

## Pflichtmodule

### PDG.08527.01 - Angewandte Psychologie in Schule und Unterricht

PDG.08527.01	6 CP	
<b>Module label</b>	Angewandte Psychologie in Schule und Unterricht	
<b>Module code</b>	PDG.08527.01	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunst () &gt; Kunsterziehung Kunst, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () &gt; Musikerziehung LAMusik (GymSek), Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Pablo Nicolai Pirnay-Dummer	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeiten in der kritischen Rezeption wissenschaftlicher Publikationen</li> <li>Fähigkeiten, psychologisches Wissen über Unterrichten und Erziehen in der Schule in pädagogisches Handeln umsetzen zu können</li> <li>Fähigkeit, psychologisches Wissen in Beurteilungs- und Beratungssituationen in der Schule einsetzen zu können</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psychodiagnostische Methoden und deren Einsatz zur Erreichung von Bildungs- und Entwicklungszielen</li> <li>Prävention und Intervention bei Entwicklungs- und Lernproblemen</li> <li>Analyse und Modifikation des Sozialverhaltens von Lernenden im Schulkontext</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester	
<b>Module capacity</b>	unrestricted	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	6 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
<b>Reference text</b>	ff	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 6								
Course 7								
Final exam of module			Portfolio oder Referat oder Essay oder Gruppenarbeit zum 1. Seminar, Portfolio oder Referat oder Essay oder Gruppenarbeit zum 2. Seminar			Hausarbeit		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	1. Seminar (Unterrichten und Erziehen)		2				0
Course 2	Course	Vor- und Nachbereitung						0
Course 3	Course	Studienleistung						0
Course 4	Seminar	2. Seminar (Beurteilen und Beraten)		2				0
Course 5	Course	Vor- und Nachbereitung						0
Course 6	Course	Studienleistung						0
Course 7	Course	Modulprüfung (Hausarbeit zu 1. oder 2.)						0
Workload by module						180		180
Total module workload								180

## PDG.08528.01 - Vertiefung Pädagogische Psychologie

PDG.08528.01		5 CP
Module label	Vertiefung Pädagogische Psychologie	
Module code	PDG.08528.01	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunst () &gt; Kunsterziehung Kunst, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () &gt; Musikerziehung LAMusik (GymSek), Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Prof. Dr. Pablo Nicolai Pirnay-Dummer	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetenz, personenbezogene, soziale und gesellschaftliche Fragen im pädagogischen Feld als empirisch-wissenschaftliche Problemstellungen zu begreifen und mithilfe des erworbenen psychologischen Wissens Antwortansätze zu entwickeln und zu reflektieren</li> <li>Fähigkeiten in der Anwendung psychologischer Forschungsmethoden und in der Bearbeitung eines empirisch-wissenschaftlichen Themas</li> </ul>	
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forschungsansätze der Pädagogischen Psychologie</li> <li>Bedingungen und Mechanismen des Lehrens und Lernens</li> <li>Möglichkeiten der altersgerechten Anleitung und Unterstützung von Lernprozessen</li> </ul>	
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Wintersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Final exam of module	Portfolio oder Referat oder Essay oder Gruppenarbeit	Klausur
Exam repetition information		

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung Pädagogische Psychologie		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Vor- und Nachbereitung						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar Forschungsorientierte Vertiefung		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Vor- und Nachbereitung						0
<b>Course 5</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 6</b>	Course	Klausur						0
<b>Workload by module</b>							150	150
<b>Total module workload</b>								150

## SGD.06684.04 - Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht

SGD.06684.04

5 CP

<b>Module label</b>	Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht
<b>Module code</b>	SGD.06684.04
<b>Semester of first implementation</b>	

### Module used in courses of study / semesters

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule more...
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 > Pflichtmodule

### Responsible person for this module

### Further responsible persons

Prof. Dr. Georg Breidenstein

### Prerequisites

### Skills to be acquired in this module

- Verständnis für die historische Gewordenheit und gesellschaftliche Prägung der aktuellen Gestalt von Schule und Unterricht
- Konzepte der Schul- und Unterrichtsentwicklung kennen und kritisch reflektieren können
- Bedingtheit und Spielräume pädagogischen und didaktischen Handelns im Rahmen der Institution Schule reflektieren können

### Module contents

- Überblick über schultheoretische Perspektiven
- historische Genese und Strukturbildungsprozesse des Schulwesens in Deutschland
- sozialgeschichtliche und bildungspolitische Bedingungen von Schule
- das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich
- Kritik der Schule und Gegenentwürfe (Alternativ- und Reformschulkonzepte)
- Konzepte und Strategien der Entwicklung von (Einzel-)Schulen

