

Pflichtmodule

MMS.08623.01 - Musik im Kontext I (M.Ed.)

MMS.08623.01	5 CP	
Modulbezeichnung	Musik im Kontext I (M.Ed.)	
Modulcode	MMS.08623.01	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule 	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Professur für Musiktheorie	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Befähigung zum physiologischen und altersgerechten Umgang mit der Singstimme von Kindern und Jugendlichen Vertieftes Wissen zu einem spezifischen Gebiet der Musiktheorie / Musikwissenschaft Kenntnis der Besonderheiten der Spielweise und der praktischen Verwendung der klassischen Orchesterinstrumente 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Vermittlung von theoretischen und praktischen Grundlagen der Kinder- und Jugendstimmgebung sowie der Klassifizierung von Kinder- und Jugendstimmen Vermittlung von methodischen Hilfestellungen bei den verschiedenen Formen von Singeschwächen innerhalb des Klassengesanges und im Chor Analysieren, Verstehen und kreative Beschäftigung mit einem spezifischen Problemfeld der Musiktheorie / Musikwissenschaft aus Vergangenheit und Gegenwart Erwerb von Differenzierungsvermögen hinsichtlich Tonumfang, Spieltechnik und Klang der gebräuchlichen Orchesterinstrumente und Erwerb anwendungsbezogener Kenntnisse und Fähigkeiten 	
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
Gesamtmodul	Klausur Stimmpflege, Referat mit schriftlicher	

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
						Ausarbeitung Musiktheorie oder Musikwissenschaft		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung Stimmpflege		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium Stimmpflege						0
LV 3	Seminar	Seminar Musiktheorie oder Musikwissenschaft		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium Musiktheorie oder Musikwissenschaft						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

MMS.08625.01 - Schulpraktikum Musik (M.Ed.)

MMS.08625.01

5 CP

Modulbezeichnung	Schulpraktikum Musik (M.Ed.)
Modulcode	MMS.08625.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professur Musikpädagogik und Musikdidaktik
Teilnahmevoraussetzungen	bereits absolvierte SPÜ
Kompetenzziele	Entwicklung unterrichtlicher Kompetenzen, insbesondere die Fähigkeit

- zur kriteriengeleiteten Beobachtung von Unterricht
- zur Analyse und Reflexion von hospitierem Unterricht unter Bezugnahme auf musikdidaktisches und fachwissenschaftliches Wissen
- zur musikdidaktisch und fachwissenschaftlich begründeten Planung von Fachunterricht
- zur planungs- und situationsbezogenen Durchführung von Musikunterricht
- zur Analyse und Reflexion von eigenem Unterricht unter Berücksichtigung musikdidaktischer Entscheidungen

Modulinhalte

- Praktikum im Unterrichtsfach Musik, in dem mindestens 16 Unterrichtsstunden (i.d.R. à 45 Minuten) hospitiert sowie mindestens 16 Unterrichtsstunden selbst durchgeführt und von kompetenten Musiklehrern hospitiert und begleitet werden
- kriteriengeleitete Beobachtung, Analyse und Reflexion des Musikunterrichtes im Rahmen von Hospitationen
- Analyse von Lernvoraussetzungen der Schüler*innen durch eigene Beobachtung und im Austausch mit den Musiklehrkräften
- auf musikdidaktisch und fachwissenschaftlich begründeten Überlegungen basierende Planung von eigenen kompetenzorientierten Unterrichtsstunden bzw. -sequenzen, die durch Musiklehrkräfte begleitet werden sollten
- Erwerb praktischer Unterrichtserfahrungen
- auf musikdidaktisch und fachwissenschaftlich begründeten Überlegungen basierende Analyse und Reflexion des eigenen Unterrichtshandelns in exemplarischen Lernsituationen im Austausch mit den Musiklehrkräften
- Auseinandersetzung mit der Rolle als Lehrkraft

Lehrveranstaltungsformen	Kursus Praktikum Praktikum Kursus Kursus
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Die Anmeldung zum Schulpraktikum und die Vermittlung von Praktikumsplätzen erfolgen über das PLASA-Portal. Das Praktikumsbüro für

MMS.08625.01

5 CP

Lehrämter im ZLB ist für die organisatorischen Aspekte des Schulpraktikums zuständig.

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul						Praktikumsbericht		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Kursus	Vorbereitung des Praktikums						0
LV 2	Praktikum	Schulpraktikum im Umfang von mindestens 4 Wochen: 16 Stunden Hospitationen						0
LV 3	Praktikum	Schulpraktikum im Umfang von mindestens 4 Wochen: 16 Stunden Hospitationen						0
LV 4	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Unterrichts						0
LV 5	Kursus	Praktikumsbericht						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

MMS.08619.01 - Musikdidaktik I: Grundlagen der Musikpädagogik und Musikdidaktik (M.Ed.)

