

## Pflichtmodule

### RPD.07826.01 - Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität (PO 2022)

RPD.07826.01 5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität (PO 2022)
<b>Modulcode</b>	RPD.07826.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof.in Dr. Kirsten Puhr
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erwerb der Kompetenz, Bildungskonzeptionen in (außer-)schulischen Praxisfeldern zu analysieren und kritisch zu reflektieren</li> <li>Erwerb der Kompetenz, die Relevanz von Übergängen zu analysieren und kritisch zu reflektieren</li> <li>Erwerb der Kompetenz, theoretische und praktische Implikationen von Förderkonzepten herauszuarbeiten und kritisch zu reflektieren</li> <li>Erwerb der Kompetenz, Planungsstrategien in heterogenen Gruppen und Institutionen anzuwenden und kritisch zu reflektieren</li> <li>Erwerb der Kompetenz, ein Thema eigenständig im Team zu bearbeiten</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzepte der Elementarpädagogik aus inklusiver Perspektive</li> <li>Inklusive Pädagogik, demokratische Bildung und anschlussfähige Bildungskonzeptionen</li> <li>Institutionelle Übergänge und ihre pädagogische Relevanz</li> <li>Prävention und andere Förderkonzepte aus rehabilitationspädagogischer Perspektive</li> <li>Zukunftsplanung für Personen, Gruppen und Institutionen</li> <li>Inklusionsorientierte Konzepte im Feld beruflicher Orientierung und Tätigkeit</li> <li>Internationale Entwicklungen im Rahmen von Inclusive Education</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Sommersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>			Aktive Teilnahme im Vertiefungsseminar			Kolloquium		
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor-/ Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## RPD.07825.01 - Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik (PO 2022)

RPD.07825.01	10 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik (PO 2022)
<b>Modulcode</b>	RPD.07825.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof.in Dr. Kirsten Puhr
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Wissen über theoretische Erklärungsmodelle (medizinische, psychologische, soziologische, schulpädagogische, gesellschaftskritische), institutionelle Bedingungen und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik</li> <li>• Kenntnis aktueller Diskussionen innerhalb der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik</li> <li>• Anbahnen der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexivität</li> <li>• Fähigkeit, rehabilitationspädagogische und integrationspädagogische Studien und Texte zu analysieren und in den wissenschaftlichen Diskurs einzuordnen</li> <li>• Fähigkeit, Rolle und Funktion der rehabilitationspädagogischen und der integrationspädagogischen Professionen zu reflektieren</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Systematik, Grundbegriffe, Theorieansätze, ethische Aspekte und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik sowie ihr Bezug zum Inklusionsdiskurs</li> <li>• Einordnung empirischer Befunde und aktueller Diskussionen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze</li> <li>• Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im rehabilitationspädagogischen und integrationspädagogischen Kontext, insbesondere bei der Erstellung einer Projektarbeit</li> <li>• Professionstheoretische Grundlagen im rehabilitationspädagogischen und integrationspädagogischen Kontext</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Semester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	10 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
<b>Gesamtmodul</b>		<b>Klausur oder Prüfung OpenBook-Format</b>						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor-/ Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Einführungsvor- lesung I		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium zur Einführungs- vorlesung I						0
LV 3	Seminar	Vertiefungssemi- nar zur Einführung I		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium zum Vertiefungs- seminar						0
LV 5	Vorlesung	Einführungsvor- lesung II		2				0
LV 6	Kursus	Selbststudium zur Einführungs- vorlesung II						0
LV 7	Seminar	Vertiefungssemi- nar zur Einführung II		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium zum Vertiefungs- seminar						0
LV 9	Kursus	Vorbereitung der Modulprüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300

## RPD.07827.01 - Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf Diskriminierung unter besonderer Berücksichtigung von behinderten Menschen (PO 2022)

