

Modules for Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF)

Date 22/12/25

Pflichtmodule

RPD.02754.04 - Spezielle Arbeitsschwerpunkte in der Sprachbehindertenpädagogik

RPD.02754.04	5 CP
Module label	Spezielle Arbeitsschwerpunkte in der Sprachbehindertenpädagogik
Module code	RPD.02754.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Stephan Sallat
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, in einem Arbeitsschwerpunkt im Bereich Sprache theoretische Grundlagen, Positionen, Studien und Texte zu reflektieren und in den fachwissenschaftlichen Diskurs einzuordnen • Fähigkeit, in einem Arbeitsschwerpunkt sprachtherapeutische Maßnahmen unter didaktisch-methodischen Aspekten zu planen, unter Supervision durchzuführen und zu reflektieren • Fähigkeit, in einem Arbeitsschwerpunkt sprachtherapeutischen Unterricht an der Förderschule für Sprachentwicklung bzw. im gemeinsamen Unterricht zu planen und zu reflektieren
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> • Spezifische Arbeitsschwerpunkte können z.B. sein: Störungen des Schluckaktes (Dysphagie), der Stimme, des Redeflusses, der Stimm- und Sprechfunktion (z.B. bei Lippen-, Kiefer-, Gaumen-Segelspalten), der Sprache (z.B. bei geistiger Behinderung, Körperbehinderung, Mehrfachbehinderung, Schwerhörigkeit, Taubheit oder nach Cochlea-Implantat-Versorgung; beim Erwerb der Schriftsprache), der Sprache nach Abschluss der Sprachentwicklung (z.B. nach Schädel-Hirntraumen, Infektionen, kindlicher Aphasie usw.), der Sprechmotorik (z.B. bei Dysarthrophonie, Sprechapraxie) • Spezifische Therapiemethoden z.B. Myofunktionelle Therapie, Rhythmisch-musikalische Erziehung, Musiktherapie, Unterstützte Kommunikation, Theraplay etc. • Einsatz von spezifischer Soft- und Hardware in der Sprachtherapie • Videoreflexion von Praxiserfahrungen im Ambulatorium Sprachtherapie
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Sommersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	

RPD.02754.04

5 CP

Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module				mündliche Prüfung				
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Vor- und Nachbereitung						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.02394.04 - Kompetenzen im Bereich Sprechen

RPD.02394.04	5 CP
Module label	Kompetenzen im Bereich Sprechen
Module code	RPD.02394.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2011) > Wahlmodule (zu wählen im Umfang von 10 LP) • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Vera Oelze
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, die Funktionen von Respiration, Phonation und Artikulation zu beschreiben und deren Störungen einzuschätzen (phonetische Sprachebene) • Fähigkeit, die bedeutungsdifferenzierende Funktion der Sprachlaute und Sprachlautgruppen zu bestimmen und ihre Relevanz für phonologische Störungen einzuschätzen (phonologische Sprachebene) • Fähigkeit im Bereich Diagnostik (phonetische und phonologische Sprachebene) • Fähigkeit zur Berücksichtigung von phonetisch-phonologischen Beeinträchtigungen in der Planung von Lehr-Lernangeboten • Fähigkeit zur Ableitung geeigneter sprachheilpädagogischer Unterstützungsmaßnahmen • Fähigkeit, in einem Arbeitsschwerpunkt sprachtherapeutische Maßnahmen unter didaktisch-methodischen Aspekten zu planen und unter Supervision durchzuführen und zu reflektieren
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen Phonetik und Phonologie • Enge und weite phonetische Transkription (Selbststudium) • Diagnostik von Störungen im Bereich des Sprechens (unterschiedlicher Genese) • Planung und Durchführung von Prävention und sprachtherapeutischen Maßnahmen in verschiedenen pädagogischen Kontexten (z.B. schulische Sprachtherapie (Einzel- und Gruppentherapie), therapieimmanenter Unterricht und Frühförderung) • Zusammenhänge zwischen Lautsprachlicher Entwicklung und Verarbeitung zum Schriftspracherwerb • Planung von sprachheilpädagogischen Unterstützungsmaßnahmen im Schriftspracherwerb • Reflexion und Evaluation • Videoreflexion von Praxiserfahrungen im Ambulatorium Sprachtherapie • Einbezug der Forschungswerkstatt im Ambulatorium Sprachtherapie
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English

RPD.02394.04

5 CP

Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Sommersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Analyse einer Sprachprobe			Mündliche Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar	2					0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.02612.06 - Kompetenzen im Bereich Sprache (Grammatik und Lexik/Semantik)

