

## Lengua española

### ROM.02872.04 - Lengua española III S (Nivel avanzado: español específico/C1.2)

ROM.02872.04

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Lengua española III S (Nivel avanzado: español específico/C1.2)
<b>Modulcode</b>	ROM.02872.04
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Hispanistik (90 LP) (Bachelor) > Spanisch Hispanistik90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Lengua española
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAngMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFraMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B mehr...
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Italienstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASItaMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRusMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Italianistik (MA45/75 LP) (Master) > Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Literaturwissenschaft (Schwerpunkt: Komparatistik, Germanistik, Romanistik oder Slavistik) (120 LP) (Master) > Allgemeine Literaturwissenschaft LiteraturwissGermKompa120, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Wahlpflichtmodule Option Spanische/Lateinamerikanische Literaturwissenschaft Sprachpraxis
- Romanistik (Spanisch) (120 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikSpa120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Spanisch/Französisch/Italienisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikSpaFralta180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Sprachpraxis

<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Katharina Wieland
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	oder ein dem Modul Lengua española II (Nivel intermedio/B2) vergleichbares Niveau.

**Kompetenzziele**

Übergreifende Ziele: In diesem Modul stehen die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen) im Mittelpunkt der Lernaktivitäten, die Studierenden entwickeln aber auch die schriftlichen Kompetenzen weiter. Charakteristisch für das Modul ist, dass die Studierenden eine - nicht zu spezifische - interkulturelle sprachliche Kompetenz in ausgewählten fachsprachlichen Bereichen erwerben und konsolidieren (z.B. Tourismus, Umwelt, Wirtschaft, Politik, Kulturmanagement, Sprache und Literatur).  
Ziele in Bezug auf die vier Grundfertigkeiten:

- Hörverstehen: Die Studierenden können viele Arten gesprochener Sprache gut verstehen, unabhängig vom Sprechtempo und der Art des Kontakts (direkt oder medial vermittelt). Sie können längere standardsprachliche Redebeiträge zu den ausgewählten Fachbereichen verstehen.
- Sprechen: Die Studierenden können sich zu komplexen Themen und Sachverhalten klar und flüssig situativ und stilistisch angemessen äußern und den eigenen Standpunkt präzise ausdrücken. Sie können sich relativ mühelos an Gesprächen und Diskussionen beteiligen. Sie verfügen über einen grundlegenden fachsprachlichen Wortschatz zu den ausgewählten Bereichen. Sie können ein breites Repertoire an Graduerungs- und Abtönungsmitteln angemessen verwenden und bei Ausdrucksschwierigkeiten reibungslos neu ansetzen und formulieren.
- Leseverstehen: Die Studierenden kann viele Arten geschriebener Texte verstehen, auch wenn sie inhaltlich und sprachlich komplex sind, und diese kritisch hinterfragen. Sie können auch Textinhalten und Argumentationsstrukturen kritisch analysieren und bewerten.
- Schreiben: Die Studierenden können sich schriftlich klar und flüssig zu den ausgewählten Fachbereichen äußern und dabei den eigenen Standpunkt präzise darlegen. Sie verfügen über ein umfangreiches lexikalisches, syntaktisches und stilistisches Repertoire.

**Modulinhalte**

1. Wortschatz und Redemittel

- Fachsprachliches, aber nicht zu spezifisches Vokabular zu ausgewählten Bereichen
- verfeinertes und auf die ausgewählten Fachbereiche abgestimmtes Repertoire an Redemitteln und idiomatischen Wendungen

2. Grammatik

- Vgl. Modul III: Hochfrequente Problembereiche der Grammatik

**Lehrveranstaltungsformen**

Übung (2 SWS)  
Kursus  
Übung (2 SWS)  
Kursus  
Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

2 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Wintersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**

**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Hinweise**

Modulleistung mündliche Prüfung: Die mündliche Prüfung dauert 30 Minuten.

Prüfung

Prüfungsvorleistung

Prüfungsmom

LV 1

LV 2

LV 3

LV 4

LV 5

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
Gesamtmodul		Mündliche oder schriftliche Leistung			Mündliche Prüfung (30 Minuten)			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Übung	Curso específico A		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- u. Nachbereitung und Vorbereitung der Studienleistung)						0
LV 3	Übung	Curso específico B		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- u. Nachbereitung und Vorbereitung der Studienleistung)						0
LV 5	Kursus	Selbststudium (Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.02785.06 - Lengua española IV (Nivel superior/C1.2)

ROM.02785.06 10 CP

**Modulbezeichnung** Lengua española IV (Nivel superior/C1.2)

**Modulcode** ROM.02785.06

**Semester der erstmaligen Durchführung**

**Verwendet in Studiengängen / Semestern**

- Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Lengua española
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Lateinamerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASLatMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Studienrichtung: Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Studienrichtung: Lateinamerikastudien mehr...
- Italianistik (MA45/75 LP) (Master) > Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Literaturwissenschaft (Schwerpunkt: Komparatistik, Germanistik, Romanistik oder Slavistik) (120 LP) (Master) > Allgemeine Literaturwissenschaft LiteraturwissGermKompa120, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Wahlpflichtmodule Option Spanische/Lateinamerikanische Literaturwissenschaft Sprachpraxis
- Spanisch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Spanisch Spanisch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Spanisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Spanisch Spanisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Spanisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Spanisch Spanisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Spanisch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Spanisch Spanisch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Sprachpraxis

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen** Prof. Dr. Katharina Wieland

**Teilnahmevoraussetzungen** oder ein dem Modul Lengua española III (Nivel avanzado/C1.1) vergleichbares Niveau.

**Kompetenzziele**

Übergreifende Ziele: Die Studierenden erweitern ihre Kompetenzen in den fünf Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben); dabei stehen insbesondere das Schreiben über allgemeine oder zielkulturspezifische Themen sowie die fortgeschrittene Sprachmittlung im Mittelpunkt der Lernaktivitäten. Die Studierenden üben diese Fertigkeiten nicht nur wie bisher mit Bezug auf anspruchsvolle, interkulturell relevante Texte unterschiedlicher Art (Sachtexte, journalistische Texte, literarische Texte). Sie gelangen vielmehr zu einer wirklich selbstständigen Verwendung der Zielsprache, indem sie - insbesondere im Projektkurs - die Fähigkeit erwerben, Themen aus der Zielkultur handlungsorientiert und methodisch vielfältig zu erarbeiten (z.B. durch Simulation von Debatten, Interviews und Talk Shows, Rollenspiel und problemorientiertes Planspiel).

Ziele in Bezug auf die fünf Fertigkeiten:

- Hörverstehen: Die Studierenden können viele Arten gesprochener Sprache gut verstehen, unabhängig vom Sprechtempo und der Art des Kontakts (direkt oder medial vermittelt). Sie können Fachvorträgen oder

- Gruppendiskussionen folgen, auch wenn abstrakte, komplexe, nicht vertraute Themen behandelt werden und umgangssprachliche oder regional gefärbte Ausdrücke verwendet werden.
- Sprechen: Die Studierenden können sich zu komplexen Themen und Sachverhalten klar und flüssig situativ und stilistisch angemessen äußern und den eigenen Standpunkt präzise ausdrücken. Sie können sich relativ mühelos an Gesprächen und Diskussionen beteiligen. Sie verfügen über einen umfangreichen Wortschatz, kennen Bedeutungsnuancen und Konnotationen und sich mit idiomatischen und umgangssprachlichen Wendungen vertraut. Sie können ein breites Repertoire an Graduerungs- und Abtönungsmitteln angemessen verwenden und bei Ausdrucksschwierigkeiten reibungslos neu ansetzen und formulieren.
  - Leseverstehen: Die Studierenden können viele Arten geschriebener Texte verstehen, auch wenn sie inhaltlich und sprachlich komplex sind, und diese kritisch hinterfragen. Sie können auch Textinhalte und Argumentationsstrukturen kritisch analysieren und bewerten.
  - Schreiben: Die Studierenden können sich schriftlich klar und flüssig sowie situativ und stilistisch angemessen ausdrücken und dabei den eigenen Standpunkt präzise darlegen. Sie verfügen über ein umfangreiches lexikalisches, syntaktisches und stilistisches Repertoire und können anspruchsvolle Berichte oder Aufsätze zu komplexen Themen und Sachverhalten schreiben, die von allgemeinem Interesse oder für die Zielkultur spezifisch sind. Sie können ebenfalls literarische Texte schriftlich kritisch würdigen.
  - Sprachmittlung (Deutsch-Spanisch): Die Studierenden können anspruchsvolle Sachtexte oder nicht allzu schwierige literarische Texte aus dem Deutschen ins Spanische sinngemäß und kulturell angemessen übertragen. Dabei stellen sie eine angemessene Äquivalenz zwischen Ausgangs- und Zieltext her, indem sie erweiterte Sprachmittlungstechniken anwenden. Sie nutzen geeignete Hilfsmittel wie Nachschlagwerke und Expertenbefragungen sicher und effektiv, um die Genauigkeit und Qualität der Sprachmittlung zu gewährleisten.

**Modulinhalte**

Vertiefte und erweiterte Inhalte von Niveau III, insbesondere:

1. Wortschatz und Redemittel

- Weiterer Aufbauwortschatz zu allen wichtigen Bereichen der heutigen Gesellschaft (Bereiche: vgl. Niveau II)
- Weiterer Aufbauwortschatz zu komplexen Phänomenen, die für die Zielkultur spezifisch sind
- Erweitertes Repertoire an Redemitteln und idiomatischen Wendungen

2. Grammatik

- Weitere hochfrequente Problembereiche der Grammatik (z.B. Verwendung der Strukturen zum Ausdruck von Modalität; syntaktisch-stilistische Aspekte)

**Lehrveranstaltungsformen**

Übung (2 SWS)  
Kursus  
Übung (2 SWS)  
Kursus  
Übung (2 SWS)  
Kursus  
Übung (2 SWS)  
Kursus  
Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

2 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Wintersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**

**Credit-Points**

10 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

Hinweise			Modulleistung Klausur: Die Arbeitszeit beträgt 240 Minuten. Die Klausur kann Aufgaben zur Grammatik, Sprachmittlung (Spanisch%u2013Deutsch), einen Aufsatz sowie Aufgaben zum Lese- und/oder Hörverstehen enthalten.					
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
Gesamtmodul			Mündliche Leistung oder Lerntagebuch oder Unterrichtssimulation oder Test		Klausur			
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Übung	Expresión oral Nivel IV (Mündlicher Ausdruck)		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 3	Übung	Redacción Nivel IV (Aufsatz)		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 5	Übung	Traducción Nivel IV (Übersetzung Deutsch-Spanisch)		2				0
LV 6	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 7	Übung	Projektkurs		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 9	Kursus	Selbststudium (Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300

## ROM.02793.08 - Lengua española III (Nivel avanzado/C1.1)

ROM.02793.08

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Lengua española III (Nivel avanzado/C1.1)
<b>Modulcode</b>	ROM.02793.08
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Hispanistik (90 LP) (Bachelor) > Spanisch Hispanistik90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Lengua española
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > 2. Wahlbereich Spanien-/Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung (WS 2014/15 - SS 2018) > Lateinamerikastudien mehr...
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung (WS 2018/19 - SS 2021) > Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAngMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien und Lateinamerikastudien (LAS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAng120 (LAS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFraMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien und Lateinamerikastudien (LAS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFra120 (LAS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Italienstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASItaMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien / Langues étrangères appliquées: Frankreichstudien und Lateinamerikastudien (LAS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS-LEA180 (LAS), Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRusMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien und Lateinamerikastudien (LAS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRus120 (LAS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Italianistik (MA45/75 LP) (Master) > Italienisch ItalianistikMA45/75,

- Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Literaturwissenschaft (Schwerpunkt: Komparatistik, Germanistik, Romanistik oder Slavistik) (120 LP) (Master) > Allgemeine Literaturwissenschaft LiteraturwissGermKompa120, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Wahlpflichtmodule Option Spanische/Lateinamerikanische Literaturwissenschaft Sprachpraxis
  - Romanistik (Spanisch) (120 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikSpa120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
  - Romanistik (Spanisch/Französisch/Italienisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikSpaFralta180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
  - Spanisch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Spanisch Spanisch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
  - Spanisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Spanisch Spanisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
  - Spanisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Spanisch Spanisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
  - Spanisch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Spanisch Spanisch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
  - Spanisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Spanisch Spanisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
  - Spanisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Spanisch Spanisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
  - Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Sprachpraxis

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Katharina Wieland

**Teilnahmevoraussetzungen**

oder ein dem Modul Lengua española II (Nivel intermedio/B2) vergleichbares Niveau.

**Kompetenzziele**

Übergreifende Ziele: In diesem Modul stehen die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen), die Schreibkompetenz sowie die Sprachmittlung (insbesondere Übersetzung Deutsch-Spanisch) im Mittelpunkt der Lernaktivitäten. Die Studierenden üben diese Fertigkeiten mit Bezug auf anspruchsvolle, auch interkulturell relevante Texte unterschiedlicher Art (Sachtexte, journalistische Texte, literarische Texte) und gelangen zu einer möglichst selbstständigen Sprachverwendung sowie zu interkultureller Sprachkompetenz. Des Weiteren entwickeln die Studierenden Sprachbewusstsein (Language Awareness) durch die vertiefte Auseinandersetzung mit grammatischen Problemstellungen. Sie erwerben komplexere sprachbezogene Lern- und Arbeitstechniken und entwickeln somit autonomes Lernen auf fortgeschrittenem Niveau weiter.

Ziele in Bezug auf die fünf Fertigkeiten:

- Hörverstehen: Studierende können längere Redebeiträge verstehen, auch wenn sie strukturelle und sprachliche Schwierigkeiten aufweisen (z.B. mangelnder Zusammenhang; Verwendung von umgangssprachlichen Ausdrucksformen und idiomatischen Wendungen). Kann relativ genau standardsprachlichen Redebeiträgen zu komplexen Themenbereichen folgen. Kann relativ mühelos Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.
- Sprechen: Studierende können sich zu komplexen Themen und Sachverhalten klar und ggfs. detailliert äußern und kann dabei den eigenen Standpunkt präzise ausdrücken. Kann sich relativ mühelos spontan und fließend ausdrücken und im Gespräch auf andere eingehen. Beherrscht einen großen Wortschatz, auch für den Ausdruck von Emotionen und Anspielungen oder zum Scherzen.
- Leseverstehen: Studierende können längere und komplexere Texte (Sachtexte, journalistische Texte, literarische Texte) auch im Detail verstehen sowie rasch durchschauen.
- Schreiben: Studierende können sich schriftlich klar und flüssig sowie situativ angemessen ausdrücken und dabei auch seinen eigenen Standpunkt darlegen. Kann in Berichten oder Aufsätzen über Themen

und Sachverhalte schreiben, die von allgemeinem Interesse bzw. für die Zielkultur spezifisch sind.

- Sprachmittlung (Deutsch-Spanisch): Die Studierenden können einen einfachen Sachtext aus dem Deutschen ins Spanische sinngemäß und kulturell angemessen übertragen. Dabei stellen sie eine angemessene Äquivalenz zwischen Ausgangs- und Zieltext her. Sie beherrschen grundlegende Sprachmittlungsstrategien und setzen geeignete Hilfsmittel, wie Nachschlagwerke und Expertenbefragungen, gezielt und effektiv ein.

