

Pflichtmodule

PDG.04801.04 - C3: Aspekte historischer Erziehungswissenschaft

PDG.04801.04	10 CP
Module label	C3: Aspekte historischer Erziehungswissenschaft
Module code	PDG.04801.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Allgemeine Erziehungswissenschaft
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Jens Elberfeld
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit, erziehungswissenschaftliche Theoriebildung und pädagogische Praxis historisch zu analysieren und zu kontextualisieren Verständnis von Historisierung für Erziehungswissenschaft und pädagogisches Handeln Problematisierung von pädagogischem Wissen, Bildungsinstitutionen und Erziehungspraktiken hinsichtlich ihrer geschichtlichen Entstehung und gesellschaftlichen Bedingtheit Aneignung historisch-pädagogischen Reflexionswissens
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Überblick über Gegenstände und Fragestellungen der Historischen Erziehungswissenschaft Einführung in Theorien, Methoden und Forschungsfelder historischen Arbeitens Vertiefende Einblick in gesellschafts-, kultur- und politikgeschichtliche sowie wissenshistorische Aspekte von Erziehung und Bildung in einem weiten Verständnis, das auch Familie, Kindheit und Jugend umfasst Machtkritische und intersektionale Ansätze in der historischen Forschung Erziehung und Bildung als Teil und Technik politisch-kultureller Projekte der Gesellschafts- und Persönlichkeitsreform Globale, transnationale und postkoloniale Perspektiven
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester

Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %; Course 11: %; Course 12: %; Course 13: %; Course 14: %; Course 15: %; Course 16: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	<p>Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.</p> <p>Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.</p> <p>Für den BA 180 gilt: Von den drei benoteten Modulleistungen in den Modulen C1, C2 und C3 fließen die beiden besten Noten in die Gesamtnote ein.</p> <p>Für den BA 90 gilt: Von den drei benoteten C-Modulen C1, C2 und C3 können im Wahlpflichtbereich I zwei Module zur Belegung gewählt und jeweils über zwei Semester studiert werden. Die Noten fließen in die Gesamtnote ein.</p> <p>Wird dieses Modul im Wahlpflichtbereich II als Ersatzmodul zur Abschlussarbeit absolviert, erstreckt sich dieses nur über 1 Semester. Dabei ist die Semesterempfehlung das 6. Semester.</p> <p>Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

Examination	Exam prerequisites					Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Course 10								
Course 11								
Course 12								
Course 13								
Course 14								
Course 15								
Course 16								
Final exam of module		Im Modul C3 muss in einem der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.				Hausarbeit oder mündl. Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Seminar	Seminar		2				0
Course 6	Seminar	Seminar		2				0
Course 7	Course	Selbststudium						0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 8	Course	Selbststudium						0
Course 9	Seminar	Seminar		2				0
Course 10	Seminar	Seminar		2				0
Course 11	Course	Selbststudium						0
Course 12	Course	Selbststudium						0
Course 13	Course	Studienleistung						0
Course 14	Course	Studienleistung						0
Course 15	Course	Modulleistung						0
Course 16	Course	Modulleistung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

PDG.04798.05 - F1: Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung

PDG.04798.05

5 CP

Module label	F1: Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung
Module code	PDG.04798.05
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Wahlmodule (zu wählen im Umfang von 10 LP)
Responsible person for this module	
Further responsible persons	PD Dr. Thomas Wenzel
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Erwerb der Fähigkeit, Prozesse und Strukturen von Bildung und Erziehung aus soziologischer Perspektive zu beobachten Befähigung zur Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen und grundlegenden Begriffen der Bildungs- und Erziehungssoziologie Befähigung zur Auseinandersetzung mit Ergebnissen der empirischen bildungssoziologischen Forschung
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Erklärung der grundlegenden Unterschiede zwischen soziologischen und erziehungswissenschaftlichen Perspektiven auf Gegenstandsbereiche der Bildung und Erziehung Einführung in die Analyse sozialer Formen von Bildung und Erziehung (Interaktion, Organisation, Profession), in Fragen der sozialen Ungleichheit sowie in die Analyse des Verhältnisses zwischen Bildung, Erziehung und anderen Bereichen der Gesellschaft (u.a Wirtschaft und Politik
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Sommersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Klausur/ Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium"

festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module			Im Modul F1 muss eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.			Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur oder Open-Book-Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Studienleistung						0
Course 6	Course	Modulleistung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

