

**Modules for Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180****Pflichtmodule****PDG.04801.04 - C3: Aspekte historischer Erziehungswissenschaft**

PDG.04801.04	10 CP
<b>Module label</b>	C3: Aspekte historischer Erziehungswissenschaft
<b>Module code</b>	PDG.04801.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li><li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Allgemeine Erziehungswissenschaft</li></ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Jens Elberfeld
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, erziehungswissenschaftliche Theoriebildung und pädagogische Praxis historisch zu analysieren und zu kontextualisieren</li><li>• Verständnis von Historisierung für Erziehungswissenschaft und pädagogisches Handeln</li><li>• Problematisierung von pädagogischem Wissen, Bildungsinstitutionen und Erziehungspraktiken hinsichtlich ihrer geschichtlichen Entstehung und gesellschaftlichen Bedingtheit</li><li>• Aneignung historisch-pädagogischen Reflexionswissens</li></ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Überblick über Gegenstände und Fragestellungen der Historischen Erziehungswissenschaft</li><li>• Einführung in Theorien, Methoden und Forschungsfelder historischen Arbeitens</li><li>• Vertiefende Einblick in gesellschafts-, kultur- und politikgeschichtliche sowie wissenschaftliche Aspekte von Erziehung und Bildung in einem weiten Verständnis, das auch Familie, Kindheit und Jugend umfasst</li><li>• Machtkritische und intersektionale Ansätze in der historischen Forschung</li><li>• Erziehung und Bildung als Teil und Technik politisch-kultureller Projekte der Gesellschafts- und Persönlichkeitsreform</li><li>• Globale, transnationale und postkoloniale Perspektiven</li></ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Semester

PDG.04801.04		10 CP						
<b>Module capacity</b>	unrestricted							
<b>Time of examination</b>								
<b>Credit points</b>	10 CP							
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %; Course 11: %; Course 12: %; Course 13: %; Course 14: %; Course 15: %; Course 16: %.							
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1							
<b>Reference text</b>	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.							
	Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.							
	Für den BA 180 gilt: Von den drei benoteten Modulleistungen in den Modulen C1, C2 und C3 fließen die beiden besten Noten in die Gesamtnote ein.							
	Für den BA 90 gilt: Von den drei benoteten C-Modulen C1, C2 und C3 können im Wahlpflichtbereich I zwei Module zur Belegung gewählt und jeweils über zwei Semester studiert werden. Die Noten fließen in die Gesamtnote ein.							
	Wird dieses Modul im Wahlpflichtbereich II als Ersatzmodul zur Abschlussarbeit absolviert, erstreckt sich dieses nur über 1 Semester. Dabei ist die Semesterempfehlung das 6. Semester.							
	Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.							
Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Course 8</b>								
<b>Course 9</b>								
<b>Course 10</b>								
<b>Course 11</b>								
<b>Course 12</b>								
<b>Course 13</b>								
<b>Course 14</b>								
<b>Course 15</b>								
<b>Course 16</b>								
<b>Final exam of module</b>	Im Modul C3 muss in einem der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar	2					0
Course 2	Seminar	Seminar	2					0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Seminar	Seminar	2					0
Course 6	Seminar	Seminar	2					0
Course 7	Course	Selbststudium						0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 8</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 9</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 10</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 11</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 12</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 13</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 14</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 15</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Course 16</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>							300	300
<b>Total module workload</b>								300

## PDG.04798.05 - F1: Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung

PDG.04798.05	5 CP
<b>Module label</b>	F1: Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung
<b>Module code</b>	PDG.04798.05
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Wahlmodule (zu wählen im Umfang von 10 LP)</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	PD Dr. Thomas Wenzel
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb der Fähigkeit, Prozesse und Strukturen von Bildung und Erziehung aus soziologischer Perspektive zu beobachten</li> <li>• Befähigung zur Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen und grundlegenden Begriffen der Bildungs- und Erziehungssoziologie</li> <li>• Befähigung zur Auseinandersetzung mit Ergebnissen der empirischen bildungssoziologischen Forschung</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklärung der grundlegenden Unterschiede zwischen soziologischen und erziehungswissenschaftlichen Perspektiven auf Gegenstandsbereiche der Bildung und Erziehung</li> <li>• Einführung in die Analyse sozialer Formen von Bildung und Erziehung (Interaktion, Organisation, Profession), in Fragen der sozialen Ungleichheit sowie in die Analyse des Verhältnisses zwischen Bildung, Erziehung und anderen Bereichen der Gesellschaft (u.a Wirtschaft und Politik)</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester
<b>Module capacity</b>	unrestricted
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	5 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1
<b>Reference text</b>	<p>Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen.  Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.  Klausur/ Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten.</p> <p>Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.</p> <p>Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium"</p>

PDG.04798.05

5 CP

festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Final exam of module</b>	Im Modul F1 muss eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur oder Open-Book-Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 6</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## PDG.04796.04 - C2: Ansätze und Probleme pädagogischer Theorie