RPD.02612.06

10 CP

Module label	Kompetenzen im Bereich Sprache (Grammatik und Lexik/Semantik)
Module code	RPD.02612.06
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Stephan Sallat
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, die Strukturprinzipien der morpho-syntaktischen Ebene (Satzbildung, Wortbildung, Kongruenz etc.) zu erkennen, terminologisch zu erfassen, zu analysieren und hinsichtlich der Relevanz für Störungen im Bereich der Grammatik einzuschätzen • Fähigkeit, die Strukturprinzipien auf lexikalisch-semantischer Ebene zu erkennen, terminologisch zu erfassen, zu analysieren und hinsichtlich ihrer Relevanz für Störungen im Bereich der Lexik-Semantik einzuschätzen • Fähigkeit, die sprachliche Komplexität von Lehr-Lernangeboten (Lehrersprache, Texte, Arbeitsblätter, Tafelbilder) zu analysieren • Fähigkeit zur Planung von sprachlich-kommunikativ barrierearmen Lehr-Lernsituationen und von sprachheilpädagogische Unterstützungsmaßnahmen • Fähigkeit, in einem Arbeitsschwerpunkt sprachtherapeutische Maßnahmen unter didaktisch-methodischen Aspekten zu planen, unter Supervision durchzuführen und zu reflektieren
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung von Kompetenzen zur Therapie von Störungen im Bereich der Grammatik und der Semantik (unterschiedlicher Genese) • Grundlagen der Grammatik und Semantik • Diagnostik grammatischer und lexikalisch-semantischer Störungen unterschiedlicher Genese • Analyse der sprachlichen Komplexität von Lehr-Lernangeboten (Lehrersprache, Texte, Arbeitsblätter, Tafelbilder) • Planung von sprachlich-kommunikativ barrierearmen Lehr-Lernsituationen und von sprachheilpädagogischen Unterstützungsmaßnahmen (z.B. durch Textoptimierung, Einsatz von Modellierungstechniken) • Planung und Durchführung von sprachtherapeutischen Maßnahmen in verschiedenen pädagogischen Kontexten (z.B. im Rahmen der spezifisch therapieorientierten Unterrichtsbestandteile gemäß § 8 Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt 2005) bzw. der mobilen und ambulanten Angebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf (gemäß § 8a Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt 2005) • Reflexion und Evaluation • Videoreflexion von Praxiserfahrungen im Ambulatorium Sprachtherapie • Einbezug der Forschungswerkstatt im Ambulatorium Sprachtherapie
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Lecture (2 SWS)

RPD.02612.06

10 CP

	Seminar (2 SWS) Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	Jedes Wintersemester und Sommersemester. Das Modul Kompetenzen im Bereich Grammatik Lexik/Semantik wird verteilt über zwei Semester angeboten: Im Wintersemester Bereich Grammatik, im Sommersemester Bereich Lexik/Semantik.

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Final exam of module			Analyse einer Sprachprobe			mündliche Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 5	Seminar	Seminar		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Course	Vor- und Nachbereitung						0
Course 8	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

RPD.05471.02 - Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Sprachbehindertenpädagogik

RPD.05471.02

5 CP

Module label	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Sprachbehindertenpädagogik	
Module code	RPD.05471.02	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule 	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Prof. Dr. Stephan Sallat	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit, Art und Umfang der jeweiligen sprachlichen Beeinträchtigung und individuelle Lernmöglichkeiten zu erkennen Fähigkeit, Schnittstellen zu Förderbedarf in anderen Entwicklungs- und Lernbereichen zu erkennen Fähigkeit zur Planung, didaktisch-methodischen Gestaltung und kritischen Reflexion sprachtherapeutischer Lehr- und Lernprozesse Fähigkeit zur kritischen Reflexion des eigenen didaktisch-methodischen Handelns Fähigkeit, die Unterrichtssprache als spezielles Medium zur sonderpädagogischen Förderung einzusetzen und kritisch zu reflektieren 	
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Hospitation bei Lehrpersonen mit dem Förderschwerpunkt Sprache Lernprozessbeobachtungen in pädagogisch-therapeutischen Kontexten Eigenständige Planung, Durchführung und Reflexion von sprachtherapeutischem Unterricht und sprachtherapeutischer Maßnahmen Professionsverständnis 	
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Practical training (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Wintersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel drei eigenständigen Unterrichtssequenzen			Praktikumsbericht SPÜ		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Praxis		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Practical training	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.02411.04 - Interdisziplinäre Grundlagen der Sprachfähigkeit

