

## Modules for Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF)

Date 07/12/25

### Pflichtmodule

#### GER.06248.02 - Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht

GER.06248.02

10 CP

<b>Module label</b>	Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht
<b>Module code</b>	GER.06248.02
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Professorinnen und Professoren des Instituts
<b>Prerequisites</b>	Besuch der Lehrveranstaltungen im Modul "Linguistische Grundlagen für DaZ"
<b>Skills to be acquired in this module</b>	

- systematische Kenntnisse über die deutsche Standardausprache, insbesondere im Vergleich zu anderen Sprachen
- Fähigkeit zur Analyse phonetischer Abweichung bei Deutschlernenden
- anwendungsbereite Kenntnisse über relevante Aspekte der Wortschatz- und Grammatikvermittlung
- Kenntnisse über den Aufbau und die kontrastive Benutzung von relevanten Wörterbüchern und Grammatiken
- Fähigkeit lexikalisches und grammatisches Wissen nichtmuttersprachlichen SuS zu vermitteln
- Fähigkeit zur Analyse von Lehr- und Übungsmaterialien in den Bereichen Wortschatz und Grammatik
- Kenntnisse über die Förderung und Entwicklung des Lese- und Hörverstehens sowie der Sprech- und Schreibfertigkeiten
- Fähigkeit zur Analyse von Lehrwerken im Hinblick auf rezeptive und produktive Fertigkeiten
- Fähigkeit zur gezielten Vermittlung von kombinierten Fertigkeiten (Integrativer Ansatz)
- Fähigkeit DaZ-Unterricht zielgruppenorientiert und reflektiert zu planen, vorzubereiten und durchzuführen

#### Module contents

- Ziele, Inhalte und Methoden des DaZ-Unterrichts
- methodische Vorgehensweisen und spezifische Lernmaterialien für die zweitsprachliche Alphabetisierung
- Segmentale und suprasegmentale Merkmale und Strukturen des Deutschen im Vergleich zu anderen Sprachen
- Analyse ausgewählter Lehr-, Lern- und Übungsmaterialien zur Phonetik
- Verfahren und Methoden der Bedeutungsvermittlung
- Wortschatz üben: Strategien, Techniken, Übungstypologien
- Deutsche Wortbildung und deren Relevanz beim Wortschatzerwerb
- Entwicklungen und Tendenzen der Grammatikvermittlung
- Grammatiken und Unterrichtsmaterialien zur Grammatikvermittlung im Vergleich
- Schreiben, Sprechen, Lesen, Hören, deren Wechselwirkungen und Auswirkungen auf den DaZ-Unterricht
- Strategien, Arbeits- und Lerntechniken zum Erwerb rezeptiver und produktiver Fertigkeiten
- Lese- und Textkompetenzentwicklung
- Bedeutung der kombinierten Fertigkeiten in (fremd)sprachlichen

- Handlungssituationen
- Heterogenität und Binnendifferenzierung: reflektierende Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
  - Lernstandserhebung und Sprachförderung
  - Fehleranalysen, -korrekturen und -hilfen bei Deutschlernern in heterogenen Lernergemeinschaften
  - Beurteilen, Bewerten, Benoten schriftlicher und mündlicher Leistungen von Deutschlernern

**Forms of instruction**

Seminar (2 SWS)  
Seminar (2 SWS)  
Seminar (2 SWS)  
Seminar (2 SWS)  
Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

1 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Sommersemester

**Module capacity**

unrestricted

**Time of examination**
**Credit points**

10 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

**Examination**
**Exam prerequisites**
**Type of examination**
**Course 1**
**Course 2**
**Course 3**
**Course 4**
**Course 5**
**Final exam of module**
**Mündliche Prüfung**

- maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge; Kurzklausuren

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 4</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium (inkl. Vorbereitung auf und Teilnahme an Studien- und Modulleistungen)						0
<b>Workload by module</b>						300		300
<b>Total module workload</b>								300

## GER.06245.03 - Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik

GER.06245.03

5 CP

<b>Module label</b>	Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik
<b>Module code</b>	GER.06245.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Professorinnen und Professoren des Instituts
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnis der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Deutsch als Erst-, Zweit oder Fremdsprache</li> <li>Kenntnisse über Entwicklung, Aufgaben, Fragestellungen, Angebote und Anwendungsgebiete</li> </ul> <p>des Faches DaZ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse über den Zweitspracherwerb in mehrsprachigen Lebens- (Familie) u. Lerngemeinschaften (Schule) und den damit verbundenen Herausforderungen in Lehr-Lern-Prozessen</li> <li>Problembewusstsein für zweit- und fremdsprachendidaktische Theorien sowie deren handlungsorientierten Anwendung in mehrsprachigen Lerngemeinschaften</li> <li>Kenntnisse über Methoden zur Steigerung der Lernmotivation</li> <li>Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung fachlicher Sachverhalte unter Berücksichtigung</li> </ul> <p>verschiedener Elemente des Vorverständnisses von Schülerinnen und Schülern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Bildungszielen des Fachunterrichts in heterogenen Gruppen</li> <li>Fähigkeit zur Reflexion von Lernprozessen</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inhalte, Entwicklung und Arbeitsgebiete des Faches DaZ</li> <li>Theorie und Empirie des Zweit- und Fremdsprachenerwerbs</li> <li>Inklusion/Heterogenitätssensibilisierung</li> <li>Fachdidaktische Theorien und Unterrichtskonzeptionen</li> <li>Gemeinsame Europäische Referenzrahmen</li> <li>Schülervorverständnis, Motivation und Lernerautonomie</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (4 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English

