

## Pflichtmodule

### GER.06978.02 - Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft (LA Gr)

GER.06978.02

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft (LA Gr)
<b>Modulcode</b>	GER.06978.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) &gt; Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) &gt; Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Professorinnen und Professoren des Germanistischen Instituts
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundkenntnisse von der historischen Entwicklung der neueren deutschsprachigen Literatur</li> <li>anwendungsbereite Kenntnisse verschiedener Literatur-, Text- und Gattungsbegriffe</li> <li>Fähigkeit zur Beschreibung und Analyse von Themen, Stoffen und Motiven in germanistischer und komparatistischer Perspektive</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Epochenzusammenhänge und Entwicklungslinien der deutschsprachigen Literatur</li> <li>Thema, Stoff und Motiv als Beschreibungs- und Analysekatoren in germanistischer und komparatistischer Perspektive</li> <li>Beispiele für verschiedene Literatur-, Text- und Gattungsbegriffe</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	

GER.06978.02

5 CP

Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
LV 10								
Gesamtmodul		Seminar / Vorlesung: im Seminar maximal fünf mündliche oder schriftliche Leistungen (z.B. Referat, Protokoll, Thesenpapier, Moderation, Lektüretestat) oder in der Vorlesung bis zu drei Essays und bis zu fünf schriftlich ausgeführte und begründete Fragen, Seminar: bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen, z.B. Protokoll, Referat, Moderation, Präsentation			Klausur			
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltungsform	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium zur Vorlesung						0
LV 4	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0
LV 5	Seminar	Seminar		2				0
LV 6	Seminar	Seminar		2				0
LV 7	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0
LV 8	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0
LV 9	Kursus	Vorbereitung und Abschluss der Modulleistung						0
LV 10	Kursus	Vorbereitung und Abschluss der Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

## GER.06965.02 - Grundlagen der Altgermanistik

GER.06965.02

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Altgermanistik
<b>Modulcode</b>	GER.06965.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Deutsche Sprache und Literatur (60 LP) (Bachelor) > Germanistik/Deutsch Deut.SpracheLiteratur60, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsche Sprache und Literatur (90 LP) (Bachelor) > Germanistik/Deutsch Deut.SpracheLiteratur90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule mehr...
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Informatik (180 LP) (Bachelor) > Informatik Informatik180, Akkreditierungsfassung gültig ab SS 2021 > Bereich Text- und Editionswissenschaften - Germanistik
- Informatik (180 LP) (Bachelor) > Informatik Informatik180, Akkreditierungsfassung (WS 2018/19 - WS 2022/23) > Bereich Text- und Editionswissenschaften - Germanistik
- Informatik (MA120 LP) (Master) > Informatik InformatikMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Text- und Editionswissenschaften (Germanistik)
- Informatik (MA120 LP) (Master) > Informatik InformatikMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2016/17 - WS 2022/23) > Bereich Text- und Editionswissenschaften - Germanistik

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

**Teilnahmevoraussetzungen**
**Kompetenzziele**

- Grundkenntnisse zur Geschichte der deutschen Sprache und älteren deutschen Literatur
- Kenntnisse über die Sprachstufen des Deutschen und zur historischen Laut- und Formenlehre
- Einsichten in die Spezifik mittelalterlicher Literaturproduktion und -rezeption, in wichtige literarische Gattungen, Motive und Themen des Mittelalters
- Fähigkeit zum sprachrichtigen Lesen, Vortragen und Interpretieren alt-, mittel- und frühneuhochdeutscher Texte sowie Übersetzen in die neuhochdeutsche Sprache und Einordnen in die Kulturgeschichte
- Grundkenntnisse und -fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten in der germanistischen Mediävistik

**Modulinhalte**

- Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der älteren deutschen Literatur- und Sprachwissenschaft
- ausgewählte historische, fiktionale und nichtfiktionale Texte
- Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, Umgang mit mediävistischen Wörterbüchern

**Lehrveranstaltungsformen**

Vorlesung (2 SWS)  
Seminar (2 SWS)  
Seminar  
Kursus  
Seminar (2 SWS)  
Kursus (2 SWS)  
Kursus  
Kursus  
Tutorium (1 SWS)  
Tutorium  
Kursus  
Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

1 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Sommersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %; LV 11: %; LV 12: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Prüfung**
**Prüfungsvorleistung**
**Prüfungsform**
**LV 1**
**LV 2**
**LV 3**
**LV 4**
**LV 5**
**LV 6**
**LV 7**
**LV 8**
**LV 9**
**LV 10**
**LV 11**
**LV 12**
**Gesamtmodul**

