

## Pflichtmodule

### SGD.06408.01 - Gestaltung inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht

SGD.06408.01

10 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Gestaltung inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht
<b>Modulcode</b>	SGD.06408.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachunterricht (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunt. (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunt. (Grundsch), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunt. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2017/18 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr. Toni Simon
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden

- kennen den Bildungsanspruch und -wert eines inklusiven Sachunterrichts und können exemplarisch inhaltliche Konkretisierungen vornehmen
- kennen verschiedene konzeptionelle Ansätze einer heterogenitätssensiblen Didaktik im Sachunterricht und können diese auf exemplarische Themen und Inhalte des Faches anwenden
- kennen die strukturellen Merkmale und Qualitäten inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht und deren Bedeutung für die Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen
- können fachdidaktische Fragestellungen formulieren, adäquate Untersuchungsansätze entwerfen und geeignete Forschungsmethoden schulischer Handlungs- und Aktionsforschung im Hinblick auf eigene Lehr-/Lernprozesse begründet auswählen und anwenden
- können schulische und außerschulische Projekte zu fachspezifischen oder fachübergreifenden Themen und Studienfeldern des Sachunterrichts eigenverantwortlich und kooperativ planen, organisieren, präsentieren und evaluieren (Wahlmöglichkeit 1)
- können im Rahmen einer mehrtägigen Exkursion eine Region erkunden und in Hinblick auf das sachunterrichtliche Bildungspotential und die Kompetenzentwicklung im Sachunterricht analysieren sowie die Ergebnisse präsentieren (Wahlmöglichkeit 2)

#### Modulinhalte

- unterschiedliche Perspektiven des Bildungsbegriffs grundlegender natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Bildung im internationalen Vergleich
- strukturelle Merkmale und Qualitäten inklusiver Lernumgebungen, Binnendifferenzierung und Umgang mit Heterogenität im Sachunterricht
- Kompetenzmodelle im Sachunterricht sowie deren Legitimation und Anwendung
- Unterrichtsansätze (z.B. Handlungsorientierung, Problemorientierung, Projektarbeit, entdeckendes Lernen)
- Formen der Leistungsmessung und -bewertung im Sachunterricht
- theoriegeleitete Zugangsweisen zum Forschungsfeld `Sachunterricht` sowie adäquate Forschungsmethoden und Darstellungsweisen der Ergebnisse
- schulische und außerschulische Projekte mit Bezug zum Sachunterricht und projektorientiertes Arbeiten und Forschen (Wahlmöglichkeit 1)
- Erkundung des sachunterrichtlichen Bildungspotentials einer Region unter Berücksichtigung der fünf Fachperspektiven (Wahlmöglichkeit 2)

<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (1 SWS) Kursus Kursus Seminar (1 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus Exkursion Seminar (1 SWS) Kursus Seminar (1 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus
---------------------------------	---

<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	10 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %; LV 11: %; LV 12: %; LV 13: %; LV 14: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
LV 8		
LV 9		
LV 10		
LV 11		
LV 12		
LV 13		
LV 14		

<b>Gesamtmodul</b>			Portfolio, Forschungsbeleg	Mündliche Prüfung				
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		1				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Seminars/Erarbeitung eines Kurzreferats						0
LV 3	Kursus	Planung, Realisierung, Evaluation und Dokumentation eines Projekts; Erarbeitung eines Lehr-Lern-Angebots für GrundschülerInnen						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 4	Seminar	Seminar		1				0
LV 5	Kursus	Projektstudie						0
LV 6	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 7	Kursus	Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung						0
LV 8	Exkursion	Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer Exkursion; Erarbeitung eines Lehr-Lern-Angebots für GrundschülerInnen						0
LV 9	Seminar	Seminar		1				0
LV 10	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Seminars/Erarbeitung eines Kurzreferats						0
LV 11	Seminar	Seminar		1				0
LV 12	Kursus	Exkursionsbericht						0
LV 13	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 14	Kursus	Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300

