

## Pflichtmodule

### SGD.08494.02 - Fächerübergreifender Unterricht

SGD.08494.02

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Fächerübergreifender Unterricht
<b>Modulcode</b>	SGD.08494.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Jun.-Prof. Dr. Christopher Hempel
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Bedeutung von Schulfächern und Fachlichkeit für die Ordnung des Wissens, schulische Bildungsprozesse sowie die eigene Professionalisierung verstehen und kritisch reflektieren</li> <li>Begründungen und Konzepte fächerverbindenden und fächerübergreifenden Unterrichts kennenlernen und exemplarisch auf die Gestaltung und/oder Analyse von Grundschulunterricht anwenden</li> <li>Potenziale und Herausforderungen fächerverbindender und fächerübergreifender Unterrichtsplanung und -gestaltung (z.B. kollegiale Kooperation zwischen Lehrkräften) analysieren sowie ausgewählte Strategien zum Umgang mit solchen Herausforderungen kennen und bewerten</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leistungen und Grenzen des Fachprinzips und der Dimension Fachlichkeit für Bildungs- und Professionalisierungsprozesse in der Grundschule</li> <li>Theoretische und curriculare Grundlagen fächerverbindenden und fächerübergreifenden Unterrichts sowie exemplarische Umsetzungsmöglichkeiten in der schulischen Praxis</li> <li>Fächerverbindende oder fächerübergreifende Perspektiven auf komplexe Themen und Probleme der Gegenwart</li> <li>Kollegiale Kooperation zwischen Lehrkräften und Modelle des Team-Teaching</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Vorlesung (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Sommersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1
<b>Prüfung</b>	Prüfungsvorleistung
	Prüfungsform
<b>LV 1</b>	
<b>LV 2</b>	

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
Gesamtmodul			Referat			Klausur		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung						0
LV 3	Kursus	Klausurvorbereitung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Seminars						0
LV 6	Kursus	Vorbereitung des Referats						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

## SGD.08536.01 - Fachübergreifende Bildungsbereiche der Grundschule

SGD.08536.01

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Fachübergreifende Bildungsbereiche der Grundschule
<b>Modulcode</b>	SGD.08536.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Jun.-Prof. Dr. Christopher Hempel
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einblick in die Bedeutung schulischer Querschnittsaufgaben als fachübergreifende Bildungsansprüche an den Grundschulunterricht gewinnen</li> <li>Bedingungen, Prozesse und Konsequenzen der organisatorischen und didaktischen Umsetzung ausgewählter Bildungsbereiche im Fach- und fächerübergreifenden Unterricht analysieren und reflektieren</li> <li>Ausgewählte didaktische Konzepte und Prinzipien fachübergreifender Bildungsbereiche für die Planung und/oder Reflexion von Unterrichtsangeboten in der Grundschule anwenden</li> </ul>

### Modulinhalte

- Gesellschaftliche, bildungspolitische und schulpädagogische Perspektiven auf fachübergreifende Bildungsbereiche sowie die Entwicklung fachübergreifender Kompetenzen in der Grundschule
- Konzepte und Prinzipien ausgewählter fachübergreifender Bildungsbereiche, insbesondere: Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Interkulturelle Bildung, Werte- und Demokratiebildung, Medienbildung bzw. Bildung in der digitalen Welt, Ästhetische Bildung, Gesundheitsbildung, Sexuelle Bildung, Sprachliche Bildung, Sozial-emotionale Bildung und/oder MINT-Bildung
- Ausgewählte empirische Studien und/oder Praxisbeispiele zur Implementierung und Umsetzung fachübergreifender Bildungsbereiche in der Grundschule

Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
Gesamtmodul	elektronisches Portfolio	

Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Seminars						0
LV 5	Kursus	Erstellen eines elektronischen Portfolios (schriftliche Zusammenstellung modulbegleitender Arbeitsergebnisse)						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

## SGD.08537.02 - Gestaltung offener Lernumgebungen

SGD.08537.02

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Gestaltung offener Lernumgebungen
<b>Modulcode</b>	SGD.08537.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Jun.-Prof. Dr. Christopher Hempel
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	

- Konzepte und Formate offenen Unterrichts kennen und deren Potenziale für selbstgesteuertes, entdeckendes und dialogisches Lernen diskutieren und reflektieren
- Fähigkeiten zur Gestaltung von geöffneten und/oder offenen Lernumgebungen unter besonderer Berücksichtigung der Partizipationsmöglichkeiten von Schüler\*innen entwickeln
- Konzepte und Strategien zum pädagogischen Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen auf Überlegungen zur Gestaltung einer flexibilisierten Schuleingangsphase anwenden
- Die Lernwerkstatt als offene Lernumgebung kennenlernen und eigene Lernerfahrungen reflektieren

### Modulinhalte

- Konzepte, Prinzipien und Methoden geöffneten/offenen Unterrichts
- Diskurse und Forschungsergebnisse zur Partizipation von Schüler\*innen im Grundschulunterricht
- Konzepte und Potenziale außerschulischer, virtueller, projektorientierter und/oder spielbasierter Lernumgebungen
- Bedingungen und Gestaltungsprinzipien des Unterrichts in der Schuleingangsphase
- Konzeptionelle Grundlagen und praktische Umsetzungsmöglichkeiten des Lernens in Lernwerkstätten

