

Modulhandbuch Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF)

Datum 17.01.2026

Pflichtmodule**GER.06248.02 - Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht**

GER.06248.02	10 CP
Modulbezeichnung	Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht
Modulcode	GER.06248.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none">• Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule• Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	Besuch der Lehrveranstaltungen im Modul "Linguistische Grundlagen für DaZ"
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none">• systematische Kenntnisse über die deutsche Standardaussprache, insbesondere im Vergleich zu anderen Sprachen• Fähigkeit zur Analyse phonetischer Abweichung bei Deutschlernenden• anwendungsbereite Kenntnisse über relevante Aspekte der Wortschatz- und Grammatikvermittlung• Kenntnisse über den Aufbau und die kontrastive Benutzung von relevanten Wörterbüchern und Grammatiken• Fähigkeit lexikalisches und grammatisches Wissen nichtmuttersprachlichen SuS zu vermitteln• Fähigkeit zur Analyse von Lehr- und Übungsmaterialien in den Bereichen Wortschatz und Grammatik• Kenntnisse über die Förderung und Entwicklung des Lese- und Hörverständens sowie der Sprech- und Schreibfähigkeiten• Fähigkeit zur Analyse von Lehrwerken im Hinblick auf rezeptive und produktive Fertigkeiten• Fähigkeit zur gezielten Vermittlung von kombinierten Fertigkeiten (Integrativer Ansatz)• Fähigkeit DaZ-Unterricht zielgruppenorientiert und reflektiert zu planen, vorzubereiten und durchzuführen
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none">• Ziele, Inhalte und Methoden des DaZ-Unterrichts• methodische Vorgehensweisen und spezifische Lernmaterialien für die zweitsprachliche Alphabetisierung• Segmentale und suprasegmentale Merkmale und Strukturen des Deutschen im Vergleich zu anderen Sprachen• Analyse ausgewählter Lehr-, Lern- und Übungsmaterialien zur Phonetik• Verfahren und Methoden der Bedeutungsvermittlung• Wortschatz üben: Strategien, Techniken, Übungstypologien• Deutsche Wortbildung und deren Relevanz beim Wortschatzerwerb• Entwicklungen und Tendenzen der Grammatikvermittlung• Grammatiken und Unterrichtsmaterialien zur Grammatikvermittlung im Vergleich• Schreiben, Sprechen, Lesen, Hören, deren Wechselwirkungen und Auswirkungen auf den DaZ-Unterricht• Strategien, Arbeits- und Lerntechniken zum Erwerb rezeptiver und produktiver Fertigkeiten• Lese- und Textkompetenzentwicklung• Bedeutung der kombinierten Fertigkeiten in (fremd)sprachlichen

- Handlungssituationen
- Heterogenität und Binnendifferenzierung: reflektierende Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
 - Lernstandserhebung und Sprachförderung
 - Fehleranalysen, -korrekturen und -hilfen bei Deutschlernern in heterogenen Lerngemeinschaften
 - Beurteilen, Bewerten, Benoten schriftlicher und mündlicher Leistungen von Deutschlernern

Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus							
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch							
Dauer in Semestern	1 Semester Semester							
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester							
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt							
Prüfungsebene								
Credit-Points	10 CP							
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.							
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1							
Prüfung	Prüfungsvorleistung							
LV 1	Prüfungsform							
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul	Mündliche Prüfung							
	<ul style="list-style-type: none"> • maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge; Kurzklausuren 							
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung inkl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar	2					0
LV 2	Seminar	Seminar	2					0
LV 3	Seminar	Seminar	2					0
LV 4	Seminar	Seminar	2					0
LV 5	Kursus	Selbststudium (inkl. Vorbereitung auf und Teilnahme an Studien- und Modulleistungen)						0
Workload modulbezogen					300			300
Workload Modul insgesamt								300