## SGD.02896.02 - Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

SGD.02896.02

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts
<b>Modulcode</b>	SGD.02896.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachunterricht (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2017/18 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Jun.-Prof. Dr. Nina Kallweit
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Um Lern- und Bildungsprozesse in einem wissenschafts- und schülerorientierten Sachunterricht gestalten zu können,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen die Studierenden die Aufgaben und Ziele dieses Faches,</li> <li>• kennen sie die historisch-konzeptionelle Entwicklung des Sachunterrichts und</li> <li>• sind sie in der Lage, Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen begründet und verantwortungsvoll zu treffen.</li> <li>• kennen die die soziokulturellen, anthropologischen und entwicklungspsychologischen Voraussetzungen und Bedingungen eines bildungswirksamen Sachunterrichts.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschafts/- erkenntnistheoretische Grundlagen des Faches Sachunterricht</li> <li>• Geschichte des Sachunterrichts</li> <li>• Aufgaben und Ziele sowie didaktische Prinzipien des Sachunterrichts</li> <li>• Curriculare Grundlagen</li> <li>• Sachunterrichtsrelevante Methoden, Verfahren und Organisationsformen</li> <li>• Modelle didaktisch begründeter Unterrichtsplanung</li> <li>• Verfahren der Beobachtung und Analyse von Sachunterricht</li> <li>• Soziokulturelle, anthropologischen und entwicklungspsychologische Voraussetzungen des Sachunterrichts.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus</p>
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	

SGD.02896.02

5 CP

<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Präsentation des Stundenentwurfs			Klausur			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung		2				0
<b>LV 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 3</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung / Selbststudium zur Vorbereitung auf die Klausur						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Ausführliche Planung einer Unterrichtseinheit						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Entwicklung eines didaktischen Lehr-Lern-Materials						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## SGD.02898.04 - Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts

SGD.02898.04

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
<b>Modulcode</b>	SGD.02898.04
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachunterricht (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2017/18 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Jun.-Prof. Dr. Nina Kallweit
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Fragestellungen, Theorien und Methoden der sozialwissenschaftlichen, historischen und geografischen Bezugsdisziplinen des Sachunterrichts</li> <li>• können diese auf exemplarische Lerngegenstände beziehen und anwenden</li> <li>• kennen didaktische Modelle sozialwissenschaftlicher, historischer und geografischer Bildung im Sachunterricht</li> <li>• können das Bildungspotenzial exemplarischer Lerngegenstände, Lernaktivitäten und außerschulischer Lernorte für den sozialwissenschaftlichen, historischen und geographischen Lernbereich des Sachunterrichts in Hinblick auf heterogene Lerngruppen analysieren und diskutieren</li> <li>• besitzen die Fähigkeit, eine Erkundung selbstständig und kooperativ vorzubereiten, durchzuführen und zu präsentieren</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Begriffe und ihre Systematisierung zu Dimensionen sozialen Zusammenlebens (sozial, interkulturell, politisch, wirtschaftlich) in Zeit (Geschichte) und Raum (Geografie)</li> <li>• Grundlegende fachdidaktische Begriffe und Modelle (Basiskonzepte und Kompetenzmodelle) zur sozialwissenschaftlichen, historischen und raumbezogenen Bildung im Sachunterricht</li> <li>• fachspezifische Modelle zur Kompetenzentwicklung im Grundschulalter</li> <li>• fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Lerngegenständen der genannten sachunterrichtlichen Bildungsbereiche</li> <li>• die Erkundung als Leitmethode des Sachunterrichts</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus</p>
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester

SGD.02898.04

5 CP

<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		jedes Sommersemester						
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt						
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>						<b>Mündliche Prüfung</b>		
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveran- staltung	Lehrveranstal- tungsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und des Seminars/ Erstellung eines Kurzreferats						0
<b>LV 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Präsentation der Erkundung einer politisch, sozial, historisch, wirtschaftlich und/oder kulturell bedeutsamen Einrichtung (Gruppenarbeit; 3 Studierende)						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## SGD.02899.03 - Umweltbildung im Sachunterricht

SGD.02899.03

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Umweltbildung im Sachunterricht
<b>Modulcode</b>	SGD.02899.03
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachunterricht (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2017/18 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr. Florian Schütte
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen Umweltbildung als Unterrichtsprinzip,</li> <li>• kennen die historische und konzeptionelle Entwicklung der Umweltbildung bzw. der Bildung für nachhaltige Entwicklung,</li> <li>• können unterschiedliche Konzepte der Umweltbildung auf ihre didaktisch-methodische und unterrichtspraktische Relevanz hin bewerten und beurteilen,</li> <li>• kennen die grundlegenden Prinzipien der Ökologie und weisen grundlegende Lebensraum- und Artenkenntnis nach,</li> <li>• kennen das Konzept und die Bedeutung der Biodiversität und sind in der Lage, Maßnahmen zu deren Erhalt bzw. Förderung zu begründen und durchzuführen,</li> <li>• können den Anspruch der Inklusion auf für die Umweltbildung relevante Themen, Inhalte und Arbeitsweisen übertragen.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachwissenschaftliche Auseinandersetzung mit sachunterrichtsrelevanten Themen der Ökologie, des Arten-, Umwelt- und Naturschutzes;</li> <li>• Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens an für die Umweltbildung relevanten außerschulischen Lernorten;</li> <li>• Möglichkeiten und Maßnahmen des verantwortungsvollen Umgangs mit der Natur;</li> <li>• Grundlegende Dimensionen des Verhältnisses von Mensch, Natur und Kultur;</li> <li>• Anthropologische, entwicklungspsychologische und soziokulturelle Dimensionen des Verhältnisses von Kind und Natur;</li> <li>• Konzepte, Handlungsfelder und Methoden der Umweltbildung;</li> </ul> <p>Konzepte, Methoden und Arbeitsweisen der Feldbiologie und der angewandten Ökologie.</p>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus</p>
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch

SGD.02899.03

5 CP

<b>Dauer in Semestern</b>		1 Semester Semester						
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		jedes Sommersemester						
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt						
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Hausarbeit						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor-/ Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung/ Selbststudium zur Vorbereitung auf die Klausur						0
<b>LV 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Mediale Präsentation mit Dokumentation oder Belegarbeit						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Entwicklung eines entsprechenden didaktischen Le- hr-Lern- Materials						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## SGD.02900.02 - Fachübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts

SGD.02900.02	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Fachübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts
<b>Modulcode</b>	SGD.02900.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachunterricht (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2017/18 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr. Toni Simon
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden</li> <li>• kennen theoretische Grundlagen, Konzepte und Anforderungen fachübergreifender schulischer Erziehungs- und Bildungsaufgaben und erkennen daraus resultierende Themen und Anforderungen des Sachunterrichts,</li> <li>• können solcherart Probleme bzw. Themen an ausgewählten exemplarischen Beispielen fachwissenschaftlich und fachdidaktisch reflektieren und begründet bearbeiten,</li> <li>• kennen Grundlagen, Konzepte und Handlungsfelder der Prävention im Sachunterricht der Grundschule.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Grundlagen, Konzepte, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zu exemplarischen Themen der Prävention im Sachunterricht der Grundschule, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewaltprävention,</li> <li>• Gesundheitsförderung,</li> <li>• Sexualpädagogik,</li> <li>• Interkulturellen Bildung,</li> <li>• Mobilitätsbildung,</li> </ul> <p>Soziokulturelle, anthropologische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Prävention im Grundschulalter.</p>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus</p>
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP

SGD.02900.02

5 CP

<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Präsentation/Belegarbeit						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung mit Seminaranteilen		2				0
<b>LV 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 3</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Seminars/Anfertigung einer Belegarbeit						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Exkursion						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Erarbeitung einer kriteriengeleiteten Seminarpräsentation						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## SGD.02897.04 - Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts

SGD.02897.04

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
<b>Modulcode</b>	SGD.02897.04
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachunterricht (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2017/18 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterr. (Grundschule) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sachunterricht (Grundschule) (WLF) (Lehramt) &gt; Sachunterricht (einschl. Schulgarten) Sachunterricht (Grundsch) (WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr. Florian Schütte
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen sachunterrichtsrelevanten Inhalten der Biologie, Chemie, Physik, Meteorologie und Astronomie,</li> <li>• können Naturphänomene und technische Entwicklungen verstehen, erklären und fachdidaktisch reflektieren,</li> <li>• entwickeln ein verantwortungsvolles Verhalten gegenüber der natürlichen und technischen Umwelt,</li> <li>• können naturwissenschaftliche Experimente vorbereiten, durchführen und auswerten.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele, Inhalte und Methoden des naturwissenschaftlich-technischen Lernens im Sachunterricht</li> <li>• Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Funktions-, Wirkungs- und Bedingungsbeziehungen, Gesetzmäßigkeiten und Entwicklungen in Natur und Technik</li> <li>• Naturphänomene in der Lebenswelt der Kinder</li> <li>• Experimentieren im Sachunterricht</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS)          Kursus          Seminar (2 SWS)          Kursus          Übung (1 SWS)          Kursus</p>
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Sommersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP

<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>LV 6</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Klausur						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung/ Selbststudium zur Vorbereitung auf die Klausur						0
<b>LV 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Erstellung eines Seminarreferates						0
<b>LV 5</b>	Übung	Übung		1				0
<b>LV 6</b>	Kursus	Entwicklung eines Schülerexperiments						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