PDG.04796.04	10 CP
<b>Module label</b>	C2: Ansätze und Probleme pädagogischer Theorie
<b>Module code</b>	PDG.04796.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Allgemeine Erziehungswissenschaft</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Daniel Wrana
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale pädagogische Begriffe (z.B. Bildung, Erziehung, Sorge, Wissen) in ihrer theoretischen Konzeption und in den unterschiedlichen disziplinären und interdisziplinären Horizonten, in die diese eingebettet sind, kennen und argumentativ gebrauchen können</li> <li>• Gesellschaftliche und pädagogisch relevante Problemstellungen reflektieren und deren Bedeutung bzw. Folgen abschätzen können</li> <li>• Ausgewählte pädagogische Diskurse hinsichtlich ihrer gesellschaftlich-historischen Kontexte einordnen können</li> <li>• Unterschiedliche Formen erziehungswissenschaftlicher Wissensproduktion analysieren und kritisch beurteilen können</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheorie und Wissenspolitik in der Erziehungswissenschaft sowie das Verhältnis von Theorie und Empirie und Analyse der Praktiken erziehungswissenschaftlichen Denkens und Forschens</li> <li>• Struktur und Genese der erziehungswissenschaftlichen Disziplin</li> <li>• Theorien und wichtige systematische pädagogische und kulturwissenschaftliche Kategorien (z.B. Autorität, Anerkennung, Kritik, Identität, Geschlecht, Subjekt(ivierung) etc.)</li> <li>• Referenztheorien, in denen Bildungs- und Erziehungsphänomene situiert werden können (z.B. in der Philosophie und in Kultur-, Sozial- und Gesellschaftstheorien)</li> <li>• Diskurs- und Machtverhältnisse in der Pädagogik</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Semester
<b>Module capacity</b>	unrestricted

PDG.04796.04		10 CP						
<b>Time of examination</b>								
Credit points	10 CP							
Share on module final degree		Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %; Course 11: %; Course 12: %; Course 13: %; Course 14: %; Course 15: %; Course 16: %.						
Share of module grade on the course of study's final grade	1							
Reference text		Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.						
		Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.						
		Für den BA 180 gilt: Von den drei benoteten Modulleistungen in den Modulen C1, C2 und C3 fließen die beiden besten Noten in die Gesamtnote ein.						
		Für den BA 90 gilt: Von den drei benoteten C-Modulen C1, C2 und C3 können im Wahlpflichtbereich I zwei Module zur Belegung gewählt und jeweils über zwei Semester studiert werden. Die Noten fließen in die Gesamtnote ein.						
		Wird dieses Modul im Wahlpflichtbereich II als Ersatzmodul zur Abschlussarbeit absolviert, erstreckt sich dieses nur über 1 Semester. Dabei ist die Semesterempfehlung das 6. Semester.						
		Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.						
Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Course 8</b>								
<b>Course 9</b>								
<b>Course 10</b>								
<b>Course 11</b>								
<b>Course 12</b>								
<b>Course 13</b>								
<b>Course 14</b>								
<b>Course 15</b>								
<b>Course 16</b>								
<b>Final exam of module</b>	Im Modul C2 muss in einem der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 6</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 7</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 8</b>	Course	Selbststudium						0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 9</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 10</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 11</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 12</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 13</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 14</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 15</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Course 16</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>							300	300
<b>Total module workload</b>								300

## PDG.04799.03 - D2: Qualitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden

PDG.04799.03	10 CP
<b>Module label</b>	D2: Qualitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
<b>Module code</b>	PDG.04799.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Bodo Lipp
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aneignung und sachgerechte Verwendung zentraler Fachbegriffe der qualitativen Sozial- und Bildungsforschung</li> <li>• Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für qualitative Forschungsprozesse und deren zugrundeliegende Forschungslogiken</li> <li>• Wissen über Grundlagen, Entwicklungen sowie Potenzial und Grenzen der qualitativen Sozial- und Bildungsforschung</li> <li>• Kenntnis grundlegender Verfahren des Methodenspektrums qualitativer Sozial- und Bildungsforschung und ihrer Methodologien</li> <li>• Kenntnis verschiedener Möglichkeiten des Samplings sowie der Erhebung und Auswertung qualitativer Daten</li> <li>• Fähigkeit, qualitative Forschungsergebnisse zu verstehen, zu interpretieren, eigenständig zu produzieren und kritisch in Bezug auf ihre Grenzen und Reichweite einzuordnen</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Grundlagen, theoretische Prämissen sowie verschiedene Methodologien und Methoden qualitativer erziehungswissenschaftlicher Forschung</li> <li>• Kennzeichen und Merkmale qualitativer Forschungsprozesse, ethische Fragen, Datenschutz und Forschungsdatenmanagement</li> <li>• Spezielle Bedeutung qualitativer Forschungslogik für die Erziehungswissenschaft und die pädagogische Berufssarbeit</li> <li>• Formen und Besonderheiten verschiedener Erhebungsformen (ethnografische Feldforschung, teilnehmende Beobachtung, qualitatives Interview, Gruppendiskussion etc.) und die Fixierung von Daten (Material, Aufzeichnungen, Transkription)</li> <li>• Formen und Besonderheiten von Auswertungsstrategien in verschiedenen Ansätzen (z.B. Qualitative Inhaltsanalyse, Biographieforschung, Grounded Theory, Dokumentarische Methode, Objektive Hermeneutik etc.) sowie Fragen der Theoriebildung (z.B. Generalisierung, Typenbildung)</li> <li>• Erhebung und/oder Auswertung qualitativer Daten (i.d.R. im Team)</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester
<b>Module capacity</b>	unrestricted
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	10 CP

