

## Pflichtmodule

### RPD.07826.02 - Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität (PO 2022)

RPD.07826.02

5 CP

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                      | Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität (PO 2022)   |
| <b>Modulcode</b>   | RPD.07826.02   |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>                 |  |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>  |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                                |  |
| <b>Weitere verantwortliche Personen</b>                      | Prof.in Dr. Kirsten Puhr   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>                              |  |
| <b>Kompetenzziele</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Erwerb der Kompetenz, Bildungskonzeptionen in (außer-)schulischen Praxisfeldern zu analysieren und kritisch zu reflektieren</li> <li>Erwerb der Kompetenz, die Relevanz von Übergängen zu analysieren und kritisch zu reflektieren</li> <li>Erwerb der Kompetenz, theoretische und praktische Implikationen von Förderkonzepten herauszuarbeiten und kritisch zu reflektieren</li> <li>Erwerb der Kompetenz, Planungsstrategien in heterogenen Gruppen und Institutionen anzuwenden und kritisch zu reflektieren</li> <li>Erwerb der Kompetenz, ein Thema eigenständig im Team zu bearbeiten</li> </ul> |
| <b>Modulinhalte</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konzepte der Elementarpädagogik aus inklusiver Perspektive</li> <li>Inklusive Pädagogik, demokratische Bildung und anschlussfähige Bildungskonzeptionen</li> <li>Institutionelle Übergänge und ihre pädagogische Relevanz</li> <li>Prävention und andere Förderkonzepte aus rehabilitationspädagogischer Perspektive</li> <li>Zukunftsplanung für Personen, Gruppen und Institutionen</li> <li>Inklusionsorientierte Konzepte im Feld beruflicher Orientierung und Tätigkeit</li> <li>Internationale Entwicklungen im Rahmen von Inclusive Education</li> </ul>   |
| <b>Lehrveranstaltungsformen</b>                              | Vorlesung (2 SWS)<br>Kursus<br>Seminar (2 SWS)<br>Kursus<br>Kursus   |
| <b>Unterrichtsprachen</b>                                    | Deutsch, Englisch  |
| <b>Dauer in Semestern</b>                                    | 1 Semester Semester  |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>                                | jedes Sommersemester   |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>                               | unbegrenzt   |
| <b>Prüfungsebene</b>   |  |
| <b>Credit-Points</b>   | 5 CP   |
| <b>Modulabschlussnote</b>                                    | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.   |
| <b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b> | 1  |

| Prüfung                  |                             |                                     | Prüfungsvorleistung                    |                     |                                  | Prüfungsform                           |   |                   |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|---------------------|----------------------------------|--|---|-------------------|
| LV 1                     |                             |                                     |  |                     |                                  |  |   |                   |
| LV 2                     |                             |                                     |  |                     |                                  |  |   |                   |
| LV 3                     |                             |                                     |  |                     |                                  |  |   |                   |
| LV 4                     |                             |                                     |  |                     |                                  |  |   |                   |
| LV 5                     |                             |                                     |  |                     |                                  |  |   |                   |
| Gesamtmodul              |                             |                                     | Aktive Teilnahme im Vertiefungsseminar |                     |                                  | Kolloquium                             |   |                   |
| Wiederholungsprüfung     |                             |                                     |  |                     |                                  |  |   |                   |
| Modulveran-<br>staltung  | Lehrveranstaltu-<br>ngsform | Veranstaltungs-<br>titel            | SWS                                    | Workload<br>Präsenz | Workload Vor- /<br>Nachbereitung | Workload<br>selbstgestaltete<br>Arbeit | Workload<br>Prüfung incl.<br>Vorbereitung | Workload<br>Summe |
| LV 1                     | Vorlesung                   | Vorlesung                           |  | 2                   |                                  |  |   | 0                 |
| LV 2                     | Kursus                      | Selbststudium                       |  |                     |                                  |  |   | 0                 |
| LV 3                     | Seminar                     | Seminar                             |  | 2                   |                                  |  |   | 0                 |
| LV 4                     | Kursus                      | Selbststudium                       |  |                     |                                  |  |   | 0                 |
| LV 5                     | Kursus                      | Vorbereitung<br>zur<br>Modulprüfung |  |                     |                                  |  |   | 0                 |
| Workload modulbezogen    |                             |                                     |  |                     |                                  | 150                                    |   | 150               |
| Workload Modul insgesamt |                             |                                     |  |                     |                                  |  |   | 150               |

## RPD.07825.02 - Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik (PO 2022)

RPD.07825.02

10 CP

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                      | Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik (PO 2022)   |
| <b>Modulcode</b>   | RPD.07825.02  |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>                 |   |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>   |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                                |   |
| <b>Weitere verantwortliche Personen</b>                      | Prof.in Dr. Kirsten Puhr  |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>                              |   |
| <b>Kompetenzziele</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Erwerb von Wissen über theoretische Erklärungsmodelle (medizinische, psychologische, soziologische, schulpädagogische, gesellschaftskritische), institutionelle Bedingungen und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik</li> <li>Kenntnis aktueller Diskussionen innerhalb der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik</li> <li>Anbahnen der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexivität</li> <li>Fähigkeit, rehabilitationspädagogische und integrationspädagogische Studien und Texte zu analysieren und in den wissenschaftlichen Diskurs einzuordnen</li> <li>Fähigkeit, Rolle und Funktion der rehabilitationspädagogischen und der integrationspädagogischen Professionen zu reflektieren</li> </ul> |
| <b>Modulinhalte</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Überblick über Systematik, Grundbegriffe, Theorieansätze, ethische Aspekte und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik sowie ihr Bezug zum Inklusionsdiskurs</li> <li>Einordnung empirischer Befunde und aktueller Diskussionen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze</li> <li>Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im rehabilitationspädagogischen und integrationspädagogischen Kontext, insbesondere bei der Erstellung einer Projektarbeit</li> <li>Professionstheoretische Grundlagen im rehabilitationspädagogischen und integrationspädagogischen Kontext</li> </ul>  |
| <b>Lehrveranstaltungsformen</b>                              | Vorlesung (2 SWS)<br>Kursus<br>Seminar (2 SWS)<br>Kursus<br>Vorlesung (2 SWS)<br>Kursus<br>Seminar (2 SWS)<br>Kursus<br>Kursus  |
| <b>Unterrichtsprachen</b>                                    | Deutsch, Englisch   |
| <b>Dauer in Semestern</b>                                    | 2 Semester Semester   |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>                                | jedes Semester  |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>                               | unbegrenzt  |
| <b>Prüfungsebene</b>   |   |
| <b>Credit-Points</b>   | 10 CP   |
| <b>Modulabschlussnote</b>                                    | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.  |
| <b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b> | 1   |

| Prüfung                  |                        |   | Prüfungsvorleistung                  |                  |                               | Prüfungsform                     |                                     |                |
|--------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| LV 1                     |                        |   |                                      |                  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 2                     |                        |   |                                      |                  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 3                     |                        |   |                                      |                  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 4                     |                        |   |                                      |                  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 5                     |                        |   |                                      |                  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 6                     |                        |   |                                      |                  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 7                     |                        |   |                                      |                  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 8                     |                        |   |                                      |                  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 9                     |                        |   |                                      |                  |                               |                                  |                                     |                |
| Gesamtmodul              |                        |   | Klausur oder Prüfung OpenBook-Format |                  |                               |                                  |                                     |                |
| Wiederholungsprüfung     |                        |   |                                      |                  |                               |                                  |                                     |                |
| Modulveranstaltung       | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel                       | SWS                                  | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1                     | Vorlesung              | Einführungsvorlesung I                    |                                      | 2                |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 2                     | Kursus                 | Selbststudium zur Einführungsvorlesung I  |                                      |                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 3                     | Seminar                | Vertiefungsseminar zur Einführung I       |                                      | 2                |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 4                     | Kursus                 | Selbststudium zum Vertiefungsseminar      |                                      |                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 5                     | Vorlesung              | Einführungsvorlesung II                   |                                      | 2                |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 6                     | Kursus                 | Selbststudium zur Einführungsvorlesung II |                                      |                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 7                     | Seminar                | Vertiefungsseminar zur Einführung II      |                                      | 2                |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 8                     | Kursus                 | Selbststudium zum Vertiefungsseminar      |                                      |                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 9                     | Kursus                 | Vorbereitung der Modulprüfung             |                                      |                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| Workload modulbezogen    |                        |   |                                      |                  |                               | 300                              |                                     | 300            |
| Workload Modul insgesamt |                        |   |                                      |                  |                               |                                  |                                     | 300            |

