

Pflichtmodule

WIW.04876.02 - Innovations-, Change- und Projektmanagement

WIW.04876.02

5 CP

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Innovations-, Change- und Projektmanagement |
| Modulcode | WIW.04876.02 |
| Semester der erstmaligen Durchführung | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | <ul style="list-style-type: none"> • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Pflichtmodule • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SoSe 2023) > Pflichtmodule |
| Modulverantwortliche/r | |
| Weitere verantwortliche Personen | Prof. Dr. Christoph Weiser |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1 Sie kennen die grundlegenden Modelle und die Bedeutung des Innovations- und Change-Managements. 2 Sie können die Modelle des Innovations- und Change-Managements anwenden. 3 Sie kennen Umsetzungsprobleme von Maßnahmen des Innovations- und Change-Managements. 4 Sie haben die Fähigkeit zur strategischen Analyse von Situationen in Bildungseinrichtungen. 5 Sie können Lösungsansätze für strategische Probleme in Bildungseinrichtungen entwickeln. 6 Sie wissen, wie man Innovations- und Change-Management-Prozesse gestaltet und kennen die wichtigsten Instrumente dazu. 7 Sie kennen die Bedeutung und die Implikationen des Projektbegriffs. 8 Die speziellen Kennzeichen von Projekten in Bildungseinrichtungen sind Ihnen bekannt. 9 Sie kennen die theoretischen Ansätze des Projektmanagements. 10 Sie kennen die Projektphasen und den Projektlebenszyklus. 11 Sie wissen, wie man Projekte plant, organisiert und durchführt. 12 Ihnen sind mögliche Projekterfolgs- und Misserfolgskriterien bekannt und Sie haben die Fähigkeit zur Erarbeitung entsprechender Interventionsstrategien. 13 Sie können zentrale Risiken von Projekten ermitteln und wissen, wie man Präventiv-Maßnahmen ergreift. 14 Ihnen sind verschiedene Strategien des Networkings und der Lobbyarbeit im Rahmen des Innovations-, Change- und Projektmanagements bekannt. |
| Modulinhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1 strategische und normative Führung sowie Entwicklung von Bildungseinrichtungen 2 Innovationstheorien und -modelle 3 Merkmale und Grundprinzipien von Innovationen sowie Veränderungen 4 Gestaltung / Organisation von Innovations- und Veränderungsprozessen und Instrumente 5 Projekte planen, organisieren und durchführen 6 Werkzeuge und Instrumente für das Projektmanagement 7 Teamführung, Projektkommunikation und Informationsmanagement 8 Networking und Lobbyarbeit |
| Lehrveranstaltungsformen | <p>Kursus (1 SWS) Kursus (1 SWS) Kursus Kursus Kursus</p> |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | jedes Wintersemester |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Prüfungsebene | |
| Credit-Points | 5 CP |

| Modulabschlussnote | | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. | | | | | | |
|--|---|--|-----|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | | 1 | | | | | | |
| Prüfung | Prüfungsvorleistung | | | Prüfungsform | | | | |
| LV 1 | | | | | | | | |
| LV 2 | | | | | | | | |
| LV 3 | | | | | | | | |
| LV 4 | | | | | | | | |
| LV 5 | | | | | | | | |
| Gesamtmodul | Übungsaufgabe oder Referat oder Stundenprotokoll oder Thesenpapier oder Diskussionsleitung oder Sitzungsmoderation oder Sitzungsprotokoll | | | mündlich/schriftlich | | | | |
| Wiederholungsprüfung | | | | | | | | |
| Modulveranstaltung | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1 | Kursus | Zweite Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 2 | Kursus | Erste Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 3 | Kursus | Projektphase | | | | | | 0 |
| LV 4 | Kursus | Nachbereitungs- und Überprüfungsphase | | | | | | 0 |
| LV 5 | Kursus | Einführungs- und Sensibilisierungsphase | | | | | | 0 |
| Workload modulbezogen | | | | | | 150 | | 150 |
| Workload Modul insgesamt | | | | | | | | 150 |

WIW.04877.02 - Qualitätsmanagement

WIW.04877.02

5 CP

| | | |
|--|---|---------------------|
| Modulbezeichnung | Qualitätsmanagement | |
| Modulcode | WIW.04877.02 | |
| Semester der erstmaligen Durchführung | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | <ul style="list-style-type: none"> • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Pflichtmodule • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SoSe 2023) > Pflichtmodule | |
| Modulverantwortliche/r | | |
| Weitere verantwortliche Personen | Prof. Dr. Christoph Weiser | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1 Sie erkennen die strategische Bedeutung des Qualitätsmanagements im Kontext der Bildungsstandards und der Kompetenzvermittlung. 2 Sie kennen die grundlegenden Konzepte bzw. Systeme des Qualitätsmanagements und wissen, wie man die dazugehörigen Instrumente in der Praxis einsetzt. 3 Sie kennen die grundlegenden Qualitätsbereiche in Bildungseinrichtungen und die Eigenheiten der Weiterentwicklung. 4 Sie besitzen die Fähigkeit zur Initiierung, Implementierung und Institutionalisierung von Qualitätssicherungs- und Qualitätsentwicklungskonzepten in Bildungseinrichtungen. 5 Sie können angemessene Methoden für unterschiedliche Ziele der Qualitätssicherung auswählen. 6 Sie erlangen die Kompetenz zum qualitätssichernden Umgang mit internen und externen Evaluationen auf der individuellen Ebene, der institutionellen Ebene und der Systemebene. 7 Sie besitzen die Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse der Evaluation als Teil eines systematischen Entwicklungsprozesses zu verstehen und kennen dessen Ablauf. | |
| Modulinhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1 Neue Standards in der Bildung und die zentrale Rolle von Kompetenzen 2 Konzepte, Verfahren und Instrumente des Qualitätsmanagements 3 Qualitätsmanagementsysteme 4 Qualitätsbereiche und Qualitätsentwicklung 5 Externe Evaluation 6 Interne Evaluation 7 Prozessmanagement als Basis und Teil des Qualitätsmanagements 8 Initiierung, Implementierung und Institutionalisierung eines Qualitätskonzeptes | |
| Lehrveranstaltungsformen | <p>Kursus (1 SWS) Kursus (1 SWS) Kursus Kursus Kursus</p> | |
| Unterrichtssprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jedes Sommersemester | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Prüfungsebene | | |
| Credit-Points | 5 CP | |
| Modulabschlussnote | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. | |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | 1 | |
| Prüfung | Prüfungsvorleistung | Prüfungsform |
| LV 1 | | |
| LV 2 | | |
| LV 3 | | |
| LV 4 | | |
| LV 5 | | |

| Prüfung | | | Prüfungsvorleistung | | | Prüfungsform | | |
|---------------------------------|------------------------|---|---|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Gesamtmodul | | | Übungsaufgabe oder Referat oder Stundenprotokoll oder Thesenpapier oder Diskussionsleitung oder Sitzungsmoderation oder Sitzungsprotokoll | | | mündlich/schriftlich | | |
| Wiederholungsprüfung | | | | | | | | |
| Modulveranstaltung | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1 | Kursus | Zweite Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 2 | Kursus | Erste Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 3 | Kursus | Projektphase | | | | | | 0 |
| LV 4 | Kursus | Nachbereitungs- und Überprüfungsphase | | | | | | 0 |
| LV 5 | Kursus | Einführungs- und Sensibilisierungsphase | | | | | | 0 |
| Workload modulbezogen | | | | | | 150 | | 150 |
| Workload Modul insgesamt | | | | | | | | 150 |