RPD.07827.01

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf Diskriminierung unter besonderer Berücksichtigung von behinderten Menschen (PO 2022)	
<b>Modulcode</b>	RPD.07827.01	
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>		
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Modulverantwortliche/r</b>		
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof.in Dr. Kirsten Puhr	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wissen über unterschiedliche Erklärungsmodelle für Behinderung unter Berücksichtigung historischer und ethischer Zusammenhänge erlangen</li> <li>Wissen über den Zusammenhang zwischen kulturellen und sozialen Bedingungen und Behinderung erlangen</li> <li>Wissen über den Zusammenhang von Sozialisationsbedingungen und -erfahrungen und Behinderung erlangen</li> <li>Wissen über das Entstehen und die soziale Funktion von Fremd- und Selbstbildern im Zusammenhang mit Behinderung erlangen</li> <li>Fähigkeit, ein überschaubares Thema aus sozialwissenschaftlicher Perspektive zu bearbeiten</li> <li>Fähigkeit zur kritischen Reflexion der fachspezifischen und eigenen Sicht auf Behinderung und der damit einhergehenden Handlungskonzepte in Bezug auf von Behinderung betroffenen Menschen erlangen</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überblick über die Entwicklung und Handhabung unterschiedlicher Behinderungsbegriffe und deren Relevanz in Theorie und Praxis</li> <li>Überblick über verschiedene Leitbegriffe und -konzepte und deren Bedeutung in Theorie und Praxis</li> <li>Überblick über Sozialisationsbedingungen und -erfahrungen im Kontext mit Behinderung in verschiedenen Lebensphasen</li> <li>Relevanz von Behinderung im Kontext unterschiedlicher sozialer Rollen und Bedingungen</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	5 CP	
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
<b>LV 1</b>		
<b>LV 2</b>		

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>			Aktive Teilnahme im Vertiefungsseminar			Hausarbeit		
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## SGD.06682.02 - Analyse von Lehrer\*innenhandeln und Unterricht - LFö

SGD.06682.02

10 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht - LFö
<b>Modulcode</b>	SGD.06682.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	JProf. Dr. Doris Wittek
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen relevanter Grundbegriffe und Theorien zum pädagogischen Handeln</li> <li>• Verständnis der Berufsrolle von Lehrer*innen innerhalb von Schule als gesellschaftlicher und pädagogischer Institution</li> <li>• Verständnis für die Probleme des Lehrer*innenhandelns in der Spanne von Organisation und Profession</li> <li>• Verständnis für grundlegende Probleme und Antinomien von Bildungs- und Erziehungsverhältnissen</li> <li>• kritische Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen von Machbarkeit</li> <li>• Verständnis für die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontexte von Schule und Unterricht in ihrem zeitlichen Wandel</li> <li>• Verständnis für die Eigenlogik unterrichtlicher Kommunikation und Interaktion</li> <li>• Fähigkeit, Fälle aus dem Bereich von Lehrer*- und Schüler*innenhandeln und Unterricht zu erheben, mehrperspektivisch zu deuten und zu reflektieren</li> <li>• Entwicklung einer kritisch wissenschaftlichen Haltung in Auseinandersetzung mit theoretischen Perspektiven und empirischen Studien zum Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Grundfragen und zentrale Themen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Erziehungswissenschaft entlang von theoretischen Ansätzen und empirischen Studien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildung, Erziehung und Lernen als gesellschaftliche Verhältnisse und pädagogische Prozesse</li> <li>• Schule als gesellschaftliche und pädagogische Institution</li> <li>• Strukturmerkmale von Unterricht und allgemein-didaktische Ansätze</li> <li>• Unterricht als Interaktionsgeschehen</li> <li>• Professionelles Handeln von Lehrer*innen in Schule und Unterricht</li> <li>• Schüler*innen als Akteure in Schule und Unterricht</li> <li>• Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Analyse und Reflexion von Lehrer*innenhandeln und Unterricht</li> <li>• Kasuistisch-rekonstruktive Fallarbeit zu ausgewählten Themenbereichen</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	<p>Seminar (2 SWS)  Kursus  Vorlesung (2 SWS)  Kursus  Kursus  Kursus  Seminar (2 SWS)</p>

