

Modulhandbuch Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul)

Datum 16.01.2026

Pflichtmodule**RPD.04939.02 - Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik - bbgl**

RPD.04939.02	10 CP
Modulbezeichnung	Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik - bbgl
Modulcode	RPD.04939.02
Semester der erstmaligen Durchführung	

Verwendet in Studiengängen / Semestern

- Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule

Modulverantwortliche/r**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Andreas Hinz

Teilnahmevoraussetzungen**Kompetenzziele**

- Erwerb von Wissen über theoretische Erklärungsmodelle (medizinische, psychologische, soziologische, schulpädagogische, gesellschaftskritische), institutionelle Bedingungen und Handlungsfelder der Integrationspädagogik
- Kenntnis aktueller Diskussionen innerhalb der Integrationspädagogik
- Anbahnen der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexivität
- Fähigkeit, integrationspädagogische Studien und Texte zu analysieren und in den wissenschaftlichen Diskurs einzuordnen
- Fähigkeit, Rolle und Funktion der integrationspädagogischen Professionen zu reflektieren

Modulinhalte

- Überblick über Systematik, Grundbegriffe, Theorieansätze, ethische Aspekte und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik sowie ihr Bezug zum Inklusionsdiskurs
- Einordnung empirischer Befunde und aktueller Diskussionen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze
- Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im integrationspädagogischen Kontext, insbesondere bei der Erstellung einer Projektarbeit über ein Handlungsfeld der Integrationspädagogik
- Professionstheoretische Grundlagen im integrationspädagogischen Kontext

Lehrveranstaltungsformen

Seminar (2 SWS)
Vorlesung (2 SWS)
Kursus
Kursus

					Kursus Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus		
Unterrichtssprachen					Deutsch, Englisch		
Dauer in Semestern					2 Semester Semester		
Angebotsrhythmus Modul					jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester		
Aufnahmekapazität Modul					unbegrenzt		
Prüfungsebene							
Credit-Points					10 CP		
Modulabschlussnote					LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.		
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs					1		
Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform	
LV 1							
LV 2							
LV 3							
LV 4							
LV 5							
LV 6							
LV 7							
LV 8							
LV 9							
Gesamtmodul		Projektarbeit			Projektarbeit		
Wiederholungsprüfung							
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung
LV 1	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung II	2				0
LV 2	Vorlesung	Einführungsvorlesung II	2				0
LV 3	Kursus	Vorbereitung der Modulprüfung					0
LV 4	Kursus	Selbststudium zur Einführungsvorlesung II					0
LV 5	Kursus	Selbststudium zum Vertiefungsseminar					0
LV 6	Vorlesung	Einführungsvorlesung I	2				0
LV 7	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung I	2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium zur Einführungsvorlesung I					0
LV 9	Kursus	Selbststudium zum Vertiefungsseminar					0
Workload modulbezogen					300		300
Workload Modul insgesamt							300

RPD.04931.01 - Kooperation und Beratung in integrationspädagogischen Handlungsfeldern

RPD.04931.01	5 CP
Modulbezeichnung	Kooperation und Beratung in integrationspädagogischen Handlungsfeldern
Modulcode	RPD.04931.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Dr. Ines Budnik & Dr. Sven Bärmig
Teilnahmevoraussetzungen	-
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen in der allgemeinen Schule • Kenntnisse über praktische und theoretische Aspekte des Team-Teachings • Kenntnisse über theoretische und praktische Aspekte der Vernetzung der allgemeinen Schule mit inner- und außerschulischen Unterstützungssystemen
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Ansätze kooperativen Arbeitens innerhalb interdisziplinärer Teams in der allgemeinen Schule • Formen der Kooperation zwischen Schule und Eltern • Möglichkeiten und Probleme des Team-Teachings • Theorie und Praxis der Beratung im Rahmen ambulanter integrationsunterstützender Dienste • Theorie und Praxis der Vernetzung mit inner- und außerschulischen Unterstützungssystemen einschließlich der Jugendhilfe
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	

