

Pflichtmodule

SGD.08494.02 - Fächerübergreifender Unterricht

SGD.08494.02	5 CP
Module label	Fächerübergreifender Unterricht
Module code	SGD.08494.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Jun.-Prof. Dr. Christopher Hempel
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Die Bedeutung von Schulfächern und %u201AFachlichkeit%u2018 für die Ordnung des Wissens, schulische Bildungsprozesse sowie die eigene Professionalisierung verstehen und kritisch reflektieren - Begründungen und Konzepte fächerverbindenden und fächerübergreifenden Unterrichts kennenlernen und exemplarisch auf die Gestaltung und/oder Analyse von Grundschulunterricht anwenden - Potenziale und Herausforderungen fächerverbindender und fächerübergreifender Unterrichtsplanung und -gestaltung (z.B. kollegiale Kooperation zwischen Lehrkräften) analysieren sowie ausgewählte Strategien zum Umgang mit solchen Herausforderungen kennen und bewerten
Module contents	- Leistungen und Grenzen des Fachprinzips und der Dimension %u201AFachlichkeit%u2018 für Bildungs- und Professionalisierungsprozesse in der Grundschule - Theoretische und curriculare Grundlagen fächerverbindenden und fächerübergreifenden Unterrichts sowie exemplarische Umsetzungsmöglichkeiten in der schulischen Praxis - Fächerverbindende oder fächerübergreifende Perspektiven auf komplexe Themen und Probleme der Gegenwart - Kollegiale Kooperation zwischen Lehrkräften und Modelle des Team-Teaching
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Sommersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module			Referat			Klausur		
Exam repetition information								
Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung						0
Course 3	Course	Klausurvorbereitung						0
Course 4	Seminar	Seminar		2				0
Course 5	Course	Vor- und Nachbereitung des Seminars						0
Course 6	Course	Vorbereitung des Referats						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

SGD.08536.01 - Fachübergreifende Bildungsbereiche der Grundschule

SGD.08536.01		5 CP
Module label	Fachübergreifende Bildungsbereiche der Grundschule	
Module code	SGD.08536.01	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr. . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr. . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Jun.-Prof. Dr. Christopher Hempel	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	- Einblick in die Bedeutung schulischer Querschnittsaufgaben als fachübergreifende Bildungsansprüche an den Grundschulunterricht gewinnen - Bedingungen, Prozesse und Konsequenzen der organisatorischen und didaktischen Umsetzung ausgewählter Bildungsbereiche im Fach- und fächerübergreifenden Unterricht analysieren und reflektieren - Ausgewählte didaktische Konzepte und Prinzipien fachübergreifender Bildungsbereiche für die Planung und/oder Reflexion von Unterrichtsangeboten in der Grundschule anwenden	
Module contents	- Gesellschaftliche, bildungspolitische und schulpädagogische Perspektiven auf fachübergreifende Bildungsbereiche sowie die Entwicklung fachübergreifender Kompetenzen in der Grundschule - Konzepte und Prinzipien ausgewählter fachübergreifender Bildungsbereiche, insbesondere: Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Interkulturelle Bildung, Werte- und Demokratiebildung, Medienbildung bzw. Bildung in der digitalen Welt, Ästhetische Bildung, Gesundheitsbildung, Sexuelle Bildung, Sprachliche Bildung, Sozial-emotionale Bildung und/oder MINT-Bildung - Ausgewählte empirische Studien und/oder Praxisbeispiele zur Implementierung und Umsetzung fachübergreifender Bildungsbereiche in der Grundschule	
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Wintersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		

Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 5								
Final exam of module								
elektronisches Portfolio								
Exam repetition information								
Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Vor- und Nachbereitung des Seminars						0
Course 5	Course	Erstellen eines elektronischen Portfolios (schriftliche Zusammenstellung modulbegleitender Arbeitsergebnisse)						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

SGD.08537.02 - Gestaltung offener Lernumgebungen

SGD.08537.02

5 CP

Module label	Gestaltung offener Lernumgebungen		
Module code	SGD.08537.02		
Semester of first implementation			
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule		
Responsible person for this module			
Further responsible persons	Jun.-Prof. Dr. Christopher Hempel		
Prerequisites			
Skills to be acquired in this module	- Konzepte und Formate offenen Unterrichts kennen und deren Potenziale für selbstgesteuertes, entdeckendes und dialogisches Lernen diskutieren und reflektieren - Fähigkeiten zur Gestaltung von geöffneten und/oder offenen Lernumgebungen unter besonderer Berücksichtigung der Partizipationsmöglichkeiten von Schüler*innen entwickeln - Konzepte und Strategien zum pädagogischen Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen auf Überlegungen zur Gestaltung einer flexibilisierten Schuleingangsphase anwenden - Die Lernwerkstatt als offene Lernumgebung kennenlernen und eigene Lernerfahrungen reflektieren		
Module contents	- Konzepte, Prinzipien und Methoden geöffneten/offenen Unterrichts - Diskurse und Forschungsergebnisse zur Partizipation von Schüler*innen im Grundschulunterricht - Konzepte und Potenziale außerschulischer, virtueller, projektorientierter und/oder spielbasierter Lernumgebungen - Bedingungen und Gestaltungsprinzipien des Unterrichts in der Schuleingangsphase - Konzeptionelle Grundlagen und praktische Umsetzungsmöglichkeiten des Lernens in Lernwerkstätten		
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Course		
Languages of instruction	German, English		
Duration (semesters)	1 Semester Semester		
Module frequency	jedes Semester		
Module capacity	unrestricted		
Time of examination			
Credit points	5 CP		
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.		
Share of module grade on the course of study's final grade	1		
Examination	Exam prerequisites	Type of examination	
Course 1			
Course 2			
Course 3			