WIW.04875.02 - Personalmanagement

| | | |
|--|---|---------------------|
| WIW.04875.02 | | 5 CP |
| Modulbezeichnung | Personalmanagement | |
| Modulcode | WIW.04875.02 | |
| Semester der erstmaligen Durchführung | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | <ul style="list-style-type: none"> • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Pflichtmodule • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SoSe 2023) > Pflichtmodule | |
| Modulverantwortliche/r | | |
| Weitere verantwortliche Personen | Prof. Dr. Christoph Weiser | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <p>1 Sie besitzen Kenntnisse zu den Methoden der Personalgewinnung. 2 Sie kennen die Ansätze der Bedarfsplanung, Auswahlplanung und Einsatzplanung sowie die Unterschiede zwischen anlassbezogenen Personalgesprächen und dem jährlichen Mitarbeitergespräch. 3 Sie können Anforderungsprofile erstellen. 4 Sie verstehen die Personalentwicklung als systematisch gesteuerten Prozess zur Verbesserung der Leistung und Mitarbeiterzufriedenheit. 5 Sie besitzen die Fähigkeit zur Anwendung der Beförderungsgrundsätze und verfügen über Kenntnisse im Beurteilungswesen, über Arten und Steuerung von Fortbildungsmaßnahmen sowie zur Honorierung des Personals. 6 Sie kennen die Ansätze der Beratung, des Coachings, der Supervision sowie des Mentorings und wissen, wie diese in der Praxis angewendet werden müssen.</p> | |
| Modulinhalte | <p>1 Personalgewinnung 2 Personalbeurteilung 3 Personalhonorierung 4 Personalförderung und -entwicklung 5 Personalführung durch Gespräche 6 Beratung, Coaching, Supervision und Mentoring</p> | |
| Lehrveranstaltungsformen | <p>Kursus (1 SWS) Kursus (1 SWS) Kursus Kursus Kursus</p> | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jedes Wintersemester | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Prüfungsebene | | |
| Credit-Points | 5 CP | |
| Modulabschlussnote | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. | |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | 1 | |
| Prüfung | Prüfungsvorleistung | Prüfungsform |
| LV 1 | | |
| LV 2 | | |
| LV 3 | | |
| LV 4 | | |
| LV 5 | | |
| Gesamtmodul | Übungsaufgabe oder Referat oder Stundenprotokoll mündlich/schriftlich oder Thesenpapier oder Diskussionsleitung oder Sitzungsmoderation oder Sitzungsprotokoll | |
| Wiederholungsprüfung | | |

| Modulveranstaltung | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
|---------------------------------|------------------------|---|-----|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| LV 1 | Kursus | Zweite Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 2 | Kursus | Erste Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 3 | Kursus | Projektphase | | | | | | 0 |
| LV 4 | Kursus | Einführungs- und Sensibilisierungsphase | | | | | | 0 |
| LV 5 | Kursus | Nachbereitungs- und Überprüfungsphase | | | | | | 0 |
| Workload modulbezogen | | | | | | 150 | | 150 |
| Workload Modul insgesamt | | | | | | | | 150 |

WIW.04879.02 - Recht und Organisationsmanagement

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--------------|----------------------|---------------------------------|--|---|-------------------|
| WIW.04879.02 | | 5 CP | | | | | | |
| Modulbezeichnung | | Recht und Organisationsmanagement | | | | | | |
| Modulcode | | WIW.04879.02 | | | | | | |
| Semester der erstmaligen Durchführung | | | | | | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | | <ul style="list-style-type: none"> Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Pflichtmodule | | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | | | | | | | |
| Weitere verantwortliche Personen | | Dr. Michael Lämmerhirt | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | | | | |
| Kompetenzziele | | <p>1 Sie können die verfassungsrechtlichen Grundlagen definieren und erläutern. 2 Sie kennen die wesentlichen Rechtsquellen und ihr Verhältnis zueinander. 3 Sie kennen die Grundzüge und die wesentlichen Entscheidungen der deutschen sowie europäischen Rechtsprechung zum Bildungsrecht. 4 Sie kennen die Grundlagen des Verwaltungs-, des Beamten- und des Arbeitsrechts. 5 Sie sind in der Lage, verwaltungs-, beamten- und arbeitsrechtlich relevante Dokumente zu finden und zu interpretieren. 6 Sie kennen die wesentlichen Inhalte, Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Schulgesetze in Deutschland.</p> | | | | | | |
| Modulinhalte | | <p>1 Verfassungsrechtliche Grundlagen 2 Bildungsrecht 3 Verwaltungsrecht 4 Beamtenrechtliche Grundlagen 5 Schulgesetz 6 Rechtsstellung der Lehrkräfte, Schüler und Eltern</p> | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsformen | | <p>Kursus (1 SWS) Kursus (1 SWS) Kursus Kursus Kursus</p> | | | | | | |
| Unterrichtssprachen | | Deutsch, Englisch | | | | | | |
| Dauer in Semestern | | 1 Semester Semester | | | | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | | jedes Sommersemester | | | | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | | unbegrenzt | | | | | | |
| Prüfungsebene | | | | | | | | |
| Credit-Points | | 5 CP | | | | | | |
| Modulabschlussnote | | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. | | | | | | |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | | 1 | | | | | | |
| Prüfung | Prüfungsvorleistung | | Prüfungsform | | | | | |
| LV 1 | | | | | | | | |
| LV 2 | | | | | | | | |
| LV 3 | | | | | | | | |
| LV 4 | | | | | | | | |
| LV 5 | | | | | | | | |
| Gesamtmodul | | Übungsaufgabe oder Referat oder Stundenprotokoll oder Thesenpapier oder Diskussionsleitung oder Sitzungsmoderation oder Sitzungsprotokoll | | mündlich/schriftlich | | | | |
| Wiederholungsprüfung | | | | | | | | |
| Modulveran- staltung | Lehrveranstaltu- ngsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor-/ Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1 | Kursus | Erste Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 2 | Kursus | Zweite Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |

| Modulveranstaltung | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
|---------------------------------|------------------------|---|-----|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| LV 3 | Kursus | Projektphase | | | | | | 0 |
| LV 4 | Kursus | Einführungs- und Sensibilisierungsphase | | | | | | 0 |
| LV 5 | Kursus | Nachbereitungs- und Überprüfungsphase | | | | | | 0 |
| Workload modulbezogen | | | | | | 150 | | 150 |
| Workload Modul insgesamt | | | | | | | | 150 |

