

Pflichtmodule

PDG.04801.04 - C3: Aspekte historischer Erziehungswissenschaft

PDG.04801.04

10 CP

Modulbezeichnung	C3: Aspekte historischer Erziehungswissenschaft
Modulcode	PDG.04801.04
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Allgemeine Erziehungswissenschaft
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Dr. Jens Elberfeld
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	- Fähigkeit, erziehungswissenschaftliche Theoriebildung und pädagogische Praxis historisch zu analysieren und zu kontextualisieren - Verständnis von Historisierung für Erziehungswissenschaft und pädagogisches Handeln - Problematisierung von pädagogischem Wissen, Bildungsinstitutionen und Erziehungspraktiken hinsichtlich ihrer geschichtlichen Entstehung und gesellschaftlichen Bedingtheit - Aneignung historisch-pädagogischen Reflexionswissens
Modulinhalte	- Überblick über Gegenstände und Fragestellungen der Historischen Erziehungswissenschaft - Einführung in Theorien, Methoden und Forschungsfelder historischen Arbeitens - Vertiefende Einblick in gesellschafts-, kultur- und politikgeschichtliche sowie wissenshistorische Aspekte von Erziehung und Bildung in einem weiten Verständnis, das auch Familie, Kindheit und Jugend umfasst - Machtkritische und intersektionale Ansätze in der historischen Forschung - Erziehung und Bildung als Teil und Technik politisch-kultureller Projekte der Gesellschafts- und Persönlichkeitsreform - Globale, transnationale und postkoloniale Perspektiven
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus Kursus Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	2 Semester Semester

PDG.04801.04

10 CP

Angebotsrhythmus Modul	jedes Semester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	10 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %; LV 11: %; LV 12: %; LV 13: %; LV 14: %; LV 15: %; LV 16: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Für den BA 180 gilt: Von den drei benoteten Modulleistungen in den Modulen C1, C2 und C3 fließen die beiden besten Noten in die Gesamtnote ein. Für den BA 90 gilt: Von den drei benoteten C-Modulen C1, C2 und C3 können im Wahlpflichtbereich I zwei Module zur Belegung gewählt und jeweils über zwei Semester studiert werden. Die Noten fließen in die Gesamtnote ein. Wird dieses Modul im Wahlpflichtbereich II als Ersatzmodul zur Abschlussarbeit absolviert, erstreckt sich dieses nur über 1 Semester. Dabei ist die Semesterempfehlung das 6. Semester. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
LV 10								
LV 11								
LV 12								
LV 13								
LV 14								
LV 15								
LV 16								
Gesamtmodul			Im Modul C3 muss in einem der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.			Hausarbeit oder mündl. Prüfung		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Seminar	Seminar		2				0
LV 6	Seminar	Seminar		2				0
LV 7	Kursus	Selbststudium						0
LV 8	Kursus	Selbststudium						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 9	Seminar	Seminar		2				0
LV 10	Seminar	Seminar		2				0
LV 11	Kursus	Selbststudium						0
LV 12	Kursus	Selbststudium						0
LV 13	Kursus	Studienleistung						0
LV 14	Kursus	Studienleistung						0
LV 15	Kursus	Modulleistung						0
LV 16	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

PDG.04798.05 - F1: Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung

PDG.04798.05	5 CP
Modulbezeichnung	F1: Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung
Modulcode	PDG.04798.05
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule • Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule • Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Wahlmodule (zu wählen im Umfang von 10 LP)
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	PD Dr. Thomas Wenzel
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	• Erwerb der Fähigkeit, Prozesse und Strukturen von Bildung und Erziehung aus soziologischer Perspektive zu beobachten • Befähigung zur Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen und grundlegenden Begriffen der Bildungs- und Erziehungssoziologie • Befähigung zur Auseinandersetzung mit Ergebnissen der empirischen bildungssoziologischen Forschung
Modulinhalte	• Erklärung der grundlegenden Unterschiede zwischen soziologischen und erziehungswissenschaftlichen Perspektiven auf Gegenstandsbereiche der Bildung und Erziehung • Einführung in die Analyse sozialer Formen von Bildung und Erziehung (Interaktion, Organisation, Profession), in Fragen der sozialen Ungleichheit sowie in die Analyse des Verhältnisses zwischen Bildung, Erziehung und anderen Bereichen der Gesellschaft (u.a Wirtschaft und Politik
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Klausur/ Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung

bekannt gegeben.								
Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
Gesamtmodul			Im Modul F1 muss eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.			Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur oder Open-Book-Prüfung		
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Studienleistung						0
LV 6	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

