

Pflichtmodule

RPD.08879.01 - Einführung in die Pädagogik im Kontext von Körper und Beeinträchtigungen

RPD.08879.01	10 CP
Module label	Einführung in die Pädagogik im Kontext von Körper und Beeinträchtigungen
Module code	RPD.08879.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Tanja Kinne
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Sensibilisierung für differente Zugänge zu körperlicher Heterogenität - Entwicklung eines eigenen Verständnisses für differente Theorien im Kontext von Körperlichkeit - Kritische Auseinandersetzung mit körperbezogenen Differenzkonstruktionen - Reflexion von Konzepten und Praxen im Kontext körperlicher (Nicht)Behinderung
Module contents	- Interdisziplinäre Zugänge zu differenter Körperlichkeit / körperbezogenen Differenzkonstruktionen (Körper als kontingente Konstruktion, Körperbehinderung als Erfahrung differenter Leiblichkeit, Körperbehinderung als Zuschreibung an Personen) - Zuschreibungen individueller Förderbedarfe und spezieller Förderschwerpunkte - Körper als Dimension sozialer Ungleichheit - Körperlichkeit schulischen Lernens - Handlungs- und Arbeitsfelder der Körperpädagogik
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module			Seminargestaltung oder Falldarstellung			Schriftliche Ausarbeitung zur Seminargestaltung, oder zur Falldarstellung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Seminar	Seminar		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Seminar	Seminar		2				0
Course 8	Course	Selbststudium						0
Course 9	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

RPD.08877.01 - Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt körperlich- motorische Entwicklung

RPD.08877.01

5 CP

Module label	Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt körperlich- motorische Entwicklung	
Module code	RPD.08877.01	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Dr. Tanja Kinne	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	- Kenntnisse zu didaktischen Modellen und Konzepten des schulischen Lernens und kritische Reflexion ihrer Relevanz im Kontext von Körper und Behinderung - Reflexion pädagogischer Praxen im Kontext körperlicher Diversität - Erwerb von Fähigkeiten zur Planung, Umsetzung und Reflexion individueller Fördermaßnahmen im unterrichtlichen Kontext - Kenntnisse über Modelle und Konzepte der Förderung an unterschiedlichen Förderorten	
Module contents	- Dimensionen von Unterrichtsplanung und -gestaltung - Spannungsfelder unterrichtlich-didaktischen Handelns, insbesondere im Kontext von Individualisierung und sozialem Lernen - Modelle und Konzepte von Unterrichtsplanung und Lernbegleitung - Rollenerwartungen in Bezug auf die Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht - Analyse individueller Lernausgangslagen im Kontext didaktischen Handelns	
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Wintersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Final exam of module						mündliche Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.05452.02 - Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

RPD.05452.02

5 CP

Module label	Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen
Module code	RPD.05452.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >

Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Dr.in Claudia Klektau

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Wissen über didaktische Konzepte und Modelle des Lehrens und Lernens in der inklusiven Schule
- Wissen über didaktisch-methodische Konzepte zur Planung, Gestaltung und Reflexion im inklusiven Unterricht
- Wissen über Förder- bzw. unterstützende pädagogische Konzepte und prozessorientierte Lernhilfen
- Wissen über alternative Formen der (Leistungs-)Bewertung
- Wissen über die Entwicklung von Schriftsprache bzw. die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten
- Kenntnisse über verschiedene Konzepte zum Erwerb von Schriftsprache bzw. mathematischer Kenntnisse und deren Bedeutung für den inklusiven Unterricht
- Wissen zu Förderstrategien/ unterstützenden pädagogischen Konzepten bei Beeinträchtigungen/Verzögerungen des Schriftspracherwerbs bzw. des Erwerbs mathematischer Fähigkeiten
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion von theoretischen Zugängen, und Förderkonzepten/ unterstützenden pädagogischen Konzepten
- Erwerb erster Kompetenzen zur ökosystemisch fundierten Lernstandsanalyse in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik

Module contents

Vorlesung:

- Ausgewählte Modelle und Konzepte der inklusiven Didaktik bzw. der Bildungswissenschaften
- Theoretische Konzepte zur Planung und didaktischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
- Vergleichende Betrachtungen unterschiedlicher didaktischer Modelle und Unterrichtskonzepte bzw. unterstützender pädagogischer Konzepte mit Blick auf die verschiedenen Förderschwerpunkte

Wahlseminar I: Schriftspracherwerb:

