

Pflichtmodule

RPD.08881.02 - Schulpraktikum im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung

RPD.08881.02	5 CP
Module label	Schulpraktikum im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung
Module code	RPD.08881.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Tanja Kinne / Dr. Stephanie Winter-Below
Prerequisites	Schulpraktische Übungen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung
Skills to be acquired in this module	Entwicklung förderpädagogischer Kompetenzen im Kontext von Körper und Behinderung, insbesondere

- Entwicklung von Kompetenzen zur Diagnostik individueller Förderbedarfe und Ressourcen (Lernausgangslagen) als Grundlage zur Unterrichtsplanung
- Entwicklung von Kompetenzen zur kriteriengeleiteten Beobachtung von hospitiertem Unterricht unter Bezugnahme auf fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und förderspezifisches Wissen
- Entwicklung von Kompetenzen zur Analyse und Reflexion von hospitiertem Unterricht unter Bezugnahme auf fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und förderspezifisches Wissen
- Entwicklung von Kompetenzen zur fachdidaktisch, fachwissenschaftlich und förderpädagogisch begründeten Planung von Unterricht
- Entwicklung von Kompetenzen zur planungs- und situationsbezogenen Durchführung von mentoriertem Unterricht
- Entwicklung von Kompetenzen zur Analyse und Reflexion von selbst gehaltenem Unterricht unter Berücksichtigung fachdidaktischer, fachwissenschaftlicher und förderpädagogischer Entscheidungen
- Entwicklung von Kompetenzen zur interdisziplinären Kooperation einschließlich deren Reflexion
- Entwicklung methodisch-didaktischer Kompetenzen zur Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterrichtssequenzen unter Berücksichtigung von Aspekten körperlicher Differenz

Module contents

- Praktikum im Unterricht mit dem Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung, in dem mindestens 20 Unterrichtsstunden (i.d.R. à 45 Minuten) hospitiert sowie mindestens 10 Unterrichtsstunden selbst durchgeführt und von Fachlehrkräften begleitet werden
- systematische Beobachtung, Analyse und Reflexion des Unterrichtes im Rahmen von Hospitationen
- Beobachtung und Analyse von Lernausgangslagen der Schüler*innen im Austausch mit den Fachlehrkräften
- auf fachdidaktisch, fachwissenschaftlich und förderpädagogisch begründeten Überlegungen basierende Planung von Unterrichtsstunden bzw. -sequenzen
- Erwerb praktischer Unterrichtserfahrungen
- auf fachdidaktisch und fachwissenschaftlich und förderpädagogisch begründeten Überlegungen basierende Analyse und Reflexion des eigenen Unterrichtshandelns in exemplarischen Lernsituationen im Austausch mit den Fachlehrkräften
- Unterrichts- und Förderplanung im Kontext des Spannungsverhältnisses von Individualisierung und gemeinsamem Lernen

- Auseinandersetzung mit der Rolle als Lehrkraft
- Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterrichtssequenzen unter Berücksichtigung von Aspekten körperlicher Differenz
- schul- und unterrichtsorganisatorische Unterstützungsmaßnahmen unter besonderer Beachtung der Körperlichkeit des Lernens

