

## Pflichtmodule

### RPD.04939.02 - Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik - bbgl

RPD.04939.02

10 CP

<b>Module label</b>	Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik - bbgl
<b>Module code</b>	RPD.04939.02
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>

**Responsible person for this module**

**Further responsible persons**

Prof. Dr. Andreas Hinz

**Prerequisites**

**Skills to be acquired in this module**

- Erwerb von Wissen über theoretische Erklärungsmodelle (medizinische, psychologische, soziologische, schulpädagogische, gesellschaftskritische), institutionelle Bedingungen und Handlungsfelder der Integrationspädagogik
- Kenntnis aktueller Diskussionen innerhalb der Integrationspädagogik
- Anbahnen der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexivität
- Fähigkeit, integrationspädagogische Studien und Texte zu analysieren und in den wissenschaftlichen Diskurs einzuordnen
- Fähigkeit, Rolle und Funktion der integrationspädagogischen Professionen zu reflektieren

**Module contents**

- Überblick über Systematik, Grundbegriffe, Theorieansätze, ethische Aspekte und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik sowie ihr Bezug zum Inklusionsdiskurs
- Einordnung empirischer Befunde und aktueller Diskussionen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze
- Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im integrationspädagogischen Kontext, insbesondere bei der Erstellung einer Projektarbeit über ein Handlungsfeld der Integrationspädagogik
- Professionstheoretische Grundlagen im integrationspädagogischen Kontext

**Forms of instruction**

Seminar (2 SWS)  
Lecture (2 SWS)  
Course  
Course

		Course		Lecture (2 SWS)		Seminar (2 SWS)		Course		Course	
<b>Languages of instruction</b>		German, English									
<b>Duration (semesters)</b>		2 Semester Semester									
<b>Module frequency</b>		jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester									
<b>Module capacity</b>		unlimited									
<b>Time of examination</b>											
<b>Credit points</b>		10 CP									
<b>Share on module final degree</b>		Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.									
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>		1									
Examination		Exam prerequisites				Type of examination					
<b>Course 1</b>											
<b>Course 2</b>											
<b>Course 3</b>											
<b>Course 4</b>											
<b>Course 5</b>											
<b>Course 6</b>											
<b>Course 7</b>											
<b>Course 8</b>											
<b>Course 9</b>											
<b>Final exam of module</b>		Projektarbeit				Projektarbeit					
<b>Exam repetition information</b>											
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload			
<b>Course 1</b>	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung II	2					0			
<b>Course 2</b>	Lecture	Einführungsvorlesung II	2					0			
<b>Course 3</b>	Course	Vorbereitung der Modulprüfung						0			
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium zur Einführungsvorlesung II						0			
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0			
<b>Course 6</b>	Lecture	Einführungsvorlesung I	2					0			
<b>Course 7</b>	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung I	2					0			
<b>Course 8</b>	Course	Selbststudium zur Einführungsvorlesung I						0			
<b>Course 9</b>	Course	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0			
<b>Workload by module</b>						300		300			
<b>Total module workload</b>								300			

## RPD.05474.01 - Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität - bbgf

RPD.05474.01

5 CP

<b>Module label</b>	Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität - bbgf
<b>Module code</b>	RPD.05474.01
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>

**Responsible person for this module**

**Further responsible persons**

Dr. Anne Weidemann

**Prerequisites**

**Skills to be acquired in this module**

- Erwerb der Kompetenz, Bildungskonzeptionen in (außer-)schulischen Praxisfeldern zu analysieren und kritisch zu reflektieren
- Erwerb der Kompetenz, die Relevanz von Übergängen zu analysieren und kritisch zu reflektieren
- Erwerb der Kompetenz, theoretische und praktische Implikationen von Förderkonzepten herauszuarbeiten und kritisch zu reflektieren
- Erwerb der Kompetenz, Planungsstrategien in heterogenen Gruppen und Institutionen anzuwenden und kritisch zu reflektieren
- Erwerb der Kompetenz, ein Thema eigenständig im Team zu bearbeiten