- Linguistische Grundlagen, Regelsystematik der deutschen Schriftsprache
- Theoretische Zugänge zum Schriftspracherwerb einschließlich individueller Entwicklungsverläufe
- verschiedene didaktische Konzepte zum Erwerb der deutschen Schriftsprache einschließlich zugehöriger Materialien
- und deren Bedeutung für den inklusiven Unterricht
- Einflüsse auf den Schriftspracherwerb (z.B. soziale Ungleichheit und Mehrsprachigkeit)
- Kritische Auseinandersetzung mit Störungsbegriffen
- ökosystemisch fundierte lehrgangsbezogene Lernstandsanalyse

- Förderstrategien und Nachteilsausgleiche bei besonderen Schwierigkeiten
- Prozessorientierte Lernhilfen
- Weiterführende Konzepte des Lese- und Schreibunterrichts
- (erschwerter) Schriftspracherwerb unter den Bedingungen der Sekundarstufe

Wahlseminar II: Mathematik:

- Theoretische Zugänge zur Entwicklung mathematischen Könnens mit Blick auf die verschiedenen Förderschwerpunkte/ verschiedene Verlaufsmöglichkeiten menschlicher Entwicklung
- didaktische Konzepte zu verschiedenen mathematischen Inhaltsbereichen - einschließlich zugehöriger didaktischer Materialien - und deren Bedeutung für den inklusiven Unterricht
- Kritische Auseinandersetzung mit Störungsbegriffen
- ökosystemisch fundierte lehrgangsbezogene Lernstandsanalyse
- Förderstrategien und Nachteilsausgleiche bei besonderen Schwierigkeiten
- Prozessorientierte Lernhilfen

Forms of instruction				Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Sommersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				Es wird empfohlen, dass Studierende, die Mathematik als Fach studieren, das Wahlseminar I: Schriftsprache belegen. Für Studierende, die Deutsch als Fach studieren, wird das Wahlpflichtfach II: Mathematik empfohlen.				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module					Klausur			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.08880.01 - Reflexion von Schulpraxis - schulpraktische Übungen (SPÜ) im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung

RPD.08880.01

5 CP

Module label	Reflexion von Schulpraxis - schulpraktische Übungen (SPÜ) im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung
Module code	RPD.08880.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Stephanie Winter-Below
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Anbahnung methodisch-didaktischer Kompetenzen zur Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterrichtssequenzen unter Berücksichtigung von Aspekten körperlicher Differenz - Entwicklung von Kompetenzen zur Diagnostik individueller Lernausgangslagen als Grundlage zur Unterrichtsplanung - Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns sowie von Fällen erlebter Unterrichtspraxis - Entwicklung von Kompetenzen zur Teamarbeit

Module contents	- schul- und unterrichtsorganisatorische Unterstützungsmaßnahmen unter besonderer Beachtung der Körperlichkeit des Lernens - Unterrichts- und Förderplanung im Kontext des Spannungsverhältnisses von Individualisierung und gemeinsamem Lernen - Diagnostische Methoden unter besonderer Berücksichtigung der systematischen Beobachtung - Lehrer*innenhandeln als antinomische Praxis - Biografisch orientierte Entwicklungsbegleitung
------------------------	--

Forms of instruction	Course (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Examination	Exam prerequisites Type of examination
Course 1	
Course 2	
Course 3	
Course 4	

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 5								
Final exam of module			Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel drei eigenständigen Unterrichtssequenzen allein oder im Team			Praktikumsbericht SPÜ		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Praxis		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.08886.01 - Reflexion von Schulpraxis - schulpraktische Übungen (SPÜ) im Förderschwerpunkt Sprache

RPD.08886.01

5 CP

Module label	Reflexion von Schulpraxis - schulpraktische Übungen (SPÜ) im Förderschwerpunkt Sprache	
Module code	RPD.08886.01	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Prof. Dr. Stephan Sallat	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit zum Erkennen und Analysieren von sprachlichen Barrieren in Schule und Unterricht - Fähigkeit, die Unterrichtssprache als spezielles Medium zur Wissensvermittlung und Sprachförderung kritisch zu reflektieren - Fähigkeit, die Art und den Umfang von individuellen sprachlichen Beeinträchtigung und Lernmöglichkeiten zu erkennen - Fähigkeit individuumszentrierte und kontextorientierte Maßnahmen im Unterricht unter didaktisch-methodischen Aspekten zu planen, durchzuführen und zu reflektieren - Fähigkeit, Schnittstellen zu Förderbedarfen in anderen Entwicklungs- und Lernbereichen zu reflektieren	
Module contents	- Hospitation bei Lehrpersonen mit dem Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation - Lernprozessbeobachtungen in pädagogisch-therapeutischen Kontexten - Praxis der Förderdiagnostik im FS Sprache - Praxis der Umsetzung von Individuumszentrierten und kontextorientierten Maßnahmen im Unterricht - Eigenständige Planung, Durchführung und Reflexion von individuumszentrierten und kontextorientierten sprachlichen Maßnahmen im Unterricht - Professionsverständnis	
Forms of instruction	Course (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Semester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel drei eigenständigen Unterrichtssequenzen, Förderdiagnostik im Bereich Sprache und Kommunikation für ein Kind der Klasse			Praktikumsbericht SPÜ		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Praxis		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.08878.01 - Spezielle Arbeitsschwerpunkte und aktuelle Forschungsperspektiven im Kontext von Körper und Beeinträchtigung

