

Pflichtmodule

GER.06248.02 - Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht

GER.06248.02

10 CP

Modulbezeichnung	Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht
Modulcode	GER.06248.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	Besuch der Lehrveranstaltungen im Modul "Linguistische Grundlagen für DaZ"
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> systematische Kenntnisse über die deutsche Standardaussprache, insbesondere im Vergleich zu anderen Sprachen Fähigkeit zur Analyse phonetischer Abweichung bei Deutschlernenden anwendungsbereite Kenntnisse über relevante Aspekte der Wortschatz- und Grammatikvermittlung Kenntnisse über den Aufbau und die kontrastive Benutzung von relevanten Wörterbüchern und Grammatiken Fähigkeit lexikalisches und grammatisches Wissen nichtmuttersprachlichen SuS zu vermitteln Fähigkeit zur Analyse von Lehr- und Übungsmaterialien in den Bereichen Wortschatz und Grammatik Kenntnisse über die Förderung und Entwicklung des Lese- und Hörverstehens sowie der Sprech- und Schreibfertigkeiten Fähigkeit zur Analyse von Lehrwerken im Hinblick auf rezeptive und produktive Fertigkeiten Fähigkeit zur gezielten Vermittlung von kombinierten Fertigkeiten (Integrativer Ansatz) Fähigkeit DaZ-Unterricht zielgruppenorientiert und reflektiert zu planen, vorzubereiten und durchzuführen

Modulinhalte

- Ziele, Inhalte und Methoden des DaZ-Unterrichts
- methodische Vorgehensweisen und spezifische Lernmaterialien für die zweitsprachliche Alphabetisierung
- Segmentale und suprasegmentale Merkmale und Strukturen des Deutschen im Vergleich zu anderen Sprachen
- Analyse ausgewählter Lehr-, Lern- und Übungsmaterialien zur Phonetik
- Verfahren und Methoden der Bedeutungsvermittlung
- Wortschatz üben: Strategien, Techniken, Übungstypologien
- Deutsche Wortbildung und deren Relevanz beim Wortschatzerwerb
- Entwicklungen und Tendenzen der Grammatikvermittlung
- Grammatiken und Unterrichtsmaterialien zur Grammatikvermittlung im Vergleich
- Schreiben, Sprechen, Lesen, Hören, deren Wechselwirkungen und Auswirkungen auf den DaZ-Unterricht
- Strategien, Arbeits- und Lerntechniken zum Erwerb rezeptiver und produktiver Fertigkeiten
- Lese- und Textkompetenzentwicklung
- Bedeutung der kombinierten Fertigkeiten in (fremd)sprachlichen

- Handlungssituationen
- Heterogenität und Binnendifferenzierung: reflektierende Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
 - Lernstandserhebung und Sprachförderung
 - Fehleranalysen, -korrekturen und -hilfen bei Deutschlernern in heterogenen Lernergemeinschaften
 - Beurteilen, Bewerten, Benoten schriftlicher und mündlicher Leistungen von Deutschlernern

Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus	
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	10 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
Gesamtmodul		Mündliche Prüfung
	• maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge; Kurzklausuren	

Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium (inkl. Vorbereitung auf und Teilnahme an Studien- und Modulleistungen)						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

