

## Pflichtmodule

### RPD.02749.04 - Einführung in die Lernbehindertenpädagogik

RPD.02749.04 10 CP

**Module label** Einführung in die Lernbehindertenpädagogik

**Module code** RPD.02749.04

**Semester of first implementation**

**Module used in courses of study / semesters**

- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2011) > Rehabilitationspädagogik
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule

**Responsible person for this module**

**Further responsible persons** Dr.in Lena Staab / Dr.in Claudia Klektau

**Prerequisites**

**Skills to be acquired in this module**

- Wissen über unterschiedliche theoretische Erklärungsmodelle für das Phänomen der Lernbeeinträchtigungen im schulischen Kontext
- Wissen zu gesellschaftlichen Bedingungen der Entstehung der Disziplin und zu Veränderungsprozessen aus historischer Perspektive und in Abhängigkeit von unterschiedlichen politischen Systemen
- Wissen zu strukturellen und informellen Bedingungen sozialer Ungleichheiten
- Wissen über pädagogisch motivierte Inklusionsbestrebungen im Kontext `sozialer Benachteiligungen`
- Wissen über aktuelle bildungspolitische Diskussionen innerhalb der Fachrichtung
- Anbahnen der Fähigkeit unterschiedliche Perspektiven der Disziplin systematisch zu vergleichen
- Anbahnen der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexivität
- Fähigkeit Lebensbedingungen und Aufwuchsrisiken von Kindern und Jugendlichen unter der Perspektive `soziale Ungleichheit` zu analysieren

**Module contents**

- Historischer Exkurs zur Entwicklung der Hilfsschulpädagogik / Lernbehindertenpädagogik
- Disziplin- und Professionsentwicklung in Abhängigkeit von politischen Systemen und bildungspolitischen Grundüberzeugungen
- Überblick über unterschiedliche Ansätze der Hilfsschulpädagogik / Lernbehindertenpädagogik
- Theoretische Ansätze für Sozialstrukturanalysen, zur sozialen Wahrnehmung und Kommunikation
- Gesetzliche Grundlagen für `Chancengleichheit`
- Kindertypische strukturelle Armut
- Soziale Herkunft und `soziale Benachteiligung`
- Individuelle Beeinträchtigungen, Lebensstile und Subkulturen als Aspekte `sozialer Ausgrenzung`
- Aspekte sozialer Ungleichheit in schulischen Bildungszusammenhängen, beruflicher Ausbildung und Erwerbsarbeit
- Präventions- und Interventionsansätze mit dem Anspruch `sozialer Benachteiligung` entgegen zu wirken

<b>Forms of instruction</b>		Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course						
<b>Languages of instruction</b>		German, English						
<b>Duration (semesters)</b>		2 Semester Semester						
<b>Module frequency</b>		jedes Semester						
<b>Module capacity</b>		unlimited						
<b>Time of examination</b>								
<b>Credit points</b>		10 CP						
<b>Share on module final degree</b>		Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.						
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>		1						
Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Course 8</b>								
<b>Course 9</b>								
<b>Final exam of module</b>		Projektarbeit auf Kleingruppenbasis und Präsentation im Seminar	Kolloquium					
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Begleitseminar		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Seminar	Begleitseminar		2				0
<b>Course 8</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 9</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>						300		300
<b>Total module workload</b>								300

## RPD.02753.05 - Theoretische Aspekte innerhalb pädagogischer und didaktischer Diskurse, bezogen auf den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen

RPD.02753.05	5 CP
<b>Module label</b>	Theoretische Aspekte innerhalb pädagogischer und didaktischer Diskurse, bezogen auf den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen
<b>Module code</b>	RPD.02753.05
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr.in Lena Staab / Dr.in Frauke Meyer
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit zur Reflexion von Unterrichtskonzepten unter Berücksichtigung präventiver, förderpädagogischer und integrativer Orientierungen</li> <li>Anbahnen der Fähigkeit individuelle Lernziele im Spannungsverhältnis von Individualisierung und Gemeinsamkeit auf der Grundlage einer kompetenzorientierten Lernstandsanalyse zu entwickeln, umzusetzen und zu reflektieren</li> <li>Anbahnen der Fähigkeit zur methodologischen und methodenkritischen Reflexion von Forschungsansätzen und -befunden innerhalb der Lernbehindertenpädagogik</li> <li>Wissen über professionstheoretische Diskurse im Spannungsfeld von Allgemeiner Pädagogik und Förderpädagogik</li> <li>Fähigkeit zur Reflexion der förderpädagogischen Theoriebildung und Praxis aus erziehungswissenschaftlichen, soziologischen und psychologischen Perspektiven</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse von Lehr- und Lernkonzepten aus Perspektive förderpädagogischer und integrativer Orientierungen</li> <li>Spannungsfelder / Merkmale förderpädagogischer Professionalität und professioneller Entwicklung in Relation zu unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern</li> <li>Mehrdimensionale Reflexion eigener und fremder Praxis</li> <li>Vertiefende historische Diskurse aus ethischer Perspektive</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	5 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