## RPD.07827.02 - Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf Diskriminierung unter besonderer Berücksichtigung von behinderten Menschen (PO 2022)

RPD.07827.02

5 CP

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                      | Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf Diskriminierung unter besonderer Berücksichtigung von behinderten Menschen (PO 2022)   |                     |
| <b>Modulcode</b>   | RPD.07827.02  |                     |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>                 |   |                     |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>   |                     |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                                |   |                     |
| <b>Weitere verantwortliche Personen</b>                      | Prof.in Dr. Kirsten Puhr  |                     |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>                              |   |                     |
| <b>Kompetenzziele</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wissen über unterschiedliche Erklärungsmodelle für Behinderung unter Berücksichtigung historischer und ethischer Zusammenhänge erlangen</li> <li>Wissen über den Zusammenhang zwischen kulturellen und sozialen Bedingungen und Behinderung erlangen</li> <li>Wissen über den Zusammenhang von Sozialisationsbedingungen und -erfahrungen und Behinderung erlangen</li> <li>Wissen über das Entstehen und die soziale Funktion von Fremd- und Selbstbildern im Zusammenhang mit Behinderung erlangen</li> <li>Fähigkeit, ein überschaubares Thema aus sozialwissenschaftlicher Perspektive zu bearbeiten</li> <li>Fähigkeit zur kritischen Reflexion der fachspezifischen und eigenen Sicht auf Behinderung und der damit einhergehenden Handlungskonzepte in Bezug auf von Behinderung betroffenen Menschen erlangen</li> </ul> |                     |
| <b>Modulinhalte</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Überblick über die Entwicklung und Handhabung unterschiedlicher Behinderungsbegriffe und deren Relevanz in Theorie und Praxis</li> <li>Überblick über verschiedene Leitbegriffe und -konzepte und deren Bedeutung in Theorie und Praxis</li> <li>Überblick über Sozialisationsbedingungen und -erfahrungen im Kontext mit Behinderung in verschiedenen Lebensphasen</li> <li>Relevanz von Behinderung im Kontext unterschiedlicher sozialer Rollen und Bedingungen</li> </ul>  |                     |
| <b>Lehrveranstaltungsformen</b>                              | Vorlesung (2 SWS)<br>Kursus<br>Seminar (2 SWS)<br>Kursus<br>Kursus  |                     |
| <b>Unterrichtsprachen</b>                                    | Deutsch, Englisch   |                     |
| <b>Dauer in Semestern</b>                                    | 1 Semester Semester   |                     |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>                                | jedes Wintersemester  |                     |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>                               | unbegrenzt  |                     |
| <b>Prüfungsebene</b>   |   |                     |
| <b>Credit-Points</b>   | 5 CP  |                     |
| <b>Modulabschlussnote</b>                                    | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.  |                     |
| <b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b> | 1   |                     |
| <b>Prüfung</b>   | <b>Prüfungsvorleistung</b>  | <b>Prüfungsform</b> |
| <b>LV 1</b>  |   |                     |
| <b>LV 2</b>  |   |                     |

| Prüfung                  |                        |                               | Prüfungsvorleistung                    |                  |                               | Prüfungsform                     |                                     |                |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------|--|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| LV 3                     |                        |                               |  |                  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 4                     |                        |                               |  |                  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 5                     |                        |                               |  |                  |                               |                                  |                                     |                |
| Gesamtmodul              |                        |                               | Aktive Teilnahme im Vertiefungsseminar |                  |                               | Hausarbeit                       |                                     |                |
| Wiederholungsprüfung     |                        |                               |  |                  |                               |                                  |                                     |                |
| Modulveranstaltung       | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel           | SWS                                    | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1                     | Vorlesung              | Vorlesung                     |  | 2                |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 2                     | Kursus                 | Selbststudium                 |  |                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 3                     | Seminar                | Seminar                       |  | 2                |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 4                     | Kursus                 | Selbststudium                 |  |                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 5                     | Kursus                 | Vorbereitung zur Modulprüfung |  |                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| Workload modulbezogen    |                        |                               |  |                  |                               | 150                              |                                     | 150            |
| Workload Modul insgesamt |                        |                               |  |                  |                               |                                  |                                     | 150            |

## SGD.06682.02 - Analyse von Lehrer\*innenhandeln und Unterricht - LFö

SGD.06682.02

10 CP

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>                       | Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht - LFö   |
| <b>Modulcode</b>                              | SGD.06682.02   |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>  |  |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> </ul> |

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

JProf. Dr. Doris Wittek

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Kompetenzziele**

- Kennenlernen relevanter Grundbegriffe und Theorien zum pädagogischen Handeln
- Verständnis der Berufsrolle von Lehrer\*innen innerhalb von Schule als gesellschaftlicher und pädagogischer Institution
- Verständnis für die Probleme des Lehrer\*innenhandelns in der Spanne von Organisation und Profession
- Verständnis für grundlegende Probleme und Antinomien von Bildungs- und Erziehungsverhältnissen
- kritische Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen von Machbarkeit
- Verständnis für die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontexte von Schule und Unterricht in ihrem zeitlichen Wandel
- Verständnis für die Eigenlogik unterrichtlicher Kommunikation und Interaktion
- Fähigkeit, Fälle aus dem Bereich von Lehrer\*- und Schüler\*innenhandeln und Unterricht zu erheben, mehrperspektivisch zu deuten und zu reflektieren
- Entwicklung einer kritisch wissenschaftlichen Haltung in Auseinandersetzung mit theoretischen Perspektiven und empirischen Studien zum Lehrer\*innen- und Schüler\*innenhandeln

**Modulinhalte**

Grundfragen und zentrale Themen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Erziehungswissenschaft entlang von theoretischen Ansätzen und empirischen Studien:

- Bildung, Erziehung und Lernen als gesellschaftliche Verhältnisse und pädagogische Prozesse
- Schule als gesellschaftliche und pädagogische Institution
- Strukturmerkmale von Unterricht und allgemein-didaktische Ansätze
- Unterricht als Interaktionsgeschehen
- Professionelles Handeln von Lehrer\*innen in Schule und Unterricht
- Schüler\*innen als Akteure in Schule und Unterricht
- Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Analyse und Reflexion von Lehrer\*innenhandeln und Unterricht
- Kasuistisch-rekonstruktive Fallarbeit zu ausgewählten Themenbereichen

**Lehrveranstaltungsformen**

Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Vorlesung (2 SWS)  
Kursus  
Kursus  
Kursus  
Seminar (2 SWS)