GER.06246.05 - Linguistische Grundlagen für DaZ

GER.06246.05

5 CP

Modulbezeichnung	Linguistische Grundlagen für DaZ
Modulcode	GER.06246.05
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Sichere und anwendungsbereite Kenntnisse von Grundbegriffen zur Beschreibung der deutschen Gegenwartssprache auf den Ebenen Phonem, Morphem, Wort und Satz im DaZ-Unterricht Kenntnis von Form-Funktions-Beziehungen im Spracherwerb und in der Sprachvermittlung sichere und anwendungsbereite Kenntnisse der schulgrammatischen Terminologie und Beschreibungsweise Kenntnis prinzipieller Unterschiede zwischen der deutschen Sprache und typologisch anderen Sprachen Kenntnisse über für DaZ relevante Modelle und einschlägige Grammatiken Einsicht in die Kontextabhängigkeit von Bedeutung, Struktur und Funktion sprachlicher Äußerungen Kenntnisse der Unterschiede von geschriebener und gesprochener Sprache sowie entsprechender Register Fähigkeit zentrale sprachliche Kompetenzen im Rahmen der DaZ-spezifischen Forschung linguistisch angemessen zu beschreiben
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Sprachbeschreibung, Sprachvergleich und Sprachgebrauch leichte und einfache Sprache sprachwissenschaftliche Kenntnisse für DaZ-Lehrende: <ol style="list-style-type: none"> 1. Phonologie und Phonetik: Vokal- und Konsonantenphoneme, Phonem-Graphem-Beziehungen, Silbenstrukturen 2. Morphologie: Morphembegriff, Flexionsmorphologie, Wortbildungsmorphologie 3. Lexikologie: Wortarten, Wortbildung, Kategoriensystem 4. Syntax: Struktur von Phrasen und Sätzen, Wort- bzw. Satzgliedstellung, Kasusvergabe und -funktion, komplexe Sätze 5. Linguistische Pragmatik: Verhältnis zwischen kontextfreier und kontextabhängiger Bedeutung, Bedeutung und Funktion sprachlicher Äußerungen, Referenz und Deixis, Sprechaktheorie, Kooperationsprinzip und Konversationsmaximen, Implikatur
Lehrveranstaltungsformen	<p>Vorlesung (2 SWS)</p> <p>Vorlesung</p> <p>Vorlesung (1 SWS)</p> <p>Seminar (2 SWS)</p> <p>Kursus</p> <p>Kursus</p>
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch

GER.06246.05

5 CP

Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 1: %; LV 2: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 1		
LV 2		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
Gesamtmodul	Vorlesung: bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen (z.B. Übungsaufgaben, Protokoll), Seminar: bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen (z.B. Protokoll, Referat, Moderation, Präsentation)	Mündliche Prüfung oder Klausur

Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 1	Vorlesung	Vorlesung Sprechwissenschaft						0
LV 2	Vorlesung	Vorlesung "Sprachwissenschaft"		1				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0
LV 4	Kursus	Klausur oder Mündliche Prüfung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

GER.06245.03 - Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik

GER.06245.03

5 CP

Modulbezeichnung	Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik
Modulcode	GER.06245.03
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Deutsch als Erst-, Zweit oder Fremdsprache • Kenntnisse über Entwicklung, Aufgaben, Fragestellungen, Angebote und Anwendungsgebiete <p>des Faches DaZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über den Zweitspracherwerb in mehrsprachigen Lebens- (Familie) u. Lerngemeinschaften (Schule) und den damit verbundenen Herausforderungen in Lehr-Lern-Prozessen • Problembewusstsein für zweit- und fremdsprachendidaktische Theorien sowie deren handlungsorientierten Anwendung in mehrsprachigen Lerngemeinschaften • Kenntnisse über Methoden zur Steigerung der Lernmotivation • Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung fachlicher Sachverhalte unter Berücksichtigung <p>verschiedener Elemente des Vorverständnisses von Schülerinnen und Schülern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Bildungszielen des Fachunterrichts in heterogenen Gruppen • Fähigkeit zur Reflexion von Lernprozessen
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte, Entwicklung und Arbeitsgebiete des Faches DaZ • Theorie und Empirie des Zweit- und Fremdsprachenerwerbs • Inklusion/Heterogenitätssensibilisierung • Fachdidaktische Theorien und Unterrichtskonzeptionen • Gemeinsame Europäische Referenzrahmen • Schülervorverständnis, Motivation und Lernerautonomie
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (4 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch

GER.06245.03

5 CP

Dauer in Semestern			1 Semester Semester					
Angebotsrhythmus Modul			jedes Wintersemester					
Aufnahmekapazität Modul			unbegrenzt					
Prüfungsebene								
Credit-Points			5 CP					
Modulabschlussnote			LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.					
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs			1					
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul			maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge			Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio		
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		4				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

GER.06258.02 - Interkulturelle Kompetenz (DaZ)