WIW.04874.02 - Organisation und Führung

| | | |
|--|--|--------------|
| WIW.04874.02 | | 5 CP |
| Modulbezeichnung | Organisation und Führung | |
| Modulcode | WIW.04874.02 | |
| Semester der erstmaligen Durchführung | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | <ul style="list-style-type: none"> • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Pflichtmodule • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SoSe 2023) > Pflichtmodule | |
| Modulverantwortliche/r | | |
| Weitere verantwortliche Personen | Prof. Dr. Christoph Weiser | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1 Sie kennen den besonderen Organisationscharakter von Bildungseinrichtungen. 2 Sie entwickeln ein Grundverständnis für die wesentlichen Rahmenbedingungen des Führens von Bildungseinrichtungen. 3 Sie kennen wesentliche Elemente der Lernfähigkeit und Selbstständigkeit von Organisationen und deren Übertragbarkeit auf Bildungseinrichtungen. 4 Sie erhalten Einsicht in die Steuerung von Bildungseinrichtungen. 5 Sie verstehen die Führungstheorien und wissen, wie diese in der Praxis angewendet werden sollten. 6 Sie kennen die wichtigsten Führungsinstrumente bzw. Führungstechniken, deren Anwendungsbedingungen und -grenzen. 7 Sie sind in der Lage, Organisationsprobleme und deren Ursachen zu erkennen und wissen, welche Interventionsstrategien hierfür zu Anwendung kommen müssen. 8 Sie kennen die wesentlichen Organisationskonzepte. 9 Sie besitzen die Fähigkeit, die entsprechenden Organisationsstrukturen für die jeweiligen Gegebenheiten zu wählen und kennen verschiedene Organisationsinstrumente mit ihren Einsatzmöglichkeiten. | |
| Modulinhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1 Neue Steuerungsformen des Bildungssystems 2 Neue Rolle und Funktion der Mesoebene 3 Managementprozesse in Bildungseinrichtungen 4 Führungstheorien und deren Verwendung 5 Mitarbeiterführung 6 Organisationstheorien 7 Organisationsprobleme und Ursachen 8 Organisationskonzepte 9 Organisationsmethodik 10 Organisationsstrukturen und -modelle 11 Organisationsinstrumente | |
| Lehrveranstaltungsformen | Kursus (1 SWS) Kursus (1 SWS) Kursus Kursus Kursus | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jedes Wintersemester | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Prüfungsebene | | |
| Credit-Points | 5 CP | |
| Modulabschlussnote | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. | |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | 1 | |
| Prüfung | Prüfungsvorleistung | Prüfungsform |
| LV 1 | | |
| LV 2 | | |
| LV 3 | | |
| LV 4 | | |

| Prüfung | | | Prüfungsvorleistung | | | Prüfungsform | | |
|---------------------------------|------------------------|---|---|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| LV 5 | | | | | | | | |
| Gesamtmodul | | | Übungsaufgabe oder Referat oder Stundenprotokoll oder Thesenpapier oder Diskussionsleitung oder Sitzungsmoderation oder Sitzungsprotokoll | | | mündlich/schriftlich | | |
| Wiederholungsprüfung | | | | | | | | |
| Modulveranstaltung | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1 | Kursus | Zweite Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 2 | Kursus | Erste Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 3 | Kursus | Projektphase | | | | | | 0 |
| LV 4 | Kursus | Einführungs- und Sensibilisierungsphase | | | | | | 0 |
| LV 5 | Kursus | Nachbereitungs- und Überprüfungsphase | | | | | | 0 |
| Workload modulbezogen | | | | | | 150 | | 150 |
| Workload Modul insgesamt | | | | | | | | 150 |

WIW.05062.02 - Masterarbeit

| | | |
|--|--|--------------|
| WIW.05062.02 | | 15 CP |
| Modulbezeichnung | Masterarbeit | |
| Modulcode | WIW.05062.02 | |
| Semester der erstmaligen Durchführung | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | <ul style="list-style-type: none"> Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Pflichtmodule | |
| Modulverantwortliche/r | | |
| Weitere verantwortliche Personen | Prof. Dr. Christoph Weiser | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erreichen von mindestens 30 LP | |
| Kompetenzziele | 1 Sie sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Frist, ein Problem selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. | |
| Modulinhalte | 1 Das Thema für die Master-Arbeit kann von jeder fachlich zuständigen Prüferin bzw. jedem fachlich zuständigen Prüfer gestellt bzw. betreut werden. 2 Die Master-Arbeit umfasst einen theoretisch-schriftlichen Teil, der einen Umfang von nicht mehr als 40 Seiten (ohne Fuß- und Endnoten sowie Inhalts-/Literaturverzeichnis) besitzen darf. | |
| Lehrveranstaltungsform | Selbständige betreute Arbeit | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | nicht festlegbar | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Prüfungsebene | | |
| Credit-Points | 15 CP | |
| Modulabschlussnote | LV 1: %. | |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | 1 | |
| Prüfung | Prüfungsvorleistung | Prüfungsform |
| LV 1 | | |
| Gesamtmodul | schriftliche Ausarbeitung | |
| Wiederholungsprüfung | | |
| Lehrveranstaltungsform | Selbständige betreute Arbeit | |
| Veranstaltungstitel | MA-Arbeit | |
| SWS | | |
| Workload Präsenz | | |
| Workload Vor- / Nachbereitung | | |
| Workload selbstgestaltete Arbeit | | |
| Workload Prüfung incl. Vorbereitung | | |
| Workload insgesamt | 0 | |
| Workload selbstgestaltete Arbeit (modulbezogen) | 450 | |
| Workload Modul insgesamt | 450 | |
| Prüfungsform | | |
| Angebotsrhythmus | Sommersemester und Wintersemester | |
| Aufnahmekapazität | unbegrenzt | |