SGD.06682.02

10 CP

|   |                             |   |     |  |                                  |  |   |                   |
|---|-----------------------------|---|-----|--|----------------------------------|--|---|-------------------|
|   |                             |   |     | Kursus<br>Kursus   |                                  |  |   |                   |
| Unterrichtsprachen                                    |                             |   |     | Deutsch, Englisch  |                                  |  |   |                   |
| Dauer in Semestern                                    |                             |   |     | 2 Semester Semester  |                                  |  |   |                   |
| Angebotsrhythmus Modul                                |                             |   |     | jedes Wintersemester   |                                  |  |   |                   |
| Aufnahmekapazität Modul                               |                             |   |     | unbegrenzt   |                                  |  |   |                   |
| Prüfungsebene   |                             |   |     |  |                                  |  |   |                   |
| Credit-Points   |                             |   |     | 10 CP  |                                  |  |   |                   |
| Modulabschlussnote                                    |                             |   |     | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %. |                                  |  |   |                   |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs |                             |   |     | 1  |                                  |  |   |                   |
| Prüfung   |                             | Prüfungsvorleistung                                     |     |  | Prüfungsform                     |  |   |                   |
| LV 1  |                             |   |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 2  |                             |   |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 3  |                             |   |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 4  |                             |   |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 5  |                             |   |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 6  |                             |   |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 7  |                             |   |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 8  |                             |   |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 9  |                             |   |     |  |                                  |  |   |                   |
| Gesamtmodul   |                             |   |     | Hausarbeit   |                                  |  |   |                   |
| Wiederholungsprüfung                                  |                             |   |     |  |                                  |  |   |                   |
| Modulveran-<br>staltung                               | Lehrveranstaltu-<br>ngsform | Veranstaltungs-<br>titel                                | SWS | Workload<br>Präsenz  | Workload Vor- /<br>Nachbereitung | Workload<br>selbstgestaltete<br>Arbeit | Workload<br>Prüfung incl.<br>Vorbereitung | Workload<br>Summe |
| LV 1  | Seminar                     | Forschungsseminar 1: Lehrer*innenhandeln und Unterricht |     | 2  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 2  | Kursus                      | Eigenlektüre / Hausarbeit                               |     |  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 3  | Vorlesung                   | Grundlagen der Schulpädagogik                           |     | 2  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 4  | Kursus                      | Eigenlektüre  |     |  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 5  | Kursus                      | Beobachtungspraktikum / Beobachtungsprotokolle          |     |  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 6  | Kursus                      | Eigenreflexion / Hausarbeit                             |     |  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 7  | Seminar                     | Forschungsseminar 2: Fälle aus dem Unterricht           |     | 2  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 8  | Kursus                      | Eigenlektüre / Fallarbeit in Gruppen                    |     |  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 9  | Kursus                      | Individuelle Fallarbeit / Hausarbeit                    |     |  |                                  |  |   | 0                 |
| Workload modulbezogen                                 |                             |   |     |  |                                  | 300                                    |   | 300               |
| Workload Modul insgesamt                              |                             |   |     |  |                                  |  |   | 300               |



## RPD.02725.05 - Diagnosegeleitete Förderplanung

RPD.02725.05

10 CP

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>                       | Diagnosegeleitete Förderplanung  |
| <b>Modulcode</b>                              | RPD.02725.05   |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>  |  |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> </ul> |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                 |  |
| <b>Weitere verantwortliche Personen</b>       | Dr. Christiane Hiltz   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>               |  |
| <b>Kompetenzziele</b>                         | <p>Die Studierenden Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pädagogische und psychologische diagnostische Modelle erläutern und ihre Anwendung in Schule und Unterricht beschreiben</li> <li>standardisierte und nichtstandardisierte Verfahren und Methoden in formalen sowie informellen diagnostischen Prozessen anwenden</li> <li>das Spannungsfeld von Förderung und Selektion in diagnostischen Prozessen und der damit einhergehenden Verantwortlichkeit für pädagogische Handlungen analysieren</li> <li>förderdiagnostische Prozesse theoriegeleitet planen, ausführen und dokumentieren und pädagogische und unterrichtliche Maßnahmen daraus ableiten und evaluieren</li> <li>den förderdiagnostischen Prozess kooperativ planen</li> </ul>  |
| <b>Modulinhalte</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostische Ansätze und Methoden in Schule und Unterricht</li> <li>Lern- und entwicklungstheoretischer Ansätze in Verknüpfung mit schulischen Fragen und Unterrichtsgegenständen</li> <li>Diagnostische Verfahren und deren methodische Grundlagen</li> <li>Förderdiagnostische Konzepte im Unterricht und deren Reflexion vor dem Hintergrund didaktischer Überlegungen</li> <li>Gesetzliche und schulorganisatorische Grundlagen förderdiagnostischen Handelns sowie Erwartungen an die Formalia der Förderplanung und -dokumentation</li> </ul>  |
| <b>Lehrveranstaltungsformen</b>               | <p>Vorlesung (2 SWS)<br/>Kursus<br/>Seminar (2 SWS)<br/>Kursus<br/>Seminar (2 SWS)<br/>Kursus<br/>Seminar (2 SWS)<br/>Kursus</p>   |

|   |                             |                                     |     |  |                                  |  |   |                   |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|-----|--|----------------------------------|--|---|-------------------|
|   |                             |                                     |     | Seminar (2 SWS)<br>Kursus  |                                  |  |   |                   |
| Unterrichtsprachen                                    |                             |                                     |     | Deutsch, Englisch  |                                  |  |   |                   |
| Dauer in Semestern                                    |                             |                                     |     | 2 Semester Semester  |                                  |  |   |                   |
| Angebotsrhythmus Modul                                |                             |                                     |     | jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester  |                                  |  |   |                   |
| Aufnahmekapazität Modul                               |                             |                                     |     | unbegrenzt   |                                  |  |   |                   |
| Prüfungsebene   |                             |                                     |     |  |                                  |  |   |                   |
| Credit-Points   |                             |                                     |     | 10 CP  |                                  |  |   |                   |
| Modulabschlussnote                                    |                             |                                     |     | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %. |                                  |  |   |                   |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs |                             |                                     |     | 1  |                                  |  |   |                   |
| Prüfung   |                             | Prüfungsvorleistung                 |     |  | Prüfungsform                     |  |   |                   |
| LV 1  |                             |                                     |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 2  |                             |                                     |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 3  |                             |                                     |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 4  |                             |                                     |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 5  |                             |                                     |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 6  |                             |                                     |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 7  |                             |                                     |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 8  |                             |                                     |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 9  |                             |                                     |     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 10   |                             |                                     |     |  |                                  |  |   |                   |
| Gesamtmodul   |                             |                                     |     | Kolloquium   |                                  |  |   |                   |
| Wiederholungsprüfung                                  |                             |                                     |     |  |                                  |  |   |                   |
| Modulveran-<br>staltung                               | Lehrveranstaltu-<br>ngsform | Veranstaltungs-<br>titel            | SWS | Workload<br>Präsenz  | Workload Vor- /<br>Nachbereitung | Workload<br>selbstgestaltete<br>Arbeit | Workload<br>Prüfung incl.<br>Vorbereitung | Workload<br>Summe |
| LV 1  | Vorlesung                   | Vorlesung                           |     | 2  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 2  | Kursus                      | Selbststudium                       |     |  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 3  | Seminar                     | Seminar                             |     | 2  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 4  | Kursus                      | Selbststudium                       |     |  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 5  | Seminar                     | Seminar<br>Fachrichtung I           |     | 2  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 6  | Kursus                      | Selbststudium                       |     |  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 7  | Seminar                     | Seminar<br>Fachrichtung II          |     | 2  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 8  | Kursus                      | Selbststudium                       |     |  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 9  | Seminar                     | Seminar                             |     | 2  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 10   | Kursus                      | Vorbereitung<br>auf<br>Modulprüfung |     |  |                                  |  |   | 0                 |
| Workload modulbezogen                                 |                             |                                     |     |  |                                  | 300                                    |   | 300               |
| Workload Modul insgesamt                              |                             |                                     |     |  |                                  |  |   | 300               |

