

Pflichtmodule

SGD.06684.04 - Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht

SGD.06684.04

5 CP

Module label	Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht
Module code	SGD.06684.04
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule more...
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 > Pflichtmodule

Responsible person for this module
Further responsible persons

Prof. Dr. Georg Breidenstein

Prerequisites
Skills to be acquired in this module

- Verständnis für die historische Gewordenheit und gesellschaftliche Prägung der aktuellen Gestalt von Schule und Unterricht
- Konzepte der Schul- und Unterrichtsentwicklung kennen und kritisch reflektieren können
- Bedingtheit und Spielräume pädagogischen und didaktischen Handelns im Rahmen der Institution Schule reflektieren können

Module contents

- Überblick über schultheoretische Perspektiven
- historische Genese und Strukturbildungsprozesse des Schulwesens in Deutschland

- sozialgeschichtliche und bildungspolitische Bedingungen von Schule
- das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich
- Kritik der Schule und Gegenentwürfe (Alternativ- und Reformschulkonzepte)
- Konzepte und Strategien der Entwicklung von (Einzel-)Schulen
- Themen und Ansätze der Unterrichtsentwicklung
- eigenständige Erforschung und exemplarische Fallanalysen zu ausgewählten Themen

Forms of instruction				Lecture (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Wintersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 3. Fachsemester empfohlen.				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module			Fallanalyse oder Essay oder Thesenpapier oder Gruppenarbeiten oder Sitzungsprotokolle oder Diskussionsleitung oder Referat oder Sitzungsmoderation oderMultimediale Produktion/ Projektpräsentation			Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Vor-/Nachbereitung der Vorlesung						0
Course 3	Course	Vorbereitung auf Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format						0
Course 4	Seminar	Seminar		2				0
Course 5	Course	Vorbereitung auf das Seminar						0
Course 6	Course	Erarbeitung des Studiennachweises						0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.07383.01 - Einführung in Theorien und Konzepte inklusiver Bildung, Erziehung und Sozialisation in Schule und Unterricht (Grundschullehramt)

RPD.07383.01

5 CP

Module label	Einführung in Theorien und Konzepte inklusiver Bildung, Erziehung und Sozialisation in Schule und Unterricht (Grundschullehramt)
Module code	RPD.07383.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule • Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule • Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule • Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule • Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Tanja Sturm, Dr. Meike Penkwitt
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von theoretischen Grundkenntnissen zu inklusiver Bildung, Erziehung <p>und Sozialisation in Schule und Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis aktueller erziehungswissenschaftlicher Diskurse zu schulisch-unterrichtlicher Inklusion und ihrer historischen Entwicklung • Kenntnisse der Herausforderungen der Gestaltung von Inklusion in einem <p>segregierenden Schulsystem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse zur Gestaltung von Kooperation von Lehrkräften untereinander und/oder mit weiteren beruflichen Akteur:innen im Kontext inklusiven Unterrichts • Kenntnisse über normative und analytisch-deskriptive Perspektiven auf <p>schulische und unterrichtliche Inklusion</p>
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Entwicklung von Grundbegriffen, Theorieansätzen und Fragen <p>von Inklusion/Exklusion, Behinderung, sozialer Ungleichheit und Differenz in Schule und Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle empirische Befunde und Diskurse zu Inklusion und Behinderung im <p>Kontext von Schule und Unterricht sowie deren Einordnung vor dem Hintergrund sozialwissenschaftlicher Ansätze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulstruktur und Leistung als Rahmenbedingung von Inklusion • Fallbasiertes Arbeiten mit Bezug auf Professionalisierung in Schule und <p>Unterricht</p>

RPD.07383.01

5 CP

Forms of instruction				Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Wintersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module				Open-Book-Prüfung (offenes Prüfungsformat)				
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Einführungsvorlesung	2					0
Course 2	Course	Selbststudium zur Einführungsvorlesung						0
Course 3	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung	2					0
Course 4	Course	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0
Course 5	Course	Vorbereitung der Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.07384.01 - Einführung in Theorien und Konzepte inklusiver Unterrichtsgestaltung