		Kursus		Kursus					
<b>Unterrichtsprachen</b>		Deutsch, Englisch							
<b>Dauer in Semestern</b>		2 Semester Semester							
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		jedes Wintersemester							
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt							
<b>Prüfungsebene</b>									
<b>Credit-Points</b>		10 CP							
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.							
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1							
Prüfung		Prüfungsvorleistung		Prüfungsform					
<b>LV 1</b>									
<b>LV 2</b>									
<b>LV 3</b>									
<b>LV 4</b>									
<b>LV 5</b>									
<b>LV 6</b>									
<b>LV 7</b>									
<b>LV 8</b>									
<b>LV 9</b>									
<b>Gesamtmodul</b>				Hausarbeit					
<b>Wiederholungsprüfung</b>									
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
<b>LV 1</b>	Seminar	Forschungsseminar 1: Lehrer*innenhandeln und Unterricht		2				0	
<b>LV 2</b>	Kursus	Eigenlektüre / Hausarbeit						0	
<b>LV 3</b>	Vorlesung	Grundlagen der Schulpädagogik		2				0	
<b>LV 4</b>	Kursus	Eigenlektüre						0	
<b>LV 5</b>	Kursus	Beobachtungsprotokolle						0	
<b>LV 6</b>	Kursus	Eigenreflexion / Hausarbeit						0	
<b>LV 7</b>	Seminar	Forschungsseminar 2: Fälle aus dem Unterricht		2				0	
<b>LV 8</b>	Kursus	Eigenlektüre / Fallarbeit in Gruppen						0	
<b>LV 9</b>	Kursus	Individuelle Fallarbeit / Hausarbeit						0	
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300	
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300	



## RPD.02725.04 - Diagnosegeleitete Förderplanung

RPD.02725.04

10 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Diagnosegeleitete Förderplanung
<b>Modulcode</b>	RPD.02725.04
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof.in Dr. Tanja Sturm & Dr. Annette Britting
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis diagnostischer Modelle und ihrer Anwendung in der Förderpädagogik</li> <li>• Methodenkenntnisse</li> <li>• Auseinandersetzung mit der Verantwortlichkeit als Diagnostiker</li> <li>• Anwendung psychologischen Wissens auf diagnostische Fragestellungen</li> <li>• Fähigkeit zur fragestellungsabhängigen Auswahl von Diagnoseverfahren</li> <li>• Umsetzung der Schritte des diagnostischen Prozesses in praktisches Handeln</li> <li>• Fähigkeit zur Ableitung und Evaluation von Fördermaßnahmen</li> <li>• Diskussion des diagnostischen Vorgehens und der Förderpläne im Team</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über diagnostische Ansätze und Methoden</li> <li>• Analyse von Lernvoraussetzungen und -bedingungen</li> <li>• Auswahl lernprozessbegleitender diagnostischer Verfahren</li> <li>• Förderdiagnostisches Vorgehen im Unterricht</li> <li>• Gesetzliche und schulorganisatorische Grundlagen förderdiagnostischen Handelns</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Vorlesung (2 SWS) Kursus Kursus

RPD.02725.04

10 CP

<b>Unterrichtssprachen</b>		Deutsch, Englisch						
<b>Dauer in Semestern</b>		2 Semester Semester						
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester						
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt						
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		10 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
LV 10								
<b>Gesamtmodul</b>		Kolloquium						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar Fachrichtung II		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Seminar	Seminar Fachrichtung I		2				0
LV 4	Kursus	Vorbereitung auf Modulprüfung						0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Kursus	Selbststudium						0
LV 7	Seminar	Seminar		2				0
LV 8	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 9	Kursus	Selbststudium						0
LV 10	Kursus	Selbststudium						0
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300