<b>Modulinhalte</b>	Vertiefte und erweiterte Inhalte von Nivel II, insbesondere: 1. Wortschatz und Redemittel  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbauwortschatz zu allen wichtigen Bereichen der heutigen Gesellschaft (Bereiche: vgl. Nivel II)</li> <li>• Aufbauwortschatz zu komplexen Phänomenen, die für die Zielkultur spezifisch sind</li> <li>• Verfeinertes Repertoire an Redemitteln und idiomatischen Wendungen</li> </ul> 2. Grammatik  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hochfrequente Problembereiche der Grammatik (z.B. Verwendung der Tempora zum Ausdruck der Vergangenheit)</li> </ul>
---------------------	--

<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Übung (2 SWS) Kursus Übung (4 SWS) Kursus
---------------------------------	--

<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
---------------------------	-------------------

<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester
---------------------------	---------------------

<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester
-------------------------------	----------------------

<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
--------------------------------	------------

<b>Prüfungsebene</b>	
----------------------	--

<b>Credit-Points</b>	5 CP
----------------------	------

<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.
---------------------------	-------------------------------------

<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1
--	---

<b>Hinweise</b>	Modulleistung Klausur: Die Arbeitszeit beträgt 120 Minuten. Die Klausur kann Aufgaben zur Grammatik, Sprachmittlung (Deutsch-Spanisch), einen Aufsatz sowie Aufgaben zum Lese- und/oder Hörverstehen enthalten.
-----------------	---

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
---------	---------------------	--------------

<b>LV 1</b>		
-------------	--	--

<b>LV 2</b>		
-------------	--	--

<b>LV 3</b>		
-------------	--	--

<b>LV 4</b>		
-------------	--	--

<b>Gesamtmodul</b>	Mündliche Leistung oder Lerntagebuch oder Unterrichtssimulation oder Test	Klausur
--------------------	---	---------

<b>Wiederholungsprüfung</b>								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Übung	Expresión oral y redacción IIIa (Mündlicher Ausdruck und Aufsatz)		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- u. Nachbereitung und Vorbereitung)						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
		der Modulleistung)						
<b>LV 3</b>	Übung	Expresión oral y redacción IIIb (Mündlicher Ausdruck und Aufsatz)		4				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- u. Nachbereitung und Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## Kolloquia

### ROM.04721.03 - Romanistisches Kolloquium Sprachwissenschaft

ROM.04721.03		5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Romanistisches Kolloquium Sprachwissenschaft	
<b>Modulcode</b>	ROM.04721.03	
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>		
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Kolloquia</li> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Kolloquia</li> <li>• Italianistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Kolloquia</li> <li>• Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) &gt; Kolloquia</li> </ul>	
<b>Modulverantwortliche/r</b>		
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	PD Dr. Steve Pagel	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	mindestens 1 Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritische Auseinandersetzung mit aktueller Forschungsliteratur zu mindestens zwei Sprachdomänen</li> <li>• Fähigkeit zur selbständigen Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen. Durchführung einer Recherche zu einem selbst gewählten Thema, einschließlich der Erstellung eines Forschungsüberblicks</li> <li>• Fähigkeit, die gewonnenen Erkenntnisse in mündlicher und schriftlicher Form angemessen zu präsentieren</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale Problemstellungen der romanistischen und allgemeinen Sprachwissenschaft aus einzelsprachlich-systematischer und /oder vergleichender Perspektive</li> <li>• Reflexion internationaler Entwicklungen und Neuerungen sprachwissenschaftlicher Theorien und ihre Bedeutung für die Romania</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Kolloquium (2 SWS) Kursus Kursus Kursus Kursus	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	nicht festlegbar	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	5 CP	
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
<b>LV 1</b>		
<b>LV 2</b>		
<b>LV 3</b>		
<b>LV 4</b>		

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Zwischenbericht über Forschungsüberblick oder empirische Recherche			mündliche Präsentation des Rechercheprojekts im Kolloquium			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Kolloquium	Kolloquium		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Erstellung alternativ: eines Forschungsüberblicks über eine Thematik der romanistischen Sprachwissenschaft, eines Resumés zu einer aktuellen wissenschaftlichen linguistischen Publikation, einer eigenen linguistischen Untersuchung						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Präsentation von thematischen Perspektiven einer sprachwissenschaftlichen Masterthesis						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Vorbereitung einer mündlichen Präsentation						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.04720.03 - Romanistisches Kolloquium Literaturwissenschaft

ROM.04720.03		5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Romanistisches Kolloquium Literaturwissenschaft	
<b>Modulcode</b>	ROM.04720.03	
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>		
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Kolloquia</li> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Kolloquia</li> <li>• Italianistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Kolloquia</li> <li>• Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) &gt; Kolloquia</li> </ul>	
<b>Modulverantwortliche/r</b>		
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Jenny Haase., Prof. Dr. Robert Fajen	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	mindestens ein Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritische Auseinandersetzung mit aktueller Forschungsliteratur zu mindestens zwei Sprachdomänen</li> <li>• Kritische Auseinandersetzung mit Klassikern der Forschungsliteratur</li> <li>• Fähigkeit zur eigenen, selbständigen Forschung</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständige Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen</li> <li>• Eigenständige umfassende Recherche</li> <li>• Mündliche und schriftliche Zusammenfassung und Erörterung von Forschungsergebnissen</li> <li>• Angeleitete eigene Forschung</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Kolloquium (2 SWS) Kursus Kursus Kursus Kursus	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	nicht festlegbar	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	5 CP	
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1	
<b>Prüfung</b>	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
<b>LV 1</b>		
<b>LV 2</b>		
<b>LV 3</b>		
<b>LV 4</b>		
<b>LV 5</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Zwischenbericht über Forschungsüberblick oder empirische Recherche	Verfassen einer publikationsfähigen Rezension
<b>Wiederholungsprüfung</b>		

Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor-/ Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Kolloquium	Kolloquium Zugang zur aktuellen Forschungslage und Anleitung zur empirischen Recherche		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
LV 3	Kursus	Erstellung des F orschungsüberb licks über einen Teilbereich der romanistischen Literaturwissens chaft bzw. empirische Recherche						0
LV 4	Kursus	Vorbereitung des Zwischenbericht über das Vorhaben						0
LV 5	Kursus	Vorbereitung des Abschlussb erichts zum For schungsüberblic k bzw. zur Recherche						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.04760.04 - Kolloquium Spanien-/Lateinamerikastudien: Kulturwissenschaft in interkultureller Perspektive

ROM.04760.04

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Kolloquium Spanien-/Lateinamerikastudien: Kulturwissenschaft in interkultureller Perspektive
<b>Modulcode</b>	ROM.04760.04
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	

### Verwendet in Studiengängen / Semestern

- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Kolloquia
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAngMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFraMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Italienstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASItaMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Lateinamerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASLatMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Pflichtmodule mehr...
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Studienrichtung: Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Studienrichtung: Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRusMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Kolloquia

### Modulverantwortliche/r

### Weitere verantwortliche Personen

Prof. Dr. Jenny Haase

### Teilnahmevoraussetzungen

Besuch von mindestens 1 Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft in einer der studierten Sprachdomänen

### Kompetenzziele

- Fähigkeit zur selbständigen Erstellung eines Forschungsüberblicks bzw. zur eigenständigen Durchführung einer großen Recherche zu einem ausgewählten Thema
- Fähigkeit, die gewonnenen Erkenntnisse in mündlicher und schriftlicher Form angemessen zu präsentieren

### Modulinhalte

- Zur Wahl stehen zentrale Problemstellungen der Kulturwissenschaft in

interkultureller Perspektive: Kernbereiche der studierten Kulturen im Vergleich, Transfer- und Rezeptionsprozesse, institutioneller Kulturkontakt, Kulturmittler, Fremdwahrnehmung, Fremderfahrung, interkulturelle Missverständnisse, Kulturschock

<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Kolloquium (2 SWS) Kursus Kursus Kursus Kursus							
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch							
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester							
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	nicht festlegbar							
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt							
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>	5 CP							
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.							
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1							
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>	Referat			Präsentation				
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltung- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor-/ Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Kolloquium	Kolloquium		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Erstellen des Fo- rschungsüberbli- cks bzw. große Recherche						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Vorbereiten des Zwischenbericht s						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Vorbereiten der mündlichen Präsentation						0
<b>Workload modulbezogen</b>							150	150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## Optionalbereich

### ROM.04726.02 - Interdisziplinäres Modul

ROM.04726.02									10 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Interdisziplinäres Modul								
<b>Modulcode</b>	ROM.04726.02								
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>									
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Italianistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> </ul>								
<b>Modulverantwortliche/r</b>									
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	alle Professor*innen Romanistik								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>									
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit dem Interdisziplinären Modul A soll gewährleistet werden, dass die Studierenden Bezüge zu Nachbarfächern und dem Umfeld des studierten Faches herstellen sowie interessen- und fachbezogen einen Blick über den Tellerrand wagen. Methodische und wissenschaftskulturelle Unterschiede sollen erkannt und für das eigene Fach reflektiert werden können. Durch interessen- und fachgeleitetes Studium soll die interdisziplinäre Forschungsfähigkeit der Studierenden gestärkt werden.</li> <li>• Sie erwerben damit die Fähigkeit, wichtige Schnittstellen zwischen den Sichtweisen und Arbeitstechniken der Romanistik und ausgewählten Nachbarfächern zu erkennen und für sich selbst nutzbar zu machen.</li> </ul>								
<b>Modulinhalte</b>	Die spezifischen Inhalte sind der bzw. den jeweiligen konkreten Modulbeschreibung(en) des Semesters zu entnehmen.								
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Kursus (6 SWS) Kursus Kursus								
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch								
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester								
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	nicht festlegbar								
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt								
<b>Prüfungsebene</b>									
<b>Credit-Points</b>	10 CP								
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %.								
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1								
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform					
<b>LV 1</b>									
<b>LV 2</b>									
<b>LV 3</b>									
<b>Gesamtmodul</b>	Interdisziplinärer Erfahrungsbericht								
<b>Wiederholungsprüfung</b>									
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
<b>LV 1</b>	Kursus	Vorlesung oder Seminare gem. der in der Studienberatun		6					0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
		g abgesprochene n Wahl						
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Erstellung des interdisziplinären Erfahrungsberichts						0
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300

## ROM.04717.02 - Lingua portuguesa II: (Nivel intermedio/B2)

ROM.04717.02

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Lingua portuguesa II: (Nivel intermedio/B2)
<b>Modulcode</b>	ROM.04717.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Italianistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) &gt; Optionalbereich</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	N.N.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Abschluss des Kurses Lingua portuguesa I oder eines gleichwertigen Sprachkurses (Niveau B1 der Europäischen Referenzrahmens für Sprachen)
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Übergreifende Ziele: Die Studierenden üben die vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben) sowie die Fertigkeit der Sprachmittlung (hier: Übersetzung Portugiesisch-Deutsch) in anspruchsvolleren inhaltlichen Zusammenhängen und entwickeln somit fortgeschrittene Rezeptions- und Produktionskompetenzen sowie eine angemessene Übersetzungskompetenz. Dabei erlangen sie auch eine erweiterte Kenntnis der grammatischen Mittel und trainieren deren Verwendung in 50 Die Studierenden erwerben weiterführende sprachbezogene Lern- und Arbeitstechniken und entwickeln somit das autonome Lernen weiter. Ziele in Bezug auf die fünf Fertigkeiten (Orientierung an Niveau B 2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen)</p> <p>Hörverstehen: Studierender kann im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen, wenn es um Themen aus dem privaten, gesellschaftlichen, beruflichen Leben oder der Ausbildung geht. Kann Nachrichten, Reportagen, Live-Interviews, Talk-Shows sowie die meisten Filme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.</p> <p>Sprechen: Studierender kann Sachverhalte aus den genannten Themenbereichen klar darstellen, kann seine Meinung z.B. in Diskussionen vertreten sowie Vor- und Nachteile eines Sachverhalts nennen. Kann sich spontan, fließend und situativ angemessen verständigen; so dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler gut möglich ist. Kann etwas paraphrasieren, um Wortschatz- oder Grammatiklücken zu überbrücken. Kann Fehler selbst korrigieren, wenn sie ihm bewusst werden.</p> <p>Leseverstehen: Studierender kann anspruchsvollere Sachtexte aus den genannten Themenbereichen sowie mittelschwere literarische Texte verstehen. Kann Lesestil und -tempo den jeweiligen Texten und Leseintentionen anpassen und geeignete Nachschlagewerke selektiv benutzen</p> <p>Schreiben: Studierender kann klare, detaillierte Texte zu Themen aus dem eigenen Interessengebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen. Kann spezifische Texte wie z.B. eine Rezension zu einem Film, Buch oder Theaterstück oder sprachlich anspruchsvollere persönliche Briefe verfassen.</p> <p>Übersetzen (Portugiesisch-Deutsch): Studierender kann einen nicht zu komplexen Sachtext aus den genannten Themenbereichen aus dem Portugiesischen ins Deutsche übersetzen und dabei eine angemessene Äquivalenz zwischen Ausgangs- und Zieltext herstellen. Kann grundlegende Übersetzungstechniken anwenden und geeignete Hilfsmittel (Nachschlagewerke, Expertenbefragung) einsetzen.</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Vertiefte und erweiterte Inhalte von Nivel I, insbesondere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wortschatz - Grund- und Aufbauwortschatz zu wichtigen Bereichen der heutigen Gesellschaft (z.B. Wirtschaft, Geographie, Geschichte, Sprache, Kunst und Kultur, Reisen und Tourismus, Wissenschaft und Technik, Religion) - Aufbauwortschatz zu Phänomenen, die für die Zielkultur spezifisch sind - Wortschatz und Redemittel zur differenzierten Versprachlichung kommunikativer Absichten (z.B. Anrede- und Höflichkeitsformeln) - idiomatische Wendungen - metasprachlicher Wortschatz zur Textbesprechung und -analyse</li> <li>2. Phonetik/Phonologie und Orthographie vgl. Nivel I</li> <li>3. Grundlagen- und Aufbaugrammatik - Volles Paradigma der Verbtempora und ihrer Funktionen - Ausdruck von Modalität (insbes. subjuntivo) - Direkte</li> </ol>

	und indirekte Rede (inkl. Zeitenfolge) - Aktiv und Passiv - Infinite Formen
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Kursus (2 SWS) Kursus Kursus Kursus (2 SWS) Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	nicht festlegbar
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1
<b>Hinweise</b>	Modulleistung Klausur: Die Arbeitszeit beträgt 120 Minuten. Die Klausur besteht aus Aufgaben zur Grammatik, aus einer Übersetzung (Portugiesisch-Deutsch) und aus einem Aufsatz. Die Aufgaben zur Grammatik werden einfach gewichtet, die Übersetzung Portugiesisch-Deutsch und der Aufsatz werden jeweils zweifach gewichtet. Modulleistung Mündliche Prüfung: Die mündliche Prüfung dauert 15 Minuten.

Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>	Klausur, mündliche Prüfung							
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Kursus	Curso geral de lingua portuguesa IIb		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium (Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Curso geral de lingua portuguesa IIa		2				0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.04714.02 - Llengua catalana II: (Nivell intermedi/B2)