Forms of instruction	Course Course Course Course Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	2 Semester Semester	
Module frequency	jedes Semester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Reference text	Weitere Vorgaben zum Modulbestandteil `Schulpraktikum`: Das Schulpraktikum umfasst 10 Stunden mentorierte Unterrichtstätigkeit und 15 Stunden für Hospitationen. 20 Stunden sind für Vor- und Nachbesprechung der Unterrichtstätigkeit mit Mentor*in(nen) und weitere schulbezogene Tätigkeiten vorgesehen (z.B. Klassenkonferenzen, Elternabende, Förderplangespräche, Dienstberatungen, Exkursionen, Schulfeste). Das Schulpraktikum wird in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit absolviert. Das Schulpraktikum im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung kann nicht in derselben vorlesungsfreien Zeit wie das Schulpraktikum des zweiten studierten Förderschwerpunktes durchgeführt werden. Studierende müssen sich fristgemäß in Stud.IP für die Veranstaltung `Schulpraktikum im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung` anmelden, wenn sie das Schulpraktikum im jeweiligen Semester absolvieren möchten. Studierende, die ihr Schulpraktikum an einer Förderschule in Sachsen-Anhalt absolvieren möchten, müssen sich für die Vermittlung eines Praktikumsplatzes zusätzlich fristgemäß im PLASA-Portal (http://www.plasa-portal.de) registrieren und anmelden. Schulpraktika außerhalb Sachsen-Anhalts müssen von den Studierenden nach den Regeln des jeweiligen Bundeslandes selbst organisiert werden. Es wird dringend empfohlen, eine Praktikumschule zu wählen, an der nicht bereits das Schulpraktikum des anderen studierten Förderschwerpunktes absolviert wurde (ggf. andere Wunschschulen im PLASA-Portal auswählen). Studierende, die ihr Schulpraktikum im Gemeinsamen Unterricht an einem Gymnasium oder in einer Grund-, Sekundar-, Gemeinschafts- oder Gesamtschule in Sachsen-Anhalt absolvieren möchten, müssen sich nicht im PLASA-Portal anmelden, sondern nehmen direkt Kontakt zu diesen Schulen auf. Das Absolvieren des Schulpraktikums ist durch eine Praktikumsbescheinigung nachzuweisen. Hospitierte und unterrichtete Stunden sind ebenfalls schriftlich zu dokumentieren. Sowohl die Praktikumsbescheinigung als auch die Stundendokumentation werden zusammen mit der Modulleistung bei dem/der Prüfer*in eingereicht. Die Modulleistung wird in der Regel im nächstfolgenden Semester nach dem Praktikum erbracht. Weitere Hinweise zum Schulpraktikum finden Sie unter https://www.zlb.uni-halle.de/sp_laf/. Beachten Sie insbesondere den Leitfaden zu den Schulpraktika.	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Final exam of module			Planung, Gestaltung und Reflexion von in der Regel zehn eigenständigen Unterrichtssequenzen sowie 20 Stunden Hospitation			Praktikumsbericht Schulpraktikum		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Einführungs- und Auswertungssseminar						0
Course 2	Course	Selbststudium zu den Seminaren						0
Course 3	Course	Organisatorische Vorbereitung des Praktikums						0
Course 4	Course	Schulpraktikum im Umfang von mind. 4 Wochen (Vorgaben siehe Hinweise)						0
Course 5	Course	Vor- und Nachbereitungen der Praktikumsstätigkeit						0
Course 6	Course	Erstellen der Modulleistung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.08877.01 - Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt körperlich- motorische Entwicklung

RPD.08877.01		5 CP
Module label	Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt körperlich- motorische Entwicklung	
Module code	RPD.08877.01	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Dr. Tanja Kinne	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	- Kenntnisse zu didaktischen Modellen und Konzepten des schulischen Lernens und kritische Reflexion ihrer Relevanz im Kontext von Körper und Behinderung - Reflexion pädagogischer Praxen im Kontext körperlicher Diversität - Erwerb von Fähigkeiten zur Planung, Umsetzung und Reflexion individueller Fördermaßnahmen im unterrichtlichen Kontext - Kenntnisse über Modelle und Konzepte der Förderung an unterschiedlichen Förderorten	
Module contents	- Dimensionen von Unterrichtsplanung und -gestaltung - Spannungsfelder unterrichtlich-didaktischen Handelns, insbesondere im Kontext von Individualisierung und sozialem Lernen - Modelle und Konzepte von Unterrichtsplanung und Lernbegleitung - Rollenerwartungen in Bezug auf die Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht - Analyse individueller Lernausgangslagen im Kontext didaktischen Handelns	
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Wintersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Final exam of module						mündliche Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.08878.01 - Spezielle Arbeitsschwerpunkte und aktuelle Forschungsperspektiven im Kontext von Körper und Beeinträchtigung

RPD.08878.01	10 CP
Module label	Spezielle Arbeitsschwerpunkte und aktuelle Forschungsperspektiven im Kontext von Körper und Beeinträchtigung
Module code	RPD.08878.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Stephanie Winter-Below
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Interdisziplinäre diskursive Auseinandersetzungen mit Theorien zu Körper und Behinderungen - vertiefende Auseinandersetzung mit differenten Zugängen zu körperlicher Heterogenität - Erwerb vertiefter Kenntnisse ausgewählter Arbeitsschwerpunkte der Pädagogik im Kontext von Körper und Behinderung - Erwerb von Schlüsselqualifikationen zur Zusammenarbeit mit Akteur*innen anderer Professionen - Erwerb von methodischem Grundlagenwissen zur Reflexion empirischer Forschungen sowie zur Planung und Durchführung eigener Forschungsprojekte
Module contents	- aktuelle Diskurse im Kontext von Körper und Behinderung unter Einbezug verschiedener Wissenschaftsdisziplinen - spezielle Arbeitsfelder und Konzepte der Pädagogik im Kontext von Körper und Behinderung insbesondere Unterstützte Kommunikation, assistive Technologien sowie körpersensible Pädagogik - aktuelle Forschungsfelder im Kontext von Körper und Behinderung - Unterstützung und Begleitung von Schüler*innen und ihren Bezugspersonen in Krisensituationen und Reflexion der eigenen Rolle als Akteur*in in diesem Arbeitsfeld
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.

