

**Modules for Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch)****Pflichtmodule****RPD.05469.02 - Unterstützende Pädagogik in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Handlungsfeldern**

RPD.05469.02	10 CP
<b>Module label</b>	Unterstützende Pädagogik in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Handlungsfeldern
<b>Module code</b>	RPD.05469.02
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li><li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li></ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr.in Frauke Meyer / Dr.in Claudia Klektau
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erwerb von Kenntnissen zur Analyse von Lernverläufen</li><li>• Wissen über Lernschwierigkeiten und deren multifaktorielle Bedingtheit beim Schriftspracherwerb und beim Erwerb mathematischer Kompetenzen</li><li>• Identifikation von Lernproblemen, lebensweltlichen Ressourcen und Potentialen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen</li><li>• Erwerb erster Kompetenzen zu Lernstandsanalysen im Hinblick auf den Schriftspracherwerb und mathematische Kompetenzen, welche die Lernenden, ihre Ressourcen und deren Umfeld berücksichtigen (z.B. auf der Basis ökosystemischer oder kulturoziologischer Theorien)</li><li>• Erwerb von Kenntnissen zu didaktischen Konzepten, Methoden und Materialien und deren kritische Reflexion im Kontext von Beeinträchtigungen des schulischen Lernens</li><li>• Erwerb von Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung, pädagogischen Begleitung und Reflexion von Lernsettings bei Beeinträchtigungen des schulischen Lernens</li><li>• Wissen zur Bedeutung von Übergängen innerhalb des Bildungssystems und darüber hinaus - unter den Bedingungen von Beeinträchtigungen des schulischen Lernens</li><li>• Erwerb von Fähigkeiten zur Unterstützung bzw. Begleitung des Lernens über die Lebensspanne und von Übergängen im und über das Schulsystem hinaus</li></ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analyse individueller Lernverläufe von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Beeinträchtigungen des schulischen Lernens</li><li>• Methodische Zugänge zur Identifikation von sprachlichen, mathematischen, sozio-kulturellen und sozialen Ressourcen und Potenzialen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen aus benachteiligenden Lebenslagen</li><li>• Kritische Auseinandersetzung mit und Reflexion von Konzepten, Methoden und didaktischen Materialien zur Unterstützung des Erwerbs von schriftsprachlichen Deutsch- und mathematischen Kenntnissen.</li><li>• Entwicklung passgenauer, sinnstiftender Lernsettings zur Unterstützung des Schriftspracherwerbs, zur Entwicklung mathematischer Kenntnisse und Fähigkeiten, zur Unterstützung des sozialen Lernens und zum Abbau von (Lern-) Barrieren.</li><li>• Bedeutung und Möglichkeiten der (Lern-)Begleitung an Übergängen im und über das Schulsystem hinaus (z.B. Bedeutung von Konzepten zur Berufsorientierung / Berufsvorbereitung, spielpädagogischen Ansätzen, ästhetische Zugänge)</li></ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (4 SWS) Course

		Seminar (4 SWS)						
		Course						
		Course						
<b>Languages of instruction</b>		German, English						
<b>Duration (semesters)</b>		2 Semester Semester						
<b>Module frequency</b>		jedes Semester						
<b>Module capacity</b>		unrestricted						
<b>Time of examination</b>								
<b>Credit points</b>		10 CP						
<b>Share on module final degree</b>		Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.						
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>		1						
Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>	ein Studienleistung pro Semester	mündliche Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminare	4					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminare	4					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>					300			300
<b>Total module workload</b>								300

