

**Modules for Sonderpädagogik Sprachbehörd (Fördersch) (ELF, WLF)****Pflichtmodule****RPD.02754.04 - Spezielle Arbeitsschwerpunkte in der Sprachbehindertenpädagogik**

RPD.02754.04	5 CP
<b>Module label</b>	Spezielle Arbeitsschwerpunkte in der Sprachbehindertenpädagogik
<b>Module code</b>	RPD.02754.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehörd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li><li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehörd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li><li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehörd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li><li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehörd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li></ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Stephan Sallat
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, in einem Arbeitsschwerpunkt im Bereich Sprache theoretische Grundlagen, Positionen, Studien und Texte zu reflektieren und in den fachwissenschaftlichen Diskurs einzuordnen</li><li>• Fähigkeit, in einem Arbeitsschwerpunkt sprachtherapeutische Maßnahmen unter didaktisch-methodischen Aspekten zu planen, unter Supervision durchzuführen und zu reflektieren</li><li>• Fähigkeit, in einem Arbeitsschwerpunkt sprachtherapeutischen Unterricht an der Förderschule für Sprachentwicklung bzw. im gemeinsamen Unterricht zu planen und zu reflektieren</li></ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spezifische Arbeitsschwerpunkte können z.B. sein: Störungen des Schluckaktes (Dysphagie), der Stimme, des Redeflusses, der Stimm- und Sprechfunktion (z.B. bei Lippen-, Kiefer-, Gaumen-Segelgelenken), der Sprache (z.B. bei geistiger Behinderung, Körperbehinderung, Mehrfachbehinderung, Schwerhörigkeit, Taubheit oder nach Cochlea-Implantat-Versorgung; beim Erwerb der Schriftsprache), der Sprache nach Abschluss der Sprachentwicklung (z.B. nach Schädel-Hirntraumen, Infektionen, kindlicher Aphasie usw.), der Sprechmotorik (z.B. bei Dysarthrophonie, Sprechapraxie)</li><li>• Spezifische Therapiemethoden z.B. Myofunktionelle Therapie, Rhythmisches-musikalische Erziehung, Musiktherapie, Unterstützte Kommunikation, Theraplay etc.</li><li>• Einsatz von spezifischer Soft- und Hardware in der Sprachtherapie</li><li>• Videoreflexion von Praxiserfahrungen im Ambulatorium Sprachtherapie</li></ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester
<b>Module capacity</b>	unrestricted
<b>Time of examination</b>	

RPD.02754.04								5 CP
<b>Credit points</b>					5 CP			
<b>Share on module final degree</b>					Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.			
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>					mündliche Prüfung			
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Vor- und Nachbereitung						0
<b>Course 5</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.02394.04 - Kompetenzen im Bereich Sprechen

RPD.02394.04	5 CP
<b>Module label</b>	Kompetenzen im Bereich Sprechen
<b>Module code</b>	RPD.02394.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2011) &gt; Wahlmodule (zu wählen im Umfang von 10 LP)</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Vera Oelze
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, die Funktionen von Respiration, Phonation und Artikulation zu beschreiben und deren Störungen einzuschätzen (phonetische Sprachebene)</li> <li>• Fähigkeit, die bedeutungsdifferenzierende Funktion der Sprachlaute und Sprachlautgruppen zu bestimmen und ihre Relevanz für phonologische Störungen einzuschätzen (phonologische Sprachebene)</li> <li>• Fähigkeit im Bereich Diagnostik (phonetische und phonologische Sprachebene)</li> <li>• Fähigkeit zur Berücksichtigung von phonetisch-phonologischen Beeinträchtigungen in der Planung von Lehr-Lernangeboten</li> <li>• Fähigkeit zur Ableitung geeigneter sprachheilpädagogischer Unterstützungsmaßnahmen</li> <li>• Fähigkeit, in einem Arbeitsschwerpunkt sprachtherapeutische Maßnahmen unter didaktisch-methodischen Aspekten zu planen und unter Supervision durchzuführen und zu reflektieren</li> </ul>
<b>Module contents</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Phonetik und Phonologie</li> <li>• Enge und weite phonetische Transkription (Selbststudium)</li> <li>• Diagnostik von Störungen im Bereich des Sprechens (unterschiedlicher Genese)</li> <li>• Planung und Durchführung von Prävention und sprachtherapeutischen Maßnahmen in verschiedenen pädagogischen Kontexten (z.B. schulische Sprachtherapie (Einzel- und Gruppentherapie), therapieimmanenter Unterricht und Frühförderung)</li> <li>• Zusammenhänge zwischen Lautsprachlicher Entwicklung und Verarbeitung zum Schriftspracherwerb</li> <li>• Planung von sprachheilpädagogischen Unterstützungsmaßnahmen im Schriftspracherwerb</li> <li>• Reflexion und Evaluation</li> <li>• Videoreflexion von Praxiserfahrungen im Ambulatorium Sprachtherapie</li> <li>• Einbezug der Forschungswerkstatt im Ambulatorium Sprachtherapie</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	<p>Lecture (2 SWS)            Course            Seminar (2 SWS)            Course            Course</p>
<b>Languages of instruction</b>	German, English