RPD.08878.01

10 CP

Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module			Referat oder Gruppenleitung oder Projektarbeit			mündliche Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Seminar	Seminar		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Seminar	Seminar		2				0
Course 8	Course	Selbststudium						0
Course 9	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							300	300
Total module workload								300

RPD.08880.01 - Reflexion von Schulpraxis - schulpraktische Übungen (SPÜ) im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung

RPD.08880.01	5 CP	
Module label	Reflexion von Schulpraxis - schulpraktische Übungen (SPÜ) im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung	
Module code	RPD.08880.01	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Dr. Stephanie Winter-Below	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	- Anbahnung methodisch-didaktischer Kompetenzen zur Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterrichtssequenzen unter Berücksichtigung von Aspekten körperlicher Differenz - Entwicklung von Kompetenzen zur Diagnostik individueller Lernausgangslagen als Grundlage zur Unterrichtsplanung - Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns sowie von Fällen erlebter Unterrichtspraxis - Entwicklung von Kompetenzen zur Teamarbeit	
Module contents	- schul- und unterrichtsorganisatorische Unterstützungsmaßnahmen unter besonderer Beachtung der Körperlichkeit des Lernens - Unterrichts- und Förderplanung im Kontext des Spannungsverhältnisses von Individualisierung und gemeinsamem Lernen - Diagnostische Methoden unter besonderer Berücksichtigung der systematischen Beobachtung - Lehrer*innenhandeln als antinomische Praxis - Biografisch orientierte Entwicklungsbegleitung	
Forms of instruction	Course (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Semester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 5								
Final exam of module			Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel drei eigenständigen Unterrichtssequenzen allein oder im Team			Praktikumsbericht SPÜ		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Praxis	2					0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar	2					0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.02732.06 - Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)

RPD.02732.06

5 CP

Module label	Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)
Module code	RPD.02732.06
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende

	Fachrichtungsmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Sven Bärmig
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	• Wissen über die Vielfalt und Einblick in eines der außerunterrichtlichen Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik • Anbahnen der Fähigkeit, mit einzelnen Personen oder kleinen Gruppen von Menschen in schwierigen Lebenslagen bzw. mit Beeinträchtigungen im institutionellen Rahmen Kontakt aufzunehmen und über einen längeren Zeitraum zuverlässige Beziehungen zu gestalten • Anbahnen der Fähigkeit, Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. der Lern- oder Erziehungshilfe selbständig anzuwenden • Anbahnen der Fähigkeit zur Teamarbeit und/oder Kooperation • Fähigkeit, Praxiserfahrungen theoretisch zu reflektieren
Module contents	• Teamarbeit/Mitarbeit in einem Handlungsfeld der rehabilitationspädagogischen außerunterrichtlichen Praxis • Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. Lern- oder Erziehungshilfe • Angeleitete Reflexion der Praxiserkundung • Evaluation und Dokumentation eigener Praxis
Forms of instruction	Practical training Course Seminar (1 SWS) Seminar (1 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module			Projektarbeit: Mitarbeit an konkreten Projekten der Arbeitsbereiche oder in Einrichtungen außerschulischer Träger des Sozialwesens., Mitarbeit an den Begleitseminaren zur Reflexion der Praxisanteile			Fallbericht		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Practical training	Praxiserkundung						0
Course 2	Course	Teamberatung						0
Course 3	Seminar	Seminar		1				0
Course 4	Seminar	Seminar		1				0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Course 6	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.08876.02 - Schulpraktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

RPD.08876.02		5 CP
Module label	Schulpraktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	
Module code	RPD.08876.02	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Dr. Wolfram Kulig	
Prerequisites	Schulpraktische Übungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	
Skills to be acquired in this module	Entwicklung förderpädagogischer Kompetenzen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, insbesondere - Entwicklung von Kompetenzen zur Diagnostik individueller Förderbedarfe und Ressourcen (Lernausgangslagen) als Grundlage zur Unterrichtsplanung - Entwicklung von Kompetenzen zur kriteriengeleiteten Beobachtung, von hospitierendem Unterricht unter Bezugnahme auf fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und förderspezifisches Wissen - Entwicklung von Kompetenzen zur Analyse und Reflexion von hospitierendem Unterricht unter Bezugnahme auf fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und förderspezifisches Wissen - Entwicklung von Kompetenzen zur fachdidaktisch, fachwissenschaftlich und förderpädagogisch begründeten Planung von Unterricht - Entwicklung von Kompetenzen zur planungs- und situationsbezogenen Durchführung von mentoriertem Unterricht - Entwicklung von Kompetenzen zur Analyse und Reflexion von selbst gehaltenem Unterricht unter Berücksichtigung fachdidaktischer, fachwissenschaftlicher und förderpädagogischer Entscheidungen - Entwicklung von Kompetenzen zur interdisziplinären Kooperation einschließlich deren Reflexion - Entwicklung methodisch-didaktischer Kompetenzen zur Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterrichtssequenzen für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	
Module contents	- Praktikum im Unterricht mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in dem mindestens 20 Unterrichtsstunden (i.d.R. à 45 Minuten) hospitiert sowie mindestens 10 Unterrichtsstunden selbst durchgeführt und von Fachlehrkräften begleitet werden - systematische Beobachtung, Analyse und Reflexion des Unterrichtes im Rahmen von Hospitationen - Beobachtung und Analyse von Lernausgangslagen der Schüler*innen im Austausch mit den Fachlehrkräften - auf fachdidaktisch, fachwissenschaftlich und förderpädagogisch begründeten Überlegungen basierende Planung von Unterrichtsstunden bzw. -sequenzen - Erwerb praktischer Unterrichtserfahrungen - auf fachdidaktisch und fachwissenschaftlich und förderpädagogisch begründeten Überlegungen basierende Analyse und Reflexion des eigenen Unterrichtshandelns in exemplarischen Lernsituationen im Austausch mit den Fachlehrkräften - Unterrichts- und Förderplanung im Kontext des Spannungsverhältnisses von Individualisierung und gemeinsamem Lernen - Auseinandersetzung mit der Rolle als Lehrkraft - Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterrichtssequenzen für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung - schul- und unterrichtsorganisatorische Unterstützungsmaßnahmen unter Berücksichtigung der spezifischen Lernbedingungen im	