RPD.02411.04	5 CP
Module label	Interdisziplinäre Grundlagen der Sprachfähigkeit
Module code	RPD.02411.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Pflichtmodule • Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Stephan Sallat
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, die anatomischen, neurophysiologischen, neurokognitiven und psycholinguistischen Aspekte des Sprechens, Hörens und der Sprachverarbeitung zu erkennen, terminologisch zu fassen und zu reflektieren • Kenntnis von Spracherwerb sowie von Sprach-, Sprech- und Kommunikationsstörungen • Wissen über die Berufsfeld-Spezifik und Einordnung des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation innerhalb der Förderpädagogik, des inklusiven Bildungssystems und der interdisziplinären Versorgung • Wissen über die Bezugsdisziplinen: Medizin, Linguistik, Pädagogik/Erziehungswissenschaften, Therapiewissenschaften, Soziologie, Psychologie • Kenntnis der Transkription und Beschreibung der Lautbildung
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomische, neurophysiologische, neurokognitive und psycholinguistische Grundlagen des Sprechens und Hörens sowie der Sprachverarbeitung • Spracherwerb • Systematik von Sprach-, Sprech- und Kommunikationsstörungen im Kindes- und Jugendalter • Bedeutung von Sprache in Schule, Unterricht und Bildungsprozessen • Institutionen und Geschichte der Sprachheilpädagogik • Professionelles Selbstverständnis innerhalb der inklusiven Bildung und interdisziplinären Versorgungslandschaft • Enge und weite phonetische Transkription (Selbststudium), Lautbildung
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP

RPD.02411.04

5 CP

Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				Die Vermittlung der anatomischen und neurophysiologischen Grundlagen des Hörens und Sprechens erfolgt in Kooperation mit der Klinik für Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde der MLU.				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module				Klausur				
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar	2					0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

Übergreifende Fachrichtungsmodule

RPD.02730.04 - Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext

RPD.02730.04

5 CP

Module label	Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext
Module code	RPD.02730.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhalt. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhalt. (Fördersch.) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Fachrichtungsmodule

- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Stephan Sallat

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Bedeutung von Sprache - Sprechen - Kommunikation
- Wissen über Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Wissen über reguläre Sprachentwicklung
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild häufiger Sprachentwicklungsstörungen
- Wissen über das Konzept der Unterstützten Kommunikation
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild von komplexen Kommunikationsstörungen bei Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Kompetenzerwerb bzgl. des Einsatzes von Kommunikationstechnologien in Schule und Unterricht

Module contents

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Besonderheiten beim Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Häufige Störungen in der Sprachentwicklung
- Sprache, Sprechen, Kommunikation im Kontext von Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
- Technische Hilfsmittel für Kommunikationsgeräte (Einführung in Kommunikationstechnologien)

Forms of instruction

Lecture (2 SWS)
Seminar (2 SWS)
Course
Course
Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

1 Semester Semester

Module frequency

jedes Wintersemester

Module capacity

unrestricted

Time of examination

Credit points

5 CP

Share on module final degree

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

Share of module grade on the course of study's final grade

1

Examination

Exam prerequisites

Type of examination

Course 1

Course 2

Course 3

Course 4

Course 5

Final exam of module

Referat

Klausur

Exam repetition information

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
---------------------	-------------	--------------	-----	-----------------------------------	--	----------------------------------	--	--------------

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.02732.05 - Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)

RPD.02732.05

5 CP

Module label	Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)
Module code	RPD.02732.05
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodulare
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodulare

Responsible person for this module
Further responsible persons

Dr. Sven Bärmig

Prerequisites

Einführungsmodul einer der studierten Fachrichtungen

Skills to be acquired in this module

- Wissen über die Vielfalt praktischer Handlungsfelder der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik
- Anbahnen der Fähigkeit, mit einzelnen Personen oder kleinen Gruppen von Menschen in schwierigen Lebenslagen bzw. mit Beeinträchtigungen im institutionellen Rahmen Kontakt aufzunehmen und über einen längeren Zeitraum zuverlässige Beziehungen zu gestalten
- Anbahnen der Fähigkeit, Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. der Lern- oder Erziehungshilfe selbständig anzuwenden
- Anbahnen der Fähigkeit zur Teamarbeit und Kooperation
- Fähigkeit, Praxiserfahrungen theoretisch zu reflektieren