## RPD.02763.03 - Förderdiagnostisches Praktikum

RPD.02763.03	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Förderdiagnostisches Praktikum
<b>Modulcode</b>	RPD.02763.03
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof.in Dr. Tanja Sturm & Dr. Annette Britting
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) in einer Fachrichtung
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Fähigkeit, ein Gutachten zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs eigenständig zu erstellen, wobei folgende Kompetenzen ausgebildet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulieren einer förderpädagogischen Fragestellung und dazu gehöriger Hypothesen</li> <li>• Erstellen eines geeigneten Untersuchungsplanes</li> <li>• Anwendung theoretischer und methodischer, psychologischer und pädagogischer Kenntnisse in einem konkreten förderdiagnostischen Prozess</li> <li>• Theoriegeleitete Auswertung und Interpretation der erhaltenen Daten</li> <li>• Ableiten von konkreten Fördervorschlägen</li> <li>• Zusammenfassung des Gutachtenprozesses und der Ergebnisse in einem schriftlichen Gutachten</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung eines einwöchigen Praktikums in einer Schule, einem Kindergarten oder einer anderen pädagogischen Einrichtung</li> <li>• Erstellen eines Förderdiagnostischen Gutachtens</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar Kursus Praktikum Kursus
<b>Unterrichtssprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Woche Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Semester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt

<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
<b>Hinweise</b>		Dauer: eine Woche und Zeit zur Erstellung und Besprechung des Gutachtens						
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Förderdiagnostisches Gutachten						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Einführungs- und Auswertungssseminar						0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Untersuchung						0
<b>LV 3</b>	Praktikum	Praktikum						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Gutachten						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## RPD.02723.03 - Psychologische Grundlagen der Entstehung und Bewältigung von Behinderung

RPD.02723.03

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Psychologische Grundlagen der Entstehung und Bewältigung von Behinderung
<b>Modulcode</b>	RPD.02723.03
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof.in Dr. Tanja Sturm & Dr. Annette Britting
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung theoretischer Grundkenntnisse aus der Psychologie in Überlegungen zu Entstehung und Bewältigung von Behinderung; Verstehen von Behinderung als Entwicklungsprozess</li> <li>• Fähigkeit zur inhaltlichen und methodischen Auseinandersetzung mit Studien zu Fragestellungen aus der Rehabilitationspädagogischen Psychologie</li> <li>• Strukturierung komplexer theoretischer Zusammenhänge; Unterscheiden pädagogischer und psychologischer Anteile eines Problems</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über zentrale Fragen der Rehabilitationspädagogischen Psychologie</li> <li>• Überlegungen zur Ableitung von rehabilitationspädagogischen Konsequenzen aus Entwicklungs- und Lerntheorien</li> <li>• Theoretische Ansätze und Ergebnisse empirischer Untersuchungen mit Bezug zur Rehabilitationspädagogischen Psychologie</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Sommersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	

RPD.02723.03

5 CP

<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Hausarbeit oder Klausur						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung		2				0
<b>LV 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 3</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Schriftliche Hausarbeit						0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## ZLB.05479.06 - Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)

ZLB.05479.06

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)
<b>Modulcode</b>	ZLB.05479.06
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WiSe 2023/24 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ

- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Maria Luise Gebauer (Teil A), Claudia Klektau (Teil B)

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Kompetenzziele**

Teil Kommunikation

- Erwerb der Kompetenz zur Wahrnehmung und Gestaltung des eigenen Sprech- und Körperausdrucks
- Erwerb der Kompetenz zur Reflexion und Professionalisierung des eigenen Kommunikationsverhaltens u. a. in Auswertungsgesprächen, Elterngesprächen und Präsentationen
- Erwerb der Kompetenz zum Gebrauch einer physiologischen, belastungsfähigen und modulationsfähigen Sprechstimme
- Erwerb der Kompetenz zum Umgang mit Feedback im Spannungsfeld zwischen Beratern und Bewerten

Teil Inklusion

- Erwerb von Kenntnissen des aktuellen erziehungswissenschaftlichen Diskurses zu Inklusion und Exklusion in Schule und (Fach-)Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien sowie damit verbundene Behinderungen der akademischen und sozialen Teilhabe an Schule und Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen zu Widersprüchen und Herausforderungen Inklusion in einem separierenden Schulsystem zu gestalten
- Erwerb von Kenntnissen zu Theorien und Konzepten inklusiver Unterrichtsgestaltung und professioneller Kooperationen