MMS.08619.01	5 CP	
Modulbezeichnung	Musikdidaktik I: Grundlagen der Musikpädagogik und Musikdidaktik (M.Ed.)	
Modulcode	MMS.08619.01	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule 	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Professur Musikpädagogik und Musikdidaktik	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Kenntnis der Grundlagen von Musikpädagogik / Musikdidaktik und ihrer Terminologie Vollziehen eines Perspektivwechsells vom Schüler zum Lehrer Kennenlernen musikpsychologischer und - soziologischer Aspekte der Musikpädagogik/Musikdidaktik Überblickswissen zur Geschichte der Musikpädagogik und ihre kritische Wertung Standortbestimmung des heutigen Musikunterrichts Erarbeiten von Unterrichtsmodellen unter Berücksichtigung der Grundsätze der Unterrichtsgestaltung 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in terminologische Fragen musikpsychologische Grundlagen des Musikkernens Überblick über die Geschichte der Musikpädagogik seit der griechischen Antike bis hin zur DDR-Pädagogik Herausragende musikdidaktische Konzeptionen und ihr Einfluss auf die Musikdidaktik Grundlagen musikpädagogischer Forschung Grundlagen der Unterrichtsplanung und -gestaltung 	
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
Gesamtmodul	Projektpräsentation oder Portfolio	
Wiederholungsprüfung		

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung Grundlagen der Musikpädagogik		2				0
LV 2	Seminar	Seminar Einführungskurs Musikpädagogik		2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium zur Vorlesung						0
LV 4	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0
LV 5	Kursus	Vorbereitung Projektpräsentation oder Portfolio						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

MMS.08626.01 - Abschluss Lehramt Musik (M.Ed.)

MMS.08626.01	15 CP	
Modulbezeichnung	Abschluss Lehramt Musik (M.Ed.)	
Modulcode	MMS.08626.01	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule 	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Professur Musikpädagogik und Musikdidaktik	
Teilnahmevoraussetzungen	Nachweis erfolgreicher Studien- und Prüfungsleistungen im Umfang von mindestens 60 Leistungspunkten	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Vertiefung theoretischen und methodischen Wissens sowie der Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens im Gebiet der Musikdidaktik, Musikwissenschaft oder den Bildungswissenschaften Fähigkeit zur Anwendung von Kenntnissen auf selbstgewählte Forschungsgegenstände Fähigkeit zur problembezogenen Diskussion von Theorien, Methoden und Fragestellungen Nachweis der Fähigkeit, einen eigenen Forschungsansatz selbstständig zu entwickeln und zu bearbeiten 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Umfangreiche schriftliche Bearbeitung eines größeren Themenkomplexes aus einem der Schwerpunktbereiche: Musikdidaktik, Musikwissenschaft oder Bildungswissenschaft nach Grundsätzen wissenschaftlichen Arbeitens Schriftliche Konzeption, Präsentation und Diskussion eigener theoretisch-methodischer Konzepte auf selbstgewählte Forschungsgegenstände 	
Lehrveranstaltungsform	Selbständige betreute Arbeit	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Semester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	15 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
Gesamtmodul	Masterarbeit	
Wiederholungsprüfung		
Lehrveranstaltungsform	Selbständige betreute Arbeit	
Veranstaltungstitel	Masterarbeit	
SWS		
Workload Präsenz		
Workload Vor- / Nachbereitung		
Workload selbstgestaltete Arbeit		
Workload Prüfung incl. Vorbereitung		
Workload insgesamt	0	

Workload selbstgestaltete Arbeit (modulbezogen)	450
--	-----

Workload Modul insgesamt	450
---------------------------------	-----

Prüfungsform	
---------------------	--

Angebotsrhythmus	Sommersemester und Wintersemester
-------------------------	-----------------------------------

Aufnahmekapazität	unbegrenzt
--------------------------	------------

MMS.08621.01 - Musikdidaktik III: Gestaltung und Reflexion des Musikunterrichts (M.Ed.)

MMS.08621.01	5 CP	
Modulbezeichnung	Musikdidaktik III: Gestaltung und Reflexion des Musikunterrichts (M.Ed.)	
Modulcode	MMS.08621.01	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule 	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Professur Musikpädagogik und Musikdidaktik	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Erarbeitung von Unterrichtsmodellen und deren Erprobung in der Praxis Erwerb eines fachspezifischen Methodenrepertoires Kenntnisse über digitale Lernumgebungen im Musikunterricht vertiefende Erfahrung von Schulpraxis 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> vertiefende Vermittlung ausgewählter Inhalte des Musikunterrichts und eines Methodenrepertoires für die praktische Umsetzung im Unterricht insbesondere in der Berücksichtigung digitaler Lernumgebungen Umgang mit staatlichen Vorgaben in Dokumenten und Richtlinien Vertiefung der Einblicke in den Prozess der Unterrichtsplanung Diskussion von Zielvorstellungen des Musikunterrichts unter Berücksichtigung der aktuellen musikdidaktischen Diskussionen Probleme der Beurteilung und Messung von Lehr- und Lernerfolgen Kennenlernen vielfältiger Unterrichtsmaterialien 	
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Übung (1 SWS) Kursus Kursus Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
Gesamtmodul	Portfolio oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Unterrichtsentwurf	
Wiederholungsprüfung		