PDG.04796.04 - C2: Ansätze und Probleme pädagogischer Theorie

PDG.04796.04

10 CP

Module label	C2: Ansätze und Probleme pädagogischer Theorie
Module code	PDG.04796.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Allgemeine Erziehungswissenschaft
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Daniel Wrana
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Zentrale pädagogische Begriffe (z.B. Bildung, Erziehung, Sorge, Wissen) in ihrer theoretischen Konzeption und in den unterschiedlichen disziplinären und interdisziplinären Horizonten, in die diese eingebettet sind, kennen und argumentativ gebrauchen können Gesellschaftliche und pädagogisch relevante Problemstellungen reflektieren und deren Bedeutung bzw. Folgen abschätzen können Ausgewählte pädagogische Diskurse hinsichtlich ihrer gesellschaftlich-historischen Kontexte einordnen können Unterschiedliche Formen erziehungswissenschaftlicher Wissensproduktion analysieren und kritisch beurteilen können
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Wissenschaftstheorie und Wissenspolitik in der Erziehungswissenschaft sowie das Verhältnis von Theorie und Empirie und Analyse der Praktiken erziehungswissenschaftlichen Denkens und Forschens Struktur und Genese der erziehungswissenschaftlichen Disziplin Theorien und wichtige systematische pädagogische und kulturwissenschaftliche Kategorien (z.B. Autorität, Anerkennung, Kritik, Identität, Geschlecht, Subjekt(ivierung) etc.) Referenztheorien, in denen Bildungs- und Erziehungsphänomene situiert werden können (z.B. in der Philosophie und in Kultur-, Sozial- und Gesellschaftstheorien) Diskurs- und Machtverhältnisse in der Pädagogik
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course Course Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted

Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %; Course 11: %; Course 12: %; Course 13: %; Course 14: %; Course 15: %; Course 16: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	<p>Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.</p> <p>Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.</p> <p>Für den BA 180 gilt: Von den drei benoteten Modulleistungen in den Modulen C1, C2 und C3 fließen die beiden besten Noten in die Gesamtnote ein.</p> <p>Für den BA 90 gilt: Von den drei benoteten C-Modulen C1, C2 und C3 können im Wahlpflichtbereich I zwei Module zur Belegung gewählt und jeweils über zwei Semester studiert werden. Die Noten fließen in die Gesamtnote ein.</p> <p>Wird dieses Modul im Wahlpflichtbereich II als Ersatzmodul zur Abschlussarbeit absolviert, erstreckt sich dieses nur über 1 Semester. Dabei ist die Semesterempfehlung das 6. Semester.</p> <p>Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Course 7		
Course 8		
Course 9		
Course 10		
Course 11		
Course 12		
Course 13		
Course 14		
Course 15		
Course 16		
Final exam of module	Im Modul C2 muss in einem der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung

Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar	2					0
Course 2	Seminar	Seminar	2					0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Seminar	Seminar	2					0
Course 6	Seminar	Seminar	2					0
Course 7	Course	Selbststudium						0
Course 8	Course	Selbststudium						0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 9	Seminar	Seminar		2				0
Course 10	Seminar	Seminar		2				0
Course 11	Course	Selbststudium						0
Course 12	Course	Selbststudium						0
Course 13	Course	Studienleistung						0
Course 14	Course	Studienleistung						0
Course 15	Course	Modulleistung						0
Course 16	Course	Modulleistung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

PDG.04799.03 - D2: Qualitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden

PDG.04799.03

10 CP

Module label	D2: Qualitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Module code	PDG.04799.03
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Bodo Lippl
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Aneignung und sachgerechte Verwendung zentraler Fachbegriffe der qualitativen Sozial- und Bildungsforschung Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für qualitative Forschungsprozesse und deren zugrundeliegende Forschungslogiken Wissen über Grundlagen, Entwicklungen sowie Potenzial und Grenzen der qualitativen Sozial- und Bildungsforschung Kenntnis grundlegender Verfahren des Methodenspektrums qualitativer Sozial- und Bildungsforschung und ihrer Methodologien Kenntnis verschiedener Möglichkeiten des Samplings sowie der Erhebung und Auswertung qualitativer Daten Fähigkeit, qualitative Forschungsergebnisse zu verstehen, zu interpretieren, eigenständig zu produzieren und kritisch in Bezug auf ihre Grenzen und Reichweite einzuordnen
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in Grundlagen, theoretische Prämissen sowie verschiedene Methodologien und Methoden qualitativer erziehungswissenschaftlicher Forschung Kennzeichen und Merkmale qualitativer Forschungsprozesse, ethische Fragen, Datenschutz und Forschungsdatenmanagement Spezielle Bedeutung qualitativer Forschungslogik für die Erziehungswissenschaft und die pädagogische Berufsarbeit Formen und Besonderheiten verschiedener Erhebungsformen (ethnografische Feldforschung, teilnehmende Beobachtung, qualitatives Interview, Gruppendiskussion etc.) und die Fixierung von Daten (Material, Aufzeichnungen, Transkription) Formen und Besonderheiten von Auswertungsstrategien in verschiedenen Ansätzen (z.B. Qualitative Inhaltsanalyse, Biographieforschung, Grounded Theory, Dokumentarische Methode, Objektive Hermeneutik etc.) sowie Fragen der Theoriebildung (z.B. Generalisierung, Typenbildung) Erhebung und/oder Auswertung qualitativer Daten (i.d.R. im Team)
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Sommersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP

Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				<p>Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.</p> <p>Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.</p> <p>Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module		Im Modul D2 muss in dem Seminar des Sommersemesters eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.			Hausarbeit oder mündl. Prüfung			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar	2					0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Course	Studienleistung						0
Course 4	Seminar	Seminar	2					0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Course 6	Course	Modulleistung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

PDG.04795.04 - D1: Quantitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden

PDG.04795.04

10 CP

Module label	D1: Quantitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Module code	PDG.04795.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Bodo Lippl
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	

- Aneignung und sachgerechte Verwendung zentraler Fachbegriffe der empirischen Sozial- und Bildungsforschung und der Statistik
- Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses der Forschungslogik und der Anwendungsmöglichkeit standardisierten, quantifizierenden Vorgehens in der Datenerhebung und der statistischen Auswertung
- Kompetenz, Methoden der Datenerhebung und -auswertung gegenstandsangemessen einzusetzen und praktische Anwendungsprobleme fachgerecht zu lösen
- Wissen über Grundlagen, Entwicklung und Stand des Fachgebiets; Kenntnis zentraler Schritte des Forschungsprozesses, unterschiedlicher Optionen des Forschungsdesigns, der Auswahlverfahren und Stichprobenziehung sowie der praktischen Durchführung quantitativ ausgerichteter sozialwissenschaftlicher Erhebungen
- Kenntnis grundlegender Verfahren der beschreibenden und schließenden Statistik sowie die Fähigkeit, diese mit dem Werkzeug einer Statistiksoftware praktisch anzuwenden
- Fähigkeit, quantitative Forschungsergebnisse zu verstehen, zu interpretieren, zu produzieren und kritisch in Bezug auf ihre praktische und theoretische Relevanz einzuordnen

Module contents

- Einführung in wissenschaftstheoretische Grundlagen und die Forschungslogik standardisierter Sozial- und Bildungsforschung sowie Fragen der Forschungsethik und des Datenschutzes
- Überblick über Ziele, Optionen, Planung und Ablauf quantitativer empirischer Untersuchungen (Forschungsprozess)
- Theoretische Konzeptualisierung einer Fragestellung, Hypothesenbildung, Operationalisierung und Messung, Untersuchungsformen (insbesondere Beobachtung, Inhaltsanalyse und Befragung) und -anordnung, Auswahlverfahren, Konstruktion standardisierter Erhebungsinstrumente (z.B. Fragebogen) und Aspekte der Durchführung einer Erhebung
- Datenzugang (Sekundäranalysen), Dateneingabe (Primärerhebungen) und der sachgerechte Umgang mit Daten sowie geeignete Formen der Darstellung und Präsentation von Forschungsergebnissen
- Beschreibende (Zentrale Lage-, Streuungs- und Häufigkeitsverteilung) und schließende Statistik (Kreuztabelle, Chi-Quadrat-Test, T-Test, Korrelation, Lineare Regression etc.)
- Praxisnahe Vermittlung von Datenerhebungs- und -auswertungstechniken an Beispielen oder durch Anwendung auf eigene oder vorgegebene Fragestellungen

Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

PDG.04795.04

10 CP

Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	<p>Klausur/Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.</p> <p>Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.</p> <p>Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Final exam of module			Im Modul D1 muss in beiden Seminaren eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.			Klausur oder Open-Book-Prüfung oder mündl. Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Course	Studienleistung						0
Course 4	Seminar	Seminar		2				0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Course 6	Course	Studienleistung						0
Course 7	Course	Modulleistung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

RPD.08588.01 - I: Theorien und Handlungsfelder der Rehabilitations- und Inklusionspädagogik