Share of module grade on the course of study's final grade			1					
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>		Referat in einem Seminar			Mündliche Prüfung			
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.05469.01 - Unterstützende Pädagogik in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Handlungsfeldern

RPD.05469.01

10 CP

<b>Module label</b>	Unterstützende Pädagogik in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Handlungsfeldern
<b>Module code</b>	RPD.05469.01
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) ( ) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr.in Frauke Meyer / Dr.in Claudia Klektau
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über ökosystemisch fundierte Theorien zum Schriftspracherwerb und zur Entwicklung mathematischer Kompetenzen</li> <li>• Wissen über Lernschwierigkeiten und deren multifaktorielle Bedingtheit beim Schriftspracherwerb und beim Erwerb mathematischer Kompetenzen</li> <li>• Wissen zu Förderstrategien / Konzepten bei Beeinträchtigungen / Verzögerungen des Schriftspracherwerbs und des Erwerbs mathematischer Kompetenzen</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Reflexion von theoretischen Zugängen, didaktischen Materialien und Förderkonzepten</li> <li>• Erwerb erster Kompetenzen zur ökosystemisch fundierten Lernstandsanalyse in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik</li> <li>• Wissen über pädagogische Kompetenzkonzepte sowie theoretische Grundlagen der Entwicklung sozialer Kompetenzen</li> <li>• Wissen über pädagogische Modelle zur Förderung sozialer Kompetenzen</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Reflexion von Kompetenzkonzepten im Bereich sozialen Lernens</li> <li>• Fähigkeit zur Verbindung förderpädagogischen Wissens mit pädagogischen Handlungsstrategien und didaktisch-methodischen Angeboten im Bereich des sozialen und des kognitiven Lernens</li> <li>• Wissen über Berufsorientierung, Berufsvorbereitung und berufliche Integration</li> <li>• Wissen über prekäre Übergänge (von Schule in Berufsausbildung)</li> <li>• Wissen über Kooperation von Lehrerinnen/Lehrern und Eltern im Handlungsfeld einer unterstützenden Pädagogik</li> </ul>

### Module contents

- Theorien zum Schriftspracherwerb und zur Entwicklung mathematischen Könnens
- Theoretische Zugänge zum Problem Lernschwierigkeiten / Lernstörungen in den Bereichen Schriftspracherwerb und Mathematik
- Vergleichende Betrachtungen unterschiedlicher domänenspezifischer Förderkonzepte
- Kritische Analyse didaktischer Materialien und ausgewählter Förderstrategien
- Theoretische Zugänge zur Entwicklung von Selbst- und Sozialkompetenzen
- Risiken und Ressourcen für die Entwicklung von Selbst- und von sozialer Kompetenz von Kindern und Jugendlichen aus benachteiligten Lebenslagen aus sonderpädagogischen, integrationspädagogischen, entwicklungspsychologischen, soziologischen und schulpädagogischen Perspektiven
- Handlungskonzepte zur Unterstützung der Selbst- und Sozialkompetententwicklung aus der Life-Span-Perspektive (Netzwerkbildung, Spielpädagogik, schulbezogene Sozialarbeit)
- Spielpädagogische Ansätze im Handlungsfeld einer unterstützenden Pädagogik
- Bedeutung und Konzepte der Berufsorientierung und Berufsvorbereitung im Handlungsfeld einer unterstützenden Pädagogik

- Formen und Auswirkungen prekärer Übergänge
- Bedeutung und Konzepte der schülerInnenorientierten Kooperation von Lehrerinnen/Lehrern und Eltern