Förderschwerpunkt

Forms of instruction	Course Course Course Course Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	2 Semester Semester	
Module frequency	jedes Semester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Reference text	Weitere Vorgaben zum Modulbestandteil `Schulpraktikum`: Das Schulpraktikum umfasst 10 Stunden mentorierte Unterrichtstätigkeit und 15 Stunden für Hospitationen. 20 Stunden sind für Vor- und Nachbesprechung der Unterrichtstätigkeit mit Mentor*in(nen) und weitere schulbezogene Tätigkeiten vorgesehen (z.B. Klassenkonferenzen, Elternabende, Förderplangespräche, Dienstberatungen, Exkursionen, Schulfeste). Das Schulpraktikum wird in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit absolviert. Das Schulpraktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung kann nicht in derselben vorlesungsfreien Zeit wie das Schulpraktikum des zweiten studierten Förderschwerpunktes durchgeführt werden. Studierende müssen sich fristgemäß in Stud.IP für die Veranstaltung `Schulpraktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung` anmelden, wenn sie das Schulpraktikum im jeweiligen Semester absolvieren möchten. Studierende, die ihr Schulpraktikum an einer Förderschule in Sachsen-Anhalt absolvieren möchten, müssen sich für die Vermittlung eines Praktikumsplatzes zusätzlich fristgemäß im PLASA-Portal (http://www.plasa-portal.de) registrieren und anmelden. Schulpraktika außerhalb Sachsen-Anhalts müssen von den Studierenden nach den Regeln des jeweiligen Bundeslandes selbst organisiert werden. Es wird dringend empfohlen, eine Praktikumschule zu wählen, an der nicht bereits das Schulpraktikum des anderen studierten Förderschwerpunktes absolviert wurde (ggf. andere Wunschschohlen im PLASA-Portal auswählen). Studierende, die ihr Schulpraktikum im Gemeinsamen Unterricht an einem Gymnasium oder in einer Grund-, Sekundar-, Gemeinschafts- oder Gesamtschule in Sachsen-Anhalt absolvieren möchten, müssen sich nicht im PLASA-Portal anmelden, sondern nehmen direkt Kontakt zu diesen Schulen auf. Das Absolvieren des Schulpraktikums ist durch eine Praktikumsbescheinigung nachzuweisen. Hospitierte und unterrichtete Stunden sind ebenfalls schriftlich zu dokumentieren. Sowohl die Praktikumsbescheinigung als auch die Stundendokumentation werden zusammen mit der Modulleistung bei dem/der Prüfer*in eingereicht. Die Modulleistung wird in der Regel im nächstfolgenden Semester nach dem Praktikum erbracht. Weitere Hinweise zum Schulpraktikum finden Sie unter https://www.zlb.uni-halle.de/sp_laf/ . Beachten Sie insbesondere den Leitfaden zu den Schulpraktika.	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Final exam of module	Planung, Gestaltung und Reflexion von in der Regel zehn eigenständigen Unterrichtssequenzen sowie 20 Stunden Hospitation	Praktikumsbericht Schulpraktikum
Exam repetition information		

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Einführungs- und Auswertungssseminar						0
Course 2	Course	Selbststudium zu den Seminaren						0
Course 3	Course	Organisatorische Vorbereitung des Praktikums						0
Course 4	Course	Schulpraktikum im Umfang von mind. 4 Wochen (Vorgaben siehe Hinweise)						0
Course 5	Course	Vor- und Nachbereitungen der Praktikumsstätigkeit						0
Course 6	Course	Erstellen der Modulleistung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.08879.01 - Einführung in die Pädagogik im Kontext von Körper und Beeinträchtigungen