PDG.04799.03		10 CP						
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.							
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1							
<b>Reference text</b>	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.							
	Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.							
	Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.							
Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Final exam of module</b>	Im Modul D2 muss in dem Seminar des Sommersemesters eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 4</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 6</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						300		300
<b>Total module workload</b>								300

**PDG.04795.04 - D1: Quantitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden**

PDG.04795.04	10 CP
<b>Module label</b>	D1: Quantitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
<b>Module code</b>	PDG.04795.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li><li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Pflichtmodule</li></ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Bodo Lipp
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aneignung und sachgerechte Verwendung zentraler Fachbegriffe der empirischen Sozial- und Bildungsforschung und der Statistik</li><li>• Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses der Forschungslogik und der Anwendungsmöglichkeit standardisierten, quantifizierenden Vorgehens in der Datenerhebung und der statistischen Auswertung</li><li>• Kompetenz, Methoden der Datenerhebung und -auswertung gegenstandsangemessen einzusetzen und praktische Anwendungsprobleme fachgerecht zu lösen</li><li>• Wissen über Grundlagen, Entwicklung und Stand des Fachgebiets; Kenntnis zentraler Schritte des Forschungsprozesses, unterschiedlicher Optionen des Forschungsdesigns, der Auswahlverfahren und Stichprobenziehung sowie der praktischen Durchführung quantitativ ausgerichteter sozialwissenschaftlicher Erhebungen</li><li>• Kenntnis grundlegender Verfahren der beschreibenden und schließenden Statistik sowie die Fähigkeit, diese mit dem Werkzeug einer Statistiksoftware praktisch anzuwenden</li><li>• Fähigkeit, quantitative Forschungsergebnisse zu verstehen, zu interpretieren, zu produzieren und kritisch in Bezug auf ihre praktische und theoretische Relevanz einzuordnen</li></ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in wissenschaftstheoretische Grundlagen und die Forschungslogik standardisierter Sozial- und Bildungsforschung sowie Fragen der Forschungsethik und des Datenschutzes</li><li>• Überblick über Ziele, Optionen, Planung und Ablauf quantitativer empirischer Untersuchungen (Forschungsprozess)</li><li>• Theoretische Konzeptualisierung einer Fragestellung, Hypothesenbildung, Operationalisierung und Messung, Untersuchungsformen (insbesondere Beobachtung, Inhaltsanalyse und Befragung) und -anordnung, Auswahlverfahren, Konstruktion standardisierter Erhebungsinstrumente (z.B. Fragebogen) und Aspekte der Durchführung einer Erhebung</li><li>• Datenzugang (Sekundäranalysen), Dateneingabe (Primärerhebungen) und der sachgerechte Umgang mit Daten sowie geeignete Formen der Darstellung und Präsentation von Forschungsergebnissen</li><li>• Beschreibende (Zentrale Lage-, Streuungs- und Häufigkeitsverteilung) und schließende Statistik (Kreuztabelle, Chi-Quadrat-Test, T-Test, Korrelation, Lineare Regression etc.)</li><li>• Praxisnahe Vermittlung von Datenerhebungs- und -auswertungstechniken an Beispielen oder durch Anwendung auf eigene oder vorgegebene Fragestellungen</li></ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Course Course

PDG.04795.04		10 CP						
<b>Languages of instruction</b>	German, English							
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester							
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester							
<b>Module capacity</b>	unrestricted							
<b>Time of examination</b>								
<b>Credit points</b>	10 CP							
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %.							
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1							
<b>Reference text</b>	Klausur/Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.							
	Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.							
	Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.							
Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Final exam of module</b>	Im Modul D1 muss in beiden Seminaren eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.	Klausur oder Open-Book-Prüfung oder mündl. Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 4</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 6</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 7</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						300		300
<b>Total module workload</b>								300

