

Pflichtmodule

RPD.02749.05 - Einführung in die Lernbehindertenpädagogik

RPD.02749.05	10 CP
Module label	Einführung in die Lernbehindertenpädagogik
Module code	RPD.02749.05
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2011) > Rehabilitationspädagogik - Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule - Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule - Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule - Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr.in Lena Staab / Dr.in Claudia Klektau
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	- Wissen über unterschiedliche theoretische Erklärungsmodelle für das Phänomen der Lernbeeinträchtigungen im schulischen Kontext - Wissen zu gesellschaftlichen Bedingungen der Entstehung der Disziplin und zu Veränderungsprozessen aus historischer Perspektive und in Abhängigkeit von unterschiedlichen politischen Systemen - Wissen zu strukturellen und informellen Bedingungen sozialer Ungleichheiten - Wissen über pädagogisch motivierte Inklusionsbestrebungen im Kontext `sozialer Benachteiligungen` - Wissen über aktuelle bildungspolitische Diskussionen innerhalb der Fachrichtung - Anbahnen der Fähigkeit unterschiedliche Perspektiven der Disziplin systematisch zu vergleichen - Anbahnen der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexivität - Fähigkeit Lebensbedingungen und Aufwuchsrisiken von Kindern und Jugendlichen unter der Perspektive `soziale Ungleichheit` zu analysieren
Module contents	- Historischer Exkurs zur Entwicklung der Hilfsschulpädagogik / Lernbehindertenpädagogik - Disziplin- und Professionsentwicklung in Abhängigkeit von politischen Systemen und bildungspolitischen Grundüberzeugungen - Überblick über unterschiedliche Ansätze der Hilfsschulpädagogik / Lernbehindertenpädagogik - Theoretische Ansätze für Sozialstrukturanalysen, zur sozialen Wahrnehmung und Kommunikation - Gesetzliche Grundlagen für `Chancengleichheit` - Kindertypische strukturelle Armut - Soziale Herkunft und `soziale Benachteiligung` - Individuelle Beeinträchtigungen, Lebensstile und Subkulturen als Aspekte `sozialer Ausgrenzung` - Aspekte sozialer Ungleichheit in schulischen Bildungszusammenhängen, beruflicher Ausbildung und Erwerbsarbeit - Präventions- und Interventionsansätze mit dem Anspruch `sozialer Benachteiligung` entgegen zu wirken

RPD.02749.05

10 CP

Forms of instruction				Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				10 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites		Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module			Projektarbeit auf Kleingruppenbasis und Präsentation im Seminar			Kolloquium		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Begleitseminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Seminar	Begleitseminar		2				0
Course 8	Course	Selbststudium						0
Course 9	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

RPD.02753.06 - Theoretische Aspekte innerhalb pädagogischer und didaktischer Diskurse, bezogen auf den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen

RPD.02753.06

5 CP

Module label	Theoretische Aspekte innerhalb pädagogischer und didaktischer Diskurse, bezogen auf den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen
Module code	RPD.02753.06
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule • Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule • Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule • Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr.in Frauke Meyer
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	• Vertiefung theoretischer Konzepte mit besonderer Relevanz für Beeinträchtigungen schulischen Lernens • Fähigkeit zur Reflexion der förderpädagogischen Theoriebildung und Praxis aus erziehungswissenschaftlichen, soziologischen und psychologischen Perspektiven • Wissen über professionstheoretische Diskurse im Spannungsfeld und an der Schnittstelle von Allgemeiner Pädagogik, Förderpädagogik und inklusiver Bildung • Anbahnen der Fähigkeit zur methodologischen und methodenkritischen Reflexion von Forschungsansätzen und -befunden innerhalb der Pädagogik bei Beeinträchtigungen schulischen Lernens • Fähigkeit zur Reflexion von Lehr- und Lernkonzepten unter Berücksichtigung für das Lernen relevanter theoretischer und inklusionsorientierter Aspekte
Module contents	• Vertiefende theoretische und historische Diskurse zu Sonder- und Inklusionspädagogik mit dem Schwerpunkt auf Beeinträchtigungen des schulischen Lernens (z.B. Hilfsschulpädagogik in BRD und DDR, Disability Studies, Geschichte der Behindertenrechtsbewegung, Theorien zu Differenz, Intersektionalität und Inklusion, etc.) • Schnittstellen von Pädagogik bei Beeinträchtigungen des schulischen Lernens und anderen Förderschwerpunkten, sowie beruflicher Bildung, Schulpädagogik und sozialer Arbeit • Spannungsfelder / Merkmale förderpädagogischer Professionalität und professioneller Entwicklung in Relation zu unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern • Mehrdimensionale, theoretische Reflexion eigener und fremder (Lehr-)Praxis • Theoretische Analyse von sonderpädagogischen und inklusionsorientierten Lehr- und Lernkonzepten • Auseinandersetzung mit forschungsmethodischen Zugängen, Forschungsprojekten mit dem Schwerpunkt zu Beeinträchtigungen des schulischen Lernens und (eigenem) forschungsmethodischen Vorgehen
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course