RPD.08588.01	10 CP
Module label	I: Theorien und Handlungsfelder der Rehabilitations- und Inklusionspädagogik
Module code	RPD.08588.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Christian Lindmeier
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Kenntnisse und Verständnis verschiedener theoretischer Positionierungen zur Differenzkategorie Behinderung Kenntnis und Verständnis differenter Theorien zu Inklusion/Exklusion Kenntnis geschichtlicher Entwicklung und gegenwärtiger wissenschaftlicher Herausforderungen der Rehabilitations- und Inklusionspädagogik Fähigkeit zur sozial- und kulturwissenschaftlichen Reflexion der Zuschreibungen personenbezogener Behinderungen und Verständnis für die Biographizität von Behinderungserfahrungen Fähigkeit zu sozial- und kulturwissenschaftlichen Reflexionen von Behinderungen im Sinne sozialer und gesellschaftlicher Barrieren Fähigkeit, zentrale Handlungsprinzipien (z.B. Partizipation, Sozialraumorientierung) (rehabilitations-)pädagogisch professionellen Handelns unter ethischen, politischen und pädagogischen Gesichtspunkten zu reflektieren Kenntnis von Organisationsformen rehabilitations- und inklusionspädagogisch professionellen Handelns in außerschulischen und schulischen institutionellen Kontexten und multiprofessionellen Dienstleistungsarrangements
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Theorie(n) und die Geschichte der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplinen Rehabilitations- und Inklusionspädagogik (inkl. ihrer interdisziplinären Verflechtungen) und deren Strukturen Personen zugeschriebene Behinderungen, soziale und gesellschaftliche Teilhabebarrrieren und Behinderungserfahrungen als Herausforderungen professionellen pädagogischen Handelns Außerschulische und schulische Organisationsformen pädagogisch professionellen Handelns in rehabilitationspädagogischen Fachrichtungen und inklusionsorientierten Handlungsfelder
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP

RPD.08588.01

10 CP

Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	<p>Klausur/Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten. Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.</p> <p>Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.</p> <p>Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Course 7		
Course 8		
Course 9		
Course 10		
Final exam of module	Im Modul I muss in dem Seminar des Sommersemesters eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.	Klausur oder Open-Book-Prüfung oder Hausarbeit oder mündl. Prüfung

Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Seminar	Seminar		2				0
Course 8	Course	Selbststudium						0
Course 9	Course	Studienleistung						0
Course 10	Course	Modulleistung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

PDG.08577.01 - L: Abschlussmodul Bachelor Erziehungswissenschaft 180

PDG.08577.01		10 CP
Module label	L: Abschlussmodul Bachelor Erziehungswissenschaft 180	
Module code	PDG.08577.01	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule 	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Prof. Dr. Johanna Mierendorff	
Prerequisites	mindestens 120 Leistungspunkte	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit der eigenständigen Erarbeitung einer erziehungswissenschaftlich relevanten Fragestellung und deren wissenschaftlich fundierte Bearbeitung Kompetenzen in der Wissenserzeugung und -anwendung erziehungswissenschaftlicher Theorien und Methoden Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu schreiben 	
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Spezifikation einer erziehungswissenschaftlichen Forschungsfrage Literaturrecherche Sammlung, Analyse und Bewertung vorhandenen bzw. neu gewonnenen Materials Darstellung und Diskussion der Ergebnisse 	
Form of instruction	Independent supervised work	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Semester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	10 CP	
Share on module final degree	Course 1: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Reference text	<p>Bachelorarbeit: i.d.R. 40 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen.</p> <p>Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Final exam of module		Bachelorarbeit
Exam repetition information		
Form of instruction	Independent supervised work	
Course name	Bachelorarbeit	
SWS		
Workload of compulsory attendance		
Workload of preparation / homework etc		
Workload of independent learning		
Workload (examination and preparation)		
Workload total	0	

Workload self-arranged work (module-oriented)	300
Total module workload	300
Type of examination	
Frequency	Summer or winter semester
Capacity	unrestricted