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module			Projektpräsentation			Portfolio		
Exam repetition information								
Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar 1 (Hochschullernwerkstatt)		2				0
Course 2	Course	Vor- und Nachbereitung des Seminars						0
Course 3	Course	Vorbereitung einer Projektpräsentation (aufbereitete Darstellung von Projektergebnissen)						0
Course 4	Seminar	Seminar 2		2				0
Course 5	Course	Vor- und Nachbereitung des Seminars						0
Course 6	Course	Erstellen eines elektronischen Portfolios (schriftliche Zusammenstellung modulbegleitender Arbeitsergebnisse)						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

SGD.08124.02 - Schulpraktische Studien 2 (SPS 2)

SGD.08124.02		5 CP
Module label	Schulpraktische Studien 2 (SPS 2)	
Module code	SGD.08124.02	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2019/20 - SoSe 2024 > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	PD Dr. Heike Hagelgans	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Reflexion eigener schulpraktischer Aktivitäten in unterschiedlichen schulischen Settings auf der Basis (fach-) didaktischer und/oder erziehungswissenschaftlicher Perspektive in einem wahlobligatorischen schulpädagogischen oder fachdidaktischen Vertiefungsbereich	
Module contents	- Vorbereitung und Gestaltung von unterschiedlichen Lehr-Lern-Settings im Rahmen von schulpraktischen Tätigkeiten wie z.B. individuelle Förderangebote für einzelne SchülerInnen und/oder Schülergruppen, Lernbegleitung einzelner SchülerInnen, Unterstützung von Lehrkräften in ihrem Unterricht in verschiedenen Formen des Co-Teachings, Mitwirkung in schulischen Praxisprojekten und von eigenem Klassenunterricht im gewählten Vertiefungsbereich - Anfertigen von Protokollen der eigenen schulpraktischen Tätigkeiten (auch als video- und/oder audiodbasierte Dokumentation) - Analyse und theoriegeleitete Reflexion von ausgewählten schulpraktischen Szenen aus erziehungswissenschaftlicher und/oder fachdidaktischer Perspektive - Unterrichtsbeobachtungen nach ausgewählten Kriterien, die sich aus der Reflexion und der Analyse eigener schulpraktischer Tätigkeiten im Vertiefungsbereich ableiten - Einblicke in das außerunterrichtliche Schulleben (z.B. Teilnahme an Konferenzen und Beratungen) gewinnen	
Forms of instruction	Course Seminar (1 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Semester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Final exam of module			Praktikumsbescheinigung zum Schulpraktikum 2			Praktikumsbericht		
Exam repetition information								
Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Schulpraktikum 2 im Umfang von mind. 4 Wochen: mind. 10 Stunden eigener Unterricht (mentoriert), mind. weitere 45 Stunden Beobachtungen u. eigene schulprakt. Tätigkeit im Vertiefungsbereich, Präsenz in der Schule an 20 Tagen zu je 4 Stunden, Du						0
Course 2	Seminar	Begleitseminar im Vertiefungsbereich		1				0
Course 3	Course	Vorbereitung der eigenen schulpraktischen Tätigkeiten im Schulpraktikum 2 sowie Reflexion der Beobachtungen und schulpraktischen Tätigkeiten						0
Course 4	Course	Erstellen des Praktikumsberichts						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

SGD.08123.02 - Schulpraktische Studien 1 (SPS 1)

SGD.08123.02	10 CP
Module label	Schulpraktische Studien 1 (SPS 1)
Module code	SGD.08123.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2019/20 - SoSe 2024 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	PD Dr. Heike Hagelgans
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Entwicklung von fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Beobachtungsschwerpunkten und deren theoretischer Einordnung - Strukturierte Beobachtung und Analyse von unterrichtlichen Elementen aus erziehungswissenschaftlicher- und (fach-)didaktischer Perspektive - Befähigung zur Unterstützung individueller Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern - Anbahnung der Fähigkeit zur fachdidaktischen Planung, Gestaltung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen
Module contents	- Gezielte Beobachtung und theoretisch fundierte Analyse unterrichtlicher Szenen hinsichtlich der entwickelten Beobachtungsschwerpunkte - Anwendung differenzierter Beobachtungsmethoden basierend auf diagnostischen, fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Überlegungen - Anfertigen von Mikro-Studien unterrichtlicher Phänomene (detailorientierte Fallanalyse und Reflexion in der Erziehungswissenschaft und/oder Fachdidaktik) - Kennenlernen der Besonderheiten der Praktikumsschulen - Planung und Durchführung von möglichen schulpraktischen Elementen: z.B. individuelle Förderangebote für einzelne SchülerInnen und/oder Schülergruppen, Lernbegleitung einzelner SchülerInnen, Unterstützung von Lehrkräften in ihrem Unterricht in verschiedenen Formen des Co-Teachings, Mitwirkung in schulischen Praxisprojekten, Erteilung von Klassenunterricht - Analyse, Diskussion und Reflexion der schulpraktischen Erfahrungen auf der Basis detaillierter Dokumentation
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course Seminar (1 SWS) Course