## RPD.02763.04 - Förderdiagnostisches Praktikum

RPD.02763.04

5 CP

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>                       | Förderdiagnostisches Praktikum   |
| <b>Modulcode</b>                              | RPD.02763.04   |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>  |  |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> </ul> |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                 |  |
| <b>Weitere verantwortliche Personen</b>       | Dr. Christiane Hilz  |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>               | Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) in einer Fachrichtung  |
| <b>Kompetenzziele</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit, ein Gutachten zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs eigenständig zu erstellen, wobei folgende Kompetenzen ausgebildet werden:</li> <li>Formulieren einer förderpädagogischen Fragestellung und dazu gehöriger Hypothesen</li> <li>Erstellen eines geeigneten Untersuchungsplanes</li> <li>Anwendung theoretischer und methodischer, psychologischer und pädagogischer Kenntnisse in einem konkreten förderdiagnostischen Prozess</li> <li>Theoriegeleitete Auswertung und Interpretation der erhaltenen Daten</li> <li>Ableiten von konkreten Fördervorschlägen</li> <li>Zusammenfassung des Gutachtenprozesses und der Ergebnisse in einem schriftlichen Gutachten</li> </ul>  |
| <b>Modulinhalte</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Durchführung eines Praktikums im Umfang von 40 Stunden in einer Schule, einem Kindergarten (Vorschule) oder einer anderen pädagogischen Einrichtung</li> <li>Erstellen eines Förderdiagnostischen Gutachtens</li> </ul>   |
| <b>Lehrveranstaltungsformen</b>               | Seminar<br>Praktikum<br>Kursus<br>Kursus   |
| <b>Unterrichtsprachen</b>                     | Deutsch, Englisch  |
| <b>Dauer in Semestern</b>                     | 1 Woche Semester   |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>                 | jedes Semester   |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>                | unbegrenzt   |

RPD.02763.04

5 CP

|   |                        |   |                     |  |                               |                                  |                                     |                |     |
|---|------------------------|---|---------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----|
| Prüfungsebene   |                        |   |                     |  |                               |                                  |                                     |                |     |
| Credit-Points   |                        |   |                     | 5 CP   |                               |                                  |                                     |                |     |
| Modulabschlussnote                                    |                        |   |                     | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.                                      |                               |                                  |                                     |                |     |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs |                        |   |                     | 1  |                               |                                  |                                     |                |     |
| Hinweise  |                        |   |                     | Dauer: 40 stunden und Zeit zur Erstellung und Besprechung des Gutachtens |                               |                                  |                                     |                |     |
| Prüfung   |                        |   | Prüfungsvorleistung |  |                               | Prüfungsform                     |                                     |                |     |
| LV 1  |                        |   |                     |  |                               |                                  |                                     |                |     |
| LV 2  |                        |   |                     |  |                               |                                  |                                     |                |     |
| LV 3  |                        |   |                     |  |                               |                                  |                                     |                |     |
| LV 4  |                        |   |                     |  |                               |                                  |                                     |                |     |
| Gesamtmodul   |                        |   |                     | Förderdiagnostisches Gutachten   |                               |                                  |                                     |                |     |
| Wiederholungsprüfung                                  |                        |   |                     |  |                               |                                  |                                     |                |     |
| Modulveranstaltung                                    | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel                     | SWS                 | Workload Präsenz   | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |     |
| LV 1  | Seminar                | Einführungs- und Konsultationsseminar   |                     |  |                               |                                  |                                     |                | 0   |
| LV 2  | Praktikum              | Praktikum                               |                     |  |                               |                                  |                                     |                | 0   |
| LV 3  | Kursus                 | Vor- und Nachbereitung der Untersuchung |                     |  |                               |                                  |                                     |                | 0   |
| LV 4  | Kursus                 | Gutachten                               |                     |  |                               |                                  |                                     |                | 0   |
| Workload modulbezogen                                 |                        |   |                     |  |                               |                                  | 150                                 |                | 150 |
| Workload Modul insgesamt                              |                        |   |                     |  |                               |                                  |                                     |                | 150 |

## RPD.02723.04 - Psychologische Grundlagen der Entstehung und Bewältigung von Behinderung

RPD.02723.04

5 CP

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>                       | Psychologische Grundlagen der Entstehung und Bewältigung von Behinderung   |
| <b>Modulcode</b>                              | RPD.02723.04   |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>  |  |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Pflichtmodule</li> </ul> |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                 |  |
| <b>Weitere verantwortliche Personen</b>       | Dr. Christiane Hiltz   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>               |  |
| <b>Kompetenzziele</b>                         | <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>theoretische psychologische Grundkenntnisse anwenden, um die Entstehung und Bewältigung von Behinderung zu analysieren und als Entwicklungsprozess zu verstehen</li> <li>sich inhaltlich und methodisch mit empirischen Erkenntnissen der Rehabilitationspädagogischen Psychologie und Bezugswissenschaften auseinandersetzen</li> <li>Grundkenntnisse der Rehabilitationspädagogischen Psychologie in pädagogischen Kontexten anwenden</li> </ul>  |
| <b>Modulinhalte</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorien und Modelle der Rehabilitationspädagogischen Psychologie in Bezug auf zentrale Fragen der Entstehung und Bewältigung von Behinderung</li> <li>Auswirkungen ermöglichender und behindernder Bedingungen in schulisch-unterrichtlichen Kontexten auf individuelle Lern- und Entwicklungsprozesse</li> <li>Empirische Untersuchungen zu Entstehung, Verlauf und Bewältigung von Behinderung sowie deren Implikationen für pädagogisches Handeln</li> </ul>  |
| <b>Lehrveranstaltungsformen</b>               | <p>Vorlesung (2 SWS)</p> <p>Kursus</p> <p>Seminar (2 SWS)</p> <p>Kursus</p> <p>Kursus</p>  |
| <b>Unterrichtsprachen</b>                     | Deutsch, Englisch  |
| <b>Dauer in Semestern</b>                     | 1 Semester Semester  |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>                 | jedes Sommersemester   |

RPD.02723.04

5 CP

|   |                             |                            |                     |  |                                  |  |   |                   |
|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------|--|----------------------------------|--|---|-------------------|
| Aufnahmekapazität Modul                               |                             |                            |                     | unbegrenzt                                   |                                  |  |   |                   |
| Prüfungsebene   |                             |                            |                     |  |                                  |  |   |                   |
| Credit-Points   |                             |                            |                     | 5 CP   |                                  |  |   |                   |
| Modulabschlussnote                                    |                             |                            |                     | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %. |                                  |  |   |                   |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs |                             |                            |                     | 1  |                                  |  |   |                   |
| Prüfung   |                             |                            | Prüfungsvorleistung |  |                                  | Prüfungsform                           |   |                   |
| LV 1  |                             |                            |                     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 2  |                             |                            |                     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 3  |                             |                            |                     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 4  |                             |                            |                     |  |                                  |  |   |                   |
| LV 5  |                             |                            |                     |  |                                  |  |   |                   |
| Gesamtmodul   |                             |                            |                     | Hausarbeit oder Klausur                      |                                  |  |   |                   |
| Wiederholungsprüfung                                  |                             |                            |                     |  |                                  |  |   |                   |
| Modulveran-<br>staltung                               | Lehrveranstaltu-<br>ngsform | Veranstaltungs-<br>titel   | SWS                 | Workload<br>Präsenz                          | Workload Vor- /<br>Nachbereitung | Workload<br>selbstgestaltete<br>Arbeit | Workload<br>Prüfung incl.<br>Vorbereitung | Workload<br>Summe |
| LV 1  | Vorlesung                   | Vorlesung                  |                     | 2  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 2  | Kursus                      | Selbststudium              |                     |  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 3  | Seminar                     | Seminar                    |                     | 2  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 4  | Kursus                      | Selbststudium              |                     |  |                                  |  |   | 0                 |
| LV 5  | Kursus                      | Schriftliche<br>Hausarbeit |                     |  |                                  |  |   | 0                 |
| Workload modulbezogen                                 |                             |                            |                     |  |                                  | 150                                    |   | 150               |
| Workload Modul insgesamt                              |                             |                            |                     |  |                                  |  |   | 150               |

## ZLB.05479.06 - Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)

ZLB.05479.06

5 CP

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>                       | Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul) |
| <b>Modulcode</b>                              | ZLB.05479.06   |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>  |  |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b> |  |

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ

- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Maria Luise Gebauer (Teil A), Claudia Klektau (Teil B)

