

**Modulhandbuch Sonderpädagogik Verhaltsgespäd (Fördersch)**

Datum 11.01.2026

**Pflichtmodule****RPD.02758.03 - Spezielle Fragestellungen der Verhaltengestörtenpädagogik**

RPD.02758.03	5 CP	
<b>Modulbezeichnung</b>	Spezielle Fragestellungen der Verhaltengestörtenpädagogik	
<b>Modulcode</b>	RPD.02758.03	
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>		
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltsgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li><li>Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltsgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li><li>Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltsgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li><li>Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltsgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li></ul>	
<b>Modulverantwortliche/r</b>		
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Marc Willmann	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse über grundlegende Fragestellungen der schulischen Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen</li><li>Fähigkeit wesentliche pädagogisch-therapeutische Förder- und Hilfeangebote störungsbezogen zu beschreiben und zu diskutieren</li></ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Darstellung spezifischer Angebote kindbezogener und umfeldbezogener Förderangebote</li><li>Einblick in schwierige Lebenslagen für kindliche Entwicklung</li><li>Überblick über die wichtigsten didaktischen und pädagogischen Arbeitsansätze in der schulischen Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen</li></ul>	
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	5 CP	
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1	
<b>Prüfung</b>	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
<b>LV 1</b>		
<b>LV 2</b>		
<b>LV 3</b>		

Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform						
<b>LV 4</b>										
<b>LV 5</b>										
<b>Gesamtmodul</b>				mündliche Prüfung						
<b>Wiederholungsprüfung</b>										
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung			
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung	2				0			
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium					0			
<b>LV 3</b>	Seminar	Seminar	2				0			
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium					0			
<b>LV 5</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung					0			
<b>Workload modulbezogen</b>				150		150				
<b>Workload Modul insgesamt</b>				150						

## RPD.02759.04 - Pädagogisch-therapeutische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

RPD.02759.04	5 CP	
<b>Modulbezeichnung</b>	Pädagogisch-therapeutische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	
<b>Modulcode</b>	RPD.02759.04	
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>		
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltengesäß (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltengesäß (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltengesäß (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltengesäß (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Modulverantwortliche/r</b>		
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Marc Willmann	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse über die Vielfalt pädagogisch-therapeutischer Förderangebote</li> <li>Fähigkeit, sich in ein Förderangebot vertiefend einzuarbeiten</li> <li>Fähigkeit, in Krisensituationen angemessen intervenieren zu können</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überblick über das Zusammenwirken von Pädagogik und therapeutischen Angeboten</li> <li>Erarbeitung von Beispielen pädagogisch-therapeutischen Arbeits</li> <li>Analyse von Krisensituationen und möglichen Interventionsformen</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus	
<b>Unterrichtssprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester	
<b> Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	5 CP	
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungsvorleistung</b>	<b>Prüfungsform</b>
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
<b>Gesamtmodul</b>	Referat, Falldarstellung oder Gruppenleitung	Hausarbeit
<b>Wiederholungsprüfung</b>		

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 3</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Vorbereitung auf Modulprüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>							150	150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

**RPD.02756.04 - Einführung in die Pädagogik bei Gefühls- und Verhaltensstörungen**

RPD.02756.04	10 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Pädagogik bei Gefühls- und Verhaltensstörungen
<b>Modulcode</b>	RPD.02756.04
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) &gt; Rehabilitationspädagogik</li><li>• Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li><li>• Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li><li>• Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li><li>• Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li></ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Marc Willmann
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnisse über die begrifflichen Grundlagen der Fachrichtung</li><li>• Fähigkeit die geschichtlichen Entwicklungslinien darzustellen</li><li>• Kenntnisse über die Genese von Gefühls- und Verhaltensstörungen und ihre speziellen Erscheinungsformen</li><li>• Fähigkeit, einzelne Störungsbilder in ihren Symptomen zu beschreiben</li><li>• Fähigkeit schulische Förderangebote für Schüler mit Gefühls- und Verhaltensstörungen zu entwickeln</li><li>• Fähigkeit wesentliche Schulentwicklungskonzepte darzustellen</li></ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einblicke in theologische, moralische, medizinische, psychologische und soziologische Erklärungsansätze von Gefühls- und Verhaltensstörungen bei Kindern</li><li>• Überblick über die theoretische Fundierung und praktische Umsetzung von Präventions- und Interventionsmöglichkeiten im Arbeitsfeld der Verhaltengestörtenpädagogik</li><li>• Einblick in die institutionellen Strukturen und rechtlichen Grundlagen in diesem Arbeitsfeld</li><li>• Zusammenfassung des entwicklungspsychologischen Kenntnisstandes zur Entstehung von Gefühls- und Verhaltensstörungen (z.B. Deprivation, Bindungstheorie, Resilienz)</li><li>• Diagnose und Klassifikation von Gefühls- und Verhaltensstörungen (internationale Klassifikationssysteme psychischer Störungen)</li><li>• Zusammenfassung wesentlicher Ergebnisse der Schul- und Unterrichtsforschung in ihrer Bedeutung für die schulische Erziehungshilfe</li><li>• Prävention von Gefühls- und Verhaltensstörungen in schulischen Handlungsfeldern (schulische Integration)</li></ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Vorlesung (2 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
<b>Unterrichtssprachen</b>	Deutsch, Englisch