<b>Forms of instruction</b>	Seminar (4 SWS) Course Seminar (4 SWS) Course Course							
<b>Languages of instruction</b>	German, English							
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester							
<b>Module frequency</b>	jedes Semester							
<b>Module capacity</b>	unlimited							
<b>Time of examination</b>								
<b>Credit points</b>	10 CP							
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.							
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1							
<b>Examination</b>	Exam prerequisites			Type of examination				
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>	ein Referat pro Semester			mündliche Prüfung				
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminare	4					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminare	4					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>							300	300
<b>Total module workload</b>								300

## RPD.05470.01 - Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Lernbehindertenpädagogik

RPD.05470.01

5 CP

<b>Module label</b>	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Lernbehindertenpädagogik	
<b>Module code</b>	RPD.05470.01	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Dr.in Frauke Meyer	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anbahnen der Fähigkeit zur Planung und didaktisch-methodischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen unter Beachtung des Spannungsverhältnisses von Individualisierung und Gemeinsamkeit</li> <li>• Reflexion entwicklungsorientierter Anregungen und Unterstützungen individueller Lernprozesse</li> <li>• Reflexionsfähigkeit im Hinblick auf die systemische Analyse von Situationen in Lehr- und Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen anbahnen</li> <li>• Anbahnen der Reflexionsfähigkeit des eigenen didaktisch-methodischen Handelns in heterogenen Lerngruppen</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Differenzierung in heterogenen Lerngruppen</li> <li>• Unterrichtsmethoden (Sozialformen, Inszenierungstechniken u.a.)</li> <li>• Planungsschema</li> <li>• Feedbackmethode</li> <li>• Kommunikative Kompetenz der Lehrkraft</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Practical training (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
<b>Examination</b>	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		

Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>		Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel drei eigenständigen Unterrichtssequenzen			Praktikumsbericht SPÜ			
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Practical training	Praxis		2				0
<b>Course 2</b>	Seminar	Begleitseminar		2				0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## Übergreifende Fachrichtungsmodule

### RPD.02732.05 - Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)

RPD.02732.05

5 CP

<b>Module label</b>	Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)
<b>Module code</b>	RPD.02732.05
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt)

	> Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Sven Bärmig	
<b>Prerequisites</b>	Einführungsmodul einer der studierten Fachrichtungen	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über die Vielfalt praktischer Handlungsfelder der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik</li> <li>• Anbahnen der Fähigkeit, mit einzelnen Personen oder kleinen Gruppen von Menschen in schwierigen Lebenslagen bzw. mit Beeinträchtigungen im institutionellen Rahmen Kontakt aufzunehmen und über einen längeren Zeitraum zuverlässige Beziehungen zu gestalten</li> <li>• Anbahnen der Fähigkeit, Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. der Lern- oder Erziehungshilfe selbständig anzuwenden</li> <li>• Anbahnen der Fähigkeit zur Teamarbeit und Kooperation</li> <li>• Fähigkeit, Praxiserfahrungen theoretisch zu reflektieren</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamarbeit in einem Feld der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik</li> <li>• Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. Lern- oder Erziehungshilfe</li> <li>• Angeleitete Reflexion der Praxiserkundung</li> <li>• Evaluation und Dokumentation eigener Praxis</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (1 SWS) Seminar (1 SWS) Practical training Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Semester	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
<b>Examination</b>	<b>Exam prerequisites</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		
<b>Final exam of module</b>	Aktive Mitgestaltung der Praxisprojekte über zwei Semester, regelmäßige Teilnahme an den Begleitangeboten	Fallbericht
<b>Exam repetition information</b>		

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Angeleitete Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)		1				0
<b>Course 2</b>	Seminar	Angeleitete Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)		1				0
<b>Course 3</b>	Practical training	Praxiserkundung						0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium/ Teamberatung						0
<b>Course 5</b>	Course	Fallbericht/ Portfolio						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.02733.03 - Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern

RPD.02733.03

5 CP

<b>Module label</b>	Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern
<b>Module code</b>	RPD.02733.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodul more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation

valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module**
**Further responsible persons**

Prof. Dr. Marc Willmann

**Prerequisites**
**Skills to be acquired in this module**

- Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern
- Kompetenz zur eigenständigen Einarbeitung in ein Arbeitsfeld auf dem Gebiet der Beratung und Kooperation