WIW.04878.02 - Ressourcenmanagement und Budgetierung

WIW.04878.02

5 CP

| | | |
|--|--|----------------------|
| Modulbezeichnung | Ressourcenmanagement und Budgetierung | |
| Modulcode | WIW.04878.02 | |
| Semester der erstmaligen Durchführung | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | <ul style="list-style-type: none"> • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Pflichtmodule • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SoSe 2023) > Pflichtmodule | |
| Modulverantwortliche/r | | |
| Weitere verantwortliche Personen | Prof. Dr. Christoph Weiser | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <p>1 Sie lernen verschiedene staatliche und private Instrumente der Bildungsfinanzierung kennen und können deren (Steuerungs-)Wirkungen analysieren.</p> <p>2 Sie erlangen grundlegende Kenntnisse wesentlicher betriebs- und volkswirtschaftlicher Zusammenhänge.</p> <p>3 Sie kennen die Grundlagen des Managements von Finanz- und Sachressourcen.</p> <p>4 Sie besitzen grundlegende Kenntnisse der Haushalts- und Budgetplanung sowie der Finanzierungs- und Investitionsplanung.</p> <p>5 Sie kennen die externen und internen Rahmenbedingungen für die Gestaltung von Budgetierungsmodellen.</p> <p>6 Sie können finanzpolitische Unternehmensentscheidungen unter Analyse der aktuellen Rahmenbedingungen treffen.</p> <p>7 Ihnen sind die verschiedenen Möglichkeiten des Sponsorings und der Fördervereinsarbeit sowie der Akquise von Fördermitteln bekannt.</p> | |
| Modulinhalte | <p>1 Management von Finanz- und Sachressourcen</p> <p>2 Haushalts- und Budgetplanung</p> <p>3 Finanzierung- und Investitionsplanung</p> <p>4 Sponsoring und Fördervereinsarbeit</p> <p>5 PPP und Fördermittelakquise in Bildungsorganisationen</p> | |
| Lehrveranstaltungsformen | <p>Kursus (1 SWS)</p> <p>Kursus (1 SWS)</p> <p>Kursus</p> <p>Kursus</p> <p>Kursus</p> | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jedes Sommersemester | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Prüfungsebene | | |
| Credit-Points | 5 CP | |
| Modulabschlussnote | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. | |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | 1 | |
| Prüfung | Prüfungsvorleistung | Prüfungsform |
| LV 1 | | |
| LV 2 | | |
| LV 3 | | |
| LV 4 | | |
| LV 5 | | |
| Gesamtmodul | Übungsaufgabe oder Referat oder Stundenprotokoll oder Thesenpapier oder Diskussionsleitung oder Sitzungsmoderation oder Sitzungsprotokoll | mündlich/schriftlich |
| Wiederholungsprüfung | | |

| Modulveranstaltung | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
|---------------------------------|------------------------|---|-----|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| LV 1 | Kursus | Zweite Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 2 | Kursus | Erste Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 3 | Kursus | Projektphase | | | | | | 0 |
| LV 4 | Kursus | Einführungs- und Sensibilisierungsphase | | | | | | 0 |
| LV 5 | Kursus | Nachbereitungs- und Überprüfungsphase | | | | | | 0 |
| Workload modulbezogen | | | | | | 150 | | 150 |
| Workload Modul insgesamt | | | | | | | | 150 |

Wahlbereich

WIW.04883.02 - Humanressourcenmanagement

| | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|-----|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|------|
| WIW.04883.02 | | | | | | | | | 5 CP |
| Modulbezeichnung | Humanressourcenmanagement | | | | | | | | |
| Modulcode | WIW.04883.02 | | | | | | | | |
| Semester der erstmaligen Durchführung | | | | | | | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | <ul style="list-style-type: none"> Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Wahlbereich | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | | | | | | | | |
| Weitere verantwortliche Personen | Dr. Michael Lämmerhirt | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | | | | | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1 Sie haben fundierte und aktuelle Fachkenntnisse von den Grundlagen der Personalwirtschaft und -entwicklung. 2 Sie verstehen die Personalentwicklung als einen der zentralen Ansatzpunkte in der Weiterentwicklung von Bildungseinrichtungen. 3 Sie kennen die grundlegenden Ansätze der Arbeits- und Organisationspsychologie und wissen, wie diese anzuwenden sind. 4 Sie kennen verschiedene Personalinformationssysteme und besitzen die Fähigkeit, mit diesen umzugehen und diese zielgerichtet einzusetzen. 5 Sie haben grundlegende, aber auch vertiefende Kenntnisse im Bereich der Eignungs- und Organisationsdiagnostik und sind sicher im Umgang mit dazugehörigen Instrumenten. | | | | | | | | |
| Modulinhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1 Personalwirtschaft und -entwicklung 2 Arbeits- und Organisationspsychologie 3 Personalinformationssysteme 4 Eignungs- und Organisationsdiagnostik 5 Kompetenzentwicklung | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsformen | Kursus (1 SWS) Kursus (1 SWS) Kursus Kursus Kursus | | | | | | | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | | | | | | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester Semester | | | | | | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jedes Wintersemester | | | | | | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | | | | | | |
| Prüfungsebene | | | | | | | | | |
| Credit-Points | 5 CP | | | | | | | | |
| Modulabschlussnote | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. | | | | | | | | |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | 1 | | | | | | | | |
| Prüfung | Prüfungsvorleistung | | | Prüfungsform | | | | | |
| LV 1 | | | | | | | | | |
| LV 2 | | | | | | | | | |
| LV 3 | | | | | | | | | |
| LV 4 | | | | | | | | | |
| LV 5 | | | | | | | | | |
| Gesamtmodul | Übungsaufgabe oder Referat oder Stundenprotokoll oder Thesepapier oder Diskussionsleitung oder Sitzungsmoderation oder Sitzungsprotokoll | | | mündl. Prüfung oder Klausur | | | | | |
| Wiederholungsprüfung | | | | | | | | | |
| Modulveranstaltung | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe | |
| LV 1 | Kursus | Erste Präsenzphase | | 1 | | | | | 0 |

| Modulveranstaltung | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
|---------------------------------|------------------------|---|-----|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| LV 2 | Kursus | Zweite Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 3 | Kursus | Projektphase | | | | | | 0 |
| LV 4 | Kursus | Einführungs- und Sensibilisierungsphase | | | | | | 0 |
| LV 5 | Kursus | Nachbereitungs- und Überprüfungsphase | | | | | | 0 |
| Workload modulbezogen | | | | | | 150 | | 150 |
| Workload Modul insgesamt | | | | | | | | 150 |