<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Semester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungsvorleistung</b> <b>Prüfungsform</b>
<b>LV 1</b>	
<b>LV 2</b>	
<b>LV 3</b>	
<b>LV 4</b>	
<b>LV 5</b>	
<b>LV 6</b>	

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
Gesamtmodul			Projektpräsentation			Portfolio		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar 1 (Hochschullernwerkstatt)		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Seminars						0
LV 3	Kursus	Vorbereitung einer Projektpräsentation (aufbereitete Darstellung von Projektergebnissen)						0
LV 4	Seminar	Seminar 2		2				0
LV 5	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Seminars						0
LV 6	Kursus	Erstellen eines elektronischen Portfolios (schriftliche Zusammenstellung modulbegleitender Arbeitsergebnisse)						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

## SGD.08124.02 - Schulpraktische Studien 2 (SPS 2)

SGD.08124.02

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Schulpraktische Studien 2 (SPS 2)	
<b>Modulcode</b>	SGD.08124.02	
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>		
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Modulverantwortliche/r</b>		
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	PD Dr. Heike Hagelgans	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	Reflexion eigener schulpraktischer Aktivitäten in unterschiedlichen schulischen Settings auf der Basis (fach-) didaktischer und/oder erziehungswissenschaftlicher Perspektive in einem wahlobligatorischen schulpädagogischen oder fachdidaktischen Vertiefungsbereich	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorbereitung und Gestaltung von unterschiedlichen Lehr-Lern-Settings im Rahmen von schulpraktischen Tätigkeiten wie z.B. individuelle Förderangebote für einzelne SchülerInnen und/oder Schülergruppen, Lernbegleitung einzelner SchülerInnen, Unterstützung von Lehrkräften in ihrem Unterricht in verschiedenen Formen des Co-Teachings, Mitwirkung in schulischen Praxisprojekten und von eigenem Klassenunterricht im gewählten Vertiefungsbereich</li> <li>Anfertigen von Protokollen der eigenen schulpraktischen Tätigkeiten (auch als video- und/oder audiodbasierte Dokumentation)</li> <li>Analyse und theoriegeleitete Reflexion von ausgewählten schulpraktischen Szenen aus erziehungswissenschaftlicher und/oder fachdidaktischer Perspektive</li> <li>Unterrichtsbeobachtungen nach ausgewählten Kriterien, die sich aus der Reflexion und der Analyse eigener schulpraktischer Tätigkeiten im Vertiefungsbereich ableiten</li> <li>Einblicke in das außerunterrichtliche Schulleben (z.B. Teilnahme an Konferenzen und Beratungen) gewinnen</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Kursus Seminar (1 SWS) Kursus Kursus	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Semester	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>	5 CP	
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.	
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1	
<b>Prüfung</b>	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
<b>LV 1</b>		

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 2								
LV 3								
LV 4								
Gesamtmodul			Praktikumsbescheinigung zum Schulpraktikum 2			Praktikumsbericht		
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Kursus	Schulpraktikum 2 im Umfang von mind. 4 Wochen: mind. 10 Stunden eigener Unterricht (mentoriert), mind. weitere 45 Stunden Beobachtungen u. eigene schulprakt. Tätigkeit im Vert iefungsbereich, Präsenz in der Schule an 20 Tagen zu je 4 Stunden, Du						0
LV 2	Seminar	Begleitseminar im Vertiefungsb ereich		1				0
LV 3	Kursus	Vorbereitung der eigenen schulpraktische n Tätigkeiten im Schulpraktikum 2 sowie Reflexion der Beobachtungen und schulpraktische n Tätigkeiten						0
LV 4	Kursus	Erstellen des Pr aktikumsportfoli os						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150



## SGD.08123.02 - Schulpraktische Studien 1 (SPS 1)

SGD.08123.02

10 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Schulpraktische Studien 1 (SPS 1)
<b>Modulcode</b>	SGD.08123.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	PD Dr. Heike Hagelgans
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entwicklung von fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Beobachtungsschwerpunkten und deren theoretischer Einordnung</li> <li>Strukturierte Beobachtung und Analyse von unterrichtlichen Elementen aus erziehungswissenschaftlicher- und (fach-)didaktischer Perspektive</li> <li>Befähigung zur Unterstützung individueller Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern</li> <li>Anbahnung der Fähigkeit zur fachdidaktischen Planung, Gestaltung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gezielte Beobachtung und theoretisch fundierte Analyse unterrichtlicher Szenen hinsichtlich der entwickelten Beobachtungsschwerpunkte</li> <li>Anwendung differenzierter Beobachtungsmethoden basierend auf diagnostischen, fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Überlegungen</li> <li>Anfertigen von Mikro-Studien unterrichtlicher Phänomene (detailorientierte Fallanalyse und Reflexion in der Erziehungswissenschaft und/oder Fachdidaktik)</li> <li>Kennenlernen der Besonderheiten der Praktikumsschulen</li> <li>Planung und Durchführung von möglichen schulpraktischen Elementen: z.B. individuelle Förderangebote für einzelne SchülerInnen und/oder Schülergruppen, Lernbegleitung einzelner SchülerInnen, Unterstützung von Lehrkräften in ihrem Unterricht in verschiedenen Formen des Co-Teachings, Mitwirkung in schulischen Praxisprojekten, Erteilung von Klassenunterricht</li> <li>Analyse, Diskussion und Reflexion der schulpraktischen Erfahrungen auf der Basis detaillierter Dokumentation</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus Seminar (1 SWS) Kursus