## RPD.02749.05 - Einführung in die Lernbehindertenpädagogik

RPD.02749.05	10 CP
<b>Module label</b>	Einführung in die Lernbehindertenpädagogik
<b>Module code</b>	RPD.02749.05
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2011) &gt; Rehabilitationspädagogik</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr.in Lena Staab / Dr.in Claudia Klektau
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über unterschiedliche theoretische Erklärungsmodelle für das Phänomen der Lernbeeinträchtigungen im schulischen Kontext</li> <li>• Wissen zu gesellschaftlichen Bedingungen der Entstehung der Disziplin und zu Veränderungsprozessen aus historischer Perspektive und in Abhängigkeit von unterschiedlichen politischen Systemen</li> <li>• Wissen zu strukturellen und informellen Bedingungen sozialer Ungleichheiten</li> <li>• Wissen über pädagogisch motivierte Inklusionsbestrebungen im Kontext 'sozialer Benachteiligungen'</li> <li>• Wissen über aktuelle bildungspolitische Diskussionen innerhalb der Fachrichtung</li> <li>• Anbahnen der Fähigkeit unterschiedliche Perspektiven der Disziplin systematisch zu vergleichen</li> <li>• Anbahnen der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexivität</li> <li>• Fähigkeit Lebensbedingungen und Aufwachsrisken von Kindern und Jugendlichen unter der Perspektive 'soziale Ungleichheit' zu analysieren</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historischer Exkurs zur Entwicklung der Hilfsschulpädagogik / Lernbehindertenpädagogik</li> <li>• Disziplin- und Professionsentwicklung in Abhängigkeit von politischen Systemen und bildungspolitischen Grundüberzeugungen</li> <li>• Überblick über unterschiedliche Ansätze der Hilfsschulpädagogik / Lernbehindertenpädagogik</li> <li>• Theoretische Ansätze für Sozialstrukturanalysen, zur sozialen Wahrnehmung und Kommunikation</li> <li>• Gesetzliche Grundlagen für 'Chancengleichheit'</li> <li>• Kindertypische strukturelle Armut</li> <li>• Soziale Herkunft und 'soziale Benachteiligung'</li> <li>• Individuelle Beeinträchtigungen, Lebensstile und Subkulturen als Aspekte 'sozialer Ausgrenzung'</li> <li>• Aspekte sozialer Ungleichheit in schulischen Bildungszusammenhängen, beruflicher Ausbildung und Erwerbsarbeit</li> <li>• Präventions- und Interventionsansätze mit dem Anspruch 'sozialer Benachteiligung' entgegen zu wirken</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	<p>Lecture (2 SWS)  Course  Seminar (2 SWS)</p>

		Course Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course						
<b>Languages of instruction</b>		German, English						
<b>Duration (semesters)</b>		2 Semester Semester						
<b>Module frequency</b>		jedes Semester						
<b>Module capacity</b>		unrestricted						
<b>Time of examination</b>								
<b>Credit points</b>		10 CP						
<b>Share on module final degree</b>		Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.						
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>		1						
Examination	Exam prerequisites		Type of examination					
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Course 8</b>								
<b>Course 9</b>								
<b>Final exam of module</b>		Projektarbeit auf Kleingruppenbasis und Präsentation im Seminar	Kolloquium					
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Begleitseminar	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Seminar	Begleitseminar	2					0
<b>Course 8</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 9</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>					300		300	
<b>Total module workload</b>								300

## RPD.02753.06 - Theoretische Aspekte innerhalb pädagogischer und didaktischer Diskurse, bezogen auf den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen

RPD.02753.06	5 CP
<b>Module label</b>	Theoretische Aspekte innerhalb pädagogischer und didaktischer Diskurse, bezogen auf den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen
<b>Module code</b>	RPD.02753.06
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr.in Frauke Meyer
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung theoretischer Konzepte mit besonderer Relevanz für Beeinträchtigungen schulischen Lernens</li> <li>Fähigkeit zur Reflexion der förderpädagogischen Theoriebildung und Praxis aus erziehungswissenschaftlichen, soziologischen und psychologischen Perspektiven</li> <li>Wissen über professionstheoretische Diskurse im Spannungsfeld und an der Schnittstelle von Allgemeiner Pädagogik, Förderpädagogik und inklusiver Bildung</li> <li>Anbahnen der Fähigkeit zur methodologischen und methodenkritischen Reflexion von Forschungsansätzen und -befunden innerhalb der Pädagogik bei Beeinträchtigungen schulischen Lernens</li> <li>Fähigkeit zur Reflexion von Lehr- und Lernkonzepten unter Berücksichtigung für das Lernen relevanter theoretischer und inklusionsorientierter Aspekte</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefende theoretische und historische Diskurse zu Sonder- und Inklusionspädagogik mit dem Schwerpunkt auf Beeinträchtigungen des schulischen Lernens (z.B. Hilfsschulpädagogik in BRD und DDR, Disability Studies, Geschichte der Behindertenrechtsbewegung, Theorien zu Differenz, Intersektionalität und Inklusion, etc.)</li> <li>Schnittstellen von Pädagogik bei Beeinträchtigungen des schulischen Lernens und anderen Förderschwerpunkten, sowie beruflicher Bildung, Schulpädagogik und sozialer Arbeit</li> <li>Spannungsfelder / Merkmale förderpädagogischer Professionalität und professioneller Entwicklung in Relation zu unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern</li> <li>Mehrdimensionale, theoretische Reflexion eigener und fremder (Lehr-)Praxis</li> <li>Theoretische Analyse von sonderpädagogischen und inklusionsorientierten Lehr- und Lernkonzepten</li> <li>Auseinandersetzung mit forschungsmethodischen Zugängen, Forschungsprojekten mit dem Schwerpunkt zu Beeinträchtigungen des schulischen Lernens und (eigenem) forschungsmethodischen Vorgehen</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	<p>Seminar (2 SWS)            Course            Seminar (2 SWS)            Course            Course</p>

RPD.02753.06							5 CP	
<b>Languages of instruction</b>				German, English				
<b>Duration (semesters)</b>				1 Semester Semester				
<b>Module frequency</b>				jedes Wintersemester				
<b>Module capacity</b>				unrestricted				
<b>Time of examination</b>								
<b>Credit points</b>				5 CP				
<b>Share on module final degree</b>				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>			1					
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>		Referat			Mündliche Prüfung			
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.05470.02 - Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Lernbehindertenpädagogik

RPD.05470.02	5 CP	
<b>Module label</b>	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Lernbehindertenpädagogik	
<b>Module code</b>	RPD.05470.02	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Dr.in Frauke Meyer	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anbahnen der Fähigkeit zur Planung und didaktisch-methodischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen unter Beachtung des Spannungsverhältnisses von Individualisierung und Gemeinsamkeit</li> <li>• Reflexion entwicklungsorientierter Anregungen und Unterstützungen individueller Lernprozesse</li> <li>• Reflexionsfähigkeit im Hinblick auf die systemische Analyse von Situationen in Lehr- und Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen anbahnen</li> <li>• Anbahnen der Reflexionsfähigkeit des eigenen didaktisch-methodischen Handelns in heterogenen Lerngruppen</li> </ul>	
<b>Module contents</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Differenzierung in heterogenen Lerngruppen</li> <li>• Unterrichtsmethoden (Sozialformen, Inszenierungstechniken u.a.)</li> <li>• Planungsschema</li> <li>• Feedbackmethode</li> <li>• Kommunikative Kompetenz der Lehrkraft</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Practical training (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester	
<b>Module capacity</b>	unrestricted	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		

Examination		Exam prerequisites		Type of examination			
<b>Course 3</b>							
<b>Course 4</b>							
<b>Course 5</b>							
<b>Final exam of module</b>		Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel drei eigenständigen Unterrichtssequenzen				Praktikumsbericht SPÜ	
<b>Exam repetition information</b>							
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)
<b>Course 1</b>	Practical training	Praxis	2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium					0
<b>Course 3</b>	Seminar	Begleitseminar	2				0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium					0
<b>Course 5</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung					0
<b>Workload by module</b>						150	150
<b>Total module workload</b>						150	