GER.06246.05 - Linguistische Grundlagen für DaZ

GER.06246.05	5 CP
Modulbezeichnung	Linguistische Grundlagen für DaZ
Modulcode	GER.06246.05
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Sichere und anwendungsbereite Kenntnisse von Grundbegriffen zur Beschreibung der deutschen Gegenwartssprache auf den Ebenen Phonem, Morphem, Wort und Satz im DaZ-Unterricht • Kenntnis von Form-Funktions-Beziehungen im Spracherwerb und in der Sprachvermittlung • sichere und anwendungsbereite Kenntnisse der schulgrammatischen Terminologie und Beschreibungsweise • Kenntnis prinzipieller Unterschiede zwischen der deutschen Sprache und typologisch anderen Sprachen • Kenntnisse über für DaZ relevante Modelle und einschlägige Grammatiken • Einblick in die Kontextabhängigkeit von Bedeutung, Struktur und Funktion sprachlicher Äußerungen • Kenntnisse der Unterschiede von geschriebener und gesprochener Sprache sowie entsprechender Register • Fähigkeit zentrale sprachliche Kompetenzen im Rahmen der DaZ-spezifischen Forschung linguistisch angemessen zu beschreiben
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachbeschreibung, Sprachvergleich und Sprachgebrauch • leichte und einfache Sprache • sprachwissenschaftliche Kenntnisse für DaZ-Lehrende: <ol style="list-style-type: none"> 1. Phonologie und Phonetik: Vokal- und Konsonantenphoneme, Phonem-Graphem-Beziehungen, Silbenstrukturen 2. Morphologie: Morphembegriff, Flexionsmorphologie, Wortbildungsmorphologie 3. Lexikologie: Wortarten, Wortbildung, Kategorienystem 4. Syntax: Struktur von Phrasen und Sätzen, Wort- bzw. Satzgliedstellung, Kasusvergabe und -funktion, komplexe Sätze 5. Linguistische Pragmatik: Verhältnis zwischen kontextfreier und kontextabhängiger Bedeutung, Bedeutung und Funktion sprachlicher Äußerungen, Referenz und Deixis, Sprechakttheorie, Kooperationsprinzip und Konversationsmaximen, Implikatur
Lehrveranstaltungsformen	<p>Vorlesung (2 SWS)</p> <p>Vorlesung</p> <p>Vorlesung (1 SWS)</p> <p>Seminar (2 SWS)</p> <p>Kursus</p> <p>Kursus</p>
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch

GER.06246.05							5 CP
Dauer in Semestern				1 Semester	Semester		
Angebotsrhythmus Modul				jedes Wintersemester			
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt			
Prüfungsebene							
Credit-Points				5 CP			
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 1: %; LV 2: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.			
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs			1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1							
LV 1							
LV 2							
LV 2							
LV 3							
LV 3							
LV 4							
Gesamtmodul		Vorlesung: bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen (z.B. Übungsaufgaben, Protokoll), Seminar: bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen (z.B. Protokoll, Referat, Moderation, Präsentation)			Mündliche Prüfung oder Klausur		
Wiederholungsprüfung							
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung
LV 1	Vorlesung	Vorlesung	2				0
LV 1	Vorlesung	Vorlesung Sprachwissenschaft					0
LV 2	Vorlesung	Vorlesung "Sprachwissenschaft"	1				0
LV 2	Seminar	Seminar	2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium					0
LV 4	Kursus	Klausur oder Mündliche Prüfung					0
Workload modulbezogen						150	150
Workload Modul insgesamt						150	

GER.06245.03 - Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik

GER.06245.03	5 CP
Modulbezeichnung	Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik
Modulcode	GER.06245.03
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none">• Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule• Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule• Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none">• Kenntnis der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Deutsch als Erst-, Zweit oder Fremdsprache• Kenntnisse über Entwicklung, Aufgaben, Fragestellungen, Angebote und Anwendungsbereiche <p>des Faches DaZ</p> <ul style="list-style-type: none">• Kenntnisse über den Zweitspracherwerb in mehrsprachigen Lebens- (Familie) u. Lerngemeinschaften (Schule) und den damit verbundenen Herausforderungen in Lehr-Lern-Prozessen• Problembeusstein für zweit- und fremdsprachendidaktische Theorien sowie deren handlungsorientierten Anwendung in mehrsprachigen Lerngemeinschaften• Kenntnisse über Methoden zur Steigerung der Lernmotivation• Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung fachlicher Sachverhalte unter Berücksichtigung <p>verschiedener Elemente des Vorverständnisses von Schülerinnen und Schülern</p> <ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Bildungszielen des Fachunterrichts in heterogenen Gruppen• Fähigkeit zur Reflexion von Lernprozessen
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none">• Inhalte, Entwicklung und Arbeitsgebiete des Faches DaZ• Theorie und Empirie des Zweit- und Fremdsprachenerwerbs• Inklusion/Heterogenitätssensibilisierung• Fachdidaktische Theorien und Unterrichtskonzeptionen• Gemeinsame Europäische Referenzrahmen• Schülervorverständnis, Motivation und Lernerautonomie
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (4 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch

GER.06245.03								5 CP
Dauer in Semestern					1 Semester	Semester		
Angebotsrhythmus Modul					jedes Wintersemester			
Aufnahmekapazität Modul					unbegrenzt			
Prüfungsebene								
Credit-Points					5 CP			
Modulabschlussnote					LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.			
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung				Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul					maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge			Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar	4					0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Seminar	Seminar	2					0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt						150		

GER.06258.02 - Interkulturelle Kompetenz (DaZ)