RPD.08879.01

10 CP

Module label	Einführung in die Pädagogik im Kontext von Körper und Beeinträchtigungen		
Module code	RPD.08879.01		
Semester of first implementation			
Module used in courses of study / semesters	• Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule • Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule		
Responsible person for this module			
Further responsible persons	Dr. Tanja Kinne		
Prerequisites			
Skills to be acquired in this module	• Sensibilisierung für differente Zugänge zu körperlicher Heterogenität • Entwicklung eines eigenen Verständnisses für differente Theorien im Kontext von Körperlichkeit • Kritische Auseinandersetzung mit körperbezogenen Differenzkonstruktionen • Reflexion von Konzepten und Praxen im Kontext körperlicher (Nicht)Behinderung		
Module contents	• Interdisziplinäre Zugänge zu differenter Körperlichkeit / körperbezogenen Differenzkonstruktionen (Körper als kontingente Konstruktion, Körperbehinderung als Erfahrung differenter Leiblichkeit, Körperbehinderung als Zuschreibung an Personen) • Zuschreibungen individueller Förderbedarfe und spezieller Förderschwerpunkte • Körper als Dimension sozialer Ungleichheit • Körperlichkeit schulischen Lernens • Handlungs- und Arbeitsfelder der Körperpädagogik		
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course		
Languages of instruction	German, English		
Duration (semesters)	2 Semester Semester		
Module frequency	jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester		
Module capacity	unrestricted		
Time of examination			
Credit points	10 CP		
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.		
Share of module grade on the course of study's final grade	1		
Examination	Exam prerequisites	Type of examination	
Course 1			
Course 2			

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module			Seminargestaltung oder Falldarstellung			Schriftliche Ausarbeitung zur Seminargestaltung, oder zur Falldarstellung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Seminar	Seminar		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Seminar	Seminar		2				0
Course 8	Course	Selbststudium						0
Course 9	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

RPD.08871.01 - Einführung in die Pädagogik bei kognitiver Beeinträchtigung

RPD.08871.01

10 CP

Module label	Einführung in die Pädagogik bei kognitiver Beeinträchtigung
Module code	RPD.08871.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Christian Lindmeier
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	

- Fähigkeit, die Fachrichtung Pädagogik bei kognitiver Beeinträchtigung in die Struktur der Erziehungswissenschaft und der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin der Förder- und

Inklusionspädagogik einzuordnen

- Kenntnis und kritische Reflexion der Grundbegriffe der Förder- und Inklusionspädagogik und Pädagogik bei kognitiver Beeinträchtigung; Auseinandersetzung mit Selbstzuschreibungen

aus dem Selbstvertretungskontext

- Kenntnis der Grundzüge der Geschichte, Theorie und Praxis sowie bedeutsamer Reformen im Fachgebiet der Erziehung und Bildung bei kognitiver Beeinträchtigung, unter besonderer

Berücksichtigung von Personen mit hohem (Lern-)Unterstützungsbedarf

- Fähigkeit, zentrale Handlungsprinzipien als Orientierungshilfen und Zielperspektiven professionellen pädagogischen Handelns unter ethischen, politischen, rechtlichen und pädagogischen Gesichtspunkten zu reflektieren.
- Fähigkeit, Lern- und Entwicklungspotenziale, Bedürfnisse, Interessen, Situationen und Sichtweisen des adressierten Personenkreises zu erfassen und reflektieren
- Fähigkeit, sich ein tragfähiges, auf den adressierten Personenkreis zugeschnittenes Bildungsverständnis anzueignen sowie unterschiedliche Bildungssysteme und Handlungsfelder

unter Berücksichtigung eines zentralen Vertiefungsgebietes zu erfassen und zu reflektieren

- Fähigkeit, zentrale Ansätze, Angebote und Methoden der (Lern-)Unterstützung von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung zu erfassen und ihre biographischen und lebensweltlichen

Behinderungserfahrungen zu reflektieren

Module contents

- Übersicht über unterschiedliche Definitionen und Begriffsbestimmungen der förderpädagogischen Fachrichtung
- Geschichtlich bedeutsame Positionen und Unterstützungsstrukturen, Erklärungsmodelle, Theorien, Leitprinzipien, Praxisbereiche, gesellschaftspolitische Entwicklungen und Reformen auf dem Gebiet der Pädagogik bei kognitiver Beeinträchtigung
- Überblick in Bezug auf Grundzüge einer zeitgemäßen schulischen und außerschulischen Arbeit mit Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung und Behinderungserfahrungen.

