

Pflichtmodule

RPD.04932.01 - Diagnostik und Förderplanung in integrationspädagogischen Kontexten

RPD.04932.01	5 CP
Module label	Diagnostik und Förderplanung in integrationspädagogischen Kontexten
Module code	RPD.04932.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	• Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof.in Dr. Tanja Sturm & Benjamin Wagener
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	• Entwicklung eines Problembewusstseins für individuelle Unterstützungsbedarfe und nicht stigmatisierende, gruppenintegrierte Unterstützungsformen • Kompetenzen in Kind-Umfeld-Diagnostik, insbesondere im Hinblick auf ökosystemische Übergänge • Kompetenzen in der kooperativen Erstellung von Förder- und Zukunftsplanungen
Module contents	• Überblick über Unterstützungsbedarfe und integrative Unterstützungsmöglichkeiten bei verschiedenen Formen von Beeinträchtigungen, Behinderungen und Benachteiligungen • Kind-Umfeld-Diagnostik unter integrationspädagogischen Aspekten • kooperative Erstellung von Förder- und Zukunftsplanungen • ökosystemische Planung und Gestaltung von Übergängen
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester

RPD.04932.01

5 CP

Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module						Kolloquium		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.04931.01 - Kooperation und Beratung in integrationspädagogischen Handlungsfeldern

RPD.04931.01

5 CP

Module label	Kooperation und Beratung in integrationspädagogischen Handlungsfeldern
Module code	RPD.04931.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	• Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Ines Budnik & Dr. Sven Bärmig
Prerequisites	-
Skills to be acquired in this module	• Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen in der allgemeinen Schule • Kenntnisse über praktische und theoretische Aspekte des Team-Teachings • Kenntnisse über theoretische und praktische Aspekte der Vernetzung der allgemeinen Schule mit inner- und außerschulischen Unterstützungssystemen
Module contents	• Ansätze kooperativen Arbeitens innerhalb interdisziplinärer Teams in der allgemeinen Schule • Formen der Kooperation zwischen Schule und Eltern • Möglichkeiten und Probleme des Team-Teachings • Theorie und Praxis der Beratung im Rahmen ambulanter integrationsunterstützender Dienste • Theorie und Praxis der Vernetzung mit inner- und außerschulischen Unterstützungssystemen einschließlich der Jugendhilfe
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	

RPD.04931.01

5 CP

Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module				Kolloquium				
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar	2					0
Course 2	Seminar	Seminar	2					0
Course 3	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

RPD.04939.02 - Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik - bbgl

RPD.04939.02	10 CP
Module label	Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik - bbgl
Module code	RPD.04939.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	• Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Andreas Hinz
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	• Erwerb von Wissen über theoretische Erklärungsmodelle (medizinische, psychologische, soziologische, schulpädagogische, gesellschaftskritische), institutionelle Bedingungen und Handlungsfelder der Integrationspädagogik • Kenntnis aktueller Diskussionen innerhalb der Integrationspädagogik • Anbahnen der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexivität • Fähigkeit, integrationspädagogische Studien und Texte zu analysieren und in den wissenschaftlichen Diskurs einzuordnen • Fähigkeit, Rolle und Funktion der integrationspädagogischen Professionen zu reflektieren
Module contents	• Überblick über Systematik, Grundbegriffe, Theorieansätze, ethische Aspekte und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik sowie ihr Bezug zum Inklusionsdiskurs • Einordnung empirischer Befunde und aktueller Diskussionen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze • Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im integrationspädagogischen Kontext, insbesondere bei der Erstellung einer Projektarbeit über ein Handlungsfeld der Integrationspädagogik • Professionstheoretische Grundlagen im integrationspädagogischen Kontext
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Lecture (2 SWS) Course Course Course Lecture (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course

RPD.04939.02

10 CP

Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				10 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module		Projektarbeit			Projektarbeit			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung II		2				0
Course 2	Lecture	Einführungsvorlesung II		2				0
Course 3	Course	Vorbereitung der Modulprüfung						0
Course 4	Course	Selbststudium zur Einführungsvorlesung II						0
Course 5	Course	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0
Course 6	Lecture	Einführungsvorlesung I		2				0
Course 7	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung I		2				0
Course 8	Course	Selbststudium zur Einführungsvorlesung I						0
Course 9	Course	Selbststudium zum Vertiefungssseminar						0
Workload by module							300	300
Total module workload								300

RPD.05474.01 - Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität - bbgl

RPD.05474.01

5 CP

Module label	Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität - bbgl
Module code	RPD.05474.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	• Integrationspädagogik (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Grundschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Grundschul), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Gymnasium) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Gymnasium), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule • Integrationspädagogik (Sekundarschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Integr.päd. (Sekundar), Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Anne Weidemann
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	• Erwerb der Kompetenz, Bildungskonzeptionen in (außer-)schulischen Praxisfeldern zu analysieren und kritisch zu reflektieren • Erwerb der Kompetenz, die Relevanz von Übergängen zu analysieren und kritisch zu reflektieren • Erwerb der Kompetenz, theoretische und praktische Implikationen von Förderkonzepten herauszuarbeiten und kritisch zu reflektieren • Erwerb der Kompetenz, Planungsstrategien in heterogenen Gruppen und Institutionen anzuwenden und kritisch zu reflektieren • Erwerb der Kompetenz, ein Thema eigenständig im Team zu bearbeiten
Module contents	• Konzepte der Elementarpädagogik aus inklusiver Perspektive • Inklusive Pädagogik, demokratische Bildung und anschlussfähige Bildungskonzeptionen • Institutionelle Übergänge und ihre pädagogische Relevanz • Prävention und andere Förderkonzepte aus rehabilitationspädagogischer Perspektive • Zukunftsplanung für Personen, Gruppen und Institutionen • Inklusionsorientierte Konzepte im Feld beruflicher Orientierung und Tätigkeit • Internationale Entwicklungen im Rahmen von Inclusive Education
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course

RPD.05474.01

5 CP

Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Sommersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Seminargestaltung			schriftliche Ausarbeitung zur Seminargestaltung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 2	Seminar	Seminar	2					0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