RPD.08878.01

10 CP

Module label	Spezielle Arbeitsschwerpunkte und aktuelle Forschungsperspektiven im Kontext von Körper und Beeinträchtigung
Module code	RPD.08878.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Stephanie Winter-Below
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Interdisziplinäre diskursive Auseinandersetzungen mit Theorien zu Körper und Behinderungen - vertiefende Auseinandersetzung mit differenten Zugängen zu körperlicher Heterogenität - Erwerb vertiefter Kenntnisse ausgewählter Arbeitsschwerpunkte der Pädagogik im Kontext von Körper und Behinderung - Erwerb von Schlüsselqualifikationen zur Zusammenarbeit mit Akteur*innen anderer Professionen - Erwerb von methodischem Grundlagenwissen zur Reflexion empirischer Forschungen sowie zur Planung und Durchführung eigener Forschungsprojekte
Module contents	- aktuelle Diskurse im Kontext von Körper und Behinderung unter Einbezug verschiedener Wissenschaftsdisziplinen - spezielle Arbeitsfelder und Konzepte der Pädagogik im Kontext von Körper und Behinderung insbesondere Unterstützte Kommunikation, assistive Technologien sowie körpersensible Pädagogik - aktuelle Forschungsfelder im Kontext von Körper und Behinderung - Unterstützung und Begleitung von Schüler*innen und ihren Bezugspersonen in Krisensituationen und Reflexion der eigenen Rolle als Akteur*in in diesem Arbeitsfeld
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.

RPD.08878.01

10 CP

Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module			Referat oder Gruppenleitung oder Projektarbeit			mündliche Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Seminar	Seminar		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Seminar	Seminar		2				0
Course 8	Course	Selbststudium						0
Course 9	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

RPD.08881.02 - Schulpraktikum im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung

RPD.08881.02

5 CP

Module label	Schulpraktikum im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung
Module code	RPD.08881.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Tanja Kinne / Dr. Stephanie Winter-Below
Prerequisites	Schulpraktische Übungen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung
Skills to be acquired in this module	Entwicklung förderpädagogischer Kompetenzen im Kontext von Körper und Behinderung, insbesondere - Entwicklung von Kompetenzen zur Diagnostik individueller Förderbedarfe und Ressourcen (Lernausgangslagen) als Grundlage zur Unterrichtsplanung - Entwicklung von Kompetenzen zur kriteriengeleiteten Beobachtung von hospitiertem Unterricht unter Bezugnahme auf fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und förderspezifisches Wissen - Entwicklung von Kompetenzen zur Analyse und Reflexion von hospitiertem Unterricht unter Bezugnahme auf fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und förderspezifisches Wissen - Entwicklung von Kompetenzen zur fachdidaktisch, fachwissenschaftlich und förderpädagogisch begründeten Planung von Unterricht - Entwicklung von Kompetenzen zur planungs- und situationsbezogenen Durchführung von mentoriertem Unterricht - Entwicklung von Kompetenzen zur Analyse und Reflexion von selbst gehaltenem Unterricht unter Berücksichtigung fachdidaktischer, fachwissenschaftlicher und förderpädagogischer Entscheidungen - Entwicklung von Kompetenzen zur interdisziplinären Kooperation einschließlich deren Reflexion - Entwicklung methodisch-didaktischer Kompetenzen zur Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterrichtssequenzen unter Berücksichtigung von Aspekten körperlicher Differenz

Module contents

- Praktikum im Unterricht mit dem Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung, in dem mindestens 20 Unterrichtsstunden (i.d.R. à 45 Minuten) hospitiert sowie mindestens 10 Unterrichtsstunden selbst durchgeführt und von Fachlehrkräften begleitet werden
- systematische Beobachtung, Analyse und Reflexion des Unterrichtes im Rahmen von Hospitationen
- Beobachtung und Analyse von Lernausgangslagen der Schüler*innen im Austausch mit den Fachlehrkräften
- auf fachdidaktisch, fachwissenschaftlich und förderpädagogisch begründeten Überlegungen basierende Planung von Unterrichtsstunden bzw. -sequenzen
- Erwerb praktischer Unterrichtserfahrungen
- auf fachdidaktisch und fachwissenschaftlich und förderpädagogisch begründeten Überlegungen basierende Analyse und Reflexion des eigenen Unterrichtshandelns in exemplarischen Lernsituationen im Austausch mit den Fachlehrkräften
- Unterrichts- und Förderplanung im Kontext des Spannungsverhältnisses von Individualisierung und gemeinsamem Lernen
- Auseinandersetzung mit der Rolle als Lehrkraft
- Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterrichtssequenzen unter Berücksichtigung von Aspekten körperlicher Differenz
- schul- und unterrichtsorganisatorische Unterstützungsmaßnahmen unter besonderer Beachtung der Körperlichkeit des Lernens