PDG.08572.01 - H1: Erwachsenenbildung/Weiterbildung

PDG.08572.01		5 CP
Module label	H1: Erwachsenenbildung/Weiterbildung	
Module code	PDG.08572.01	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule 	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Dr. Malte Ebner von Eschenbach	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Einrichtungen und Institutionen im Feld der Erwachsenenbildung verorten und deren Aufgabengebiete analysieren Adressaten- und Zielgruppenkonstruktionen reflektieren Konzepte und Dimensionen didaktischen Handelns erläutern und vergleichen Relevanz aktueller Entwicklungen für die institutionellen und professionellen Anforderungen und Potentiale der Erwachsenen- und Weiterbildung diskutieren gesellschaftliche und bildungspolitische Kontexte und deren Bedeutsamkeit für Erwachsenen - und Weiterbildung erörtern 	
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Grundbegriffe, Gegenstände und Fragestellungen der Erwachsenenbildungswissenschaft Funktionen, Formen und Strukturen erwachsenenpädagogischen Handelns Überblick über erwachsenenpädagogische Institutionen und Arbeitsfelder mit Bezug zu historischen und aktuellen Entwicklungen in der Erwachsenen- und Weiterbildung Didaktik der Erwachsenen- und Weiterbildung Konzepte von Professionalisierung und Professionalität in der Erwachsenen- und Weiterbildung 	
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Wintersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Reference text	Mündliche Falldiskussion: i.d.R. 10 Minuten pro Kandidat*in. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Im Modul H1 muss eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.			Mündliche Falldiskussion		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Studienleistung						0
Course 5	Course	Modulleistung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

PDG.08575.01 - A: Einführung in die Erziehungswissenschaft

PDG.08575.01

5 CP

Module label	A: Einführung in die Erziehungswissenschaft
Module code	PDG.08575.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Daniel Wrana
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	

- Überblick über die wesentlichen Forschungsbereiche und theoretischen Entwicklungslinien der Erziehungswissenschaft
- Analyse und Beurteilung unterschiedlicher Konzepte pädagogischen Handelns, normativer Entwürfe in der Erziehungswissenschaft und verschiedener Institutionsformen pädagogischer Praxis
- Reflexion des Theorie-Praxis-Problems in der Pädagogik

Module contents

- Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft
- Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (Erziehung, Bildung, Sozialisation, Lernen und pädagogisches Handeln)
- Einführung in die Geschichte der Pädagogik und der Erziehungswissenschaft
- Einführung in die soziokulturellen Grundlagen von Erziehung und Bildung
- Einführung in zentrale Problemstellungen erziehungswissenschaftlicher Theorie

Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Tutorial (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	<p>Hausarbeit: i.d.R. 4-5 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Klausur/Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten.</p> <p>Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.</p> <p>Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module						Hausarbeit oder Klausur oder Open-Book-Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Tutorial	Tutorium		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Modulleistung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

PDG.04803.04 - C1: Gesellschaftliche, politische und kulturelle Bedingungen von Erziehung, Bildung und Sozialisation

PDG.04803.04	10 CP
Module label	C1: Gesellschaftliche, politische und kulturelle Bedingungen von Erziehung, Bildung und Sozialisation
Module code	PDG.04803.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule • Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Allgemeine Erziehungswissenschaft • Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Cathleen Grunert
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> • grundlagentheoretische Perspektiven auf Prozesse von Bildung, Erziehung und Sozialisation sowie Differenz und soziale Ungleichheit (etwa im Hinblick auf Geschlecht, Migration, Region oder soziale Lage und deren Verwobenheit) • Verständnis allgemein-erziehungswissenschaftlicher und sozialwissenschaftlicher Theoriegrundlagen der Analyse soziokultureller Bedingungen von Erziehung, Bildung und Sozialisation • Überblick über zentrale Themen und deren empirische Bearbeitung in der Kindheits- und Jugendforschung • Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlicher Forschung zu Prozessen von Bildung, Erziehung und Sozialisation im Kontext von Differenz, sozialer Ungleichheit und gesellschaftlichen Transformationsdynamiken • Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit daraus erwachsenden pädagogischen Aufgabenstellungen und den Antinomien, Paradoxien und Widersprüchen, die sich für pädagogisches Handeln ergeben
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> • Aspekte der gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen und deren Verwobenheit mit Differenz und sozialer Ungleichheit • Differenz und soziale Ungleichheit in unterschiedlichen Lebensaltern als theoretische und empirische Herausforderungen für die Erziehungswissenschaft • Erziehung und Bildung in gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Transformationsdynamiken (z.B. Mediatisierung, Peripherisierung, Globalisierung, Transnationalisierung) • Differenz, soziale Ungleichheit und gesellschaftliche Transformationsdynamiken als Herausforderungen für pädagogische Institutionen, pädagogische Handlungsfelder und professionelles pädagogisches Handeln
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course