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar Gestaltung und Reflexion von Modellen des Musikunterrichts		2				0
LV 2	Seminar	Seminar Digitale Medien im Musikunterricht		2				0
LV 3	Übung	Schulpraktische Übung		1				0
LV 4	Kursus	Vorbereitung Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Portfolio in einem der Seminare						0
LV 5	Kursus	Ausführlicher Unterrichtsentwurf						0
LV 6	Kursus	Selbststudium für Seminare						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

PDG.08527.01 - Angewandte Psychologie in Schule und Unterricht

PDG.08527.01

6 CP

Modulbezeichnung	Angewandte Psychologie in Schule und Unterricht	
Modulcode	PDG.08527.01	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule • Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule 	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Pablo Nicolai Pirnay-Dummer	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeiten in der kritischen Rezeption wissenschaftlicher Publikationen • Fähigkeiten, psychologisches Wissen über Unterrichten und Erziehen in der Schule in pädagogisches Handeln umsetzen zu können • Fähigkeit, psychologisches Wissen in Beurteilungs- und Beratungssituationen in der Schule einsetzen zu können 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Psychodiagnostische Methoden und deren Einsatz zur Erreichung von Bildungs- und Entwicklungszielen • Prävention und Intervention bei Entwicklungs- und Lernproblemen • Analyse und Modifikation des Sozialverhaltens von Lernenden im Schulkontext 	
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	6 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Hinweise	ff	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
Gesamtmodul	Portfolio oder Referat oder Essay oder Gruppenarbeit zum 1. Seminar, Portfolio oder	Hausarbeit

Prüfung			Prüfungsvorleistung		Prüfungsform			
			Referat oder Essay oder Gruppenarbeit zum 2. Seminar					
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	1. Seminar (Unterrichten und Erziehen)		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	2. Seminar (Beurteilen und Beraten)		2				0
LV 5	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
LV 6	Kursus	Studienleistung						0
LV 7	Kursus	Modulprüfung (Hausarbeit zu 1. oder 2.)						0
Workload modulbezogen						180		180
Workload Modul insgesamt								180

SGD.06684.04 - Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht

SGD.06684.04

5 CP

Modulbezeichnung	Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht
Modulcode	SGD.06684.04
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule

Modulverantwortliche/r

Weitere verantwortliche Personen

Prof. Dr. Georg Breidenstein

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

- Verständnis für die historische Gewordenheit und gesellschaftliche Prägung der aktuellen Gestalt von Schule und Unterricht
- Konzepte der Schul- und Unterrichtsentwicklung kennen und kritisch reflektieren können
- Bedingtheit und Spielräume pädagogischen und didaktischen Handelns im Rahmen der Institution Schule reflektieren können

Modulinhalte

- Überblick über schultheoretische Perspektiven
- historische Genese und Strukturbildungsprozesse des Schulwesens in Deutschland
- sozialgeschichtliche und bildungspolitische Bedingungen von Schule
- das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich
- Kritik der Schule und Gegenentwürfe (Alternativ- und Reformschulkonzepte)
- Konzepte und Strategien der Entwicklung von (Einzel-)Schulen
- Themen und Ansätze der Unterrichtsentwicklung

- eigenständige Erforschung und exemplarische Fallanalysen zu ausgewählten Themen

Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 3. Fachsemester empfohlen.

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
Gesamtmodul	Fallanalyse oder Essay oder Thesenpapier oder Gruppenarbeiten oder Sitzungsprotokolle oder Diskussionsleitung oder Referat oder Sitzungsmoderation oder Multimediale Produktion/ Projektpräsentation	Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format

Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Vor-/Nachbereitung der Vorlesung						0
LV 3	Kursus	Vorbereitung auf Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Vorbereitung auf das Seminar						0
LV 6	Kursus	Erarbeitung des Studiennachweises						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

ZLB.08534.01 - Heterogenität und Inklusion (LSQ)