**Modulinhalte**

Teil Kommunikation

- theoretische und praktische Grundlagen der Sprech- und Stimmbildung zur Gesunderhaltung der Lehrer\*innenstimme
- selbstreflektiertes Stimmtraining
- theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation zur Professionalisierung und Reflexion des eigenen Handlungsrepertoires im Lehrer\*innenalltag
- Strategien zur Planung, Durchführung und Auswertung von Präsentationen sowie Rede- und Gesprächssituationen
- Kategorien des individuellen Wirkungsstils und ihre Anwendung im Feedback und bei Videoanalysen

Teil Inklusion

- Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht im aktuellen deutsch- und englischsprachigen Fachdiskurs
- Konstruktion gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien, v.a. Leistungsunterscheidungen, in Schule und Unterricht
- separative Schulstrukturen als Barrieren
- Gestaltung inklusiven und kooperativen Unterrichts



<b>Lehrveranstaltungsformen</b>		Kursus (2 SWS) Kursus Kursus Kursus (2 SWS) Kursus (2 SWS) Kursus						
<b>Unterrichtsprachen</b>		Deutsch, Englisch						
<b>Dauer in Semestern</b>		1 Semester Semester						
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		jedes Semester						
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt						
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>LV 6</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Teil Kommunikation: Portfolio / E-Portfolio, Teil Inklusion: Portfolio / E-Portfolio						
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Kursus	Seminar zu Modulteil Kommunikation		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung						0
LV 3	Kursus	Vorbereitung der Modulprüfung Kommunikation						0
LV 4	Kursus	Vorlesung (für LA Sek und Gym) oder Seminar (für LA GS und Fö) zu Modulteil Inklusion		2				0
LV 5	Kursus	Seminar zu Modulteil Inklusion		2				0
LV 6	Kursus	Vorbereitung der Modulprüfung Inklusion						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## SGD.06684.04 - Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht

SGD.06684.04

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht
<b>Modulcode</b>	SGD.06684.04
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen** Prof. Dr. Georg Breidenstein

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Kompetenzziele**

- Verständnis für die historische Gewordenheit und gesellschaftliche Prägung der aktuellen Gestalt von Schule und Unterricht
- Konzepte der Schul- und Unterrichtsentwicklung kennen und kritisch reflektieren können
- Bedingtheit und Spielräume pädagogischen und didaktischen Handelns im Rahmen der Institution Schule reflektieren können

**Modulinhalte**

- Überblick über schultheoretische Perspektiven
- historische Genese und Strukturbildungsprozesse des Schulwesens in Deutschland
- sozialgeschichtliche und bildungspolitische Bedingungen von Schule
- das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich
- Kritik der Schule und Gegenentwürfe (Alternativ- und Reformschulkonzepte)
- Konzepte und Strategien der Entwicklung von (Einzel-)Schulen
- Themen und Ansätze der Unterrichtsentwicklung
- eigenständige Erforschung und exemplarische Fallanalysen zu ausgewählten Themen

<b>Lehrveranstaltungsformen</b>		Vorlesung (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus						
<b>Unterrichtsprachen</b>		Deutsch, Englisch						
<b>Dauer in Semestern</b>		2 Semester Semester						
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		jedes Wintersemester						
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt						
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform						
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>LV 6</b>								
<b>Gesamtmodul</b>	Fallanalyse oder Essay oder Thesenpapier oder Gruppenarbeiten oder Sitzungsprotokolle oder Diskussionsleitung oder Referat oder Sitzungsmoderation oder Multimediale Produktion/ Projektpräsentation		Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format					
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor-/Nachbereitung der Vorlesung						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Vorbereitung auf Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format						0
<b>LV 4</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 5</b>	Kursus	Vorbereitung auf das Seminar						0
<b>LV 6</b>	Kursus	Erarbeitung des Studiennachweises						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## PDG.02406.02 - Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