ROM.04714.02	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Llengua catalana II: (Nivell intermedi/B2)
<b>Modulcode</b>	ROM.04714.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Italianistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) &gt; Optionalbereich</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	N.N.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Abschluss des Kurses Llengua catalana I oder eines gleichwertigen Sprachkurses (Niveau B1 der Europäischen Referenzrahmens für Sprachen)
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Übergreifende Ziele: Die Studierenden üben die vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben) sowie die Fertigkeit der Sprachmittlung (hier: Übersetzung Spanisch-Deutsch) in anspruchsvolleren inhaltlichen Zusammenhängen und entwickeln somit fortgeschrittene Rezeptions- und Produktionskompetenzen sowie eine angemessene Übersetzungskompetenz. Dabei erlangen sie auch eine erweiterte Kenntnis der grammatischen Mittel und trainieren deren Verwendung in der Kommunikation. Die Studierenden erwerben weiterführende sprachbezogene Lern- und Arbeitstechniken und entwickeln somit das autonome Lernen weiter.</p> <p>Ziele in Bezug auf die fünf Fertigkeiten (Orientierung an Niveau B 2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen)</p> <p>Hörverstehen Studierender kann im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen, wenn es um Themen aus dem privaten, gesellschaftlichen, beruflichen Leben oder der Ausbildung geht. Kann Nachrichten, Reportagen, Live-Interviews, Talk-Shows sowie die meisten Filme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.</p> <p>Sprechen Studierender kann Sachverhalte aus den genannten Themenbereichen klar darstellen, kann seine Meinung z.B. in Diskussionen vertreten sowie Vor- und Nachteile eines Sachverhalts nennen. Kann sich spontan, fließend und situativ angemessen verständigen; so dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler gut möglich ist. Kann etwas paraphrasieren, um Wortschatz- oder Grammatiklücken zu überbrücken. Kann Fehler selbst korrigieren, wenn sie ihm bewusst werden.</p> <p>Leseverstehen Studierender kann anspruchsvollere Sachtexte aus den genannten Themenbereichen sowie mittelschwere literarische Texte verstehen. Kann Lesestil und -tempo den jeweiligen Texten und Leseintentionen anpassen und geeignete Nachschlagewerke selektiv benutzen.</p> <p>Schreiben Studierender kann klare, detaillierte Texte zu Themen aus dem eigenen Interessengebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen. Kann spezifische Texte wie z.B. eine Rezension zu einem Film, Buch oder Theaterstück oder sprachlich anspruchsvollere persönliche Briefe verfassen.</p> <p>Übersetzen (Katalanisch-Deutsch) Studierender kann einen nicht zu komplexen Sachtext aus den genannten Themenbereichen aus dem Katalanischen ins Deutsche übersetzen und dabei eine angemessene Äquivalenz zwischen Ausgangs- und Zieltext herstellen. Kann grundlegende Übersetzungstechniken anwenden und geeignete Hilfsmittel (Nachschlagewerke, Expertenbefragung) einsetzen.</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Vertiefte und erweiterte Inhalte von Nivell I, insbesondere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wortschatz - Grund- und Aufbauwortschatz zu wichtigen Bereichen der heutigen Gesellschaft (z.B. Wirtschaft, Geographie, Geschichte, Sprache, Kunst und Kultur, Reisen und Tourismus, Wissenschaft und Technik, Religion)</li> <li>- Aufbauwortschatz zu Phänomenen, die für die Zielkultur spezifisch sind - Wortschatz und Redemittel zur differenzierten Versprachlichung kommunikativer Absichten (z.B. Anrede- und Höflichkeitsformeln) - idiomatische Wendungen - metasprachlicher Wortschatz zur Textbesprechung und -analyse</li> <li>2. Phonetik/Phonologie und Orthographie vgl. Nivell I</li> <li>3. Grundlagen- und Aufbaugrammatik - Volles Paradigma der Verbtempora</li> </ol>

		und ihrer Funktionen - Ausdruck von Modalität - Direkte und indirekte Rede (inkl. Zeitenfolge) - Aktiv und Passiv - Infinite Formen						
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>		Kursus (2 SWS) Kursus Kursus Kursus (2 SWS) Kursus						
<b>Unterrichtssprachen</b>		Deutsch, Englisch						
<b>Dauer in Semestern</b>		2 Semester Semester						
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		nicht festlegbar						
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt						
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
<b>Hinweise</b>		Modulleistung Klausur: Die Arbeitszeit beträgt 120 Minuten. Die Klausur besteht aus Aufgaben zur Grammatik, aus einer Übersetzung (Katalanisch-Deutsch) und aus einem Aufsatz. Die Aufgaben zur Grammatik werden einfach gewichtet, die Übersetzung Katalanisch-Deutsch und der Aufsatz werden jeweils zweifach gewichtet. Modulleistung Mündliche Prüfung: Die mündliche Prüfung dauert ca. 15 Minuten.						
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Klausur, mündliche Prüfung						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Kursus	Curso general de llengua catalana IIb		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Selbststudium (Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Curso general de llengua catalana IIa		2				0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.04718.02 - Optionalmodul Sprache, Literatur und Kultur portugiesischsprachiger Länder

ROM.04718.02									5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Optionalmodul Sprache, Literatur und Kultur portugiesischsprachiger Länder								
<b>Modulcode</b>	ROM.04718.02								
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>									
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Italianistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) &gt; Optionalbereich</li> </ul>								
<b>Modulverantwortliche/r</b>									
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Jenny Haase								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>									
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Erwerb von Orientierungswissen und exemplarischen Kenntnissen zur Sprache, Literatur, Kultur und Gesellschaft der Gegenwart Portugals und Brasiliens bzw. der portugiesischsprachigen Gebiete Afrikas und Asiens in ihren historischen Rückbindungen,          Selbständige Erschließung kritischer Literatur und ihre Nutzung          Selbständige Lektüre weiterer exemplarischer Texte          Fähigkeit zur schriftlichen und mündlichen Darlegung der eigenständig erbrachten Arbeitsergebnisse</p>								
<b>Modulinhalte</b>	Exemplarische Beschäftigung mit ausgewählten linguistischen, literaturwissenschaftlichen und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen zu Kultur und Literatur Portugals und Brasiliens bzw. der portugiesischsprachigen Gebiete Afrikas und Asiens sowie zur portugiesischen Sprache in ihrer Variationsbreite								
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus								
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch								
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester								
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	nicht festlegbar								
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt								
<b>Prüfungsebene</b>									
<b>Credit-Points</b>	5 CP								
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.								
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1								
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform					
<b>LV 1</b>									
<b>LV 2</b>									
<b>LV 3</b>									
<b>LV 4</b>									
<b>Gesamtmodul</b>	Referat oder Thesenpapier oder Dossier			Hausarbeit					
<b>Wiederholungsprüfung</b>									
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
<b>LV 1</b>	Seminar	Seminar		2					0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung							0
<b>LV 3</b>	Kursus	Angeleitetes							0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
		Selbststudium (Leseliste/Dossier)						
LV 4	Kursus	Anfertigen der Hausarbeit						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.04715.02 - Optionalmodul Katalanische Sprache, Literatur und Kultur

ROM.04715.02									5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Optionalmodul Katalanische Sprache, Literatur und Kultur								
<b>Modulcode</b>	ROM.04715.02								
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>									
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Italianistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) &gt; Optionalbereich</li> </ul>								
<b>Modulverantwortliche/r</b>									
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Jenny Haase								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>									
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Erwerb von Orientierungswissen zur katalanischen Sprache, Literatur, Kultur und Gesellschaft der Gegenwart in ihren historischen Rückbindungen, Selbständige Erschließung kritischer Literatur und ihre Nutzung          Selbständige Lektüre weiterer exemplarischer Texte          Fähigkeit zur schriftlichen und mündlichen Darlegung der eigenständig erbrachten Arbeitsergebnisse</p>								
<b>Modulinhalte</b>	<p>Exemplarische Beschäftigung mit ausgewählten linguistischen, literaturwissenschaftlichen und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen zu Katalonien, zur Katalanischen Sprache und Literatur Exemplarische Beschäftigung mit ausgewählten linguistischen, literaturwissenschaftlichen und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen zu Katalonien, zur Katalanischen Sprache und Literatur Exemplarische Beschäftigung mit ausgewählten linguistischen, literaturwissenschaftlichen und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen zu Katalonien, zur Katalanischen Sprache und Literatur</p>								
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus								
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch								
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester								
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	nicht festlegbar								
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt								
<b>Prüfungsebene</b>									
<b>Credit-Points</b>	5 CP								
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.								
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1								
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform					
<b>LV 1</b>									
<b>LV 2</b>									
<b>LV 3</b>									
<b>LV 4</b>									
<b>Gesamtmodul</b>	Referat oder Thesenpapier oder Dossier			Hausarbeit					
<b>Wiederholungsprüfung</b>									
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor-/ Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
<b>LV 1</b>	Seminar	Seminar		2					0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung							0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 3</b>	Kursus	Angeleitetes Selbststudium (Leseliste/Dossier)						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Anfertigen der Hausarbeit						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.04713.01 - Llengua catalana I: (Nivell bàsic/B1)

ROM.04713.01	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Llengua catalana I: (Nivell bàsic/B1)
<b>Modulcode</b>	ROM.04713.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Italianistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) &gt; Optionalbereich</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	N.N.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Übergreifende Ziele: Die Studierenden üben die vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben) in einfacheren inhaltlichen Zusammenhängen und entwickeln somit grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Dabei erlangen sie auch Kenntnis der grundlegenden grammatischen Mittel und trainieren deren Verwendung in der Kommunikation. Des Weiteren erwerben und festigen die Studierenden sprachbezogene Lern- und Arbeitstechniken und entwickeln somit selbstständiges und selbstverantwortliches Lernen. Sie nutzen für den Spracherwerb Fertigkeiten im positiven Transfer aus der Kenntnis von mindestens zwei anderen romanischen Sprachen. Übergreifende Ziele: Die Studierenden üben die vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben) in einfacheren inhaltlichen Zusammenhängen und entwickeln somit grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Dabei erlangen sie auch Kenntnis der grundlegenden grammatischen Mittel und trainieren deren Verwendung in der Kommunikation. Des Weiteren erwerben und festigen die Studierenden sprachbezogene Lern- und Arbeitstechniken und entwickeln somit selbstständiges und selbstverantwortliches Lernen. Sie nutzen für den Spracherwerb Fertigkeiten im positiven Transfer aus der Kenntnis von mindestens zwei anderen romanischen Sprachen. Ziele in Bezug auf die vier Grundfertigkeiten (Orientierung an Niveau B 1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen)</p> <p>Hörverstehen Studierender versteht die Hauptpunkte, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache über vertraute Themen gesprochen wird. Kann verstehen, was man im Alltagsgespräch zu ihm/ihr sagt, falls deutlich gesprochen wird, muss aber manchmal um Wiederholung bitten. Kann in Radionachrichten und Fernsehsendungen zu bekannten Themen die Hauptpunkte verstehen. Kann Filmen folgen, deren Handlung vor allem durch Bild und Aktion getragen wird.</p> <p>Sprechen Studierender kann ohne Vorbereitung an Gesprächen teilnehmen über Themen, die vertraut sind, persönlich interessieren oder sich auf das alltägliche Leben beziehen. Kann auf Fragen reagieren, muss aber möglicherweise um Wiederholung bitten. Kann sich in einfachen Sätzen zusammenhängend zu Themen (wie beschrieben) äußern und die eigene Meinung darlegen. Kann mit einfachen Worten eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben</p> <p>Leseverstehen Studierender kann einfache Sachtexte über vertraute Themen und einfache literarische Texte verstehen. Kann längere Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten zusammentragen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen.</p> <p>Schreiben Studierender kann einfache, zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen aus seinem Interessengebiet verfassen. Kann über eigene Erfahrungen oder Gefühle in einem einfachen, zusammenhängenden Text schreiben (z.B. Brief).</p> <p>Ziele in Bezug auf die vier Grundfertigkeiten (Orientierung an Niveau B 1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen)</p>
<b>Modulinhalte</b>	1. Wortschatz - Grundwortschatz zu Themen des Alltags- und öffentlichen Lebens (z.B. Familie, Interessen, Studium und Beruf, Reisen, aktuelle Ereignisse) - Grundwortschatz und einfache Redemittel zu Phänomenen, die für die Zielkultur spezifisch sind - Wortschatz und Redemittel zur

		Versprachlichung kommunikativer Absichten (z.B. Informationen erfragen und Auskünfte geben; Meinungen und Empfindungen äußern; etwas berichten, beschreiben oder erzählen) - Nachfrage- und Verstehenswortschatz zur Aufrechterhaltung der Kommunikation 2. Phonetik/Phonologie und Orthographie - lautliche Elemente: Lautdiskriminierung, Aussprache von Einzelwörtern und Phrasen; der Mitteilungsabsicht angemessene Prosodie (Betonung, Rhythmus und Intonation) - normgerechte Schreibung 3. Grammatik - Das Substantiv und seine Begleiter - Die Pronomina - Das Verb, seine Formen, Funktionen und Ergänzungen; ser und estar; Verbalperiphrasen - Adjektiv und Adverb - Satzarten und Äußerungstypen - Die Abfolge der Elemente im Satz (Thema-Rhema-Gliederung)						
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>		Kursus (2 SWS) Kursus Kursus Kursus (2 SWS) Kursus						
<b>Unterrichtsprachen</b>		Deutsch, Englisch						
<b>Dauer in Semestern</b>		2 Semester Semester						
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		nicht festlegbar						
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt						
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
<b>Hinweise</b>		Die Arbeitszeit beträgt 120 Minuten. Die Klausur besteht aus einem Diktat, aus Aufgaben zur Grammatik und aus Aufgaben zum Leseverstehen. Das Diktat wird einfach gewichtet, die Aufgaben zur Grammatik und die Aufgaben zum Leseverstehen werden jeweils zweifach gewichtet.						
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Klausur						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Kursus	Curso general de llengua catalana lb		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium (Vorbereitung dser Modulleistung)						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Curso general de llengua catalana la		2				0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.04716.01 - Lingua portuguesa I: (Nivel básico/B1)

ROM.04716.01	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Lingua portuguesa I: (Nivel básico/B1)
<b>Modulcode</b>	ROM.04716.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Italianistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) &gt; Optionalbereich</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	N.N.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Übergreifende Ziele: Die Studierenden üben die vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben) in einfacheren inhaltlichen Zusammenhängen und entwickeln somit grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Dabei erlangen sie auch Kenntnis der grundlegenden grammatischen Mittel und trainieren deren Verwendung in der Kommunikation. Des Weiteren erwerben und festigen die Studierenden sprachbezogene Lern- und Arbeitstechniken und entwickeln somit selbstständiges und selbstverantwortliches Lernen. Sie nutzen für den Spracherwerb Fertigkeiten im positiven Transfer aus der Kenntnis von mindestens zwei anderen romanischen Sprachen. Ziele in Bezug auf die vier Grundfertigkeiten (Orientierung an Niveau B 1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen)</p> <p>Sie nutzen für den Spracherwerb Fertigkeiten im positiven Transfer aus der Kenntnis von mindestens zwei anderen romanischen Sprachen. Ziele in Bezug auf die vier</p> <p>Hörverstehen: Studierender versteht die Hauptpunkte, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache über vertraute Themen gesprochen wird. Kann verstehen, was man im Alltagsgespräch zu ihm/ihr sagt, falls deutlich gesprochen wird, muss aber manchmal um Wiederholung bitten Kann in Radionachrichten und Fernsehsendungen zu bekannten Themen die Hauptpunkte verstehen. Kann Filmen folgen, deren Handlung vor allem durch Bild und Aktion getragen wird</p> <p>Sprechen: Studierender kann ohne Vorbereitung an Gesprächen teilnehmen über Themen, die vertraut sind, persönlich interessieren oder sich auf das alltägliche Leben beziehen. Kann auf Fragen reagieren, muss aber möglicherweise um Wiederholung bitten. Kann sich in einfachen Sätzen zusammenhängend zu Themen (wie beschrieben) äußern und die eigene Meinung darlegen. Kann mit einfachen Worten eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben.</p> <p>Leseverstehen: Studierender kann einfache Sachtexte über vertraute Themen und einfache literarische Texte verstehen. Kann längere Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten zusammentragen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen.</p> <p>Schreiben: Studierender kann einfache, zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen aus seinem Interessengebiet verfassen. Kann über eigene Erfahrungen oder Gefühle in einem einfachen, zusammenhängenden Text schreiben (z.B. Brief).</p>
<b>Modulinhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wortschatz - Grundwortschatz zu Themen des Alltags- und öffentlichen Lebens (z.B. Familie, Interessen, Studium und Beruf, Reisen, aktuelle Ereignisse) - Grundwortschatz und einfache Redemittel zu Phänomenen, die für die Zielkultur spezifisch sind - Wortschatz und Redemittel zur Versprachlichung kommunikativer Absichten (z.B. Informationen erfragen und Auskünfte geben; Meinungen und Empfindungen äußern; etwas berichten, beschreiben oder erzählen) - Nachfrage- und Verstehenswortschatz zur Aufrechterhaltung der Kommunikation</li> <li>2. Phonetik/Phonologie und Orthographie - lautliche Elemente: Lautdiskriminierung, Aussprache von Einzelwörtern und Phrasen; der Mitteilungsabsicht angemessene Prosodie (Betonung, Rhythmus und Intonation) - normgerechte Schreibung</li> <li>3. Grammatik - Das Substantiv und seine Begleiter - Die Pronomina - Das</li> </ol>

	Verb, seine Formen, Funktionen und Ergänzungen; ser und estar; Verbalperiphrasen - Adjektiv und Adverb - Satzarten und Äußerungstypen - Die Abfolge der Elemente im Satz (Thema-Rhema-Gliederung)
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Kursus (2 SWS) Kursus Kursus Kursus (2 SWS) Kursus
<b>Unterrichtssprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	nicht festlegbar
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1
<b>Hinweise</b>	Klausur: Die Arbeitszeit beträgt 120 Minuten. Die Klausur besteht aus einem Diktat, aus Aufgaben zur Grammatik und aus Aufgaben zum Leseverstehen. Das Diktat wird einfach gewichtet, die Aufgaben zur Grammatik und die Aufgaben zum Leseverstehen werden jeweils zweifach gewichtet.

Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>								Klausur
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Kursus	Curso geral de lingua portuguesa Ib		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Selbststudium (Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Curso geral de lingua portuguesa Ia		2				0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.02792.06 - Lingua italiana IV (Livello superiore/C1.2)

ROM.02792.06

10 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Lingua italiana IV (Livello superiore/C1.2)
<b>Modulcode</b>	ROM.02792.06
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Italienstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASItaMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Studienrichtung: Italienstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Studienrichtung: Italienstudien mehr...
- Italianistik (MA45/75 LP) (Master) > Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Lingua italiana
- Italienisch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italienisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Italienisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italienisch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Literaturwissenschaft (Schwerpunkt: Komparatistik, Germanistik, Romanistik oder Slavistik) (120 LP) (Master) > Allgemeine Literaturwissenschaft LiteraturwissGermKompa120, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Wahlpflichtmodule Option Italienische Literaturwissenschaft Sprachpraxis
- Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Sprachpraxis

<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Katharina Wieland
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	oder ein dem Modul Lingua italiana III (Livello avanzato/C1.1) vergleichbares Niveau
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Übergreifende Ziele: Die Studierenden erweitern ihre Kompetenzen in den fünf Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben); dabei stehen insbesondere das Schreiben über allgemeine oder zielkulturspezifische Themen sowie die fortgeschrittene Sprachmittlung im Mittelpunkt der Lernaktivitäten. Die Studierenden üben diese Fertigkeiten nicht nur wie bisher mit Bezug auf anspruchsvolle, interkulturell relevante Texte unterschiedlicher Art (Sachtexte, journalistische Texte, literarische Texte). Sie gelangen vielmehr zu einer wirklich selbstständigen Verwendung der Zielsprache, indem sie - insbesondere im Projektkurs - die Fähigkeit erwerben, Themen aus der Zielkultur handlungsorientiert und methodisch vielfältig zu erarbeiten (z.B. durch Simulation von Debatten, Interviews und Talk Shows, Rollenspiel und problemorientiertes Planspiel).</p> <p>Ziele in Bezug auf die fünf Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen: Die Studierenden können viele Arten gesprochener Sprache gut verstehen, unabhängig vom Sprechtempo und der Art des Kontakts (direkt oder medial vermittelt). Sie können Fachvorträgen oder Gruppendiskussionen folgen, auch wenn abstrakte, komplexe, nicht</li> </ul>

- vertraute Themen behandelt werden und umgangssprachliche oder regional gefärbte Ausdrücke verwendet werden.
- Sprechen: Die Studierenden können sich zu komplexen Themen und Sachverhalten klar und flüssig situativ und stilistisch angemessen äußern und den eigenen Standpunkt präzise ausdrücken. Sie können sich relativ mühelos an Gesprächen und Diskussionen beteiligen. Sie verfügen über einen umfangreichen Wortschatz, kennen Bedeutungsnuancen und Konnotationen und sich mit idiomatischen und umgangssprachlichen Wendungen vertraut. Sie können ein breites Repertoire an Graduierungs- und Abtönungsmitteln angemessen verwenden und bei Ausdrucksschwierigkeiten reibungslos neu ansetzen und formulieren.
  - Leseverstehen: Die Studierenden können viele Arten geschriebener Texte verstehen, auch wenn sie inhaltlich und sprachlich komplex sind, und diese kritisch hinterfragen. Sie können auch Textinhalte und Argumentationsstrukturen kritisch analysieren und bewerten.
  - Schreiben: Die Studierenden können sich schriftlich klar und flüssig sowie situativ und stilistisch angemessen ausdrücken und dabei den eigenen Standpunkt präzise darlegen. Sie verfügen über ein umfangreiches lexikalisches, syntaktisches und stilistisches Repertoire und können anspruchsvolle Berichte oder Aufsätze zu komplexen Themen und Sachverhalten schreiben, die von allgemeinem Interesse oder für die Zielkultur spezifisch sind. Sie können ebenfalls literarische Texte schriftlich kritisch würdigen.

Sprachmittlung (Deutsch-Italienisch): Die Studierenden können anspruchsvolle Sachtexte oder nicht allzu schwierige literarische Texte aus dem Deutschen ins Italienische sinngemäß und kulturell angemessen übertragen. Dabei stellen sie eine angemessene Äquivalenz zwischen Ausgangs- und Zieltext her, indem sie erweiterte Sprachmittlungstechniken anwenden. Sie nutzen geeignete Hilfsmittel wie Nachschlagwerke und Expertenbefragungen sicher und effektiv, um die Genauigkeit und Qualität der Sprachmittlung zu gewährleisten.

**Modulinhalte**

Vertiefte und erweiterte Inhalte von Livello III, insbesondere:  
1. Wortschatz und Redemittel

- Weiterer Aufbauwortschatz zu allen wichtigen Bereichen der heutigen Gesellschaft (Bereiche: vgl. Livello II)
- Weiterer Aufbauwortschatz zu komplexen Phänomenen, die für die Zielkultur spezifisch sind
- Erweitertes Repertoire an Redemitteln und idiomatischen Wendungen

2. Grammatik

- Weitere hochfrequente Problembereiche der Grammatik (z.B. Verwendung der Strukturen zum Ausdruck von Modalität; syntaktisch-stilistische Aspekte)

**Lehrveranstaltungsformen**

Übung (2 SWS)  
Kursus  
Übung (2 SWS)  
Kursus  
Übung (2 SWS)  
Kursus  
Übung (2 SWS)  
Kursus  
Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

2 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Wintersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**

**Credit-Points**

10 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Hinweise**

Modulleistung Klausur: Die Arbeitszeit beträgt 240 Minuten. Die Klausur besteht aus Aufgaben zur Grammatik, Sprachmittlung (Deutsch-Italienisch)

und aus einem Aufsatz. Sie kann ergänzt werden durch Aufgaben zum Lese- und/oder Hörverstehen.

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
Gesamtmodul		Mündliche Leistung oder Lerntagebuch oder Unterrichtssimulation oder Test			Klausur			
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Übung	Espressione orale Livello IV (Mündlicher Ausdruck)		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 3	Übung	Redazione Livello IV (Aufsatz)		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 5	Übung	Traduzione Livello IV (Übersetzung Deutsch-Italienisch)		2				0
LV 6	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 7	Übung	Projektkurs		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 9	Kursus	Selbststudium (Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300

## ROM.03789.08 - Langue française IV (Niveau supérieur/C1.2)

ROM.03789.08

10 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Langue française IV (Niveau supérieur/C1.2)
<b>Modulcode</b>	ROM.03789.08
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Langue française</li> <li>• Französisch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) &gt; Französisch Französisch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Französisch (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Französisch Französisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Französisch (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Französisch Französisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Französisch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Französisch Französisch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 &gt; Pflichtmodule mehr...</li> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (MA120 LP) (Master) &gt; Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFraMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) &gt; Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 &gt; Studienrichtung: Frankreichstudien</li> <li>• Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) &gt; Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) &gt; Studienrichtung: Frankreichstudien</li> <li>• Italianistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Literaturwissenschaft (Schwerpunkt: Komparatistik, Germanistik, Romanistik oder Slavistik) (120 LP) (Master) &gt; Allgemeine Literaturwissenschaft LiteraturwissGermKompa120, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Wahlpflichtmodule Option Französische Literaturwissenschaft Sprachpraxis</li> <li>• Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) &gt; Sprachpraxis</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Katharina Wieland
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	oder ein dem Modul Langue française III (Niveau avancé/C1.1) vergleichbares Niveau
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Übergreifende Ziele: Die Studierenden erweitern ihre Kompetenzen in den fünf Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben); dabei stehen insbesondere das Schreiben über allgemeine oder zielkulturspezifische Themen sowie die fortgeschrittene Sprachmittlung im Mittelpunkt der Lernaktivitäten. Die Studierenden üben diese Fertigkeiten nicht nur wie bisher mit Bezug auf anspruchsvolle, interkulturell relevante Texte unterschiedlicher Art (Sachtexte, journalistische Texte, literarische Texte). Sie gelangen vielmehr zu einer wirklich selbstständigen Verwendung der Zielsprache, indem sie - insbesondere im Projektkurs - die Fähigkeit erwerben, Themen aus der Zielkultur handlungsorientiert und methodisch vielfältig zu erarbeiten (z.B. durch Simulation von Debatten, Interviews und Talk Shows, Rollenspiel und problemorientiertes Planspiel).</p> <p>Ziele in Bezug auf die fünf Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen: Die Studierenden können viele Arten gesprochener Sprache gut verstehen, unabhängig vom Sprechtempo und der Art des Kontakts (direkt oder medial vermittelt). Sie können Fachvorträgen oder Gruppendiskussionen folgen, auch wenn abstrakte, komplexe, nicht</li> </ul>

- vertraute Themen behandelt werden und umgangssprachliche oder regional gefärbte Ausdrücke verwendet werden.
- Sprechen: Die Studierenden können sich zu komplexen Themen und Sachverhalten klar und flüssig situativ und stilistisch angemessen äußern und den eigenen Standpunkt präzise ausdrücken. Sie können sich relativ mühelos an Gesprächen und Diskussionen beteiligen. Sie verfügen über einen umfangreichen Wortschatz, kennen Bedeutungsnuancen und Konnotationen und sich mit idiomatischen und umgangssprachlichen Wendungen vertraut. Sie können ein breites Repertoire an Graduierungs- und Abtönungsmitteln angemessen verwenden und bei Ausdrucksschwierigkeiten reibungslos neu ansetzen und formulieren.
  - Leseverstehen: Die Studierenden können viele Arten geschriebener Texte verstehen, auch wenn sie inhaltlich und sprachlich komplex sind, und diese kritisch hinterfragen. Sie können auch Textinhalte und Argumentationsstrukturen kritisch analysieren und bewerten.
  - Schreiben: Die Studierenden können sich schriftlich klar und flüssig sowie situativ und stilistisch angemessen ausdrücken und dabei den eigenen Standpunkt präzise darlegen. Sie verfügen über ein umfangreiches lexikalisches, syntaktisches und stilistisches Repertoire und können anspruchsvolle Berichte oder Aufsätze zu komplexen Themen und Sachverhalten schreiben, die von allgemeinem Interesse oder für die Zielkultur spezifisch sind. Sie können ebenfalls literarische Texte schriftlich kritisch würdigen.
  - Sprachmittlung (Deutsch-Französisch): Die Studierenden können anspruchsvolle Sachtexte oder nicht allzu schwierige literarische Texte aus dem Deutschen ins Französische sinngemäß und kulturell angemessen übertragen. Dabei stellen sie eine angemessene Äquivalenz zwischen Ausgangs- und Zieltext her, indem sie erweiterte Sprachmittlungstechniken anwenden. Sie nutzen geeignete Hilfsmittel wie Nachschlagwerke und Expertenbefragungen sicher und effektiv, um die Genauigkeit und Qualität der Sprachmittlung zu gewährleisten.

**Modulinhalte**

Vertiefte und erweiterte Inhalte von Niveau III, insbesondere:  
1. Wortschatz und Redemittel

- Weiterer Aufbauwortschatz zu allen wichtigen Bereichen der heutigen Gesellschaft (Bereiche: vgl. Niveau II)
- Weiterer Aufbauwortschatz zu komplexen Phänomenen, die für die Zielkultur spezifisch sind
- Erweitertes Repertoire an Redemitteln und idiomatischen Wendungen

2. Grammatik

- Weitere hochfrequente Problembereiche der Grammatik (z.B. Verwendung der Strukturen zum Ausdruck von Modalität; syntaktisch-stilistische Aspekte)

**Lehrveranstaltungsformen**

Übung (2 SWS)  
Kursus  
Übung (2 SWS)  
Kursus  
Übung (2 SWS)  
Kursus  
Übung (2 SWS)  
Kursus  
Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

2 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Wintersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**

**Credit-Points**

10 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

<b>Hinweise</b>		Modulleistung Klausur: Die Arbeitszeit beträgt 240 Minuten. Die Klausur besteht aus Aufgaben zur Grammatik, Übersetzung (Thème) (Deutsch-Französisch) und aus einem Aufsatz. Sie kann ergänzt werden durch Aufgaben zum Lese- und/oder Hörverstehen.						
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
<b>Gesamtmodul</b>		Mündliche Leistung oder Lerntagebuch oder Unterrichtssimulation oder Test			Klausur			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Übung	Expression orale Niveau IV (Mündlicher Ausdruck)		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 3	Übung	Rédaction Niveau IV (Aufsatz)		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 5	Übung	Thème Niveau IV (Übersetzung Deutsch-Französisch)		2				0
LV 6	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 7	Übung	Projektkurs		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 9	Kursus	Selbststudium (Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300

**ROM.02777.04 - Lingua italiana III S (Livello avanzato: italiano specifico/C1.2)**

ROM.02777.04

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Lingua italiana III S (Livello avanzato: italiano specifico/C1.2)
<b>Modulcode</b>	ROM.02777.04
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Optionalbereich</li> <li>• Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien (MA120 LP) (Master) &gt; Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAngMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) &gt; Italienstudien Sprachdomäne B</li> <li>• Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (MA120 LP) (Master) &gt; Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFraMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) &gt; Italienstudien Sprachdomäne B</li> <li>• Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Lateinamerikastudien (MA120 LP) (Master) &gt; Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASLatMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) &gt; Italienstudien Sprachdomäne B mehr...</li> <li>• Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) &gt; Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 &gt; Italienstudien</li> <li>• Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) &gt; Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) &gt; Italienstudien</li> <li>• Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien (MA120 LP) (Master) &gt; Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRusMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) &gt; Italienstudien Sprachdomäne B</li> <li>• Italianistik (60 LP) (Bachelor) &gt; Italienisch Italianistik60, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Italianistik (90 LP) (Bachelor) &gt; Italienisch Italianistik90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Italianistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Lingua italiana</li> <li>• Literaturwissenschaft (Schwerpunkt: Komparatistik, Germanistik, Romanistik oder Slavistik) (120 LP) (Master) &gt; Allgemeine Literaturwissenschaft LiteraturwissGermKompa120, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Wahlpflichtmodule Option Italienische Literaturwissenschaft Sprachpraxis</li> <li>• Romanistik (Französisch/Italienisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikFraltaSpa180, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - WS 2012/13) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Romanistik (Italienisch) (120 LP) (Bachelor) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikIta120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Romanistik (Italienisch/Französisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikItaFraSpa180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) &gt; Sprachpraxis</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Katharina Wieland
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	oder ein dem Modul Lingua italiana II (Livello intermedio/B2) vergleichbares Niveau
<b>Kompetenzziele</b>	Übergreifende Ziele: In diesem Modul stehen die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen) im Mittelpunkt der Lernaktivitäten, die Studierenden entwickeln aber auch die schriftlichen Kompetenzen weiter.

Charakteristisch für das Modul ist, dass die Studierenden eine - nicht zu spezifische - interkulturelle sprachliche Kompetenz in ausgewählten fachsprachlichen Bereichen erwerben und konsolidieren (z.B. Tourismus, Umwelt, Wirtschaft, Politik, Kulturmanagement, Sprache und Literatur).  
Ziele in Bezug auf die vier Grundfertigkeiten:

- Hörverstehen: Die Studierenden können viele Arten gesprochener Sprache gut verstehen, unabhängig vom Sprechtempo und der Art des Kontakts (direkt oder medial vermittelt). Sie können längere standardsprachliche Redebeiträge zu den ausgewählten Fachbereichen verstehen.
- Sprechen: Die Studierenden können sich zu komplexen Themen und Sachverhalten klar und flüssig situativ und stilistisch angemessen äußern und den eigenen Standpunkt präzise ausdrücken. Sie können sich relativ mühelos an Gesprächen und Diskussionen beteiligen. Sie verfügen über einen grundlegenden fachsprachlichen Wortschatz zu den ausgewählten Bereichen. Sie können ein breites Repertoire an Graduierungs- und Abtönungsmitteln angemessen verwenden und bei Ausdrucksschwierigkeiten reibungslos neu ansetzen und formulieren.
- Leseverstehen: Die Studierenden kann viele Arten geschriebener Texte verstehen, auch wenn sie inhaltlich und sprachlich komplex sind, und diese kritisch hinterfragen. Sie können auch Textinhalten und Argumentationsstrukturen kritisch analysieren und bewerten.
- Schreiben: Die Studierenden können sich schriftlich klar und flüssig zu den ausgewählten Fachbereichen äußern und dabei den eigenen Standpunkt präzise darlegen. Sie verfügen über ein umfangreiches lexikalisches, syntaktisches und stilistisches Repertoire.