ZLB.08534.01	5 CP	
Modulbezeichnung	Heterogenität und Inklusion (LSQ)	
Modulcode	ZLB.08534.01	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule • Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule 	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Dr. Edina Schneider, Dr. Sabine Gabriel	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Kenntnissen zu aktuellen erziehungswissenschaftlichen Diskursen zu Inklusion und Exklusion in Schule und (Fach-)Unterricht • Erwerb der Fähigkeiten, gesellschaftliche und schuleigene Differenzkategorien sowie damit verbundene Behinderungen der akademischen und sozialen Teilhabe an Schule und Unterricht zu erkennen und zu reflektieren • Erwerb von Fähigkeiten, Herausforderungen und Widersprüche von Inklusion in einem separierenden Schulsystem zu erkennen und zu reflektieren • Erwerb von Kenntnissen zu Theorien, Konzepten und Bedingungen inklusiver Unterrichtsgestaltung und professioneller Kooperationen und die Fähigkeiten, diese in Schule und (Fach-)Unterricht anzuwenden und zu reflektieren 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht im aktuellen deutsch- und englischsprachigen Fachdiskurs • Konstruktion gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien, v.a. Leistungsunterscheidungen, in Schule und Unterricht • separative Schulstrukturen als Barrieren • Gestaltung inklusiven und kooperativen Unterrichts 	
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
Gesamtmodul	im Seminar ist eine Studienleistung in Form eines	Klausur

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
			Portfolios, Referat/Präsentation, Essay oder Gruppenarbeit gemäß §6 (8) StPO anzufertigen					
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

ZLB.08533.01 - Bildung für nachhaltige Entwicklung (LSQ)

ZLB.08533.01

5 CP

Modulbezeichnung		Bildung für nachhaltige Entwicklung (LSQ)						
Modulcode		ZLB.08533.01						
Semester der erstmaligen Durchführung								
Verwendet in Studiengängen / Semestern		<ul style="list-style-type: none">• Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule• Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule						
Modulverantwortliche/r								
Weitere verantwortliche Personen		Direktor*in des ZLB						
Teilnahmevoraussetzungen								
Kompetenzziele		<ul style="list-style-type: none">• Konzepte, Chancen und Herausforderungen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) sowie die Bedeutung verschiedener fachlicher und didaktischer Perspektiven hierauf kennen und reflektieren• Lehr- und Lernsettings im Rahmen einer BNE entwickeln, durchführen und reflektieren						
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none">• Konzepte von BNE inklusive ihrer historischen Genese• Diskurse zu Begründungen, `Strömungen` und Prozessen der Implementierung einer BNE in und außerhalb von Schule• Kompetenzmodelle, didaktischen Prinzipien und methodische Zugänge einer BNE• Beispielhafte Lehr- und Lernsetting einer BNE						
Lehrveranstaltungsformen		Kursus (2 SWS) Kursus (2 SWS) Kursus Kursus Kursus						
Unterrichtsprachen		Deutsch, Englisch						
Dauer in Semestern		1 Semester Semester						
Angebotsrhythmus Modul		jedes Wintersemester						
Aufnahmekapazität Modul		unbegrenzt						
Prüfungsebene								
Credit-Points		5 CP						
Modulabschlussnote		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs		1						
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul		Portfolio						
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Kursus	Vorlesung		2				0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
		(Ringvorlesung)						
LV 2	Kursus	Projekseminar		2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium zur Vorlesung						0
LV 4	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0
LV 5	Kursus	Erstellen des Portfolios						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

PDG.08526.01 - Psychologische Grundlagen

PDG.08526.01		4 CP
Modulbezeichnung	Psychologische Grundlagen	
Modulcode	PDG.08526.01	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule • Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule 	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Maja Schachner	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen in zwei von drei Grundlagenfächern der Psychologie (zu wählen aus Allgemeiner, Sozial- und Entwicklungspsychologie), um Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozesse auf Basis ihrer psychologischen Grundlagen zu verstehen und zu reflektieren 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie • Je nach gewählten Schwerpunkten u. a.: <p>* Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens und der Motivation * Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche * Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter * Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie, psychologische Grundlagen des sozialen Handelns * Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen</p>	
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	4 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Hinweise	08526	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
Gesamtmodul	Klausur	
Wiederholungsprüfung		

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	1. Vorlesung (Entwicklungspsychologie oder Sozialpsychologie oder Allgemeine Psychologie)		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
LV 3	Vorlesung	2. Vorlesung (Entwicklungspsychologie oder Sozialpsychologie oder Allgemeine Psychologie)		2				0
LV 4	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
LV 5	Kursus	Klausur						0
Workload modulbezogen						120		120
Workload Modul insgesamt								120