**Module contents**

- Überblick über Beratungsfelder, Beratungsaufgaben, Strategien und Theorien
- Überblick über Kooperationspartner, -formen und Netzwerkbildungen
- Vertiefung auf einem der Gebiete

**Forms of instruction**

 Lecture (2 SWS)  
 Seminar (2 SWS)  
 Course  
 Course  
 Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

1 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Sommersemester

**Module capacity**

unlimited

**Time of examination**
**Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

**Examination**
**Exam prerequisites**
**Type of examination**
**Course 1**
**Course 2**
**Course 3**
**Course 4**
**Course 5**
**Final exam of module**

Referat oder Falldarstellung oder Gruppenleitung

Kolloquium

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar/Übung		2				0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.05452.01 - Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

RPD.05452.01

5 CP

<b>Module label</b>	Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen
<b>Module code</b>	RPD.05452.01
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodul more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodul
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation

valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule  
 • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module**
**Further responsible persons**

Dr.in Claudia Klektau

**Prerequisites**
**Skills to be acquired in this module**

- Wissen über didaktische Konzepte und Modelle des Lehrens und Lernens in der inklusiven Schule
- Wissen über didaktisch-methodische Konzepte zur Planung, Gestaltung und Reflexion im individualisierten Unterricht
- Wissen über Förderkonzepte und prozessorientierte Lernhilfen
- Wissen über alternative Formen der (Leistungs-)Bewertung
- Wissen über die Entwicklung von Schriftsprache
- Kenntnisse über verschiedene Konzepte zum Erwerb von Schriftsprache und deren Bedeutung für den individualisierten Unterricht
- Wissen zu Förderstrategien/Konzepten bei Beeinträchtigungen/Verzögerungen des Schriftspracherwerbs
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion von theoretischen Zugängen, didaktischen Materialien und Förderkonzepten
- Erwerb erster Kompetenzen zur ökosystemisch fundierten Lernstandsanalyse in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik

**Module contents**

- Didaktisch-methodische Ansätze der Bildungswissenschaften unter rehabilitationspädagogischen Aspekten
- Theoretische Konzepte zur Planung und didaktischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
- Theoretische Zugänge zum Schriftspracherwerb und zur Entwicklung mathematischen Könnens
- Theoretische Zugänge zum Problem Lernschwierigkeiten/Lernstörungen beim Schriftspracherwerb und im Anfangsunterricht Mathematik
- Vergleichende Betrachtungen unterschiedlicher Förderkonzepte
- Kritische Analyse didaktischer Materialien und ausgewählter Förderstrategien

**Forms of instruction**

 Lecture (2 SWS)  
 Seminar (2 SWS)  
 Course  
 Course  
 Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

1 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Sommersemester

**Module capacity**

unlimited

**Time of examination**
**Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

**Examination**

Exam prerequisites

Type of examination

**Course 1**
**Course 2**
**Course 3**
**Course 4**
**Course 5**
**Final exam of module**

Klausur

Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.02730.04 - Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext

RPD.02730.04

5 CP

**Module label** Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext

**Module code** RPD.02730.04

**Semester of first implementation**

**Module used in courses of study / semesters**

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehinpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation

- valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module**
**Further responsible persons**

Prof. Dr. Stephan Sallat

**Prerequisites**
**Skills to be acquired in this module**

- Bedeutung von Sprache - Sprechen - Kommunikation
- Wissen über Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Wissen über reguläre Sprachentwicklung
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild häufiger Sprachentwicklungsstörungen
- Wissen über das Konzept der Unterstützten Kommunikation
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild von komplexen Kommunikationsstörungen bei Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Kompetenzerwerb bzgl. des Einsatzes von Kommunikationstechnologien in Schule und Unterricht

**Module contents**

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Besonderheiten beim Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Häufige Störungen in der Sprachentwicklung
- Sprache, Sprechen, Kommunikation im Kontext von Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
- Technische Hilfsmittel für Kommunikationsgeräte (Einführung in Kommunikationstechnologien)

**Forms of instruction**

 Lecture (2 SWS)  
 Seminar (2 SWS)  
 Course  
 Course  
 Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

1 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Wintersemester

**Module capacity**

unlimited

**Time of examination**
**Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

**Examination**

Exam prerequisites

Type of examination

**Course 1**
**Course 2**
**Course 3**
**Course 4**
**Course 5**
**Final exam of module**

Referat

Klausur

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar		2				0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