SGD.08123.02

10 CP

<b>Unterrichtssprachen</b>		Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>		2 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		jedes Semester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>		
<b>Credit-Points</b>		10 CP
<b>Modulabschlussnote</b>		LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>		1
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
LV 8		
<b>Gesamtmodul</b>	Kontinuierliche Vorbereitung, Durchführung und Reflexion schulpraktischer Elemente in den Schulpraktischen Übungen inklusive zweier Planungen zu zwei selbst durchgeführten schulpraktischen Elementen (Lernziele, Verlaufsplanung u. didakt.-method. Analyse), Praktikumsbescheinigung zum Schulpraktikum 1	
	Praktikumsbericht	

#### Wiederholungsprüfung

Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Schulpraktische Übungen (seme- sterbegleitend)		2				0
LV 2	Kursus	Vor- und Nachbereitung der Schulpraktis- chen Übungen						0
LV 3	Seminar	Begleitseminar zu den Schulpra- ktischen Übungen		2				0
LV 4	Kursus	Vor- und Nachbereitung des Begleitseminars						0
LV 5	Kursus	Schulpraktikum 1 im Umfang von mind. 4 Wochen: mind. 60 Stunden Beobachtungen und eigene schulpraktische Tätigkeit in allen studierten Grun- dschulfächern, Präsenz in der Schule an 20 Tagen zu je 4 Stunden, Durchführung in der vorlesungsfreie n Ze						0
LV 6	Kursus	Vorbereitung der eigenen						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
		schulpraktische n Tätigkeiten im Schulpraktikum 1 sowie Reflexion der Beobachtungen und schulpraktische n Tätigkeiten						
<b>LV 7</b>	Seminar	Begleitseminar zum Schulpraktikum 1		1				0
<b>LV 8</b>	Kursus	Erstellen des zusammenfassenden Praktikumsbelegs zu den Schulpraktischen Übungen und zum Schulpraktikum 1						0
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300

## RPD.07384.01 - Einführung in Theorien und Konzepte inklusiver Unterrichtsgestaltung

RPD.07384.01

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in Theorien und Konzepte inklusiver Unterrichtsgestaltung
<b>Modulcode</b>	RPD.07384.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Tanja Sturm, Dr. Meike Penkwitt
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erwerb von Grundkenntnissen über Theorien und Konzepte der inklusiven Unterrichtsgestaltung</li> <li>Kennenlernen von Modellen und Methoden der Didaktik, Diagnostik und Differenzierung und ihres Zusammenspiels in Inklusion im Kontext von Schule und Unterricht</li> <li>Anbahnung der Fähigkeit, soziale und biografische Erfahrungen von Schüler:innen in inklusiven Lehr-Lernsettings in die unterrichtliche Gestaltung einzubeziehen und zu reflektieren</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterschiedliche Verständnisse von gesellschaftlichen und organisationalen Differenzkategorien sowie ihr Zusammenhang mit sozialer und akademischer Teilhabe in Schule und Unterricht</li> <li>Überblick über Ansätze von Didaktik, Diagnostik und Differenzierung</li> <li>Reflexion (fach-)didaktischer Konzepte zur Gestaltung schulisch-unterrichtlicher Lehr-Lernprozesse unter behindernden und benachteiligenden gesellschaftlich-schulischen Bedingungen</li> <li>Fallbasiertes Arbeiten mit Bezug auf Didaktik, Diagnostik und Differenzierung</li> <li>(Spannungs-)Verhältnisse von expliziten und impliziten Formen diagnostischen Wissens und Handelns</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS)</p> <p>Kursus</p> <p>Seminar (2 SWS)</p> <p>Kursus</p>

RPD.07384.01

5 CP

				Kursus				
Unterrichtsprachen				Deutsch, Englisch				
Dauer in Semestern				1 Semester Semester				
Angebotsrhythmus Modul				jedes Sommersemester				
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul			Referat			Essay		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium zur Vorlesung						0
LV 3	Seminar	Vertiefungsseminar zur Vorlesung		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0
LV 5	Kursus	Vorbereitung der Modulprüfung						0
Workload modulbezogen							150	150
Workload Modul insgesamt								150

## RPD.07383.01 - Einführung in Theorien und Konzepte inklusiver Bildung, Erziehung und Sozialisation in Schule und Unterricht (Grundschullehramt)