**Modulinhalte**

1. Wortschatz und Redemittel

- Fachsprachliches, aber nicht zu spezifisches Vokabular zu ausgewählten Bereichen
- verfeinertes und auf die ausgewählten Fachbereiche abgestimmtes Repertoire an Redemitteln und idiomatischen Wendungen

2. Grammatik

- Vgl. Modul III: Hochfrequente Problembereiche der Grammatik

**Lehrveranstaltungsformen**

Übung (2 SWS)  
Kursus  
Übung (2 SWS)  
Kursus  
Kursus

**Unterrichtssprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

2 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Wintersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**

**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Hinweise**

Modulleistung mündliche Prüfung: Die mündliche Prüfung dauert 30 Minuten.

Prüfung

Prüfungsvorleistung

Prüfungsform

LV 1

LV 2

LV 3

LV 4

LV 5

**Gesamtmodul**

Mündliche oder schriftliche Leistung

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

**Wiederholungsprüfung**

Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor-/ Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Übung	Corso specifico A		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- u. Nachbereitung und Vorbereitung der Studienleistung)						0
LV 3	Übung	Corso specifico B		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- u. Nachbereitung und Vorbereitung der Studienleistung)						0
LV 5	Kursus	Selbststudium (Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

**ROM.02769.05 - Lingua italiana II (Livello intermedio/B2)**

ROM.02769.05

10 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Lingua italiana II (Livello intermedio/B2)
<b>Modulcode</b>	ROM.02769.05
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > 2. Wahlbereich Italienstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung (WS 2014/15 - SS 2018) > Italienstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung (WS 2018/19 - SS 2021) > Italienstudien mehr...
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien und Italienstudien (ITS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAng120 (ITS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien und Italienstudien (ITS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFra120 (ITS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien und Italienstudien (ITS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRus120 (ITS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Italianistik (60 LP) (Bachelor) > Italienisch Italianistik60, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italianistik (90 LP) (Bachelor) > Italienisch Italianistik90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italienisch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italienisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Italienisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italienisch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italienisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Italienisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Romanistik (Französisch/Italienisch) (ITA) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikFra120 (ITA), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Französisch/Italienisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikFraltaSpa180, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - WS 2012/13) > Pflichtmodule
- Romanistik (Italienisch) (120 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikIta120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Italienisch/Französisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikItaFraSpa180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Spanisch/Französisch/Italienisch) (180 LP) (Bachelor) >

Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)  
 RomanistikSpaFralta180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule

- Romanistik (Spanisch/Italienisch) (ITA) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikSpa120 (ITA), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Optionalbereich

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Katharina Wieland

**Teilnahmevoraussetzungen**

oder ein dem Modul Lingua italiana I (Livello base/A2) vergleichbares Niveau

**Kompetenzziele**

Übergreifende Ziele: Die Studierenden üben die vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben) sowie die Fertigkeit der Sprachmittlung (insbesondere Übersetzung Italienisch-Deutsch) in anspruchsvolleren inhaltlichen, interkulturell relevanten Zusammenhängen und entwickeln somit fortgeschrittene Rezeptions- und Produktionskompetenzen sowie eine angemessene Übersetzungskompetenz. Dabei erlangen sie auch eine erweiterte Kenntnis der grammatischen Mittel und trainieren deren Verwendung in der Kommunikation. Die Studierenden erwerben weiterführende sprachbezogene Lern- und Arbeitstechniken und entwickeln somit das autonome Lernen weiter.

Ziele in Bezug auf die fünf Fertigkeiten:

- Hörverstehen: Die Studierenden können im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen, wenn es um Themen aus dem privaten, gesellschaftlichen, beruflichen Leben oder der Ausbildung geht. Kann Nachrichten, Reportagen, Live-Interviews, Talk-Shows sowie die meisten Filme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.
- Sprechen: Die Studierenden können Sachverhalte aus den genannten Themenbereichen klar darstellen, kann seine Meinung z.B. in Diskussionen vertreten sowie Vor- und Nachteile eines Sachverhalts nennen. Kann sich spontan, fließend und situativ angemessen verständigen, so dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler gut möglich ist. Kann etwas paraphrasieren, um Wortschatz- oder Grammatiklücken zu überbrücken. Kann Fehler selbst korrigieren, wenn sie ihm bewusst werden.
- Leseverstehen: Die Studierenden können anspruchsvollere Sachtexte aus den genannten Themenbereichen sowie mittelschwere literarische Texte verstehen. Kann Lesestil und -tempo den jeweiligen Texten und Leseintentionen anpassen und geeignete Nachschlagewerke selektiv benutzen.
- Schreiben: Die Studierenden können klare, detaillierte Texte zu Themen aus dem eigenen Interessengebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen. Kann spezifische Texte wie z.B. eine Rezension zu einem Film, Buch oder Theaterstück oder sprachlich anspruchsvollere persönliche Briefe verfassen.
- Sprachmittlung: Die Studierenden können einen nicht zu komplexen Sachtext aus den genannten Themenbereichen oder einen einfachen literarischen Text aus dem Italienischen ins Deutsche übersetzen oder im Italienischen paraphrasieren. Sie können grundlegende Sprachmittlungstechniken anwenden und geeignete Hilfsmittel (Nachschlagewerke, Expertenbefragung) einsetzen.

**Modulinhalte**

Vertiefte und erweiterte Inhalte von Livello I, insbesondere:  
 1. Wortschatz

- Grund- und Aufbauwortschatz zu wichtigen Bereichen der heutigen Gesellschaft (z.B. Wirtschaft, Geographie, Geschichte, Sprache, Kunst und Kultur, Reisen und Tourismus, Wissenschaft und Technik, Religion)
- Aufbauwortschatz zu Phänomenen, die für die Zielkultur spezifisch sind
- Wortschatz und Redemittel zur differenzierten Versprachlichung kommunikativer Absichten (z.B. Anrede- und Höflichkeitsformeln)
- idiomatische Wendungen
- metasprachlicher Wortschatz zur Textbesprechung und -analyse

2. Phonetik/Phonologie und Orthographie

- vgl. Livello I

## 3. Grundlagen- und Aufbaugrammatik

- volles Paradigma der Verbtempora und ihrer Funktionen
- Ausdruck von Modalität (insbes. congiuntivo)
- direkte und indirekte Rede (inkl. Zeitenfolge)
- Aktiv und Passiv
- infinite Formen

<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Vorlesung (4 SWS) Kursus Vorlesung (4 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus Kursus							
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch							
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester							
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester							
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt							
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>	10 CP							
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %.							
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1							
<b>Hinweise</b>	Modulteilleistung Klausur: Die Arbeitszeit beträgt 120 Minuten. Die Klausur besteht aus Aufgaben zur Grammatik, Sprachmittlung (inter- oder intralingual) und aus einem Aufsatz. Sie kann ergänzt werden durch Aufgaben zum Lese- und/oder Hörverstehen. Modulteilleistung mündliche Prüfung: Die mündliche Prüfung dauert 15 Minuten (zuzüglich Vorbereitungszeit).							
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform						
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>LV 6</b>								
<b>LV 7</b>								
<b>Gesamtmodul</b>	Mündliche Leistung oder Lerntagebuch oder Unterrichtssimulation oder Test	Klausur, mündliche Prüfung						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Corso generale di lingua italiana IIa		4				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
<b>LV 3</b>	Vorlesung	Corso generale di lingua italiana IIb		4				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 5	Vorlesung	Corso di grammatica italiana IIb		2				0
LV 6	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 7	Kursus	Selbststudium (Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300

## ROM.02770.08 - Lingua italiana III (Livello avanzato/C1.1)

ROM.02770.08

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Lingua italiana III (Livello avanzato/C1.1)
<b>Modulcode</b>	ROM.02770.08
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > 2. Wahlbereich Italienstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung (WS 2014/15 - SS 2018) > Italienstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung (WS 2018/19 - SS 2021) > Italienstudien mehr...
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAngMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Italienstudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien und Italienstudien (ITS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAng120 (ITS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFraMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Italienstudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien und Italienstudien (ITS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFra120 (ITS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Lateinamerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASLatMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Italienstudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Italienstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Italienstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRusMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Italienstudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien und Italienstudien (ITS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRus120 (ITS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Italianistik (60 LP) (Bachelor) > Italienisch Italianistik60, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italianistik (90 LP) (Bachelor) > Italienisch Italianistik90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italianistik (MA45/75 LP) (Master) > Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Lingua italiana
- Italienisch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italienisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule

- Italienisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italienisch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italienisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Italienisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Literaturwissenschaft (Schwerpunkt: Komparatistik, Germanistik, Romanistik oder Slavistik) (120 LP) (Master) > Allgemeine Literaturwissenschaft LiteraturwissGermKompa120, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Wahlpflichtmodule Option Italienische Literaturwissenschaft Sprachpraxis
- Romanistik (Französisch/Italienisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikFraltaSpa180, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - WS 2012/13) > Pflichtmodule
- Romanistik (Italienisch) (120 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikIta120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Italienisch/Französisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikItaFraSpa180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Sprachpraxis

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Katharina Wieland

**Teilnahmevoraussetzungen**

oder ein dem Modul Lingua italiana II (Livello intermedio/B2) vergleichbares Niveau

**Kompetenzziele**

Übergreifende Ziele: In diesem Modul stehen die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen), die Schreibkompetenz sowie die Sprachmittlung (insbesondere Übersetzung Deutsch-Italienisch) im Mittelpunkt der Lernaktivitäten. Die Studierenden üben diese Fertigkeiten mit Bezug auf anspruchsvolle, auch interkulturell relevante Texte unterschiedlicher Art (Sachtexte, journalistische Texte, literarische Texte) und gelangen zu einer möglichst selbstständigen Sprachverwendung sowie zu interkultureller Sprachkompetenz. Des Weiteren entwickeln die Studierenden Sprachbewusstsein (Language Awareness) durch die vertiefte Auseinandersetzung mit grammatischen Problemstellungen. Sie erwerben komplexere sprachbezogene Lern- und Arbeitstechniken und entwickeln somit autonomes Lernen auf fortgeschrittenem Niveau weiter.  
Ziele in Bezug auf die fünf Fertigkeiten:

- Hörverstehen: Studierende können längere Redebeiträge verstehen, auch wenn sie strukturelle und sprachliche Schwierigkeiten aufweisen (z.B. mangelnder Zusammenhang; Verwendung von umgangssprachlichen Ausdrucksformen und idiomatischen Wendungen). Kann relativ genau standardsprachlichen Redebeiträgen zu komplexen Themenbereichen folgen.
- Sprechen: Studierende können sich zu komplexen Themen und Sachverhalten klar und ggfs. detailliert äußern und kann dabei den eigenen Standpunkt präzise ausdrücken. Kann sich relativ mühelos spontan und fließend ausdrücken und im Gespräch auf andere eingehen. Beherrscht einen großen Wortschatz, auch für den Ausdruck von Emotionen und Anspielungen oder zum Scherzen.
- Leseverstehen: Studierende können längere und komplexere Texte (Sachtexte, journalistische Texte, literarische Texte) auch im Detail verstehen sowie rasch durchschauen.
- Schreiben: Studierende können sich schriftlich klar und flüssig sowie situativ angemessen ausdrücken und dabei auch seinen eigenen Standpunkt darlegen. Kann in Berichten oder Aufsätzen über Themen und Sachverhalte schreiben, die von allgemeinem Interesse bzw. für die Zielkultur spezifisch sind. Kann in Berichten oder Aufsätzen über Themen und Sachverhalte schreiben, die von allgemeinem Interesse bzw. für die Zielkultur spezifisch sind.
- Sprachmittlung (Deutsch-Italienisch): Die Studierenden können einen

einfachen Sachtext aus dem Deutschen ins Italienische sinngemäß und kulturell angemessen übertragen. Dabei stellen sie eine angemessene Äquivalenz zwischen Ausgangs- und Zieltext her. Sie beherrschen grundlegende Sprachmittlungsstrategien und setzen geeignete Hilfsmittel, wie Nachschlagwerke und Expertenbefragungen, gezielt und effektiv ein.

**Modulinhalte**

Vertiefte und erweiterte Inhalte von Livello II, insbesondere:  
1. Wortschatz und Redemittel

- Aufbauwortschatz zu allen wichtigen Bereichen der heutigen Gesellschaft (Bereiche: vgl. Livello II)
- Aufbauwortschatz zu komplexen Phänomenen, die für die Zielkultur spezifisch sind
- Verfeinertes Repertoire an Redemitteln und idiomatischen Wendungen

## 2. Grammatik

- Hochfrequente Problembereiche der Grammatik (z.B. Verwendung der Tempora zum Ausdruck der Vergangenheit)

**Lehrveranstaltungsformen**

Übung (2 SWS)  
Kursus  
Übung (4 SWS)  
Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

2 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Wintersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Hinweise**

Modulleistung Klausur: Die Arbeitszeit beträgt 120 Minuten. Die Klausur besteht aus Aufgaben zur Grammatik, Sprachmittlung (inter- oder intralingual) und aus einem Aufsatz. Sie kann ergänzt werden durch Aufgaben zum Lese- und/oder Hörverstehen.

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
<b>Gesamtmodul</b>	Mündliche Leistung oder Lerntagebuch oder Unterrichtssimulation oder Test	Klausur

**Wiederholungsprüfung**

Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltung- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Übung	Traduzione Livello III (Übersetzung D deutsch- Italienisch)		2				0
LV 2	Kursus	(kursbezogene Vor- u. Nachbereitung und Vorbereitung der Modulleistung)						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 3	Übung	Espressioni orali e redazioni (Mündlicher Ausdruck und Aufsatz)		4				0
LV 4	Kursus	(kursbezogene Vor- u. Nachbereitung und Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

**ROM.02747.05 - Lingua italiana I (Livello base/A2)**

ROM.02747.05

5 CP

**Modulbezeichnung**

Lingua italiana I (Livello base/A2)

**Modulcode**

ROM.02747.05

**Semester der erstmaligen Durchführung**
**Verwendet in Studiengängen / Semestern**

- Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > 2. Wahlbereich Italienstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung (WS 2014/15 - SS 2018) > Italienstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung (WS 2018/19 - SS 2021) > Italienstudien mehr...
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien und Italienstudien (ITS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAng120 (ITS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien und Italienstudien (ITS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFra120 (ITS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien und Italienstudien (ITS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRus120 (ITS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Italianistik (60 LP) (Bachelor) > Italienisch Italianistik60, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italianistik (90 LP) (Bachelor) > Italienisch Italianistik90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italienisch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italienisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Italienisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italienisch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Italienisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Italienisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Italienisch Italienisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Romanistik (Französisch/Italienisch) (ITA) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikFra120 (ITA), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Französisch/Italienisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikFraltaSpa180, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - WS 2012/13) > Pflichtmodule
- Romanistik (Italienisch) (120 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikIta120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Italienisch/Französisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikItaFraSpa180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Spanisch/Französisch/Italienisch) (180 LP) (Bachelor) >

Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)  
 RomanistikSpaFralta180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule

- Romanistik (Spanisch/Italienisch) (ITA) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikSpa120 (ITA), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Optionalbereich

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Katharina Wieland

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Kompetenzziele**

Übergreifende Ziele: Die Studierenden üben die vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben) in einfacheren inhaltlichen Zusammenhängen und entwickeln somit grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Dabei erlangen sie auch Kenntnis der grundlegenden grammatischen Mittel und trainieren deren Verwendung in der Kommunikation. Des Weiteren erwerben und festigen die Studierenden sprachbezogene Lern- und Arbeitstechniken und entwickeln somit selbstständiges und selbstverantwortliches Lernen.  
 Ziele in Bezug auf die vier Grundfertigkeiten:

- Hörverstehen: Die Studierenden können häufig gebrauchte Ausdrücke und Sätze zu Themen von unmittelbarer Bedeutung (z.B. persönliche Informationen, Einkaufen, Arbeit, öffentliche Verkehrsmittel) verstehen. Sie können Gespräche über vertraute Themen verstehen, wenn sich die Gesprächsbeteiligte langsam und deutlich ausdrücken.
- Sprechen: Die Studierenden können an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen (z.B. Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen). Sie können persönliche Informationen geben, einfache Bedürfnisse ausdrücken und um Informationen bitten. Sie verfügen über ein begrenztes Repertoire an einfachen sprachlichen und nichtsprachlichen Mitteln und nutzen ihre Kompetenzen, um mögliche Kommunikationsschwierigkeiten zu kompensieren.
- Leseverstehen: Die Studierenden können kurze, einfache Texte lesen und verstehen, z.B. Anzeigen, Broschüren, Speisekarten, Fahrpläne. Sie können auch kurze, persönliche Briefe oder E-Mails verstehen, die einfache Sprache und häufig gebrauchte Ausdrücke verwenden. Sie können die Texte verstehen, indem sie Schlüsselwörter oder -sätze identifizieren, die es ihnen ermöglichen, den Hauptgedanken und Themenwechsel zu erfassen.
- Schreiben: Mithilfe von Wörtern, Ausdrücken, kurzen, einfachen Sätzen und einfachen Konnektoren können die Studierenden über sich selbst oder andere schreiben, eine einfache Geschichte erzählen oder Fakten, persönliche Erfahrungen, Meinungen, Gefühle oder Vorlieben ausdrücken, sofern es sich um Themen aus dem Alltag oder um Themen von Interesse handelt. Sie sind in der Lage, einfache Informationen und Ideen über Pläne und Absichten, Gewohnheiten, tägliche Aufgaben, Freizeit und vergangene Aktivitäten mitzuteilen. Sie können Menschen, Orte, Gegenstände, die Umgebung, Lebensbedingungen, Studium oder Arbeit, Routinen und persönliche Erfahrungen beschreiben und ihre Meinung zu Themen von persönlichem Interesse mithilfe von einfachem Alltagsvokabular und Ausdrücken mitteilen.