SGD.08123.02

10 CP

Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Course 7		
Course 8		
Final exam of module	Kontinuierliche Vorbereitung, Durchführung und Reflexion schulpraktischer Elemente in den Schulpraktischen Übungen inklusive zweier Planungen zu zwei selbst durchgeführten schulpraktischen Elementen (Lernziele, Verlaufsplanung u. didakt.-method. Analyse), Praktikumsbescheinigung zum Schulpraktikum 1	Praktikumsbericht

Exam repetition information								
Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Schulpraktische Übungen (semesterbegleitend)		2				0
Course 2	Course	Vor- und Nachbereitung der Schulpraktischen Übungen						0
Course 3	Seminar	Begleitseminar zu den Schulpraktischen Übungen		2				0
Course 4	Course	Vor- und Nachbereitung des Begleitseminars						0
Course 5	Course	Schulpraktikum 1 im Umfang von mind. 4 Wochen: mind. 60 Stunden Beobachtungen und eigene schulpraktische Tätigkeit in allen studierten Grundschulfächern, Präsenz in der Schule an 20 Tagen zu je 4 Stunden, Durchführung in der vorlesungsfreie						0

Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
		n Ze						
Course 6	Course	Vorbereitung der eigenen schulpraktischen Tätigkeiten im Schulpraktikum 1 sowie Reflexion der Beobachtungen und schulpraktischen Tätigkeiten						0
Course 7	Seminar	Begleitseminar zum Schulpraktikum 1		1				0
Course 8	Course	Erstellen des zusammenfassenden Praktikumsberichts zu den Schulpraktischen Übungen und zum Schulpraktikum 1						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

RPD.07384.02 - Einführung in Theorien und Konzepte inklusiver Unterrichtsgestaltung

RPD.07384.02

5 CP

Module label	Einführung in Theorien und Konzepte inklusiver Unterrichtsgestaltung
Module code	RPD.07384.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2019/20 - SoSe 2024 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Vertr.Prof. Dr. Eike Wolf, Dr. Katrin Kotzyba
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Erwerb von Grundkenntnissen über Theorien und Konzepte der inklusiven Unterrichtsgestaltung - Kennenlernen von Modellen und Methoden der Didaktik, Diagnostik und Differenzierung und ihres Zusammenspiels in Inklusion im Kontext von Schule und Unterricht - Anbahnung der Fähigkeit, soziale und biografische Erfahrungen von Schüler:innen in inklusiven Lehr-Lernsettings in die unterrichtliche Gestaltung einzubeziehen und zu reflektieren
Module contents	- Unterschiedliche Verständnisse von gesellschaftlichen und organisationalen Differenzkategorien sowie ihr Zusammenhang mit sozialer und akademischer Teilhabe in Schule und Unterricht - Überblick über Ansätze von Didaktik, Diagnostik und Differenzierung - Reflexion (fach-)didaktischer Konzepte zur Gestaltung schulisch-unterrichtlicher Lehr-Lernprozesse unter behindernden und benachteiligenden gesellschaftlich-schulischen Bedingungen - Fallbasiertes Arbeiten mit Bezug auf Didaktik, Diagnostik und Differenzierung (Spannungs-)Verhältnisse von expliziten und impliziten Formen diagnostischen Wissens und Handelns
Forms of instruction	Lecture (2 SWS)

RPD.07384.02

5 CP

				Course Seminar (2 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Sommersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Referat			Hausarbeit, Klausur oder Open-Book-Prüfung		
Exam repetition information								
Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium zur Vorlesung						0
Course 3	Seminar	Vertiefungsseminar zur Vorlesung		2				0
Course 4	Course	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0
Course 5	Course	Vorbereitung der Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.07383.02 - Einführung in Theorien und Konzepte inklusiver Bildung, Erziehung und Sozialisation in Schule und Unterricht (Grundschullehramt)