RPD.02394.04							5 CP	
<b>Duration (semesters)</b>				1 Semester	Semester			
<b>Module frequency</b>				jedes	Sommersemester			
<b>Module capacity</b>				unrestricted				
<b>Time of examination</b>								
<b>Credit points</b>				5 CP				
<b>Share on module final degree</b>				Course 1: %;	Course 2: %;	Course 3: %;	Course 4: %;	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>			1	Course 5: %.				
Examination		Exam prerequisites				Type of examination		
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>			Analyse einer Sprachprobe			Mündliche Prüfung		
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>					150			150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.02612.06 - Kompetenzen im Bereich Sprache (Grammatik und Lexik/Semantik)

RPD.02612.06	10 CP
<b>Module label</b>	Kompetenzen im Bereich Sprache (Grammatik und Lexik/Semantik)
<b>Module code</b>	RPD.02612.06
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Stephan Sallat
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, die Strukturprinzipien der morpho-syntaktischen Ebene (Satzbildung, Wortbildung, Kongruenz etc.) zu erkennen, terminologisch zu erfassen, zu analysieren und hinsichtlich der Relevanz für Störungen im Bereich der Grammatik einzuschätzen</li> <li>• Fähigkeit, die Strukturprinzipien auf lexikalisch-semantischer Ebene zu erkennen, terminologisch zu erfassen, zu analysieren und hinsichtlich ihrer Relevanz für Störungen im Bereich der Lexik-Semantik einzuschätzen</li> <li>• Fähigkeit, die sprachliche Komplexität von Lehr-Lernangeboten (Lehrersprache, Texte, Arbeitsblätter, Tafelbilder) zu analysieren</li> <li>• Fähigkeit zur Planung von sprachlich-kommunikativ barrierearmen Lehr-Lernsituationen und von sprachheilpädagogische Unterstützungsmaßnahmen</li> <li>• Fähigkeit, in einem Arbeitsschwerpunkt sprachtherapeutische Maßnahmen unter didaktisch-methodischen Aspekten zu planen, unter Supervision durchzuführen und zu reflektieren</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung von Kompetenzen zur Therapie von Störungen im Bereich der Grammatik und der Semantik (unterschiedlicher Genese)</li> <li>• Grundlagen der Grammatik und Semantik</li> <li>• Diagnostik grammatischer und lexikalisch-semantischer Störungen unterschiedlicher Genese</li> <li>• Analyse der sprachlichen Komplexität von Lehr-Lernangeboten (Lehrersprache, Texte, Arbeitsblätter, Tafelbilder)</li> <li>• Planung von sprachlich-kommunikativ barrierearmen Lehr-Lernsituationen und von sprachheilpädagogischen Unterstützungsmaßnahmen (z.B. durch Textoptimierung, Einsatz von Modellierungstechniken)</li> <li>• Planung und Durchführung von sprachtherapeutischen Maßnahmen in verschiedenen pädagogischen Kontexten (z.B. im Rahmen der spezifisch therapieorientierten Unterrichtsbestandteile gemäß § 8 Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt 2005) bzw. der mobilen und ambulanten Angebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf (gemäß § 8a Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt 2005)</li> <li>• Reflexion und Evaluation</li> <li>• Videoreflexion von Praxiserfahrungen im Ambulatorium Sprachtherapie</li> <li>• Einbezug der Forschungswerkstatt im Ambulatorium Sprachtherapie</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	<p>Lecture (2 SWS)      Seminar (2 SWS)      Course      Lecture (2 SWS)</p>