**Modulinhalte**

1. Wortschatz

- Grundwortschatz zu Themen des Alltags- und öffentlichen Lebens (z.B. Familie, Interessen, Studium und Beruf, Reisen, aktuelle Ereignisse)
- Grundwortschatz und einfache Redemittel zu Phänomenen, die für die Zielkultur spezifisch sind
- Wortschatz und Redemittel zur Versprachlichung kommunikativer Absichten (z.B. Informationen erfragen und Auskünfte geben; Meinungen und Empfindungen äußern; etwas berichten, beschreiben oder erzählen)
- Nachfrage- und Verstehenswortschatz zur Aufrechterhaltung der Kommunikation

2. Phonetik/Phonologie und Orthographie

- lautliche Elemente: Lautdifferenzierung, Aussprache von Einzelwörtern und Phrasen; der Mitteilungsabsicht angemessene Prosodie (Betonung, Rhythmus und Intonation)
- normgerechte Schreibung

## 3. Grammatik

- das Substantiv und seine Begleiter
- die Pronomina
- das Verb, seine Formen, Funktionen und Ergänzungen; Verbalperiphrasen
- Adjektiv und Adverb
- Satzarten und Äußerungstypen
- die Abfolge der Elemente im Satz (Thema-Rhema-Gliederung)

<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Übung (4 SWS) Kursus Übung (2 SWS) Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1
<b>Hinweise</b>	Modulleistung Klausur: Die Arbeitszeit beträgt 120 Minuten. Die Klausur besteht aus Aufgaben zur Grammatik, zum Hörverstehen bzw. einem Diktat, zum Leseverstehen sowie evtl. einer Aufgabe zur Textproduktion.

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
<b>LV 1</b>		
<b>LV 2</b>		
<b>LV 3</b>		
<b>LV 4</b>		
<b>LV 5</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Mündliche Leistung oder Lerntagebuch oder Unterrichtssimulation oder Test	Klausur

<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Übung	Corso generale di lingua italiana la		4				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
<b>LV 3</b>	Übung	Corso generale di lingua italiana lb		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium (Vorbereitung der Modulleistung)						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

**ROM.02686.04 - Langue française III S (Niveau avancé: français spécifique/C1.2)**

ROM.02686.04

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Langue française III S (Niveau avancé: français spécifique/C1.2)
<b>Modulcode</b>	ROM.02686.04
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Frankoromanistik (90 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) Frankoromanistik90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Langue française
- Französisch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule mehr...
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAngMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Frankreichstudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFra120, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Italienstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASItaMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Frankreichstudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien / Langues étrangères appliquées (180 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS-LEA180, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien / Langues étrangères appliquées: Frankreichstudien (180 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS-LEA180, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Lateinamerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASLatMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Frankreichstudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Frankreichstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Frankreichstudien

- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRusMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Frankreichstudien Sprachdomäne B
- Italianistik (MA45/75 LP) (Master) > Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Literaturwissenschaft (Schwerpunkt: Komparatistik, Germanistik, Romanistik oder Slavistik) (120 LP) (Master) > Allgemeine Literaturwissenschaft LiteraturwissGermKompa120, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Wahlpflichtmodule Option Französische Literaturwissenschaft Sprachpraxis
- Romanistik (Französisch) (120 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikFra120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Französisch/Italienisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikFraltaSpa180, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - WS 2012/13) > Pflichtmodule
- Romanistik (Italienisch/Französisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikItaFraSpa180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Spanisch/Französisch/Italienisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikSpaFralta180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Sprachpraxis

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Katharina Wieland

**Teilnahmevoraussetzungen**

oder ein dem Modul Langue française II (Niveau intermédiaire/B2) vergleichbares Niveau

**Kompetenzziele**

Übergreifende Ziele: In diesem Modul stehen die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen) im Mittelpunkt der Lernaktivitäten, die Studierenden entwickeln aber auch die schriftlichen Kompetenzen weiter. Charakteristisch für das Modul ist, dass die Studierenden eine - nicht zu spezifische - interkulturelle sprachliche Kompetenz in ausgewählten fachsprachlichen Bereichen erwerben und konsolidieren (z.B. Tourismus, Umwelt, Wirtschaft, Politik, Kulturmanagement, Sprache und Literatur).  
Ziele in Bezug auf die vier Grundfertigkeiten:

- Hörverstehen: Die Studierenden können viele Arten gesprochener Sprache gut verstehen, unabhängig vom Sprechtempo und der Art des Kontakts (direkt oder medial vermittelt). Sie können längere standardsprachliche Redebeiträge zu den ausgewählten Fachbereichen verstehen.
- Sprechen: Die Studierenden können sich zu komplexen Themen und Sachverhalten klar und flüssig situativ und stilistisch angemessen äußern und den eigenen Standpunkt präzise ausdrücken. Sie können sich relativ mühelos an Gesprächen und Diskussionen beteiligen. Sie verfügen über einen grundlegenden fachsprachlichen Wortschatz zu den ausgewählten Bereichen. Sie können ein breites Repertoire an Gradierungs- und Abtönungsmitteln angemessen verwenden und bei Ausdrucksschwierigkeiten reibungslos neu ansetzen und formulieren.
- Leseverstehen: Die Studierenden kann viele Arten geschriebener Texte verstehen, auch wenn sie inhaltlich und sprachlich komplex sind, und diese kritisch hinterfragen. Sie können auch Textinhalten und Argumentationsstrukturen kritisch analysieren und bewerten.
- Schreiben: Die Studierenden können sich schriftlich klar und flüssig zu den ausgewählten Fachbereichen äußern und dabei den eigenen Standpunkt präzise darlegen. Sie verfügen über ein umfangreiches lexikalisches, syntaktisches und stilistisches Repertoire.

**Modulinhalte**

1. Wortschatz und Redemittel

- Fachsprachliches, aber nicht zu spezifisches Vokabular zu ausgewählten Bereichen
- Verfeinertes und auf die ausgewählten Fachbereiche abgestimmtes Repertoire an Redemitteln und idiomatischen Wendungen

## 2. Grammatik

- Vgl. Modul III: Hochfrequente Problembereiche der Grammatik

<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Übung (2 SWS) Kursus Übung (2 SWS) Kursus Kursus							
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch							
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester							
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester							
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt							
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>	5 CP							
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.							
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1							
<b>Hinweise</b>	Modulleistung mündliche Prüfung: Die mündliche Prüfung dauert 30 Minuten.							
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungsvorleistung</b>			<b>Prüfungsform</b>				
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>	<b>Mündliche oder schriftliche Leistung</b>			<b>mündliche Prüfung</b>				
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
<b>Modulveranstaltung</b>	<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>SWS</b>	<b>Workload Präsenz</b>	<b>Workload Vor- / Nachbereitung</b>	<b>Workload selbstgestaltete Arbeit</b>	<b>Workload Prüfung incl. Vorbereitung</b>	<b>Workload Summe</b>
<b>LV 1</b>	Übung	Cours spécifique A		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- u. Nachbereitung und Vorbereitung der Studienleistung)						0
<b>LV 3</b>	Übung	Cours spécifique B		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- u. Nachbereitung und Vorbereitung der Studienleistung)						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium (Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>							150	150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.02684.06 - Langue française II (Niveau intermédiaire/B2)

ROM.02684.06

10 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Langue française II (Niveau intermédiaire/B2)
<b>Modulcode</b>	ROM.02684.06
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Frankoromanistik (90 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) Frankoromanistik90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Französisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule mehr...
- Französisch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > 2. Wahlbereich Frankreichstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung (WS 2014/15 - SS 2018) > Frankreichstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung (WS 2018/19 - SS 2021) > Frankreichstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien und Frankreichstudien (FRS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAng120 (FRS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFra120, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien und Frankreichstudien (FRS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRus120 (FRS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) >

**Pflichtmodule**

- Italianistik (MA45/75 LP) (Master) > Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Romanistik (Französisch) (120 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikFra120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Französisch/Italienisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikFraltaSpa180, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - WS 2012/13) > Pflichtmodule
- Romanistik (Italienisch/Französisch) (FRA) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikIta120 (FRA), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Italienisch/Französisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikItaFraSpa180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Spanisch/Französisch) (FRA) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikSpa120 (FRA), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Spanisch/Französisch/Italienisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikSpaFralta180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Optionalbereich

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Katharina Wieland

**Teilnahmevoraussetzungen**

oder ein dem Modul Langue française I (Niveau de base/B1) vergleichbares Niveau

**Kompetenzziele**

Übergreifende Ziele: Die Studierenden üben die vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben) sowie die Fertigkeit der Sprachmittlung (insbesondere Übersetzung Französisch-Deutsch) in anspruchsvolleren inhaltlichen, interkulturell relevanten Zusammenhängen und entwickeln somit fortgeschrittene Rezeptions- und Produktionskompetenzen sowie eine angemessene Übersetzungskompetenz. Dabei erlangen sie auch eine erweiterte Kenntnis der grammatischen Mittel und trainieren deren Verwendung in der Kommunikation. Die Studierenden erwerben weiterführende sprachbezogene Lern- und Arbeitstechniken und entwickeln somit das autonome Lernen weiter.

Ziele in Bezug auf die fünf Fertigkeiten:

- Hörverstehen: Studierender kann im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen, wenn es um Themen aus dem privaten, gesellschaftlichen, beruflichen Leben oder der Ausbildung geht. Kann Nachrichten, Reportagen, Live-Interviews, Talk-Shows sowie die meisten Filme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.
- Sprechen: Studierender kann Sachverhalte aus den genannten Themenbereichen klar darstellen, kann seine Meinung z.B. in Diskussionen vertreten sowie Vor- und Nachteile eines Sachverhalts nennen. Kann sich spontan, fließend und situativ angemessen verständigen; so dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler gut möglich ist. Kann etwas paraphrasieren, um Wortschatz- oder Grammatiklücken zu überbrücken. Kann Fehler selbst korrigieren, wenn sie ihm bewusst werden.
- Leseverstehen: Studierender kann anspruchsvollere Sachtexte aus den genannten Themenbereichen sowie mittelschwere literarische Texte verstehen. Kann Lesestil und -tempo den jeweiligen Texten und Leseintentionen anpassen und geeignete Nachschlagewerke selektiv benutzen.
- Schreiben: Studierender kann klare, detaillierte Texte zu Themen aus dem eigenen Interessengebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen. Kann spezifische Texte wie z.B. eine Rezension zu einem Film, Buch oder Theaterstück oder sprachlich anspruchsvollere persönliche Briefe verfassen.
- Sprachmittlung (Französisch-Deutsch): Die Studierenden können einen nicht zu komplexen Sachtext aus den genannten Themenbereichen oder einen einfachen literarischen Text aus dem Französischen ins Deutsche übersetzen und dabei eine angemessene Äquivalenz

zwischen Ausgangs- und Zieltext herstellen. Sie können grundlegende Übersetzungstechniken anwenden und geeignete Hilfsmittel (Nachschlagewerke, Expertenbefragung) einsetzen.

<b>Modulinhalte</b>	Vertiefte und erweiterte Inhalte von Niveau I, insbesondere: 1. Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grund- und Aufbauwortschatz zu wichtigen Bereichen der heutigen Gesellschaft (z.B. Wirtschaft, Geographie, Geschichte, Sprache, Kunst und Kultur, Reisen und Tourismus, Wissenschaft und Technik, Religion)</li> <li>• Aufbauwortschatz zu Phänomenen, die für die Zielkultur spezifisch sind</li> <li>• Wortschatz und Redemittel zur differenzierten Versprachlichung kommunikativer Absichten (z.B. Anrede- und Höflichkeitsformeln)</li> <li>• idiomatische Wendungen</li> <li>• metasprachlicher Wortschatz zur Textbesprechung und -analyse</li> </ul> 2. Phonetik/Phonologie und Orthographie <ul style="list-style-type: none"> <li>• vgl. Niveau I</li> </ul> 3. Grundlagen- und Aufbaugrammatik <ul style="list-style-type: none"> <li>• volles Paradigma der Verbtempora und ihrer Funktionen</li> <li>• Ausdruck von Modalität (insbes. subjunctif)</li> <li>• direkte und indirekte Rede (inkl. Zeitenfolge)</li> <li>• Aktiv und Passiv</li> <li>• infinite Formen (gérondif, Partizipien, adjectif verbal)</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Übung (6 SWS) Kursus Übung (4 SWS) Kursus Kursus Übung (2 SWS) Kursus	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	10 CP	
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 5: %; LV 6: %.	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1	
<b>Hinweise</b>	Modulelleistung Klausur: Die Arbeitszeit beträgt 120 Minuten. Die Klausur kann Aufgaben zur Grammatik, Sprachmittlung (Französisch-Deutsch), einen Aufsatz sowie Aufgaben zum Lese- und/oder Hörverstehen enthalten. Modulelleistung mündliche Prüfung: Die mündliche Prüfung dauert 15 Minuten (zuzüglich Vorbereitungszeit).	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungsvorleistung</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>LV 1</b>		
<b>LV 2</b>		
<b>LV 3</b>		
<b>LV 4</b>		
<b>LV 5</b>		
<b>LV 5</b>		
<b>LV 6</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Mündliche Leistung oder Lerntagebuch oder Unterrichtssimulation oder Test	Klausur, mündliche Prüfung
<b>Wiederholungsprüfung</b>		

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Übung	Cours général de langue française IIa		6				0
LV 2	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 3	Übung	Cours général de langue française IIb		4				0
LV 4	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
LV 5	Kursus	Selbststudium (Vorbereitung der Modulleistung)						0
LV 5	Übung	Version (Übersetzung Französisch-Deutsch)		2				0
LV 6	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300

## ROM.02683.07 - Langue française I (Niveau de base/B1)

ROM.02683.07

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Langue française I (Niveau de base/B1)
<b>Modulcode</b>	ROM.02683.07
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Frankoromanistik (90 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) Frankoromanistik90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Französisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule mehr...
- Französisch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > 2. Wahlbereich Frankreichstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung (WS 2014/15 - SS 2018) > Frankreichstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung (WS 2018/19 - SS 2021) > Frankreichstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien und Frankreichstudien (FRS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAng120 (FRS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFra120, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien / Langues étrangères appliquées (180 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS-LEA180, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Pflichtmodule

- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien / Langues étrangères appliquées (180 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS-LEA180, Akkreditierungsfassung (WS 2018/19 - SS 2021) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien und Frankreichstudien (FRS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRus120 (FRS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Italianistik (MA45/75 LP) (Master) > Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Romanistik (Französisch) (120 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikFra120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Französisch/Italienisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikFraltaSpa180, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - WS 2012/13) > Pflichtmodule
- Romanistik (Italienisch/Französisch) (FRA) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikIta120 (FRA), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Italienisch/Französisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikItaFraSpa180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Spanisch/Französisch) (FRA) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikSpa120 (FRA), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Spanisch/Französisch/Italienisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikSpaFralta180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Optionalbereich

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Katharina Wieland

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Kompetenzziele**

Übergreifende Ziele: Die Studierenden üben die vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben) in einfacheren inhaltlichen Zusammenhängen und entwickeln somit grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Dabei erlangen sie auch Kenntnis der grundlegenden grammatischen Mittel und trainieren deren Verwendung in der Kommunikation. Des Weiteren erwerben die Studierenden sprachbezogene Lern- und Arbeitstechniken und entwickeln somit selbstständiges und selbstverantwortliches Lernen.  
Ziele in Bezug auf die vier Grundfertigkeiten:

- Hörverstehen: Studierender versteht die Hauptpunkte, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache über vertraute Themen gesprochen wird. Kann verstehen, was man im Alltagsgespräch zu ihm/ihr sagt, falls deutlich gesprochen wird, muss aber manchmal um Wiederholung bitten. Kann in Radionachrichten und Fernsehsendungen zu bekannten Themen die Hauptpunkte verstehen. Kann Filmen folgen, deren Handlung im Wesentlichen durch Bild und Aktion getragen wird.
- Sprechen: Studierender kann ohne Vorbereitung an Gesprächen teilnehmen über Themen, die vertraut sind, persönlich interessieren oder sich auf das alltägliche Leben beziehen. Kann auf Fragen reagieren, muss aber möglicherweise um Wiederholung bitten. Kann sich in einfachen Sätzen zusammenhängend zu Themen (wie beschrieben) äußern und die eigene Meinung darlegen. Kann mit einfachen Worten eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben.
- Leseverstehen: Studierender kann einfache Sachtexte über vertraute Themen und einfache literarische Texte verstehen. Kann längere Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten zusammentragen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen.
- Schreiben: Studierender kann einfache, zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen aus seinem Interessengebiet verfassen. Kann über eigene Erfahrungen oder Gefühle in einem einfachen, zusammenhängenden Text schreiben (z.B. Brief).