SGD.06683.02 - Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

SGD.06683.02

5 CP

Modulbezeichnung	Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen
Modulcode	SGD.06683.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Rolf-Torsten Kramer
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Verständnis der verschiedenen Lebenswelten und Kontexte des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen auch in ihrer historischen Gewordenheit Fähigkeit, verschiedene Dimensionen von Heterogenität und Differenz im Kindes- und Jugendalter und deren herrschaftsbezogenen Hierarchisierungen und Homogenisierungen grundlagentheoretisch begründet zu reflektieren und in Bezug setzen zu können Verständnis der sozialisatorischen Wirkungen der Institution Schule und pädagogischer Praktiken Fähigkeit, vor diesem Hintergrund die Möglichkeiten und Grenzen pädagogischen Handelns zu reflektieren
Modulinhalte	<p>Themen und Ansätze der gegenwartsbezogenen wie historischen Kindheits- und Jugendforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Bildungsforschung (empirische Studien und Theorien zu folgenden Bereichen):</p> <ul style="list-style-type: none"> (schulische) Sozialisation vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen (Modernisierung, Globalisierung, Digitalisierung etc.) Entstehung und Wandel von (Bildungs-)Ungleichheit Dimensionen von Differenz und Heterogenität (soziale Lage, Gender, Ethnie etc.) Lebensbereiche von Kindern und Jugendlichen (Familie, Schule, Peers, Medien etc.) Praktiken der sozialen Konstitution pädagogischer Verhältnisse exemplarische, eigenständige fallanalytische Zugänge zu einzelnen Themenbereichen
Lehrveranstaltungsformen	<p>Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus</p>

SGD.06683.02

5 CP

				Kursus				
Unterrichtsprachen				Deutsch, Englisch				
Dauer in Semestern				2 Semester Semester				
Angebotsrhythmus Modul				jedes Semester				
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Hinweise				Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 2. Fachsemester empfohlen.				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
Gesamtmodul					Hausarbeit			
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Eigenlektüre						0
LV 4	Kursus	Eigenlektüre / Hausarbeit						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

PDG.08528.01 - Vertiefung Pädagogische Psychologie

PDG.08528.01

5 CP

Modulbezeichnung	Vertiefung Pädagogische Psychologie	
Modulcode	PDG.08528.01	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule • Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule 	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Pablo Nicolai Pirnay-Dummer	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenz, personenbezogene, soziale und gesellschaftliche Fragen im pädagogischen Feld als empirisch-wissenschaftliche Problemstellungen zu begreifen und mithilfe des erworbenen psychologischen Wissens Antwortansätze zu entwickeln und zu reflektieren • Fähigkeiten in der Anwendung psychologischer Forschungsmethoden und in der Bearbeitung eines empirisch-wissenschaftlichen Themas 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Forschungsansätze der Pädagogischen Psychologie • Bedingungen und Mechanismen des Lehrens und Lernens • Möglichkeiten der altersgerechten Anleitung und Unterstützung von Lernprozessen 	
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
Gesamtmodul	Portfolio oder Referat oder Essay oder Gruppenarbeit	Klausur
Wiederholungsprüfung		

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung Pädagogische Psychologie		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
LV 3	Seminar	Seminar Forschungsorientierte Vertiefung		2				0
LV 4	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
LV 5	Kursus	Studienleistung						0
LV 6	Kursus	Klausur						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

ZLB.08535.02 - Kommunikation und Digitalität (LSQ)

ZLB.08535.02

5 CP

Modulbezeichnung	Kommunikation und Digitalität (LSQ)
Modulcode	ZLB.08535.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Maria Luise Gebauer
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Intentionale Aspekte von Kommunikation und Medien im Handlungsfeld von Schule erkennen und beurteilen Erwerb der Kompetenz zur Reflexion und Professionalisierung des eigenen Kommunikations- und Mediennutzungsverhaltens im Kontext von Schule und Unterricht Erwerb systematischer Kenntnisse über mediale Zeichen, Symbole und Codes sowie über formale, ästhetische und dramaturgische Aspekte von Medienangeboten, um gestalterische Besonderheiten und Potenziale digitaler Medien zu bewerten Erwerb der Kompetenz zur Wahrnehmung und Gestaltung des eigenen Sprech- und Körperausdrucks und zum Gebrauch einer physiologischen, belastungsfähigen und modulationsfähigen Sprechstimme Erwerb der Kompetenz zum Umgang mit Feedback im Spannungsfeld zwischen Beraten und Beurteilen
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation zur Professionalisierung und Reflexion des eigenen kommunikativen Handelns im Lehrer*innenalltag theoretische und praktische Grundlagen zur Wirkung von Gestaltungs- und Vermittlungsformen audiovisueller Medien Kriterien für die Auswahl didaktischer Medienangebote und medienkundlicher Leitkonzepte selbstreflektiertes Stimmtraining sowie theoretische und praktische Grundlagen der Sprech- und Stimbildung zur Gesunderhaltung der Lehrer*innenstimme selbstreflektiertes Kennenlernen von digitalen Medienprodukten als absichtsvoll gestaltete und hoch komplexe Einheit von Inhalt und Form, die unterschiedliche Funktionen erfüllt und deren Botschaften auf unterschiedliche Weise genutzt werden können spezifische Kategorien und ihre Anwendung im Feedback und bei der Analyse kommunikativer Prozesse
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.