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Kompetenzziele**

**Teil Kommunikation**

- Erwerb der Kompetenz zur Wahrnehmung und Gestaltung des eigenen Sprech- und Körperausdrucks
- Erwerb der Kompetenz zur Reflexion und Professionalisierung des eigenen Kommunikationsverhaltens u. a. in Auswertungsgesprächen, Elterngesprächen und Präsentationen
- Erwerb der Kompetenz zum Gebrauch einer physiologischen, belastungsfähigen und modulationsfähigen Sprechstimme
- Erwerb der Kompetenz zum Umgang mit Feedback im Spannungsfeld zwischen Beratern und Bewerten

**Teil Inklusion**

- Erwerb von Kenntnissen des aktuellen erziehungswissenschaftlichen Diskurses zu Inklusion und Exklusion in Schule und (Fach-)Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien sowie damit verbundene Behinderungen der akademischen und sozialen Teilhabe an Schule und Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen zu Widersprüchen und Herausforderungen Inklusion in einem separierenden Schulsystem zu gestalten
- Erwerb von Kenntnissen zu Theorien und Konzepten inklusiver Unterrichtsgestaltung und professioneller Kooperationen

**Modulinhalte**

**Teil Kommunikation**

- theoretische und praktische Grundlagen der Sprech- und Stimmbildung zur Gesunderhaltung der Lehrer\*innenstimme
- selbstreflektiertes Stimmtraining
- theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation zur Professionalisierung und Reflexion des eigenen Handlungsrepertoires im Lehrer\*innenalltag
- Strategien zur Planung, Durchführung und Auswertung von Präsentationen sowie Rede- und Gesprächssituationen
- Kategorien des individuellen Wirkungsstils und ihre Anwendung im Feedback und bei Videoanalysen

**Teil Inklusion**

- Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht im aktuellen deutsch- und englischsprachigen Fachdiskurs
- Konstruktion gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien, v.a. Leistungsunterscheidungen, in Schule und Unterricht
- separative Schulstrukturen als Barrieren
- Gestaltung inklusiven und kooperativen Unterrichts



|   |                        |   |     |  |  |                                  |                                     |                |
|---|------------------------|---|-----|--|--|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Lehrveranstaltungsformen                              |                        |   |     | Kursus (2 SWS)<br>Kursus<br>Kursus<br>Kursus (2 SWS)<br>Kursus (2 SWS)<br>Kursus |  |                                  |                                     |                |
| Unterrichtsprachen                                    |                        |   |     | Deutsch, Englisch  |  |                                  |                                     |                |
| Dauer in Semestern                                    |                        |   |     | 1 Semester Semester  |  |                                  |                                     |                |
| Angebotsrhythmus Modul                                |                        |   |     | jedes Semester   |  |                                  |                                     |                |
| Aufnahmekapazität Modul                               |                        |   |     | unbegrenzt   |  |                                  |                                     |                |
| Prüfungsebene   |                        |   |     |  |  |                                  |                                     |                |
| Credit-Points   |                        |   |     | 5 CP   |  |                                  |                                     |                |
| Modulabschlussnote                                    |                        |   |     | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.                            |  |                                  |                                     |                |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs |                        |   |     | 1  |  |                                  |                                     |                |
| Prüfung   |                        | Prüfungsvorleistung   |     |  | Prüfungsform   |                                  |                                     |                |
| LV 1  |                        |   |     |  |  |                                  |                                     |                |
| LV 2  |                        |   |     |  |  |                                  |                                     |                |
| LV 3  |                        |   |     |  |  |                                  |                                     |                |
| LV 4  |                        |   |     |  |  |                                  |                                     |                |
| LV 5  |                        |   |     |  |  |                                  |                                     |                |
| LV 6  |                        |   |     |  |  |                                  |                                     |                |
| Gesamtmodul   |                        |   |     |  | Teil Kommunikation: Portfolio / E-Portfolio, Teil Inklusion: Portfolio / E-Portfolio |                                  |                                     |                |
| Wiederholungsprüfung                                  |                        |   |     |  |  |                                  |                                     |                |
| Modulveranstaltung                                    | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel   | SWS | Workload Präsenz   | Workload Vor- / Nachbereitung  | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1  | Kursus                 | Seminar zu Modulteil Kommunikation  |     | 2  |  |                                  |                                     | 0              |
| LV 2  | Kursus                 | Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung                               |     |  |  |                                  |                                     | 0              |
| LV 3  | Kursus                 | Vorbereitung der Modulprüfung Kommunikation   |     |  |  |                                  |                                     | 0              |
| LV 4  | Kursus                 | Vorlesung (für LA Sek und Gym) oder Seminar (für LA GS und Fö) zu Modulteil Inklusion |     | 2  |  |                                  |                                     | 0              |
| LV 5  | Kursus                 | Seminar zu Modulteil Inklusion  |     | 2  |  |                                  |                                     | 0              |
| LV 6  | Kursus                 | Vorbereitung der Modulprüfung Inklusion   |     |  |  |                                  |                                     | 0              |
| Workload modulbezogen                                 |                        |   |     |  |  | 150                              |                                     | 150            |
| Workload Modul insgesamt                              |                        |   |     |  |  |                                  |                                     | 150            |

## SGD.06684.04 - Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht

SGD.06684.04

5 CP

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>                       | Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht |
| <b>Modulcode</b>                              | SGD.06684.04                                       |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>  |  |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b> |  |

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Georg Breidenstein

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Kompetenzziele**

- Verständnis für die historische Gewordenheit und gesellschaftliche Prägung der aktuellen Gestalt von Schule und Unterricht
- Konzepte der Schul- und Unterrichtsentwicklung kennen und kritisch reflektieren können
- Bedingtheit und Spielräume pädagogischen und didaktischen Handelns im Rahmen der Institution Schule reflektieren können

**Modulinhalte**

- Überblick über schultheoretische Perspektiven
- historische Genese und Strukturbildungsprozesse des Schulwesens in Deutschland
- sozialgeschichtliche und bildungspolitische Bedingungen von Schule
- das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich
- Kritik der Schule und Gegenentwürfe (Alternativ- und Reformschulkonzepte)
- Konzepte und Strategien der Entwicklung von (Einzel-)Schulen
- Themen und Ansätze der Unterrichtsentwicklung

- eigenständige Erforschung und exemplarische Fallanalysen zu ausgewählten Themen

|  |   |
|--|---|
| <b>Lehrveranstaltungsformen</b>                              | Vorlesung (2 SWS)<br>Kursus<br>Kursus<br>Seminar (2 SWS)<br>Kursus<br>Kursus  |
| <b>Unterrichtsprachen</b>                                    | Deutsch, Englisch   |
| <b>Dauer in Semestern</b>                                    | 2 Semester Semester   |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>                                | jedes Wintersemester  |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>                               | unbegrenzt  |
| <b>Prüfungsebene</b>   |   |
| <b>Credit-Points</b>   | 5 CP  |
| <b>Modulabschlussnote</b>                                    | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.   |
| <b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b> | 1   |
| <b>Hinweise</b>  | Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 3. Fachsemester empfohlen. |

| Prüfung            | Prüfungsvorleistung  | Prüfungsform  |
|--------------------|--|---|
| <b>LV 1</b>        |  |   |
| <b>LV 2</b>        |  |   |
| <b>LV 3</b>        |  |   |
| <b>LV 4</b>        |  |   |
| <b>LV 5</b>        |  |   |
| <b>LV 6</b>        |  |   |
| <b>Gesamtmodul</b> | Fallanalyse oder Essay oder Thesenpapier oder Gruppenarbeiten oder Sitzungsprotokolle oder Diskussionsleitung oder Referat oder Sitzungsmoderation oder Multimediale Produktion/ Projektpräsentation | Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format |

| <b>Wiederholungsprüfung</b>     |                        |  |     |                  |                               |                                  |                                     |                |
|---------------------------------|------------------------|--|-----|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Modulveranstaltung              | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel  | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| <b>LV 1</b>                     | Vorlesung              | Vorlesung  |     | 2                |                               |                                  |                                     | 0              |
| <b>LV 2</b>                     | Kursus                 | Vor-/Nachbereitung der Vorlesung                                     |     |                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| <b>LV 3</b>                     | Kursus                 | Vorbereitung auf Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format |     |                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| <b>LV 4</b>                     | Seminar                | Seminar  |     | 2                |                               |                                  |                                     | 0              |
| <b>LV 5</b>                     | Kursus                 | Vorbereitung auf das Seminar   |     |                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| <b>LV 6</b>                     | Kursus                 | Erarbeitung des Studiennachweises                                    |     |                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| <b>Workload modulbezogen</b>    |                        |  |     |                  |                               | 150                              |                                     | 150            |
| <b>Workload Modul insgesamt</b> |                        |  |     |                  |                               |                                  |                                     | 150            |