RPD.08871.01

10 CP

- Handlungsprinzipien und professionelles Handeln in der Pädagogik bei zugeschriebener kognitiver Beeinträchtigung
- Schulische und außerschulische Handlungsfelder der Pädagogik bei kognitiver Beeinträchtigung

Forms of instruction				Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				10 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites		Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module			Begleitseminar zur Vorlesung I (1. Fachsem.): Seminargestaltung, Begleitseminar zur Vorlesung II (2. Fachsem.): Referat oder Seminargestaltung			mündliche Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Seminar	Seminar		2				0
Course 8	Course	Selbststudium						0
Course 9	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							300	300
Total module workload								300

RPD.08875.01 - Reflexion von Schulpraxis - schulpraktische Übungen (SPÜ) im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

RPD.08875.01

5 CP

Module label	Reflexion von Schulpraxis - schulpraktische Übungen (SPÜ) im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		
Module code	RPD.08875.01		
Semester of first implementation			
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule		
Responsible person for this module			
Further responsible persons	Dr. Wolfram Kulig		
Prerequisites			
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit zur Reflexion pädagogischer Kompetenzen für den Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und hinsichtlich der eigenen Berufsziele - Fähigkeit zur Wahrnehmung individueller Kompetenzen und Förderbedürfnisse der Schülerinnen und Schüler - Fähigkeit zur Analyse und Reflexion beobachteten Unterrichts - Anbahnung der Fähigkeit, Unterricht eigenständig zu konzipieren, durchzuführen und zu reflektieren - Fähigkeit zur begründeten Anwendung didaktischen und fachdidaktischen Wissens bei der Planung, Gestaltung und Reflexion von Förderseinheiten bei Schülerinnen und Schülern mit spezifischem (Lern-)Unterstützungsbedarf (komplexe Beeinträchtigungen, Autismus o.ä.)		
Module contents	- Lehrplan zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung - Grundelemente des Lehr- und Lernprozesses (Ziele, Inhalte, Prinzipien, Methoden, Formen, Medien) - Formen der Lehrplanung (schuleigene Unterrichtskonzeption, Klassenplanung, Unterrichtseinheiten und -stunden, individueller Förderplan) - Leitlinien für die Hospitation, für die eigenständige Unterrichtsplanung und -gestaltung und für die Interpretation von Lehr- und Lerntätigkeiten - Arbeiten im Team mit anderen (pädagogischen) Berufen		
Forms of instruction	Course (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course		
Languages of instruction	German, English		
Duration (semesters)	1 Semester Semester		
Module frequency	jedes Semester		
Module capacity	unrestricted		
Time of examination			
Credit points	5 CP		
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.		
Share of module grade on the course of study's final grade	1		
Examination	Exam prerequisites	Type of examination	

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel drei eigenständigen Unterrichtssequenzen sowie 10 Hospitationen, Referat (im Seminar)			Praktikumsbericht SPÜ		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Praxis (zusamm enhängend in der vorlesungsfreie n Zeit)		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.08873.01 - Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

RPD.08873.01		5 CP
Module label	Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	
Module code	RPD.08873.01	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Dr. Wolfram Kulig	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	- Spezifika der Didaktik des Unterrichts bei Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung zu erfassen und auf Grundelemente des Lehr- und Lernprozesses (u. a. Ziele, Inhalte, Prinzipien, Methoden, Formen, Medien) zu beziehen - Fähigkeit, den schulischen Bildungsauftrag im Förderschwerpunkt in Form eines institutionell eigenständigen Bildungsgangs und als zieldifferenten gemeinsamen Unterricht zu analysieren - Fähigkeit, allgemeindidaktische Konzepte an die besonderen Bedürfnisse der Schülerschaft anzupassen - Fähigkeit, spezielle Konzeptionen für die Aneignung der Kulturtechniken zu analysieren und Lernschrittfolgen und -materialien für den Mathematik- und Deutschunterricht bei Schülerinnen und Schülern mit kognitiver Beeinträchtigung eigenständig zu erarbeiten	
Module contents	- Spezifika einer Didaktik für den Unterricht bei Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung - Theoretische Grundlagen und Methodik entwicklungs-, handlungs- und fächerorientiertem Unterricht bei Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung - Allgemeindidaktische Konzepte und Unterrichtsformen sowie ihre Anwendung auf die Zielgruppe - Grundlagen und spezielle Konzeptionen für den Mathematik und Deutschunterricht bei Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (z. B. die vormathematischen Fähigkeiten und der erweiterte Lesebegriff)	
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Wintersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module						Referat		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.08874.01 - Pädagogische Handlungsmöglichkeiten bei Schülerinnen und Schülern mit speziellem Unterstützungsbedarf

