

## Modules for Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF)

### Pflichtmodule

#### RPD.05461.02 - Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Körperbehindertenpädagogik

RPD.05461.02	5 CP
<b>Module label</b>	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Körperbehindertenpädagogik
<b>Module code</b>	RPD.05461.02
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Tanja Kinne
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entwicklung diagnostischer Kompetenzen zur Wahrnehmung und Beschreibung individueller Lernausgangslagen als Grundlage zur Planung, Gestaltung und Evaluation individueller Fördermaßnahmen</li> <li>Anbahnung methodisch-didaktischer Kompetenzen zur Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterrichtssequenzen unter Berücksichtigung körperbehinderter Kinder und Jugendlicher</li> <li>Entwicklung von Kompetenzen zur Analyse und Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns sowie beobachteter Unterrichtssequenzen</li> <li>Entwicklung von Kompetenzen zur Teamarbeit zur kollegialen Beratung</li> <li>Fähigkeit zur Analyse und Reflexion beobachteter Unterrichtsversuche</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostische Methoden unter besonderer Berücksichtigung der systematischen Beobachtung</li> <li>Planung, Durchführung und Analyse des Unterrichts allein und im Team</li> <li>Der ausführliche und kurze Unterrichtsentwurf</li> <li>Selbst- und Fremdreflexion von Lehr- und Lernprozessen</li> <li>Feedbackkultur</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Practical training (2 SWS) Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester
<b>Module capacity</b>	unrestricted
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	5 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1

Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>	Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel 3 eigenständigen Unterrichtssequenzen allein oder im Team	Praktikumsbericht SPÜ						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Schulpraxis	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Practical training	Seminar	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.05464.02 - Spezielle Arbeitsschwerpunkte und aktuelle Forschungsperspektiven der Körperbehindertenpädagogik

RPD.05464.02	10 CP
<b>Module label</b>	Spezielle Arbeitsschwerpunkte und aktuelle Forschungsperspektiven der Körperbehindertenpädagogik
<b>Module code</b>	RPD.05464.02
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehörd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehörd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Stephanie Winter
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen zur vertieften Einarbeitung in ein für Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderung relevantes Förderangebot unter Einbezug aktueller Forschungsergebnisse</li> <li>• Spezifische Kompetenzen zur Unterstützung und Begleitung von Schülerinnen und Schülern und ihren Bezugspersonen in Krisensituationen und Reflexion der eigenen Rolle als Akteur/in in diesem Arbeitsfeld</li> <li>• Erwerb von Schlüsselqualifikationen zur Zusammenarbeit in einem interdisziplinären Arbeitsfeld</li> <li>• Kennenlernen aktueller Forschungszusammenhänge des Faches und über Fachgrenzen hinaus</li> <li>• Erwerb von methodologischem und methodischem Grundlagenwissen zur Reflexion bestehender Forschungsergebnisse und zur Planung und Durchführung eigener Forschung</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pädagogisch-therapeutische Förderkonzepte unter besonderer Berücksichtigung der Einbindung in den schulischen Kontext (exemplarisch)</li> <li>• Begleitung und Unterstützung in Krisensituationen</li> <li>• Reflexion der eigenen Rolle als Lehrer/in in einem interdisziplinären Arbeitsfeld</li> <li>• Forschungsfelder der Körperbehindertenpädagogik und aktuelle Forschungsfragen und Diskurse im interdisziplinären Kontext</li> <li>• Forschungsmethodologie und -methodik und ausgewählte Erhebungs- und Auswertungsmethoden v.a. qualitativer Sozialforschung</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	<p>Seminar (2 SWS)            Course            Seminar (2 SWS)            Course            Seminar (2 SWS)            Course            Seminar (2 SWS)            Course            Seminar (2 SWS)            Course</p>
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Semester
<b>Module capacity</b>	unrestricted
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	10 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course

RPD.05464.02

10 CP

6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.