WIW.04882.02 - Neue Medien und Technologien in Lernprozessen

| | | |
|--|--|--------------|
| WIW.04882.02 | | 5 CP |
| Modulbezeichnung | Neue Medien und Technologien in Lernprozessen | |
| Modulcode | WIW.04882.02 | |
| Semester der erstmaligen Durchführung | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | <ul style="list-style-type: none"> • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Wahlbereich • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SoSe 2023) > Wahlbereich | |
| Modulverantwortliche/r | | |
| Weitere verantwortliche Personen | Prof. Dr. Christoph Weiser | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1 Sie kennen die unterschiedlichen Ansätze des medienvermittelten Lehren und Lernens und können diese gezielt einsetzen. 2 Sie wissen, wie man mit neuen Medien und modernen Technologien umgeht und kennen auch deren Grenzen bzw. Gefahren. 3 Sie haben einen Überblick über die Anwendung des internetgestützten Lehrens und Lernens. 4 Sie kennen die Vorteile des internetgestützten Lernens, können aber auch die Nachteile und Hemmnisse bei dessen Umsetzung erkennen. 5 Sie kennen die Bedeutung des E-Learning als `Blended Learning` und können dies in der Praxis anwenden. 6 Sie wissen, welche die wichtigsten digitalen Lernplattformen sind und können mit diesen umgehen. 7 Sie verstehen die Zusammenhänge der pädagogischen, organisatorischen und technischen Rahmenbedingungen beim Einsatz von neuen Medien in Lehr- und Lernprozessen. 8 Sie kennen und bewerten die unterschiedlichen Mediencharakteristika und können eine entsprechende Medienauswahl für eine bestimmte Lehr- bzw. Lernsituation treffen. 9 Sie erkennen die Relevanz der technologischen und medialen Entwicklung, als Teil der strategischen Entwicklung und Schulkultur. | |
| Modulinhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1 Lehren und Lernen mit neuen Medien 2 Umgang mit und Einsatz von modernen Technologien 3 Umgang mit und Einsatz von digitalen Lernplattformen 4 E-Learning als `Blended Learning` 5 Technologische und mediale Entwicklung als Teil der strategischen Entwicklung und Kultur der Bildungseinrichtung | |
| Lehrveranstaltungsformen | Kursus (1 SWS) Kursus (1 SWS) Kursus Kursus Kursus | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jedes Wintersemester | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Prüfungsebene | | |
| Credit-Points | 5 CP | |
| Modulabschlussnote | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. | |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | 1 | |
| Prüfung | Prüfungsvorleistung | Prüfungsform |
| LV 1 | | |
| LV 2 | | |
| LV 3 | | |
| LV 4 | | |
| LV 5 | | |
| Gesamtmodul | Übungsaufgabe oder Referat oder Stundenprotokoll mündlich/schriftlich | |

| Prüfung | | Prüfungsvorleistung | | | Prüfungsform | | | |
|---------------------------------|------------------------|--|-----|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| | | oder Thesenpapier oder Diskussionsleitung oder Sitzungsmoderation oder Sitzungsprotokoll | | | | | | |
| Wiederholungsprüfung | | | | | | | | |
| Modulveranstaltung | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1 | Kursus | Zweite Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 2 | Kursus | Erste Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 3 | Kursus | Projektphase | | | | | | 0 |
| LV 4 | Kursus | Nachbereitungs- und Überprüfungsphase | | | | | | 0 |
| LV 5 | Kursus | Einführungs- und Sensibilisierungsphase | | | | | | 0 |
| Workload modulbezogen | | | | | | 150 | | 150 |
| Workload Modul insgesamt | | | | | | | | 150 |

WIW.04880.02 - Kommunikation und Moderation

WIW.04880.02

5 CP

| | | |
|--|--|---------------------|
| Modulbezeichnung | Kommunikation und Moderation | |
| Modulcode | WIW.04880.02 | |
| Semester der erstmaligen Durchführung | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | <ul style="list-style-type: none"> • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Wahlbereich • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SoSe 2023) > Wahlbereich | |
| Modulverantwortliche/r | | |
| Weitere verantwortliche Personen | Prof. Dr. Christoph Weiser | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1 Sie kennen die Grundlagen der Kommunikationstheorie. 2 Sie wissen, welche Gesprächsformen es gibt, wie man Gespräche führt bzw. wie man ein Feedback gibt und können dies anwenden. 3 Sie kennen verschiedene Widerstände bzw. Konflikte, welche auftreten können, und sind in der Lage, zielgerichtet darauf zu reagieren. 4 Sie besitzen die Fähigkeit, Sitzungen und Konferenzen zu leiten. 5 Sie können die Grundregeln der Rhetorik anwenden. 6 Sie können der Situation angepasst professionell Präsentieren. 7 Sie können verschiedene Moderationstechniken, dem Anlass entsprechend, anwenden. 8 Sie kennen die Grundsätze des Public Relations und des Umgangs mit den Medien. 9 Sie wissen, welche Möglichkeiten die computergestützte Kommunikation bietet und können diese anwenden. 10 Sie kennen die Grundlagen und Verfahrensweisen des Informationsmanagements. | |
| Modulinhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1 Grundlagen der Kommunikationstheorie - Nonverbale Kommunikation 2 Gesprächsformen, Gesprächsführung und Feedback 3 Metakommunikation 4 Umgang mit Widerstand und Konflikten 5 Sitzungen und Konferenzen leiten 6 Rhetorik 7 Professionell Präsentieren 8 Moderationstechniken und ihr Einsatz zu verschiedenen Anlässen 9 Public Relations und der Umgang mit Medien 10 computergestützte Kommunikation 11 Informationsmanagement | |
| Lehrveranstaltungsformen | Kursus (1 SWS) Kursus (1 SWS) Kursus Kursus Kursus | |
| Unterrichtssprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jedes Wintersemester | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Prüfungsebene | | |
| Credit-Points | 5 CP | |
| Modulabschlussnote | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. | |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | 1 | |
| Prüfung | Prüfungsvorleistung | Prüfungsform |
| LV 1 | | |
| LV 2 | | |
| LV 3 | | |
| LV 4 | | |
| LV 5 | | |

| Prüfung | | | Prüfungsvorleistung | | | Prüfungsform | | |
|---------------------------------|------------------------|---|---|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Gesamtmodul | | | Übungsaufgabe oder Referat oder Stundenprotokoll oder Thesenpapier oder Diskussionsleitung oder Sitzungsmoderation oder Sitzungsprotokoll | | | mündlich/ schriftlich | | |
| Wiederholungsprüfung | | | | | | | | |
| Modulveranstaltung | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1 | Kursus | Zweite Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 2 | Kursus | Erste Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 3 | Kursus | Projektphase | | | | | | 0 |
| LV 4 | Kursus | Einführungs- und Sensibilisierungsphase | | | | | | 0 |
| LV 5 | Kursus | Nachbereitungs- und Überprüfungsphase | | | | | | 0 |
| Workload modulbezogen | | | | | | 150 | | 150 |
| Workload Modul insgesamt | | | | | | | | 150 |