RPD.07383.01

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in Theorien und Konzepte inklusiver Bildung, Erziehung und Sozialisation in Schule und Unterricht (Grundschullehramt)
<b>Modulcode</b>	RPD.07383.01
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Tanja Sturm, Dr. Meike Penkwitt
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erwerb von theoretischen Grundkenntnissen zu inklusiver Bildung, Erziehung und Sozialisation in Schule und Unterricht</li> <li>Kenntnis aktueller erziehungswissenschaftlicher Diskurse zu schulisch-unterrichtlicher Inklusion und ihrer historischen Entwicklung</li> <li>Kenntnisse der Herausforderungen der Gestaltung von Inklusion in einem segregierenden Schulsystem</li> <li>Kenntnisse zur Gestaltung von Kooperation von Lehrkräften untereinander und/oder mit weiteren beruflichen Akteur:innen im Kontext inklusiven Unterrichts</li> <li>Kenntnisse über normative und analytisch-deskriptive Perspektiven auf schulische und unterrichtliche Inklusion</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überblick über Entwicklung von Grundbegriffen, Theorieansätzen und Fragen von Inklusion/Exklusion, Behinderung, sozialer Ungleichheit und Differenz in Schule und Unterricht</li> <li>Aktuelle empirische Befunde und Diskurse zu Inklusion und Behinderung im Kontext von Schule und Unterricht sowie deren Einordnung vor dem Hintergrund sozialwissenschaftlicher Ansätze</li> <li>Schulstruktur und Leistung als Rahmenbedingung von Inklusion</li> <li>Fallbasiertes Arbeiten mit Bezug auf Professionalisierung in Schule und Unterricht</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Vorlesung (2 SWS)

				Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus				
Unterrichtsprachen				Deutsch, Englisch				
Dauer in Semestern				1 Semester Semester				
Angebotsrhythmus Modul				jedes Wintersemester				
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul				Open-Book-Prüfung (offenes Prüfungsformat)				
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Einführungsvorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium zur Einführungsvorlesung						0
LV 3	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0
LV 5	Kursus	Vorbereitung der Modulprüfung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

## GER.06354.03 - Linguistische Grundlagen für DaZ (LAGr)

GER.06354.03

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Linguistische Grundlagen für DaZ (LAGr)
<b>Modulcode</b>	GER.06354.03
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Professorinnen und Professoren des Germanistischen Instituts
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vertiefte Kenntnisse der Strukturen des Deutschen in allen linguistischen Teildisziplinen sowie Kenntnisse von Registern und Varietäten, die für gesellschaftliche Partizipation und Bildungserfolg relevant sind</li> <li>Fähigkeit zur kontrastiven Betrachtung von Sprachstrukturen und sprachlichen Verwendungsweisen</li> <li>Fähigkeit, Charakteristika des Zweitspracherwerbs (z.B. anhand lernersprachlicher Phänomene) zu erkennen und zu kategorisieren</li> <li>Entwicklung einer reflexiven Haltung zu gesellschaftlicher und individueller Mehrsprachigkeit und zur Angemessenheit sprachlicher Verwendungsweisen</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguistische Grundlagen für DaZ-Lehrende:</li> </ul> <p>Phonetik/Phonologie (u.a. Segmentalia, Suprasegmentalia, artikulatorische Prozesse; Phonem-Graphem-Beziehung); Morphologie (u.a. Flexionsmorphologie, Wortbildungsmorphologie); Syntax (u.a. Wort- bzw. Satzgliedstellung, Kasusfunktion und Kasusvergabe, Feldermodell); lexikalische Semantik (u.a. Wortfelder und -familien); Pragmatik/Sprachgebrauch (u.a. kommunikative Funktion von Sprache, Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Text- und Gesprächssorten, Alltags-, Bildungs- und Fachsprache, leichte Sprache)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>systematische, vergleichende Betrachtung des Deutschen und (typologisch) anderer Sprachen</li> <li>lernersprachliche Phänomene im Geschriebenen und Gesprochenen</li> <li>aktuelle Erkenntnisse aus der Mehrsprachigkeitsforschung</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS)</p> <p>Vorlesung</p> <p>Seminar (2 SWS)</p> <p>Kursus</p> <p>Kursus</p>
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester



GER.06354.03

5 CP

Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
Gesamtmodul			bis zu drei seminarbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen, bis zu drei vorlesungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen			Mündliche Prüfung oder Klausur oder elektronische Klausur		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 1	Vorlesung	Vorlesung Sprechwissenschaft						0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Selbststudium						0
LV 4	Kursus	Klausur oder Mündliche Prüfung oder E-Klausur						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

## SGD.06355.02 - Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik (LAGr)

SGD.06355.02

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik (LAGr)
<b>Modulcode</b>	SGD.06355.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dr. Nadine Naugk
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnis der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Deutsch als Erst-, Zweit oder Fremdsprache, Mehrsprachigkeitsdidaktik</li> <li>Kenntnisse über Entwicklung, Aufgaben, Fragestellungen, Angebote und Anwendungsgebiete des Faches DaZ in der Grundschule</li> <li>Kenntnisse über den Zweitspracherwerb in mehrsprachigen Lebens- (Familie) u. Lerngemeinschaften (Schule) und den damit verbundenen Herausforderungen in Lehr-Lern-Prozessen</li> <li>Problembewusstsein für zweit- und fremdsprachendidaktische Theorien sowie deren handlungsorientierte Anwendung in mehrsprachigen Lernergemeinschaften</li> <li>Fähigkeit zur Reflexion von Lernprozessen im DaZ-Kontext</li> <li>Fähigkeit zur begründeten Darlegung von (auch sprachspezifisch individualisierten) Bildungszielen</li> <li>Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung fachlicher Sachverhalte unter Berücksichtigung verschiedener Elemente des Vorverständnisses von Schülerinnen und Schülern</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse zur Geschichte, Entwicklung, den Inhalten, Arbeitsgebieten und der Gliederung des Faches DaZ</li> <li>Einsichten in die Theorie und Empirie des Zweit- und Fremdsprachenerwerbs</li> <li>Inklusion/Heterogenitätssensibilisierung</li> <li>Anwendungsorientierte Erarbeitung von Einsichten in fachdidaktische Theorien und Unterrichtskonzeptionen</li> <li>Reflexion unterrichtlicher Lernszenarien und individueller Lernprozesse mit Blick auf den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen und den sprachlichen Qualifikationsfächer</li> <li>Berücksichtigung von Schülervorverständnis, Motivation und Lernerautonomie</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Seminar (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester

SGD.06355.02

5 CP

Angebotsrhythmus Modul				jedes Semester				
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
Gesamtmodul		Gruppenarbeit			Portfolio			
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Portfolio						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

## SGD.06683.02 - Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

SGD.06683.02

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen
<b>Modulcode</b>	SGD.06683.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Kunst () &gt; Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () &gt; Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Rolf-Torsten Kramer
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verständnis der verschiedenen Lebenswelten und Kontexte des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen auch in ihrer historischen Gewordenheit</li> <li>Fähigkeit, verschiedene Dimensionen von Heterogenität und Differenz im Kindes- und Jugendalter und deren herrschaftsbezogenen Hierarchisierungen und Homogenisierungen grundlagentheoretisch begründet zu reflektieren und in Bezug setzen zu können</li> <li>Verständnis der sozialisatorischen Wirkungen der Institution Schule und pädagogischer Praktiken</li> <li>Fähigkeit, vor diesem Hintergrund die Möglichkeiten und Grenzen pädagogischen Handelns zu reflektieren</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Themen und Ansätze der gegenwartsbezogenen wie historischen Kindheits- und Jugendforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Bildungsforschung (empirische Studien und Theorien zu folgenden Bereichen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(schulische) Sozialisation vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen (Modernisierung, Globalisierung, Digitalisierung etc.)</li> <li>Entstehung und Wandel von (Bildungs-)Ungleichheit</li> <li>Dimensionen von Differenz und Heterogenität (soziale Lage, Gender, Ethnie etc.)</li> <li>Lebensbereiche von Kindern und Jugendlichen (Familie, Schule, Peers, Medien etc.)</li> <li>Praktiken der sozialen Konstitution pädagogischer Verhältnisse</li> <li>exemplarische, eigenständige fallanalytische Zugänge zu einzelnen Themenbereichen</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Kursus</p>

SGD.06683.02

5 CP

				Kursus				
Unterrichtsprachen				Deutsch, Englisch				
Dauer in Semestern				2 Semester Semester				
Angebotsrhythmus Modul				jedes Semester				
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Hinweise				Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 2. Fachsemester empfohlen.				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
Gesamtmodul					Hausarbeit			
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Seminar	Seminar		2				0
LV 3	Kursus	Eigenlektüre						0
LV 4	Kursus	Eigenlektüre / Hausarbeit						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

## SGD.06681.02 - Analyse von Lehrer\*innenhandeln und Unterricht

SGD.06681.02

10 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht
<b>Modulcode</b>	SGD.06681.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Kunst () &gt; Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () &gt; Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	JProf. Dr. Doris Wittek
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennenlernen relevanter Grundbegriffe und Theorien zum pädagogischen Handeln</li> <li>Verständnis der Berufsrolle von Lehrer*innen innerhalb von Schule als gesellschaftlicher und pädagogischer Institution</li> <li>Verständnis für die Probleme des Lehrer*innenhandelns in der Spanne von Organisation und Profession</li> <li>Verständnis für grundlegende Probleme und Antinomien von Bildungs- und Erziehungsverhältnissen</li> <li>kritische Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen von Machbarkeit</li> <li>Verständnis für die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontexte von Schule und Unterricht in ihrem zeitlichen Wandel</li> <li>Verständnis für die Eigenlogik unterrichtlicher Kommunikation und Interaktion</li> <li>Fähigkeit, Fälle aus dem Bereich von Lehrer*- und Schüler*innenhandeln und Unterricht zu erheben, mehrperspektivisch zu deuten und zu reflektieren</li> <li>Entwicklung einer kritisch wissenschaftlichen Haltung in Auseinandersetzung mit theoretischen Perspektiven und empirischen Studien zum Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Grundfragen und zentrale Themen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Erziehungswissenschaft entlang von theoretischen Ansätzen und empirischen Studien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bildung, Erziehung und Lernen als gesellschaftliche Verhältnisse und pädagogische Prozesse</li> <li>Schule als gesellschaftliche und pädagogische Institution</li> <li>Strukturmerkmale von Unterricht und allgemein-didaktische Ansätze</li> <li>Unterricht als Interaktionsgeschehen</li> <li>Professionelles Handeln von Lehrer*innen in Schule und Unterricht</li> <li>Schüler*innen als Akteure in Schule und Unterricht</li> </ul>

- Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Analyse und Reflexion von Lehrer\*innenhandeln und Unterricht
- Kasuistisch-rekonstruktive Fallarbeit zu ausgewählten Themenbereichen