<b>Modulinhalte</b>	<p>1. Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundwortschatz zu Themen des Alltags- und öffentlichen Lebens (z.B. Familie, Interessen, Studium und Beruf, Reisen, aktuelle Ereignisse)</li> <li>• Grundwortschatz und einfache Redemittel zu Phänomenen, die für die Zielkultur spezifisch sind</li> <li>• Wortschatz und Redemittel zur Versprachlichung kommunikativer Absichten (z.B. Informationen erfragen und Auskünfte geben; Meinungen und Empfindungen äußern; etwas berichten, beschreiben oder erzählen)</li> <li>• Nachfrage- und Verstehenswortschatz zur Aufrechterhaltung der Kommunikation</li> </ul> <p>2. Phonetik/Phonologie und Orthographie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lautliche Elemente: Lautdifferenzierung, Aussprache von Einzelwörtern und Phrasen (z.B. liaison); der Mitteilungsabsicht angemessene Prosodie (Betonung, Rhythmus und Intonation)</li> <li>• normgerechte Schreibung</li> </ul> <p>3. Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Substantiv und seine Begleiter</li> <li>• die Pronomina</li> <li>• das Verb, seine Formen, Funktionen und Ergänzungen; Verbalperiphrasen</li> <li>• Adjektiv und Adverb</li> <li>• Satzarten und Äußerungstypen</li> <li>• die Abfolge der Elemente im Satz (Thema-Rhema-Gliederung)</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	<p>Übung (4 SWS) Kursus Übung (2 SWS) Kursus Kursus</p>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	<p>Deutsch, Englisch</p>	
<b>Dauer in Semestern</b>	<p>2 Semester Semester</p>	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	<p>jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester</p>	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	<p>unbegrenzt</p>	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	<p>5 CP</p>	
<b>Modulabschlussnote</b>	<p>LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.</p>	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	<p>1</p>	
<b>Hinweise</b>	<p>obligatorische Teilnahmevoraussetzung: Französischkennnisse mindestens auf dem Niveau A2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens. Der Nachweis gilt als erbracht, a) wenn aus dem Abiturzeugnis hervorgeht, dass das Fach Französisch im Durchschnitt der letzten vier Schulhalbjahre oder in der Abiturprüfung mindestens mit der Note "gut" (2,0 bzw. 11 Punkte) abgeschlossen wurde oder b) durch die Bescheinigung eines international anerkannten Sprachtests, beispielsweise durch: -DELF A 2, -UNICERT I, -sonstiger international anerkannter Sprachtest, der der Studienbewerberin bzw. dem Studienbewerber Kenntnisse der französischen Sprache mindestens auf dem Niveau A 2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens bescheinigt. //</p> <p>Modulleistung Klausur: Die Arbeitszeit beträgt 120 Minuten. Die Klausur besteht aus Aufgaben zur Grammatik, zum Hörverstehen bzw. einem Diktat, zum Leseverstehen sowie evtl. einer Aufgabe zur Textproduktion.</p>	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungsvorleistung</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>LV 1</b>		
<b>LV 2</b>		

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>			Mündliche Leistung oder Lerntagebuch oder Unterrichtssimulation oder Test			Klausur		
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Übung	Cours général de langue française Ia		4				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
<b>LV 3</b>	Übung	Cours général de langue française Ib		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- und Nachbereitung)						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium (Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.02685.08 - Langue française III (Niveau avancé/C1.1)

ROM.02685.08

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Langue française III (Niveau avancé/C1.1)
<b>Modulcode</b>	ROM.02685.08
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Frankoromanistik (90 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) Frankoromanistik90, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Frankoromanistik (MA45/75 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) FrankoromanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Langue française
- Französisch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Französisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule mehr...
- Französisch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) (ELF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) () (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab SoSe 2023 > Pflichtmodule
- Französisch (Sekundarschule) (WLF) (Lehramt) > Französisch Französisch (Sekundar) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2021/22 > 2. Wahlbereich Frankreichstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung (WS 2014/15 - SS 2018) > Frankreichstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS120, Akkreditierungsfassung (WS 2018/19 - SS 2021) > Frankreichstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAngMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Frankreichstudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien und Frankreichstudien (FRS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAng120 (FRS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule

- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (120 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFra120, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Italienstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASItaMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Frankreichstudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien / Langues étrangères appliquées (180 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS-LEA180, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien / Langues étrangères appliquées (180 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS-LEA180, Akkreditierungsfassung (WS 2018/19 - SS 2021) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien / Langues étrangères appliquées: Frankreichstudien (180 LP) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEAS-LEA180, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Lateinamerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASLatMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Frankreichstudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Frankreichstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Frankreichstudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRusMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Frankreichstudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien und Frankreichstudien (FRS) (Bachelor) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRus120 (FRS), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Italianistik (MA45/75 LP) (Master) > Italienisch ItalianistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Optionalbereich
- Literaturwissenschaft (Schwerpunkt: Komparatistik, Germanistik, Romanistik oder Slavistik) (120 LP) (Master) > Allgemeine Literaturwissenschaft LiteraturwissGermKompa120, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Wahlpflichtmodule Option Französische Literaturwissenschaft Sprachpraxis
- Romanistik (Französisch) (120 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikFra120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Französisch/Italienisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikFraltaSpa180, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - WS 2012/13) > Pflichtmodule
- Romanistik (Italienisch/Französisch/Spanisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikItaFraSpa180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Romanistik (Spanisch/Französisch/Italienisch) (180 LP) (Bachelor) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanistikSpaFralta180, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2007/08 > Pflichtmodule
- Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Sprachpraxis

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Katharina Wieland

**Teilnahmevoraussetzungen**

oder ein dem Modul Langue française II (Niveau intermédiaire/B2) vergleichbares Modul

**Kompetenzziele**

Übergreifende Ziele: In diesem Modul stehen die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen), die Schreibkompetenz sowie die Sprachmittlung

(insbesondere Übersetzung Deutsch-Französisch) im Mittelpunkt der Lernaktivitäten. Die Studierenden üben diese Fertigkeiten mit Bezug auf anspruchsvolle, auch interkulturell relevante Texte unterschiedlicher Art (Sachtexte, journalistische Texte, literarische Texte) und gelangen zu einer möglichst selbstständigen Sprachverwendung sowie zu interkultureller Sprachkompetenz. Des Weiteren entwickeln die Studierenden Sprachbewusstsein (Language Awareness) durch die vertiefte Auseinandersetzung mit grammatischen Problemstellungen. Sie erwerben komplexere sprachbezogene Lern- und Arbeitstechniken und entwickeln somit autonomes Lernen auf fortgeschrittenem Niveau weiter.  
Ziele in Bezug auf die fünf Fertigkeiten:

- Hörverstehen: Studierende können längere Redebeiträge verstehen, auch wenn sie strukturelle und sprachliche Schwierigkeiten aufweisen (z.B. mangelnder Zusammenhang; Verwendung von umgangssprachlichen Ausdrucksformen und idiomatischen Wendungen). Kann relativ genau standardsprachlichen Redebeiträgen zu komplexen Themenbereichen folgen. Kann relativ mühelos Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.
- Sprechen: Studierende können sich zu komplexen Themen und Sachverhalten klar und ggfs. detailliert äußern und kann dabei den eigenen Standpunkt präzise ausdrücken. Kann sich relativ mühelos spontan und fließend ausdrücken und im Gespräch auf andere eingehen. Beherrscht einen großen Wortschatz, auch für den Ausdruck von Emotionen und Anspielungen oder zum Scherzen.
- Leseverstehen: Studierende können längere und komplexere Texte (Sachtexte, journalistische Texte, literarische Texte) auch im Detail verstehen sowie rasch durchschauen.
- Schreiben: Studierende können sich schriftlich klar und flüssig sowie situativ angemessen ausdrücken und dabei auch seinen eigenen Standpunkt darlegen. Kann in Berichten oder Aufsätzen über Themen und Sachverhalte schreiben, die von allgemeinem Interesse bzw. für die Zielkultur spezifisch sind.
- Übersetzung (Thème) (Deutsch-Französisch): Die Studierenden können einen einfachen Sachtext aus dem Deutschen ins Französische sinngemäß und kulturell angemessen übertragen. Dabei stellen sie eine angemessene Äquivalenz zwischen Ausgangs- und Zieltext her. Sie beherrschen grundlegende Sprachmittlungsstrategien und setzen geeignete Hilfsmittel, wie Nachschlagwerke und Expertenbefragungen, gezielt und effektiv ein.

<b>Modulinhalte</b>	<p>Vertiefte und erweiterte Inhalte von Niveau II, insbesondere:</p> <p>1. Wortschatz und Redemittel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbauwortschatz zu allen wichtigen Bereichen der heutigen Gesellschaft (Bereiche: vgl. Niveau II)</li> <li>• Aufbauwortschatz zu komplexen Phänomenen, die für die Zielkultur spezifisch sind</li> <li>• Verfeinertes Repertoire an Redemitteln und idiomatischen Wendungen</li> </ul> <p>2. Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hochfrequente Problembereiche der Grammatik (z.B. Verwendung der Tempora zum Ausdruck der Vergangenheit)</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	<p>Übung (2 SWS) Kursus Übung (4 SWS) Kursus</p>
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.

<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>			1					
<b>Hinweise</b>			Modulleistung Klausur: Die Arbeitszeit beträgt 120 Minuten. Die Klausur besteht aus Aufgaben zur Grammatik, Übersetzung (Thème) (Deutsch-Französisch) und aus einem Aufsatz. Sie kann ergänzt werden durch Aufgaben zum Lese- und/oder Hörverstehen.					
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>Gesamtmodul</b>			Mündliche Leistung oder Lerntagebuch oder Unterrichtssimulation oder Test			Klausur		
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Übung	Thème Niveau III (Übersetzung Deutsch-Französisch)		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- u. Nachbereitung und Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>LV 3</b>	Übung	Expression orale et rédaction (Mündlicher Ausdruck und Aufsatz)		4				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium (kursbezogene Vor- u. Nachbereitung und Vorbereitung der Modulleistung)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## Masterarbeit

### ROM.04725.03 - Masterarbeit Hispanistik

ROM.04725.03		30 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Masterarbeit Hispanistik	
<b>Modulcode</b>	ROM.04725.03	
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>		
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Masterarbeit</li> </ul>	
<b>Modulverantwortliche/r</b>		
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Alle Professor*innen Romanistik	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	mindestens 30 Leistungspunkte im Studienprogramm Hispanistik	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit, eine Problemstellung aus dem Bereich des Studienprogramms nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten</li> <li>Fähigkeit, die Ergebnisse der wissenschaftlichen Arbeit in angemessenem Umfang sowie in wissenschaftlicher und sprachlicher Form angemessen darzustellen.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exemplarische Auswertung und Bewertung der vorhandenen kritischen Literatur zum gewählten Thema</li> <li>Selbständige wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Thema und seine Einordnung in fachinterne und interdisziplinäre/vergleichende wissenschaftliche Kontexte</li> <li>Ausformulierung der eigenen Erkenntnisse zu dem gewählten wissenschaftlichen Thema</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Kursus	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	6 Monate Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	nicht festlegbar	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	30 CP	
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %.	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
<b>LV 1</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Masterarbeit	
<b>Wiederholungsprüfung</b>		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Kursus	
<b>Veranstaltungstitel</b>	Masterarbeit	
<b>SWS</b>		
<b>Workload Präsenz</b>		
<b>Workload Vor- / Nachbereitung</b>		
<b>Workload selbstgestaltete Arbeit</b>		
<b>Workload Prüfung incl. Vorbereitung</b>		
<b>Workload insgesamt</b>	0	
<b>Workload selbstgestaltete Arbeit (modulbezogen)</b>	900	

<b>Workload Modul insgesamt</b>	900
<b>Prüfungsform</b>	
<b>Angebotsrhythmus</b>	Sommersemester und Wintersemester
<b>Aufnahmekapazität</b>	unbegrenzt

## Sprachwissenschaft

### ROM.04712.05 - Vertiefungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II: Systematische Empirie - Sprachentwicklung - Sprachkontakt

ROM.04712.05	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II: Systematische Empirie - Sprachentwicklung - Sprachkontakt
<b>Modulcode</b>	ROM.04712.05
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Sprachwissenschaft</li> <li>• Literaturwissenschaft (Schwerpunkt: Komparatistik, Germanistik, Romanistik oder Slavistik) (120 LP) (Master) &gt; Allgemeine Literaturwissenschaft LiteraturwissGermKompa120, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Wahlpflichtmodule Option Spanische/Lateinamerikanische Literaturwissenschaft Vertiefungsmodule</li> <li>• Spanisch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) &gt; Spanisch Spanisch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Sprachwissenschaft - Vertiefung</li> <li>• Spanisch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Spanisch Spanisch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Sprachwissenschaft - Vertiefung</li> <li>• Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) &gt; Sprachwissenschaft</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	PD Dr. Steve Pagel
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Lehramt: ein Aufbaumodul spanische Sprachwissenschaft. Master: keine.
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur analytischen Durchdringung der verschiedenen Ebenen und Bereiche des Zusammenhangs von Sprachsystem, Kognition, Entwicklungsprozessen und ihren Rahmenbedingungen</li> <li>• Erwerb von vertieftem Wissen über verschiedene Modelle und Methoden der Sprachbeschreibung sowie der Sprachwandel-, Sprachkontakt- und Variationsforschung</li> <li>• Fähigkeit exemplarische Texte auf ihre variationellen und Kontakt-Prägungen zu beschreiben</li> <li>• Fähigkeit die erkannten Zusammenhänge in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Theorien und Modelle der systematischen Sprachbeschreibung, der Kognitiven Linguistik, der Sprachvariationsforschung, der neueren Sprachwandelforschung, der Kontaktlinguistik und der Sprachtypologie.</li> <li>• Exemplarische Textanalysen aus verschiedenen Sprachstufen und -ebenen zu den theoretischen Leitbegriffen.</li> <li>• Überprüfung der Theorien und Modelle auf ihre empirische Anwendbarkeit bei der Textbeschreibung.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Kursus (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	nicht festlegbar

ROM.04712.05

5 CP

<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt						
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>Gesamtmodul</b>			Referat oder Thesenpapier sowie Dossier			Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung		
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Kursus	Seminar (2 SWS) oder		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Selbststudium (Leseliste und/ oder Dossier zu einem systematischen Thema)						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Anfertigen der Hausarbeit bzw. Vorbereitung der mündlichen Prüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.02848.08 - Vertiefungsmodul Spanische Sprachwissenschaft I - Sprache und Gesellschaft