## RPD.08588.01 - I: Theorien und Handlungsfelder der Rehabilitations- und Inklusionspädagogik

RPD.08588.01	10 CP
<b>Module label</b>	I: Theorien und Handlungsfelder der Rehabilitations- und Inklusionspädagogik
<b>Module code</b>	RPD.08588.01
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Christian Lindmeier
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse und Verständnis verschiedener theoretischer Positionierungen zur Differenzkategorie Behinderung</li> <li>• Kenntnis und Verständnis differenter Theorien zu Inklusion/Exklusion</li> <li>• Kenntnis geschichtlicher Entwicklung und gegenwärtiger wissenschaftlicher Herausforderungen der Rehabilitations- und Inklusionspädagogik</li> <li>• Fähigkeit zur sozial- und kulturwissenschaftlichen Reflexion der Zuschreibungen personenbezogener Behinderungen und Verständnis für die Biographizität von Behinderungserfahrungen</li> <li>• Fähigkeit zu sozial- und kulturwissenschaftlichen Reflexionen von Behinderungen im Sinne sozialer und gesellschaftlicher Barrieren</li> <li>• Fähigkeit, zentrale Handlungsprinzipien (z.B. Partizipation, Sozialraumorientierung) (rehabilitations-)pädagogisch professionellen Handelns unter ethischen, politischen und pädagogischen Gesichtspunkten zu reflektieren</li> <li>• Kenntnis von Organisationsformen rehabilitations- und inklusionspädagogisch professionellen Handelns in außerschulischen und schulischen institutionellen Kontexten und multiprofessionellen Dienstleistungsarrangements</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Theorie(n) und die Geschichte der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplinen Rehabilitations- und Inklusionspädagogik (inkl. ihrer interdisziplinären Verflechtungen) und deren Strukturen</li> <li>• Personen zugeschriebene Behinderungen, soziale und gesellschaftliche Teilhabebarrieren und Behinderungserfahrungen als Herausforderungen professionellen pädagogischen Handelns</li> <li>• Außerschulische und schulische Organisationsformen pädagogisch professionellen Handelns in rehabilitationspädagogischen Fachrichtungen und inklusionsorientierten Handlungsfeldern</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	<p>Lecture (2 SWS)  Course  Lecture (2 SWS)  Course  Lecture (2 SWS)  Course  Seminar (2 SWS)  Course  Course  Course</p>
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester
<b>Module capacity</b>	unrestricted
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	10 CP

RPD.08588.01								10 CP
<b>Share on module final degree</b>								Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>							1	
<b>Reference text</b>								Klausur/Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten. Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.
								Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.
								Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
<b>Examination</b>		<b>Exam prerequisites</b>					<b>Type of examination</b>	
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Course 8</b>								
<b>Course 9</b>								
<b>Course 10</b>								
<b>Final exam of module</b>				Im Modul I muss in dem Seminar des Sommersemesters eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.			Klausur oder Open-Book-Prüfung oder Hausarbeit oder mündl. Prüfung	
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 8</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 9</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 10</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>							300	300
<b>Total module workload</b>								300

## PDG.08577.01 - L: Abschlussmodul Bachelor Erziehungswissenschaft 180

PDG.08577.01	10 CP	
<b>Module label</b>	L: Abschlussmodul Bachelor Erziehungswissenschaft 180	
<b>Module code</b>	PDG.08577.01	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Johanna Mierendorff	
<b>Prerequisites</b>	mindestens 120 Leistungspunkte	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit der eigenständigen Erarbeitung einer erziehungswissenschaftlich relevanten Fragestellung und deren wissenschaftlich fundierte Bearbeitung</li> <li>• Kompetenzen in der Wissenserzeugung und -anwendung erziehungswissenschaftlicher Theorien und Methoden</li> <li>• Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu schreiben</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezifikation einer erziehungswissenschaftlichen Forschungsfrage</li> <li>• Literaturrecherche</li> <li>• Sammlung, Analyse und Bewertung vorhandenen bzw. neu gewonnenen Materials</li> <li>• Darstellung und Diskussion der Ergebnisse</li> </ul>	
<b>Form of instruction</b>	Independent supervised work	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Semester	
<b>Module capacity</b>	unrestricted	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	10 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
<b>Reference text</b>	Bachelorarbeit: i.d.R. 40 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen.  Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Examination</b>	<b>Exam prerequisites</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Course 1</b>		
<b>Final exam of module</b>		Bachelorarbeit
<b>Exam repetition information</b>		
<b>Form of instruction</b>	Independent supervised work	
<b>Course name</b>	Bachelorarbeit	
<b>SWS</b>		
<b>Workload of compulsory attendance</b>		
<b>Workload of preparation / homework etc</b>		
<b>Workload of independent learning</b>		
<b>Workload (examination and preparation)</b>		
<b>Workload total</b>	0	

<b>Workload self-arranged work (module-oriented)</b>	300
<b>Total module workload</b>	300
<b>Type of examination</b>	
<b>Frequency</b>	Summer or winter semester
<b>Capacity</b>	unrestricted