RPD.02756.04		10 CP						
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester	Semester						
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Semester							
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt							
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>	10 CP							
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.							
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1							
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform						
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
<b>Gesamtmodul</b>	Referat oder Hausarbeit	mündliche Prüfung						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung	2					0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Vorlesung	Vorlesung	2					0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Vorlesung	Vorlesung	2					0
LV 6	Kursus	Selbststudium						0
LV 7	Seminar	Seminar	2					0
LV 8	Kursus	Selbststudium						0
LV 9	Kursus	Vorbereitung für die Modulprüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>					300			300
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300

## RPD.02757.05 - Pädagogische Handlungsfelder in der Verhaltensgestörtenpädagogik

RPD.02757.05	5 CP	
<b>Modulbezeichnung</b>	Pädagogische Handlungsfelder in der Verhaltensgestörtenpädagogik	
<b>Modulcode</b>	RPD.02757.05	
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>		
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltsgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltsgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltsgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltsgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Modulverantwortliche/r</b>		
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr. Sven Bärmig	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wissen über die Vielfalt außerschulischer Handlungsfelder</li> <li>Fähigkeit, sich in ein Handlungsfeld tiefgründiger einzuarbeiten</li> <li>Fähigkeit, fallanalytisch zu arbeiten und Netzwerke an Hilfeangeboten zu erstellen</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überblick über die außerschulischen Handlungsfelder in der Verhaltensgestörtenpädagogik</li> <li>Empirische Analyse von Fällen einschließlich theoretischer Reflexion</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus	
<b>Unterrichtssprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	5 CP	
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
<b>Gesamtmodul</b>	Referat oder Falldarstellung	Schriftliche Ausarbeitung zum Referat oder Hausarbeit
<b>Wiederholungsprüfung</b>		

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 3</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>							150	150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## RPD.05472.02 - Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Verhaltensgestörtenpädagogik

RPD.05472.02	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Verhaltensgestörtenpädagogik
<b>Modulcode</b>	RPD.05472.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltsgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr.in Patricia Baquero-Torres
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse über die Unterrichtsgestaltung mit verhaltensschwierigen Kindern und Jugendlichen</li> <li>Fähigkeit entwickeln Unterricht mit verhaltensschwierigen Schülern zu planen und durchzuführen</li> <li>Fähigkeit Praxisbeobachtungen und eigene Praxiserfahrungen professioneller Reflexion zu unterziehen</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlegende Artikulationsschemata des Unterrichts für Kinder und Jugendliche mit Erziehungshilfebedarf</li> <li>Systematik, Aufbau und Erarbeitung von Unterrichtsstunden für Kinder und Jugendliche mit Verhaltensproblemen</li> <li>Professionelle Reflexion und videogestützte Selbstbeobachtung in Praxissituationen</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Kursus Praktikum (2 SWS) Kursus Kursus
<b>Unterrichtssprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Sommersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1
<b>Prüfung</b>	Prüfungsvorleistung
<b>LV 1</b>	
<b>LV 2</b>	
<b>LV 3</b>	
<b>LV 4</b>	
<b>LV 5</b>	

