

Modules for Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF)

Date 30/07/26

Pflichtmodule

RPD.02757.05 - Pädagogische Handlungsfelder in der Verhaltensgestörtenpädagogik

RPD.02757.05	5 CP	
Module label	Pädagogische Handlungsfelder in der Verhaltensgestörtenpädagogik	
Module code	RPD.02757.05	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Dr. Sven Bärmig	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	- Wissen über die Vielfalt außerschulischer Handlungsfelder - Fähigkeit, sich in ein Handlungsfeld tiefgründiger einzuarbeiten - Fähigkeit, fallanalytisch zu arbeiten und Netzwerke an Hilfeangeboten zu erstellen	
Module contents	- Überblick über die außerschulischen Handlungsfelder in der Verhaltensgestörtenpädagogik - Empirische Analyse von Fällen einschließlich theoretischer Reflexion	
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Wintersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Final exam of module	Referat oder Falldarstellung	Schriftliche Ausarbeitung zum Referat oder

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
						Hausarbeit		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.02758.03 - Spezielle Fragestellungen der Verhaltensgestörtenpädagogik

RPD.02758.03		5 CP
Module label	Spezielle Fragestellungen der Verhaltensgestörtenpädagogik	
Module code	RPD.02758.03	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Prof. Dr. Marc Willmann	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	- Kenntnisse über grundlegende Fragestellungen der schulischen Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen - Fähigkeit wesentliche pädagogisch-therapeutische Förder- und Hilfeangebote störungsbezogen zu beschreiben und zu diskutieren	
Module contents	- Darstellung spezifischer Angebote kindbezogener und umfeldbezogener Förderangebote - Einblick in schwierige Lebenslagen für kindliche Entwicklung - Überblick über die wichtigsten didaktischen und pädagogischen Arbeitsansätze in der schulischen Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Wintersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Final exam of module	mündliche Prüfung	

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.02756.04 - Einführung in die Pädagogik bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

RPD.02756.04

10 CP

Module label	Einführung in die Pädagogik bei Gefühls- und Verhaltensstörungen
Module code	RPD.02756.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2011) > Rehabilitationspädagogik • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Marc Willmann
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	• Kenntnisse über die begrifflichen Grundlagen der Fachrichtung • Fähigkeit die geschichtlichen Entwicklungslinien darzustellen • Kenntnisse über die Genese von Gefühls- und Verhaltensstörungen und ihre speziellen Erscheinungsformen • Fähigkeit, einzelne Störungsbilder in ihren Symptomen zu beschreiben • Fähigkeit schulische Förderangebote für Schüler mit Gefühls- und Verhaltensstörungen zu entwickeln • Fähigkeit wesentliche Schulentwicklungskonzepte darzustellen
Module contents	• Einblicke in theologische, moralische, medizinische, psychologische und soziologischer Erklärungsansätze von Gefühls- und Verhaltensstörungen bei Kindern • Überblick über die theoretische Fundierung und praktische Umsetzung von Präventions- und Interventionsmöglichkeiten im Arbeitsfeld der Verhaltensgestörtenpädagogik • Einblick in die institutionellen Strukturen und rechtlichen Grundlagen in diesem Arbeitsfeld • Zusammenfassung des entwicklungspsychologischen Kenntnisstandes zur Entstehung von Gefühls- und Verhaltensstörungen (z.B. Deprivation, Bindungstheorie, Resilienz) • Diagnose und Klassifikation von Gefühls- und Verhaltensstörungen (internationale Klassifikationssysteme psychischer Störungen) • Zusammenfassung wesentlicher Ergebnisse der Schul- und Unterrichtsforschung in ihrer Bedeutung für die schulische Erziehungshilfe • Prävention von Gefühls- und Verhaltensstörungen in schulischen Handlungsfeldern (schulische Integration)
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English