RPD.07383.02

5 CP

Module label	Einführung in Theorien und Konzepte inklusiver Bildung, Erziehung und Sozialisation in Schule und Unterricht (Grundschullehramt)
Module code	RPD.07383.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	• Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule • Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule • Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule • Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule • Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2019/20 - SoSe 2024 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Vertr.Prof. Dr. Eike Wolf, Dr. Katrin Kotzyba
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	• Erwerb von theoretischen Grundkenntnissen zu inklusiver Bildung, Erziehung und Sozialisation in Schule und Unterricht • Kenntnis aktueller erziehungswissenschaftlicher Diskurse zu schulisch-unterrichtlicher Inklusion und ihrer historischen Entwicklung • Kenntnisse der Herausforderungen der Gestaltung von Inklusion in einem segregierenden Schulsystem • Kenntnisse zur Gestaltung von Kooperation von Lehrkräften untereinander und/oder mit weiteren beruflichen Akteur:innen im Kontext inklusiven Unterrichts • Kenntnisse über normative und analytisch-deskriptive Perspektiven auf schulische und unterrichtliche Inklusion
Module contents	• Überblick über Entwicklung von Grundbegriffen, Theorieansätzen und Fragen von Inklusion/Exklusion, Behinderung, sozialer Ungleichheit und Differenz in Schule und Unterricht • Aktuelle empirische Befunde und Diskurse zu Inklusion und Behinderung im Kontext von Schule und Unterricht sowie deren Einordnung vor dem Hintergrund sozialwissenschaftlicher Ansätze • Schulstruktur und Leistung als Rahmenbedingung von Inklusion • Fallbasiertes Arbeiten mit Bezug auf Professionalisierung in Schule und Unterricht
Forms of instruction	Lecture (2 SWS)

RPD.07383.02

5 CP

				Course Seminar (2 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Wintersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module				Klausur oder Open-Book-Prüfung				
Exam repetition information								
Modulveranstalt ung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of pre paration/homew ork, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Einführungsvorl esung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium zur Einführungs vorlesung						0
Course 3	Seminar	Vertiefungssemi nar zur Einführung		2				0
Course 4	Course	Selbststudium zum Vertiefungs seminar						0
Course 5	Course	Vorbereitung der Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

GER.06354.04 - Linguistische Grundlagen für DaZ (LAGr)

GER.06354.04

5 CP

Module label	Linguistische Grundlagen für DaZ (LAGr)
Module code	GER.06354.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2019/20 - SoSe 2024 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Professorinnen und Professoren des Germanistischen Instituts
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- vertiefte Kenntnisse der Strukturen des Deutschen in allen linguistischen Teildisziplinen sowie Kenntnisse von Registern und Varietäten, die für gesellschaftliche Partizipation und Bildungserfolg relevant sind - Fähigkeit zur kontrastiven Betrachtung von Sprachstrukturen und sprachlichen Verwendungsweisen - Fähigkeit, Charakteristika des Zweitspracherwerbs (z.B. anhand lernersprachlicher Phänomene) zu erkennen und zu kategorisieren - Entwicklung einer reflexiven Haltung zu gesellschaftlicher und individueller Mehrsprachigkeit und zur Angemessenheit sprachlicher Verwendungsweisen
Module contents	- Linguistische Grundlagen für DaZ-Lehrende: Phonetik/Phonologie (u.a. Segmentalia, Suprasegmentalia, artikulatorische Prozesse; Phonem-Graphem-Beziehung); Morphologie (u.a. Flexionsmorphologie, Wortbildungsmorphologie); Syntax (u.a. Wort- bzw. Satzgliedstellung, Kasusfunktion und Kasusvergabe, Feldermodell); lexikalische Semantik (u.a. Wortfelder und -familien); Pragmatik/Sprachgebrauch (u.a. kommunikative Funktion von Sprache, Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Text- und Gesprächssorten, Alltags-, Bildungs- und Fachsprache, leichte Sprache) - systematische, vergleichende Betrachtung des Deutschen und (typologisch) anderer Sprachen - lernersprachliche Phänomene im Geschriebenen und Gesprochenen - aktuelle Erkenntnisse aus der Mehrsprachigkeitsforschung
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Lecture Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English

GER.06354.04

5 CP

Duration (semesters)	2 Semester Semester	
Module frequency	jedes Wintersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Final exam of module	bis zu drei seminarbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen, bis zu drei vorlesungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen	Mündliche Prüfung oder Klausur

Exam repetition information								
Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 1	Lecture	Vorlesung Sprechwissenschaft						0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Klausur oder Mündliche Prüfung oder E-Klausur						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

SGD.06355.02 - Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik (LAGr)

SGD.06355.02

5 CP

Module label	Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik (LAGr)
Module code	SGD.06355.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2019/20 - SoSe 2024 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Nadine Naugk
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Kenntnis der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Deutsch als Erst-, Zweit oder Fremdsprache, Mehrsprachigkeitsdidaktik - Kenntnisse über Entwicklung, Aufgaben, Fragestellungen, Angebote und Anwendungsgebiete des Faches DaZ in der Grundschule - Kenntnisse über den Zweitspracherwerb in mehrsprachigen Lebens- (Familie) u. Lerngemeinschaften (Schule) und den damit verbundenen Herausforderungen in Lehr-Lern-Prozessen - Problembewusstsein für zweit- und fremdsprachendidaktische Theorien sowie deren handlungsorientierte Anwendung in mehrsprachigen Lernergemeinschaften - Fähigkeit zur Reflexion von Lernprozessen im DaZ-Kontext - Fähigkeit zur begründeten Darlegung von (auch sprachspezifisch individualisierten) Bildungszielen - Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung fachlicher Sachverhalte unter Berücksichtigung verschiedener Elemente des Vorverständnisses von Schülerinnen und Schülern
Module contents	- Kenntnisse zur Geschichte, Entwicklung, den Inhalten, Arbeitsgebieten und der Gliederung des Faches DaZ - Einsichten in die Theorie und Empirie des Zweit- und Fremdspracherwerbs - Inklusion/Heterogenitätssensibilisierung - Anwendungsorientierte Erarbeitung von Einsichten in fachdidaktische Theorien und Unterrichtskonzeptionen - Reflexion unterrichtlicher Lernszenarien und individueller Lernprozesse mit Blick auf den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen und den sprachlichen Qualifikationsfächer - Berücksichtigung von Schülervorverständnis, Motivation und Lernerautonomie
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English