PDG.04796.04 - C2: Ansätze und Probleme pädagogischer Theorie

PDG.04796.04

10 CP

Modulbezeichnung	C2: Ansätze und Probleme pädagogischer Theorie
Modulcode	PDG.04796.04
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule • Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Allgemeine Erziehungswissenschaft
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Daniel Wrana
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	• Zentrale pädagogische Begriffe (z.B. Bildung, Erziehung, Sorge, Wissen) in ihrer theoretischen Konzeption und in den unterschiedlichen disziplinären und interdisziplinären Horizonten, in die diese eingebettet sind, kennen und argumentativ gebrauchen können • Gesellschaftliche und pädagogisch relevante Problemstellungen reflektieren und deren Bedeutung bzw. Folgen abschätzen können • Ausgewählte pädagogische Diskurse hinsichtlich ihrer gesellschaftlich-historischen Kontexte einordnen können • Unterschiedliche Formen erziehungswissenschaftlicher Wissensproduktion analysieren und kritisch beurteilen können
Modulinhalte	• Wissenschaftstheorie und Wissenspolitik in der Erziehungswissenschaft sowie das Verhältnis von Theorie und Empirie und Analyse der Praktiken erziehungswissenschaftlichen Denkens und Forschens • Struktur und Genese der erziehungswissenschaftlichen Disziplin • Theorien und wichtige systematische pädagogische und kulturwissenschaftliche Kategorien (z.B. Autorität, Anerkennung, Kritik, Identität, Geschlecht, Subjekt(ivierung) etc.) • Referenztheorien, in denen Bildungs- und Erziehungsphänomene situiert werden können (z.B. in der Philosophie und in Kultur-, Sozial- und Gesellschaftstheorien) • Diskurs- und Machtverhältnisse in der Pädagogik
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus Kursus Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Semester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt

Prüfungsebene	
Credit-Points	10 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %; LV 11: %; LV 12: %; LV 13: %; LV 14: %; LV 15: %; LV 16: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Für den BA 180 gilt: Von den drei benoteten Modulleistungen in den Modulen C1, C2 und C3 fließen die beiden besten Noten in die Gesamtnote ein. Für den BA 90 gilt: Von den drei benoteten C-Modulen C1, C2 und C3 können im Wahlpflichtbereich I zwei Module zur Belegung gewählt und jeweils über zwei Semester studiert werden. Die Noten fließen in die Gesamtnote ein. Wird dieses Modul im Wahlpflichtbereich II als Ersatzmodul zur Abschlussarbeit absolviert, erstreckt sich dieses nur über 1 Semester. Dabei ist die Semesterempfehlung das 6. Semester. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
LV 8		
LV 9		
LV 10		
LV 11		
LV 12		
LV 13		
LV 14		
LV 15		
LV 16		

Gesamtmodul	Im Modul C2 muss in einem der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung
--------------------	---	--------------------------------

Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Seminar	Seminar		2				0
LV 6	Seminar	Seminar		2				0
LV 7	Kursus	Selbststudium						0
LV 8	Kursus	Selbststudium						0
LV 9	Seminar	Seminar		2				0
LV 10	Seminar	Seminar		2				0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 11	Kursus	Selbststudium						0
LV 12	Kursus	Selbststudium						0
LV 13	Kursus	Studienleistung						0
LV 14	Kursus	Studienleistung						0
LV 15	Kursus	Modulleistung						0
LV 16	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

PDG.04799.03 - D2: Qualitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden

PDG.04799.03

10 CP

Modulbezeichnung	D2: Qualitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Modulcode	PDG.04799.03
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Dr. Bodo Lipp
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	- Aneignung und sachgerechte Verwendung zentraler Fachbegriffe der qualitativen Sozial- und Bildungsforschung - Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für qualitative Forschungsprozesse und deren zugrundeliegende Forschungslogiken - Wissen über Grundlagen, Entwicklungen sowie Potenzial und Grenzen der qualitativen Sozial- und Bildungsforschung - Kenntnis grundlegender Verfahren des Methodenspektrums qualitativer Sozial- und Bildungsforschung und ihrer Methodologien - Kenntnis verschiedener Möglichkeiten des Samplings sowie der Erhebung und Auswertung qualitativer Daten - Fähigkeit, qualitative Forschungsergebnisse zu verstehen, zu interpretieren, eigenständig zu produzieren und kritisch in Bezug auf ihre Grenzen und Reichweite einzuordnen
Modulinhalte	- Einführung in Grundlagen, theoretische Prämissen sowie verschiedene Methodologien und Methoden qualitativer erziehungswissenschaftlicher Forschung - Kennzeichen und Merkmale qualitativer Forschungsprozesse, ethische Fragen, Datenschutz und Forschungsdatenmanagement - Spezielle Bedeutung qualitativer Forschungslogik für die Erziehungswissenschaft und die pädagogische Berufsarbeit - Formen und Besonderheiten verschiedener Erhebungsformen (ethnografische Feldforschung, teilnehmende Beobachtung, qualitatives Interview, Gruppendiskussion etc.) und die Fixierung von Daten (Material, Aufzeichnungen, Transkription) - Formen und Besonderheiten von Auswertungsstrategien in verschiedenen Ansätzen (z.B. Qualitative Inhaltsanalyse, Biographieforschung, Grounded Theory, Dokumentarische Methode, Objektive Hermeneutik etc.) sowie Fragen der Theoriebildung (z.B. Generalisierung, Typenbildung) - Erhebung und/oder Auswertung qualitativer Daten (i.d.R. im Team)
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	10 CP

Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Hinweise				Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
Gesamtmodul			Im Modul D2 muss in dem Seminar des Sommersemesters eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.			Hausarbeit oder mündl. Prüfung		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltungsform	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

PDG.04795.05 - D1: Quantitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden

PDG.04795.05

10 CP

Modulbezeichnung	D1: Quantitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Modulcode	PDG.04795.05
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Dr. Bodo Lippl
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	

- Aneignung und sachgerechte Verwendung zentraler Fachbegriffe der empirischen Sozial- und Bildungsforschung und der Statistik
- Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses der Forschungslogik und der Anwendungsmöglichkeit standardisierten, quantifizierenden Vorgehens in der Datenerhebung und der statistischen Auswertung
- Kompetenz, Methoden der Datenerhebung und -auswertung gegenstandsangemessen einzusetzen und praktische Anwendungsprobleme fachgerecht zu lösen
- Wissen über Grundlagen, Entwicklung und Stand des Fachgebiets; Kenntnis zentraler Schritte des Forschungsprozesses, unterschiedlicher Optionen des Forschungsdesigns, der Auswahlverfahren und Stichprobenziehung sowie der praktischen Durchführung quantitativ ausgerichteter sozialwissenschaftlicher Erhebungen
- Kenntnis grundlegender Verfahren der beschreibenden und schließenden Statistik sowie die Fähigkeit, diese mit dem Werkzeug einer Statistiksoftware praktisch anzuwenden
- Fähigkeit, quantitative Forschungsergebnisse zu verstehen, zu interpretieren, zu produzieren und kritisch in Bezug auf ihre praktische und theoretische Relevanz einzuordnen

Modulinhalte

- Einführung in wissenschaftstheoretische Grundlagen und die Forschungslogik standardisierter Sozial- und Bildungsforschung sowie Fragen der Forschungsethik und des Datenschutzes
- Überblick über Ziele, Optionen, Planung und Ablauf quantitativer empirischer Untersuchungen (Forschungsprozess)
- Theoretische Konzeptualisierung einer Fragestellung, Hypothesenbildung, Operationalisierung und Messung, Untersuchungsformen (insbesondere Beobachtung, Inhaltsanalyse und Befragung) und -anordnung, Auswahlverfahren, Konstruktion standardisierter Erhebungsinstrumente (z.B. Fragebogen) und Aspekte der Durchführung einer Erhebung
- Datenzugang (Sekundäranalysen), Dateneingabe (Primärerhebungen) und der sachgerechte Umgang mit Daten sowie geeignete Formen der Darstellung und Präsentation von Forschungsergebnissen
- Beschreibende (Zentrale Lage-, Streuungs- und Häufigkeitsverteilung) und schließende Statistik (Kreuztabelle, Chi-Quadrat-Test, T-Test, Korrelation, Lineare Regression etc.)
- Praxisnahe Vermittlung von Datenerhebungs- und -auswertungstechniken an Beispielen oder durch Anwendung auf eigene oder vorgegebene Fragestellungen

Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
---------------------------------	--

Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	10 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Klausur/Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
Gesamtmodul	Im Modul D1 muss in dem Seminar des Wintersemester eine Studienleistung lt. STPO §9 Absatz 2 erbracht werden., Im Modul D1 muss in dem Seminar des Sommersemester eine Studienleistung lt. STPO§ 9 Absatz 2 erbracht werden.	Klausur oder Open-Book-Prüfung oder mündl. Prüfung

Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Kursus	Studienleistung						0
LV 7	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

RPD.08588.01 - I: Theorien und Handlungsfelder der Rehabilitations- und Inklusionspädagogik