<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>		1						
Examination	Exam prerequisites	Type of examination						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Course 8</b>								
<b>Course 9</b>								
<b>Final exam of module</b>	Referat oder Gruppenleitung oder aktive Mitarbeit im Forschungsprojekt	mündliche Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 8</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 9</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>					300			300
<b>Total module workload</b>								300

## RPD.02742.04 - Einführung in die Körperbehindertenpädagogik

RPD.02742.04	10 CP
<b>Module label</b>	Einführung in die Körperbehindertenpädagogik
<b>Module code</b>	RPD.02742.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2011) &gt; Rehabilitationspädagogik</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehänd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehänd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehänd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehänd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Tanja Kinne
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfassen der wissenschaftlichen Disziplin in der Gesamtheit: Theoriezugänge, Begriffe, Handlungs- und Arbeitsfelder, Personenkreis</li> <li>• Reflexion eines ausgewählten Handlungs- bzw. Arbeitsfeldes</li> <li>• Erfassen des wissenschaftlichen Diskurses im Kontext von Körperbehinderung</li> <li>• Reflexion ausgewählter Erscheinungsformen und deren interdisziplinärer (Er-) Klärungen</li> <li>• Erfassen der Situation körperbehinderter Kinder, Jugendlicher, Erwachsener (exemplarisch)</li> <li>• Erkennen des Verhältnisses der Persönlichkeitsbereiche</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen, Begriffe und Theorie(n) der wissenschaftlichen Disziplin</li> <li>• Handlungs- und Arbeitsfelder der Körperbehindertenpädagogik</li> <li>• Überblick über den Personenkreis</li> <li>• Körperbehinderung im Spannungsfeld verschiedener Wissenschaften (Medizin, Soziologie, Pädagogik)</li> <li>• Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung unter den Bedingungen von Körperbehinderung - exemplarische Betrachtung</li> <li>• Verhältnis und Zusammenhang von Bewegung, Wahrnehmung, Denken, Sprache</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	<p>Lecture (2 SWS)            Course            Seminar (2 SWS)            Course            Seminar (2 SWS)            Course            Seminar (2 SWS)            Course            Course</p>
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Semester
<b>Module capacity</b>	unrestricted
<b>Time of examination</b>	

RPD.02742.04								10 CP
<b>Credit points</b>					10 CP			
<b>Share on module final degree</b>					Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.			
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>				1				
Examination		Exam prerequisites				Type of examination		
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Course 8</b>								
<b>Course 9</b>								
<b>Final exam of module</b>		Referat oder Gruppenleitung				schriftliche Ausarbeitung zum Referat oder Hausklausur, schriftliche Ausarbeitung zum Referat oder Hausklausur		
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 8</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 9</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>					300		300	
<b>Total module workload</b>								300

## RPD.02743.04 - Didaktik des Unterrichts mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen

RPD.02743.04	5 CP	
<b>Module label</b>	Didaktik des Unterrichts mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen	
<b>Module code</b>	RPD.02743.04	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehähpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehähpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehähpd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehähpd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Tanja Kinne	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über Modelle und Konzepte unterstützenden Lernens und kritische Reflexion der Relevanz für Schülerinnen und Schüler mit Körperbehinderung</li> <li>• Erwerb grundlegender Kenntnisse zur Planung individueller Fördermaßnahmen und deren Umsetzung im unterrichtlichen Kontext</li> <li>• Kenntnisse zur Analyse individueller Lernausgangslagen unter kompetenzorientiertem Aspekt</li> <li>• Bewusstwerden der eigenen Rolle im pädagogischen Prozess</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle und Konzepte unterstützenden Lernens</li> <li>• individuelle Lern- und Entwicklungsbedingungen als Einflussgröße der Unterrichtsgestaltung im pädagogischen Prozess</li> <li>• Dimensionen methodischen Handelns im Spannungsfeld von Individualisierung und sozialem Lernen</li> <li>• Selbstkonzept von Pädagoginnen und Pädagogen und Rolle im pädagogischen Prozess</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester	
<b>Module capacity</b>	unrestricted	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		