SGD.06355.02

5 CP

Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module		Gruppenarbeit			Portfolio			
Exam repetition information								
Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Portfolio						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

SGD.06683.02 - Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

SGD.06683.02

5 CP

Module label	Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen
Module code	SGD.06683.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2019/20 - SoSe 2024 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule more...
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Kunst () > Kunsterziehung Kunst, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), . Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 > Pflichtmodule

Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Rolf-Torsten Kramer
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	

- Verständnis der verschiedenen Lebenswelten und Kontexte des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen auch in ihrer historischen Gewordenheit
- Fähigkeit, verschiedene Dimensionen von Heterogenität und Differenz im Kindes- und Jugendalter und deren herrschaftsbezogenen Hierarchisierungen und Homogenisierungen grundlagentheoretisch begründet zu reflektieren und in Bezug setzen zu können
- Verständnis der sozialisatorischen Wirkungen der Institution Schule und pädagogischer Praktiken
- Fähigkeit, vor diesem Hintergrund die Möglichkeiten und Grenzen pädagogischen Handelns zu reflektieren

Module contents	Themen und Ansätze der gegenwartsbezogenen wie historischen Kindheits- und Jugendforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Bildungsforschung (empirische Studien und Theorien zu folgenden Bereichen): • (schulische) Sozialisation vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen (Modernisierung, Globalisierung, Digitalisierung etc.) • Entstehung und Wandel von (Bildungs-)Ungleichheit • Dimensionen von Differenz und Heterogenität (soziale Lage, Gender,
------------------------	---

- Ethnie etc.)
- Lebensbereiche von Kindern und Jugendlichen (Familie, Schule, Peers, Medien etc.)
- Praktiken der sozialen Konstitution pädagogischer Verhältnisse
- exemplarische, eigenständige fallanalytische Zugänge zu einzelnen Themenbereichen

Forms of instruction

Lecture (2 SWS)
Seminar (2 SWS)
Course
Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

2 Semester Semester

Module frequency

jedes Semester

Module capacity

unrestricted

Time of examination
Credit points

5 CP

Share on module final degree

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.

Share of module grade on the course of study's final grade

1

Reference text

Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 2. Fachsemester empfohlen.

Examination
Exam prerequisites
Type of examination
Course 1
Course 2
Course 3
Course 4
Final exam of module

Hausarbeit

Exam repetition information

Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Eigenlektüre						0
Course 4	Course	Eigenlektüre / Hausarbeit						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

ZLB.03284.09 - Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum

ZLB.03284.09	5 CP
Module label	Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum
Module code	ZLB.03284.09
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2017 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule more... - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2017 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2019/20 - SoSe 2024 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, .

	Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Tobias Lewek und Sarah Theusch
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Sensibilisierung für die Heterogenität von Kindern und Jugendlichen und einen konstruktiven Umgang mit Vielfalt - Distanzierung zum pädagogischen Handeln über teilnehmende Beobachtungen und deren Protokollierung in außerunterrichtlichen pädagogischen Praxisfeldern - Vertiefung grundlegender Methoden der Praxisforschung - Ausbau wissenschaftlicher Reflexionskompetenzen und der Fähigkeit zur kritischen Distanzierung gegenüber pädagogischen Alltagstheorien - Erweiterung der Interpretationskompetenz durch rekonstruktives Arbeiten an Fällen - Sensibilisierung für konkrete Interaktionsdynamiken und -konstellationen und deren Variabilität
Module contents	- Pädagogische Praxis in einem Handlungsfeld, das auf der Grundlage eines Forschungsinteresses selbst ausgewählt wird - Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Exploration und Reflexion (eigenen) pädagogischen Handelns auf der Grundlage kasuistischer Methoden - Fallauswertung im Rahmen des AuPP-Forschungsseminars - Reflexion professioneller Handlungsorientierungen und deren Einflüsse auf den Umgang mit spezifischen pädagogischen Herausforderungen und Anforderungslogiken - Aufarbeitung des individuellen Forschungsprozesses und seiner Ergebnisse im Rahmen einer schriftlichen Fallanalyse (Modulleistung)
Forms of instruction	Seminar (1 SWS) Practical training Course Seminar (2 SWS) Course Colloquium
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	Bitte beachten Sie die Hinweise und Vorgaben im Leitfaden für Studierende zum Modul "Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum (AuPP)". Dort finden Sie alle relevanten Informationen, insbesondere zu den folgenden Themen: organisatorische Aspekte, Vorbereitungsseminar, Praktikumssuche und -durchführung, Forschungsseminar sowie Modulleistung und Prüfungsmodalitäten. Den Leitfaden können Sie auf folgender Internetseite herunterladen: https://www.zlb.uni-halle.de/aupp_dok. Die Modulleistung

ZLB.03284.09

5 CP

Fallanalyse besteht aus einer fokussierten schriftlichen Darstellung einer methodengeleiteten Analyse eines Falles sowie einer theoretischen Einordnung und kritischen Reflexion der Befunde (Umfang 8-10 Seiten).