	Course Course Course Course Course							
Languages of instruction	German, English							
Duration (semesters)	2 Semester Semester							
Module frequency	jedes Semester							
Module capacity	unrestricted							
Time of examination								
Credit points	10 CP							
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %; Course 11: %; Course 12: %; Course 13: %; Course 14: %; Course 15: %; Course 16: %.							
Share of module grade on the course of study's final grade	1							
Reference text	<p>Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.</p> <p>Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.</p> <p>Für den BA 180 gilt: Von den drei benoteten Modulleistungen in den Modulen C1, C2 und C3 fließen die beiden besten Noten in die Gesamtnote ein.</p> <p>Für den BA 90 gilt: Von den drei benoteten C-Modulen C1, C2 und C3 können im Wahlpflichtbereich I zwei Module zur Belegung gewählt und jeweils über zwei Semester studiert werden. Die Noten fließen in die Gesamtnote ein.</p> <p>Wird dieses Modul im Wahlpflichtbereich II als Ersatzmodul zur Abschlussarbeit absolviert, erstreckt sich dieses nur über 1 Semester. Dabei ist die Semesterempfehlung das 6. Semester.</p> <p>Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>							
Examination	Exam prerequisites			Type of examination				
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Course 10								
Course 11								
Course 12								
Course 13								
Course 14								
Course 15								
Course 16								
Final exam of module	Im Modul C1 muss in einem der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.			Hausarbeit oder mündl. Prüfung				
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Seminar	Seminar		2				0
Course 6	Seminar	Seminar		2				0
Course 7	Course	Selbststudium						0
Course 8	Course	Selbststudium						0
Course 9	Seminar	Seminar		2				0
Course 10	Seminar	Seminar		2				0
Course 11	Course	Selbststudium						0
Course 12	Course	Selbststudium						0
Course 13	Course	Studienleistung						0
Course 14	Course	Studienleistung						0
Course 15	Course	Modulleistung						0
Course 16	Course	Modulleistung						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

PDG.04834.06 - G2: Organisation, Intervention und Fallverstehen in der Sozialen Arbeit (BA180)

PDG.04834.06

15 CP

Module label	G2: Organisation, Intervention und Fallverstehen in der Sozialen Arbeit (BA180)
Module code	PDG.04834.06
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Bettina Hünersdorf
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	

- Differentielle Kenntnisse über Handlungsfelder, organisatorische Strukturen und die spezifische Handlungs rationalität eines sozial-/frühpädagogischen Gebietes
- Differentielle Kenntnisse über die Situation, Lage und Entwicklung sozial-/frühpädagogischer Adressat*innen
- Konzeptionelle und empirische Kenntnisse über die Regulierungsmöglichkeiten und Verfahren in einem sozial-/frühpädagogischen Gebiet
- Einsicht in die spezifischen Bedingungen von Ungewissheit und Unbestimmtheit sozialpädagogischer Intervention und deren nicht-intendierte Wirkungen in Fremdheitskonstellationen
- Kenntnisse über eine Kultur der Sorge im sozial-/frühpädagogischen Feld; Fähigkeit, sich durch neue Erfahrungen irritieren zu lassen und eigene Interventionskategorien zu überarbeiten
- Kenntnisse über die sozial-/frühpädagogische Rekonstruktion biographischen, sozial-situativen und sozialstaatlichen Geschehens und die Fähigkeit, dessen Wertigkeit zu bestimmen
- Kompetenz, im kasuistischen Modus zu denken und zu suchen und Fähigkeit, sozial-/frühpädagogische Argumente mit rekonstruktivem Fallwissen zu stützen
- Fähigkeit, eigenständige Argumentationsbögen zu Organisation, Intervention und kasuistischem Raum in Feldern der Sozialen Arbeit zu entwickeln

Module contents

- Strukturen, spezifische Rationalitäten und Netzwerke in Feldern der Sozialen Arbeit
- Sozialpädagogische Interventions- und Gestaltungsformen
- Reflexionsmöglichkeiten sozialpädagogischer Intervention unter zeitlichen, sachlichen und sozialen Gesichtspunkten
- Lernen, Selbstbildung und Sozialisationsbedingungen sozial-/frühpädagogischer Adressat*innen
- Krisenhafte Entwicklungen sozialer Situationenn
- Kasuistische Räume und Verfahren in Feldern der Sozialen Arbeit

Forms of instruction

Seminar (2 SWS)
Course
Seminar (2 SWS)
Course
Seminar (2 SWS)
Course
Course
Seminar (2 SWS)
Course
Seminar (2 SWS)
Course
Course
Course