RPD.02753.06

5 CP

Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Wintersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Referat			Mündliche Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar	2					0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar	2					0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.05469.02 - Unterstützende Pädagogik in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Handlungsfeldern

RPD.05469.02

10 CP

Module label	Unterstützende Pädagogik in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Handlungsfeldern
Module code	RPD.05469.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule • Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule • Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule • Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr.in Frauke Meyer / Dr.in Claudia Klektau
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	• Erwerb von Kenntnissen zur Analyse von Lernverläufen • Wissen über Lernschwierigkeiten und deren multifaktorielle Bedingtheit beim Schriftspracherwerb und beim Erwerb mathematischer Kompetenzen • Identifikation von Lernproblemen, lebensweltlichen Ressourcen und Potentialen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen • Erwerb erster Kompetenzen zu Lernstandsanalysen im Hinblick auf den Schriftspracherwerb und mathematische Kompetenzen, welche die Lernenden, ihre Ressourcen und deren Umfeld berücksichtigen (z.B. auf der Basis ökosystemischer oder kultursoziologischer Theorien) • Erwerb von Kenntnissen zu didaktischen Konzepten, Methoden und Materialien und deren kritische Reflexion im Kontext von Beeinträchtigungen des schulischen Lernens • Erwerb von Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung, pädagogischen Begleitung und Reflexion von Lernsettings bei Beeinträchtigungen des schulischen Lernens • Wissen zur Bedeutung von Übergängen innerhalb des Bildungssystems und darüber hinaus - unter den Bedingungen von Beeinträchtigungen des schulischen Lernens • Erwerb von Fähigkeiten zur Unterstützung bzw. Begleitung des Lernens über die Lebensspanne und von Übergängen im und über das Schulsystem hinaus

Module contents	• Analyse individueller Lernverläufe von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Beeinträchtigungen des schulischen Lernens • Methodische Zugänge zur Identifikation von sprachlichen, mathematischen, sozio-kulturellen und sozialen Ressourcen und Potenzialen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen aus benachteiligenden Lebenslagen • Kritische Auseinandersetzung mit und Reflexion von Konzepten, Methoden und didaktischen Materialien zur Unterstützung des Erwerbs von schriftsprachlichen Deutsch- und mathematischen Kenntnissen. • Entwicklung passgenauer, sinnstiftender Lernsettings zur Unterstützung des Schriftspracherwerbs, zur Entwicklung mathematischer Kenntnisse und Fähigkeiten, zur Unterstützung des sozialen Lernens und zum Abbau von (Lern-) Barrieren. • Bedeutung und Möglichkeiten der (Lern-)Begleitung an Übergängen im und über das Schulsystem hinaus (z.B. Bedeutung von Konzepten zur Berufsorientierung / Berufsvorbereitung, spielpädagogischen Ansätzen, ästhetische Zugänge)
------------------------	---

RPD.05469.02

10 CP

Forms of instruction				Seminar (4 SWS) Course Seminar (4 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				10 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			eine Projektarbeit pro Semester			mündliche Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminare	4					0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminare	4					0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							300	300
Total module workload								300

RPD.05470.02 - Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Lernbehindertenpädagogik

RPD.05470.02		5 CP
Module label	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Lernbehindertenpädagogik	
Module code	RPD.05470.02	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule - Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule - Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Pflichtmodule - Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Dr.in Frauke Meyer	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	- Anbahnen der Fähigkeit zur Planung und didaktisch-methodischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen unter Beachtung des Spannungsverhältnisses von Individualisierung und Gemeinsamkeit - Reflexion entwicklungsorientierter Anregungen und Unterstützungen individueller Lernprozesse - Reflexionsfähigkeit im Hinblick auf die systemische Analyse von Situationen in Lehr- und Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen anbahnen - Anbahnen der Reflexionsfähigkeit des eigenen didaktisch-methodischen Handelns in heterogenen Lerngruppen	
Module contents	- Individuelle Differenzierung in heterogenen Lerngruppen - Unterrichtsmethoden (Sozialformen, Inszenierungstechniken u.a.) - Planungsschema - Feedbackmethode - Kommunikative Kompetenz der Lehrkraft	
Forms of instruction	Practical training (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Wintersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel drei eigenständigen Unterrichtssequenzen			Praktikumsbericht SPÜ		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Practical training	Praxis		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Begleitseminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