ROM.02848.08	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Spanische Sprachwissenschaft I - Sprache und Gesellschaft
<b>Modulcode</b>	ROM.02848.08
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Sprachwissenschaft</li> <li>• Literaturwissenschaft (Schwerpunkt: Komparatistik, Germanistik, Romanistik oder Slavistik) (120 LP) (Master) &gt; Allgemeine Literaturwissenschaft LiteraturwissGermKompa120, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Wahlpflichtmodule Option Spanische/Lateinamerikanische Literaturwissenschaft Vertiefungsmodule</li> <li>• Spanisch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) &gt; Spanisch Spanisch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Sprachwissenschaft - Vertiefung</li> <li>• Spanisch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Spanisch Spanisch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Sprachwissenschaft - Vertiefung</li> <li>• Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) &gt; Sprachwissenschaft</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	PD Dr. Steve Pagel
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Lehramt: ein Aufbaumodul spanische Sprachwissenschaft. Master: keine.
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit des Umgangs mit wissenschaftlichen Fragestellungen des Komplexes Sprache und Gesellschaft</li> <li>• Fähigkeit zur analytischen Durchdringung der verschiedenen Ebenen und Bereiche des Zusammenhangs von Sprache und Gesellschaft</li> <li>• Erwerb von vertieftem Wissen über verschiedene Modelle und Methoden der Soziolinguistik, unter besonderer Berücksichtigung der Beschreibungsansätze zu Sprachvariation</li> <li>• Verstehen des Zusammenhangs von Sprachvariation und Sprachgeschichte</li> <li>• Fähigkeit die erkannten Zusammenhänge in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Modelle der traditionellen Soziolinguistik sowie der neueren Sprachvariationsforschung unter besonderer Berücksichtigung der Problematik der Plurizentrik bzw. unidad del idioma</li> <li>• Exemplarische Textanalysen</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Kursus (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	nicht festlegbar
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Referat oder Thesenpapier sowie Dossier			Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Kursus	Seminar (2 SWS) oder Vorlesung (1 SWS) plus Seminar (1 SWS)		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Sebststudium (Leseliste und/oder Dossier zu einem systematischen Thema)						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Anfertigen der Hausarbeit bzw. Vorbereitung der mündlichen Prüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## Literaturwissenschaft

### ROM.04711.04 - Vertiefungsmodul: Spanischsprachige Literaturwissenschaft II: Literatur, Geschichte, Gesellschaft

ROM.04711.04	5 CP	
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul: Spanischsprachige Literaturwissenschaft II: Literatur, Geschichte, Gesellschaft	
<b>Modulcode</b>	ROM.04711.04	
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>		
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Literaturwissenschaft</li> <li>• Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) &gt; Literaturwissenschaft</li> </ul>	
<b>Modulverantwortliche/r</b>		
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Jenny Haase	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von vertiefendem Wissen über die spanischsprachigen Literaturen in ihrem historischen, politischen, sozialen, medialen und kulturellen Kontext</li> <li>• Erwerb von vertiefendem Wissen zu Epochen und Gattungen und deren sozialer Funktion</li> <li>• Überblickswissen über die spanischsprachige Literaturgeschichte</li> <li>• Fähigkeit, die gewonnenen Erkenntnisse in mündlicher und schriftlicher Form angemessen zu präsentieren</li> <li>• Selbständige Erschließung kritischer Literatur und ihre adäquate Nutzung im wissenschaftlichen Zusammenhang</li> <li>• Selbständige Lektüre weiterer exemplarischer Texte entsprechend Leseliste</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte literarische Werke und ihr Kontext</li> <li>• Historizität von literarischen Werken, Epochen und Gattungen</li> <li>• Historizität der Literaturgeschichtsschreibung</li> <li>• Analyse und Interpretation wichtiger Texte der spanischsprachigen Literaturen und ihres sozialen und historischen Hintergrunds.</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Kursus (2 SWS) Kursus Kursus Kursus	
<b>Unterrichtssprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	nicht festlegbar	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	5 CP	
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
<b>LV 1</b>		
<b>LV 2</b>		
<b>LV 3</b>		
<b>LV 4</b>		

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
Gesamtmodul			Referat oder Thesenpapier oder Dossier			Hausarbeit oder mündliche Prüfung		
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Kursus	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Angeleitetes Selbststudium (Vor- und Nachbereitung)						0
LV 3	Kursus	Hausarbeit zum Seminarthema oder Vorbereitung der mündlichen Prüfung						0
LV 4	Kursus	Selbständiges Selbststudium (Leseliste)						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.02842.08 - Vertiefungsmodul Spanischsprachige Literaturwissenschaft I - Theorie, Methoden, Interpretation

ROM.02842.08	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Spanischsprachige Literaturwissenschaft I - Theorie, Methoden, Interpretation
<b>Modulcode</b>	ROM.02842.08
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) &gt; Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 &gt; Literaturwissenschaft</li> <li>• Spanisch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) &gt; Spanisch Spanisch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Spanisch (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Spanisch Spanisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Spanisch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) &gt; Spanisch Spanisch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) &gt; Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) &gt; Literaturwissenschaft</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Jenny Haase
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Lehramt: ein Aufbaumodul spanischsprachige Literaturwissenschaft Master: keine
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur analytischen Durchdringung literarischer Werke und die Fähigkeit, interpretierend Zusammenhänge zwischen ihnen herzustellen,</li> <li>• Erwerb von vertiefendem Wissen über Modelle und Methoden der Literaturwissenschaft,</li> <li>• Erwerb von vertieften Kenntnissen der Geschichte ästhetischer Begriffe und Konzepte,</li> <li>• Kenntnis grundlegender literaturtheoretischer Werke und ihres Bezugs auf die spanischsprachige Literatur,</li> <li>• Fähigkeit, die gewonnenen Erkenntnisse in mündlicher und schriftlicher Form angemessen zu präsentieren.</li> </ul> <p>Selbständige Erschließung kritischer Literatur und ihre adäquate Nutzung im wissenschaftlichen Zusammenhang, Selbständige Lektüre weiterer exemplarischer Texte entsprechend Leseliste.</p>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Literaturtheorien, relevante Vertreter und ihre Werke,</li> <li>• historische Bedingtheit von Literaturtheorien, ästhetischen Begriffen und Konzepten,</li> <li>• Diskussion zentraler Textbeispiele unter Zugrundelegung entsprechender literaturtheoretischer und ästhetischer Kategorien,</li> <li>• Interpretation wichtiger Texte der spanischsprachigen Literaturen und ihres historischen Hintergrunds.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Kursus (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	nicht festlegbar
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP

<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Referat oder Thesenpapier oder Dossier			Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Kursus	Seminar		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Angeleitetes Selbststudium (Vor- und Nachbereitung)						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Selbständiges Selbststudium (Leseliste)						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Verfassen der Hausarbeit bzw. Vorbereitung auf die mündliche Prüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## Kulturwissenschaft

### ROM.04705.06 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft Spanien/Lateinamerika 2: Kultur und Kommunikation

ROM.04705.06

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft Spanien/Lateinamerika 2: Kultur und Kommunikation
<b>Modulcode</b>	ROM.04705.06
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Kulturwissenschaft
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAngMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAngMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Vertiefungsmodul Spanien- und Lateinamerikastudien (C)
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFraMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFraMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Vertiefungsmodul Spanien- und Lateinamerikastudien (C) mehr...
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Italienstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASItaMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Italienstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASItaMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Vertiefungsmodul Spanien- und Lateinamerikastudien (C)
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Lateinamerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASLatMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Studienrichtung: Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Vertiefungsmodul Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Studienrichtung: Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Vertiefungsmodul Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und

Kulturwissenschaften) IKEASRusMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B

- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRusMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Vertiefungsmodul Spanien- und Lateinamerikastudien (C)
- Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Kulturwissenschaft

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Jenny Haase; IKEAS: Koordinator/in Lateinamerikastudien

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Kompetenzziele**

- Vertiefte Kenntnis von Theorien und Methoden zum Beschreiben und Analysieren von kulturellen Kommunikationsprozessen
- Fähigkeit zur selbständigen und kritischen Analyse und Beschreibung medialer Repräsentationen und Inszenierungen kollektiver Deutungen/Sinnordnungen in hispanophonen Kulturen
- Fähigkeit zur angemessenen Präsentation der Erkenntnisse in mündlicher und schriftlicher Form

**Modulinhalte**

- Theorien und Methoden zum Zusammenhang von Kultur und Kommunikation, Analysen medien-spezifischer Kommunikationsformen in hispanophonen Kultur

**Lehrveranstaltungsformen**

Kursus (2 SWS)  
Kursus  
Kursus  
Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

1 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Sommersemester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**

**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Prüfung**

Prüfungsvorleistung

Prüfungsform

**LV 1**

**LV 2**

**LV 3**

**LV 4**

**Gesamtmodul**

Referat, Dokumentation

Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung

**Wiederholungsprüfung**

Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Kursus	Seminar oder Vorlesung		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Angeleitete Recherche und						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
		Erarbeitung einer medienspezifischen Dokumentation						
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium und Anfertigen der Hausarbeit bzw. Vorbereitung der mündlichen Prüfung-						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.04706.05 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft Spanien/Lateinamerika 3: Kultur und Gesellschaft

ROM.04706.05

5 CP

**Modulbezeichnung**

Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft Spanien/Lateinamerika 3: Kultur und Gesellschaft

**Modulcode**

ROM.04706.05

**Semester der erstmaligen Durchführung**

**Verwendet in Studiengängen / Semestern**

- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Kulturwissenschaft
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAngMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAngMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Vertiefungsmodul Spanien- und Lateinamerikastudien (C)
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFraMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFraMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Vertiefungsmodul Spanien- und Lateinamerikastudien (C) mehr...
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Italienstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASItaMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Italienstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASItaMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Vertiefungsmodul Spanien- und Lateinamerikastudien (C)
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Lateinamerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASLatMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Studienrichtung: Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Vertiefungsmodul Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Studienrichtung: Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Vertiefungsmodul Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRusMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B

- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRusMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Vertiefungsmodul Spanien- und Lateinamerikastudien (C)
- Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Kulturwissenschaft

**Modulverantwortliche/r**
**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Jenny Haase; IKEAS: Koordinator/in Lateinamerikastudien

**Teilnahmevoraussetzungen**
**Kompetenzziele**

- Vertiefte Kenntnis von Theorien und Methoden zur Beschreibung und Analyse von Zusammenhängen zwischen Kultur und Gesellschaft
- Fähigkeit zur selbständigen und kritischen Analyse und Beschreibung der Beziehungen von kulturellen und soziopolitischen Phänomenen im hispanophonen Kulturraum zu einem bestimmten historischen Zeitpunkt bzw. in einer bestimmten Epoche
- Fähigkeit zur angemessenen Präsentation der Erkenntnisse in mündlicher und schriftlicher Form

**Modulinhalte**

- Theorien und Methoden zum Zusammenhang von Kultur und Gesellschaft, kulturelle Produktions-, Distributions- und Perzeptionsprozesse in ihren soziopolitischen und historischen Kontexten

**Lehrveranstaltungsformen**

 Kursus (2 SWS)  
 Kursus  
 Kursus  
 Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

1 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

nicht festlegbar

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

5 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs**

1

**Prüfung**

Prüfungsvorleistung

Prüfungsform

**LV 1**
**LV 2**
**LV 3**
**LV 4**
**Gesamtmodul**

Referat, Thesenpapier zur Recherche

Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung

**Wiederholungsprüfung**

Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor-/ Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Kursus	Seminar oder Vorlesung		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Angeleitete Recherche zu einem seminar-						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
		bzw. vorlesungsrelevanten Thema						
LV 4	Kursus	Selbststudium und Anfertigen der Hausarbeit bzw. Vorbereitung der mündlichen Prüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ROM.02824.09 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft Spanien/Lateinamerika I - Kultur und kollektives Gedächtnis

ROM.02824.09

5 CP

### Modulbezeichnung

Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft Spanien/Lateinamerika I - Kultur und kollektives Gedächtnis

### Modulcode

ROM.02824.09

### Semester der erstmaligen Durchführung

### Verwendet in Studiengängen / Semestern

- Hispanistik (MA45/75 LP) (Master) > Spanisch HispanistikMA45/75, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2010/11 > Kulturwissenschaft
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAngMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Angloamerikanische Studien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASAngMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Vertiefungsmodul Spanien- und Lateinamerikastudien (C)
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFraMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Frankreichstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASFraMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Vertiefungsmodul Spanien- und Lateinamerikastudien (C) mehr...
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Italienstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASItaMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Italienstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASItaMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Vertiefungsmodul Spanien- und Lateinamerikastudien (C)
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Lateinamerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASLatMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Pflichtmodule
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Studienrichtung: Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2018/19 > Vertiefungsmodul Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Studienrichtung: Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2015/16 - SS 2018) > Vertiefungsmodul Lateinamerikastudien
- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRusMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Spanien- und Lateinamerikastudien Sprachdomäne B

- Interkulturelle Europa- und Amerikastudien: Russlandstudien (MA120 LP) (Master) > Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) IKEASRusMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SS 2015) > Vertiefungsmodul Spanien- und Lateinamerikastudien (C)
- Literaturwissenschaft (Schwerpunkt: Komparatistik, Germanistik, Romanistik oder Slavistik) (120 LP) (Master) > Allgemeine Literaturwissenschaft LiteraturwissGermKompa120, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Wahlpflichtmodule Option Spanische/Lateinamerikanische Literaturwissenschaft Vertiefungsmodul
- Spanisch (Gymnasium) (ELF) (Lehramt) > Spanisch Spanisch (Gymnasium) (ELF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Spanisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Spanisch Spanisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2026/27 > Pflichtmodule
- Spanisch (Gymnasium) () (Lehramt) > Spanisch Spanisch (Gymnasium), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Spanisch (Gymnasium) (WLF) (Lehramt) > Spanisch Spanisch (Gymnasium) (WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (Romania integrativ) (MA120 LP) (Master) > Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) RomanischeSprachenMA120, Akkreditierungsfassung (WS 2009/10 - SoSe 2027) > Kulturwissenschaft

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Marília Jöhnk; IKEAS: Koordinator/in Lateinamerikastudien

**Teilnahmevoraussetzungen**

Lehramt: ein Aufbaumodul Kulturwissenschaft Spanien/Lateinamerika Master: keine

**Kompetenzziele**

- Verfügen über vertiefte und umfassende theoretische Kenntnisse zum Zusammenhang von kollektiven Identitätskonstruktionen und kollektivem Gedächtnis im internationalen Vergleich,
- Verfügen über vertiefte und umfassende Kenntnisse zu Erinnerungskulturen in Spanien und Lateinamerika im Vergleich zu ausgewählten anderen Kulturen, insbesondere der deutschen Kultur,
- Verfügen über die Fähigkeit zur selbständigen und kritischen Analyse und Beschreibung kultureller Erinnerungsfiguren in Spanien und Lateinamerika im Vergleich zu anderen ausgewählten Kulturen.

**Modulinhalte**

- Einschlägige theoretische Ansätze zur Problematik des kollektiven, insbesondere kulturellen Gedächtnisses in Geschichte und Gegenwart im internationalen Vergleich, kritische Analysen des Zusammenhangs von Erinnern und Vergessen an konkreten Beispielen aus Spanien und Lateinamerika im Vergleich zu anderen Kulturen, insbesondere der deutschen.

**Lehrveranstaltungsformen**

Kursus (2 SWS)  
 Kursus (2 SWS)  
 Kursus  
 Kursus  
 Kursus  
 Kursus  
 Kursus  
 Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

1 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

nicht festlegbar

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**

ROM.02824.09

5 CP

<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1
<b>Hinweise</b>	Die Varianten der Modulleistung richten sich nach dem Studienprogramm: Variante 1 gilt nur für LAS, Variante 2 gilt für LAG.

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
LV 8		
LV 9		

<b>Gesamtmodul</b>	Referat oder Thesenpapier oder Dossier	Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung, mündliche Prüfung
--------------------	--	---

<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Kursus	Seminar bzw. Seminar und Anleitung zur Projektarbeit		2				0
LV 2	Kursus	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
LV 4	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
LV 5	Kursus	Angeleitetes Selbststudium (Leseliste/Dossier)						0
LV 6	Kursus	Angeleitetes Selbststudium (Leseliste/Dossier) bzw. Selbststudium im Rahmen der Projektarbeit						0
LV 7	Kursus	Vorbereitung auf die mündliche Prüfung						0
LV 8	Kursus	Selbststudium bzw. Arbeit am Projekt						0
LV 9	Kursus	Vorbereitung der mündlichen Prüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