PDG.04834.06

15 CP

Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Sommersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	15 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %; Course 11: %; Course 12: %; Course 13: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	<p>Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.</p> <p>Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.</p> <p>Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Course 10								
Course 11								
Course 12								
Course 13								
Final exam of module			Im Modul G2 muss in zwei der fünf zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden,, davon i.d.R. eine im Sommersemester und eine im Wintersemester.			Hausarbeit oder mündl. Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Seminar	Seminar		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Course	Studienleistung						0
Course 8	Seminar	Seminar		2				0
Course 9	Course	Selbststudium						0
Course 10	Seminar	Seminar		2				0
Course 11	Course	Selbststudium						0
Course 12	Course	Studienleistung						0
Course 13	Course	Modulleistung						0
Workload by module						450		450

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Total module workload								450

PDG.04833.07 - G1: Sozialpädagogische Grundlagen, Probleme und Perspektiven (BA180)

PDG.04833.07

15 CP

Module label	G1: Sozialpädagogische Grundlagen, Probleme und Perspektiven (BA180)
Module code	PDG.04833.07
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Johanna Mierendorff
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Kenntnis unterschiedlicher Begriffe der Sozialpädagogik/ Sozialen Arbeit und Fähigkeit, sie argumentativ zu benutzen Fähigkeit, eingeschriebene sozialpädagogische Denkmöglichkeiten in Feldern der Sozialen Arbeit zu suchen, zu finden und zu zeigen Erfahren von Nicht-Wissen, Ungewissheit und Fremdheit in der selbstständig denkenden Auseinandersetzung mit Wagniskonstellationen Sozialer Arbeit Fähigkeit, sozialpädagogische Probleme zu beschreiben Kenntnis sozialpädagogischer Handlungsformen und deren Stellenwert in sozialen Situationen Fähigkeit, Problemdefinitionen im sozialen Feld und sozialpädagogische Handlungsformen in eine Beziehung zu setzen und diese zu analysieren Kenntnisse über einen der staatlich verankerten Steuerungsbereiche sozialer Probleme und die Fähigkeit, sozialpädagogische Perspektiven darauf zu beziehen Fähigkeit, die Bedeutung sozialer Problemlagen zu erwägen und sie differentiell auf sozialpädagogische Situationen zu transferieren
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Begriffe der Sozialpädagogik/ Sozialen Arbeit Überblick über unterschiedliche Felder und theoretische Zugänge der Sozialen Arbeit Einblick in unterschiedliche Ebenen und Relevanzbereiche sozialpädagogischer Felder Entwicklung typischer sozialpädagogischer Probleme in Theorie und Empirie Sozialpädagogische Handlungsformen Sozial- und sicherheitsstaatliche Regulierungsmodi in sozialpädagogischen Feldern
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Tutorial (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester

PDG.04833.07

15 CP

Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	15 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %; Course 11: %; Course 12: %; Course 13: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	<p>Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen.</p> <p>Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.</p> <p>Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Course 7		
Course 8		
Course 9		
Course 10		
Course 11		
Course 12		
Course 13		
Final exam of module	Im Modul G1 muss in zwei der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden., davon i.d.R. eine im Wintersemester und eine im Sommersemester.	Mündl. Prüfung oder Hausarbeit

Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Tutorial	Tutorium		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Seminar	Seminar		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Course	Studienleistung						0
Course 8	Seminar	Seminar		2				0
Course 9	Course	Selbststudium						0
Course 10	Seminar	Seminar		2				0
Course 11	Course	Selbststudium						0
Course 12	Course	Studienleistung						0
Course 13	Course	Modulleistung						0
Workload by module						450		450
Total module workload								450

PDG.04805.06 - K: Praktikum (BA 180)

PDG.04805.06	20 CP
Module label	K: Praktikum (BA 180)
Module code	PDG.04805.06
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Sven Werner
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit, Erfahrungen in ausgewählten Berufsfeldern der Sozialen Arbeit, der Erwachsenenbildung oder Rehabilitationspädagogik zu gewinnen Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für Prozesse sozialer und pädagogischer Arbeit einschließlich ihrer Rahmenbedingungen Fähigkeit der Analyse und Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns und der professionellen Beziehungsstrukturen in einem konkreten pädagogischen Handlungsfeld Erkennen der Komplexität pädagogischer Handlungssituationen und Thematisierung offener Fragen und Probleme Fähigkeit, das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Pädagogik zu reflektieren
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Ziele, Anforderungen und Bedingungen der integrierten Praxisphase Institutionelle, strukturelle, konzeptionelle und methodische Aspekte pädagogischer Arbeit Probleme ausgewählter pädagogischer Berufsfelder Praktische Tätigkeit in Berufsfeldern Sozialer Arbeit Reflexion als Teil von Professionalität Pädagogisches Handeln und Handlungskompetenzen Spannungsfelder und Paradoxien in der Arbeit mit den Adressat*innen Diskussion der Berufsfelder des Praktikums und der Praktikumserfahrungen Reflexion des Theorie-Praxis-Verhältnisses in Disziplin und Profession
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Course Practical training Seminar (2 SWS) Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Sommersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	20 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	Der Praktikumsbericht ist eine wissenschaftliche Hausarbeit im Umfang von