## Übergreifende Fachrichtungsmodule

### RPD.02732.05 - Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)

RPD.02732.05	5 CP
<b>Module label</b>	Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)
<b>Module code</b>	RPD.02732.05
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule more...</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt)</li> </ul>

> Sonderpädagogik Verhaltengespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module**
**Further responsible persons**

Dr. Sven Bärmig

**Prerequisites**

Einführungsmodul einer der studierten Fachrichtungen

**Skills to be acquired in this module**

- Wissen über die Vielfalt praktischer Handlungsfelder der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik
- Anbahnen der Fähigkeit, mit einzelnen Personen oder kleinen Gruppen von Menschen in schwierigen Lebenslagen bzw. mit Beeinträchtigungen im institutionellen Rahmen Kontakt aufzunehmen und über einen längeren Zeitraum zuverlässige Beziehungen zu gestalten
- Anbahnen der Fähigkeit, Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. der Lern- oder Erziehungshilfe selbstständig anzuwenden
- Anbahnen der Fähigkeit zur Teamarbeit und Kooperation
- Fähigkeit, Praxiserfahrungen theoretisch zu reflektieren

**Module contents**

- Teamarbeit in einem Feld der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik
- Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. Lern- oder Erziehungshilfe
- Angeleitete Reflexion der Praxiserkundung
- Evaluation und Dokumentation eigener Praxis

**Forms of instruction**

Seminar (1 SWS)  
 Seminar (1 SWS)  
 Practical training  
 Course  
 Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

2 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Semester

**Module capacity**

unrestricted

**Time of examination**
**Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

**Examination**
**Exam prerequisites**
**Type of examination**
**Course 1**
**Course 2**
**Course 3**
**Course 4**
**Course 5**
**Final exam of module**

Aktive Mitgestaltung der Praxisprojekte über zwei Semester, regelmäßige Teilnahme an den Begleitangeboten

Fallbericht

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Angeleitete Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)	1					0
<b>Course 2</b>	Seminar	Angeleitete Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)	1					0
<b>Course 3</b>	Practical training	Praxiserkundung						0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium/ Teamberatung						0
<b>Course 5</b>	Course	Fallbericht/ Portfolio						0
<b>Workload by module</b>							150	150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.05452.01 - Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

RPD.05452.01	5 CP
<b>Module label</b>	Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen
<b>Module code</b>	RPD.05452.01
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation

valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespräch (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module**
**Further responsible persons**

Dr.in Claudia Klektau

**Prerequisites**
**Skills to be acquired in this module**

- Wissen über didaktische Konzepte und Modelle des Lehrens und Lernens in der inklusiven Schule
- Wissen über didaktisch-methodische Konzepte zur Planung, Gestaltung und Reflexion im individualisierten Unterricht
- Wissen über Förderkonzepte und prozessorientierte Lernhilfen
- Wissen über alternative Formen der (Leistungs-)Bewertung
- Wissen über die Entwicklung von Schriftsprache
- Kenntnisse über verschiedene Konzepte zum Erwerb von Schriftsprache und deren Bedeutung für den individualisierten Unterricht
- Wissen zu Förderstrategien/Konzepten bei Beeinträchtigungen/Verzögerungen des Schriftspracherwerbs
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion von theoretischen Zugängen, didaktischen Materialien und Förderkonzepten
- Erwerb erster Kompetenzen zur ökosystemisch fundierten Lernstandsanalyse in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik

**Module contents**

- Didaktisch-methodische Ansätze der Bildungswissenschaften unter rehabilitationspädagogischen Aspekten
- Theoretische Konzepte zur Planung und didaktischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
- Theoretische Zugänge zum Schriftspracherwerb und zur Entwicklung mathematischen Könnens
- Theoretische Zugänge zum Problem Lernschwierigkeiten/Lernstörungen beim Schriftspracherwerb und im Anfangsunterricht Mathematik
- Vergleichende Betrachtungen unterschiedlicher Förderkonzepte
- Kritische Analyse didaktischer Materialien und ausgewählter Förderstrategien