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		

Final exam of module

Anfertigung eines digitalen Medienproduktes (i.d.R. in einer Gruppe). Für den Nachweis des erfolgreichen Bestehens der Studienleistung müssen mindestens 50 Prozent (Bestehensgrenze) der geforderten Leistungen erbracht werden.

Fallanalyse

Exam repetition information

Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	AuPP-Vorbereitungsseminar		1				0
Course 2	Practical training	Praktikum und Fallerhebung						0
Course 3	Course	Falldokumentation und Selbststudium						0
Course 4	Seminar	AuPP-Forschungsseminar		2				0
Course 5	Course	Erarbeitung der Modulleistung						0
Course 6	Colloquium	Abschlusspräsentation						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

SGD.06681.02 - Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht

SGD.06681.02

10 CP

Module label	Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht
Module code	SGD.06681.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2019/20 - SoSe 2024 > Pflichtmodule more...
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Kunst () > Kunsterziehung Kunst, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), . Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 > Pflichtmodule

Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Doris Wittek
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	

- Kennenlernen relevanter Grundbegriffe und Theorien zum pädagogischen Handeln
- Verständnis der Berufsrolle von Lehrer*innen innerhalb von Schule als gesellschaftlicher und pädagogischer Institution
- Verständnis für die Probleme des Lehrer*innenhandelns in der Spanne von Organisation und Profession
- Verständnis für grundlegende Probleme und Antinomien von Bildungs- und Erziehungsverhältnissen
- kritische Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen von Machbarkeit
- Verständnis für die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontexte von Schule und Unterricht in ihrem zeitlichen Wandel
- Verständnis für die Eigenlogik unterrichtlicher Kommunikation und Interaktion
- Fähigkeit, Fälle aus dem Bereich von Lehrer*- und Schüler*innenhandeln und Unterricht zu erheben, mehrperspektivisch

- zu deuten und zu reflektieren
- Entwicklung einer kritisch wissenschaftlichen Haltung in Auseinandersetzung mit theoretischen Perspektiven und empirischen Studien zum Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln

Module contents

Grundfragen und zentrale Themen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Erziehungswissenschaft entlang von theoretischen Ansätzen und empirischen Studien:

- Bildung, Erziehung und Lernen als gesellschaftliche Verhältnisse und pädagogische Prozesse
- Schule als gesellschaftliche und pädagogische Institution
- Strukturmerkmale von Unterricht und allgemein-didaktische Ansätze
- Unterricht als Interaktionsgeschehen
- Professionelles Handeln von Lehrer*innen in Schule und Unterricht
- Schüler*innen als Akteure in Schule und Unterricht
- Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Analyse und Reflexion von Lehrer*innenhandeln und Unterricht
- Kasuistisch-rekonstruktive Fallarbeit zu ausgewählten Themenbereichen

Forms of instruction

Seminar (2 SWS)
Course
Lecture (2 SWS)
Course
Course
Course
Seminar (2 SWS)
Course
Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

2 Semester Semester

Module frequency

jedes Wintersemester

Module capacity

unrestricted

Time of examination

Credit points

10 CP

Share on module final degree

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.

Share of module grade on the course of study's final grade

1

Examination

Exam prerequisites

Type of examination

Course 1

Course 2

Course 3

Course 4

Course 5

Course 6

Course 7

Course 8

Course 9

Final exam of module

Hausarbeit

Exam repetition information

Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Forschungsseminar 1: Lehrer*innenhandeln und Unterricht		2				0

Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 2	Course	Eigenlektüre / Hausarbeit						0
Course 3	Lecture	Grundlagen der Schulpädagogik		2				0
Course 4	Course	Eigenlektüre						0
Course 5	Course	Beobachtungsp raktikum / Beob achtungsprotok olle						0
Course 6	Course	Eigenreflexion / Hausarbeit						0
Course 7	Seminar	Forschungsseminar 2: Fälle aus dem Unterricht		2				0
Course 8	Course	Eigenlektüre / Fallarbeit in Gruppen						0
Course 9	Course	Individuelle Fallarbeit / Hausarbeit						0
Workload by module							300	300
Total module workload								300

ZLB.05479.06 - Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)

ZLB.05479.06	5 CP
Module label	Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)
Module code	ZLB.05479.06
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2019/20 - SS 2022 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, . Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule more...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, . Version of accreditation WS 2019/20 - SS 2022 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2017 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2017 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2019/20 - SoSe 2024 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > LSQ

- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Maria Luise Gebauer (Teil A), Claudia Klektau (Teil B)

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

Teil Kommunikation

- Erwerb der Kompetenz zur Wahrnehmung und Gestaltung des eigenen Sprech- und Körperausdrucks
- Erwerb der Kompetenz zur Reflexion und Professionalisierung des eigenen Kommunikationsverhaltens u. a. in Auswertungsgesprächen, Elterngesprächen und Präsentationen
- Erwerb der Kompetenz zum Gebrauch einer physiologischen, belastungsfähigen und modulationsfähigen Sprechstimme
- Erwerb der Kompetenz zum Umgang mit Feedback im Spannungsfeld zwischen Beratern und Bewerten

Teil Inklusion

- Erwerb von Kenntnissen des aktuellen erziehungswissenschaftlichen Diskurses zu Inklusion und Exklusion in Schule und (Fach-)Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien sowie damit verbundene Behinderungen der akademischen und sozialen Teilhabe an Schule und Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen zu Widersprüchen und Herausforderungen Inklusion in einem separierenden Schulsystem zu gestalten
- Erwerb von Kenntnissen zu Theorien und Konzepten inklusiver Unterrichtsgestaltung und professioneller Kooperationen

Module contents

Teil Kommunikation

- theoretische und praktische Grundlagen der Sprech- und Stimmbildung zur Gesunderhaltung der Lehrer*innenstimme
- selbstreflektiertes Stimmtraining
- theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation zur Professionalisierung und Reflexion des eigenen Handlungsrepertoires im Lehrer*innenalltag
- Strategien zur Planung, Durchführung und Auswertung von Präsentationen sowie Rede- und Gesprächssituationen
- Kategorien des individuellen Wirkungsstils und ihre Anwendung im Feedback und bei Videoanalysen

Teil Inklusion

- Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht im aktuellen deutsch- und englischsprachigen Fachdiskurs
- Konstruktion gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien, v.a. Leistungsunterscheidungen, in Schule und Unterricht
- separative Schulstrukturen als Barrieren
- Gestaltung inklusiven und kooperativen Unterrichts

ZLB.05479.06

5 CP

Forms of instruction					Course (2 SWS) Course Course Course (2 SWS) Course (2 SWS) Course			
Languages of instruction					German, English			
Duration (semesters)					1 Semester Semester			
Module frequency					jedes Semester			
Module capacity					unrestricted			
Time of examination								
Credit points					5 CP			
Share on module final degree					Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.			
Share of module grade on the course of study's final grade					1			
Examination			Exam prerequisites		Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module					Teil Kommunikation: Portfolio / E-Portfolio, Teil Inklusion: Portfolio / E-Portfolio			
Exam repetition information								
Modulveranstalt ung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of pre paration/homew ork, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Seminar zu Modulteil Kommunikation		2				0
Course 2	Course	Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung						0
Course 3	Course	Vorbereitung der Modulprüfung Kommunikation						0
Course 4	Course	Vorlesung (für LA Sek und Gym) oder Seminar (für LA GS und Fö) zu Modulteil Inklusion		2				0
Course 5	Course	Seminar zu Modulteil Inklusion		2				0
Course 6	Course	Vorbereitung der Modulprüfung Inklusion						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

SGD.06684.04 - Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht

SGD.06684.04

5 CP

Module label	Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht
Module code	SGD.06684.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2019/20 - SS 2022 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, . Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, . Version of accreditation WS 2019/20 - SS 2022 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule more...
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2019/20 - SoSe 2024 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Kunst () () > Kunsterziehung Kunst, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), . Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 > Pflichtmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Georg Breidenstein

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Verständnis für die historische Gewordenheit und gesellschaftliche Prägung der aktuellen Gestalt von Schule und Unterricht
- Konzepte der Schul- und Unterrichtsentwicklung kennen und kritisch reflektieren können

- Bedingtheit und Spielräume pädagogischen und didaktischen Handelns im Rahmen der Institution Schule reflektieren können

Module contents

- Überblick über schultheoretische Perspektiven
- historische Genese und Strukturbildungsprozesse des Schulwesens in Deutschland
- sozialgeschichtliche und bildungspolitische Bedingungen von Schule
- das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich
- Kritik der Schule und Gegenentwürfe (Alternativ- und Reformschulkonzepte)
- Konzepte und Strategien der Entwicklung von (Einzel-)Schulen
- Themen und Ansätze der Unterrichtsentwicklung
- eigenständige Erforschung und exemplarische Fallanalysen zu ausgewählten Themen

Forms of instruction

Lecture (2 SWS)
Course
Course
Seminar (2 SWS)
Course
Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

2 Semester Semester

Module frequency

jedes Wintersemester

Module capacity

unrestricted

Time of examination

Credit points

5 CP

Share on module final degree

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.