Vorlesung oder Seminar: drei bis fünf

Klausur

Prüfung			Prüfungsvorleistung		Prüfungsform				
			veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen, z.B. Testat, Protokoll, veranstaltungsbegleitende Essays und schriftlich ausgeführte und begründete Fragen, Seminar: drei bis fünf veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen, z.B. Testat, Protokoll, Übungsaufgaben zum Seminar: u.a. vortragen, inszenieren und übersetzen mittelhochdeutscher Texte, Glossarbeiträge						
Wiederholungsprüfung									
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0	
LV 2	Seminar	Seminar		2				0	
LV 3	Seminar	Selbststudium zum Seminar						0	
LV 4	Kursus	Selbststudium zur Vorlesung						0	
LV 5	Seminar	Seminar		2				0	
LV 6	Kursus	Seminar		2				0	
LV 7	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0	
LV 8	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0	
LV 9	Tutorium	Tutorium zu wissenschaftlichen Arbeitstechniken		1				0	
LV 10	Tutorium	Tutorium zu wissenschaftlichen Arbeitstechniken (fakultativ; alternativ: Selbststudium)						0	
LV 11	Kursus	Vorbereitung und Abschluss der Modulleistung						0	
LV 12	Kursus	Vorbereitung und Abschluss der Modulleistung						0	
Workload modulbezogen						150		150	
Workload Modul insgesamt								150	

## GER.06930.01 - Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft II

GER.06930.01

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft II
<b>Modulcode</b>	GER.06930.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Deutsche Sprache und Literatur (60 LP) (Bachelor) > Germanistik/Deutsch Deut.SpracheLiteratur60, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsche Sprache und Literatur (90 LP) (Bachelor) > Germanistik/Deutsch Deut.SpracheLiteratur90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule mehr...
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Informatik (MA120 LP) (Master) > Informatik InformatikMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2016/17 - WS 2022/23) > Bereich Text- und Editionswissenschaften - Germanistik

<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Professorinnen und Professoren des Germanistischen Instituts
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	

- systematische Kenntnisse der Grundbegriffe zur Beschreibung der deutschen Gegenwartssprache auf den Ebenen Wortgestalt und Satzgestalt und Fähigkeit, diese definieren, erklären und auf Äußerungen in der deutschen Gegenwartssprache anwenden zu

können

- Kenntnisse der orthographischen Prinzipien und Fähigkeit, diese als Grundlage orthographischer Regeln erläutern zu können
- Kenntnisse von orthographischen und Interpunktionsregeln der deutschen Sprache und Fähigkeit, diese auf konkrete Texte anzuwenden

## Modulinhalte

- Wort: Wortbegriffe; morphologische, syntaktische, semantische und funktionale Merkmale der Wortarten, Wortbildung
- Wortschreibung: Graphematik und Orthographie; orthographische Prinzipien und Regeln; Interpunktion an und in Wortformen
- Satz: einfacher und komplexer Satz; Satzarten; Struktur von Phrasen und Sätzen; Wort- bzw. Satzgliedstellung; Satzgliedanalyse und syntaktische Funktionen; Kasusfunktion und Kasusvergabe; Feldermodell
- Interpunktion: Funktion und Regeln der Interpunktion auf Textebene unter besonderer Beachtung des Kommas

## Lehrveranstaltungsformen

Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Kursus

## Unterrichtssprachen

Deutsch, Englisch

## Dauer in Semestern

1 Semester Semester

## Angebotsrhythmus Modul

jedes Semester

## Aufnahmekapazität Modul

unbegrenzt

## Prüfungsebene

## Credit-Points

5 CP

## Modulabschlussnote

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.

## Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs

1

## Prüfung

## Prüfungsvorleistung

## Prüfungsform

## LV 1

## LV 2

## LV 3

## LV 4

## LV 5

## Gesamtmodul

drei Testate zum Seminar `Das Wort`, drei Testate zum Seminar `Der Satz`

Mündliche Prüfung

## Wiederholungsprüfung

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium zur Vor- und Nachbereitung des Seminars inkl. Studienleistung						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium zur Vor- und Nachbereitung des Seminars inkl. Studienleistung						0
LV 5	Kursus	Vorbereitung und Abschluss						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
		der Modulleistung						
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150