## PDG.08572.01 - H1: Erwachsenenbildung/Weiterbildung

PDG.08572.01	5 CP
<b>Module label</b>	H1: Erwachsenenbildung/Weiterbildung
<b>Module code</b>	PDG.08572.01
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Malte Ebner von Eschenbach
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einrichtungen und Institutionen im Feld der Erwachsenenbildung verorten und deren Aufgabengebiete analysieren</li> <li>• Adressaten- und Zielgruppenkonstruktionen reflektieren</li> <li>• Konzepte und Dimensionen didaktischen Handelns erläutern und vergleichen</li> <li>• Relevanz aktueller Entwicklungen für die institutionellen und professionellen Anforderungen und Potentiale der Erwachsenen- und Weiterbildung diskutieren</li> <li>• gesellschaftliche und bildungspolitische Kontexte und deren Bedeutsamkeit für Erwachsenen - und Weiterbildung erörtern</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe, Gegenstände und Fragestellungen der Erwachsenenbildungswissenschaft</li> <li>• Funktionen, Formen und Strukturen erwachsenenpädagogischen Handelns</li> <li>• Überblick über erwachsenenpädagogische Institutionen und Arbeitsfelder mit Bezug zu historischen und aktuellen Entwicklungen in der Erwachsenen- und Weiterbildung</li> <li>• Didaktik der Erwachsenen- und Weiterbildung</li> <li>• Konzepte von Professionalisierung und Professionalität in der Erwachsenen- und Weiterbildung</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester
<b>Module capacity</b>	unrestricted
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	5 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1
<b>Reference text</b>	Mündliche Falldiskussion: i.d.R. 10 Minuten pro Kandidat*in.  Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.  Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
<b>Examination</b>	<b>Exam prerequisites</b>
<b>Course 1</b>	<b>Type of examination</b>

Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>	Im Modul H1 muss eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.	Mündliche Falldiskussion						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 5</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>							150	150
<b>Total module workload</b>								150

## PDG.08575.01 - A: Einführung in die Erziehungswissenschaft

PDG.08575.01	5 CP	
<b>Module label</b>	A: Einführung in die Erziehungswissenschaft	
<b>Module code</b>	PDG.08575.01	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Daniel Wrana	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die wesentlichen Forschungsbereiche und theoretischen Entwicklungslinien der Erziehungswissenschaft</li> <li>• Analyse und Beurteilung unterschiedlicher Konzepte pädagogischen Handelns, normativer Entwürfe in der Erziehungswissenschaft und verschiedener Institutionsformen pädagogischer Praxis</li> <li>• Reflexion des Theorie-Praxis-Problems in der Pädagogik</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft</li> <li>• Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (Erziehung, Bildung, Sozialisation, Lernen und pädagogisches Handeln)</li> <li>• Einführung in die Geschichte der Pädagogik und der Erziehungswissenschaft</li> <li>• Einführung in die soziokulturellen Grundlagen von Erziehung und Bildung</li> <li>• Einführung in zentrale Problemstellungen erziehungswissenschaftlicher Theorie</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Tutorial (2 SWS) Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester	
<b>Module capacity</b>	unrestricted	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
<b>Reference text</b>	Hausarbeit: i.d.R. 4-5 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Klausur/Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten.  Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.  Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Examination</b>	<b>Exam prerequisites</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Course 1</b>		

Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>		Hausarbeit oder Klausur oder Open-Book-Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Tutorial	Tutorium	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

**PDG.04803.04 - C1: Gesellschaftliche, politische und kulturelle Bedingungen von Erziehung, Bildung und Sozialisation**

PDG.04803.04	10 CP
<b>Module label</b>	C1: Gesellschaftliche, politische und kulturelle Bedingungen von Erziehung, Bildung und Sozialisation
<b>Module code</b>	PDG.04803.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li><li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Allgemeine Erziehungswissenschaft</li><li>• Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Pflichtmodule</li></ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Cathleen Grunert
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• grundlagentheoretische Perspektiven auf Prozesse von Bildung, Erziehung und Sozialisation sowie Differenz und soziale Ungleichheit (etwa im Hinblick auf Geschlecht, Migration, Region oder soziale Lage und deren Verwobenheit)</li><li>• Verständnis allgemein-erziehungswissenschaftlicher und sozialwissenschaftlicher Theoriegrundlagen der Analyse soziokultureller Bedingungen von Erziehung, Bildung und Sozialisation</li><li>• Überblick über zentrale Themen und deren empirische Bearbeitung in der Kindheits- und Jugendforschung</li><li>• Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlicher Forschung zu Prozessen von Bildung, Erziehung und Sozialisation im Kontext von Differenz, sozialer Ungleichheit und gesellschaftlichen Transformationsdynamiken</li><li>• Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit daraus erwachsenden pädagogischen Aufgabenstellungen und den Antinomien, Paradoxien und Widersprüchen, die sich für pädagogisches Handeln ergeben</li></ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspekte der gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen und deren Verwobenheit mit Differenz und sozialer Ungleichheit</li><li>• Differenz und soziale Ungleichheit in unterschiedlichen Lebensaltern als theoretische und empirische Herausforderungen für die Erziehungswissenschaft</li><li>• Erziehung und Bildung in gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Transformationsdynamiken (z.B. Mediatisierung, Peripherisierung, Globalisierung, Transnationalisierung)</li><li>• Differenz, soziale Ungleichheit und gesellschaftliche Transformationsdynamiken als Herausforderungen für pädagogische Institutionen, pädagogische Handlungsfelder und professionelles pädagogisches Handeln</li></ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course