PDG.02406.02

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Pädagogischen Psychologie
<b>Modulcode</b>	PDG.02406.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WiSe 2023/24 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy,

- Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Maja Schachner

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Kompetenzziele**

- Wissen über die Psychologie als Wissenschaft sowie über allgemeinspsychologische

Grundlagen von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

- Wissen über entwicklungspsychologische Grundlagen von Lehr-, Lern- und

Entwicklungsprozessen in der Schule erwerben

- Wissen über die sozialen Determinanten von Lehr-, Lern- und

Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

**Modulinhalte**

- Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie

psychische Prozesse und Eigenschaften Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens und der Motivation

- Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie

Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter

- Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie psychologische Grundlagen des

sozialen Handelns

- Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen

<b>Lehrveranstaltungsformen</b>		Kursus (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus (2 SWS) Kursus Kursus						
<b>Unterrichtsprachen</b>		Deutsch, Englisch						
<b>Dauer in Semestern</b>		2 Semester Semester						
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		jedes Sommersemester						
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt						
<b>Prüfungsebene</b>								
<b>Credit-Points</b>		5 CP						
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.						
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1						
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>LV 5</b>								
<b>LV 6</b>								
<b>Gesamtmodul</b>		Teilnahme an den Vorlesungen			Klausur			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Kursus	1. Vorlesung ( Allgemeinepsychologische Grundlagen )		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Selbststudium/ Klausurvorbereitung						0
<b>LV 3</b>	Kursus	2. Vorlesung ( Entwicklungspsychologie: Kindheit )		2				0
<b>LV 4</b>	Kursus	3. Vorlesung ( Sozialpsychologie im päd. Feld )		2				0
<b>LV 5</b>	Kursus	Selbststudium/ Klausurvorbereitung						0
<b>LV 6</b>	Kursus	Selbststudium/ Klausurvorbereitung						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## PDG.02910.02 - Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)

PDG.02910.02

10 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)
<b>Modulcode</b>	PDG.02910.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WiSe 2023/24 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule

- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Kompetenzziele**

- Fähigkeiten, das Wissen aus dem Modul 1 anwendungsorientiert zu vertiefen
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen über Unterrichten und Erziehen in der Schule in pädagogisches Handeln umsetzen zu können
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen in Beurteilungs- und Beratungssituationen in der Schule einsetzen zu können
- Fähigkeiten in der selbständigen Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas und in der selbständigen Erstellung eines wissenschaftlichen Belegs

**Modulinhalte**

- Bedingungen und Mechanismen des Lehrens und Lernens  
Möglichkeiten der altersgerechten Anleitung und Unterstützung von Lernprozessen
- Psychodiagnostische Methoden und deren Einsatz zur Erreichung von Bildungs- und Erziehungszielen
- Entwicklungs- und Lernprobleme Prävention von Entwicklungs- und Lernproblemen
- Analyse und Modifikation des Sozialverhaltens von Schülern im Schulkontext
- Forschungsansätze der Pädagogischen Psychologie

**Lehrveranstaltungsformen**

Seminar (2 SWS)  
Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Kursus  
Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Kursus  
Kursus  
Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

2 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Semester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**

**Credit-Points**

10 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.



Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs			1						
Prüfung	Prüfungsvorleistung			Prüfungsform					
LV 1									
LV 2									
LV 3									
LV 4									
LV 5									
LV 6									
LV 7									
LV 8									
LV 9									
<b>Gesamtmodul</b>							Belegarbeit zur forschungsorientierten Vertiefung, Klausur Unterrichten und Erziehen, Klausur Beurteilen und Beraten		
<b>Wiederholungsprüfung</b>									
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
LV 1	Seminar	2. Seminar: Beurteilen und Beraten		2				0	
LV 2	Seminar	1. Seminar: Unterrichten und Erziehen		2				0	
LV 3	Kursus	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0	
LV 4	Kursus	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0	
LV 5	Seminar	3. Seminar: Forschungsorientierte Vertiefung		2				0	
LV 6	Kursus	2 Klausuren: Selbststudium, Vorbereitung						0	
LV 7	Kursus	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0	
LV 8	Kursus	Erstellung eines Forschungsbelegs						0	
LV 9	Kursus	Aktive Teilnahme an der Forschungspraxis in relevanten päd. Bereichen						0	
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300	
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300	

