

Pflichtmodule

PDG.08574.01 - H: Lernen Erwachsener

PDG.08574.01	10 CP
Module label	H: Lernen Erwachsener
Module code	PDG.08574.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, . Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Malte Ebner von Eschenbach
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Theoretische Konzepte des Lernens Erwachsener vergleichen und diskutieren - Begriffe und Konzepte des Erwachsenen(-Seins) differenzieren und analysieren - Formate des Lernens Erwachsener analysieren, einordnen und vergleichen - Empirische Studien zum Lernen Erwachsener interpretieren - Paradoxien professionellen Handelns im breiten Feld des Lernens Erwachsener benennen und diskutieren/reflektieren - Verhältnisse zwischen Disziplin, Profession und pädagogischem Handeln im Feld des Lernens Erwachsener erörtern
Module contents	- Theorie und Empirie des Lernens Erwachsener - Konstruktionen des Erwachsenen und Varianten pädagogischer Adressierung - Historische Entwicklungen und systematischer Vergleich von Formaten des Lernens Erwachsener - Konzepte professionellen erwachsenenpädagogischen Handelns im Feld des Lernens Erwachsener
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Sommersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle

anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.

Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Course 7		
Course 8		

Final exam of module

Im Modul H muss in einem der zwei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden. Hausarbeit oder mündl. Prüfung

Exam repetition information

Modulveranstalt ung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of pre paration/homew ork, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Studienleistung						0
Course 6	Seminar	Seminar		2				0
Course 7	Course	Selbststudium						0
Course 8	Course	Modulleistung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

PDG.04821.03 - D: Erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden

PDG.04821.03	5 CP
Module label	D: Erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Module code	PDG.04821.03
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, . Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, . Version of accreditation WS 2011/12 - SoSe 2025 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Bodo Lippl
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Aneignung und sachgerechte Verwendung zentraler Fachbegriffe der Methoden der empirischen Sozial- und Bildungsforschung. - Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für quantitative und qualitative Forschungsprozesse und deren zugrundeliegenden Forschungslogiken. - Wissen über Grundlagen, Entwicklungen sowie Potenzial und Grenzen der qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden in den Erziehungswissenschaften. - Kenntnis einzelner Verfahren aus dem Methodenspektrum der Sozial- und Bildungsforschung. - Kompetenz, Methoden der Datenerhebung und -auswertung gegenstandsangemessen einzusetzen und praktische Anwendungsprobleme fachgerecht zu lösen. - Fähigkeit, Forschungsergebnisse zu verstehen, zu interpretieren und kritisch in Bezug auf ihre praktische und theoretische Relevanz einzuordnen
Module contents	- Einführung in Grundlagen, theoretische Annahmen und Forschungslogiken quantitativer und qualitativer Sozial- und Bildungsforschung. - Einblick in die Abläufe quantitativer und qualitativer Forschungsprozesse. - Überblick über methodische Vorgehensweisen der qualitativen und quantitativen erziehungswissenschaftlichen Forschung und deren zugrundeliegenden theoretischen Bezugnahmen. - Vermittlung einzelner Datenerhebungs- und -auswertungstechniken. - Spezielle Forschungsmethoden und aktuelle Herausforderungen der empirischen Sozialforschung. - Bedeutung quantitativer und qualitativer Forschung für Erziehungswissenschaft und pädagogische Berufsarbeit
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course

				6: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				Klausur/Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module				Im Modul D muss in einem der beiden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.		Klausur oder Open-Book-Prüfung oder mündl. Prüfung oder Hausarbeit		
Exam repetition information								
Modulveranstalt ung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of pre paration/homew ork, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Studienleistung						0
Course 6	Course	Modulleistung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

PDG.04822.05 - K: Praktikum (BA 90)

PDG.04822.05	10 CP
Module label	K: Praktikum (BA 90)
Module code	PDG.04822.05
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, . Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, . Version of accreditation WS 2011/12 - SoSe 2025 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Sven Werner
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit, Erfahrungen in ausgewählten pädagogischen Berufsfeldern zu gewinnen - Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für Prozesse sozialer und pädagogischer Arbeit einschließlich ihrer Rahmenbedingungen - Fähigkeit der Analyse und Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns und der professionellen Beziehungsstrukturen in einem konkreten pädagogischen Handlungsfeld - Erkennen der Komplexität pädagogischer Handlungssituationen und Thematisierung offener Fragen und Probleme - Fähigkeit, das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Pädagogik zu reflektieren
Module contents	- Ziele, Anforderungen und Bedingungen der integrierten Praxisphase - Institutionelle, strukturelle, konzeptionelle und methodische Aspekte pädagogischer Arbeit - Probleme ausgewählter pädagogischer Berufsfelder - Praktische Tätigkeit in Berufsfeldern Sozialer Arbeit - Reflexion als Teil von Professionalität - Pädagogisches Handeln und Handlungskompetenzen - Spannungsfelder und Paradoxien in der Arbeit mit den Adressat*innen - Diskussion der Berufsfelder des Praktikums und der Praktikumserfahrungen - Reflexion des Theorie-Praxis-Verhältnisses in Disziplin und Profession
Forms of instruction	Seminar (1 SWS) Course Course Practical training Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Sommersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	Der Praktikumsbericht ist eine wissenschaftliche Hausarbeit im Umfang von i.d.R. 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen.

Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.

Das Praktikum in pädagogischen Handlungsfeldern findet i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Konkretisierende Regelungen sind in den `Richtlinien zum Praktikum` festgelegt.
Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Course 7		
Final exam of module	Im Modul K ist im praktikumsvorbereitenden Seminar eine Studienleistung lt. StPO § 9 Absatz 2 zu erbringen.	Praktikumsbericht

Exam repetition information								
Modulveranstalt ung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of pre paration/homew ork, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar zur Vorbereitung		1				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Course	Studienleistung						0
Course 4	Practical training	Praktikum in pädagogischen Handlungsfelde rn						0
Course 5	Seminar	Seminar zur Reflexion		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Course	Modulleistung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

PDG.04832.03 - G2: Organisation, Intervention und Fallverstehen in der Sozialen Arbeit (BA90)

PDG.04832.03	10 CP
Module label	G2: Organisation, Intervention und Fallverstehen in der Sozialen Arbeit (BA90)
Module code	PDG.04832.03
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, . Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, . Version of accreditation WS 2011/12 - SoSe 2025 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Bettina Hünersdorf
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Differentielle Kenntnisse über Handlungsfelder, organisatorische Strukturen und die spezifische Handlungsrationaltät eines sozial-/frühpädagogischen Gebietes - Differentielle Kenntnisse über die Situation, Lage und Entwicklung sozial-/frühpädagogischer Adressat*innen - Konzeptionelle und empirische Kenntnisse über die Regulierungsmöglichkeiten und Verfahren in einem sozial-/frühpädagogischen Gebiet - Einsicht in die spezifischen Bedingungen von Ungewissheit und Unbestimmtheit sozialpädagogischer Intervention und deren nicht-intendierte Wirkungen in Fremdeitskonstellationen - Kenntnisse über eine Kultur der Sorge im sozial-/frühpädagogischen Feld; Fähigkeit, sich durch neue Erfahrungen irritieren zu lassen und eigene Interventionskategorien zu überarbeiten - Kenntnisse über die sozial-/frühpädagogische Rekonstruktion biographischen, sozial-situativen und sozialstaatlichen Geschehens und die Fähigkeit, dessen Wertigkeit zu bestimmen - Kompetenz, im kasuistischen Modus zu denken und zu suchen und Fähigkeit, sozial-/frühpädagogische Argumente mit rekonstruktivem Fallwissen zu stützen - Fähigkeit, eigenständige Argumentationsbögen zu Organisation, Intervention und kasuistischem Raum in Feldern der Sozialen Arbeit zu entwickeln
Module contents	- Strukturen, spezifische Rationalitäten und Netzwerke in Feldern der Sozialen Arbeit - Sozialpädagogische Interventions- und Gestaltungsformen - Reflexionsmöglichkeiten sozialpädagogischer Intervention unter zeitlichen, sachlichen und sozialen Gesichtspunkten - Lernen, Selbstbildung und Sozialisationsbedingungen sozial-/frühpädagogischer Adressat*innen - Krisenhafte Entwicklungen sozialer Situationen
	Kasuistische Räume und Verfahren in Feldern der Sozialen Arbeit
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Sommersemester
Module capacity	unrestricted

PDG.04832.03

10 CP

Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Course 7		
Course 8		
Final exam of module	Im Modul G2 muss in einem der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung

Exam repetition information								
Modulveranstalt ung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of pre paration/homew ork, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Studienleistung						0
Course 6	Seminar	Seminar		2				0
Course 7	Course	Selbststudium						0
Course 8	Course	Modulleistung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

PDG.04831.04 - G1: Sozialpädagogische Grundlagen, Probleme und Perspektiven (BA90)

PDG.04831.04	10 CP
Module label	G1: Sozialpädagogische Grundlagen, Probleme und Perspektiven (BA90)
Module code	PDG.04831.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, . Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, . Version of accreditation WS 2011/12 - SoSe 2025 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Johanna Mierendorff
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Kenntnis unterschiedlicher Begriffe der Sozialpädagogik/ Sozialen Arbeit und Fähigkeit, sie argumentativ zu benutzen - Fähigkeit, eingeschriebene sozialpädagogische Denkmöglichkeiten in Feldern der Sozialen Arbeit zu suchen, zu finden und zu zeigen - Erfahren von Nicht-Wissen, Ungewissheit und Fremdheit in der selbstständig denkenden Auseinandersetzung mit Wagniskonstellationen Sozialer Arbeit - Fähigkeit, sozialpädagogische Probleme zu beschreiben - Kenntnis sozialpädagogischer Handlungsformen und deren Stellenwert in sozialen Situationen - Fähigkeit, Problemdefinitionen im sozialen Feld und sozialpädagogische Handlungsformen in eine Beziehung zu setzen und diese zu analysieren - Kenntnisse über einen der staatlich verankerten Steuerungsbereiche sozialer Probleme und die Fähigkeit, sie differentiell auf sozialpädagogische Situationen zu transferieren
Module contents	- Begriffe der Sozialpädagogik/ Sozialen Arbeit - Überblick über unterschiedliche Felder und theoretische Zugänge der Sozialen Arbeit - Einblick in unterschiedliche Ebenen und Relevanzbereiche sozialpädagogischer Felder - Entwicklung typischer sozialpädagogischer Probleme in Theorie und Empirie - Sozialpädagogische Handlungsformen und staatliche Regulierungsmodi
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Tutorial (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1