**Forms of instruction**

 Lecture (2 SWS)  
 Seminar (2 SWS)  
 Course  
 Course  
 Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

1 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Sommersemester

**Module capacity**

unrestricted

**Time of examination**
**Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

**Examination**
**Exam prerequisites**
**Type of examination**
**Course 1**
**Course 2**
**Course 3**
**Course 4**
**Course 5**
**Final exam of module**
**Klausur**

Examination		Exam prerequisites			Type of examination					
<b>Exam repetition information</b>		Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture		Vorlesung		2					0
<b>Course 2</b>	Seminar		Seminar		2					0
<b>Course 3</b>	Course		Selbststudium							0
<b>Course 4</b>	Course		Vorbereitung zur Modulprüfung							0
<b>Course 5</b>	Course		Selbststudium							0
<b>Workload by module</b>								150		150
<b>Total module workload</b>										150

## RPD.02733.03 - Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern

RPD.02733.03	5 CP
<b>Module label</b>	Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern
<b>Module code</b>	RPD.02733.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation

valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespräch (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module**
**Further responsible persons**

Prof. Dr. Marc Willmann

**Prerequisites**
**Skills to be acquired in this module**

- Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern
- Kompetenz zur eigenständigen Einarbeitung in ein Arbeitsfeld auf dem Gebiet der Beratung und Kooperation

**Module contents**

- Überblick über Beratungsfelder, Beratungsaufgaben, Strategien und Theorien
- Überblick über Kooperationspartner, -formen und Netzwerkbildungen
- Vertiefung auf einem der Gebiete

**Forms of instruction**

 Lecture (2 SWS)  
 Seminar (2 SWS)  
 Course  
 Course  
 Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

1 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Sommersemester

**Module capacity**

unrestricted

**Time of examination**
**Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

## Examination

## Exam prerequisites

## Type of examination

**Course 1**
**Course 2**
**Course 3**
**Course 4**
**Course 5**
**Final exam of module**

Referat oder Falldarstellung oder Gruppenleitung

Kolloquium

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 2	Seminar	Seminar/Übung	2					0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Course 5	Course	Selbststudium						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.02730.04 - Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext

RPD.02730.04	5 CP
<b>Module label</b>	Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext
<b>Module code</b>	RPD.02730.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation

valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespräch (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module**
**Further responsible persons**

Prof. Dr. Stephan Sallat

**Prerequisites**
**Skills to be acquired in this module**

- Bedeutung von Sprache - Sprechen - Kommunikation
- Wissen über Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Wissen über reguläre Sprachentwicklung
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild häufiger Sprachentwicklungsstörungen
- Wissen über das Konzept der Unterstützten Kommunikation
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild von komplexen Kommunikationsstörungen bei Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Kompetenzerwerb bzgl. des Einsatzes von Kommunikationstechnologien in Schule und Unterricht

**Module contents**

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Besonderheiten beim Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Häufige Störungen in der Sprachentwicklung
- Sprache, Sprechen, Kommunikation im Kontext von Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
- Technische Hilfsmittel für Kommunikationsgeräte (Einführung in Kommunikationstechnologien)

**Forms of instruction**

 Lecture (2 SWS)  
 Seminar (2 SWS)  
 Course  
 Course  
 Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

1 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Wintersemester

**Module capacity**

unrestricted

**Time of examination**
**Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

**Examination**

Exam prerequisites

Type of examination

**Course 1**
**Course 2**
**Course 3**
**Course 4**
**Course 5**
**Final exam of module**

Referat

Klausur

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
---------------------	-------------	--------------	-----	-----------------------------------	--	----------------------------------	--	--------------

Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
----------	---------	-----------	---	--	--	--	--	---

Course 2	Seminar	Seminar	2					0
----------	---------	---------	---	--	--	--	--	---

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Workload by module</b>							150	150
<b>Total module workload</b>								150