WIW.04884.02 - Rechnungswesen und Controlling

WIW.04884.02

5 CP

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|-----|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Modulbezeichnung | Rechnungswesen und Controlling | | | | | | | |
| Modulcode | WIW.04884.02 | | | | | | | |
| Semester der erstmaligen Durchführung | | | | | | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | <ul style="list-style-type: none"> • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Wahlbereich • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SoSe 2023) > Wahlbereich | | | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | | | | | | | |
| Weitere verantwortliche Personen | Prof. Dr. Christoph Weiser | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | | | | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1 Sie kennen die Grundlagen des Rechnungswesens. 2 Sie verstehen Controlling als Führungsaufgabe in Bildungseinrichtungen und können die daraus resultierenden Erkenntnisse umsetzen. 3 Sie kennen die wesentlichen Controllinginstrumente in Bildungseinrichtungen. 4 Sie wissen, welchen Beitrag das strategische Controlling für Innovationen hat und können dies in Ihrer Organisation umsetzen. 5 Sie kennen die Grundlagen des internen Rechnungswesens. 6 Sie wissen, wie man Schnittstellenprobleme in Schulen steuert. 7 Sie können die Bezüge zwischen Controlling und Berichtswesen verstehen und abstimmen. | | | | | | | |
| Modulinhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1 Grundlagen des Rechnungswesens 2 Grundlagen des Controllings in Schulen 3 Koordination des schulischen Führungssystems 4 Steuerung von Schnittstellenproblemen in Schulen 5 Management Accounting 6 Berichtswesen | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsformen | Kursus (1 SWS) Kursus (1 SWS) Kursus Kursus Kursus | | | | | | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | | | | | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester Semester | | | | | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jedes Wintersemester | | | | | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | | | | | |
| Prüfungsebene | | | | | | | | |
| Credit-Points | 5 CP | | | | | | | |
| Modulabschlussnote | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. | | | | | | | |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | 1 | | | | | | | |
| Prüfung | Prüfungsvorleistung | Prüfungsform | | | | | | |
| LV 1 | | | | | | | | |
| LV 2 | | | | | | | | |
| LV 3 | | | | | | | | |
| LV 4 | | | | | | | | |
| LV 5 | | | | | | | | |
| Gesamtmodul | Übungsaufgabe oder Referat oder Stundenprotokoll oder Thesenpapier oder Diskussionsleitung oder Sitzungsmoderation oder Sitzungsprotokoll | mündlich/schriftlich | | | | | | |
| Wiederholungsprüfung | | | | | | | | |
| Modulveran- staltung | Lehrveranstaltu- ngsform | Veranstaltungs- titel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1 | Kursus | Zweite | 1 | | | | | 0 |

| Modulveranstaltung | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
|---------------------------------|------------------------|---|-----|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| | | Präsenzphase | | | | | | |
| LV 2 | Kursus | Erste Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 3 | Kursus | Projektphase | | | | | | 0 |
| LV 4 | Kursus | Einführungs- und Sensibilisierungsphase | | | | | | 0 |
| LV 5 | Kursus | Nachbereitungs- und Überprüfungsphase | | | | | | 0 |
| Workload modulbezogen | | | | | | 150 | | 150 |
| Workload Modul insgesamt | | | | | | | | 150 |

WIW.04881.02 - Lehren und Lernen von Kompetenzen

| | | |
|--|--|--------------|
| WIW.04881.02 | | 5 CP |
| Modulbezeichnung | Lehren und Lernen von Kompetenzen | |
| Modulcode | WIW.04881.02 | |
| Semester der erstmaligen Durchführung | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | <ul style="list-style-type: none"> Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Wahlbereich | |
| Modulverantwortliche/r | | |
| Weitere verantwortliche Personen | Dr. Michael Lämmerhirt | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> Sie kennen die Bedeutung von Kompetenzen als Basis für eine nachhaltige Zukunft unserer Gesellschaft. Ihnen sind verschiedene Kompetenzmodelle bekannt und Sie kennen deren Ansätze. Sie wissen, mit welchen Instrumenten man Kompetenzen diagnostiziert und können daraus gezielte Strategien für die Weiterentwicklung sowie Förderung der Lernenden ableiten. Sie kennen die wichtigsten Planungs- und Organisationsinstrumente in der Vermittlung von Kompetenzen sowie deren Einsatzmöglichkeiten. Sie kennen moderne Lehrformen und -methoden der Kompetenzvermittlung und können diese in praktischen Zusammenhängen anwenden. Ihnen sind innovative Lernmethoden und neuere lernpsychologische Aspekte bekannt und Sie wissen, wie man diese einsetzt. Sie können vielfältige kompetenzorientierte Aufgaben erstellen und situationsgerecht einsetzen. Sie kennen die verschiedenen Möglichkeiten in der Bewertung von Kompetenzen und können damit umgehen. Sie kennen die grundlegenden strategischen Ansätze der Kompetenzentwicklung auf der Mikro- und Mesoebene. | |
| Modulinhalte | <ol style="list-style-type: none"> Kompetenzmodelle Kompetenzen diagnostizieren, entwickeln und fördern Planung und Organisation der Vermittlung von Kompetenzen Moderne Lehrformen und -methoden in der Kompetenzvermittlung Innovative Lernmethoden und neuere lernpsychologische Aspekte Kompetenzorientierte Aufgaben und Leistungsbewertung von Kompetenzen Strategische Kompetenzentwicklung auf der Mikro- und Mesoebene | |
| Lehrveranstaltungsformen | Kursus (1 SWS) Kursus (1 SWS) Kursus Kursus Kursus | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jedes Wintersemester | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Prüfungsebene | | |
| Credit-Points | 5 CP | |
| Modulabschlussnote | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. | |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | 1 | |
| Prüfung | Prüfungsvorleistung | Prüfungsform |
| LV 1 | | |
| LV 2 | | |
| LV 3 | | |
| LV 4 | | |
| LV 5 | | |
| Gesamtmodul | Übungsaufgabe oder Referat oder Stundenprotokoll mündlich/schriftlich oder Thesenpapier oder Diskussionsleitung oder Sitzungsmoderation oder Sitzungsprotokoll | |

| Prüfung | | Prüfungsvorleistung | | | Prüfungsform | | | |
|---------------------------------|------------------------|---|-----|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Wiederholungsprüfung | | | | | | | | |
| Modulveranstaltung | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1 | Kursus | Erste Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 2 | Kursus | Zweite Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 3 | Kursus | Projektphase | | | | | | 0 |
| LV 4 | Kursus | Einführungs- und Sensibilisierungsphase | | | | | | 0 |
| LV 5 | Kursus | Nachbereitungs- und Überprüfungsphase | | | | | | 0 |
| Workload modulbezogen | | | | | | 150 | | 150 |
| Workload Modul insgesamt | | | | | | | | 150 |

