

Pflichtmodule

RPD.04932.01 - Diagnostik und Förderplanung in integrationspädagogischen Kontexten

RPD.04932.01

5 CP

Module label	Diagnostik und Förderplanung in integrationspädagogischen Kontexten
Module code	RPD.04932.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> • Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof.in Dr. Tanja Sturm & Benjamin Wagener
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eines Problembewusstseins für individuelle Unterstützungsbedarfe und nicht stigmatisierende, gruppenintegrierte Unterstützungsformen • Kompetenzen in Kind-Umfeld-Diagnostik, insbesondere im Hinblick auf ökosystemische Übergänge • Kompetenzen in der kooperativen Erstellung von Förder- und Zukunftsplanungen
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Unterstützungsbedarfe und integrative Unterstützungsmöglichkeiten bei verschiedenen Formen von Beeinträchtigungen, Behinderungen und Benachteiligungen • Kind-Umfeld-Diagnostik unter integrationspädagogischen Aspekten • kooperative Erstellung von Förder- und Zukunftsplanungen • ökosystemische Planung und Gestaltung von Übergängen
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester

RPD.04932.01 5 CP

Module capacity		unlimited						
Time of examination								
Credit points		5 CP						
Share on module final degree		Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.						
Share of module grade on the course of study's final grade		1						
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module		Kolloquium						
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.04931.01 - Kooperation und Beratung in integrationspädagogischen Handlungsfeldern

RPD.04931.01

5 CP

Module label	Kooperation und Beratung in integrationspädagogischen Handlungsfeldern
Module code	RPD.04931.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> • Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Ines Budnik & Dr. Sven Bärmig
Prerequisites	-
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen in der allgemeinen Schule • Kenntnisse über praktische und theoretische Aspekte des Team-Teachings • Kenntnisse über theoretische und praktische Aspekte der Vernetzung der allgemeinen Schule mit inner- und außerschulischen Unterstützungssystemen
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> • Ansätze kooperativen Arbeitens innerhalb interdisziplinärer Teams in der allgemeinen Schule • Formen der Kooperation zwischen Schule und Eltern • Möglichkeiten und Probleme des Team-Teachings • Theorie und Praxis der Beratung im Rahmen ambulanter integrationsunterstützender Dienste • Theorie und Praxis der Vernetzung mit inner- und außerschulischen Unterstützungssystemen einschließlich der Jugendhilfe
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester
Module capacity	unlimited
Time of examination	

RPD.04931.01

5 CP

Credit points	5 CP							
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.							
Share of module grade on the course of study's final grade	1							
Examination	Exam prerequisites				Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module	Kolloquium							
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.04939.02 - Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik - bbgl

RPD.04939.02

10 CP

Module label Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik - bbgl

Module code RPD.04939.02

Semester of first implementation

Module used in courses of study / semesters

- Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule
- Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Andreas Hinz

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Erwerb von Wissen über theoretische Erklärungsmodelle (medizinische, psychologische, soziologische, schulpädagogische, gesellschaftskritische), institutionelle Bedingungen und Handlungsfelder der Integrationspädagogik
- Kenntnis aktueller Diskussionen innerhalb der Integrationspädagogik
- Anbahnen der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexivität
- Fähigkeit, integrationspädagogische Studien und Texte zu analysieren und in den wissenschaftlichen Diskurs einzuordnen
- Fähigkeit, Rolle und Funktion der integrationspädagogischen Professionen zu reflektieren

Module contents

- Überblick über Systematik, Grundbegriffe, Theorieansätze, ethische Aspekte und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik sowie ihr Bezug zum Inklusionsdiskurs
- Einordnung empirischer Befunde und aktueller Diskussionen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze
- Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im integrationspädagogischen Kontext, insbesondere bei der Erstellung einer Projektarbeit über ein Handlungsfeld der Integrationspädagogik
- Professionstheoretische Grundlagen im integrationspädagogischen Kontext

Forms of instruction

Seminar (2 SWS)
Lecture (2 SWS)
Course
Course
Course
Lecture (2 SWS)
Seminar (2 SWS)
Course
Course

RPD.04939.02

10 CP

Languages of instruction	German, English							
Duration (semesters)	2 Semester Semester							
Module frequency	jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester							
Module capacity	unlimited							
Time of examination								
Credit points	10 CP							
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.							
Share of module grade on the course of study's final grade	1							
Examination	Exam prerequisites				Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module	Projektarbeit				Projektarbeit			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung II	2					0
Course 2	Lecture	Einführungsvorlesung II	2					0
Course 3	Course	Vorbereitung der Modulprüfung						0
Course 4	Course	Selbststudium zur Einführungsvorlesung II						0
Course 5	Course	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0
Course 6	Lecture	Einführungsvorlesung I	2					0
Course 7	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung I	2					0
Course 8	Course	Selbststudium zur Einführungsvorlesung I						0
Course 9	Course	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0
Workload by module							300	300
Total module workload								300

RPD.05474.01 - Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität - bbgI

RPD.05474.01

5 CP

Module label	Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität - bbgI
Module code	RPD.05474.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> • Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Dr. Anne Weidemann

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Erwerb der Kompetenz, Bildungskonzeptionen in (außer-)schulischen Praxisfeldern zu analysieren und kritisch zu reflektieren
- Erwerb der Kompetenz, die Relevanz von Übergängen zu analysieren und kritisch zu reflektieren
- Erwerb der Kompetenz, theoretische und praktische Implikationen von Förderkonzepten herauszuarbeiten und kritisch zu reflektieren
- Erwerb der Kompetenz, Planungsstrategien in heterogenen Gruppen und Institutionen anzuwenden und kritisch zu reflektieren
- Erwerb der Kompetenz, ein Thema eigenständig im Team zu bearbeiten

Module contents

- Konzepte der Elementarpädagogik aus inklusiver Perspektive
- Inklusive Pädagogik, demokratische Bildung und anschlussfähige Bildungskonzeptionen
- Institutionelle Übergänge und ihre pädagogische Relevanz
- Prävention und andere Förderkonzepte aus rehabilitationspädagogischer Perspektive
- Zukunftsplanung für Personen, Gruppen und Institutionen
- Inklusionsorientierte Konzepte im Feld beruflicher Orientierung und Tätigkeit
- Internationale Entwicklungen im Rahmen von Inclusive Education

Forms of instruction

Lecture (2 SWS)
Seminar (2 SWS)
Course
Course
Course

RPD.05474.01

5 CP

Languages of instruction		German, English						
Duration (semesters)		1 Semester Semester						
Module frequency		jedes Sommersemester						
Module capacity		unlimited						
Time of examination								
Credit points		5 CP						
Share on module final degree		Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.						
Share of module grade on the course of study's final grade		1						
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module		Seminargestaltung			schriftliche Ausarbeitung zur Seminargestaltung			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 2	Seminar	Seminar	2					0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

