzungen**

Einführungsmodul einer der studierten Fachrichtungen

**Kompetenzziele**

- Wissen über die Vielfalt praktischer Handlungsfelder der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik
- Anbahnen der Fähigkeit, mit einzelnen Personen oder kleinen Gruppen von Menschen in schwierigen Lebenslagen bzw. mit Beeinträchtigungen im institutionellen Rahmen Kontakt aufzunehmen und über einen längeren Zeitraum zuverlässige Beziehungen zu gestalten
- Anbahnen der Fähigkeit, Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. der Lern- oder Erziehungshilfe selbständig anzuwenden
- Anbahnen der Fähigkeit zur Teamarbeit und Kooperation
- Fähigkeit, Praxiserfahrungen theoretisch zu reflektieren

**Modulinhalte**

- Teamarbeit in einem Feld der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik
- Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. Lern- oder Erziehungshilfe
- Angeleitete Reflexion der Praxiserkundung
- Evaluation und Dokumentation eigener Praxis

**Lehrveranstaltungsformen**

 Seminar (1 SWS)  
 Seminar (1 SWS)  
 Praktikum  
 Kursus  
 Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

2 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Semester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Prüfung**
**Prüfungsvorleistung**
**Prüfungsform**
**LV 1**
**LV 2**
**LV 3**
**LV 4**
**LV 5**
**Gesamtmodul**

Aktive Mitgestaltung der Praxisprojekte über zwei Semester, regelmäßige Teilnahme an den Begleitangeboten

Fallbericht

**Wiederholungsprüfung**
**Modulveran-  
staltung**
**Lehrveranstaltu-  
ngsform**
**Veranstaltungs-  
titel**
**SWS**
**Workload  
Präsenz**
**Workload Vor-/  
Nachbereitung**
**Workload  
selbstgestaltete  
Arbeit**
**Workload  
Prüfung incl.  
Vorbereitung**
**Workload  
Summe**
**LV 1**

Seminar

 Angeleitete  
Reflexion und

1

0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
		theoretische Vertiefung (Seminar)						
LV 2	Seminar	Angeleitete Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)		1				0
LV 3	Praktikum	Praxiserkundung						0
LV 4	Kursus	Selbststudium/ Teamberatung						0
LV 5	Kursus	Fallbericht/ Portfolio						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## RPD.05452.01 - Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

RPD.05452.01

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen
<b>Modulcode</b>	RPD.05452.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule mehr...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung

gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule  
 • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Modulverantwortliche/r**
**Weitere verantwortliche Personen**

Dr.in Claudia Klektau

**Teilnahmevoraussetzungen**
**Kompetenzziele**

- Wissen über didaktische Konzepte und Modelle des Lehrens und Lernens in der inklusiven Schule
- Wissen über didaktisch-methodische Konzepte zur Planung, Gestaltung und Reflexion im individualisierten Unterricht
- Wissen über Förderkonzepte und prozessorientierte Lernhilfen
- Wissen über alternative Formen der (Leistungs-)Bewertung
- Wissen über die Entwicklung von Schriftsprache
- Kenntnisse über verschiedene Konzepte zum Erwerb von Schriftsprache und deren Bedeutung für den individualisierten Unterricht
- Wissen zu Förderstrategien/Konzepten bei Beeinträchtigungen/Verzögerungen des Schriftspracherwerbs
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion von theoretischen Zugängen, didaktischen Materialien und Förderkonzepten
- Erwerb erster Kompetenzen zur ökosystemisch fundierten Lernstandsanalyse in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik

**Modulinhalte**

- Didaktisch-methodische Ansätze der Bildungswissenschaften unter rehabilitationspädagogischen Aspekten
- Theoretische Konzepte zur Planung und didaktischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
- Theoretische Zugänge zum Schriftspracherwerb und zur Entwicklung mathematischen Könnens
- Theoretische Zugänge zum Problem Lernschwierigkeiten/Lernstörungen beim Schriftspracherwerb und im Anfangsunterricht Mathematik
- Vergleichende Betrachtungen unterschiedlicher Förderkonzepte
- Kritische Analyse didaktischer Materialien und ausgewählter Förderstrategien

**Lehrveranstaltungsformen**

Vorlesung (2 SWS)  
 Seminar (2 SWS)  
 Kursus  
 Kursus  
 Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

1 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Sommersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Prüfung**

Prüfungsvorleistung

Prüfungsform

**LV 1**
**LV 2**
**LV 3**
**LV 4**
**LV 5**
**Gesamtmodul**

Klausur

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0
LV 4	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## RPD.02730.04 - Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext

RPD.02730.04

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext
<b>Modulcode</b>	RPD.02730.04
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule mehr...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung

- gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Modulverantwortliche/r**
**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Stephan Sallat

**Teilnahmevoraussetzungen**
**Kompetenzziele**

- Bedeutung von Sprache - Sprechen - Kommunikation
- Wissen über Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Wissen über reguläre Sprachentwicklung
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild häufiger Sprachentwicklungsstörungen
- Wissen über das Konzept der Unterstützten Kommunikation
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild von komplexen Kommunikationsstörungen bei Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Kompetenzerwerb bzgl. des Einsatzes von Kommunikationstechnologien in Schule und Unterricht

**Modulinhalte**

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Besonderheiten beim Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Häufige Störungen in der Sprachentwicklung
- Sprache, Sprechen, Kommunikation im Kontext von Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
- Technische Hilfsmittel für Kommunikationsgeräte (Einführung in Kommunikationstechnologien)

**Lehrveranstaltungsformen**

 Vorlesung (2 SWS)  
 Seminar (2 SWS)  
 Kursus  
 Kursus  
 Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

1 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Wintersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Prüfung**
**Prüfungsvorleistung**
**Prüfungsform**
**LV 1**
**LV 2**
**LV 3**
**LV 4**
**LV 5**
**Gesamtmodul**
**Referat**
**Klausur**
**Wiederholungsprüfung**

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 4</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