RPD.08588.01	10 CP
Modulbezeichnung	I: Theorien und Handlungsfelder der Rehabilitations- und Inklusionspädagogik
Modulcode	RPD.08588.01
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft 180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Christian Lindmeier
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	- Kenntnisse und Verständnis verschiedener theoretischer Positionierungen zur Differenzkategorie Behinderung - Kenntnis und Verständnis differenter Theorien zu Inklusion/Exklusion - Kenntnis geschichtlicher Entwicklung und gegenwärtiger wissenschaftlicher Herausforderungen der Rehabilitations- und Inklusionspädagogik - Fähigkeit zur sozial- und kulturwissenschaftlichen Reflexion der Zuschreibungen personenbezogener Behinderungen und Verständnis für die Biographizität von Behinderungserfahrungen - Fähigkeit zu sozial- und kulturwissenschaftlichen Reflexionen von Behinderungen im Sinne sozialer und gesellschaftlicher Barrieren - Fähigkeit, zentrale Handlungsprinzipien (z.B. Partizipation, Sozialraumorientierung) (rehabilitations-)pädagogisch professionellen Handelns unter ethischen, politischen und pädagogischen Gesichtspunkten zu reflektieren - Kenntnis von Organisationsformen rehabilitations- und inklusionspädagogisch professionellen Handelns in außerschulischen und schulischen institutionellen Kontexten und multiprofessionellen Dienstleistungsarrangements
Modulinhalte	- Einführung in die Theorie(n) und die Geschichte der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplinen Rehabilitations- und Inklusionspädagogik (inkl. ihrer interdisziplinären Verflechtungen) und deren Strukturen - Personen zugeschriebene Behinderungen, soziale und gesellschaftliche Teilhabebarrrieren und Behinderungserfahrungen als Herausforderungen professionellen pädagogischen Handelns - Außerschulische und schulische Organisationsformen pädagogisch professionellen Handelns in rehabilitationspädagogischen Fachrichtungen und inklusionsorientierten Handlungsfelder
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	10 CP

RPD.08588.01

10 CP

Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Klausur/Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten. Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
LV 8		
LV 9		
LV 10		

Gesamtmodul	Im Modul I muss in dem Seminar des Sommersemesters eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.	Klausur oder Open-Book-Prüfung oder Hausarbeit oder mündl. Prüfung
--------------------	--	--

Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 6	Kursus	Selbststudium						0
LV 7	Seminar	Seminar		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium						0
LV 9	Kursus	Studienleistung						0
LV 10	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

PDG.08577.01 - L: Abschlussmodul Bachelor Erziehungswissenschaft 180

PDG.08577.01		10 CP
Modulbezeichnung	L: Abschlussmodul Bachelor Erziehungswissenschaft 180	
Modulcode	PDG.08577.01	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Johanna Mierendorff	
Teilnahmevoraussetzungen	mindestens 120 Leistungspunkte	
Kompetenzziele	- Fähigkeit der eigenständigen Erarbeitung einer erziehungswissenschaftlich relevanten Fragestellung und deren wissenschaftlich fundierte Bearbeitung - Kompetenzen in der Wissenserzeugung und -anwendung erziehungswissenschaftlicher Theorien und Methoden - Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu schreiben	
Modulinhalte	- Spezifikation einer erziehungswissenschaftlichen Forschungsfrage - Literaturrecherche - Sammlung, Analyse und Bewertung vorhandenen bzw. neu gewonnenen Materials - Darstellung und Diskussion der Ergebnisse	
Lehrveranstaltungsform	Selbständige betreute Arbeit	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Semester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	10 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Hinweise	Bachelorarbeit: i.d.R. 40 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
Gesamtmodul		Bachelorarbeit
Wiederholungsprüfung		
Lehrveranstaltungsform	Selbständige betreute Arbeit	
Veranstaltungstitel	Bachelorarbeit	
SWS		
Workload Präsenz		
Workload Vor- / Nachbereitung		
Workload selbstgestaltete Arbeit		
Workload Prüfung incl. Vorbereitung		
Workload insgesamt	0	

Workload selbstgestaltete Arbeit (modulbezogen)	300
--	-----

Workload Modul insgesamt	300
---------------------------------	-----

Prüfungsform	
---------------------	--

Angebotsrhythmus	Sommersemester und Wintersemester
-------------------------	-----------------------------------