## GER.06928.01 - Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft I

GER.06928.01

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft I
<b>Modulcode</b>	GER.06928.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Deutsche Sprache und Literatur (60 LP) (Bachelor) > Germanistik/Deutsch Deut.SpracheLiteratur60, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsche Sprache und Literatur (90 LP) (Bachelor) > Germanistik/Deutsch Deut.SpracheLiteratur90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule mehr...
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Informatik (180 LP) (Bachelor) > Informatik Informatik180, Akkreditierungsfassung gültig ab SS 2021 > Bereich Text- und Editionswissenschaften - Germanistik
- Informatik (180 LP) (Bachelor) > Informatik Informatik180, Akkreditierungsfassung (WS 2018/19 - WS 2022/23) > Bereich Text- und Editionswissenschaften - Germanistik
- Informatik (MA120 LP) (Master) > Informatik InformatikMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Text- und Editionswissenschaften (Germanistik)
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > 2. Wahlbereich Deutschlandstudien

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Professorinnen und Professoren des Germanistischen Instituts

**Teilnahmevoraussetzungen**
**Kompetenzziele**

- Grundkenntnisse verschiedener theoretischer Modellierungen von Sprache und von Sprachverwendung als dem Objekt wissenschaftlicher Betrachtung und Fähigkeit, diese in Grundzügen darstellen zu können (Sprache als Zeichensystem, Sprache als Kommunikationsmittel, Zusammenhang von Sprache und Denken)
- Grundkenntnisse der zentralen Gegenstände, grundlegenden Begriffe und Methoden der germanistischen Sprachwissenschaft
- Kenntnisse der Grundbegriffe zur Beschreibung der deutschen Gegenwartssprache auf den Ebenen Lautung, Schreibung, Wortgestalt und Satzgestalt
- Kenntnisse der Grundbegriffe und -theorien der sprachwissenschaftlichen Bedeutungslehre (Semantik) und der Lehre vom sprachlichen Handeln (Pragmatik) und Fähigkeit, diese auf Äußerungen in der deutschen Gegenwartssprache anzuwenden
- Einsicht in die Kontextabhängigkeit von Bedeutung, Struktur und Funktion sprachlicher (mündlicher und schriftlicher) Formen bzw. Äußerungen und Fähigkeit, diese auf entkontextualisierte sprachliche Formen bzw. sprachliche Äußerungen zu beziehen und zu erläutern

**Modulinhalte**

- Grundbegriffe der Semiotik: Zeichenbegriff, Zeichentypen, Semiose
- Gegenstände, Grundbegriffe und Methoden der germanistischen Sprachwissenschaft
- Phonetik/Phonologie und Graphematik: Phone, Allophone, Phoneme; Graphe, Allographe, Grapheme; Phonem-Graphem-Korrespondenzen
- Morphologie: Morphe, Allomorphe, Morpheme; Flexionsmorphologie; Wortbildungsmorphologie
- Lexikologie: Lexem; Wortarten; Wortbildung; Wortbedeutung
- Syntax: Satzbegriff; Syntaxmodelle; Topologie
- Semantik: semiotisches Dreieck; kontextfreie bzw. Ausdrucksbedeutung von einfachen und komplexen sprachlichen Zeichen; Wortfamilien; Wortfeldtheorie; paradigmatische Bedeutungsrelationen; Merkmalsemantik; Prototypensemantik; Kompositionalität und Idiomatizität; Phraseologismen und Kollokationen; Bedeutungswandel
- Pragmatik: kontextabhängige Bedeutung von einfachen und komplexen sprachlichen Zeichen; Bedeutung und Funktion sprachlicher Äußerungen; Referenz und Deixis; Sprechakttheorie (Sprechakt, Sprechaktklassen, indirekter Sprechakt); Kooperationsprinzip, Konversationsmaximen und Implikatur

**Lehrveranstaltungsformen**

Vorlesung (2 SWS)  
Seminar (2 SWS)  
Tutorium (2 SWS)  
Kursus  
Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Kursus  
Kursus  
Kursus  
Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

1 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Semester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %; LV 11: %; LV 12: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
LV 10								
LV 11								
LV 12								
Gesamtmodul			eine Leistung zum Seminar, z.B. Impulsreferat, Seminarprotokoll, Entwicklung von Übungsaufgaben oder Glossarbeiträgen			Klausur		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung `Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft`		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Tutorium	Tutorium zur Vorlesung		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0
LV 5	Seminar	Seminar		2				0
LV 6	Kursus	Selbststudium zur Vorlesung						0
LV 7	Seminar	Seminar `Meinen und Verstehen`		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium zum Seminar						0
LV 9	Kursus	Vorbereitung und Abschluss der Modulleistung						0
LV 10	Kursus	Selbststudium zur Vor- und Nachbereitung des Seminars						0
LV 11	Kursus	Studienleistung im Rahmen des Seminars						0
LV 12	Kursus	Vorbereitung und Abschluss der Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