RPD.02756.04

10 CP

Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				10 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites		Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module			Referat oder Hausarbeit			mündliche Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Seminar	Seminar		2				0
Course 8	Course	Selbststudium						0
Course 9	Course	Vorbereitung für die Modulprüfung						0
Workload by module							300	300
Total module workload								300

RPD.02759.04 - Pädagogisch-therapeutische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

RPD.02759.04

5 CP

Module label	Pädagogisch-therapeutische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	
Module code	RPD.02759.04	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Prof. Dr. Marc Willmann	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	- Kenntnisse über die Vielfalt pädagogisch-therapeutischer Förderangebote - Fähigkeit, sich in ein Förderangebot vertiefend einzuarbeiten - Fähigkeit, in Krisensituationen angemessen intervenieren zu können	
Module contents	- Überblick über das Zusammenwirken von Pädagogik und therapeutischen Angeboten - Erarbeitung von Beispielen pädagogisch-therapeutischen Arbeitens - Analyse von Krisensituationen und möglichen Interventionsformen	
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Wintersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Final exam of module	Referat, Falldarstellung oder Gruppenleitung	Hausarbeit
Exam repetition information		

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung auf Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.05472.02 - Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Verhaltensgestörtenpädagogik

RPD.05472.02

5 CP

Module label	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Verhaltensgestörtenpädagogik	
Module code	RPD.05472.02	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Dr.in Patricia Baquero-Torres	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	- Kenntnisse über die Unterrichtsgestaltung mit verhaltensschwierigen Kindern und Jugendlichen - Fähigkeit entwickeln Unterricht mit verhaltensschwierigen Schülern zu planen und durchzuführen - Fähigkeit Praxisbeobachtungen und eigene Praxiserfahrungen professioneller Reflexion zu unterziehen	
Module contents	- Grundlegende Artikulationsschemata des Unterrichts für Kinder und Jugendliche mit Erziehungshilfebedarf - Systematik, Aufbau und Erarbeitung von Unterrichtsstunden für Kinder und Jugendliche mit Verhaltensproblemen - Professionelle Reflexion und videogestützte Selbstbeobachtung in Praxissituationen	
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Practical training (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Sommersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Final exam of module			Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel drei eigenständigen Unterrichtssequenzen			Praktikumsbericht SPÜ		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Praxis		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Practical training	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

Übergreifende Fachrichtungsmodulare

RPD.02732.06 - Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)

RPD.02732.06

5 CP

Module label	Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)
Module code	RPD.02732.06
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule

- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Dr. Sven Börmig

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Wissen über die Vielfalt und Einblick in eines der außerunterrichtlichen Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik
- Anbahnen der Fähigkeit, mit einzelnen Personen oder kleinen Gruppen von Menschen in schwierigen Lebenslagen bzw. mit Beeinträchtigungen im institutionellen Rahmen Kontakt aufzunehmen und über einen längeren Zeitraum zuverlässige Beziehungen zu gestalten
- Anbahnen der Fähigkeit, Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. der Lern- oder Erziehungshilfe selbständig anzuwenden
- Anbahnen der Fähigkeit zur Teamarbeit und/oder Kooperation
- Fähigkeit, Praxiserfahrungen theoretisch zu reflektieren

Module contents

- Teamarbeit/Mitarbeit in einem Handlungsfeld der rehabilitationspädagogischen außerunterrichtlichen Praxis
- Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. Lern- oder Erziehungshilfe
- Angeleitete Reflexion der Praxiserkundung
- Evaluation und Dokumentation eigener Praxis

Forms of instruction

Practical training
Course
Seminar (1 SWS)
Seminar (1 SWS)
Course
Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