Share of module grade on the course of study's final grade

1

Reference text

Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 3. Fachsemester empfohlen.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		

Final exam of module

Fallanalyse oder Essay oder Thesenpapier oder Gruppenarbeiten oder Sitzungsprotokolle oder Diskussionsleitung oder Referat oder Sitzungsmoderation oder Multimediale Produktion/ Projektpräsentation

Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format

Exam repetition information

Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Vor-/Nachbereitung der Vorlesung						0
Course 3	Course	Vorbereitung auf Klausur oder E-Klausur oder Prüfung O						0

Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
		penBook-Format						
Course 4	Seminar	Seminar		2				0
Course 5	Course	Vorbereitung auf das Seminar						0
Course 6	Course	Erarbeitung des Studiennachweises						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

PDG.02910.02 - Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)

PDG.02910.02

10 CP

Module label	Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)
Module code	PDG.02910.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2019/20 - SS 2022 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, . Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule more...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, . Version of accreditation WS 2019/20 - SS 2022 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2017 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2017 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2019/20 - SoSe 2024 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule

- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Fähigkeiten, das Wissen aus dem Modul 1 anwendungsorientiert zu vertiefen
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen über Unterrichten und Erziehen in der Schule in pädagogisches Handeln umsetzen zu können
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen in Beurteilungs- und Beratungssituationen in der Schule einsetzen zu können
- Fähigkeiten in der selbständigen Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas und in der selbständigen Erstellung eines wissenschaftlichen Belegs

Module contents

- Bedingungen und Mechanismen des Lehrens und Lernens Möglichkeiten der altersgerechten Anleitung und Unterstützung von Lernprozessen
- Psychodiagnostische Methoden und deren Einsatz zur Erreichung von Bildungs- und Erziehungszielen
- Entwicklungs- und Lernprobleme Prävention von Entwicklungs- und Lernproblemen
- Analyse und Modifikation des Sozialverhaltens von Schülern im Schulkontext
- Forschungsansätze der Pädagogischen Psychologie

Forms of instruction

Seminar (2 SWS)
Seminar (2 SWS)
Course
Course
Seminar (2 SWS)
Course
Course
Course
Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

2 Semester Semester

Module frequency

jedes Semester

Module capacity

unrestricted

Time of examination

Credit points

10 CP

Share on module final degree

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.

PDG.02910.02

10 CP

Share of module grade on the course of study's final grade					1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination				
Course 1									
Course 2									
Course 3									
Course 4									
Course 5									
Course 6									
Course 7									
Course 8									
Course 9									
Final exam of module					Belegarbeit zur forschungsorientierten Vertiefung, Klausur Unterrichten und Erziehen, Klausur Beurteilen und Beraten				
Exam repetition information									
Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload	
Course 1	Seminar	2. Seminar: Beurteilen und Beraten		2				0	
Course 2	Seminar	1. Seminar: Unterrichten und Erziehen		2				0	
Course 3	Course	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0	
Course 4	Course	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0	
Course 5	Seminar	3. Seminar: Forschungsorientierte Vertiefung		2				0	
Course 6	Course	2 Klausuren: Selbststudium, Vorbereitung						0	
Course 7	Course	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0	
Course 8	Course	Erstellung eines Forschungsbelegs						0	
Course 9	Course	Aktive Teilnahme an der Forschungspraxis in relevanten päd. Bereichen						0	
Workload by module							300	300	
Total module workload								300	

PDG.02406.03 - Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

PDG.02406.03

5 CP

Module label	Grundlagen der Pädagogischen Psychologie
Module code	PDG.02406.03
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2011 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2019/20 - SS 2022 > Pflichtmodule more...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, . Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, . Version of accreditation WS 2019/20 - SS 2022 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2017 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2017 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2017/18 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, . Version of accreditation WS 2019/20 - SoSe 2024 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule

- WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation WS 2007/08 - SS 2013 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, . Version of accreditation WS 2013/14 - SS 2019 > Pflichtmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Maja Schachner

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Wissen über die Psychologie als Wissenschaft sowie über allgemeinspsychologische

Grundlagen von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

- Wissen über entwicklungspsychologische Grundlagen von Lehr-, Lern- und

Entwicklungsprozessen in der Schule erwerben

- Wissen über die sozialen Determinanten von Lehr-, Lern- und

Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

Module contents

- Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie

psychische Prozesse und Eigenschaften Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens und der Motivation

- Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie

Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche
Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter

- Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie psychologische Grundlagen des

sozialen Handelns

- Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen

Forms of instruction				Course (2 SWS) Course Course (2 SWS) Course Course (2 SWS) Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Sommersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module				Teilnahme an den Vorlesungen		Klausur		
Exam repetition information								
Modulveranstalt ung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of pre paration/homew ork, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	1. Vorlesung (A llgemeinpsychol ogische Grundlagen)		2				0
Course 2	Course	Selbststudium/ Klausurvorberei tung						0
Course 3	Course	2. Vorlesung (E ntwicklungspsyc hologie: Kindheit)		2				0
Course 4	Course	Selbststudium/ Klausurvorberei tung						0
Course 5	Course	3. Vorlesung (S ozialpsychologi e im päd. Feld)		2				0
Course 6	Course	Selbststudium/ Klausurvorberei tung						0

Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Workload by module						150		150
Total module workload								150