## Schulpraktika

### RPD.04536.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Verhaltensgestörtenpädagogik

RPD.04536.02	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Schulpraktikum Fachrichtung Verhaltensgestörtenpädagogik
<b>Modulcode</b>	RPD.04536.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Marc Willmann
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren</li> <li>Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler</li> <li>Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren</li> <li>Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar Kursus Praktikum Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	4 Wochen Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Semester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.

RPD.04536.02

5 CP

<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>				1				
<b>Hinweise</b>				jeweils in der vorlesungsfreien Zeit				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>Gesamtmodul</b>				Praktikumsbericht Schulpraktikum				
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Einführungs- und Auswertung sseminar						0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
<b>LV 3</b>	Praktikum	Schulpraxis: 20 Std. Hospitation, 10 Std. eigene Unterrichts-tätigkeit						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Praktikumsbericht						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## RPD.04533.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik

RPD.04533.02	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Schulpraktikum Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik
<b>Modulcode</b>	RPD.04533.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr. Tanja Kinne
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler</li> <li>• Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar Kursus Praktikum Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	4 Wochen Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Semester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1
<b>Hinweise</b>	jeweils in der vorlesungsfreien Zeit

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>Gesamtmodul</b>					Praktikumsbericht Schulpraktikum			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Einführungs- und Auswertung sseminar						0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
LV 3	Praktikum	Schulpraxis: 20 Std. Hospitation, 10 Std. eigene Unt- errichtstätigkeit						0
LV 4	Kursus	Praktikumsberic- ht						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## RPD.04531.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik

RPD.04531.02	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Schulpraktikum Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik
<b>Modulcode</b>	RPD.04531.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr. Wolfram Kulig
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler</li> <li>• Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar Kursus Praktikum Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	4 Wochen Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Semester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1
<b>Hinweise</b>	Angebot in der vorlesungsfreien Zeit

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>Gesamtmodul</b>					Praktikumsbericht Schulpraktikum			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Einführungs- und Auswertungsseminar						0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
<b>LV 3</b>	Praktikum	Schulpraxis: 20 Stund. Hospitation, 10 Stund. eigene Unterrichts-tätigkeit						0
<b>LV 4</b>	Kursus	Praktikumsbericht						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## RPD.04535.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik

RPD.04535.02	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Schulpraktikum Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik
<b>Modulcode</b>	RPD.04535.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Stephan Sallat
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler</li> <li>• Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt Sprache oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar Kursus Kursus Praktikum
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	4 Wochen Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Semester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1
<b>Hinweise</b>	jeweils in der vorlesungsfreien Zeit



Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>Gesamtmodul</b>					Praktikumsbericht Schulpraktikum			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Einführungs- und Auswertungssseminar						0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Praktikumsbericht						0
<b>LV 4</b>	Praktikum	Schulpraxis:20 Std. Hospitation, 10 Std. eigene Unterrichtsstätigkeit						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## RPD.04534.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik

RPD.04534.02	5 CP
<b>Modulbezeichnung</b>	Schulpraktikum Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik
<b>Modulcode</b>	RPD.04534.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>• Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr.in Frauke Meyer
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler</li> <li>• Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt Lernen oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar Kursus Kursus Praktikum
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	4 Wochen Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Semester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1
<b>Hinweise</b>	jeweils in der vorlesungsfreien Zeit

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
<b>LV 1</b>								
<b>LV 2</b>								
<b>LV 3</b>								
<b>LV 4</b>								
<b>Gesamtmodul</b>					Praktikumsbericht Schulpraktikum			
<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Seminar	Einführungs- und Auswertungssseminar						0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor- und Nachbereitung						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Praktikumsbericht						0
<b>LV 4</b>	Praktikum	Schulpraxis:20 Std. Hospitation, 10 Std. eigene Unterrichtsstätigkeit						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