Lehrveranstaltungsformen				Seminar (2 SWS) Kursus Vorlesung (2 SWS) Kursus Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus				
Unterrichtsprachen				Deutsch, Englisch				
Dauer in Semestern				2 Semester Semester				
Angebotsrhythmus Modul				jedes Wintersemester				
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				10 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
Gesamtmodul				Hausarbeit				
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Forschungsseminar 1: Lehrer*innenhandeln und Unterricht		2				0
LV 2	Kursus	Eigenlektüre / Hausarbeit						0
LV 3	Vorlesung	Grundlagen der Schulpädagogik		2				0
LV 4	Kursus	Eigenlektüre						0
LV 5	Kursus	Beobachtungspaktikum / Beobachtungsprotokolle						0
LV 6	Kursus	Eigenreflexion / Hausarbeit						0
LV 7	Seminar	Forschungsseminar 2: Fälle aus dem Unterricht		2				0
LV 8	Kursus	Eigenlektüre / Fallarbeit in Gruppen						0

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 9</b>	Kursus	Individuelle Fallarbeit / Hausarbeit						0
<b>Workload modulbezogen</b>						300		300
<b>Workload Modul insgesamt</b>								300



## SGD.06684.04 - Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht

SGD.06684.04

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht
<b>Modulcode</b>	SGD.06684.04
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2025/26 > Pflichtmodule

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

Prof. Dr. Georg Breidenstein

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Kompetenzziele**

- Verständnis für die historische Gewordenheit und gesellschaftliche Prägung der aktuellen Gestalt von Schule und Unterricht
- Konzepte der Schul- und Unterrichtsentwicklung kennen und kritisch reflektieren können
- Bedingtheit und Spielräume pädagogischen und didaktischen Handelns im Rahmen der Institution Schule reflektieren können

**Modulinhalte**

- Überblick über schultheoretische Perspektiven
- historische Genese und Strukturbildungsprozesse des Schulwesens in Deutschland
- sozialgeschichtliche und bildungspolitische Bedingungen von Schule
- das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich
- Kritik der Schule und Gegenentwürfe (Alternativ- und Reformschulkonzepte)
- Konzepte und Strategien der Entwicklung von (Einzel-)Schulen
- Themen und Ansätze der Unterrichtsentwicklung

- eigenständige Erforschung und exemplarische Fallanalysen zu ausgewählten Themen

<b>Lehrveranstaltungsformen</b>	Vorlesung (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Wintersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Prüfungsebene</b>	
<b>Credit-Points</b>	5 CP
<b>Modulabschlussnote</b>	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.
<b>Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs</b>	1
<b>Hinweise</b>	Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 3. Fachsemester empfohlen.

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
<b>LV 1</b>		
<b>LV 2</b>		
<b>LV 3</b>		
<b>LV 4</b>		
<b>LV 5</b>		
<b>LV 6</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Fallanalyse oder Essay oder Thesenpapier oder Gruppenarbeiten oder Sitzungsprotokolle oder Diskussionsleitung oder Referat oder Sitzungsmoderation oder Multimediale Produktion/ Projektpräsentation	Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format

<b>Wiederholungsprüfung</b>								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
<b>LV 1</b>	Vorlesung	Vorlesung		2				0
<b>LV 2</b>	Kursus	Vor-/Nachbereitung der Vorlesung						0
<b>LV 3</b>	Kursus	Vorbereitung auf Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format						0
<b>LV 4</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>LV 5</b>	Kursus	Vorbereitung auf das Seminar						0
<b>LV 6</b>	Kursus	Erarbeitung des Studiennachweises						0
<b>Workload modulbezogen</b>						150		150
<b>Workload Modul insgesamt</b>								150

## PDG.02406.03 - Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

PDG.02406.03

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Pädagogischen Psychologie
<b>Modulcode</b>	PDG.02406.03
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2011) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy,

- Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
  - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
  - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
  - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
  - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
  - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
  - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
  - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

#### Modulverantwortliche/r

#### Weitere verantwortliche Personen

Prof. Dr. Maja Schachner

#### Teilnahmevoraussetzungen

#### Kompetenzziele

- Wissen über die Psychologie als Wissenschaft sowie über allgemeinspsychologische

Grundlagen von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

- Wissen über entwicklungspsychologische Grundlagen von Lehr-, Lern- und

Entwicklungsprozessen in der Schule erwerben

- Wissen über die sozialen Determinanten von Lehr-, Lern- und

Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

#### Modulinhalte

- Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie

psychische Prozesse und Eigenschaften Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens und der Motivation

- Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie

Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter

- Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie psychologische Grundlagen des

sozialen Handelns

- Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen

Lehrveranstaltungsformen				Kursus (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus Kursus (2 SWS) Kursus				
Unterrichtssprachen				Deutsch, Englisch				
Dauer in Semestern				2 Semester Semester				
Angebotsrhythmus Modul				jedes Sommersemester				
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
Gesamtmodul			Teilnahme an den Vorlesungen			Klausur		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltungsform	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Kursus	1. Vorlesung ( Allgemeinepsychologische Grundlagen )		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium/ Klausurvorbereitung						0
LV 3	Kursus	2. Vorlesung ( Entwicklungspsychologie: Kindheit )		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium/ Klausurvorbereitung						0
LV 5	Kursus	3. Vorlesung ( Sozialpsychologie im päd. Feld )		2				0
LV 6	Kursus	Selbststudium/ Klausurvorbereitung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