## PDG.02406.03 - Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

PDG.02406.03

5 CP

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>                       | Grundlagen der Pädagogischen Psychologie |
| <b>Modulcode</b>                              | PDG.02406.03                             |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>  |  |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b> |  |

- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy,

- Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
  - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
  - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
  - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
  - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
  - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
  - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
  - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

#### Modulverantwortliche/r

#### Weitere verantwortliche Personen

Prof. Dr. Maja Schachner

#### Teilnahmevoraussetzungen

#### Kompetenzziele

- Wissen über die Psychologie als Wissenschaft sowie über allgemeinspsychologische

Grundlagen von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

- Wissen über entwicklungspsychologische Grundlagen von Lehr-, Lern- und

Entwicklungsprozessen in der Schule erwerben

- Wissen über die sozialen Determinanten von Lehr-, Lern- und

Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

#### Modulinhalte

- Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie

psychische Prozesse und Eigenschaften Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens und der Motivation

- Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie

Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter

- Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie psychologische Grundlagen des

sozialen Handelns

- Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen

|   |                        |  |                              |  |                               |                                  |                                     |                |
|---|------------------------|--|------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Lehrveranstaltungsformen                              |                        |  |                              | Kursus (2 SWS)<br>Kursus<br>Kursus (2 SWS)<br>Kursus<br>Kursus (2 SWS)<br>Kursus |                               |                                  |                                     |                |
| Unterrichtssprachen                                   |                        |  |                              | Deutsch, Englisch  |                               |                                  |                                     |                |
| Dauer in Semestern                                    |                        |  |                              | 2 Semester Semester  |                               |                                  |                                     |                |
| Angebotsrhythmus Modul                                |                        |  |                              | jedes Sommersemester   |                               |                                  |                                     |                |
| Aufnahmekapazität Modul                               |                        |  |                              | unbegrenzt   |                               |                                  |                                     |                |
| Prüfungsebene   |                        |  |                              |  |                               |                                  |                                     |                |
| Credit-Points   |                        |  |                              | 5 CP   |                               |                                  |                                     |                |
| Modulabschlussnote                                    |                        |  |                              | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.                            |                               |                                  |                                     |                |
| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs |                        |  |                              | 1  |                               |                                  |                                     |                |
| Prüfung   |                        | Prüfungsvorleistung                                  |                              |  | Prüfungsform                  |                                  |                                     |                |
| LV 1  |                        |  |                              |  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 2  |                        |  |                              |  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 3  |                        |  |                              |  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 4  |                        |  |                              |  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 5  |                        |  |                              |  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 6  |                        |  |                              |  |                               |                                  |                                     |                |
| Gesamtmodul   |                        |  | Teilnahme an den Vorlesungen |  |                               | Klausur                          |                                     |                |
| Wiederholungsprüfung                                  |                        |  |                              |  |                               |                                  |                                     |                |
| Modulveranstaltung                                    | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel                                  | SWS                          | Workload Präsenz   | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1  | Kursus                 | 1. Vorlesung ( Allgemeinepsychologische Grundlagen ) |                              | 2  |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 2  | Kursus                 | Selbststudium/ Klausurvorbereitung                   |                              |  |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 3  | Kursus                 | 2. Vorlesung ( Entwicklungspsychologie: Kindheit )   |                              | 2  |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 4  | Kursus                 | Selbststudium/ Klausurvorbereitung                   |                              |  |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 5  | Kursus                 | 3. Vorlesung ( Sozialpsychologie im päd. Feld )      |                              | 2  |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 6  | Kursus                 | Selbststudium/ Klausurvorbereitung                   |                              |  |                               |                                  |                                     | 0              |
| Workload modulbezogen                                 |                        |  |                              |  |                               | 150                              |                                     | 150            |
| Workload Modul insgesamt                              |                        |  |                              |  |                               |                                  |                                     | 150            |

## PDG.02910.02 - Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)

PDG.02910.02

10 CP

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>                       | Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt) |
| <b>Modulcode</b>                              | PDG.02910.02   |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>  |  |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b> |  |

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule

- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

**Modulverantwortliche/r**
**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer

**Teilnahmevoraussetzungen**
**Kompetenzziele**

- Fähigkeiten, das Wissen aus dem Modul 1 anwendungsorientiert zu vertiefen
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen über Unterrichten und Erziehen in der Schule in pädagogisches Handeln umsetzen zu können
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen in Beurteilungs- und Beratungssituationen in der Schule einsetzen zu können
- Fähigkeiten in der selbständigen Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas und in der selbständigen Erstellung eines wissenschaftlichen Belegs

**Modulinhalte**

- Bedingungen und Mechanismen des Lehrens und Lernens  
Möglichkeiten der altersgerechten Anleitung und Unterstützung von Lernprozessen
- Psychodiagnostische Methoden und deren Einsatz zur Erreichung von Bildungs- und Erziehungszielen
- Entwicklungs- und Lernprobleme Prävention von Entwicklungs- und Lernproblemen
- Analyse und Modifikation des Sozialverhaltens von Schülern im Schulkontext
- Forschungsansätze der Pädagogischen Psychologie

**Lehrveranstaltungsformen**

Seminar (2 SWS)  
Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Kursus  
Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Kursus  
Kursus  
Kursus

**Unterrichtsprachen**

Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern**

2 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

jedes Semester

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points**

10 CP

**Modulabschlussnote**

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %



| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs |                        |   |                     | 1                |                               |  |                                     |                |
|---|------------------------|---|---------------------|------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------|----------------|
| Prüfung   |                        |   | Prüfungsvorleistung |                  |                               | Prüfungsform   |                                     |                |
| LV 1  |                        |   |                     |                  |                               |  |                                     |                |
| LV 2  |                        |   |                     |                  |                               |  |                                     |                |
| LV 3  |                        |   |                     |                  |                               |  |                                     |                |
| LV 4  |                        |   |                     |                  |                               |  |                                     |                |
| LV 5  |                        |   |                     |                  |                               |  |                                     |                |
| LV 6  |                        |   |                     |                  |                               |  |                                     |                |
| LV 7  |                        |   |                     |                  |                               |  |                                     |                |
| LV 8  |                        |   |                     |                  |                               |  |                                     |                |
| LV 9  |                        |   |                     |                  |                               |  |                                     |                |
| Gesamtmodul   |                        |   |                     |                  |                               | Belegarbeit zur forschungsorientierten Vertiefung, Klausur Unterrichten und Erziehen, Klausur Beurteilen und Beraten |                                     |                |
| Wiederholungsprüfung                                  |                        |   |                     |                  |                               |  |                                     |                |
| Modulveranstaltung                                    | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel   | SWS                 | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit   | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1  | Seminar                | 2. Seminar: Beurteilen und Beraten                                    |                     | 2                |                               |  |                                     | 0              |
| LV 2  | Seminar                | 1. Seminar: Unterrichten und Erziehen                                 |                     | 2                |                               |  |                                     | 0              |
| LV 3  | Kursus                 | Seminarpräsentation (z.B. Referat)                                    |                     |                  |                               |  |                                     | 0              |
| LV 4  | Kursus                 | Seminarpräsentation (z.B. Referat)                                    |                     |                  |                               |  |                                     | 0              |
| LV 5  | Seminar                | 3. Seminar: Forschungsorientierte Vertiefung                          |                     | 2                |                               |  |                                     | 0              |
| LV 6  | Kursus                 | 2 Klausuren: Selbststudium, Vorbereitung                              |                     |                  |                               |  |                                     | 0              |
| LV 7  | Kursus                 | Seminarpräsentation (z.B. Referat)                                    |                     |                  |                               |  |                                     | 0              |
| LV 8  | Kursus                 | Erstellung eines Forschungsbelegs                                     |                     |                  |                               |  |                                     | 0              |
| LV 9  | Kursus                 | Aktive Teilnahme an der Forschungspraxis in relevanten päd. Bereichen |                     |                  |                               |  |                                     | 0              |
| Workload modulbezogen                                 |                        |   |                     |                  |                               | 300  |                                     | 300            |
| Workload Modul insgesamt                              |                        |   |                     |                  |                               |  |                                     | 300            |