WIW.05456.01 - Personalauswahl und Personalbeurteilung

WIW.05456.01

5 CP

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|-----|----------------------|---------------------------------|--|---|-------------------|
| Modulbezeichnung | Personalauswahl und Personalbeurteilung | | | | | | | |
| Modulcode | WIW.05456.01 | | | | | | | |
| Semester der erstmaligen Durchführung | | | | | | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | <ul style="list-style-type: none"> • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Wahlbereich • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SoSe 2023) > Wahlbereich | | | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | | | | | | | |
| Weitere verantwortliche Personen | Prof. Dr. Christoph Weiser | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | | | | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1 Sie kennen die Bedeutung der Personalauswahl und der Personalbeurteilung für Ihre Bildungseinrichtung. 2 Aktuelle Entwicklungen und Trends der Personalauswahl und -beurteilung sind Ihnen bekannt. 3 Sie wissen, wie man berufliche Anforderungen als Grundlage für die Personalauswahl und -beurteilung bestimmt. 4 Sie sind in der Lage, aus den beruflichen Anforderungen relevante Beurteilungskriterien für die Personalauswahl und -beurteilung abzuleiten. 5 Sie wissen, mit welchen eignungsdiagnostischen Verfahren die jeweiligen Beurteilungskriterien erfasst werden können. 6 Sie können die eignungsdiagnostischen Verfahren in Ihrer Bildungseinrichtung situationsgerecht anwenden. | | | | | | | |
| Modulinhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1 Soll-Analyse: Tätigkeits- und Anforderungsanalyse 2 Ist-Analyse: Eignungsdiagnostik 3 Eigenschaftsorientierte Verfahren (Tests) 4 Simulationsorientierte Verfahren (Assessment Center) 5 Biografieorientierte Verfahren (Fragebögen, Interviews) 6 Entwicklung eines Assessment Centers für die eigene Einrichtung | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsformen | Kursus (1 SWS) Kursus (1 SWS) Kursus Kursus Kursus | | | | | | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | | | | | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester Semester | | | | | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jedes Wintersemester | | | | | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | | | | | |
| Prüfungsebene | | | | | | | | |
| Credit-Points | 5 CP | | | | | | | |
| Modulabschlussnote | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. | | | | | | | |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | 1 | | | | | | | |
| Prüfung | Prüfungsvorleistung | | | Prüfungsform | | | | |
| LV 1 | | | | | | | | |
| LV 2 | | | | | | | | |
| LV 3 | | | | | | | | |
| LV 4 | | | | | | | | |
| LV 5 | | | | | | | | |
| Gesamtmodul | Übungsaufgabe oder Referat oder Stundenprotokoll oder Thesenpapier oder Diskussionsleitung oder Sitzungsmoderation oder Sitzungsprotokoll | | | mündlich/schriftlich | | | | |
| Wiederholungsprüfung | | | | | | | | |
| Modulveran- staltung | Lehrveranstaltu- ngsform | Veranstaltungs- titel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor-/ Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |

| Modulveranstaltung | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
|---------------------------------|------------------------|---|-----|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| LV 1 | Kursus | Erste Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 2 | Kursus | Zweite Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 3 | Kursus | Projektphase | | | | | | 0 |
| LV 4 | Kursus | Nachbereitungs- und Überprüfungsphase | | | | | | 0 |
| LV 5 | Kursus | Einführungs- und Sensibilisierungsphase | | | | | | 0 |
| Workload modulbezogen | | | | | | 150 | | 150 |
| Workload Modul insgesamt | | | | | | | | 150 |

WIW.05458.01 - Bildungsmarketing

WIW.05458.01

5 CP

| | |
|--|--|
| Modulbezeichnung | Bildungsmarketing |
| Modulcode | WIW.05458.01 |
| Semester der erstmaligen Durchführung | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | <ul style="list-style-type: none"> • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Wahlbereich • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SoSe 2023) > Wahlbereich |
| Modulverantwortliche/r | |
| Weitere verantwortliche Personen | Prof. Dr. Christoph Weiser |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1 Sie kennen die Besonderheiten von Bildung als zu vermarktendes Gut aus der Potenzial-, Prozess- und Ergebnisperspektive sowie deren Bedeutung für das Marketing. 2 Sie können die Angebote Ihrer Einrichtung in Geschäftsfelder ordnen und für diese die wichtigsten strategischen Fragen beantworten. 3 Sie können Ihre Zielgruppen genau bestimmen und detailliert beschreiben. 4 Sie wissen, wie Sie aus den Merkmalen Ihrer Angebote einen konkreten Kundennutzen ableiten und diesen Nutzen formulieren. 5 Sie kennen die Elemente des Marketing-Mix, die Ihnen eine ganzheitliche kundenorientierte Sicht auf Ihre Bildungseinrichtung und Angebote ermöglichen. 6 Sie kennen unterschiedliche Kommunikationsinstrumente und deren Erfolgskriterien im Bildungswesen. 7 Sie können die verschiedenen Kommunikationsinstrumente nach Kosten und Effizienz einschätzen bzw. kennen Ansätze, deren Wirksamkeit in Ihrem konkreten Umfeld zu erheben. 8 Sie kennen unterschiedliche Methoden der Budgetierung im Marketing sowie deren Vor- und Nachteile. 9 Sie kennen die Rolle von Marketingkosten in der Deckungsbeitragsrechnung und können rationale Entscheidungen über die Durchführung/Absage von Veranstaltungen sowie über die Rentabilität weiterer Marketing-Maßnahmen treffen. |
| Modulinhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1 Begriffsbestimmungen 2 Spezifika von Bildungsdienstleistungen und deren Auswirkungen auf das Bildungsmarketing 3 Strategisches Bildungsmarketing (Abgrenzung von Geschäftsfeldern, Marktdeckungsstrategien, Marktrealstrategien, Wettbewerbsvorteilsstrategien, Umgang mit Wettbewerbern, Preispolitik, Timingstrategien) 4 Operatives Bildungsmarketing (Zielgruppenanalysen, Entwicklung von Kundennutzen, Formulierung von Kundennutzen, Marketing in der Dreiecksbeziehung: Herausforderung Fundraising, Der Marketing-Mix, Einsatz typischer Kommunikationsinstrumente und ihre Bewertung) 5 Betriebswirtschaftliche Grundüberlegungen (Marketing-Budgetierung, Marketingkosten in der Deckungsbeitragsrechnung) |
| Lehrveranstaltungsformen | <p>Kursus (1 SWS) Kursus (1 SWS) Kursus Kursus Kursus</p> |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | jedes Wintersemester |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Prüfungsebene | |
| Credit-Points | 5 CP |
| Modulabschlussnote | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | 1 |
| Prüfung | Prüfungsvorleistung |
| | Prüfungsform |

| Prüfung | Prüfungsvorleistung | | | Prüfungsform | | | | |
|---------------------------------|---|---|-----|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| LV 1 | | | | | | | | |
| LV 2 | | | | | | | | |
| LV 3 | | | | | | | | |
| LV 4 | | | | | | | | |
| LV 5 | | | | | | | | |
| Gesamtmodul | Übungsaufgabe oder Referat oder Stundenprotokoll oder Thesenpapier oder Diskussionsleitung oder Sitzungsmoderation oder Sitzungsprotokoll | | | mündlich/schriftlich | | | | |
| Wiederholungsprüfung | | | | | | | | |
| Modulveranstaltung | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1 | Kursus | Erste Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 2 | Kursus | Zweite Präsenzphase | | 1 | | | | 0 |
| LV 3 | Kursus | Projektphase | | | | | | 0 |
| LV 4 | Kursus | Nachbereitungs- und Überprüfungsphase | | | | | | 0 |
| LV 5 | Kursus | Einführungs- und Sensibilisierungsphase | | | | | | 0 |
| Workload modulbezogen | | | | | | 150 | | 150 |
| Workload Modul insgesamt | | | | | | | | 150 |

