

Pflichtmodule

GER.06248.02 - Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht

GER.06248.02

10 CP

Modulbezeichnung	Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht
Modulcode	GER.06248.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	- Deutsch als Zweitsprache (Ergänzungsfach) () () > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Ergänzung), . Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Deutsch als Zweitsprache (Ergänzungsfach) () () > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Ergänzung), . Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Deutsch als Zweitsprache (Ergänzungsfach) () () > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Ergänzung), . Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule - Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule - Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule - Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	Besuch der Lehrveranstaltungen im Modul "Linguistische Grundlagen für DaZ"
Kompetenzziele	- systematische Kenntnisse über die deutsche Standardausprache, insbesondere im Vergleich zu anderen Sprachen - Fähigkeit zur Analyse phonetischer Abweichung bei Deutschlernenden - anwendungsbereite Kenntnisse über relevante Aspekte der Wortschatz- und Grammatikvermittlung - Kenntnisse über den Aufbau und die kontrastive Benutzung von relevanten Wörterbüchern und Grammatiken - Fähigkeit lexikalisches und grammatisches Wissen nichtmuttersprachlichen SuS zu vermitteln - Fähigkeit zur Analyse von Lehr- und Übungsmaterialien in den Bereichen Wortschatz und Grammatik - Kenntnisse über die Förderung und Entwicklung des Lese- und Hörverstehens sowie der Sprech- und Schreibfertigkeiten - Fähigkeit zur Analyse von Lehrwerken im Hinblick auf rezeptive und produktive Fertigkeiten - Fähigkeit zur gezielten Vermittlung von kombinierten Fertigkeiten (Integrativer Ansatz) - Fähigkeit DaZ-Unterricht zielgruppenorientiert und reflektiert zu planen, vorzubereiten und durchzuführen
Modulinhalte	- Ziele, Inhalte und Methoden des DaZ-Unterrichts - methodische Vorgehensweisen und spezifische Lernmaterialien für die zweitsprachliche Alphabetisierung - Segmentale und suprasegmentale Merkmale und Strukturen des Deutschen im Vergleich zu anderen Sprachen - Analyse ausgewählter Lehr-, Lern- und Übungsmaterialien zur Phonetik - Verfahren und Methoden der Bedeutungsvermittlung - Wortschatz üben: Strategien, Techniken, Übungstypologien - Deutsche Wortbildung und deren Relevanz beim Wortschatzerwerb

- Entwicklungen und Tendenzen der Grammatikvermittlung
- Grammatiken und Unterrichtsmaterialien zur Grammatikvermittlung im Vergleich
- Schreiben, Sprechen, Lesen, Hören, deren Wechselwirkungen und Auswirkungen auf den DaZ-Unterricht
- Strategien, Arbeits- und Lerntechniken zum Erwerb rezeptiver und produktiver Fertigkeiten
- Lese- und Textkompetenzentwicklung
- Bedeutung der kombinierten Fertigkeiten in (fremd)sprachlichen Handlungssituationen
- Heterogenität und Binnendifferenzierung: reflektierende Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
- Lernstandserhebung und Sprachförderung
- Fehleranalysen, -korrekturen und -hilfen bei Deutschlernern in heterogenen Lernergemeinschaften
- Beurteilen, Bewerten, Benoten schriftlicher und mündlicher Leistungen von Deutschlernern

Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	10 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
Gesamtmodul		Mündliche Prüfung
	• maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge; Kurzklausuren	

Wiederholungsprüfung								
Modulveranstalt ung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungsti tel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium (inkl. Vorbereitung auf und Teilnahme an Studien- und M odulleistungen)						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

GER.06245.03 - Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik

GER.06245.03

5 CP

Modulbezeichnung	Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik
Modulcode	GER.06245.03
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	• Deutsch als Zweitsprache (Ergänzungsfach) () () > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Ergänzung), . Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Ergänzungsfach) () () > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Ergänzung), . Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Ergänzungsfach) () () > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Ergänzung), . Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	• Kenntnis der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Deutsch als Erst-, Zweit oder Fremdsprache • Kenntnisse über Entwicklung, Aufgaben, Fragestellungen, Angebote und Anwendungsgebiete des Faches DaZ • Kenntnisse über den Zweitspracherwerb in mehrsprachigen Lebens- (Familie) u. Lerngemeinschaften (Schule) und den damit verbundenen Herausforderungen in Lehr-Lern-Prozessen • Problembewusstsein für zweit- und fremdsprachendidaktische Theorien sowie deren handlungsorientierten Anwendung in mehrsprachigen Lerngemeinschaften • Kenntnisse über Methoden zur Steigerung der Lernmotivation • Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung fachlicher Sachverhalte unter Berücksichtigung verschiedener Elemente des Vorverständnisses von Schülerinnen und Schülern • Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Bildungszielen des Fachunterrichts in heterogenen Gruppen • Fähigkeit zur Reflexion von Lernprozessen
Modulinhalte	• Inhalte, Entwicklung und Arbeitsgebiete des Faches DaZ • Theorie und Empirie des Zweit- und Fremdsprachenerwerbs • Inklusion/Heterogenitätssensibilisierung • Fachdidaktische Theorien und Unterrichtskonzeptionen • Gemeinsame Europäische Referenzrahmen • Schülervorverständnis, Motivation und Lernerautonomie