## SGD.04753.04 - Lesen und Schreiben 1

SGD.04753.04

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Lesen und Schreiben 1
<b>Modulcode</b>	SGD.04753.04
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) > Wahlbereich
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule mehr...
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (ELF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) () (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule

- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch  
Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 -  
SS 2020) > Pflichtmodule

**Modulverantwortliche/r**
**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Michael Ritter

**Teilnahmevoraussetzungen**
**Kompetenzziele**

- Fall- und beispielbezogen Einblicke in die Themenfelder, didaktischen Domänen und Kontroversen der Deutschdidaktik gewinnen
- Theoriegeleitet strukturelle Eigenarten des Fachs kennen lernen und verstehen, didaktisch-methodische Unterrichtssphänomene einordnen können
- Kognitive, sozialisationsbedingte und ästhetische Bedingungen und Voraussetzungen sprachlichen und literarischen Lernens in der Grundschule kennen, verstehen und im Hinblick auf Modelle des Kompetenzerwerbs kritisch reflektieren
- Förderdiagnostische Grundlagen erwerben
- Konzepte der Lernbereichsdidaktiken kennen und lernbereichsverbindende Perspektiven entwickeln
- Heterogenität als Bedingung sprachlichen und literarischen Lernens in der Grundschule fachdidaktisch reflektieren
- eine fachdidaktisch begründete reflexive Perspektive auf Heterogenität als Bedingung sprachlichen und literarischen Lernens in der GS entwickeln
- Mediale Vielfalt schriftkultureller Praxis fachdidaktisch reflektieren können

**Modulinhalte**

- Bedeutsamkeit von Schrift und Literatur für Prozesse der Teilhabe an schriftkultureller Praxis und Prozesse der Individuierung und Enkulturation
- Kompetenzmodelle und ihre domänenspezifische Ausprägung und Diskussion
- Kognitive Grundlagen des Lese- und Schreiberwerbs
- Sozialisationsbezogene Grundlagen des Lese- und Schreiberwerbs
- Konzepte der Lese- und Literaturdidaktik
- Konzepte der Sprachdidaktik
- Sprachliches und literarisches Lernen und individuelle Förderung
- Lernbereichsverbindende Didaktik
- Medien im Deutschunterricht
- Inklusiver Deutschunterricht, heterogenitätsbezogene Differenzlinien: DaZ, soziale Lage, Gender etc.

**Lehrveranstaltungsformen**

Vorlesung (2 SWS)  
Kursus  
Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

1 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Wintersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Hinweise**

Als erstes Modul in der Deutsch-Didaktik belegen

**Prüfung**
**Prüfungsvorleistung**
**Prüfungsform**
**LV 1**
**LV 2**
**LV 3**

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul					Hausarbeit oder verschriftlichtes Referat			
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (Selbststudium)						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Seminars (Selbststudium)						0
LV 5	Kursus	Verschriftlichtes Referat oder Hausarbeit						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150



- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule

**Modulverantwortliche/r**
**Weitere verantwortliche Personen**

Dr. Alexandra Ritter

**Teilnahmevoraussetzungen**
**Kompetenzziele**

- Kinder- und Jugendliteratur aus unterschiedlichen Gattungen, Genres oder Zeiten kennen lernen und einordnen können
- Wissen über Erscheinungen und Entwicklungen der Kinder- und Jugendliteratur in Vergangenheit und Gegenwart erlangen
- Fähigkeiten in der Analyse und Interpretation von Texten der Kinder- und Jugendliteratur verschiedener Gattungen und Genres ausbilden und vertiefen, aktuelle Erscheinungen (er)kennen und kritisch reflektieren können
- Fähigkeiten in der Erarbeitung, Erprobung und Reflexion unterschiedlicher Möglichkeiten des Umgangs mit KJL im Unterricht der GS erwerben
- ausgewählte Themen der Kinder- und Jugendliteratur anhand von Beispielen erarbeiten und unter Rückgriff auf Sekundärliteratur Besonderheiten benennen können