Prüfung		Prüfungsvorleistung		Prüfungsform			
Gesamtmodul		Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel drei eigenständigen Unterrichtssequenzen		Praktikumsbericht SPÜ			
Wiederholungsprüfung							
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung
<b>LV 1</b>	Seminar	Praxis	2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium					0
<b>LV 3</b>	Praktikum	Seminar	2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium					0
<b>LV 5</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung					0
<b>Workload modulbezogen</b>					150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>							150

## Übergreifende Fachrichtungsmodule

### RPD.02732.05 - Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)

RPD.02732.05	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)
<b>Modulcode</b>	RPD.02732.05
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule mehr...</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt)</li> </ul>

- > Sonderpädagogik Verhaltengespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
  - Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Modulverantwortliche/r**
**Weitere verantwortliche Personen**

Dr. Sven Bärmig

**Teilnahmevoraussetzungen**

Einführungsmodul einer der studierten Fachrichtungen

**Kompetenzziele**

- Wissen über die Vielfalt praktischer Handlungsfelder der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik
- Anbahnen der Fähigkeit, mit einzelnen Personen oder kleinen Gruppen von Menschen in schwierigen Lebenslagen bzw. mit Beeinträchtigungen im institutionellen Rahmen Kontakt aufzunehmen und über einen längeren Zeitraum zuverlässige Beziehungen zu gestalten
- Anbahnen der Fähigkeit, Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. der Lern- oder Erziehungshilfe selbstständig anzuwenden
- Anbahnen der Fähigkeit zur Teamarbeit und Kooperation
- Fähigkeit, Praxiserfahrungen theoretisch zu reflektieren

**Modulinhalte**

- Teamarbeit in einem Feld der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik
- Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. Lern- oder Erziehungshilfe
- Angeleitete Reflexion der Praxiserkundung
- Evaluation und Dokumentation eigener Praxis

**Lehrveranstaltungsformen**

 Seminar (1 SWS)  
 Seminar (1 SWS)  
 Praktikum  
 Kursus  
 Kursus

**Unterrichtssprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

2 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Semester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Prüfung**
**Prüfungsvorleistung**
**Prüfungsform**
**LV 1**
**LV 2**
**LV 3**
**LV 4**
**LV 5**
**Gesamtmodul**

Aktive Mitgestaltung der Praxisprojekte über zwei Semester, regelmäßige Teilnahme an den Begleitangeboten

Fallbericht

**Wiederholungsprüfung**

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Angeleitete Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)	1					0
<b>LV 2</b>	Seminar	Angeleitete Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)	1					0
<b>LV 3</b>	Praktikum	Praxiserkundung						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium/ Teamberatung						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Fallbericht/ Portfolio						0
<b>Workload modulbezogen</b>							150	150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

**RPD.02733.03 - Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern**

RPD.02733.03	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern
<b>Modulcode</b>	RPD.02733.03
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule mehr...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung

gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule  
 • Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) >  
 Sonderpädagogik Verhaltengesäß (Fördersch), Akkreditierungsfassung  
 (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Modulverantwortliche/r**
**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Marc Willmann

**Teilnahmevoraussetzungen**
**Kompetenzziele**

- Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern
- Kompetenz zur eigenständigen Einarbeitung in ein Arbeitsfeld auf dem Gebiet der Beratung und Kooperation

**Modulinhalte**

- Überblick über Beratungsfelder, Beratungsaufgaben, Strategien und Theorien
- Überblick über Kooperationspartner, -formen und Netzwerkbildungen
- Vertiefung auf einem der Gebiete

**Lehrveranstaltungsformen**

Vorlesung (2 SWS)

Seminar (2 SWS)

Kursus

Kursus

Kursus

**Unterrichtssprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

1 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Sommersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Prüfung**
**Prüfungsvorleistung**
**Prüfungsform**
**LV 1**
**LV 2**
**LV 3**
**LV 4**
**LV 5**
**Gesamtmodul**
**Referat oder Falldarstellung oder Gruppenleitung**
**Kolloquium**
**Wiederholungsprüfung**

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung	2					0
LV 2	Seminar	Seminar/Übung	2					0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0
LV 4	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
<b>Workload modulbezogen</b>							150	150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

**RPD.05452.01 - Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen**

RPD.05452.01

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen
<b>Modulcode</b>	RPD.05452.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule mehr...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung

gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule  
 • Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) >  
 Sonderpädagogik Verhaltengespräch (Fördersch), Akkreditierungsfassung  
 (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Modulverantwortliche/r**
**Weitere verantwortliche Personen**