## ZLB.03284.09 - Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum

ZLB.03284.09

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum
<b>Modulcode</b>	ZLB.03284.09
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 &gt; Pflichtmodule mehr...</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>

**Modulverantwortliche/r**

**Weitere verantwortliche Personen**

**Teilnahmevoraussetzungen**
**Kompetenzziele**

- Sensibilisierung für die Heterogenität von Kindern und Jugendlichen und einen konstruktiven Umgang mit Vielfalt
- Distanzierung zum pädagogischen Handeln über teilnehmende Beobachtungen und deren Protokollierung in außerunterrichtlichen pädagogischen Praxisfeldern
- Vertiefung grundlegender Methoden der Praxisforschung
- Ausbau wissenschaftlicher Reflexionskompetenzen und der Fähigkeit zur kritischen

Distanzierung gegenüber pädagogischen Alltagstheorien

- Erweiterung der Interpretationskompetenz durch rekonstruktives Arbeiten an Fällen
- Sensibilisierung für konkrete Interaktionsdynamiken und -konstellationen und deren

Variabilität

**Modulinhalte**

- Pädagogische Praxis in einem Handlungsfeld, das auf der Grundlage eines Forschungsinteresses selbst ausgewählt wird
- Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Exploration und Reflexion (eigenen) pädagogischen Handelns auf der Grundlage kasuistischer Methoden
- Fallauswertung im Rahmen des AuPP-Forschungsseminars
- Reflexion professioneller Handlungsorientierungen und deren Einflüsse auf den Umgang mit spezifischen pädagogischen Herausforderungen und Anforderungslogiken
- Aufarbeitung des individuellen Forschungsprozesses und seiner Ergebnisse im Rahmen einer schriftlichen Fallanalyse (Modulleistung)

**Lehrveranstaltungsformen**

Seminar (1 SWS)  
Praktikum  
Kursus  
Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Kolloquium

**Unterrichtssprachen** Deutsch, Englisch

**Dauer in Semestern** 2 Semester Semester

**Angebotsrhythmus Modul** jedes Semester

**Aufnahmekapazität Modul** unbegrenzt

**Prüfungsebene**
**Credit-Points** 5 CP

**Modulabschlussnote** LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.

**Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs** 1

**Hinweise**

Bitte beachten Sie die Hinweise und Vorgaben im Leitfaden für Studierende zum Modul "Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum (AuPP)". Dort finden Sie alle relevanten Informationen, insbesondere zu den folgenden Themen: organisatorische Aspekte, Vorbereitungsseminar, Praktikumssuche und -durchführung, Forschungsseminar sowie Modulleistung und Prüfungsmodalitäten. Den Leitfaden können Sie auf folgender Internetseite herunterladen: [https://www.zlb.uni-halle.de/auapp\\_dok](https://www.zlb.uni-halle.de/auapp_dok). Die Modulleistung Fallanalyse besteht aus einer fokussierten schriftlichen Darstellung einer methodengeleiteten Analyse eines Falles sowie einer theoretischen Einordnung und kritischen Reflexion der Befunde (Umfang 8-10 Seiten).

**Prüfung** **Prüfungsvorleistung** **Prüfungsform**
**LV 1**
**LV 2**
**LV 3**
**LV 4**

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 5								
LV 6								
Gesamtmodul			Anfertigung eines digitalen Medienproduktes (i.d.R. in einer Gruppe). Für den Nachweis des erfolgreichen Bestehens der Studienleistung müssen mindestens 50 Prozent (Bestehensgrenze) der geforderten Leistungen erbracht werden.			Fallanalyse		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	AuPP-Vorbereitungsseminar		1				0
LV 2	Praktikum	Praktikum und Fallerhebung						0
LV 3	Kursus	Falldokumentation und Selbststudium						0
LV 4	Seminar	AuPP-Forschungsseminar		2				0
LV 5	Kursus	Erarbeitung der Modulleistung						0
LV 6	Kolloquium	Abschlusspräsentation						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150



## ZLB.05479.06 - Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)

ZLB.05479.06

5 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)
<b>Modulcode</b>	ZLB.05479.06
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ

- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

#### Modulverantwortliche/r

#### Weitere verantwortliche Personen

Maria Luise Gebauer (Teil A), Claudia Klektau (Teil B)

#### Teilnahmevoraussetzungen

#### Kompetenzziele

##### Teil Kommunikation

- Erwerb der Kompetenz zur Wahrnehmung und Gestaltung des eigenen Sprech- und Körperausdrucks
- Erwerb der Kompetenz zur Reflexion und Professionalisierung des eigenen Kommunikationsverhaltens u. a. in Auswertungsgesprächen, Elterngesprächen und Präsentationen
- Erwerb der Kompetenz zum Gebrauch einer physiologischen, belastungsfähigen und modulationsfähigen Sprechstimme
- Erwerb der Kompetenz zum Umgang mit Feedback im Spannungsfeld zwischen Beratern und Bewerten