i.d.R. 20 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen.

Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.

Das Praktikum in pädagogischen Handlungsfeldern findet i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Konkretisierende Regelungen sind in den %u201ERichtlinien zum Praktikum%u201C festgelegt.
Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Final exam of module			Im Modul K ist in beiden Seminaren je eine Studienleistung, lt. STPO § 9 Absatz 2 zu erbringen.			Praktikumsbericht		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar zur Vorbereitung	2					0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Course	Studienleistung						0
Course 4	Practical training	Praktikum in pädagogischen Handlungsfeldern						0
Course 5	Seminar	Seminar zur Reflexion	2					0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Course	Studienleistung						0
Course 8	Course	Praktikumsbericht						0
Workload by module						600		600
Total module workload								600

PDG.04815.04 - F2: Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

PDG.04815.04	5 CP
Module label	F2: Grundlagen der Pädagogischen Psychologie
Module code	PDG.04815.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Wahlmodule (zu wählen im Umfang von 10 LP)
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Maja Schachner
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Kompetenzen, Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozesse auf Basis ihrer psychologischen Grundlagen zu verstehen und zu reflektieren Kompetenzen in einem von zwei Grundlagenfächern der Psychologie (zu wählen aus Sozial- und Entwicklungspsychologie) sowie im Anwendungsfach Pädagogische Psychologie
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie psychische Prozesse und Eigenschaften Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens und der Motivation Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie psychologische Grundlagen des sozialen Handelns Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	Klausur/Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der `Handreichung zum Studium` festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung

PDG.04815.04

5 CP

bekannt gegeben.

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module						Klausur oder Open-Book-Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Modulleistung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

PDG.04802.04 - B1: Einführung in wissenschaftliches Denken und Arbeiten

PDG.04802.04

5 CP

Module label	B1: Einführung in wissenschaftliches Denken und Arbeiten
Module code	PDG.04802.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Pflichtmodule Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Bettina Hünersdorf
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Kennen und verfügen über Grundlagen und wesentliche Methoden des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens sowie die Fähigkeit, Zweck und Ziel wissenschaftlichen Arbeitens bestimmen zu können Einsicht in die Differenzen zwischen alltäglichem und wissenschaftlichem Wissen, Denken und Ausdrucksformen Fähigkeit, ethische Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens angemessen zu reflektieren Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Analyse und zum wissenschaftlichen Argumentieren Vermittlung von Kompetenzen zur kritischen (Selbst)Reflexion des eigenen Fachs wie auch der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Fähigkeiten, Sachverhalte und Argumentationen wissenschaftlich in Wort, Schrift und anderen Formen der audiovisuellen Darstellung angemessen auszudrücken
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Grundlagen und wesentlichen Methoden des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens, insbesondere im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, des Schreibens und der audiovisuellen Darstellung Analyse und Reflexion unterschiedlicher Text- und sonstiger audiovisueller Darstellungsformen wissenschaftlicher sowie alltäglicher Art Auseinandersetzung mit Texten zur Geschichte akademischer Forschung und Lehre sowie mit Texten zur Wissenschaftsethik und -theorie Analyse, Reflexion und Einüben unterschiedlicher Formen der Darstellung und des Argumentierens in Schrift, graphischer Darstellung und gesprochenem Wort Einführung und Einübung wesentlicher Instrumente des wissenschaftlichen Arbeitens und ihrer sachgerechten Anwendung
Forms of instruction	Course (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester
Module capacity	unrestricted

PDG.04802.04

5 CP

Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	Portfolio / Hausarbeit: i.d.R. 8-10 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Final exam of module			Bearbeiten von Übungsaufgaben im Rahmen des Seminars, lt. STPO §10.			Portfolio oder Hausarbeit		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Übung		2				0
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Course	Modulleistung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