Dr.in Claudia Klektau

**Teilnahmevoraussetzungen**
**Kompetenzziele**

- Wissen über didaktische Konzepte und Modelle des Lehrens und Lernens in der inklusiven Schule
- Wissen über didaktisch-methodische Konzepte zur Planung, Gestaltung und Reflexion im individualisierten Unterricht
- Wissen über Förderkonzepte und prozessorientierte Lernhilfen
- Wissen über alternative Formen der (Leistungs-)Bewertung
- Wissen über die Entwicklung von Schriftsprache
- Kenntnisse über verschiedene Konzepte zum Erwerb von Schriftsprache und deren Bedeutung für den individualisierten Unterricht
- Wissen zu Förderstrategien/Konzepten bei Beeinträchtigungen/Verzögerungen des Schriftspracherwerbs
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion von theoretischen Zugängen, didaktischen Materialien und Förderkonzepten
- Erwerb erster Kompetenzen zur ökosystemisch fundierten Lernstandsanalyse in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik

**Modulinhalte**

- Didaktisch-methodische Ansätze der Bildungswissenschaften unter rehabilitationspädagogischen Aspekten
- Theoretische Konzepte zur Planung und didaktischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
- Theoretische Zugänge zum Schriftspracherwerb und zur Entwicklung mathematischen Könnens
- Theoretische Zugänge zum Problem Lernschwierigkeiten/Lernstörungen beim Schriftspracherwerb und im Anfangsunterricht Mathematik
- Vergleichende Betrachtungen unterschiedlicher Förderkonzepte
- Kritische Analyse didaktischer Materialien und ausgewählter Förderstrategien

**Lehrveranstaltungsformen**

Vorlesung (2 SWS)

Seminar (2 SWS)

Kursus

Kursus

Kursus

**Unterrichtssprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

1 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Sommersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Prüfung**
**Prüfungsvorleistung**
**Prüfungsform**
**LV 1**
**LV 2**
**LV 3**
**LV 4**
**LV 5**
**Gesamtmodul**
**Klausur**

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform					
<b>Wiederholungsprüfung</b>		Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung			2					0
<b>LV 2</b>	Seminar	Seminar			2					0
<b>LV 3</b>	Kursus	Selbststudium								0
<b>LV 4</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung								0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium								0
<b>Workload modulbezogen</b>								150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>										150

## RPD.02730.04 - Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext

RPD.02730.04	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext
<b>Modulcode</b>	RPD.02730.04
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule mehr...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Akkreditierungsfassung

gültig ab WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule  
 • Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) >  
 Sonderpädagogik Verhaltengespräch (Fördersch), Akkreditierungsfassung  
 (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Modulverantwortliche/r**
**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Stephan Sallat

**Teilnahmevoraussetzungen**
**Kompetenzziele**

- Bedeutung von Sprache - Sprechen - Kommunikation
- Wissen über Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Wissen über reguläre Sprachentwicklung
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild häufiger Sprachentwicklungsstörungen
- Wissen über das Konzept der Unterstützten Kommunikation
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild von komplexen Kommunikationsstörungen bei Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Kompetenzerwerb bzgl. des Einsatzes von Kommunikationstechnologien in Schule und Unterricht

**Modulinhalte**

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Besonderheiten beim Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Häufige Störungen in der Sprachentwicklung
- Sprache, Sprechen, Kommunikation im Kontext von Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
- Technische Hilfsmittel für Kommunikationsgeräte (Einführung in Kommunikationstechnologien)

**Lehrveranstaltungsformen**

Vorlesung (2 SWS)  
 Seminar (2 SWS)  
 Kursus  
 Kursus  
 Kursus

**Unterrichtssprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

1 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Wintersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Prüfung**
**Prüfungsvorleistung**
**Prüfungsform**
**LV 1**
**LV 2**
**LV 3**
**LV 4**
**LV 5**
**Gesamtmodul**
**Referat**
**Klausur**
**Wiederholungsprüfung**

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung inkl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung	2					0
LV 2	Seminar	Seminar	2					0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 4</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>Workload modulbezogen</b>							150	150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