- Themen und Ansätze der Unterrichtsentwicklung
- eigenständige Erforschung und exemplarische Fallanalysen zu ausgewählten Themen

Forms of instruction				Lecture (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Wintersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 3. Fachsemester empfohlen.				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module		Fallanalyse oder Essay oder Thesenpapier oder Gruppenarbeiten oder Sitzungsprotokolle oder Diskussionsleitung oder Referat oder Sitzungsmoderation oderMultimediale Produktion/ Projektpräsentation			Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 2	Course	Vor-/Nachbereitung der Vorlesung						0
Course 3	Course	Vorbereitung auf Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format						0
Course 4	Seminar	Seminar	2					0
Course 5	Course	Vorbereitung auf das Seminar						0
Course 6	Course	Erarbeitung des Studiennachweises						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

## ZLB.08535.02 - Kommunikation und Digitalität (LSQ)

ZLB.08535.02	5 CP
<b>Module label</b>	Kommunikation und Digitalität (LSQ)
<b>Module code</b>	ZLB.08535.02
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunst () &gt; Kunsterziehung Kunst, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () &gt; Musikerziehung LAMusik (GymSek), Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Maria Luise Gebauer
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intentionale Aspekte von Kommunikation und Medien im Handlungsfeld von Schule erkennen und beurteilen</li> <li>• Erwerb der Kompetenz zur Reflexion und Professionalisierung des eigenen Kommunikations- und Mediennutzungsverhaltens im Kontext von Schule und Unterricht</li> <li>• Erwerb systematischer Kenntnisse über mediale Zeichen, Symbole und Codes sowie über formale, ästhetische und dramaturgische Aspekte von Medienangeboten, um gestalterische Besonderheiten und Potenziale digitaler Medien zu bewerten</li> <li>• Erwerb der Kompetenz zur Wahrnehmung und Gestaltung des eigenen Sprech- und Körperausdrucks und zum Gebrauch einer physiologischen, belastungsfähigen und modulationsfähigen Sprechstimme</li> <li>• Erwerb der Kompetenz zum Umgang mit Feedback im Spannungsfeld zwischen Beraten und Beurteilen</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation zur Professionalisierung und Reflexion des eigenen kommunikativen Handelns im Lehrer*innenalltag</li> <li>• theoretische und praktische Grundlagen zur Wirkung von Gestaltungs- und Vermittlungsformen audiovisueller Medien</li> <li>• Kriterien für die Auswahl didaktischer Medienangebote und medienkundlicher Leitkonzepte</li> <li>• selbstreflektiertes Stimmtraining sowie theoretische und praktische Grundlagen der Sprech- und Stimbildung zur Gesunderhaltung der Lehrer*innenstimme</li> <li>• selbstreflektiertes Kennenlernen von digitalen Medienprodukten als absichtsvoll gestaltete und hoch komplexe Einheit von Inhalt und Form, die unterschiedliche Funktionen erfüllt und deren Botschaften auf unterschiedliche Weise genutzt werden können</li> <li>• spezifische Kategorien und ihre Anwendung im Feedback und bei der Analyse kommunikativer Prozesse</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester
<b>Module capacity</b>	unrestricted
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	5 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

ZLB.08535.02

5 CP

Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module					Portfolio			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar	2					0
Course 2	Course	Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung						0
Course 3	Seminar	Seminar	2					0
Course 4	Course	Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung						0
Course 5	Course	Vorbereitung der Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

## SGD.06683.02 - Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

SGD.06683.02

5 CP

<b>Module label</b>	Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen
<b>Module code</b>	SGD.06683.02
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Kunst () &gt; Kunsterziehung Kunst, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () &gt; Musikerziehung LAMusik (GymSek), Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Rolf-Torsten Kramer
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verständnis der verschiedenen Lebenswelten und Kontexte des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen auch in ihrer historischen Gewordenheit</li> <li>Fähigkeit, verschiedene Dimensionen von Heterogenität und Differenz im Kindes- und Jugendalter und deren herrschaftsbezogenen Hierarchisierungen und Homogenisierungen grundlagentheoretisch begründet zu reflektieren und in Bezug setzen zu können</li> <li>Verständnis der sozialisatorischen Wirkungen der Institution Schule und pädagogischer Praktiken</li> <li>Fähigkeit, vor diesem Hintergrund die Möglichkeiten und Grenzen pädagogischen Handelns zu reflektieren</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<p>Themen und Ansätze der gegenwartsbezogenen wie historischen Kindheits- und Jugendforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Bildungsforschung (empirische Studien und Theorien zu folgenden Bereichen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(schulische) Sozialisation vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen (Modernisierung, Globalisierung, Digitalisierung etc.)</li> <li>Entstehung und Wandel von (Bildungs-)Ungleichheit</li> <li>Dimensionen von Differenz und Heterogenität (soziale Lage, Gender, Ethnie etc.)</li> <li>Lebensbereiche von Kindern und Jugendlichen (Familie, Schule, Peers, Medien etc.)</li> <li>Praktiken der sozialen Konstitution pädagogischer Verhältnisse</li> <li>exemplarische, eigenständige fallanalytische Zugänge zu einzelnen Themenbereichen</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	<p>Lecture (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course</p>