Forms of instruction	Course Course Course Course Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	2 Semester Semester	
Module frequency	jedes Semester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Reference text	Weitere Vorgaben zum Modulbestandteil `Schulpraktikum`: Das Schulpraktikum umfasst 10 Stunden mentorisierte Unterrichtstätigkeit und 15 Stunden für Hospitationen. 20 Stunden sind für Vor- und Nachbesprechung der Unterrichtstätigkeit mit Mentor*in(nen) und weitere schulbezogene Tätigkeiten vorgesehen (z.B. Klassenkonferenzen, Elternabende, Förderplangespräche, Dienstberatungen, Exkursionen, Schulfeste). Das Schulpraktikum wird in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit absolviert. Das Schulpraktikum im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung kann nicht in derselben vorlesungsfreien Zeit wie das Schulpraktikum des zweiten studierten Förderschwerpunktes durchgeführt werden. Studierende müssen sich fristgemäß in Stud.IP für die Veranstaltung `Schulpraktikum im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung` anmelden, wenn sie das Schulpraktikum im jeweiligen Semester absolvieren möchten. Studierende, die ihr Schulpraktikum an einer Förderschule in Sachsen-Anhalt absolvieren möchten, müssen sich für die Vermittlung eines Praktikumsplatzes zusätzlich fristgemäß im PLASA-Portal (http://www.plasa-portal.de) registrieren und anmelden. Schulpraktika außerhalb Sachsen-Anhalts müssen von den Studierenden nach den Regeln des jeweiligen Bundeslandes selbst organisiert werden. Es wird dringend empfohlen, eine Praktikumschule zu wählen, an der nicht bereits das Schulpraktikum des anderen studierten Förderschwerpunktes absolviert wurde (ggf. andere Wunschschoen im PLASA-Portal auswählen). Studierende, die ihr Schulpraktikum im Gemeinsamen Unterricht an einem Gymnasium oder in einer Grund-, Sekundar-, Gemeinschafts- oder Gesamtschule in Sachsen-Anhalt absolvieren möchten, müssen sich nicht im PLASA-Portal anmelden, sondern nehmen direkt Kontakt zu diesen Schulen auf. Das Absolvieren des Schulpraktikums ist durch eine Praktikumsbescheinigung nachzuweisen. Hospitierte und unterrichtete Stunden sind ebenfalls schriftlich zu dokumentieren. Sowohl die Praktikumsbescheinigung als auch die Stundendokumentation werden zusammen mit der Modulleistung bei dem/der Prüfer*in eingereicht. Die Modulleistung wird in der Regel im nächstfolgenden Semester nach dem Praktikum erbracht. Weitere Hinweise zum Schulpraktikum finden Sie unter https://www.zlb.uni-halle.de/sp_laf/. Beachten Sie insbesondere den Leitfaden zu den Schulpraktika.	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Final exam of module	Planung, Gestaltung und Reflexion von in der Regel zehn eigenständigen Unterrichtssequenzen sowie 20 Stunden Hospitation	Praktikumsbericht Schulpraktikum
Exam repetition information		

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Einführungs- und Auswertungssseminar						0
Course 2	Course	Selbststudium zu den Seminaren						0
Course 3	Course	Organisatorische Vorbereitung des Praktikums						0
Course 4	Course	Schulpraktikum im Umfang von mind. 4 Wochen (Vorgaben siehe Hinweise)						0
Course 5	Course	Vor- und Nachbereitungen der Praktikumsstätigkeit						0
Course 6	Course	Erstellen der Modulleistung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.08887.02 - Schulpraktikum im Förderschwerpunkt Sprache

RPD.08887.02

5 CP

Module label	Schulpraktikum im Förderschwerpunkt Sprache
Module code	RPD.08887.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Stephan Sallat
Prerequisites	Schulpraktische Übungen im Förderschwerpunkt Sprache
Skills to be acquired in this module	Entwicklung förderpädagogischer Kompetenzen im Kontext von Beeinträchtigungen in Sprache und Kommunikation, insbesondere