2 Semester Semester

Module frequency

jedes Semester

Module capacity

unrestricted

Time of examination

Credit points

5 CP

RPD.02732.06

5 CP

Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module		Projektarbeit: Mitarbeit an konkreten Projekten der Arbeitsbereiche oder in Einrichtungen außerschulischer Träger des Sozialwesens., Mitarbeit an den Begleitseminaren zur Reflexion der Praxisanteile			Fallbericht			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Practical training	Praxiserkundung						0
Course 2	Course	Teamberatung						0
Course 3	Seminar	Seminar	1					0
Course 4	Seminar	Seminar	1					0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Course 6	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.02733.04 - Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern

RPD.02733.04

5 CP

Module label	Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern
Module code	RPD.02733.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >

		Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
Responsible person for this module		
Further responsible persons		Prof. Dr. Marc Willmann
Prerequisites		Modul: Grundlagen und Vertiefung in den beiden gewählten Fachrichtungen
Skills to be acquired in this module		• Überblick zu schulischen Beratungsfeldern und Beratungsaufgaben sowie theoriegeleiteten Strategien und Konzepten (sonder-)pädagogischer Beratung • Kenntnisse zu Modellen und Konzepten professioneller Teamarbeit sowie pädagogischer Kooperation mit unterschiedlichen Adressat:innen (z.B. Eltern, Schüler:innen, externen Helfersystemen) • Kompetenz zur eigenständigen Einarbeitung in ein Vertiefungsthema (bspw. kooperative Förderplanung, kollegiale Fallberatung, Intervention, Elternkooperation, Peer Counseling, Netzwerkarbeit)
Module contents		• Theorie und Forschung zur Schulberatung und pädagogischen Kooperation • Überblick zu schulischen und außerschulischen Helfersystemen unter dem Aspekt institutioneller Vernetzungsformen und interdisziplinärer Kooperation • Vertiefung in ein ausgewähltes Thema im Rahmen einer Projektarbeit
Forms of instruction		Lecture (2 SWS) Course Course (2 SWS) Course Course
Languages of instruction		German, English
Duration (semesters)		1 Semester Semester
Module frequency		jedes Sommersemester
Module capacity		unrestricted
Time of examination		
Credit points		5 CP
Share on module final degree		Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.
Share of module grade on the course of study's final grade		1
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Testtat			Projektarbeit		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Course	Lehrforschungs projekt		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.05452.02 - Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

RPD.05452.02

5 CP

Module label	Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen
Module code	RPD.05452.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >

Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Dr.in Claudia Klektau

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Wissen über didaktische Konzepte und Modelle des Lehrens und Lernens in der inklusiven Schule
- Wissen über didaktisch-methodische Konzepte zur Planung, Gestaltung und Reflexion im inklusiven Unterricht
- Wissen über Förder- bzw. unterstützende pädagogische Konzepte und prozessorientierte Lernhilfen
- Wissen über alternative Formen der (Leistungs-)Bewertung
- Wissen über die Entwicklung von Schriftsprache bzw. die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten
- Kenntnisse über verschiedene Konzepte zum Erwerb von Schriftsprache bzw. mathematischer Kenntnisse und deren Bedeutung für den inklusiven Unterricht
- Wissen zu Förderstrategien/ unterstützenden pädagogischen Konzepten bei Beeinträchtigungen/Verzögerungen des Schriftspracherwerbs bzw. des Erwerbs mathematischer Fähigkeiten
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion von theoretischen Zugängen, und Förderkonzepten/ unterstützenden pädagogischen Konzepten
- Erwerb erster Kompetenzen zur ökosystemisch fundierten Lernstandsanalyse in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik

Module contents

Vorlesung:

- Ausgewählte Modelle und Konzepte der inklusiven Didaktik bzw. der Bildungswissenschaften
- Theoretische Konzepte zur Planung und didaktischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
- Vergleichende Betrachtungen unterschiedlicher didaktischer Modelle und Unterrichtskonzepte bzw. unterstützender pädagogischer Konzepte mit Blick auf die verschiedenen Förderschwerpunkte

Wahlseminar I: Schriftspracherwerb:

- Linguistische Grundlagen, Regelsystematik der deutschen Schriftsprache
- Theoretische Zugänge zum Schriftspracherwerb einschließlich individueller Entwicklungsverläufe
- verschiedene didaktische Konzepte zum Erwerb der deutschen Schriftsprache einschließlich zugehöriger Materialien
- und deren Bedeutung für den inklusiven Unterricht
- Einflüsse auf den Schriftspracherwerb (z.B. soziale Ungleichheit und Mehrsprachigkeit)
- Kritische Auseinandersetzung mit Störungsbegriffen
- ökosystemisch fundierte lehrgangsbezogene Lernstandsanalyse

- Förderstrategien und Nachteilsausgleiche bei besonderen Schwierigkeiten
- Prozessorientierte Lernhilfen
- Weiterführende Konzepte des Lese- und Schreibunterrichts
- (erschwerter) Schriftspracherwerb unter den Bedingungen der Sekundarstufe

Wahlseminar II: Mathematik:

- Theoretische Zugänge zur Entwicklung mathematischen Könnens mit Blick auf die verschiedenen Förderschwerpunkte/ verschiedene Verlaufsmöglichkeiten menschlicher Entwicklung
- didaktische Konzepte zu verschiedenen mathematischen Inhaltsbereichen - einschließlich zugehöriger didaktischer Materialien - und deren Bedeutung für den inklusiven Unterricht
- Kritische Auseinandersetzung mit Störungsbegriffen
- ökosystemisch fundierte lehrgangsbezogene Lernstandsanalyse
- Förderstrategien und Nachteilsausgleiche bei besonderen Schwierigkeiten
- Prozessorientierte Lernhilfen

Forms of instruction				Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Sommersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				Es wird empfohlen, dass Studierende, die Mathematik als Fach studieren, das Wahlseminar I: Schriftsprache belegen. Für Studierende, die Deutsch als Fach studieren, wird das Wahlpflichtfach II: Mathematik empfohlen.				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module					Klausur			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.02730.05 - Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext

RPD.02730.05

5 CP

Module label	Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext
Module code	RPD.02730.05
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >

- Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Stephan Sallat

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Wissen über die Bedeutung von Sprache - Sprechen - Kommunikation
- Wissen über die reguläre Sprachentwicklung
- Wissen über Besonderheiten bei Mehrsprachigkeit
- Wissen über die Bedeutung von Sprache und Kommunikation in Schule und Unterricht
- Wissen über Erscheinungsbilder sprachlich-kommunikativer Beeinträchtigungen
- Wissen über methodisch-didaktische Möglichkeiten der Sprachförderung und Berücksichtigung in pädagogischen Angeboten (z.B. Einsatz von Laut- und Schriftsprache, Gebärdensprache, Bildsymbolen, Strukturierung)
- Wissen über Institutionen und Akteure im Feld

Module contents

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Besonderheiten beim Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Häufige Sprach- und Kommunikationsbeeinträchtigungen
- Exemplarische Vertiefung zu sprachlich-kommunikativen Besonderheiten, bei z.B. Unterstützte Kommunikation, Autismus-Spektrum, Hörbeeinträchtigungen und zentral-auditiven Wahrnehmungsstörungen, Mehrsprachigkeit, Komplexe Beeinträchtigungen, Kommunikation ohne Lautsprache
- Methoden der Sprachförderung
- Methoden für die didaktische Gestaltung von Lehr-Lernangeboten und gezielte Materialauswahl unter Berücksichtigung von Barrieren auf sprachlich-kommunikativer Ebene
- Institutionen und Akteure im Feld

Forms of instruction

Lecture (2 SWS)
Course
Seminar (2 SWS)
Course
Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

1 Semester Semester

Module frequency

jedes Wintersemester

Module capacity

unrestricted

Time of examination

RPD.02730.05

5 CP

Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module		Referat			Klausur			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar	2					0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