**Module contents**

- Konzepte der Elementarpädagogik aus inklusiver Perspektive
- Inklusive Pädagogik, demokratische Bildung und anschlussfähige Bildungskonzeptionen
- Institutionelle Übergänge und ihre pädagogische Relevanz
- Prävention und andere Förderkonzepte aus rehabilitationspädagogischer Perspektive
- Zukunftsplanung für Personen, Gruppen und Institutionen
- Inklusionsorientierte Konzepte im Feld beruflicher Orientierung und Tätigkeit
- Internationale Entwicklungen im Rahmen von Inclusive Education

**Forms of instruction**

Lecture (2 SWS)  
Seminar (2 SWS)  
Course  
Course  
Course

RPD.05474.01

5 CP

<b>Languages of instruction</b>		German, English						
<b>Duration (semesters)</b>		1 Semester Semester						
<b>Module frequency</b>		jedes Sommersemester						
<b>Module capacity</b>		unlimited						
<b>Time of examination</b>								
<b>Credit points</b>		5 CP						
<b>Share on module final degree</b>		Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.						
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>		1						
<b>Examination</b>		<b>Exam prerequisites</b>						
		<b>Type of examination</b>						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>		Seminargestaltung						
		schriftliche Ausarbeitung zur Seminargestaltung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung	2					0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.04932.01 - Diagnostik und Förderplanung in integrationspädagogischen Kontexten

RPD.04932.01

5 CP

<b>Module label</b>	Diagnostik und Förderplanung in integrationspädagogischen Kontexten
<b>Module code</b>	RPD.04932.01
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof.in Dr. Tanja Sturm & Benjamin Wagener
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung eines Problembewusstseins für individuelle Unterstützungsbedarfe und nicht stigmatisierende, gruppenintegrierte Unterstützungsformen</li> <li>• Kompetenzen in Kind-Umfeld-Diagnostik, insbesondere im Hinblick auf ökosystemische Übergänge</li> <li>• Kompetenzen in der kooperativen Erstellung von Förder- und Zukunftsplanungen</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Unterstützungsbedarfe und integrative Unterstützungsmöglichkeiten bei verschiedenen Formen von Beeinträchtigungen, Behinderungen und Benachteiligungen</li> <li>• Kind-Umfeld-Diagnostik unter integrationspädagogischen Aspekten</li> <li>• kooperative Erstellung von Förder- und Zukunftsplanungen</li> <li>• ökosystemische Planung und Gestaltung von Übergängen</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	5 CP

RPD.04932.01

5 CP

<b>Share on module final degree</b>		Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.						
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>		1						
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>					Kolloquium			
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.04931.01 - Kooperation und Beratung in integrationspädagogischen Handlungsfeldern

RPD.04931.01

5 CP

<b>Module label</b>	Kooperation und Beratung in integrationspädagogischen Handlungsfeldern
<b>Module code</b>	RPD.04931.01
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Ines Budnik & Dr. Sven Bärmig
<b>Prerequisites</b>	-
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen in der allgemeinen Schule</li> <li>• Kenntnisse über praktische und theoretische Aspekte des Team-Teachings</li> <li>• Kenntnisse über theoretische und praktische Aspekte der Vernetzung der allgemeinen Schule mit inner- und außerschulischen Unterstützungssystemen</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze kooperativen Arbeitens innerhalb interdisziplinärer Teams in der allgemeinen Schule</li> <li>• Formen der Kooperation zwischen Schule und Eltern</li> <li>• Möglichkeiten und Probleme des Team-Teachings</li> <li>• Theorie und Praxis der Beratung im Rahmen ambulanter integrationsunterstützender Dienste</li> <li>• Theorie und Praxis der Vernetzung mit inner- und außerschulischen Unterstützungssystemen einschließlich der Jugendhilfe</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	

RPD.04931.01

5 CP

<b>Credit points</b>	5 CP							
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.							
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1							
<b>Examination</b>	<b>Exam prerequisites</b>				<b>Type of examination</b>			
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>	Kolloquium							
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 2</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 3</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Workload by module</b>							150	150
<b>Total module workload</b>								150