- Entwicklung von Kompetenzen zur Diagnostik individueller Förderbedarfe und Ressourcen (Lernausgangslagen) als Grundlage zur Unterrichtsplanung
- Entwicklung von Kompetenzen zur kriteriengeleiteten Beobachtung von hospitiertem Unterricht unter Bezugnahme auf fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und förderspezifisches Wissen sowie die Kenntnis möglicher Lernbarrieren
- Entwicklung von Kompetenzen zur Analyse und Reflexion von hospitiertem Unterricht unter Bezugnahme auf fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und förderspezifisches Wissen sowie die Kenntnis möglicher Lernbarrieren
- Entwicklung von Kompetenzen zur fachdidaktisch, fachwissenschaftlich und förderpädagogisch begründeten Planung von Unterricht
- Entwicklung von Kompetenzen zur planungs- und situationsbezogenen Durchführung von mentoriertem Unterricht
- Entwicklung von Kompetenzen zur Analyse und Reflexion von selbst gehaltenem Unterricht unter Berücksichtigung fachdidaktischer, fachwissenschaftlicher und förderpädagogischer Entscheidungen
- Entwicklung von Kompetenzen zur interdisziplinären Kooperation einschließlich deren Reflexion
- Entwicklung methodisch-didaktischer Kompetenzen zur Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterrichtssequenzen unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen in Sprache und Kommunikation (Umsetzung von individuumszentrierten und kontextorientierten Maßnahmen)

Module contents

- Praktikum im Unterricht mit dem Förderschwerpunkt Sprache, in dem mindestens 20 Unterrichtsstunden (i.d.R. à 45 Minuten) hospitiert sowie mindestens 10 Unterrichtsstunden selbst durchgeführt und von Fachlehrkräften begleitet werden
- systematische Beobachtung, Analyse und Reflexion des Unterrichtes im Rahmen von Hospitationen
- Beobachtung und Analyse von Lernausgangslagen der Schüler*innen im Austausch mit den Fachlehrkräften
- auf fachdidaktisch, fachwissenschaftlich und förderpädagogisch begründeten Überlegungen basierende Planung von Unterrichtsstunden bzw. -sequenzen
- Erwerb praktischer Unterrichtserfahrungen
- auf fachdidaktisch und fachwissenschaftlich und förderpädagogisch begründeten Überlegungen basierende Analyse und Reflexion des eigenen Unterrichtshandelns in exemplarischen Lernsituationen im Austausch mit den Fachlehrkräften
- Unterrichts- und Förderplanung im Kontext des Spannungsverhältnisses von Individualisierung und gemeinsamem Lernen
- Auseinandersetzung mit der Rolle als Lehrkraft
- Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterrichtssequenzen unter Berücksichtigung sprachlich-kommunikativer Beeinträchtigungen

	(Umsetzung von Individuumszentrierten und kontextorientierten Maßnahmen) • schul- und unterrichtsorganisatorische Unterstützungsmaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sprachlich-kommunikativer Beeinträchtigungen	
Forms of instruction	Course Course Course Course Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	2 Semester Semester	
Module frequency	jedes Semester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Reference text	Weitere Vorgaben zum Modulbestandteil `Schulpraktikum`: Das Schulpraktikum umfasst mindestens 10 Stunden mentorierte Unterrichtstätigkeit und mindestens 15 Stunden für Hospitationen. 20 Stunden sind für Vor- und Nachbesprechung der Unterrichtstätigkeit mit Mentor*in(nen) und weitere schulbezogene Tätigkeiten vorgesehen (z.B. Klassenkonferenzen, Elternabende, Dienst- und Fallberatungen, Förderplangespräche, Exkursionen, Projektstage, Schulfeste, Spiel- und Sportveranstaltungen). Das Schulpraktikum wird in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit absolviert. Das Schulpraktikum im Förderschwerpunkt Sprache kann nicht in derselben vorlesungsfreien Zeit wie das Schulpraktikum des zweiten studierten Förderschwerpunktes durchgeführt werden. Studierende müssen sich fristgemäß in Stud.IP für die Veranstaltung `Schulpraktikum im Förderschwerpunkt Sprache` anmelden, wenn sie das Schulpraktikum im jeweiligen Semester absolvieren möchten. Studierende, die ihr Schulpraktikum an einer Förderschule in Sachsen-Anhalt absolvieren möchten, müssen sich für die Vermittlung eines Praktikumsplatzes zusätzlich fristgemäß im PLASA-Portal (http://www.plasa-portal.de) registrieren und anmelden. Schulpraktika außerhalb von Sachsen-Anhalt müssen von den Studierenden nach den Regeln des jeweiligen Bundeslandes selbst organisiert werden. Es wird dringend empfohlen, eine Praktikumschule zu wählen, an der nicht bereits das Schulpraktikum des anderen studierten Förderschwerpunktes absolviert wurde (ggf. andere Wunschschulen im PLASA-Portal auswählen). Studierende, die ihr Schulpraktikum im Gemeinsamen Unterricht an einem Gymnasium oder in einer Grund-, Sekundar-, Gemeinschafts- oder Gesamtschule in Sachsen-Anhalt absolvieren möchten, müssen sich nicht im PLASA-Portal anmelden, sondern nehmen direkt Kontakt zu diesen Schulen auf. Das Absolvieren des Schulpraktikums ist durch eine Praktikumsbescheinigung nachzuweisen. Hospitierte und unterrichtete Stunden sind ebenfalls schriftlich zu dokumentieren. Sowohl die Praktikumsbescheinigung als auch die Stundendokumentation werden zusammen mit der Modulleistung bei dem/der Prüfer*in eingereicht. Die Modulleistung wird in der Regel im nächstfolgenden Semester nach dem Praktikum erbracht. Weitere Hinweise zum Schulpraktikum finden Sie unter https://www.zlb.uni-halle.de/sp_laf/. Beachten Sie insbesondere den Leitfaden zu den Schulpraktika.	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Final exam of module			Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel zehn eigenständigen Unterrichtssequenzen, Förderdiagnostik im Bereich Sprache und Kommunikation für ein Kind der Klasse			Praktikumsbericht Schulpraktikum		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Einführungs- und Auswertung sseminar						0
Course 2	Course	Selbststudium zu den Seminaren						0
Course 3	Course	Organisatorisch e Vorbereitung des Praktikums						0
Course 4	Course	Schulpraktikum im Umfang von mind. 4 Wochen (Vorgaben siehe Hinweise)						0
Course 5	Course	Vor- und Nachb ereitungen der Praktikumstätig keit						0
Course 6	Course	Erstellen der Modulleistung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.02730.05 - Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext

RPD.02730.05

5 CP

Module label	Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext
Module code	RPD.02730.05
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >

- Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Stephan Sallat

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Wissen über die Bedeutung von Sprache - Sprechen - Kommunikation
- Wissen über die reguläre Sprachentwicklung
- Wissen über Besonderheiten bei Mehrsprachigkeit
- Wissen über die Bedeutung von Sprache und Kommunikation in Schule und Unterricht
- Wissen über Erscheinungsbilder sprachlich-kommunikativer Beeinträchtigungen
- Wissen über methodisch-didaktische Möglichkeiten der Sprachförderung und Berücksichtigung in pädagogischen Angeboten (z.B. Einsatz von Laut- und Schriftsprache, Gebärdensprache, Bildsymbolen, Strukturierung)
- Wissen über Institutionen und Akteure im Feld

Module contents

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Besonderheiten beim Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Häufige Sprach- und Kommunikationsbeeinträchtigungen
- Exemplarische Vertiefung zu sprachlich-kommunikativen Besonderheiten, bei z.B. Unterstützte Kommunikation, Autismus-Spektrum, Hörbeeinträchtigungen und zentral-auditiven Wahrnehmungsstörungen, Mehrsprachigkeit, Komplexe Beeinträchtigungen, Kommunikation ohne Lautsprache
- Methoden der Sprachförderung
- Methoden für die didaktische Gestaltung von Lehr-Lernangeboten und gezielte Materialauswahl unter Berücksichtigung von Barrieren auf sprachlich-kommunikativer Ebene
- Institutionen und Akteure im Feld

Forms of instruction

Lecture (2 SWS)
Course
Seminar (2 SWS)
Course
Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

1 Semester Semester

Module frequency

jedes Wintersemester

Module capacity

unrestricted

Time of examination

RPD.02730.05

5 CP

Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module		Referat			Klausur			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar	2					0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.02612.06 - Kompetenzen im Bereich Sprache (Grammatik und Lexik/Semantik)

RPD.02612.06	10 CP
Module label	Kompetenzen im Bereich Sprache (Grammatik und Lexik/Semantik)
Module code	RPD.02612.06
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule - Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule - Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule - Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Stephan Sallat
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit, die Strukturprinzipien der morpho-syntaktischen Ebene (Satzbildung, Wortbildung, Kongruenz etc.) zu erkennen, terminologisch zu erfassen, zu analysieren und hinsichtlich der Relevanz für Störungen im Bereich der Grammatik einzuschätzen - Fähigkeit, die Strukturprinzipien auf lexikalisch-semantischer Ebene zu erkennen, terminologisch zu erfassen, zu analysieren und hinsichtlich ihrer Relevanz für Störungen im Bereich der Lexik-Semantik einzuschätzen - Fähigkeit, die sprachliche Komplexität von Lehr-Lernangeboten (Lehrersprache, Texte, Arbeitsblätter, Tafelbilder) zu analysieren - Fähigkeit zur Planung von sprachlich-kommunikativ barrierearmen Lehr-Lernsituationen und von sprachheilpädagogische Unterstützungsmaßnahmen - Fähigkeit, in einem Arbeitsschwerpunkt sprachtherapeutische Maßnahmen unter didaktisch-methodischen Aspekten zu planen, unter Supervision durchzuführen und zu reflektieren