Examination		Exam prerequisites		Type of examination									
<b>Course 5</b>				mündliche Prüfung									
<b>Final exam of module</b>													
<b>Exam repetition information</b>													
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload					
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar	2					0					
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0					
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar	2					0					
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0					
<b>Course 5</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0					
<b>Workload by module</b>							150	150					
<b>Total module workload</b>							150	150					

## Übergreifende Fachrichtungsmodule

### RPD.05452.01 - Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

RPD.05452.01	5 CP
<b>Module label</b>	Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen
<b>Module code</b>	RPD.05452.01
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule more...</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende</li> </ul>

**Fachrichtungsmodule**

- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltsgesäß (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltsgesäß (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module****Further responsible persons**

Dr.in Claudia Klektau

**Prerequisites****Skills to be acquired in this module**

- Wissen über didaktische Konzepte und Modelle des Lehrens und Lernens in der inklusiven Schule
- Wissen über didaktisch-methodische Konzepte zur Planung, Gestaltung und Reflexion im individualisierten Unterricht
- Wissen über Förderkonzepte und prozessorientierte Lernhilfen
- Wissen über alternative Formen der (Leistungs-)Bewertung
- Wissen über die Entwicklung von Schriftsprache
- Kenntnisse über verschiedene Konzepte zum Erwerb von Schriftsprache und deren Bedeutung für den individualisierten Unterricht
- Wissen zu Förderstrategien/Konzepten bei Beeinträchtigungen/Verzögerungen des Schriftspracherwerbs
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion von theoretischen Zugängen, didaktischen Materialien und Förderkonzepten
- Erwerb erster Kompetenzen zur ökosystemisch fundierten Lernstandsanalyse in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik

**Module contents**

- Didaktisch-methodische Ansätze der Bildungswissenschaften unter rehabilitationspädagogischen Aspekten
- Theoretische Konzepte zur Planung und didaktischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
- Theoretische Zugänge zum Schriftspracherwerb und zur Entwicklung mathematischen Könnens
- Theoretische Zugänge zum Problem Lernschwierigkeiten/Lernstörungen beim Schriftspracherwerb und im Anfangsunterricht Mathematik
- Vergleichende Betrachtungen unterschiedlicher Förderkonzepte
- Kritische Analyse didaktischer Materialien und ausgewählter Förderstrategien

**Forms of instruction**

Lecture (2 SWS)

Seminar (2 SWS)

Course

Course

Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

1 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Sommersemester

**Module capacity**

unrestricted

**Time of examination****Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

**Examination**

Exam prerequisites

Type of examination

**Course 1****Course 2****Course 3****Course 4**

Examination		Exam prerequisites		Type of examination			
<b>Course 5</b>				Klausur			
<b>Final exam of module</b>							
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2				0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar	2				0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium					0
<b>Course 4</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung					0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium					0
<b>Workload by module</b>					150		150
<b>Total module workload</b>							150

## RPD.02733.03 - Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern

RPD.02733.03	5 CP
<b>Module label</b>	Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern
<b>Module code</b>	RPD.02733.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation

valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespräch (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module****Further responsible persons**

Prof. Dr. Marc Willmann

**Prerequisites****Skills to be acquired in this module**

- Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern
- Kompetenz zur eigenständigen Einarbeitung in ein Arbeitsfeld auf dem Gebiet der Beratung und Kooperation

**Module contents**

- Überblick über Beratungsfelder, Beratungsaufgaben, Strategien und Theorien
- Überblick über Kooperationspartner, -formen und Netzwerkbildungen
- Vertiefung auf einem der Gebiete

**Forms of instruction**

Lecture (2 SWS)  
 Seminar (2 SWS)  
 Course  
 Course  
 Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

1 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Sommersemester

**Module capacity**

unrestricted

**Time of examination****Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

## Examination

## Exam prerequisites

## Type of examination

**Course 1****Course 2****Course 3****Course 4****Course 5****Final exam of module**

## Referat oder Falldarstellung oder Gruppenleitung

## Kolloquium

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar/Übung	2					0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.02730.04 - Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext

RPD.02730.04	5 CP
<b>Module label</b>	Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext
<b>Module code</b>	RPD.02730.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehindpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehöpäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation

valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespräch (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module****Further responsible persons**

Prof. Dr. Stephan Sallat

**Prerequisites****Skills to be acquired in this module**

- Bedeutung von Sprache - Sprechen - Kommunikation
- Wissen über Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Wissen über reguläre Sprachentwicklung
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild häufiger Sprachentwicklungsstörungen
- Wissen über das Konzept der Unterstützten Kommunikation
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild von komplexen Kommunikationsstörungen bei Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Kompetenzerwerb bzgl. des Einsatzes von Kommunikationstechnologien in Schule und Unterricht

**Module contents**

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Besonderheiten beim Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Häufige Störungen in der Sprachentwicklung
- Sprache, Sprechen, Kommunikation im Kontext von Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
- Technische Hilfsmittel für Kommunikationsgeräte (Einführung in Kommunikationstechnologien)

**Forms of instruction**

Lecture (2 SWS)  
 Seminar (2 SWS)  
 Course  
 Course  
 Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

1 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Wintersemester

**Module capacity**

unrestricted

**Time of examination****Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

**Examination****Exam prerequisites****Type of examination****Course 1****Course 2****Course 3****Course 4****Course 5****Final exam of module****Referat****Klausur****Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 2	Seminar	Seminar	2					0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Workload by module</b>							150	150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.02732.05 - Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)

RPD.02732.05	5 CP
<b>Module label</b>	Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)
<b>Module code</b>	RPD.02732.05
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehöpd (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Geistigbehöpd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule more...</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Körperbehöpd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindöpd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Lernbehindöpd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehöpd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Sprachbehöpd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgesöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> <li>• Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgesöpd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li> </ul>

- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespärd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltengestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltengespärd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

**Responsible person for this module****Further responsible persons**

Dr. Sven Bärmig

**Prerequisites**

Einführungsmodul einer der studierten Fachrichtungen

**Skills to be acquired in this module**

- Wissen über die Vielfalt praktischer Handlungsfelder der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik
- Anbahnen der Fähigkeit, mit einzelnen Personen oder kleinen Gruppen von Menschen in schwierigen Lebenslagen bzw. mit Beeinträchtigungen im institutionellen Rahmen Kontakt aufzunehmen und über einen längeren Zeitraum zuverlässige Beziehungen zu gestalten
- Anbahnen der Fähigkeit, Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. der Lern- oder Erziehungshilfe selbstständig anzuwenden
- Anbahnen der Fähigkeit zur Teamarbeit und Kooperation
- Fähigkeit, Praxiserfahrungen theoretisch zu reflektieren

**Module contents**

- Teamarbeit in einem Feld der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik
- Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. Lern- oder Erziehungshilfe
- Angeleitete Reflexion der Praxiserkundung
- Evaluation und Dokumentation eigener Praxis

**Forms of instruction**

Seminar (1 SWS)  
 Seminar (1 SWS)  
 Practical training  
 Course  
 Course

**Languages of instruction**

German, English

**Duration (semesters)**

2 Semester Semester

**Module frequency**

jedes Semester

**Module capacity**

unrestricted

**Time of examination****Credit points**

5 CP

**Share on module final degree**

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade**

1

**Examination****Exam prerequisites****Type of examination****Course 1****Course 2****Course 3****Course 4****Course 5****Final exam of module**

Aktive Mitgestaltung der Praxisprojekte über zwei Semester, regelmäßige Teilnahme an den Begleitangeboten

Fallbericht

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Angeleitete	1					0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
		Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)						
<b>Course 2</b>	Seminar	Angeleitete Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)	1					0
<b>Course 3</b>	Practical training	Praxiserkundung						0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium/ Teamberatung						0
<b>Course 5</b>	Course	Fallbericht/ Portfolio						0
<b>Workload by module</b>							150	150
<b>Total module workload</b>								150