GER.06245.03

5 CP

Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Wintersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge			Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		4				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

## GER.06246.05 - Linguistische Grundlagen für DaZ

GER.06246.05

5 CP

<b>Module label</b>	Linguistische Grundlagen für DaZ
<b>Module code</b>	GER.06246.05
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Professorinnen und Professoren des Instituts
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sichere und anwendungsbereite Kenntnisse von Grundbegriffen zur Beschreibung der deutschen Gegenwartssprache auf den Ebenen Phonem, Morphem, Wort und Satz im DaZ-Unterricht</li> <li>• Kenntnis von Form-Funktions-Beziehungen im Spracherwerb und in der Sprachvermittlung</li> <li>• sichere und anwendungsbereite Kenntnisse der schulgrammatischen Terminologie und Beschreibungsweise</li> <li>• Kenntnis prinzipieller Unterschiede zwischen der deutschen Sprache und typologisch anderen Sprachen</li> <li>• Kenntnisse über für DaZ relevante Modelle und einschlägige Grammatiken</li> <li>• Einsicht in die Kontextabhängigkeit von Bedeutung, Struktur und Funktion sprachlicher Äußerungen</li> <li>• Kenntnisse der Unterschiede von geschriebener und gesprochener Sprache sowie entsprechender Register</li> <li>• Fähigkeit zentrale sprachliche Kompetenzen im Rahmen der DaZ-spezifischen Forschung linguistisch angemessen zu beschreiben</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachbeschreibung, Sprachvergleich und Sprachgebrauch</li> <li>• leichte und einfache Sprache</li> <li>• sprachwissenschaftliche Kenntnisse für DaZ-Lehrende:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Phonologie und Phonetik: Vokal- und Konsonantenphoneme, Phonem-Graphem-Beziehungen, Silbenstrukturen</li> <li>2. Morphologie: Morphembegriff, Flexionsmorphologie, Wortbildungsmorphologie</li> <li>3. Lexikologie: Wortarten, Wortbildung, Kategoriensystem</li> <li>4. Syntax: Struktur von Phrasen und Sätzen, Wort- bzw. Satzgliedstellung, Kasusvergabe und -funktion, komplexe Sätze</li> <li>5. Linguistische Pragmatik: Verhältnis zwischen kontextfreier und kontextabhängiger Bedeutung, Bedeutung und Funktion sprachlicher Äußerungen, Referenz und Deixis, Sprechaktheorie, Kooperationsprinzip und Konversationsmaximen, Implikatur</li> </ol>
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Lecture Lecture (1 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English

GER.06246.05

5 CP

Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Wintersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 1: %; Course 2: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites		Type of examination			
Course 1								
Course 1								
Course 2								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Final exam of module			Vorlesung: bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen (z.B. Übungsaufgaben, Protokoll), Seminar: bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen (z.B. Protokoll, Referat, Moderation, Präsentation)		Mündliche Prüfung oder Klausur			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 1	Lecture	Vorlesung Sprechwissenschaft						0
Course 2	Lecture	Vorlesung "Sprechwissenschaft"	1					0
Course 2	Seminar	Seminar	2					0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Klausur oder Mündliche Prüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

## GER.06258.02 - Interkulturelle Kompetenz (DaZ)

GER.06258.02

5 CP

<b>Module label</b>	Interkulturelle Kompetenz (DaZ)
<b>Module code</b>	GER.06258.02
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2016/17 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Professorinnen und Professoren des Instituts
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einsichten in die kulturelle Bedingtheit kommunikativen Handelns in der Ziel- und Ausgangssprache</li> <li>Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit und für das Leben in multikulturellen Gesellschaften</li> <li>Kenntnisse über Kultur- und Landeskunde des deutschsprachigen Raumes</li> <li>Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit Vorurteilen, Tabus und Stereotypen</li> <li>Fähigkeit zur Ambiguitätstoleranz und Erlernen der Konfliktfähigkeit</li> <li>Reflexionsfähigkeit über Selbst- und Fremdidentitäten</li> <li>Fähigkeit zur Interkulturellen Kommunikation</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestationsformen von Kultur im sprachlichen Handeln</li> <li>Kulturbegriffe im Kontext DaF/DaZ</li> <li>Modelle interkultureller kommunikativer Kompetenz</li> <li>Geschichte, Entwicklung und Rahmenbedingungen der Landeskundevermittlung</li> <li>Arbeit mit Critical Incidents</li> <li>Methoden landeskundlicher und sprachsensibler Arbeit</li> <li>Analyse von Lehr-, Arbeits- und Übungsmaterialien hinsichtlich der Eignung im DaZ-Unterricht</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Course (2 SWS) Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	nicht festlegbar
<b>Module capacity</b>	unrestricted
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	5 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1