	Seminar (2 SWS)							
	Course							
	Course							
	Course							
<b>Languages of instruction</b>	German, English							
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester							
<b>Module frequency</b>	jedes Semester							
<b>Module capacity</b>	unrestricted							
<b>Time of examination</b>								
<b>Credit points</b>	10 CP							
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %.							
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1							
<b>Reference text</b>	Jedes Wintersemester und Sommersemester. Das Modul Kompetenzen im Bereich Grammatik Lexik/Semantik wird verteilt über zwei Semester angeboten: Im Wintersemester Bereich Grammatik, im Sommersemester Bereich Lexik/Semantik.							
Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Course 8</b>								
<b>Final exam of module</b>	Analyse einer Sprachprobe	mündliche Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 5</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Course	Vor- und Nachbereitung						0
<b>Course 8</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>				300				300
<b>Total module workload</b>								300

## RPD.05471.02 - Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Sprachbehindertenpädagogik

RPD.05471.02	5 CP	
<b>Module label</b>	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Sprachbehindertenpädagogik	
<b>Module code</b>	RPD.05471.02	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Stephan Sallat	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Art und Umfang der jeweiligen sprachlichen Beeinträchtigung und individuelle Lernmöglichkeiten zu erkennen</li> <li>• Fähigkeit, Schnittstellen zu Förderbedarf in anderen Entwicklungs- und Lernbereichen zu erkennen</li> <li>• Fähigkeit zur Planung, didaktisch-methodischen Gestaltung und kritischen Reflexion sprachtherapeutischer Lehr- und Lernprozesse</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Reflexion des eigenen didaktisch-methodischen Handelns</li> <li>• Fähigkeit, die Unterrichtssprache als spezielles Medium zur sonderpädagogischen Förderung einzusetzen und kritisch zu reflektieren</li> </ul>	
<b>Module contents</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospitation bei Lehrpersonen mit dem Förderschwerpunkt Sprache</li> <li>• Lernprozessbeobachtungen in pädagogisch-therapeutischen Kontexten</li> <li>• Eigenständige Planung, Durchführung und Reflexion von sprachtherapeutischem Unterricht und sprachtherapeutischer Maßnahmen</li> <li>• Professionsverständnis</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Practical training (2 SWS) Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester	
<b>Module capacity</b>	unrestricted	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		

Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>	Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel drei eigenständigen Unterrichtssequenzen	Praktikumsbericht SPÜ						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Praxis	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Practical training	Seminar	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.02411.04 - Interdisziplinäre Grundlagen der Sprachfähigkeit

RPD.02411.04	5 CP
<b>Module label</b>	Interdisziplinäre Grundlagen der Sprachfähigkeit
<b>Module code</b>	RPD.02411.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Stephan Sallat
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, die anatomischen, neurophysiologischen, neurokognitiven und psycholinguistischen Aspekte des Sprechens, Hörens und der Sprachverarbeitung zu erkennen, terminologisch zu fassen und zu reflektieren</li> <li>• Kenntnis von Spracherwerb sowie von Sprach-, Sprech- und Kommunikationsstörungen</li> <li>• Wissen über die Berufsfeld-Spezifik und Einordnung des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation innerhalb der Förderpädagogik, des inklusiven Bildungssystems und der interdisziplinären Versorgung</li> <li>• Wissen über die Bezugsdisziplinen: Medizin, Linguistik, Pädagogik/Erziehungswissenschaften, Therapiewissenschaften, Soziologie, Psychologie</li> <li>• Kenntnis der Transkription und Beschreibung der Lautbildung</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomische, neurophysiologische, neurokognitive und psycholinguistische Grundlagen des Sprechens und Hörens sowie der Sprachverarbeitung</li> <li>• Spracherwerb</li> <li>• Systematik von Sprach-, Sprech- und Kommunikationsstörungen im Kindes- und Jugendalter</li> <li>• Bedeutung von Sprache in Schule, Unterricht und Bildungsprozessen</li> <li>• Institutionen und Geschichte der Sprachheilpädagogik</li> <li>• Professionelles Selbstverständnis innerhalb der inklusiven Bildung und interdisziplinären Versorgungslandschaft</li> <li>• Enge und weite phonetische Transkription (Selbststudium), Lautbildung</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	<p>Lecture (2 SWS)</p> <p>Course</p> <p>Seminar (2 SWS)</p> <p>Course</p> <p>Course</p>
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester
<b>Module capacity</b>	unrestricted
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	5 CP