## Schulpraktika

### RPD.04536.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Verhaltensgestörtenpädagogik

RPD.04536.02

5 CP

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>                       | Schulpraktikum Fachrichtung Verhaltensgestörtenpädagogik   |
| <b>Modulcode</b>                              | RPD.04536.02   |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>  |  |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> </ul> |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                 |  |
| <b>Weitere verantwortliche Personen</b>       | Prof. Dr. Marc Willmann  |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>               |  |
| <b>Kompetenzziele</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren</li> <li>Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler</li> <li>Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren</li> <li>Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden</li> </ul>  |
| <b>Modulinhalte</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt</li> </ul>  |
| <b>Lehrveranstaltungsformen</b>               | Seminar<br>Kursus<br>Praktikum<br>Kursus   |
| <b>Unterrichtsprachen</b>                     | Deutsch, Englisch  |
| <b>Dauer in Semestern</b>                     | 4 Wochen Semester  |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>                 | jedes Semester   |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>                | unbegrenzt   |
| <b>Prüfungsebene</b>                          |  |
| <b>Credit-Points</b>                          | 5 CP   |
| <b>Modulabschlussnote</b>                     | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.  |

RPD.04536.02

5 CP

| Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs |                        |   |     | 1                                    |                               |                                  |                                     |                |
|---|------------------------|---|-----|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Hinweise  |                        |   |     | jeweils in der vorlesungsfreien Zeit |                               |                                  |                                     |                |
| Prüfung   |                        | Prüfungsvorleistung   |     |                                      | Prüfungsform                  |                                  |                                     |                |
| LV 1  |                        |   |     |                                      |                               |                                  |                                     |                |
| LV 2  |                        |   |     |                                      |                               |                                  |                                     |                |
| LV 3  |                        |   |     |                                      |                               |                                  |                                     |                |
| LV 4  |                        |   |     |                                      |                               |                                  |                                     |                |
| Gesamtmodul   |                        |   |     | Praktikumsbericht Schulpraktikum     |                               |                                  |                                     |                |
| Wiederholungsprüfung                                  |                        |   |     |                                      |                               |                                  |                                     |                |
| Modulveranstaltung                                    | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel   | SWS | Workload Präsenz                     | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1  | Seminar                | Einführungs- und Auswertung sseminar                                  |     |                                      |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 2  | Kursus                 | Vor- und Nachbereitung  |     |                                      |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 3  | Praktikum              | Schulpraxis: 20 Std. Hospitation, 10 Std. eigene Unterrichtstätigkeit |     |                                      |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 4  | Kursus                 | Praktikumsbericht   |     |                                      |                               |                                  |                                     | 0              |
| Workload modulbezogen                                 |                        |   |     |                                      |                               | 150                              |                                     | 150            |
| Workload Modul insgesamt                              |                        |   |     |                                      |                               |                                  |                                     | 150            |

## RPD.04533.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik

RPD.04533.02

5 CP

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>                       | Schulpraktikum Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik   |
| <b>Modulcode</b>                              | RPD.04533.02   |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>  |  |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> </ul> |

### Modulverantwortliche/r

### Weitere verantwortliche Personen

Dr. Tanja Kinne

### Teilnahmevoraussetzungen

### Kompetenzziele

- Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren
- Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler
- Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren
- Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden

### Modulinhalte

- Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt

|  |  |
|--|--|
| <b>Lehrveranstaltungsformen</b>                              | Seminar<br>Kursus<br>Praktikum<br>Kursus |
| <b>Unterrichtsprachen</b>                                    | Deutsch, Englisch                        |
| <b>Dauer in Semestern</b>                                    | 4 Wochen Semester                        |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>                                | jedes Semester                           |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>                               | unbegrenzt                               |
| <b>Prüfungsebene</b>   |  |
| <b>Credit-Points</b>   | 5 CP                                     |
| <b>Modulabschlussnote</b>                                    | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.      |
| <b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b> | 1  |
| <b>Hinweise</b>  | jeweils in der vorlesungsfreien Zeit     |

| Prüfung                  |                            | Prüfungsvorleistung  |     |                     | Prüfungsform                     |  |   |                   |
|--------------------------|----------------------------|--|-----|---------------------|----------------------------------|--|---|-------------------|
| LV 1                     |                            |  |     |                     |                                  |  |   |                   |
| LV 2                     |                            |  |     |                     |                                  |  |   |                   |
| LV 3                     |                            |  |     |                     |                                  |  |   |                   |
| LV 4                     |                            |  |     |                     |                                  |  |   |                   |
| Gesamtmodul              |                            |  |     |                     | Praktikumsbericht Schulpraktikum |  |   |                   |
| Wiederholungsprüfung     |                            |  |     |                     |                                  |  |   |                   |
| Modulveran-<br>staltung  | Lehrveranstaltu<br>ngsform | Veranstaltungs-<br>titel   | SWS | Workload<br>Präsenz | Workload Vor- /<br>Nachbereitung | Workload<br>selbstgestaltete<br>Arbeit | Workload<br>Prüfung incl.<br>Vorbereitung | Workload<br>Summe |
| LV 1                     | Seminar                    | Einführungs-<br>und Auswertung<br>sseminar   |     |                     |                                  |  |   | 0                 |
| LV 2                     | Kursus                     | Vor- und<br>Nachbereitung  |     |                     |                                  |  |   | 0                 |
| LV 3                     | Praktikum                  | Schulpraxis: 20<br>Std.<br>Hospitation, 10<br>Std. eigene Unt<br>errichtstätigkeit |     |                     |                                  |  |   | 0                 |
| LV 4                     | Kursus                     | Praktikumsberic<br>ht  |     |                     |                                  |  |   | 0                 |
| Workload modulbezogen    |                            |  |     |                     |                                  | 150                                    |   | 150               |
| Workload Modul insgesamt |                            |  |     |                     |                                  |  |   | 150               |

## RPD.04531.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik

RPD.04531.02

5 CP

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>                       | Schulpraktikum Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik  |
| <b>Modulcode</b>                              | RPD.04531.02   |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>  |  |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> </ul> |

### Modulverantwortliche/r

### Weitere verantwortliche Personen

Dr. Wolfram Kulig

### Teilnahmevoraussetzungen

### Kompetenzziele

- Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren
- Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler
- Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren
- Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden

### Modulinhalte

- Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt

|  |  |
|--|--|
| <b>Lehrveranstaltungsformen</b>                              | Seminar<br>Kursus<br>Praktikum<br>Kursus |
| <b>Unterrichtsprachen</b>                                    | Deutsch, Englisch                        |
| <b>Dauer in Semestern</b>                                    | 4 Wochen Semester                        |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>                                | jedes Semester                           |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>                               | unbegrenzt                               |
| <b>Prüfungsebene</b>   |  |
| <b>Credit-Points</b>   | 5 CP                                     |
| <b>Modulabschlussnote</b>                                    | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.      |
| <b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b> | 1  |
| <b>Hinweise</b>  | Angebot in der vorlesungsfreien Zeit     |

| Prüfung                  |                        | Prüfungsvorleistung  |     |                                  | Prüfungsform                  |                                  |                                     |                |
|--------------------------|------------------------|--|-----|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| LV 1                     |                        |  |     |                                  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 2                     |                        |  |     |                                  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 3                     |                        |  |     |                                  |                               |                                  |                                     |                |
| LV 4                     |                        |  |     |                                  |                               |                                  |                                     |                |
| Gesamtmodul              |                        |  |     | Praktikumsbericht Schulpraktikum |                               |                                  |                                     |                |
| Wiederholungsprüfung     |                        |  |     |                                  |                               |                                  |                                     |                |
| Modulveranstaltung       | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel  | SWS | Workload Präsenz                 | Workload Vor- / Nachbereitung | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1                     | Seminar                | Einführungs- und Auswertungssseminar                                       |     |                                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 2                     | Kursus                 | Vor- und Nachbereitung   |     |                                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 3                     | Praktikum              | Schulpraxis: 20 Stund. Hospitation, 10 Stund. eigene Unterrichts-tätigkeit |     |                                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| LV 4                     | Kursus                 | Praktikumsbericht  |     |                                  |                               |                                  |                                     | 0              |
| Workload modulbezogen    |                        |  |     |                                  |                               | 150                              |                                     | 150            |
| Workload Modul insgesamt |                        |  |     |                                  |                               |                                  |                                     | 150            |

## RPD.04535.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik

RPD.04535.02

5 CP

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                      | Schulpraktikum Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik   |
| <b>Modulcode</b>   | RPD.04535.02   |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>                 |  |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> </ul> |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                                |  |
| <b>Weitere verantwortliche Personen</b>                      | Prof. Dr. Stephan Sallat   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>                              |  |
| <b>Kompetenzziele</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren</li> <li>Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler</li> <li>Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren</li> <li>Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden</li> </ul>  |
| <b>Modulinhalte</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt Sprache oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt</li> </ul>  |
| <b>Lehrveranstaltungsformen</b>                              | Seminar<br>Kursus<br>Kursus<br>Praktikum   |
| <b>Unterrichtsprachen</b>                                    | Deutsch, Englisch  |
| <b>Dauer in Semestern</b>                                    | 4 Wochen Semester  |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>                                | jedes Semester   |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>                               | unbegrenzt   |
| <b>Prüfungsebene</b>   |  |
| <b>Credit-Points</b>   | 5 CP   |
| <b>Modulabschlussnote</b>                                    | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.  |
| <b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b> | 1  |
| <b>Hinweise</b>  | jeweils in der vorlesungsfreien Zeit   |



| Prüfung                  |                        | Prüfungsvorleistung   |     |                  | Prüfungsform                     |                                  |                                     |                |
|--------------------------|------------------------|---|-----|------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| LV 1                     |                        |   |     |                  |                                  |                                  |                                     |                |
| LV 2                     |                        |   |     |                  |                                  |                                  |                                     |                |
| LV 3                     |                        |   |     |                  |                                  |                                  |                                     |                |
| LV 4                     |                        |   |     |                  |                                  |                                  |                                     |                |
| Gesamtmodul              |                        |   |     |                  | Praktikumsbericht Schulpraktikum |                                  |                                     |                |
| Wiederholungsprüfung     |                        |   |     |                  |                                  |                                  |                                     |                |
| Modulveranstaltung       | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel   | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung    | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1                     | Seminar                | Einführungs- und Auswertungssseminar                                  |     |                  |                                  |                                  |                                     | 0              |
| LV 2                     | Kursus                 | Vor- und Nachbereitung  |     |                  |                                  |                                  |                                     | 0              |
| LV 3                     | Kursus                 | Praktikumsbericht   |     |                  |                                  |                                  |                                     | 0              |
| LV 4                     | Praktikum              | Schulpraxis:20 Std. Hospitation, 10 Std. eigene Unterrichtsstätigkeit |     |                  |                                  |                                  |                                     | 0              |
| Workload modulbezogen    |                        |   |     |                  |                                  | 150                              |                                     | 150            |
| Workload Modul insgesamt |                        |   |     |                  |                                  |                                  |                                     | 150            |

## RPD.04534.02 - Schulpraktikum Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik

RPD.04534.02

5 CP

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>                       | Schulpraktikum Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik   |
| <b>Modulcode</b>                              | RPD.04534.02   |
| <b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>  |  |
| <b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Schulpraktika</li> <li>Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) &gt; Schulpraktika</li> </ul> |

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Dr.in Frauke Meyer

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Kompetenzziele**

- Fähigkeit, über einen zusammenhängenden Zeitraum die eigene pädagogisch-didaktische und diagnostische Fach- und Handlungskompetenz zu erproben und kritisch zu reflektieren
- Fähigkeit zur systematischen Beobachtung von individuellen Förderbedürfnissen und Kompetenzen der Schüler
- Fähigkeit, Unterrichtsbeobachtungen professionell zu reflektieren
- Fähigkeit, in selbstständiger Unterrichtstätigkeit das in der didaktischen und fachdidaktischen Ausbildung erworbene Wissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion des Unterrichts anzuwenden

**Modulinhalte**

- Durchführung des Praktikums in einer Schule mit Förderschwerpunkt Lernen oder einer allgemeinen Schule mit SchülerInnen mit entsprechendem Förderschwerpunkt

|  |  |
|--|--|
| <b>Lehrveranstaltungsformen</b>                              | Seminar<br>Kursus<br>Kursus<br>Praktikum |
| <b>Unterrichtsprachen</b>                                    | Deutsch, Englisch                        |
| <b>Dauer in Semestern</b>                                    | 4 Wochen Semester                        |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>                                | jedes Semester                           |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>                               | unbegrenzt                               |
| <b>Prüfungsebene</b>   |  |
| <b>Credit-Points</b>   | 5 CP                                     |
| <b>Modulabschlussnote</b>                                    | LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.      |
| <b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b> | 1  |
| <b>Hinweise</b>  | jeweils in der vorlesungsfreien Zeit     |

| Prüfung                  |                        | Prüfungsvorleistung   |     |                  | Prüfungsform                     |                                  |                                     |                |
|--------------------------|------------------------|---|-----|------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| LV 1                     |                        |   |     |                  |                                  |                                  |                                     |                |
| LV 2                     |                        |   |     |                  |                                  |                                  |                                     |                |
| LV 3                     |                        |   |     |                  |                                  |                                  |                                     |                |
| LV 4                     |                        |   |     |                  |                                  |                                  |                                     |                |
| Gesamtmodul              |                        |   |     |                  | Praktikumsbericht Schulpraktikum |                                  |                                     |                |
| Wiederholungsprüfung     |                        |   |     |                  |                                  |                                  |                                     |                |
| Modulveranstaltung       | Lehrveranstaltungsform | Veranstaltungstitel   | SWS | Workload Präsenz | Workload Vor- / Nachbereitung    | Workload selbstgestaltete Arbeit | Workload Prüfung incl. Vorbereitung | Workload Summe |
| LV 1                     | Seminar                | Einführungs- und Auswertungssseminar                                  |     |                  |                                  |                                  |                                     | 0              |
| LV 2                     | Kursus                 | Vor- und Nachbereitung  |     |                  |                                  |                                  |                                     | 0              |
| LV 3                     | Kursus                 | Praktikumsbericht   |     |                  |                                  |                                  |                                     | 0              |
| LV 4                     | Praktikum              | Schulpraxis:20 Std. Hospitation, 10 Std. eigene Unterrichts-tätigkeit |     |                  |                                  |                                  |                                     | 0              |
| Workload modulbezogen    |                        |   |     |                  |                                  | 150                              |                                     | 150            |
| Workload Modul insgesamt |                        |   |     |                  |                                  |                                  |                                     | 150            |