##### Teil Inklusion

- Erwerb von Kenntnissen des aktuellen erziehungswissenschaftlichen Diskurses zu Inklusion und Exklusion in Schule und (Fach-)Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien sowie damit verbundene Behinderungen der akademischen und sozialen Teilhabe an Schule und Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen zu Widersprüchen und Herausforderungen Inklusion in einem separierenden Schulsystem zu gestalten
- Erwerb von Kenntnissen zu Theorien und Konzepten inklusiver Unterrichtsgestaltung und professioneller Kooperationen

#### Modulinhalte

##### Teil Kommunikation

- theoretische und praktische Grundlagen der Sprech- und Stimmbildung zur Gesunderhaltung der Lehrer\*innenstimme
- selbstreflektiertes Stimmtraining
- theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation zur Professionalisierung und Reflexion des eigenen Handlungsrepertoires im Lehrer\*innenalltag
- Strategien zur Planung, Durchführung und Auswertung von Präsentationen sowie Rede- und Gesprächssituationen
- Kategorien des individuellen Wirkungsstils und ihre Anwendung im Feedback und bei Videoanalysen

##### Teil Inklusion

- Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht im aktuellen deutsch- und englischsprachigen Fachdiskurs
- Konstruktion gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien, v.a. Leistungsunterscheidungen, in Schule und Unterricht
- separative Schulstrukturen als Barrieren
- Gestaltung inklusiven und kooperativen Unterrichts

Lehrveranstaltungsformen				Kursus (2 SWS) Kursus Kursus Kursus (2 SWS) Kursus (2 SWS) Kursus				
Unterrichtsprachen				Deutsch, Englisch				
Dauer in Semestern				1 Semester Semester				
Angebotsrhythmus Modul				jedes Semester				
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt				
Prüfungsebene								
Credit-Points				5 CP				
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
Gesamtmodul					Teil Kommunikation: Portfolio / E-Portfolio, Teil Inklusion: Portfolio / E-Portfolio			
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Kursus	Seminar zu Modulteil Kommunikation		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung						0
LV 3	Kursus	Vorbereitung der Modulprüfung Kommunikation						0
LV 4	Kursus	Vorlesung (für LA Sek und Gym) oder Seminar (für LA GS und Fö) zu Modulteil Inklusion		2				0
LV 5	Kursus	Seminar zu Modulteil Inklusion		2				0
LV 6	Kursus	Vorbereitung der Modulprüfung Inklusion						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

## PDG.02910.02 - Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)

PDG.02910.02

10 CP

<b>Modulbezeichnung</b>	Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)
<b>Modulcode</b>	PDG.02910.02
<b>Semester der erstmaligen Durchführung</b>	
<b>Verwendet in Studiengängen / Semestern</b>	

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule mehr...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung gültig ab WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Akkreditierungsfassung (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule

- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Akkreditierungsfassung (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

#### Modulverantwortliche/r

#### Weitere verantwortliche Personen

Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer

#### Teilnahmevoraussetzungen

#### Kompetenzziele

- Fähigkeiten, das Wissen aus dem Modul 1 anwendungsorientiert zu vertiefen
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen über Unterrichten und Erziehen in der Schule in pädagogisches Handeln umsetzen zu können
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen in Beurteilungs- und Beratungssituationen in der Schule einsetzen zu können
- Fähigkeiten in der selbständigen Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas und in der selbständigen Erstellung eines wissenschaftlichen Belegs

#### Modulinhalte

- Bedingungen und Mechanismen des Lehrens und Lernens  
Möglichkeiten der altersgerechten Anleitung und Unterstützung von Lernprozessen
- Psychodiagnostische Methoden und deren Einsatz zur Erreichung von Bildungs- und Erziehungszielen
- Entwicklungs- und Lernprobleme Prävention von Entwicklungs- und Lernproblemen
- Analyse und Modifikation des Sozialverhaltens von Schülern im Schulkontext
- Forschungsansätze der Pädagogischen Psychologie

#### Lehrveranstaltungsformen

Seminar (2 SWS)  
Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Kursus  
Seminar (2 SWS)  
Kursus  
Kursus  
Kursus  
Kursus

#### Unterrichtsprachen

Deutsch, Englisch

#### Dauer in Semestern

2 Semester Semester

#### Angebotsrhythmus Modul

jedes Semester

#### Aufnahmekapazität Modul

unbegrenzt

#### Prüfungsebene

#### Credit-Points

10 CP

#### Modulabschlussnote

LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %

Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
Gesamtmodul						Belegarbeit zur forschungsorientierten Vertiefung, Klausur Unterrichten und Erziehen, Klausur Beurteilen und Beraten		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	2. Seminar: Beurteilen und Beraten		2				0
LV 2	Seminar	1. Seminar: Unterrichten und Erziehen		2				0
LV 3	Kursus	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0
LV 4	Kursus	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0
LV 5	Seminar	3. Seminar: Forschungsorientierte Vertiefung		2				0
LV 6	Kursus	2 Klausuren: Selbststudium, Vorbereitung						0
LV 7	Kursus	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0
LV 8	Kursus	Erstellung eines Forschungsbeitrags						0
LV 9	Kursus	Aktive Teilnahme an der Forschungspraxis in relevanten päd. Bereichen						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