RPD.02411.04							5 CP	
<b>Share on module final degree</b>							Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>						1		
<b>Reference text</b>							Die Vermittlung der anatomischen und neurophysiologischen Grundlagen des Hörens und Sprechens erfolgt in Kooperation mit der Klinik für Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde der MLU.	
Examination	Exam prerequisites				Type of examination			
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>					Klausur			
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## Übergreifende Fachrichtungsmodule

### RPD.02730.04 - Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext

RPD.02730.04	5 CP
<b>Module label</b>	Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext
<b>Module code</b>	RPD.02730.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende

**Fachrichtungsmodule**

- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengesäß (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengesäß (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module****Further responsible persons**

Prof. Dr. Stephan Sallat

**Prerequisites****Skills to be acquired in this module**

- Bedeutung von Sprache - Sprechen - Kommunikation
- Wissen über Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Wissen über reguläre Sprachentwicklung
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild häufiger Sprachentwicklungsstörungen
- Wissen über das Konzept der Unterstützten Kommunikation
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild von komplexen Kommunikationsstörungen bei Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Kompetenzerwerb bzgl. des Einsatzes von Kommunikationstechnologien in Schule und Unterricht

**Module contents**

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Besonderheiten beim Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Häufige Störungen in der Sprachentwicklung
- Sprache, Sprechen, Kommunikation im Kontext von Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
- Technische Hilfsmittel für Kommunikationsgeräte (Einführung in Kommunikationstechnologien)

**Forms of instruction**

Lecture (2 SWS)

Seminar (2 SWS)

Course

Course

Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

1 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Wintersemester

**Module capacity**

unrestricted

**Time of examination****Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

**Examination****Exam prerequisites****Type of examination****Course 1****Course 2****Course 3****Course 4****Course 5****Final exam of module****Referat****Klausur****Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
---------------------	-------------	--------------	-----	-----------------------------------	--	----------------------------------	--	--------------

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Workload by module</b>							150	150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.02732.05 - Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)

RPD.02732.05	5 CP
<b>Module label</b>	Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)
<b>Module code</b>	RPD.02732.05
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehöpd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehöpd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodules more...</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodules</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodules</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindöpd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodules</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindöpd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodules</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodules</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodules</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehöpd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodules</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehöpd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodules</li> <li>• Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgesöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodules</li> <li>• Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgesöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodules</li> </ul>

- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespärd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespärd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module****Further responsible persons**

Dr. Sven Bärmig

**Prerequisites**

Einführungsmodul einer der studierten Fachrichtungen

**Skills to be acquired in this module**

- Wissen über die Vielfalt praktischer Handlungsfelder der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik
- Anbahnen der Fähigkeit, mit einzelnen Personen oder kleinen Gruppen von Menschen in schwierigen Lebenslagen bzw. mit Beeinträchtigungen im institutionellen Rahmen Kontakt aufzunehmen und über einen längeren Zeitraum zuverlässige Beziehungen zu gestalten
- Anbahnen der Fähigkeit, Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. der Lern- oder Erziehungshilfe selbstständig anzuwenden
- Anbahnen der Fähigkeit zur Teamarbeit und Kooperation
- Fähigkeit, Praxiserfahrungen theoretisch zu reflektieren

**Module contents**

- Teamarbeit in einem Feld der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik
- Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. Lern- oder Erziehungshilfe
- Angeleitete Reflexion der Praxiserkundung
- Evaluation und Dokumentation eigener Praxis

**Forms of instruction**

Seminar (1 SWS)  
 Seminar (1 SWS)  
 Practical training  
 Course  
 Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