SGD.06683.02

5 CP

				Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 2. Fachsemester empfohlen.				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Final exam of module				Hausarbeit				
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Eigenlektüre						0
Course 4	Course	Eigenlektüre / Hausarbeit						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

## ZLB.08533.01 - Bildung für nachhaltige Entwicklung (LSQ)

ZLB.08533.01				5 CP				
Module label				Bildung für nachhaltige Entwicklung (LSQ)				
Module code				ZLB.08533.01				
Semester of first implementation								
Module used in courses of study / semesters				<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunst () &gt; Kunsterziehung Kunst, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li><li>• Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () &gt; Musikerziehung LAMusik (GymSek), Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 &gt; Pflichtmodule</li></ul>				
Responsible person for this module								
Further responsible persons				Direktor*in des ZLB				
Prerequisites								
Skills to be acquired in this module				<ul style="list-style-type: none"><li>• Konzepte, Chancen und Herausforderungen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) sowie die Bedeutung verschiedener fachlicher und didaktischer Perspektiven hierauf kennen und reflektieren</li><li>• Lehr- und Lernsettings im Rahmen einer BNE entwickeln, durchführen und reflektieren</li></ul>				
Module contents				<ul style="list-style-type: none"><li>• Konzepte von BNE inklusive ihrer historischen Genese</li><li>• Diskurse zu Begründungen, `Strömungen` und Prozessen der Implementierung einer BNE in und außerhalb von Schule</li><li>• Kompetenzmodelle, didaktischen Prinzipien und methodische Zugänge einer BNE</li><li>• Beispielhafte Lehr- und Lernsetting einer BNE</li></ul>				
Forms of instruction				Course (2 SWS) Course (2 SWS) Course Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Wintersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module					Portfolio			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Course	Vorlesung (Ringvorlesung)		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Projekseminar		2				0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium zur Vorlesung						0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium zum Seminar						0
<b>Course 5</b>	Course	Erstellen des Portfolios						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## ZLB.08534.01 - Heterogenität und Inklusion (LSQ)

ZLB.08534.01	5 CP	
<b>Module label</b>	Heterogenität und Inklusion (LSQ)	
<b>Module code</b>	ZLB.08534.01	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunst () &gt; Kunsterziehung Kunst, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () &gt; Musikerziehung LAMusik (GymSek), Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Edina Schneider, Dr. Sabine Gabriel	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Kenntnissen zu aktuellen erziehungswissenschaftlichen Diskursen zu Inklusion und Exklusion in Schule und (Fach-)Unterricht</li> <li>• Erwerb der Fähigkeiten, gesellschaftliche und schuleigene Differenzkategorien sowie damit verbundene Behinderungen der akademischen und sozialen Teilhabe an Schule und Unterricht zu erkennen und zu reflektieren</li> <li>• Erwerb von Fähigkeiten, Herausforderungen und Widersprüche von Inklusion in einem separierenden Schulsystem zu erkennen und zu reflektieren</li> <li>• Erwerb von Kenntnissen zu Theorien, Konzepten und Bedingungen inklusiver Unterrichtsgestaltung und professioneller Kooperationen und die Fähigkeiten, diese in Schule und (Fach-)Unterricht anzuwenden und zu reflektieren</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht im aktuellen deutsch- und englischsprachigen Fachdiskurs</li> <li>• Konstruktion gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien, v.a. Leistungsunterscheidungen, in Schule und Unterricht</li> <li>• separative Schulstrukturen als Barrieren</li> <li>• Gestaltung inklusiven und kooperativen Unterrichts</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester	
<b>Module capacity</b>	unrestricted	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		
<b>Final exam of module</b>	im Seminar ist eine Studienleistung in Form eines	Klausur

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
			Portfolios, Referat/Präsentation, Essay oder Gruppenarbeit gemäß §6 (8) StPO anzufertigen					
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Modulleistung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