Aufnahmekapazität	unbegrenzt
--------------------------	------------

PDG.08572.01 - H1: Erwachsenenbildung/Weiterbildung

PDG.08572.01		5 CP
Modulbezeichnung	H1: Erwachsenenbildung/Weiterbildung	
Modulcode	PDG.08572.01	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft 180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Dr. Malte Ebner von Eschenbach	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	- Einrichtungen und Institutionen im Feld der Erwachsenenbildung verorten und deren Aufgabengebiete analysieren - Adressaten- und Zielgruppenkonstruktionen reflektieren - Konzepte und Dimensionen didaktischen Handelns erläutern und vergleichen - Relevanz aktueller Entwicklungen für die institutionellen und professionellen Anforderungen und Potentiale der Erwachsenen- und Weiterbildung diskutieren - gesellschaftliche und bildungspolitische Kontexte und deren Bedeutsamkeit für Erwachsenen- und Weiterbildung erörtern	
Modulinhalte	- Grundbegriffe, Gegenstände und Fragestellungen der Erwachsenenbildungswissenschaft - Funktionen, Formen und Strukturen erwachsenenpädagogischen Handelns - Überblick über erwachsenenpädagogische Institutionen und Arbeitsfelder mit Bezug zu historischen und aktuellen Entwicklungen in der Erwachsenen- und Weiterbildung - Didaktik der Erwachsenen- und Weiterbildung - Konzepte von Professionalisierung und Professionalität in der Erwachsenen- und Weiterbildung	
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Hinweise	Mündliche Falldiskussion: i.d.R. 10 Minuten pro Kandidat*in. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul			Im Modul H1 muss eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.			Mündliche Falldiskussion		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0
LV 4	Kursus	Studienleistung						0
LV 5	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

PDG.08575.01 - A: Einführung in die Erziehungswissenschaft

PDG.08575.01

5 CP

Modulbezeichnung	A: Einführung in die Erziehungswissenschaft	
Modulcode	PDG.08575.01	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Daniel Wrana	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	- Überblick über die wesentlichen Forschungsbereiche und theoretischen Entwicklungslinien der Erziehungswissenschaft - Analyse und Beurteilung unterschiedlicher Konzepte pädagogischen Handelns, normativer Entwürfe in der Erziehungswissenschaft und verschiedener Institutionsformen pädagogischer Praxis - Reflexion des Theorie-Praxis-Problems in der Pädagogik	
Modulinhalte	- Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft - Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (Erziehung, Bildung, Sozialisation, Lernen und pädagogisches Handeln) - Einführung in die Geschichte der Pädagogik und der Erziehungswissenschaft - Einführung in die soziokulturellen Grundlagen von Erziehung und Bildung - Einführung in zentrale Problemstellungen erziehungswissenschaftlicher Theorie	
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Kursus Tutorium (2 SWS) Kursus Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Hinweise	Hausarbeit: i.d.R. 4-5 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Klausur/Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul			Hausarbeit oder Klausur oder Open-Book-Prüfung					
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Tutorium	Tutorium		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

PDG.04803.04 - C1: Gesellschaftliche, politische und kulturelle Bedingungen von Erziehung, Bildung und Sozialisation

PDG.04803.04

10 CP

Modulbezeichnung	C1: Gesellschaftliche, politische und kulturelle Bedingungen von Erziehung, Bildung und Sozialisation
Modulcode	PDG.04803.04
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule • Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Allgemeine Erziehungswissenschaft • Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Cathleen Grunert
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	• grundagentheoretische Perspektiven auf Prozesse von Bildung, Erziehung und Sozialisation sowie Differenz und soziale Ungleichheit (etwa im Hinblick auf Geschlecht, Migration, Region oder soziale Lage und deren Verwobenheit) • Verständnis allgemein-erziehungswissenschaftlicher und sozialwissenschaftlicher Theoriegrundlagen der Analyse soziokultureller Bedingungen von Erziehung, Bildung und Sozialisation • Überblick über zentrale Themen und deren empirische Bearbeitung in der Kindheits- und Jugendforschung • Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlicher Forschung zu Prozessen von Bildung, Erziehung und Sozialisation im Kontext von Differenz, sozialer Ungleichheit und gesellschaftlichen Transformationsdynamiken • Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit daraus erwachsenden pädagogischen Aufgabenstellungen und den Antinomien, Paradoxien und Widersprüchen, die sich für pädagogisches Handeln ergeben
Modulinhalte	• Aspekte der gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen und deren Verwobenheit mit Differenz und sozialer Ungleichheit • Differenz und soziale Ungleichheit in unterschiedlichen Lebensaltern als theoretische und empirische Herausforderungen für die Erziehungswissenschaft • Erziehung und Bildung in gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Transformationsdynamiken (z.B. Mediatisierung, Peripherisierung, Globalisierung, Transnationalisierung) • Differenz, soziale Ungleichheit und gesellschaftliche Transformationsdynamiken als Herausforderungen für pädagogische Institutionen, pädagogische Handlungsfelder und professionelles pädagogisches Handeln
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus

			Kursus Kursus Kursus Kursus Kursus					
Unterrichtsprachen			Deutsch, Englisch					
Dauer in Semestern			2 Semester Semester					
Angebotsrhythmus Modul			jedes Semester					
Aufnahmekapazität Modul			unbegrenzt					
Prüfungsebene								
Credit-Points			10 CP					
Modulabschlussnote			LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %; LV 11: %; LV 12: %; LV 13: %; LV 14: %; LV 15: %; LV 16: %.					
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs			1					
Hinweise			Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Für den BA 180 gilt: Von den drei benoteten Modulleistungen in den Modulen C1, C2 und C3 fließen die beiden besten Noten in die Gesamtnote ein. Für den BA 90 gilt: Von den drei benoteten C-Modulen C1, C2 und C3 können im Wahlpflichtbereich I zwei Module zur Belegung gewählt und jeweils über zwei Semester studiert werden. Die Noten fließen in die Gesamtnote ein. Wird dieses Modul im Wahlpflichtbereich II als Ersatzmodul zur Abschlussarbeit absolviert, erstreckt sich dieses nur über 1 Semester. Dabei ist die Semesterempfehlung das 6. Semester. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.					
Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
LV 10								
LV 11								
LV 12								
LV 13								
LV 14								
LV 15								
LV 16								
Gesamtmodul			Im Modul C1 muss in einem der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden.			Hausarbeit oder mündl. Prüfung		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltungsform	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Seminar	Seminar		2				0
LV 6	Seminar	Seminar		2				0
LV 7	Kursus	Selbststudium						0
LV 8	Kursus	Selbststudium						0
LV 9	Seminar	Seminar		2				0
LV 10	Seminar	Seminar		2				0
LV 11	Kursus	Selbststudium						0
LV 12	Kursus	Selbststudium						0
LV 13	Kursus	Studienleistung						0
LV 14	Kursus	Studienleistung						0
LV 15	Kursus	Modulleistung						0
LV 16	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

PDG.04834.06 - G2: Organisation, Intervention und Fallverstehen in der Sozialen Arbeit (BA180)

PDG.04834.06

15 CP

Modulbezeichnung	G2: Organisation, Intervention und Fallverstehen in der Sozialen Arbeit (BA180)
Modulcode	PDG.04834.06
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Bettina Hünersdorf
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	

- Differentielle Kenntnisse über Handlungsfelder, organisatorische Strukturen und die spezifische Handlungs rationalität eines sozial-/frühpädagogischen Gebietes
- Differentielle Kenntnisse über die Situation, Lage und Entwicklung sozial-/frühpädagogischer Adressat*innen
- Konzeptionelle und empirische Kenntnisse über die Regulierungsmöglichkeiten und Verfahren in einem sozial-/frühpädagogischen Gebiet
- Einsicht in die spezifischen Bedingungen von Ungewissheit und Unbestimmtheit sozialpädagogischer Intervention und deren nicht-intendierte Wirkungen in Fremdeitskonstellationen
- Kenntnisse über eine Kultur der Sorge im sozial-/frühpädagogischen Feld; Fähigkeit, sich durch neue Erfahrungen irritieren zu lassen und eigene Interventionskategorien zu überarbeiten
- Kenntnisse über die sozial-/frühpädagogische Rekonstruktion biographischen, sozial-situativen und sozialstaatlichen Geschehens und die Fähigkeit, dessen Wertigkeit zu bestimmen
- Kompetenz, im kasuistischen Modus zu denken und zu suchen und Fähigkeit, sozial-/frühpädagogische Argumente mit rekonstruktivem Fallwissen zu stützen
- Fähigkeit, eigenständige Argumentationsbögen zu Organisation, Intervention und kasuistischem Raum in Feldern der Sozialen Arbeit zu entwickeln

Modulinhalte

- Strukturen, spezifische Rationalitäten und Netzwerke in Feldern der Sozialen Arbeit
- Sozialpädagogische Interventions- und Gestaltungsformen
- Reflexionsmöglichkeiten sozialpädagogischer Intervention unter zeitlichen, sachlichen und sozialen Gesichtspunkten
- Lernen, Selbstbildung und Sozialisationsbedingungen sozial-/frühpädagogischer Adressat*innen
- Krisenhafte Entwicklungen sozialer Situationenn
- Kasuistische Räume und Verfahren in Feldern der Sozialen Arbeit

Lehrveranstaltungsformen

Seminar (2 SWS)
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Kursus

PDG.04834.06

15 CP

Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	15 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %; LV 11: %; LV 12: %; LV 13: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
LV 8		
LV 9		
LV 10		
LV 11		
LV 12		
LV 13		
Gesamtmodul	Im Modul G2 muss in zwei der fünf zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden,, davon i.d.R. eine im Sommersemester und eine im Wintersemester.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung

Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Seminar	Seminar		2				0
LV 6	Kursus	Selbststudium						0
LV 7	Kursus	Studienleistung						0
LV 8	Seminar	Seminar		2				0
LV 9	Kursus	Selbststudium						0
LV 10	Seminar	Seminar		2				0
LV 11	Kursus	Selbststudium						0
LV 12	Kursus	Studienleistung						0
LV 13	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						450		450
Workload Modul insgesamt								450

PDG.04833.07 - G1: Sozialpädagogische Grundlagen, Probleme und Perspektiven (BA180)

PDG.04833.07

15 CP

Modulbezeichnung	G1: Sozialpädagogische Grundlagen, Probleme und Perspektiven (BA180)
Modulcode	PDG.04833.07
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule • Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Johanna Mierendorff
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	• Kenntnis unterschiedlicher Begriffe der Sozialpädagogik/ Sozialen Arbeit und Fähigkeit, sie argumentativ zu benutzen • Fähigkeit, eingeschriebene sozialpädagogische Denkmöglichkeiten in Feldern der Sozialen Arbeit zu suchen, zu finden und zu zeigen • Erfahren von Nicht-Wissen, Ungewissheit und Fremdheit in der selbstständig denkenden Auseinandersetzung mit Wagniskonstellationen Sozialer Arbeit • Fähigkeit, sozialpädagogische Probleme zu beschreiben • Kenntnis sozialpädagogischer Handlungsformen und deren Stellenwert in sozialen Situationen • Fähigkeit, Problemdefinitionen im sozialen Feld und sozialpädagogische Handlungsformen in eine Beziehung zu setzen und diese zu analysieren • Kenntnisse über einen der staatlich verankerten Steuerungsbereiche sozialer Probleme und die Fähigkeit, sozialpädagogische Perspektiven darauf zu beziehen • Fähigkeit, die Bedeutung sozialer Problemlagen zu erwägen und sie differentiell auf sozialpädagogische Situationen zu transferieren
Modulinhalte	• Begriffe der Sozialpädagogik/ Sozialen Arbeit • Überblick über unterschiedliche Felder und theoretische Zugänge der Sozialen Arbeit • Einblick in unterschiedliche Ebenen und Relevanzbereiche sozialpädagogischer Felder • Entwicklung typischer sozialpädagogischer Probleme in Theorie und Empirie • Sozialpädagogische Handlungsformen • Sozial- und sicherheitsstaatliche Regulierungsmodi in sozialpädagogischen Feldern
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Kursus Tutorium (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester

PDG.04833.07

15 CP

Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	15 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %; LV 11: %; LV 12: %; LV 13: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
LV 8		
LV 9		
LV 10		
LV 11		
LV 12		
LV 13		
Gesamtmodul	Im Modul G1 muss in zwei der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 erbracht werden,, davon i.d.R. eine im Wintersemester und eine im Sommersemester.	Mündl. Prüfung oder Hausarbeit

Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Tutorium	Tutorium		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Seminar	Seminar		2				0
LV 6	Kursus	Selbststudium						0
LV 7	Kursus	Studienleistung						0
LV 8	Seminar	Seminar		2				0
LV 9	Kursus	Selbststudium						0
LV 10	Seminar	Seminar		2				0
LV 11	Kursus	Selbststudium						0
LV 12	Kursus	Studienleistung						0
LV 13	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						450		450
Workload Modul insgesamt								450

PDG.04805.06 - K: Praktikum (BA 180)

PDG.04805.06	20 CP
Modulbezeichnung	K: Praktikum (BA 180)
Modulcode	PDG.04805.06
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Dr. Sven Werner
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	- Fähigkeit, Erfahrungen in ausgewählten Berufsfeldern der Sozialen Arbeit, der Erwachsenenbildung oder Rehabilitationspädagogik zu gewinnen - Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für Prozesse sozialer und pädagogischer Arbeit einschließlich ihrer Rahmenbedingungen - Fähigkeit der Analyse und Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns und der professionellen Beziehungsstrukturen in einem konkreten pädagogischen Handlungsfeld - Erkennen der Komplexität pädagogischer Handlungssituationen und Thematisierung offener Fragen und Probleme - Fähigkeit, das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Pädagogik zu reflektieren
Modulinhalte	- Ziele, Anforderungen und Bedingungen der integrierten Praxisphase - Institutionelle, strukturelle, konzeptionelle und methodische Aspekte pädagogischer Arbeit - Probleme ausgewählter pädagogischer Berufsfelder - Praktische Tätigkeit in Berufsfeldern Sozialer Arbeit - Reflexion als Teil von Professionalität - Pädagogisches Handeln und Handlungskompetenzen - Spannungsfelder und Paradoxien in der Arbeit mit den Adressat*innen - Diskussion der Berufsfelder des Praktikums und der Praktikumserfahrungen - Reflexion des Theorie-Praxis-Verhältnisses in Disziplin und Profession
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Praktikum Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	20 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Der Praktikumsbericht ist eine wissenschaftliche Hausarbeit im Umfang von i.d.R. 20 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen.

Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.

Das Praktikum in pädagogischen Handlungsfeldern findet i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Konkretisierende Regelungen sind in den Richtlinien zum Praktikum festgelegt.
Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
Gesamtmodul			Im Modul K ist in beiden Seminaren je eine Studienleistung, lt. STPO § 9 Absatz 2 zu erbringen.			Praktikumsbericht		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar zur Vorbereitung		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Praktikum	Praktikum in pädagogischen Handlungsfeldern						0
LV 5	Seminar	Seminar zur Reflexion		2				0
LV 6	Kursus	Selbststudium						0
LV 7	Kursus	Studienleistung						0
LV 8	Kursus	Praktikumsbericht						0
Workload modulbezogen						600		600
Workload Modul insgesamt								600

PDG.04815.04 - F2: Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

PDG.04815.04	5 CP
Modulbezeichnung	F2: Grundlagen der Pädagogischen Psychologie
Modulcode	PDG.04815.04
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Wahlmodule (zu wählen im Umfang von 10 LP)
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Maja Schachner
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	- Kompetenzen, Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozesse auf Basis ihrer psychologischen Grundlagen zu verstehen und zu reflektieren - Kompetenzen in einem von zwei Grundlagenfächern der Psychologie (zu wählen aus Sozial- und Entwicklungspsychologie) sowie im Anwendungsfach Pädagogische Psychologie
Modulinhalte	- Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie psychische Prozesse und Eigenschaften Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens und der Motivation - Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter - Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie psychologische Grundlagen des sozialen Handelns - Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Klausur/Open-Book-Prüfung: i.d.R. 60 bis 120 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der `Handreichung zum Studium` festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung

PDG.04815.04

5 CP

bekannt gegeben.								
Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul						Klausur oder Open-Book-Prüfung		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

PDG.04802.04 - B1: Einführung in wissenschaftliches Denken und Arbeiten

PDG.04802.04

5 CP

Modulbezeichnung	B1: Einführung in wissenschaftliches Denken und Arbeiten
Modulcode	PDG.04802.04
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule - Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SoSe 2025) > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Bettina Hünersdorf
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	- Kennen und verfügen über Grundlagen und wesentliche Methoden des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens sowie die Fähigkeit, Zweck und Ziel wissenschaftlichen Arbeitens bestimmen zu können - Einsicht in die Differenzen zwischen alltäglichem und wissenschaftlichem Wissen, Denken und Ausdrucksformen - Fähigkeit, ethische Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens angemessen zu reflektieren - Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Analyse und zum wissenschaftlichen Argumentieren - Vermittlung von Kompetenzen zur kritischen (Selbst)Reflexion des eigenen Fachs wie auch der eigenen wissenschaftlichen Arbeit - Fähigkeiten, Sachverhalte und Argumentationen wissenschaftlich in Wort, Schrift und anderen Formen der audiovisuellen Darstellung angemessen auszudrücken
Modulinhalte	- Einführung in die Grundlagen und wesentlichen Methoden des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens, insbesondere im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, des Schreibens und der audiovisuellen Darstellung - Analyse und Reflexion unterschiedlicher Text- und sonstiger audiovisueller Darstellungsformen wissenschaftlicher sowie alltäglicher Art - Auseinandersetzung mit Texten zur Geschichte akademischer Forschung und Lehre sowie mit Texten zur Wissenschaftsethik und -theorie - Analyse, Reflexion und Einüben unterschiedlicher Formen der Darstellung und des Argumentierens in Schrift, graphischer Darstellung und gesprochenem Wort - Einführung und Einübung wesentlicher Instrumente des wissenschaftlichen Arbeitens und ihrer sachgerechten Anwendung
Lehrveranstaltungsformen	Kursus (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt

PDG.04802.04

5 CP

Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Portfolio / Hausarbeit: i.d.R. 8-10 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 1								
LV 2								
LV 3								
Gesamtmodul			Bearbeiten von Übungsaufgaben im Rahmen des Seminars, lt. STPO §10.			Portfolio oder Hausarbeit		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Kursus	Übung		2				0
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