	Course Course Course Course Course							
<b>Languages of instruction</b>	German, English							
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester							
<b>Module frequency</b>	jedes Semester							
<b>Module capacity</b>	unrestricted							
<b>Time of examination</b>								
<b>Credit points</b>	10 CP							
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %; Course 11: %; Course 12: %; Course 13: %; Course 14: %; Course 15: %; Course 16: %.							
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1							
<b>Reference text</b>	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.  Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.  Für den BA 180 gilt: Von den drei benoteten Modulleistungen in den Modulen C1, C2 und C3 fließen die beiden besten Noten in die Gesamtnote ein.  Für den BA 90 gilt: Von den drei benoteten C-Modulen C1, C2 und C3 können im Wahlpflichtbereich I zwei Module zur Belegung gewählt und jeweils über zwei Semester studiert werden. Die Noten fließen in die Gesamtnote ein.  Wird dieses Modul im Wahlpflichtbereich II als Ersatzmodul zur Abschlussarbeit absolviert, erstreckt sich dieses nur über 1 Semester. Dabei ist die Semesterempfehlung das 6. Semester.  Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.							
<b>Examination</b>	<b>Exam prerequisites</b>	<b>Type of examination</b>						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Course 8</b>								
<b>Course 9</b>								
<b>Course 10</b>								
<b>Course 11</b>								
<b>Course 12</b>								
<b>Course 13</b>								
<b>Course 14</b>								
<b>Course 15</b>								
<b>Course 16</b>								
<b>Final exam of module</b>	Im Modul C1 muss in einem der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 6</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 7</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 8</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 9</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 10</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 11</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 12</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 13</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 14</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 15</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Course 16</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>					300			300
<b>Total module workload</b>								300

## PDG.04834.06 - G2: Organisation, Intervention und Fallverstehen in der Sozialen Arbeit (BA180)

PDG.04834.06	15 CP
<b>Module label</b>	G2: Organisation, Intervention und Fallverstehen in der Sozialen Arbeit (BA180)
<b>Module code</b>	PDG.04834.06
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Bettina Hünersdorf
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differentielle Kenntnisse über Handlungsfelder, organisatorische Strukturen und die spezifische Handlungs rationalität eines sozial-/frühpädagogischen Gebietes</li> <li>• Differentielle Kenntnisse über die Situation, Lage und Entwicklung sozial-/frühpädagogischer Adressat*innen</li> <li>• Konzeptionelle und empirische Kenntnisse über die Regulierungsmöglichkeiten und Verfahren in einem sozial-/frühpädagogischen Gebiet</li> <li>• Einsicht in die spezifischen Bedingungen von Ungewissheit und Unbestimmtheit sozialpädagogischer Intervention und deren nicht-intendierte Wirkungen in Fremdheitskonstellationen</li> <li>• Kenntnisse über eine Kultur der Sorge im sozial-/frühpädagogischen Feld; Fähigkeit, sich durch neue Erfahrungen irritieren zu lassen und eigene Interventionskategorien zu überarbeiten</li> <li>• Kenntnisse über die sozial-/frühpädagogische Rekonstruktion biographischen, sozial-situativen und sozialstaatlichen Geschehens und die Fähigkeit, dessen Wertigkeit zu bestimmen</li> <li>• Kompetenz, im kasuistischen Modus zu denken und zu suchen und Fähigkeit, sozial-/frühpädagogische Argumente mit rekonstruktivem Fallwissen zu stützen</li> <li>• Fähigkeit, eigenständige Argumentationsbögen zu Organisation, Intervention und kasuistischem Raum in Feldern der Sozialen Arbeit zu entwickeln</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturen, spezifische Rationalitäten und Netzwerke in Feldern der Sozialen Arbeit</li> <li>• Sozialpädagogische Interventions- und Gestaltungsformen</li> <li>• Reflexionsmöglichkeiten sozialpädagogischer Intervention unter zeitlichen, sachlichen und sozialen Gesichtspunkten</li> <li>• Lernen, Selbstbildung und Sozialisationsbedingungen sozial-/frühpädagogischer Adressat*innen</li> <li>• Krisenhafte Entwicklungen sozialer Situationen</li> <li>• Kasuistische Räume und Verfahren in Feldern der Sozialen Arbeit</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	<p>Seminar (2 SWS)            Course            Seminar (2 SWS)            Course</p>

PDG.04834.06		15 CP						
<b>Languages of instruction</b>	German, English							
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester							
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester							
<b>Module capacity</b>	unrestricted							
<b>Time of examination</b>								
<b>Credit points</b>	15 CP							
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %; Course 11: %; Course 12: %; Course 13: %.							
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1							
<b>Reference text</b>	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.							
	Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.							
	Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.							
Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Course 8</b>								
<b>Course 9</b>								
<b>Course 10</b>								
<b>Course 11</b>								
<b>Course 12</b>								
<b>Course 13</b>								
<b>Final exam of module</b>	Im Modul G2 muss in zwei der fünf zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden,, davon i.d.R. eine im Sommersemester und eine im Wintersemester.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 8</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 9</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 10</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 11</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 12</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 13</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>							450	450