## PDG.08526.01 - Psychologische Grundlagen

PDG.08526.01	4 CP	
<b>Module label</b>	Psychologische Grundlagen	
<b>Module code</b>	PDG.08526.01	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunst () &gt; Kunsterziehung Kunst, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () &gt; Musikerziehung LAMusik (GymSek), Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Maja Schachner	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetenzen in zwei von drei Grundlagenfächern der Psychologie (zu wählen aus Allgemeiner, Sozial- und Entwicklungspsychologie), um Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozesse auf Basis ihrer psychologischen Grundlagen zu verstehen und zu reflektieren</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie</li> <li>Je nach gewählten Schwerpunkten u. a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens und der Motivation</li> <li>* Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche</li> <li>* Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter</li> <li>* Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie, psychologische Grundlagen des sozialen Handelns</li> <li>* Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester	
<b>Module capacity</b>	unrestricted	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	4 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
<b>Reference text</b>	08526	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		
<b>Final exam of module</b>	Klausur	
<b>Exam repetition information</b>		

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	1. Vorlesung (Entwicklungspsychologie oder Sozialpsychologie oder Allgemeine Psychologie)		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Vor- und Nachbereitung						0
<b>Course 3</b>	Lecture	2. Vorlesung (Entwicklungspsychologie oder Sozialpsychologie oder Allgemeine Psychologie)		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Vor- und Nachbereitung						0
<b>Course 5</b>	Course	Klausur						0
<b>Workload by module</b>						120		120
<b>Total module workload</b>								120

## SGD.06681.02 - Analyse von Lehrer\*innenhandeln und Unterricht

SGD.06681.02

10 CP

<b>Module label</b>	Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht
<b>Module code</b>	SGD.06681.02
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation valid from WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Kunst () &gt; Kunsterziehung Kunst, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () &gt; Musikerziehung LAMusik (GymSek), Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	JProf. Dr. Doris Wittek
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennenlernen relevanter Grundbegriffe und Theorien zum pädagogischen Handeln</li> <li>Verständnis der Berufsrolle von Lehrer*innen innerhalb von Schule als gesellschaftlicher und pädagogischer Institution</li> <li>Verständnis für die Probleme des Lehrer*innenhandelns in der Spanne von Organisation und Profession</li> <li>Verständnis für grundlegende Probleme und Antinomien von Bildungs- und Erziehungsverhältnissen</li> <li>kritische Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen von Machbarkeit</li> <li>Verständnis für die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontexte von Schule und Unterricht in ihrem zeitlichen Wandel</li> <li>Verständnis für die Eigenlogik unterrichtlicher Kommunikation und Interaktion</li> <li>Fähigkeit, Fälle aus dem Bereich von Lehrer*- und Schüler*innenhandeln und Unterricht zu erheben, mehrperspektivisch zu deuten und zu reflektieren</li> <li>Entwicklung einer kritisch wissenschaftlichen Haltung in Auseinandersetzung mit theoretischen Perspektiven und empirischen Studien zum Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<p>Grundfragen und zentrale Themen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Erziehungswissenschaft entlang von theoretischen Ansätzen und empirischen Studien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bildung, Erziehung und Lernen als gesellschaftliche Verhältnisse und pädagogische Prozesse</li> <li>Schule als gesellschaftliche und pädagogische Institution</li> <li>Strukturmerkmale von Unterricht und allgemein-didaktische Ansätze</li> <li>Unterricht als Interaktionsgeschehen</li> <li>Professionelles Handeln von Lehrer*innen in Schule und Unterricht</li> <li>Schüler*innen als Akteure in Schule und Unterricht</li> </ul>

- Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Analyse und Reflexion von Lehrer\*innenhandeln und Unterricht
- Kasuistisch-rekonstruktive Fallarbeit zu ausgewählten Themenbereichen

Forms of instruction				Seminar (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Course Course Seminar (2 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Wintersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				10 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites		Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module					Hausarbeit			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Forschungsseminar 1: Lehrer*innenhandeln und Unterricht		2				0
Course 2	Course	Eigenlektüre / Hausarbeit						0
Course 3	Lecture	Grundlagen der Schulpädagogik		2				0
Course 4	Course	Eigenlektüre						0
Course 5	Course	Beobachtungspraktikum / Beobachtungsprotokolle						0
Course 6	Course	Eigenreflexion / Hausarbeit						0
Course 7	Seminar	Forschungsseminar 2: Fälle aus dem Unterricht		2				0
Course 8	Course	Eigenlektüre / Fallarbeit in						0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Gruppen								
<b>Course 9</b>	Course	Individuelle Fallarbeit / Hausarbeit						0
<b>Workload by module</b>						300		300
<b>Total module workload</b>								300