WIW.05457.01 - Gesundheitsmanagement und Motivation

WIW.05457.01

5 CP

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Gesundheitsmanagement und Motivation |
| Modulcode | WIW.05457.01 |
| Semester der erstmaligen Durchführung | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | <ul style="list-style-type: none"> • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2011/12 - WS 2013/14) > Wahlbereich • Management von Bildungseinrichtungen (MA60 LP) (Master) > Betriebswirtschaftslehre Mgmt v. BildungseinrMA60, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SoSe 2023) > Wahlbereich |
| Modulverantwortliche/r | |
| Weitere verantwortliche Personen | Prof. Dr. Christoph Weiser |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1 Sie erkennen die Bedeutung des Gesundheitsmanagements als Basis für die Leistungsfähigkeit Ihrer Bildungseinrichtung. 2 Ihnen sind aktuelle Erkenntnisse, Entwicklungen und Trends im betrieblichen Gesundheitsmanagement bekannt. 3 Sie kennen wichtige Konzepte des Gesundheitsmanagements in Bildungseinrichtungen. 4 Sie können Strategien zur Implementierung des Gesundheitsmanagements in Bildungseinrichtungen ableiten. 5 Sie kennen wichtige organisationale (z.B. Arbeitszeiten, Anreizsysteme) und personale (z.B. Ernährungs- und Bewegungsmanagement) Instrumente des Gesundheitsmanagements und wissen, wie sie gesundheitsförderlich zu gestalten sind. 6 Sie wissen, wie Gesundheitsmanagement in der Praxis von Bildungseinrichtungen unter Berücksichtigung des geltenden Arbeitsrechts umgesetzt wird. 7 Ihnen ist die Bedeutung der Vermeidung von Stress als Basis von Leistungsfähigkeit und Wohlbefinden bewusst. 8 Sie wissen, wie Stress entsteht und welche Folgen Stress für die psychische und physische Gesundheit haben kann. 9 Sie kennen wichtige Analyseverfahren zur Bestimmung von Stress. 10 Ihnen sind wichtige Maßnahmen zur Stressbewältigung bekannt und Sie können diese praktisch anwenden. 11 Sie wissen, was unter Motiven und Motivation zu verstehen ist. 12 Sie kennen wichtige Motivationstheorien und können praktische Gestaltungsmöglichkeiten für Ihre Einrichtung ableiten (Fremdmotivation). 13 Sie kennen verschiedene Möglichkeiten der Selbstmotivation und können diese praktisch anwenden. |
| Modulinhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1 Grundbegriffe des betrieblichen Gesundheitsmanagements 2 Erkenntnisse, Entwicklungen und Trends im betrieblichen Gesundheitsmanagement 3 Konzepte des Gesundheitsmanagements in Unternehmen und Bildungseinrichtungen 4 Strategien zur Implementierung des Gesundheitsmanagements in Bildungseinrichtungen 5 Arbeitszeitgestaltung und Gesundheit 6 Anreizsysteme und deren Auswirkung auf die Gesundheit (Finanz-, Sach- und Zeitvergütung) 7 Gesundheitsförderliche Arbeitsgestaltung 8 Die Rolle von Erholung im betrieblichen Gesundheitsmanagement - Urlaubsmanagement 9 Freizeitmanagement 10 Selbstmanagement 11 Bewegungsmanagement und Ernährungsmanagement 12 Bildungseinrichtungen als lernende Organisationen 13 Personal und Organisationsentwicklung in Bildungseinrichtungen 14 Arbeitsrecht - Rahmen für Gesundheitsförderung und Prävention 15 Empowerment 16 Stressmanagement 17 Motivationstheorien 18 Selbstführung und Selbstmotivation 19 Selbstmotivation als Grundlage für Erfolg 20 Das Handlungsmodell zur Selbstführung 21 Strategien und Methoden zur Selbstführung |
| Lehrveranstaltungsformen | <p>Kursus (1 SWS)</p> <p>Kursus (1 SWS)</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|----------------------------|---|----------------------------------|--|---|-------------------|
| | | | | Kursus Kursus Kursus | | | | | |
| Unterrichtsprachen | | | | | Deutsch, Englisch | | | | |
| Dauer in Semestern | | | | | 1 Semester Semester | | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | | | | | jedes Wintersemester | | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | | | | | unbegrenzt | | | | |
| Prüfungsebene | | | | | | | | | |
| Credit-Points | | | | | 5 CP | | | | |
| Modulabschlussnote | | | | | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. | | | | |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs | | | | | 1 | | | | |
| Prüfung | | | Prüfungsvorleistung | | | | Prüfungsform | | |
| LV 1 | | | | | | | | | |
| LV 2 | | | | | | | | | |
| LV 3 | | | | | | | | | |
| LV 4 | | | | | | | | | |
| LV 5 | | | | | | | | | |
| Gesamtmodul | | | | | Übungsaufgabe oder Referat oder Stundenprotokoll oder Thesenpapier oder Diskussionsleitung oder Sitzungsmoderation oder Sitzungsprotokoll | | mündlich/schriftlich | | |
| Wiederholungsprüfung | | | | | | | | | |
| Modulveran- staltung | Lehrveranstaltu- ngsform | Veranstaltungs- titel | SWS | | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1 | Kursus | Erste Präsenzphase | | 1 | | | | | 0 |
| LV 2 | Kursus | Zweite Präsenzphase | | 1 | | | | | 0 |
| LV 3 | Kursus | Projektphase | | | | | | | 0 |
| LV 4 | Kursus | Nachbereitungs- - und Überprüfu- ngsphase | | | | | | | 0 |
| LV 5 | Kursus | Einführungs- - und Sensibilisie- rungsphase | | | | | | | 0 |
| Workload modulbezogen | | | | | | | 150 | | 150 |
| Workload Modul insgesamt | | | | | | | | | 150 |