2 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Semester

**Module capacity**

unrestricted

**Time of examination****Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

**Examination****Exam prerequisites****Type of examination****Course 1****Course 2****Course 3****Course 4****Course 5****Final exam of module**

Aktive Mitgestaltung der Praxisprojekte über zwei Semester, regelmäßige Teilnahme an den Begleitangeboten

Fallbericht

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Angeleitete	1					0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
		Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)						
<b>Course 2</b>	Seminar	Angeleitete Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)	1					0
<b>Course 3</b>	Practical training	Praxiserkundung						0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium/ Teamberatung						0
<b>Course 5</b>	Course	Fallbericht/ Portfolio						0
<b>Workload by module</b>							150	150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.05452.01 - Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

RPD.05452.01	5 CP
<b>Module label</b>	Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen
<b>Module code</b>	RPD.05452.01
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation

valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespräch (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module****Further responsible persons**

Dr.in Claudia Klektau

**Prerequisites****Skills to be acquired in this module**

- Wissen über didaktische Konzepte und Modelle des Lehrens und Lernens in der inklusiven Schule
- Wissen über didaktisch-methodische Konzepte zur Planung, Gestaltung und Reflexion im individualisierten Unterricht
- Wissen über Förderkonzepte und prozessorientierte Lernhilfen
- Wissen über alternative Formen der (Leistungs-)Bewertung
- Wissen über die Entwicklung von Schriftsprache
- Kenntnisse über verschiedene Konzepte zum Erwerb von Schriftsprache und deren Bedeutung für den individualisierten Unterricht
- Wissen zu Förderstrategien/Konzepten bei Beeinträchtigungen/Verzögerungen des Schriftspracherwerbs
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion von theoretischen Zugängen, didaktischen Materialien und Förderkonzepten
- Erwerb erster Kompetenzen zur ökosystemisch fundierten Lernstandsanalyse in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik

**Module contents**

- Didaktisch-methodische Ansätze der Bildungswissenschaften unter rehabilitationspädagogischen Aspekten
- Theoretische Konzepte zur Planung und didaktischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
- Theoretische Zugänge zum Schriftspracherwerb und zur Entwicklung mathematischen Könnens
- Theoretische Zugänge zum Problem Lernschwierigkeiten/Lernstörungen beim Schriftspracherwerb und im Anfangsunterricht Mathematik
- Vergleichende Betrachtungen unterschiedlicher Förderkonzepte
- Kritische Analyse didaktischer Materialien und ausgewählter Förderstrategien

**Forms of instruction**

Lecture (2 SWS)  
 Seminar (2 SWS)  
 Course  
 Course  
 Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

1 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Sommersemester

**Module capacity**

unrestricted

**Time of examination****Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

**Examination****Exam prerequisites****Type of examination****Course 1****Course 2****Course 3****Course 4****Course 5****Final exam of module****Klausur**

Examination		Exam prerequisites			Type of examination					
<b>Exam repetition information</b>		Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung			2					0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar			2					0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium								0
<b>Course 4</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung								0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium								0
<b>Workload by module</b>								150		150
<b>Total module workload</b>										150

## RPD.02733.03 - Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern

RPD.02733.03	5 CP
<b>Module label</b>	Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern
<b>Module code</b>	RPD.02733.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation

valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespräch (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module****Further responsible persons**

Prof. Dr. Marc Willmann

**Prerequisites****Skills to be acquired in this module**

- Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern
- Kompetenz zur eigenständigen Einarbeitung in ein Arbeitsfeld auf dem Gebiet der Beratung und Kooperation

**Module contents**

- Überblick über Beratungsfelder, Beratungsaufgaben, Strategien und Theorien
- Überblick über Kooperationspartner, -formen und Netzwerkbildungen
- Vertiefung auf einem der Gebiete

**Forms of instruction**

Lecture (2 SWS)  
 Seminar (2 SWS)  
 Course  
 Course  
 Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

1 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Sommersemester

**Module capacity**

unrestricted

**Time of examination****Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

## Examination

## Exam prerequisites

## Type of examination

**Course 1****Course 2****Course 3****Course 4****Course 5****Final exam of module**

## Referat oder Falldarstellung oder Gruppenleitung

## Kolloquium

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar/Übung	2					0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