GER.06258.02	5 CP
Modulbezeichnung	Interkulturelle Kompetenz (DaZ)
Modulcode	GER.06258.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Einsichten in die kulturelle Bedingtheit kommunikativen Handelns in der Ziel- und Ausgangssprache • Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit und für das Leben in multikulturellen Gesellschaften • Kenntnisse über Kultur- und Landeskunde des deutschsprachigen Raumes • Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit Vorurteilen, Tabus und Stereotypen • Fähigkeit zur Ambiguitätstoleranz und Erlernen der Konfliktfähigkeit • Reflexionsfähigkeit über Selbst- und Fremdidentitäten • Fähigkeit zur Interkulturellen Kommunikation
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestationsformen von Kultur im sprachlichen Handeln • Kulturbegriffe im Kontext DaF/DaZ • Modelle interkultureller kommunikativer Kompetenz • Geschichte, Entwicklung und Rahmenbedingungen der Landeskundevermittlung • Arbeit mit Critical Incidents • Methoden landeskundlicher und sprachsensibler Arbeit • Analyse von Lehr-, Arbeits- und Übungsmaterialien hinsichtlich der Eignung im DaZ-Unterricht
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus Kursus
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	nicht festlegbar
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1

Hinweise

Der Sprachkurs ist in einer für die Studierende/den Studierenden unbekannten/neuen Sprache zu absolvieren.

Empfohlen werden vor allem die Auseinandersetzung mit und der Erwerb von Grundkenntnissen in einer der folgenden Sprachen: Arabisch, Albanisch, Dari, Kurdisch, Paschtu, Tigrinya

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform						
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul	maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge, Reflexionsbericht zum Sprachkurs	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar	2					0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Sprachkurs	2					0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

Wahlpflichtmodule (5LP)

GER.06244.02 - DaZ in Schule und Beruf

GER.06244.02	5 CP
Modulbezeichnung	DaZ in Schule und Beruf
Modulcode	GER.06244.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Wahlpflichtmodule (5LP) • Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Wahlpflichtmodule (5LP) • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Wahlpflichtmodule (5LP) • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Wahlpflichtmodule (5LP)
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht"
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung erworbener Kenntnisse, Modelle, Konzeptionen auf einen konkreten Gegenstandsbereich von DaZ/DaF • Kenntniss einschlägiger und aktueller Forschung im DaZ/DaF-Bereich • Förderung projektbezogener Fähigkeiten zur Koordination, Kooperation und Kollaboration • Fähigkeit zur Entwicklung lösungs- und handlungsorientierter Umsetzungen spezifischer DaZ/DaF-Problematiken
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • schulische und außerschulische Praxis- und Anwendungsfelder im Bereich DaF/DaZ • Einblick in praxisrelevante Forschungsfelder • Überblick über empirische Methoden und forschungsbezogene Instrumente • Entwicklung und Realisierung eines eigenen praxisorientierten Forschungsvorhabens • Theoriegeleitete, fundierte Mitwirkung in Praxisfeldern
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform					
LV 1							
LV 2							
LV 3							
LV 4							
Gesamtmodul		maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio				
Wiederholungsprüfung							
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung
LV 1	Seminar	Seminar	2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium					0
LV 3	Kursus	Projektseminar	2				0
LV 4	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio					0
Workload modulbezogen					150		150
Workload Modul insgesamt							150

GER.06247.02 - Medien im Fremdsprachenunterricht

GER.06247.02	5 CP
Modulbezeichnung	Medien im Fremdsprachenunterricht
Modulcode	GER.06247.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Wahlpflichtmodule (5LP) • Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Wahlpflichtmodule (5LP) • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Wahlpflichtmodule (5LP) • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Wahlpflichtmodule (5LP)
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht"
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über Bedeutung und didaktische Potenziale von Medien in Lehr-Lern-Prozessen • Kenntnisse über zentrale medienpädagogische Fragestellungen und Herausforderungen sowie über psychologische und mediendidaktische Grundlagen des Lehren und Lernens mit Medien • Fähigkeit zum kompetenten, pädagogisch angemessenen und methodisch-didaktisch reflektierten Medieneinsatz in Lehr-Lernkontexten • Fähigkeit zur Planung und Durchführung des Einsatzes unterschiedlicher Medien im Unterricht • Fähigkeit fachbezogene Lerninhalte auf der Grundlage motivations-, kognitionspsychologischer und mediendidaktischer Erkenntnisse aufzubereiten
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundannahmen, Fragestellungen und Herausforderungen veränderter Lehr- und Lernkonzeptionen im digitalen Zeitalter • Kriterien zur didaktischen Bewertung von Medienangeboten und -technologien • allgemein- und fachdidaktische Erkenntnisse zur medialen Aufbereitung von Lehrinhalten • aktuelle medientechnologische Entwicklungstendenzen und ihre Relevanz für Schule und Unterricht • kritische Analyse digitaler Medienangebote für den DaF/DaZ-Bereich
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP

GER.06247.02

5 CP

Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.							
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1							
Prüfung	Prüfungsvorleistung				Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
Gesamtmodul	maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge				Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio			
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar	2					0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Projektseminar	2					0
LV 4	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
Workload modulbezogen							150	150
Workload Modul insgesamt								150