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Total module workload</b>								450

## PDG.04833.07 - G1: Sozialpädagogische Grundlagen, Probleme und Perspektiven (BA180)

PDG.04833.07	15 CP
<b>Module label</b>	G1: Sozialpädagogische Grundlagen, Probleme und Perspektiven (BA180)
<b>Module code</b>	PDG.04833.07
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Johanna Mierendorff
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis unterschiedlicher Begriffe der Sozialpädagogik/ Sozialen Arbeit und Fähigkeit, sie argumentativ zu benutzen</li> <li>• Fähigkeit, eingeschriebene sozialpädagogische Denkmöglichkeiten in Feldern der Sozialen Arbeit zu suchen, zu finden und zu zeigen</li> <li>• Erfahren von Nicht-Wissen, Ungewissheit und Fremdheit in der selbstständig denkenden Auseinandersetzung mit Wagniskonstellationen Sozialer Arbeit</li> <li>• Fähigkeit, sozialpädagogische Probleme zu beschreiben</li> <li>• Kenntnis sozialpädagogischer Handlungsformen und deren Stellenwert in sozialen Situationen</li> <li>• Fähigkeit, Problemdefinitionen im sozialen Feld und sozialpädagogische Handlungsformen in eine Beziehung zu setzen und diese zu analysieren</li> <li>• Kenntnisse über einen der staatlich verankerten Steuerungsbereiche sozialer Probleme und die Fähigkeit, sozialpädagogische Perspektiven darauf zu beziehen</li> <li>• Fähigkeit, die Bedeutung sozialer Problemlagen zu erwägen und sie differenziell auf sozialpädagogische Situationen zu transferieren</li> </ul>
<b>Module contents</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe der Sozialpädagogik/ Sozialen Arbeit</li> <li>• Überblick über unterschiedliche Felder und theoretische Zugänge der Sozialen Arbeit</li> <li>• Einblick in unterschiedliche Ebenen und Relevanzbereiche sozialpädagogischer Felder</li> <li>• Entwicklung typischer sozialpädagogischer Probleme in Theorie und Empirie</li> <li>• Sozialpädagogische Handlungsformen</li> <li>• Sozial- und sicherheitsstaatliche Regulierungsmodi in sozialpädagogischen Feldern</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Tutorial (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester

PDG.04833.07								15 CP
<b>Module capacity</b>					unrestricted			
<b>Time of examination</b>								
<b>Credit points</b>					15 CP			
<b>Share on module final degree</b>					Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %; Course 11: %; Course 12: %; Course 13: %.			
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>					1			
<b>Reference text</b>					Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen.			
					Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.			
					Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.			
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Course 8</b>								
<b>Course 9</b>								
<b>Course 10</b>								
<b>Course 11</b>								
<b>Course 12</b>								
<b>Course 13</b>								
<b>Final exam of module</b>			Im Modul G1 muss in zwei der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden,, davon i.d.R. eine im Wintersemester und eine im Sommersemester.			Mündl. Prüfung oder Hausarbeit		
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Tutorial	Tutorium	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 8</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 9</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 10</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 11</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 12</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 13</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						450		450
<b>Total module workload</b>								450

## PDG.04805.06 - K: Praktikum (BA 180)

PDG.04805.06	20 CP
<b>Module label</b>	K: Praktikum (BA 180)
<b>Module code</b>	PDG.04805.06
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Sven Werner
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Erfahrungen in ausgewählten Berufsfeldern der Sozialen Arbeit, der Erwachsenenbildung oder Rehabilitationspädagogik zu gewinnen</li> <li>• Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für Prozesse sozialer und pädagogischer Arbeit einschließlich ihrer Rahmenbedingungen</li> <li>• Fähigkeit der Analyse und Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns und der professionellen Beziehungsstrukturen in einem konkreten pädagogischen Handlungsfeld</li> <li>• Erkennen der Komplexität pädagogischer Handlungssituationen und Thematisierung offener Fragen und Probleme</li> <li>• Fähigkeit, das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Pädagogik zu reflektieren</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele, Anforderungen und Bedingungen der integrierten Praxisphase</li> <li>• Institutionelle, strukturelle, konzeptionelle und methodische Aspekte pädagogischer Arbeit</li> <li>• Probleme ausgewählter pädagogischer Berufsfelder</li> <li>• Praktische Tätigkeit in Berufsfeldern Sozialer Arbeit</li> <li>• Reflexion als Teil von Professionalität</li> <li>• Pädagogisches Handeln und Handlungskompetenzen</li> <li>• Spannungsfelder und Paradoxien in der Arbeit mit den Adressat*innen</li> <li>• Diskussion der Berufsfelder des Praktikums und der Praktikumserfahrungen</li> <li>• Reflexion des Theorie-Praxis-Verhältnisses in Disziplin und Profession</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Course Practical training Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester
<b>Module capacity</b>	unrestricted
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	20 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1
<b>Reference text</b>	Der Praktikumsbericht ist eine wissenschaftliche Hausarbeit im Umfang von

i.d.R. 20 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen.

Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.

Das Praktikum in pädagogischen Handlungsfeldern findet i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Konkretisierende Regelungen sind in den %u201ERichtlinien zum Praktikum%u201C festgelegt.  
Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Course 8</b>								
<b>Final exam of module</b>	Im Modul K ist in beiden Seminaren je eine Studienleistung, lt. STPO § 9 Absatz 2 zu erbringen.	Praktikumsbericht						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar zur Vorbereitung	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 4</b>	Practical training	Praktikum in pädagogischen Handlungsfeldern						0
<b>Course 5</b>	Seminar	Seminar zur Reflexion	2					0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 8</b>	Course	Praktikumsbericht						0
<b>Workload by module</b>						600		600
<b>Total module workload</b>								600

## PDG.04815.04 - F2: Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

PDG.04815.04	5 CP
<b>Module label</b>	F2: Grundlagen der Pädagogischen Psychologie
<b>Module code</b>	PDG.04815.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Wahlmodule (zu wählen im Umfang von 10 LP)</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Maja Schachner
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen, Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozesse auf Basis ihrer psychologischen Grundlagen zu verstehen und zu reflektieren</li> <li>• Kompetenzen in einem von zwei Grundlagenfächern der Psychologie (zu wählen aus Sozial- und Entwicklungspsychologie) sowie im Anwendungsfach Pädagogische Psycholog</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie psychische Prozesse und Eigenschaften Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens und der Motivation</li> <li>• Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter</li> <li>• Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie psychologische Grundlagen des sozialen Handelns</li> <li>• Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester
<b>Module capacity</b>	unrestricted
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	5 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1
<b>Reference text</b>	Klausur/Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten.  Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.  Konkretisierende Regelungen sind in der 'Handreichung zum Studium' festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung

PDG.04815.04

5 CP

bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>		Klausur oder Open-Book-Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>					150			150
<b>Total module workload</b>								150

## PDG.04802.04 - B1: Einführung in wissenschaftliches Denken und Arbeiten

PDG.04802.04	5 CP
<b>Module label</b>	B1: Einführung in wissenschaftliches Denken und Arbeiten
<b>Module code</b>	PDG.04802.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation (WS 2011/12 - SoSe 2025) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Bettina Hünersdorf
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen und verfügen über Grundlagen und wesentliche Methoden des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens sowie die Fähigkeit, Zweck und Ziel wissenschaftlichen Arbeitens bestimmen zu können</li> <li>• Einsicht in die Differenzen zwischen alltäglichem und wissenschaftlichem Wissen, Denken und Ausdrucksformen</li> <li>• Fähigkeit, ethische Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens angemessen zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Analyse und zum wissenschaftlichen Argumentieren</li> <li>• Vermittlung von Kompetenzen zur kritischen (Selbst)Reflektion des eigenen Fachs wie auch der eigenen wissenschaftlichen Arbeit</li> <li>• Fähigkeiten, Sachverhalte und Argumentationen wissenschaftlich in Wort, Schrift und anderen Formen der audiovisuellen Darstellung angemessen auszudrücken</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Grundlagen und wesentlichen Methoden des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens, insbesondere im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, des Schreibens und der audiovisuellen Darstellung</li> <li>• Analyse und Reflexion unterschiedlicher Text- und sonstiger audiovisueller Darstellungsformen wissenschaftlicher sowie alltäglicher Art</li> <li>• Auseinandersetzung mit Texten zur Geschichte akademischer Forschung und Lehre sowie mit Texten zur Wissenschaftsethik und -theorie</li> <li>• Analyse, Reflexion und Einüben unterschiedlicher Formen der Darstellung und des Argumentierens in Schrift, graphischer Darstellung und gesprochenem Wort</li> <li>• Einführung und Einübung wesentlicher Instrumente des wissenschaftlichen Arbeitens und ihrer sachgerechten Anwendung</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	<p>Course (2 SWS)            Seminar (2 SWS)            Course            Course</p>
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester
<b>Module capacity</b>	unrestricted

PDG.04802.04		5 CP						
<b>Time of examination</b>								
Credit points	5 CP							
Share on module final degree	Course 1: %; Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %.							
Share of module grade on the course of study's final grade	1							
Reference text	Portfolio / Hausarbeit: i.d.R. 8-10 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen.  Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.  Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.							
Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Final exam of module</b>	Bearbeiten von Übungsaufgaben im Rahmen des Seminars, lt. STPO §10.	Portfolio oder Hausarbeit						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Course	Übung	2					0
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