RPD.08874.01

5 CP

Module label	Pädagogische Handlungsmöglichkeiten bei Schülerinnen und Schülern mit speziellem Unterstützungsbedarf
Module code	RPD.08874.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Wolfram Kulig
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Unterschiedlicher Beschreibungsversuche von komplexen Beeinträchtigungen kennenlernen und beurteilen - Unterschiedliche Beschreibungsversuche von Autismus kennen lernen und beurteilen - Kenntnis spezifischer Lernbedürfnisse bei komplexen Beeinträchtigungen - Kenntnis spezifischer Lernbedürfnisse bei Autismus - Fähigkeit, Konzepte für die basale und integrierte Förderung komplex beeinträchtigter Personen zu analysieren und Umsetzungsmöglichkeiten im Klassenunterricht zu beurteilen - Fähigkeit, Konzepte für die Förderung autistischer Personen zu analysieren und Umsetzungsmöglichkeiten im Klassenunterricht zu beurteilen - Kenntnisse über die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit komplexen Beeinträchtigungen im gemeinsamen Unterricht - Kenntnisse über die Förderung von Schülerinnen und Schülern im Autismus-Spektrum im gemeinsamen Unterricht
Module contents	- Beschreibungsversuche von komplexen Beeinträchtigungen und Autismus - Entwicklungsbedingungen, Lernmöglichkeiten und Förderbedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit komplexen Beeinträchtigungen und im Autismus-spektrum - Qualitätsmerkmale pädagogischer Förderung von Schülerinnen und Schülern mit spezifischem (Lern-)Unterstützungsbedarf - Konzeptionen, Methoden und pädagogisch-therapeutische Verfahren für die pädagogische Arbeit bei Schülerinnen und Schülern mit komplexen Beeinträchtigungen und im Autismus-Spektrum - Möglichkeiten der Förderung des Personenkreises im gemeinsamen Unterricht
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester

RPD.08874.01

5 CP

Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module		Seminargestaltung			Schriftliche Ausarbeitung zur Seminargestaltung			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar	2					0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar	2					0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.02733.04 - Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern

RPD.02733.04

5 CP

Module label	Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern
Module code	RPD.02733.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >

	Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Prof. Dr. Marc Willmann	
Prerequisites	Modul: Grundlagen und Vertiefung in den beiden gewählten Fachrichtungen	
Skills to be acquired in this module	• Überblick zu schulischen Beratungsfeldern und Beratungsaufgaben sowie theoriegeleiteten Strategien und Konzepten (sonder-)pädagogischer Beratung • Kenntnisse zu Modellen und Konzepten professioneller Teamarbeit sowie pädagogischer Kooperation mit unterschiedlichen Adressat:innen (z.B. Eltern, Schüler:innen, externen Helfersystemen) • Kompetenz zur eigenständigen Einarbeitung in ein Vertiefungsthema (bspw. kooperative Förderplanung, kollegiale Fallberatung, Intervention, Elternkooperation, Peer Counseling, Netzwerkarbeit)	
Module contents	• Theorie und Forschung zur Schulberatung und pädagogischen Kooperation • Überblick zu schulischen und außerschulischen Helfersystemen unter dem Aspekt institutioneller Vernetzungsformen und interdisziplinärer Kooperation • Vertiefung in ein ausgewähltes Thema im Rahmen einer Projektarbeit	
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Course (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Sommersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Testtat			Projektarbeit		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Course	Lehrforschungs projekt		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.08872.01 - Spezielle Arbeitsschwerpunkte der Pädagogik bei kognitiver Beeinträchtigung

RPD.08872.01		5 CP
Module label	Spezielle Arbeitsschwerpunkte der Pädagogik bei kognitiver Beeinträchtigung	
Module code	RPD.08872.01	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Prof. Dr. Christian Lindmeier	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit, sich mit zentralen Arbeitsschwerpunkten des Faches auseinanderzusetzen, Schlüsselthemen und Probleme zu identifizieren und zu reflektieren - Fähigkeit, in zentralen Arbeitsschwerpunkten theoretische Grundlagen, Positionen, Studien und Texte zu reflektieren und in den fachwissenschaftlichen Diskurseinzuordnen - Fähigkeit in einem zentralen Arbeitsschwerpunkt Angebote, Methoden und Handlungsmöglichkeiten zu erschließen, eigenständig zu erarbeiten und zu reflektieren	
Module contents	- Ein zentraler Arbeitsschwerpunkt bezieht sich auf den Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten und psychischen Störungen bei Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung. - Des Weiteren werden spezielle Fachfragen zu relevanten zielgruppenbezogenen Handlungsfeldern aufgegriffen, die sich sowohl auf den schulischen als auch außerschulischen Bereich beziehen können	
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	2 Semester Semester	
Module frequency	jedes Semester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Final exam of module	Referat	mündliche Prüfung

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.02730.05 - Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext

RPD.02730.05

5 CP

Module label	Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext
Module code	RPD.02730.05
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >

Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Stephan Sallat

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Wissen über die Bedeutung von Sprache - Sprechen - Kommunikation
- Wissen über die reguläre Sprachentwicklung
- Wissen über Besonderheiten bei Mehrsprachigkeit
- Wissen über die Bedeutung von Sprache und Kommunikation in Schule und Unterricht
- Wissen über Erscheinungsbilder sprachlich-kommunikativer Beeinträchtigungen
- Wissen über methodisch-didaktische Möglichkeiten der Sprachförderung und Berücksichtigung in pädagogischen Angeboten (z.B. Einsatz von Laut- und Schriftsprache, Gebärdensprache, Bildsymbolen, Strukturierung)
- Wissen über Institutionen und Akteure im Feld