Reference text

Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.
Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen.

Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.

Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Course 7		
Course 8		

Final exam of module

Im Modul G1 muss in einem der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden. Mündl. Prüfung oder Hausarbeit

Exam repetition information

Modulveranstalt ung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of pre paration/homew ork, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Tutorial	Tutorium		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Studienleistung						0
Course 6	Seminar	Seminar		2				0
Course 7	Course	Selbststudium						0
Course 8	Course	Modulleistung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

PDG.08575.01 - A: Einführung in die Erziehungswissenschaft

PDG.08575.01		5 CP
Module label	A: Einführung in die Erziehungswissenschaft	
Module code	PDG.08575.01	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, . Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, . Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Prof. Dr. Daniel Wrana	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	- Überblick über die wesentlichen Forschungsbereiche und theoretischen Entwicklungslinien der Erziehungswissenschaft - Analyse und Beurteilung unterschiedlicher Konzepte pädagogischen Handelns, normativer Entwürfe in der Erziehungswissenschaft und verschiedener Institutionsformen pädagogischer Praxis - Reflexion des Theorie-Praxis-Problems in der Pädagogik	
Module contents	- Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft - Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (Erziehung, Bildung, Sozialisation, Lernen und pädagogisches Handeln) - Einführung in die Geschichte der Pädagogik und der Erziehungswissenschaft - Einführung in die soziokulturellen Grundlagen von Erziehung und Bildung - Einführung in zentrale Problemstellungen erziehungswissenschaftlicher Theorie	
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Tutorial (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Wintersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Reference text	Hausarbeit: i.d.R. 4-5 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Klausur/Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module						Hausarbeit oder Klausur oder Open-Book-Prüfung		
Exam repetition information								
Modulveranstalt ung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of pre paration/homew ork, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Tutorial	Tutorium		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Modulleistung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

PDG.04802.04 - B1: Einführung in wissenschaftliches Denken und Arbeiten

PDG.04802.04

5 CP

Module label	B1: Einführung in wissenschaftliches Denken und Arbeiten
Module code	PDG.04802.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, . Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, . Version of accreditation WS 2011/12 - SoSe 2025 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, . Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, . Version of accreditation WS 2011/12 - SoSe 2025 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Bettina Hünersdorf
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Kennen und verfügen über Grundlagen und wesentliche Methoden des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens sowie die Fähigkeit, Zweck und Ziel wissenschaftlichen Arbeitens bestimmen zu können - Einsicht in die Differenzen zwischen alltäglichem und wissenschaftlichem Wissen, Denken und Ausdrucksformen - Fähigkeit, ethische Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens angemessen zu reflektieren - Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Analyse und zum wissenschaftlichen Argumentieren - Vermittlung von Kompetenzen zur kritischen (Selbst)Reflexion des eigenen Fachs wie auch der eigenen wissenschaftlichen Arbeit - Fähigkeiten, Sachverhalte und Argumentationen wissenschaftlich in Wort, Schrift und anderen Formen der audiovisuellen Darstellung angemessen auszudrücken
Module contents	- Einführung in die Grundlagen und wesentlichen Methoden des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens, insbesondere im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, des Schreibens und der audiovisuellen Darstellung - Analyse und Reflexion unterschiedlicher Text- und sonstiger audiovisueller Darstellungsformen wissenschaftlicher sowie alltäglicher Art - Auseinandersetzung mit Texten zur Geschichte akademischer Forschung und Lehre sowie mit Texten zur Wissenschaftsethik und -theorie - Analyse, Reflexion und Einüben unterschiedlicher Formen der Darstellung und des Argumentierens in Schrift, graphischer Darstellung und gesprochenem Wort - Einführung und Einübung wesentlicher Instrumente des wissenschaftlichen Arbeitens und ihrer sachgerechten Anwendung
Forms of instruction	Course (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester
Module capacity	unrestricted

PDG.04802.04

5 CP

Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	Portfolio / Hausarbeit: i.d.R. 8-10 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Final exam of module	Bearbeiten von Übungsaufgaben im Rahmen des Seminars, lt. STPO §10.	Portfolio oder Hausarbeit

Exam repetition information								
Modulveranstaltung	Form of instruction	Course name	SWS	Contact-time workload	Workload of preparation/homework, etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Übung		2				0
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Course	Modulleistung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