Module contents	- Vermittlung von Kompetenzen zur Therapie von Störungen im Bereich der Grammatik und der Semantik (unterschiedlicher Genese) - Grundlagen der Grammatik und Semantik - Diagnostik grammatischer und lexikalisch-semantischer Störungen unterschiedlicher Genese - Analyse der sprachlichen Komplexität von Lehr-Lernangeboten (Lehrersprache, Texte, Arbeitsblätter, Tafelbilder) - Planung von sprachlich-kommunikativ barrierearmen Lehr-Lernsituationen und von sprachheilpädagogischen Unterstützungsmaßnahmen (z.B. durch Textoptimierung, Einsatz von Modellierungstechniken) - Planung und Durchführung von sprachtherapeutischen Maßnahmen in verschiedenen pädagogischen Kontexten (z.B. im Rahmen der spezifisch therapieorientierten Unterrichtsbestandteile gemäß § 8 Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt 2005) bzw. der mobilen und ambulanten Angebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf (gemäß § 8a Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt 2005) - Reflexion und Evaluation - Videoreflexion von Praxiserfahrungen im Ambulatorium Sprachtherapie - Einbezug der Forschungswerkstatt im Ambulatorium Sprachtherapie
------------------------	--

Forms of instruction				Lecture (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				10 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				Jedes Wintersemester und Sommersemester. Das Modul Kompetenzen im Bereich Grammatik Lexik/Semantik wird verteilt über zwei Semester angeboten: Im Wintersemester Bereich Grammatik, im Sommersemester Bereich Lexik/Semantik.				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Final exam of module			Analyse einer Sprachprobe			mündliche Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 5	Seminar	Seminar		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Course	Vor- und Nachbereitung						0
Course 8	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

RPD.02394.04 - Kompetenzen im Bereich Sprechen

RPD.02394.04

5 CP

Module label	Kompetenzen im Bereich Sprechen
Module code	RPD.02394.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	• Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2011) > Wahlmodule (zu wählen im Umfang von 10 LP) • Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule • Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Vera Oelze
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	• Fähigkeit, die Funktionen von Respiration, Phonation und Artikulation zu beschreiben und deren Störungen einzuschätzen (phonetische Sprachebene) • Fähigkeit, die bedeutungsdifferenzierende Funktion der Sprachlaute und Sprachlautgruppen zu bestimmen und ihre Relevanz für phonologische Störungen einzuschätzen (phonologische Sprachebene) • Fähigkeit im Bereich Diagnostik (phonetische und phonologische Sprachebene) • Fähigkeit zur Berücksichtigung von phonetisch-phonologischen Beeinträchtigungen in der Planung von Lehr-Lernangeboten • Fähigkeit zur Ableitung geeigneter sprachheilpädagogischer Unterstützungsmaßnahmen
Module contents	• Grundlagen Phonetik und Phonologie • Enge und weite phonetische Transkription (Selbststudium) • Diagnostik von Störungen im Bereich des Sprechens (unterschiedlicher Genese) • Planung und Durchführung von Prävention und sprachtherapeutischen Maßnahmen in verschiedenen pädagogischen Kontexten (z.B. schulische Sprachtherapie (Einzel- und Gruppentherapie), therapieimmanenter Unterricht und Frühförderung) • Zusammenhänge zwischen lautsprachlicher Entwicklung und Schriftspracherwerb sowie Planung von sprachheilpädagogischen Unterstützungsmaßnahmen im Schriftspracherwerb • Reflexion und Evaluation • Einbezug der Forschungswerkstatt im Ambulatorium Sprachtherapie
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course

RPD.02394.04

5 CP

Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Sommersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Analyse einer Sprachprobe			Mündliche Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar	2					0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.02411.04 - Interdisziplinäre Grundlagen der Sprachfähigkeit