Module contents

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Besonderheiten beim Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Häufige Sprach- und Kommunikationsbeeinträchtigungen
- Exemplarische Vertiefung zu sprachlich-kommunikativen Besonderheiten, bei z.B. Unterstützte Kommunikation, Autismus-Spektrum, Hörbeeinträchtigungen und zentral-auditiven Wahrnehmungsstörungen, Mehrsprachigkeit, Komplexe Beeinträchtigungen, Kommunikation ohne Lautsprache
- Methoden der Sprachförderung
- Methoden für die didaktische Gestaltung von Lehr-Lernangeboten und gezielte Materialauswahl unter Berücksichtigung von Barrieren auf sprachlich-kommunikativer Ebene
- Institutionen und Akteure im Feld

Forms of instruction

Lecture (2 SWS)
Course
Seminar (2 SWS)
Course
Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

1 Semester Semester

Module frequency

jedes Wintersemester

Module capacity

unrestricted

Time of examination

RPD.02730.05

5 CP

Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module		Referat			Klausur			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar	2					0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.05452.02 - Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

RPD.05452.02

5 CP

Module label	Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen
Module code	RPD.05452.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >

Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Dr.in Claudia Klektau

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Wissen über didaktische Konzepte und Modelle des Lehrens und Lernens in der inklusiven Schule
- Wissen über didaktisch-methodische Konzepte zur Planung, Gestaltung und Reflexion im inklusiven Unterricht
- Wissen über Förder- bzw. unterstützende pädagogische Konzepte und prozessorientierte Lernhilfen
- Wissen über alternative Formen der (Leistungs-)Bewertung
- Wissen über die Entwicklung von Schriftsprache bzw. die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten
- Kenntnisse über verschiedene Konzepte zum Erwerb von Schriftsprache bzw. mathematischer Kenntnisse und deren Bedeutung für den inklusiven Unterricht
- Wissen zu Förderstrategien/ unterstützenden pädagogischen Konzepten bei Beeinträchtigungen/Verzögerungen des Schriftspracherwerbs bzw. des Erwerbs mathematischer Fähigkeiten
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion von theoretischen Zugängen, und Förderkonzepten/ unterstützenden pädagogischen Konzepten
- Erwerb erster Kompetenzen zur ökosystemisch fundierten Lernstandsanalyse in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik

Module contents

Vorlesung:

- Ausgewählte Modelle und Konzepte der inklusiven Didaktik bzw. der Bildungswissenschaften
- Theoretische Konzepte zur Planung und didaktischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
- Vergleichende Betrachtungen unterschiedlicher didaktischer Modelle und Unterrichtskonzepte bzw. unterstützender pädagogischer Konzepte mit Blick auf die verschiedenen Förderschwerpunkte

Wahlseminar I: Schriftspracherwerb:

- Linguistische Grundlagen, Regelsystematik der deutschen Schriftsprache
- Theoretische Zugänge zum Schriftspracherwerb einschließlich individueller Entwicklungsverläufe
- verschiedene didaktische Konzepte zum Erwerb der deutschen Schriftsprache einschließlich zugehöriger Materialien
- und deren Bedeutung für den inklusiven Unterricht
- Einflüsse auf den Schriftspracherwerb (z.B. soziale Ungleichheit und Mehrsprachigkeit)
- Kritische Auseinandersetzung mit Störungsbegriffen
- ökosystemisch fundierte lehrgangsbezogene Lernstandsanalyse

- Förderstrategien und Nachteilsausgleiche bei besonderen Schwierigkeiten
- Prozessorientierte Lernhilfen
- Weiterführende Konzepte des Lese- und Schreibunterrichts
- (erschwerter) Schriftspracherwerb unter den Bedingungen der Sekundarstufe

Wahlseminar II: Mathematik:

- Theoretische Zugänge zur Entwicklung mathematischen Könnens mit Blick auf die verschiedenen Förderschwerpunkte/ verschiedene Verlaufsmöglichkeiten menschlicher Entwicklung
- didaktische Konzepte zu verschiedenen mathematischen Inhaltsbereichen - einschließlich zugehöriger didaktischer Materialien - und deren Bedeutung für den inklusiven Unterricht
- Kritische Auseinandersetzung mit Störungsbegriffen
- ökosystemisch fundierte lehrgangsbezogene Lernstandsanalyse
- Förderstrategien und Nachteilsausgleiche bei besonderen Schwierigkeiten
- Prozessorientierte Lernhilfen

Forms of instruction				Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Sommersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				Es wird empfohlen, dass Studierende, die Mathematik als Fach studieren, das Wahlseminar I: Schriftsprache belegen. Für Studierende, die Deutsch als Fach studieren, wird das Wahlpflichtfach II: Mathematik empfohlen.				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module					Klausur			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