**Modulinhalte**

- Überblick über die Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur
- Klassifikation von Kinder- und Jugendliteratur in Genres, Gattungen und Epochen
- Darstellung aktueller Erscheinungen in der Kinder- und Jugendliteratur
- die vertiefende Auseinandersetzung mit ausgewählten Problemen und Phänomenen der Kinder- und Jugendliteratur in Geschichte und Gegenwart
- die Analyse, Interpretation und Diskussion ausgewählter Beispiele der Kinder- und Jugendliteratur
- Varianten des Umgangs mit Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht

**Lehrveranstaltungsformen**

Vorlesung (2 SWS)  
Kursus  
Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Kursus  
Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

1 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Wintersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1



Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
Gesamtmodul			Präsentation, z.B. in Form eines Referats oder einer Sitzungsmoderation in einer Gruppe			mündliche Prüfung		
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (Selbststudium)						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Erarbeitung einer Präsentation						0
LV 5	Kursus	Lektüre von Texten						0
LV 6	Kursus	Vorbereitung auf die mündliche Prüfung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150



- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule
- Deutsch (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Germanistik/Deutsch Deutsch (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2020) > Pflichtmodule

#### Modulverantwortliche/r

#### Weitere verantwortliche Personen

Prof. Dr. Anke Reichardt

#### Teilnahmevoraussetzungen

#### Kompetenzziele

- Einsichten in die spracherwerbsbezogenen und schrifttheoretischen Grundlagen des Schriftspracherwerbs gewinnen und deren Bedeutung für den Anfangsunterricht im Unterrichtsfach Deutsch verstehen
- Voraussetzungen und Rahmenbedingungen für den Erwerb der Schriftsprache kennen und didaktisch operationalisieren lernen
- Unterschiedliche (mündliche und schriftliche) Sprachgebrauchsformate/Register kennen lernen und ihre Bedeutung für den Schriftspracherwerb (im weiteren Sinne) analysieren können
- Entwicklungsbezogene und individualisierte Perspektiven auf den Schriftspracherwerb entwickeln und förderdiagnostische Grundlagen erwerben
- Aktuelle Erscheinungen des Anfangsunterrichts Deutsch in ihrer historischer und konzeptionstheoretischer Genese verstehen
- Unterschiedliche Schwerpunktbereiche des Lesen- und Schreibenlernens unterscheiden und miteinander in Beziehung setzen können
- Konzeptionelle Unterschiede von Lehrgängen des Schriftspracherwerbs kennen und erkennen und deren Charakteristika im Hinblick auf spezifische Anforderungen im Unterricht einordnen können
- Lehrgangsmaterialien im Hinblick auf ihren didaktischen Zugriff analysieren können
- Heterogenität als Bedingung schulischer Lernprozesse auch im Kontext des Schriftspracherwerbs wahrnehmen lernen und fachdidaktisch reflektieren können
- im Sinne einer 'Elementaren Schriftkultur' unterschiedliche Zugänge zur Schriftlichkeit kennen und didaktisch operationalisieren können

#### Modulinhalte

- Spracherwerbs- und schrifttheoretische Grundlagen
- Bildungssprache in der Grundschule, konzeptionelle und mediale Perspektiven auf Mündlichkeit und Schriftlichkeit
- Voraussetzungen des Schriftspracherwerbs
- Praxen des Schrifterwerbs und Schriftgebrauchs: allgemein: Erzählen, Lesen, Schreiben, spezifisch: Erlesen, Verschriften
- Kognitive, sozialisationsbezogene und ästhetische Dimensionen des Schriftspracherwerbs
- Geschichte der Schriftspracherwerbsdidaktik und des Mediums Fibel
- Kontroversen der Schriftspracherwerbsdidaktik
- weitere Problemfelder der Schriftspracherwerbsdidaktik: Rechtschreibung, Texteschreiben, Lesedidaktik, Kinderliteratur im Anfangsunterricht, Handschreiben
- Umgang mit Heterogenität im Deutschunterricht, Inklusion

#### Lehrveranstaltungsformen

Vorlesung (2 SWS)  
Kursus  
Seminar (2 SWS)

SGD.03118.05

5 CP

				Kursus Kursus				
Unterrichtsprachen				Deutsch, Englisch				
Dauer in Semestern				1 Semester Semester				
Angebotsrhythmus Modul				jedes Sommersemester				
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul			Analyse: Rezension, Materialanalyse, Materialkonzeption, Seminarbeitrag			Open-Book-Prüfung oder Klausur		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium und Vorbereitung der Klausur						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Seminars (Selbststudium)						0
LV 5	Kursus	Analyse: Rezension, Materialanalyse , Materialkonzeption						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