RPD.04931.01								5 CP
Credit-Points					5 CP			
Modulabschlussnote					LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.			
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung				Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul						Kolloquium		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar	2					0
LV 2	Seminar	Seminar	2					0
LV 3	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
Workload modulbezogen					150			150
Workload Modul insgesamt								150

RPD.05474.01 - Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität - bbgl

RPD.05474.01

5 CP

Modulbezeichnung	Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität - bbgl
Modulcode	RPD.05474.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none">Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > PflichtmoduleIntegrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > PflichtmoduleIntegrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > PflichtmoduleIntegrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > PflichtmoduleIntegrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > PflichtmoduleIntegrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > PflichtmoduleIntegrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > PflichtmoduleIntegrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Dr. Anne Weidermann
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none">Erwerb der Kompetenz, Bildungskonzeptionen in (außer-)schulischen Praxisfeldern zu analysieren und kritisch zu reflektierenErwerb der Kompetenz, die Relevanz von Übergängen zu analysieren und kritisch zu reflektierenErwerb der Kompetenz, theoretische und praktische Implikationen von Förderkonzepten herauszuarbeiten und kritisch zu reflektierenErwerb der Kompetenz, Planungsstrategien in heterogenen Gruppen und Institutionen anzuwenden und kritisch zu reflektierenErwerb der Kompetenz, ein Thema eigenständig im Team zu bearbeiten
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none">Konzepte der Elementarpädagogik aus inklusiver PerspektiveInklusive Pädagogik, demokratische Bildung und anschlussfähige BildungskonzeptionenInstitutionelle Übergänge und ihre pädagogische RelevanzPrävention und andere Förderkonzepte aus rehabilitationspädagogischer PerspektiveZukunftsplanung für Personen, Gruppen und InstitutionenInklusionsorientierte Konzepte im Feld beruflicher Orientierung und TätigkeitInternationale Entwicklungen im Rahmen von Inclusive Education
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus

RPD.05474.01								5 CP
Unterrichtssprachen					Deutsch, Englisch			
Dauer in Semestern					1 Semester Semester			
Angebotsrhythmus Modul					jedes Sommersemester			
Aufnahmekapazität Modul					unbegrenzt			
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote					LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.			
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul			Seminargestaltung			schriftliche Ausarbeitung zur Seminargestaltung		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung	2					0
LV 2	Seminar	Seminar	2					0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0
LV 4	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

RPD.04932.01 - Diagnostik und Förderplanung in integrationspädagogischen Kontexten

RPD.04932.01	5 CP
Modulbezeichnung	Diagnostik und Förderplanung in integrationspädagogischen Kontexten
Modulcode	RPD.04932.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2011/12 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof.in Dr. Tanja Sturm & Benjamin Wagener
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eines Problembewusstseins für individuelle Unterstützungsbedarfe und nicht stigmatisierende, gruppenintegrierte Unterstützungsformen • Kompetenzen in Kind-Umfeld-Diagnostik, insbesondere im Hinblick auf ökosystemische Übergänge • Kompetenzen in der kooperativen Erstellung von Förder- und Zukunftsplanungen
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Unterstützungsbedarfe und integrative Unterstützungsmöglichkeiten bei verschiedenen Formen von Beeinträchtigungen, Behinderungen und Benachteiligungen • Kind-Umfeld-Diagnostik unter integrationspädagogischen Aspekten • kooperative Erstellung von Förder- und Zukunftsplanungen • ökosystemische Planung und Gestaltung von Übergängen
Lehrveranstaltungsformen	<p>Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus</p>
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP

RPD.04932.01

5 CP

Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.							
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1							
Prüfung	Prüfungsvorleistung				Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul	Kolloquium							
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar	2					0
LV 2	Seminar	Seminar	2					0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload modulbezogen							150	150
Workload Modul insgesamt							150	150