ZLB.08535.02

5 CP

Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs					1				
Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1									
LV 2									
LV 3									
LV 4									
LV 5									
Gesamtmodul					Portfolio				
Wiederholungsprüfung									
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
LV 1	Seminar	Seminar		2				0	
LV 2	Kursus	Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung						0	
LV 3	Seminar	Seminar		2				0	
LV 4	Kursus	Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung						0	
LV 5	Kursus	Vorbereitung der Modulprüfung						0	
Workload modulbezogen						150		150	
Workload Modul insgesamt								150	

SGD.06681.02 - Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht

SGD.06681.02

10 CP

Modulbezeichnung	Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht
Modulcode	SGD.06681.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	JProf. Dr. Doris Wittek
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Kennenlernen relevanter Grundbegriffe und Theorien zum pädagogischen Handeln Verständnis der Berufsrolle von Lehrer*innen innerhalb von Schule als gesellschaftlicher und pädagogischer Institution Verständnis für die Probleme des Lehrer*innenhandelns in der Spanne von Organisation und Profession Verständnis für grundlegende Probleme und Antinomien von Bildungs- und Erziehungsverhältnissen kritische Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen von Machbarkeit Verständnis für die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontexte von Schule und Unterricht in ihrem zeitlichen Wandel Verständnis für die Eigenlogik unterrichtlicher Kommunikation und Interaktion Fähigkeit, Fälle aus dem Bereich von Lehrer*- und Schüler*innenhandeln und Unterricht zu erheben, mehrperspektivisch zu deuten und zu reflektieren Entwicklung einer kritisch wissenschaftlichen Haltung in Auseinandersetzung mit theoretischen Perspektiven und empirischen Studien zum Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln
Modulinhalte	<p>Grundfragen und zentrale Themen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Erziehungswissenschaft entlang von theoretischen Ansätzen und empirischen Studien:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bildung, Erziehung und Lernen als gesellschaftliche Verhältnisse und pädagogische Prozesse Schule als gesellschaftliche und pädagogische Institution Strukturmerkmale von Unterricht und allgemein-didaktische Ansätze Unterricht als Interaktionsgeschehen Professionelles Handeln von Lehrer*innen in Schule und Unterricht Schüler*innen als Akteure in Schule und Unterricht

- Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Analyse und Reflexion von Lehrer*innenhandeln und Unterricht
- Kasuistisch-rekonstruktive Fallarbeit zu ausgewählten Themenbereichen

Lehrveranstaltungsformen				Seminar (2 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus				
Unterrichtssprachen				Deutsch, Englisch				
Dauer in Semestern				2 Semester Semester				
Angebotsrhythmus Modul				jedes Wintersemester				
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				10 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
Gesamtmodul				Hausarbeit				
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Forschungsseminar 1: Lehrer*innenhandeln und Unterricht		2				0
LV 2	Kursus	Eigenlektüre / Hausarbeit						0
LV 3	Vorlesung	Grundlagen der Schulpädagogik		2				0
LV 4	Kursus	Eigenlektüre						0
LV 5	Kursus	Beobachtungspaktikum / Beobachtungsprotokolle						0
LV 6	Kursus	Eigenreflexion / Hausarbeit						0
LV 7	Seminar	Forschungsseminar 2: Fälle aus dem Unterricht		2				0
LV 8	Kursus	Eigenlektüre / Fallarbeit in Gruppen						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 9	Kursus	Individuelle Fallarbeit / Hausarbeit						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

Qualifikationsgruppe Instrumentale Musikpraxis (20 LP)

MMS.08629.01 - Musikpraxis III Instrumental (M.Ed.)

MMS.08629.01

5 CP

Modulbezeichnung	Musikpraxis III Instrumental (M.Ed.)
Modulcode	MMS.08629.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Qualifikationsgruppe Instrumentale Musikpraxis (20 LP)
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professur für Klavier
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Differenzierung der künstlerisch-musikpraktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten am Instrument Weiterer Ausbau und Differenzierung der künstlerisch-musikpraktischen Fähigkeiten improvisierter Liedbegleitung am Klavier in ihrer stilistischen Breite unter Einbezug der eigenen Singstimme Anwendung der Dirigier- und Probentechniken im Chor Reflexionsfähigkeit der Probenarbeit während des Singens Kenntnisse über Besonderheiten der Spielweise und der praktischen Verwendung der klassischen Orchesterinstrumente sowie des Instrumentariums aus Pop- und Jazzmusik
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung künstlerisch-individuellen Gestaltens am Instrument durch Erarbeitung angemessener Klavierliteratur verschiedener Stilistik Weiterentwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten in der stiladäquaten improvisierten Liedbegleitung sowie die Entwicklung künstlerisch-individuellen Gestaltens am Klavier unter Einbezug der eigenen Stimme; Erarbeitung eines angemessenen Repertoires von stilistischer und musikalischer Vielfalt sowie des Ad-hoc-Spiels Anwendung des im Dirigiertechnischen Grundkurs Erlernten und Reflexion aus Sicht der Sänger:innen Tonumfang, Spieltechnik und Klang der gebräuchlichen Orchesterinstrumente Charakteristische Klangbeispiele unterschiedlicher Stilistiken Praktische Fertigkeiten beim Arrangieren von Musik vorzugsweise aus dem Feld der Populärmusik und unter Beachtung schulischer Besonderheiten werden erworben
Lehrveranstaltungsformen	Künstlerischer Unterricht (1 SWS) Kursus Künstlerischer Unterricht (1 SWS) Kursus Künstlerischer Unterricht (1 SWS) Kursus Übung (1 SWS) Übung (1 SWS) Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV

				9: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
Gesamtmodul		Portfolio Instrumentation und Arrangement			Fachpraktische Prüfung Schulpraktisches Klavierspiel			
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Künstlerischer Unterricht	künstl. Einzelunterricht Klavier		1				0
LV 2	Kursus	Selbststudium Klavier						0
LV 3	Künstlerischer Unterricht	künstl. Einzelunterricht Schulpraktische s Klavierspiel		1				0
LV 4	Kursus	Selbststudium Schulpraktische s Klavierspiel						0
LV 5	Künstlerischer Unterricht	künstl. Gruppen unterricht Chorleitung und Studienchor		1				0
LV 6	Kursus	Selbststudium Chorleitung						0
LV 7	Übung	Übung Instrumentation		1				0
LV 8	Übung	Übung Arrangement		1				0
LV 9	Kursus	Selbststudium Instrumentation und Arrangement						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

MMS.08627.01 - Musikpraxis I Instrumental (M.Ed.)

MMS.08627.01

5 CP

Modulbezeichnung	Musikpraxis I Instrumental (M.Ed.)
Modulcode	MMS.08627.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Qualifikationsgruppe Instrumentale Musikpraxis (20 LP)
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professur für Klavier
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	

- Erwerb grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit dem Instrument
- Erwerb grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten in improvisierter Liedbegleitung am Klavier
- Erwerb grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit der Sprechstimme
- Kennenlernen der grundlegenden Dirigiertechniken
- Erwerb grundlegender Fähigkeiten im Ensemblesingen

Modulinhalte

- Vermittlung instrumentaltechnischer Grundlagen und Erarbeitung einfacher Spielliteratur am Klavier
- Vermittlung von stiladäquaten Begleittechniken verschiedener Stilistiken am Klavier unter Einbezug der eigenen Singstimme
- Vermittlung von Grundlagen der Stimmbildung im Bereich der Sprechstimme
- Vermittlung der grundlegenden Dirigiertechnik (Grundposition, Schlagbilder, Atemzeichen etc.)
- Einführung ins Ensemblesingen

Lehrveranstaltungsformen	Künstlerischer Unterricht (1 SWS) Kursus Künstlerischer Unterricht (1 SWS) Kursus Künstlerischer Unterricht Kursus Künstlerischer Unterricht (2 SWS) Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 7								
LV 8								
Gesamtmodul					Fachpraktische Prüfung Klavier			
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Künstlerischer Unterricht	künstl. Einzelunterricht Klavier		1				0
LV 2	Kursus	Selbststudium Klavier						0
LV 3	Künstlerischer Unterricht	künstl. Einzelunterricht Schulpraktische s Klavierspiel		1				0
LV 4	Kursus	Selbststudium Schulpraktische s Klavierspiel						0
LV 5	Künstlerischer Unterricht	künstl. Einzelunterricht Sprecherziehun g						0
LV 6	Kursus	Selbststudium Sprecherziehun g						0
LV 7	Künstlerischer Unterricht	künstl. Gruppen unterricht Dirigi ertechnischer Grundkurs		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium Dirigierttechnisc her Grundkurs						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

Qualifikationsgruppe Voakle Musikpraxis (20 LP)

EHK.08633.01 - Musikpraxis III Vokal (M.Ed.)