GER.06258.02

5 CP

<b>Reference text</b>	Der Sprachkurs ist in einer für die Studierende/den Studierenden unbekannten/neuen Sprache zu absolvieren. Empfohlen werden vor allem die Auseinandersetzung mit und der Erwerb von Grundkenntnissen in einer der folgenden Sprachen: Arabisch, Albanisch, Dari, Kurdisch, Paschtu, Tigrinya
-----------------------	---

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		

<b>Final exam of module</b>	maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge, Reflexionsbericht zum Sprachkurs	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio
-----------------------------	--	---

<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Course	Sprachkurs	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0

<b>Workload by module</b>	150	150
<b>Total module workload</b>		150



## Wahlpflichtmodule (5LP)

### GER.06247.02 - Medien im Fremdsprachenunterricht

GER.06247.02

5 CP

<b>Module label</b>	Medien im Fremdsprachenunterricht
<b>Module code</b>	GER.06247.02
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2016/17 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2016/17 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Professorinnen und Professoren des Instituts
<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht"
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse über Bedeutung und didaktische Potenziale von Medien in Lehr-Lern-Prozessen</li> <li>Kenntnisse über zentrale medienpädagogische Fragestellungen und Herausforderungen sowie über psychologische und mediendidaktische Grundlagen des Lehren und Lernens mit Medien</li> <li>Fähigkeit zum kompetenten, pädagogisch angemessenen und methodisch-didaktisch reflektierten Medieneinsatz in Lehr-Lernkontexten</li> <li>Fähigkeit zur Planung und Durchführung des Einsatzes unterschiedlicher Medien im Unterricht</li> <li>Fähigkeit fachbezogene Lerninhalte auf der Grundlage motivations-, kognitionspsychologischer und mediendidaktischer Erkenntnisse aufzubereiten</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundannahmen, Fragestellungen und Herausforderungen veränderter Lehr- und Lernkonzeptionen im digitalen Zeitalter</li> <li>Kriterien zur didaktischen Bewertung von Medienangeboten und -technologien</li> <li>allgemein- und fachdidaktische Erkenntnisse zur medialen Aufbereitung von Lehrinhalten</li> <li>aktuelle medientechnologische Entwicklungstendenzen und ihre Relevanz für Schule und Unterricht</li> <li>kritische Analyse digitaler Medienangebote für den DaF/DaZ-Bereich</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Course (2 SWS) Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester
<b>Module capacity</b>	unrestricted

GER.06247.02

5 CP

**Time of examination**
**Credit points** 5 CP

**Share on module final degree** Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade** 1

Examination

Exam prerequisites

Type of examination

**Course 1**
**Course 2**
**Course 3**
**Course 4**
**Final exam of module**

maximal drei mündliche oder schriftliche  
Seminarbeiträge

Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung  
oder Portfolio

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Course	Projektseminar		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## GER.06244.02 - DaZ in Schule und Beruf

GER.06244.02		5 CP
<b>Module label</b>	DaZ in Schule und Beruf	
<b>Module code</b>	GER.06244.02	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2016/17 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Version of accreditation valid from WS 2016/17 &gt; Wahlpflichtmodule (5LP)</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Professorinnen und Professoren des Instituts	
<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht"	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung erworbener Kenntnisse, Modelle, Konzeptionen auf einen konkreten Gegenstandsbereich von DaZ/DaF</li> <li>Kenntniss einschlägiger und aktueller Forschung im DaZ/DaF-Bereich</li> <li>Förderung projektbezogener Fähigkeiten zur Koordination, Kooperation und Kollaboration</li> <li>Fähigkeit zur Entwicklung lösungs- und handlungsorientierter Umsetzungen spezifischer DaZ/DaF-Problematiken</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>schulische und außerschulische Praxis- und Anwendungsfelder im Bereich DaF/DaZ</li> <li>Einblick in praxisrelevante Forschungsfelder</li> <li>Überblick über empirische Methoden und forschungsbezogene Instrumente</li> <li>Entwicklung und Realisierung eines eigenen praxisorientierten Forschungsvorhabens</li> <li>Theoriegeleitete, fundierte Mitwirkung in Praxisfeldern</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Course (2 SWS) Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester	
<b>Module capacity</b>	unrestricted	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Final exam of module			maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge			Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Course	Projektseminar		2				0
Course 4	Course	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