Module contents

- Teamarbeit in einem Feld der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik
- Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. Lern- oder Erziehungshilfe
- Angeleitete Reflexion der Praxiserkundung
- Evaluation und Dokumentation eigener Praxis

Forms of instruction

Seminar (1 SWS)
Seminar (1 SWS)
Practical training
Course
Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

2 Semester Semester

Module frequency

jedes Semester

Module capacity

unrestricted

Time of examination
Credit points

5 CP

Share on module final degree

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

Share of module grade on the course of study's final grade

1

Examination
Exam prerequisites
Type of examination
Course 1
Course 2
Course 3
Course 4
Course 5
Final exam of module

Aktive Mitgestaltung der Praxisprojekte über zwei Semester, regelmäßige Teilnahme an den Begleitangeboten

Fallbericht

Exam repetition information

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Angeleitete	1					0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
		Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)						
Course 2	Seminar	Angeleitete Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)		1				0
Course 3	Practical training	Praxiserkundung						0
Course 4	Course	Selbststudium/ Teamberatung						0
Course 5	Course	Fallbericht/ Portfolio						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.05452.01 - Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

RPD.05452.01

5 CP

Module label	Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen
Module code	RPD.05452.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltensgestört (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltensgestört (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltensgestört (Fördersch), Version of accreditation

valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Dr.in Claudia Klektau

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Wissen über didaktische Konzepte und Modelle des Lehrens und Lernens in der inklusiven Schule
- Wissen über didaktisch-methodische Konzepte zur Planung, Gestaltung und Reflexion im individualisierten Unterricht
- Wissen über Förderkonzepte und prozessorientierte Lernhilfen
- Wissen über alternative Formen der (Leistungs-)Bewertung
- Wissen über die Entwicklung von Schriftsprache
- Kenntnisse über verschiedene Konzepte zum Erwerb von Schriftsprache und deren Bedeutung für den individualisierten Unterricht
- Wissen zu Förderstrategien/Konzepten bei Beeinträchtigungen/Verzögerungen des Schriftspracherwerbs
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion von theoretischen Zugängen, didaktischen Materialien und Förderkonzepten
- Erwerb erster Kompetenzen zur ökosystemisch fundierten Lernstandsanalyse in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik

Module contents

- Didaktisch-methodische Ansätze der Bildungswissenschaften unter rehabilitationspädagogischen Aspekten
- Theoretische Konzepte zur Planung und didaktischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
- Theoretische Zugänge zum Schriftspracherwerb und zur Entwicklung mathematischen Könnens
- Theoretische Zugänge zum Problem Lernschwierigkeiten/Lernstörungen beim Schriftspracherwerb und im Anfangsunterricht Mathematik
- Vergleichende Betrachtungen unterschiedlicher Förderkonzepte
- Kritische Analyse didaktischer Materialien und ausgewählter Förderstrategien

Forms of instruction

Lecture (2 SWS)
Seminar (2 SWS)
Course
Course
Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

1 Semester Semester

Module frequency

jedes Sommersemester

Module capacity

unrestricted

Time of examination

Credit points

5 CP

Share on module final degree

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

Share of module grade on the course of study's final grade

1

Examination

Exam prerequisites

Type of examination

Course 1

Course 2

Course 3

Course 4

Course 5

Final exam of module

Klausur

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.02733.03 - Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern

RPD.02733.03

5 CP

Module label	Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern
Module code	RPD.02733.03
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltensgestört (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltensgestört (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltensgestört (Fördersch), Version of accreditation

- valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Marc Willmann

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern
- Kompetenz zur eigenständigen Einarbeitung in ein Arbeitsfeld auf dem Gebiet der Beratung und Kooperation

Module contents

- Überblick über Beratungsfelder, Beratungsaufgaben, Strategien und Theorien
- Überblick über Kooperationspartner, -formen und Netzwerkbildungen
- Vertiefung auf einem der Gebiete

Forms of instruction

Lecture (2 SWS)
Seminar (2 SWS)
Course
Course
Course

Languages of instruction

German, English

Duration (semesters)

1 Semester Semester

Module frequency

jedes Sommersemester

Module capacity

unrestricted

Time of examination

Credit points

5 CP

Share on module final degree

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

Share of module grade on the course of study's final grade

1

Examination

Exam prerequisites

Type of examination

Course 1

Course 2

Course 3

Course 4

Course 5

Final exam of module

Referat oder Falldarstellung oder Gruppenleitung

Kolloquium

Exam repetition information

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 2	Seminar	Seminar/Übung	2					0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