Übergreifende Fachrichtungsmodule

RPD.02732.06 - Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)

RPD.02732.06

5 CP

Module label	Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)
Module code	RPD.02732.06
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule

- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Dr. Sven Börmig

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Wissen über die Vielfalt und Einblick in eines der außerunterrichtlichen Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik
- Anbahnen der Fähigkeit, mit einzelnen Personen oder kleinen Gruppen von Menschen in schwierigen Lebenslagen bzw. mit Beeinträchtigungen im institutionellen Rahmen Kontakt aufzunehmen und über einen längeren Zeitraum zuverlässige Beziehungen zu gestalten
- Anbahnen der Fähigkeit, Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. der Lern- oder Erziehungshilfe selbständig anzuwenden
- Anbahnen der Fähigkeit zur Teamarbeit und/oder Kooperation
- Fähigkeit, Praxiserfahrungen theoretisch zu reflektieren

Module contents

- Teamarbeit/Mitarbeit in einem Handlungsfeld der rehabilitationspädagogischen außerunterrichtlichen Praxis
- Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. Lern- oder Erziehungshilfe
- Angeleitete Reflexion der Praxiserkundung
- Evaluation und Dokumentation eigener Praxis

Forms of instruction

Practical training
Course
Seminar (1 SWS)
Seminar (1 SWS)
Course
Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

2 Semester Semester

Module frequency

jedes Semester

Module capacity

unrestricted

Time of examination

Credit points

5 CP

RPD.02732.06

5 CP

Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module		Projektarbeit: Mitarbeit an konkreten Projekten der Arbeitsbereiche oder in Einrichtungen außerschulischer Träger des Sozialwesens., Mitarbeit an den Begleitseminaren zur Reflexion der Praxisanteile			Fallbericht			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Practical training	Praxiserkundung						0
Course 2	Course	Teamberatung						0
Course 3	Seminar	Seminar	1					0
Course 4	Seminar	Seminar	1					0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Course 6	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.02733.04 - Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern

RPD.02733.04

5 CP

Module label	Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern
Module code	RPD.02733.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >

	Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule • Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Prof. Dr. Marc Willmann	
Prerequisites	Modul: Grundlagen und Vertiefung in den beiden gewählten Fachrichtungen	
Skills to be acquired in this module	• Überblick zu schulischen Beratungsfeldern und Beratungsaufgaben sowie theoriegeleiteten Strategien und Konzepten (sonder-)pädagogischer Beratung • Kenntnisse zu Modellen und Konzepten professioneller Teamarbeit sowie pädagogischer Kooperation mit unterschiedlichen Adressat:innen (z.B. Eltern, Schüler:innen, externen Helfersystemen) • Kompetenz zur eigenständigen Einarbeitung in ein Vertiefungsthema (bspw. kooperative Förderplanung, kollegiale Fallberatung, Intervention, Elternkooperation, Peer Counseling, Netzwerkarbeit)	
Module contents	• Theorie und Forschung zur Schulberatung und pädagogischen Kooperation • Überblick zu schulischen und außerschulischen Helfersystemen unter dem Aspekt institutioneller Vernetzungsformen und interdisziplinärer Kooperation • Vertiefung in ein ausgewähltes Thema im Rahmen einer Projektarbeit	
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Course (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Sommersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Testtat			Projektarbeit		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Course	Lehrforschungs projekt		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.05452.02 - Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

RPD.05452.02

5 CP

Module label	Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen
Module code	RPD.05452.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >

Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Dr.in Claudia Klektau

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Wissen über didaktische Konzepte und Modelle des Lehrens und Lernens in der inklusiven Schule
- Wissen über didaktisch-methodische Konzepte zur Planung, Gestaltung und Reflexion im inklusiven Unterricht
- Wissen über Förder- bzw. unterstützende pädagogische Konzepte und prozessorientierte Lernhilfen
- Wissen über alternative Formen der (Leistungs-)Bewertung
- Wissen über die Entwicklung von Schriftsprache bzw. die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten
- Kenntnisse über verschiedene Konzepte zum Erwerb von Schriftsprache bzw. mathematischer Kenntnisse und deren Bedeutung für den inklusiven Unterricht
- Wissen zu Förderstrategien/ unterstützenden pädagogischen Konzepten bei Beeinträchtigungen/Verzögerungen des Schriftspracherwerbs bzw. des Erwerbs mathematischer Fähigkeiten
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion von theoretischen Zugängen, und Förderkonzepten/ unterstützenden pädagogischen Konzepten
- Erwerb erster Kompetenzen zur ökosystemisch fundierten Lernstandsanalyse in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik

Module contents

Vorlesung:

- Ausgewählte Modelle und Konzepte der inklusiven Didaktik bzw. der Bildungswissenschaften
- Theoretische Konzepte zur Planung und didaktischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
- Vergleichende Betrachtungen unterschiedlicher didaktischer Modelle und Unterrichtskonzepte bzw. unterstützender pädagogischer Konzepte mit Blick auf die verschiedenen Förderschwerpunkte

Wahlseminar I: Schriftspracherwerb:

- Linguistische Grundlagen, Regelsystematik der deutschen Schriftsprache
- Theoretische Zugänge zum Schriftspracherwerb einschließlich individueller Entwicklungsverläufe
- verschiedene didaktische Konzepte zum Erwerb der deutschen Schriftsprache einschließlich zugehöriger Materialien
- und deren Bedeutung für den inklusiven Unterricht
- Einflüsse auf den Schriftspracherwerb (z.B. soziale Ungleichheit und Mehrsprachigkeit)
- Kritische Auseinandersetzung mit Störungsbegriffen
- ökosystemisch fundierte lehrgangsbezogene Lernstandsanalyse

- Förderstrategien und Nachteilsausgleiche bei besonderen Schwierigkeiten
- Prozessorientierte Lernhilfen
- Weiterführende Konzepte des Lese- und Schreibunterrichts
- (erschwerter) Schriftspracherwerb unter den Bedingungen der Sekundarstufe

Wahlseminar II: Mathematik:

- Theoretische Zugänge zur Entwicklung mathematischen Könnens mit Blick auf die verschiedenen Förderschwerpunkte/ verschiedene Verlaufsmöglichkeiten menschlicher Entwicklung
- didaktische Konzepte zu verschiedenen mathematischen Inhaltsbereichen - einschließlich zugehöriger didaktischer Materialien - und deren Bedeutung für den inklusiven Unterricht
- Kritische Auseinandersetzung mit Störungsbegriffen
- ökosystemisch fundierte lehrgangsbezogene Lernstandsanalyse
- Förderstrategien und Nachteilsausgleiche bei besonderen Schwierigkeiten
- Prozessorientierte Lernhilfen

Forms of instruction				Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Sommersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				Es wird empfohlen, dass Studierende, die Mathematik als Fach studieren, das Wahlseminar I: Schriftsprache belegen. Für Studierende, die Deutsch als Fach studieren, wird das Wahlpflichtfach II: Mathematik empfohlen.				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module					Klausur			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.02730.05 - Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext

RPD.02730.05

5 CP

Module label	Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext
Module code	RPD.02730.05
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP GeistE/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / emotional-soziale Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/EmotSE, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Lernen / Sprache () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Lernen/Sprache, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Rehabilitationspädagogik, Förderschwerpunkte Sprache / körperlich-motorische Entwicklung () (Lehramt) > Sonderpädagogik RHP, FöSP Sprache/KörpME, Version of accreditation valid from WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) >

- Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
 - Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Stephan Sallat

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Wissen über die Bedeutung von Sprache - Sprechen - Kommunikation
- Wissen über die reguläre Sprachentwicklung
- Wissen über Besonderheiten bei Mehrsprachigkeit
- Wissen über die Bedeutung von Sprache und Kommunikation in Schule und Unterricht
- Wissen über Erscheinungsbilder sprachlich-kommunikativer Beeinträchtigungen
- Wissen über methodisch-didaktische Möglichkeiten der Sprachförderung und Berücksichtigung in pädagogischen Angeboten (z.B. Einsatz von Laut- und Schriftsprache, Gebärdensprache, Bildsymbolen, Strukturierung)
- Wissen über Institutionen und Akteure im Feld

Module contents

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Besonderheiten beim Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Häufige Sprach- und Kommunikationsbeeinträchtigungen
- Exemplarische Vertiefung zu sprachlich-kommunikativen Besonderheiten, bei z.B. Unterstützte Kommunikation, Autismus-Spektrum, Hörbeeinträchtigungen und zentral-auditiven Wahrnehmungsstörungen, Mehrsprachigkeit, Komplexe Beeinträchtigungen, Kommunikation ohne Lautsprache
- Methoden der Sprachförderung
- Methoden für die didaktische Gestaltung von Lehr-Lernangeboten und gezielte Materialauswahl unter Berücksichtigung von Barrieren auf sprachlich-kommunikativer Ebene
- Institutionen und Akteure im Feld

Forms of instruction

Lecture (2 SWS)
Course
Seminar (2 SWS)
Course
Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

1 Semester Semester

Module frequency

jedes Wintersemester

Module capacity

unrestricted

Time of examination

RPD.02730.05

5 CP

Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Referat			Klausur		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