GER.06245.03

5 CP

Lehrveranstaltungsformen				Seminar (4 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus				
Unterrichtssprachen				Deutsch, Englisch				
Dauer in Semestern				1 Semester Semester				
Angebotsrhythmus Modul				jedes Wintersemester				
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul				maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge			Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstalt ung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungsti tel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		4				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

GER.06246.05 - Linguistische Grundlagen für DaZ

GER.06246.05

5 CP

Modulbezeichnung	Linguistische Grundlagen für DaZ
Modulcode	GER.06246.05
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	- Deutsch als Zweitsprache (Ergänzungsfach) () () > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Ergänzung), . Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Deutsch als Zweitsprache (Ergänzungsfach) () () > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Ergänzung), . Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Deutsch als Zweitsprache (Ergänzungsfach) () () > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Ergänzung), . Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule - Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule - Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule - Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule - Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	- Sichere und anwendungsbereite Kenntnisse von Grundbegriffen zur Beschreibung der deutschen Gegenwartssprache auf den Ebenen Phonem, Morphem, Wort und Satz im DaZ-Unterricht - Kenntnis von Form-Funktions-Beziehungen im Spracherwerb und in der Sprachvermittlung - sichere und anwendungsbereite Kenntnisse der schulgrammatischen Terminologie und Beschreibungsweise - Kenntnis prinzipieller Unterschiede zwischen der deutschen Sprache und typologisch anderen Sprachen - Kenntnisse über für DaZ relevante Modelle und einschlägige Grammatiken - Einsicht in die Kontextabhängigkeit von Bedeutung, Struktur und Funktion sprachlicher Äußerungen - Kenntnisse der Unterschiede von geschriebener und gesprochener Sprache sowie entsprechender Register - Fähigkeit zentrale sprachliche Kompetenzen im Rahmen der DaZ-spezifischen Forschung linguistisch angemessen zu beschreiben
Modulinhalte	- Sprachbeschreibung, Sprachvergleich und Sprachgebrauch - leichte und einfache Sprache - sprachwissenschaftliche Kenntnisse für DaZ-Lehrende: - Phonologie und Phonetik: Vokal- und Konsonantenphoneme, Phonem-Graphem-Beziehungen, Silbenstrukturen - Morphologie: Morphembegriff, Flexionsmorphologie, Wortbildungsmorphologie - Lexikologie: Wortarten, Wortbildung, Kategoriensystem - Syntax: Struktur von Phrasen und Sätzen, Wort- bzw. Satzgliedstellung, Kasusvergabe und -funktion, komplexe Sätze - Linguistische Pragmatik: Verhältnis zwischen kontextfreier und kontextabhängiger Bedeutung, Bedeutung und Funktion sprachlicher Äußerungen, Referenz und Deixis, Sprechakttheorie, Kooperationsprinzip und Konversationsmaximen, Implikatur

GER.06246.05

5 CP

Lehrveranstaltungsformen				Vorlesung (2 SWS) Vorlesung Vorlesung (1 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus				
Unterrichtsprachen				Deutsch, Englisch				
Dauer in Semestern				1 Semester Semester				
Angebotsrhythmus Modul				jedes Wintersemester				
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 1: %; LV 2: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 1								
LV 2								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
Gesamtmodul		Vorlesung: bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen (z.B. Übungsaufgaben, Protokoll), Seminar: bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen (z.B. Protokoll, Referat, Moderation, Präsentation)			Mündliche Prüfung oder Klausur			
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstalt ung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungsti tel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 1	Vorlesung	Vorlesung Spre chwissenschaft						0
LV 2	Vorlesung	Vorlesung "Spra chwissenschaft"		1				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0
LV 4	Kursus	Klausur oder Mündliche Prüfung						0
Workload modulbezogen							150	150
Workload Modul insgesamt								150

GER.06258.02 - Interkulturelle Kompetenz (DaZ)

GER.06258.02

5 CP

Modulbezeichnung	Interkulturelle Kompetenz (DaZ)
Modulcode	GER.06258.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	• Deutsch als Zweitsprache (Ergänzungsfach) () () > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Ergänzung), . Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Ergänzungsfach) () () > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Ergänzung), . Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Ergänzungsfach) () () > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Ergänzung), . Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	• Einsichten in die kulturelle Bedingtheit kommunikativen Handelns in der Ziel- und Ausgangssprache • Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit und für das Leben in multikulturellen Gesellschaften • Kenntnisse über Kultur- und Landeskunde des deutschsprachigen Raumes • Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit Vorurteilen, Tabus und Stereotypen • Fähigkeit zur Ambiguitätstoleranz und Erlernen der Konfliktfähigkeit • Reflexionsfähigkeit über Selbst- und Fremdidentitäten • Fähigkeit zur Interkulturellen Kommunikation
Modulinhalte	• Manifestationsformen von Kultur im sprachlichen Handeln • Kulturbegriffe im Kontext DaF/DaZ • Modelle interkultureller kommunikativer Kompetenz • Geschichte, Entwicklung und Rahmenbedingungen der Landeskundevermittlung • Arbeit mit Critical Incidents • Methoden landeskundlicher und sprachsensibler Arbeit • Analyse von Lehr-, Arbeits- und Übungsmaterialien hinsichtlich der Eignung im DaZ-Unterricht
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester

GER.06258.02

5 CP

Angebotsrhythmus Modul	nicht festlegbar
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Der Sprachkurs ist in einer für die Studierende/den Studierenden unbekannten/neuen Sprache zu absolvieren. Empfohlen werden vor allem die Auseinandersetzung mit und der Erwerb von Grundkenntnissen in einer der folgenden Sprachen: Arabisch, Albanisch, Dari, Kurdisch, Paschtu, Tigrinya

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		

Gesamtmodul	maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge, Reflexionsbericht zum Sprachkurs	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio
--------------------	--	---

Wiederholungsprüfung								
Modulveranstalt ung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungsti tel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Sprachkurs		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

Wahlpflichtmodule (5LP)

GER.06247.02 - Medien im Fremdsprachenunterricht

GER.06247.02

5 CP

Modulbezeichnung	Medien im Fremdsprachenunterricht
Modulcode	GER.06247.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	- Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Wahlpflichtmodule (5LP) - Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Wahlpflichtmodule (5LP) - Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Wahlpflichtmodule (5LP) - Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Wahlpflichtmodule (5LP)
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht"
Kompetenzziele	- Kenntnisse über Bedeutung und didaktische Potenziale von Medien in Lehr-Lern-Prozessen - Kenntnisse über zentrale medienpädagogische Fragestellungen und Herausforderungen sowie über psychologische und mediendidaktische Grundlagen des Lehren und Lernens mit Medien - Fähigkeit zum kompetenten, pädagogisch angemessenen und methodisch-didaktisch reflektierten Medieneinsatz in Lehr-Lernkontexten - Fähigkeit zur Planung und Durchführung des Einsatzes unterschiedlicher Medien im Unterricht - Fähigkeit fachbezogene Lerninhalte auf der Grundlage motivations-, kognitionspsychologischer und mediendidaktischer Erkenntnisse aufzubereiten
Modulinhalte	- Grundannahmen, Fragestellungen und Herausforderungen veränderter Lehr- und Lernkonzeptionen im digitalen Zeitalter - Kriterien zur didaktischen Bewertung von Medienangeboten und -technologien - allgemein- und fachdidaktische Erkenntnisse zur medialen Aufbereitung von Lehrinhalten - aktuelle medientechnologische Entwicklungstendenzen und ihre Relevanz für Schule und Unterricht - kritische Analyse digitaler Medienangebote für den DaF/DaZ-Bereich
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt

GER.06247.02

5 CP

Prüfungsebene
Credit-Points 5 CP

Modulabschlussnote LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.

Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs 1

Prüfung Prüfungsvorleistung Prüfungsform

LV 1
LV 2
LV 3
LV 4
Gesamtmodul

maximal drei mündliche oder schriftliche
Seminarbeiträge

Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung
oder Portfolio

Wiederholungsprüfung

Modulveranstalt ung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungsti tel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Projektseminar		2				0
LV 4	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0

Workload modulbezogen 150 150

Workload Modul insgesamt 150

GER.06244.02 - DaZ in Schule und Beruf

GER.06244.02		5 CP
Modulbezeichnung	DaZ in Schule und Beruf	
Modulcode	GER.06244.02	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	• Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Grund) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Wahlpflichtmodule (5LP) • Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Gymnasium) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Wahlpflichtmodule (5LP) • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Wahlpflichtmodule (5LP) • Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache Deu als ZwSpr (Sekundar) (WLF), . Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2016/17 > Wahlpflichtmodule (5LP)	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Professorinnen und Professoren des Instituts	
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht"	
Kompetenzziele	• Anwendung erworbener Kenntnisse, Modelle, Konzeptionen auf einen konkreten Gegenstandsbereich von DaZ/DaF • Kenntniss einschlägiger und aktueller Forschung im DaZ/DaF-Bereich • Förderung projektbezogener Fähigkeiten zur Koordination, Kooperation und Kollaboration • Fähigkeit zur Entwicklung lösungs- und handlungsorientierter Umsetzungen spezifischer DaZ/DaF-Problematiken	
Modulinhalte	• schulische und außerschulische Praxis- und Anwendungsfelder im Bereich DaF/DaZ • Einblick in praxisrelevante Forschungsfelder • Überblick über empirische Methoden und forschungsbezogene Instrumente • Entwicklung und Realisierung eines eigenen praxisorientierten Forschungsvorhabens • Theoriegeleitete, fundierte Mitwirkung in Praxisfeldern	
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 2								
LV 3								
LV 4								
Gesamtmodul			maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge			Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstalt ung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungsti tel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Projektseminar		2				0
LV 4	Kursus	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