GER.06258.02

5 CP

Modulbezeichnung	Interkulturelle Kompetenz (DaZ)
Modulcode	GER.06258.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Einsichten in die kulturelle Bedingtheit kommunikativen Handelns in der Ziel- und Ausgangssprache • Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit und für das Leben in multikulturellen Gesellschaften • Kenntnisse über Kultur- und Landeskunde des deutschsprachigen Raumes • Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit Vorurteilen, Tabus und Stereotypen • Fähigkeit zur Ambiguitätstoleranz und Erlernen der Konfliktfähigkeit • Reflexionsfähigkeit über Selbst- und Fremdentitäten • Fähigkeit zur Interkulturellen Kommunikation
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestationsformen von Kultur im sprachlichen Handeln • Kulturbegriffe im Kontext DaF/DaZ • Modelle interkultureller kommunikativer Kompetenz • Geschichte, Entwicklung und Rahmenbedingungen der Landeskunde Vermittlung • Arbeit mit Critical Incidents • Methoden landeskundlicher und sprachsensibler Arbeit • Analyse von Lehr-, Arbeits- und Übungsmaterialien hinsichtlich der Eignung im DaZ-Unterricht
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	nicht festlegbar
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1

Hinweise			Der Sprachkurs ist in einer für die Studierende/den Studierenden unbekannten/neuen Sprache zu absolvieren. Empfohlen werden vor allem die Auseinandersetzung mit und der Erwerb von Grundkenntnissen in einer der folgenden Sprachen: Arabisch, Albanisch, Dari, Kurdisch, Paschtu, Tigrinya					
Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul			maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge, Reflexionsbericht zum Sprachkurs			Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio		
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Sprachkurs		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

Wahlpflichtmodule (5LP)

GER.06244.02 - DaZ in Schule und Beruf

GER.06244.02

5 CP

Modulbezeichnung	DaZ in Schule und Beruf
Modulcode	GER.06244.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Wahlpflichtmodule (5LP) Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Wahlpflichtmodule (5LP) Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Wahlpflichtmodule (5LP) Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Wahlpflichtmodule (5LP)
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht"
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Anwendung erworbener Kenntnisse, Modelle, Konzeptionen auf einen konkreten Gegenstandsbereich von DaZ/DaF Kenntniss einschlägiger und aktueller Forschung im DaZ/DaF-Bereich Förderung projektbezogener Fähigkeiten zur Koordination, Kooperation und Kollaboration Fähigkeit zur Entwicklung lösungs- und handlungsorientierter Umsetzungen spezifischer DaZ/DaF-Problematiken
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> schulische und außerschulische Praxis- und Anwendungsfelder im Bereich DaF/DaZ Einblick in praxisrelevante Forschungsfelder Überblick über empirische Methoden und forschungsbezogene Instrumente Entwicklung und Realisierung eines eigenen praxisorientierten Forschungsvorhabens Theoriegeleitete, fundierte Mitwirkung in Praxisfeldern
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
Gesamtmodul			maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge			Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Projektseminar		2				0
LV 4	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

GER.06247.02 - Medien im Fremdsprachenunterricht

GER.06247.02

5 CP

Modulbezeichnung	Medien im Fremdsprachenunterricht
Modulcode	GER.06247.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Wahlpflichtmodule (5LP) • Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Wahlpflichtmodule (5LP) • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Wahlpflichtmodule (5LP) • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Wahlpflichtmodule (5LP)
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht"
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über Bedeutung und didaktische Potenziale von Medien in Lehr-Lern-Prozessen • Kenntnisse über zentrale medienpädagogische Fragestellungen und Herausforderungen sowie über psychologische und mediendidaktische Grundlagen des Lehren und Lernens mit Medien • Fähigkeit zum kompetenten, pädagogisch angemessenen und methodisch-didaktisch reflektierten Medieneinsatz in Lehr-Lernkontexten • Fähigkeit zur Planung und Durchführung des Einsatzes unterschiedlicher Medien im Unterricht • Fähigkeit fachbezogene Lerninhalte auf der Grundlage motivations-, kognitionspsychologischer und mediendidaktischer Erkenntnisse aufzubereiten
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundannahmen, Fragestellungen und Herausforderungen veränderter Lehr- und Lernkonzeptionen im digitalen Zeitalter • Kriterien zur didaktischen Bewertung von Medienangeboten und -technologien • allgemein- und fachdidaktische Erkenntnisse zur medialen Aufbereitung von Lehrinhalten • aktuelle medientechnologische Entwicklungstendenzen und ihre Relevanz für Schule und Unterricht • kritische Analyse digitaler Medienangebote für den DaF/DaZ-Bereich
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP

GER.06247.02

5 CP

Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
Gesamtmodul		maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge			Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio			
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Projektseminar		2				0
LV 4	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
Workload modulbezogen							150	150
Workload Modul insgesamt								150