RPD.02411.04	5 CP
Module label	Interdisziplinäre Grundlagen der Sprachfähigkeit
Module code	RPD.02411.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	• Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule • Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Stephan Sallat
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	• Fähigkeit, die anatomischen, neurophysiologischen, neurokognitiven und psycholinguistischen Aspekte des Sprechens, Hörens und der Sprachverarbeitung zu erkennen, terminologisch zu fassen und zu reflektieren • Kenntnis von Spracherwerb sowie von Sprach-, Sprech- und Kommunikationsstörungen • Wissen über die Berufsfeld-Spezifik und Einordnung des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation innerhalb der Förderpädagogik, des inklusiven Bildungssystems und der interdisziplinären Versorgung • Wissen über die Bezugsdisziplinen: Medizin, Linguistik, Pädagogik/Erziehungswissenschaften, Therapiewissenschaften, Soziologie, Psychologie • Kenntnis der Transkription und Beschreibung der Lautbildung
Module contents	• Anatomische, neurophysiologische, neurokognitive und psycholinguistische Grundlagen des Sprechens und Hörens sowie der Sprachverarbeitung • Spracherwerb • Systematik von Sprach-, Sprech- und Kommunikationsstörungen im Kindes- und Jugendalter • Bedeutung von Sprache in Schule, Unterricht und Bildungsprozessen • Institutionen und Geschichte der Sprachheilpädagogik • Professionelles Selbstverständnis innerhalb der inklusiven Bildung und interdisziplinären Versorgungslandschaft • Enge und weite phonetische Transkription (Selbststudium), Lautbildung
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester

RPD.02411.04

5 CP

Module frequency	jedes Wintersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	Die Vermittlung der anatomischen und neurophysiologischen Grundlagen des Hörens und Sprechens erfolgt in Kooperation mit der Klinik für Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde der MLU.

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module						Klausur		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.02733.04 - Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern

RPD.02733.04

5 CP

Module label	Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern
Module code	RPD.02733.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >

		Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
Responsible person for this module		
Further responsible persons		Prof. Dr. Marc Willmann
Prerequisites		Modul: Grundlagen und Vertiefung in den beiden gewählten Fachrichtungen
Skills to be acquired in this module		• Überblick zu schulischen Beratungsfeldern und Beratungsaufgaben sowie theoriegeleiteten Strategien und Konzepten (sonder-)pädagogischer Beratung • Kenntnisse zu Modellen und Konzepten professioneller Teamarbeit sowie pädagogischer Kooperation mit unterschiedlichen Adressat:innen (z.B. Eltern, Schüler:innen, externen Helfersystemen) • Kompetenz zur eigenständigen Einarbeitung in ein Vertiefungsthema (bspw. kooperative Förderplanung, kollegiale Fallberatung, Intervention, Elternkooperation, Peer Counseling, Netzwerkarbeit)
Module contents		• Theorie und Forschung zur Schulberatung und pädagogischen Kooperation • Überblick zu schulischen und außerschulischen Helfersystemen unter dem Aspekt institutioneller Vernetzungsformen und interdisziplinärer Kooperation • Vertiefung in ein ausgewähltes Thema im Rahmen einer Projektarbeit
Forms of instruction		Lecture (2 SWS) Course Course (2 SWS) Course Course
Languages of instruction		German, English
Duration (semesters)		1 Semester Semester
Module frequency		jedes Sommersemester
Module capacity		unrestricted
Time of examination		
Credit points		5 CP
Share on module final degree		Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.
Share of module grade on the course of study's final grade		1
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Testtat			Projektarbeit		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Course	Lehrforschungs projekt		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.02732.06 - Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)

RPD.02732.06

5 CP

Module label	Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)
Module code	RPD.02732.06
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende

	Fachrichtungsmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Sven Bärmig
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	• Wissen über die Vielfalt und Einblick in eines der außerunterrichtlichen Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik • Anbahnen der Fähigkeit, mit einzelnen Personen oder kleinen Gruppen von Menschen in schwierigen Lebenslagen bzw. mit Beeinträchtigungen im institutionellen Rahmen Kontakt aufzunehmen und über einen längeren Zeitraum zuverlässige Beziehungen zu gestalten • Anbahnen der Fähigkeit, Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. der Lern- oder Erziehungshilfe selbständig anzuwenden • Anbahnen der Fähigkeit zur Teamarbeit und/oder Kooperation • Fähigkeit, Praxiserfahrungen theoretisch zu reflektieren
Module contents	• Teamarbeit/Mitarbeit in einem Handlungsfeld der rehabilitationspädagogischen außerunterrichtlichen Praxis • Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. Lern- oder Erziehungshilfe • Angeleitete Reflexion der Praxiserkundung • Evaluation und Dokumentation eigener Praxis
Forms of instruction	Practical training Course Seminar (1 SWS) Seminar (1 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module			Projektarbeit: Mitarbeit an konkreten Projekten der Arbeitsbereiche oder in Einrichtungen außerschulischer Träger des Sozialwesens., Mitarbeit an den Begleitseminaren zur Reflexion der Praxisanteile			Fallbericht		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Practical training	Praxiserkundung						0
Course 2	Course	Teamberatung						0
Course 3	Seminar	Seminar		1				0
Course 4	Seminar	Seminar		1				0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Course 6	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