EHK.08633.01

5 CP

Modulbezeichnung	Musikpraxis III Vokal (M.Ed.)
Modulcode	EHK.08633.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Qualifikationsgruppe Voakle Musikpraxis (20 LP)
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professur für Gesang Evangelische Hochschule für Kirchenmusik Halle
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Differenzierung der künstlerisch-musikpraktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten im vokalen Bereich Weiterer Ausbau und Differenzierung der künstlerisch-musikpraktischen Fähigkeiten improvisierter Liedbegleitung am Klavier in ihrer stilistischen Breite unter Einbezug der eigenen Singstimme Anwendung der Dirigier- und Probentechniken im Chor Reflexionsfähigkeit der Probenarbeit während des Singens Kenntnisse über Besonderheiten der Spielweise und der praktischen Verwendung der klassischen Orchesterinstrumente sowie des Instrumentariums aus Pop- und Jazzmusik
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung künstlerisch-individuellen Gestaltens im Gesang durch Erarbeitung angemessener Gesangsliteratur unterschiedlicher Stilistik Weiterentwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten in der stiladäquaten improvisierten Liedbegleitung sowie die Entwicklung künstlerisch-individuellen Gestaltens am Klavier unter Einbezug der eigenen Stimme; Erarbeitung eines angemessenen Repertoires von stilistischer und musikalischer Vielfalt sowie des Ad-hoc-Spiels Anwendung des im Dirigiertechnischen Grundkurs Erlernen und Reflexion aus Sicht der Sänger:innen Tonumfang, Spieltechnik und Klang der gebräuchlichen Orchesterinstrumente Charakteristische Klangbeispiele unterschiedlicher Stilistiken Praktische Fertigkeiten beim Arrangieren von Musik vorzugsweise aus dem Feld der Populärmusik und unter Beachtung schulischer Besonderheiten werden erworben

EHK.08633.01

5 CP

Lehrveranstaltungsformen				Künstlerischer Unterricht (1 SWS) Kursus Künstlerischer Unterricht (1 SWS) Kursus Künstlerischer Unterricht (1 SWS) Kursus Übung (1 SWS) Übung (1 SWS) Kursus					
Unterrichtsprachen				Deutsch, Englisch					
Dauer in Semestern				1 Semester Semester					
Angebotsrhythmus Modul				jedes Wintersemester					
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt					
Prüfungsebene									
Credit-Points				5 CP					
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.					
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1					
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
LV 1									
LV 2									
LV 3									
LV 4									
LV 5									
LV 6									
LV 7									
LV 8									
LV 9									
Gesamtmodul			Portfolio			Fachpraktische Prüfung Schulpraktisches Klavierspiel			
Wiederholungsprüfung									
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
LV 1	Künstlerischer Unterricht	Künstlerischer Einzelunterricht Gesang		1				0	
LV 2	Kursus	Selbststudium Gesang						0	
LV 3	Künstlerischer Unterricht	Künstlerischer Einzelunterricht Schulpraktische s Klavierspiel		1				0	
LV 4	Kursus	Selbststudium Schulpraktische s Klavierspiel						0	
LV 5	Künstlerischer Unterricht	künstlerischer Gruppenunterricht Chorleitung und Studienchor		1				0	
LV 6	Kursus	Selbststudium Chorleitung						0	
LV 7	Übung	Übung Instrumentation		1				0	
LV 8	Übung	Übung Arrangement		1				0	
LV 9	Kursus	Selbststudium Instrumentation und						0	

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
Arrangement								
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

EHK.08631.01 - Musikpraxis I Vokal (M.Ed.)

EHK.08631.01	5 CP	
Modulbezeichnung	Musikpraxis I Vokal (M.Ed.)	
Modulcode	EHK.08631.01	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Qualifikationsgruppe Voakle Musikpraxis (20 LP) 	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Professur für Gesang Evangelische Hochschule für Kirchenmusik Halle	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Erwerb grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit der Singstimme Erwerb grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten in improvisierter Liedbegleitung am Klavier Erwerb grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit der Sprechstimme Kennenlernen der grundlegenden Dirigiertechniken Erwerb grundlegender Fähigkeiten im Ensemblesingen 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Vermittlung von Grundlagen der Stimmbildung im Bereich der Singstimme und Entwicklung eines persönlichen Stimmklanges Vermittlung von stiladäquaten Begleittechniken verschiedener Stilistiken am Klavier unter Einbezug der eigenen Singstimme Vermittlung von Grundlagen der Stimmbildung im Bereich der Sprechstimme Vermittlung der grundlegenden Dirigiertechnik (Grundposition, Schlagbilder, Atemzeichen etc.) Einführung ins Ensemblesingen 	
Lehrveranstaltungsformen	Künstlerischer Unterricht (1 SWS) Kursus Künstlerischer Unterricht (1 SWS) Kursus Künstlerischer Unterricht Kursus Künstlerischer Unterricht (2 SWS) Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
Gesamtmodul			Fachpraktische Prüfung Gesang					
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Künstlerischer Unterricht	Künstlerischer Einzelunterricht Gesang		1				0
LV 2	Kursus	Selbststudium Gesang						0
LV 3	Künstlerischer Unterricht	Künstlerischer Einzelunterricht Schulpraktische s Klavierspiel		1				0
LV 4	Kursus	Selbststudium Schulpraktische s Klavierspiel						0
LV 5	Künstlerischer Unterricht	künstlerischer Einzelunterricht Sprecherziehung						0
LV 6	Kursus	Selbststudium Sprecherziehung						0
LV 7	Künstlerischer Unterricht	künstlerischer Gruppenunterricht Dirigiertechnischer Grundkurs und Studienchor		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium Dirigiertechnischer Grundkurs						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