RPD.07384.01

5 CP

Module label	Einführung in Theorien und Konzepte inklusiver Unterrichtsgestaltung
Module code	RPD.07384.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Tanja Sturm, Dr. Meike Penkwitt
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Erwerb von Grundkenntnissen über Theorien und Konzepte der inklusiven Unterrichtsgestaltung Kennenlernen von Modellen und Methoden der Didaktik, Diagnostik und Differenzierung und ihres Zusammenspiels in Inklusion im Kontext von Schule und Unterricht Anbahnung der Fähigkeit, soziale und biografische Erfahrungen von Schüler:innen in inklusiven Lehr-Lernsettings in die unterrichtliche Gestaltung einzubeziehen und zu reflektieren
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Unterschiedliche Verständnisse von gesellschaftlichen und organisationalen Differenzkategorien sowie ihr Zusammenhang mit sozialer und akademischer Teilhabe in Schule und Unterricht Überblick über Ansätze von Didaktik, Diagnostik und Differenzierung Reflexion (fach-)didaktischer Konzepte zur Gestaltung schulisch-unterrichtlicher Lehr-Lernprozesse unter behindernden und benachteiligenden gesellschaftlich-schulischen Bedingungen Fallbasiertes Arbeiten mit Bezug auf Didaktik, Diagnostik und Differenzierung (Spannungs-)Verhältnisse von expliziten und impliziten Formen diagnostischen Wissens und Handelns
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS)

RPD.07384.01

5 CP

				Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Sommersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module		Referat			Essay			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium zur Vorlesung						0
Course 3	Seminar	Vertiefungsseminar zur Vorlesung		2				0
Course 4	Course	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0
Course 5	Course	Vorbereitung der Modulprüfung						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

SGD.08124.02 - Schulpraktische Studien 2 (SPS 2)

SGD.08124.02

5 CP

Module label	Schulpraktische Studien 2 (SPS 2)
Module code	SGD.08124.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	PD Dr. Heike Hagelgans
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Reflexion eigener schulpraktischer Aktivitäten in unterschiedlichen schulischen Settings auf der Basis (fach-) didaktischer und/oder erziehungswissenschaftlicher Perspektive in einem wahlobligatorischen schulpädagogischen oder fachdidaktischen Vertiefungsbereich
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung und Gestaltung von unterschiedlichen Lehr-Lern-Settings im Rahmen von schulpraktischen Tätigkeiten wie z.B. individuelle Förderangebote für einzelne SchülerInnen und/oder Schülergruppen, Lernbegleitung einzelner SchülerInnen, Unterstützung von Lehrkräften in ihrem Unterricht in verschiedenen Formen des Co-Teachings, Mitwirkung in schulischen Praxisprojekten und von eigenem Klassenunterricht im gewählten Vertiefungsbereich Anfertigen von Protokollen der eigenen schulpraktischen Tätigkeiten (auch als video- und/oder audiobasierte Dokumentation) Analyse und theoriegeleitete Reflexion von ausgewählten schulpraktischen Szenen aus erziehungswissenschaftlicher und/oder fachdidaktischer Perspektive Unterrichtsbeobachtungen nach ausgewählten Kriterien, die sich aus der Reflexion und der Analyse eigener schulpraktischer Tätigkeiten im Vertiefungsbereich ableiten Einblicke in das außerunterrichtliche Schulleben (z.B. Teilnahme an Konferenzen und Beratungen) gewinnen
Forms of instruction	Course Seminar (1 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Examination	Exam prerequisites
Course 1	Type of examination

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Final exam of module			Praktikumsbescheinigung zum Schulpraktikum 2			Praktikumsbericht		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Schulpraktikum 2 im Umfang von mind. 4 Wochen: mind. 10 Stunden eigener Unterricht (mentoriert), mind. weitere 45 Stunden Beobachtungen u. eigene schulprakt. Tätigkeit im Vertiefungsbereich, Präsenz in der Schule an 20 Tagen zu je 4 Stunden, Du						0
Course 2	Seminar	Begleitseminar im Vertiefungsbereich		1				0
Course 3	Course	Vorbereitung der eigenen schulpraktischen Tätigkeiten im Schulpraktikum 2 sowie Reflexion der Beobachtungen und schulpraktischen Tätigkeiten						0
Course 4	Course	Erstellen des Praktikumsportfolios						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

SGD.03798.06 - Fächerverbindender Unterricht

SGD.03798.06

5 CP

Module label	Fächerverbindender Unterricht
Module code	SGD.03798.06
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Dietlinde Rumpf
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Wissen über Potentiale der Fächer und deren Verknüpfungsmöglichkeiten aneignen Kompetenzen des Gestaltens von fächerverbindendem Arbeiten innerhalb Offenen Unterrichts in heterogenen Lerngruppen entwickeln Konzeptionen zur gemeinsamen Planung komplexer Probleme durch Lehrerinnen und Lehrer (teamteaching) unter Mitbeteiligung der Schülerinnen und Schüler kennen
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Aufzeigen vielfältiger Fachperspektiven im Rahmen einer Ringvorlesung Didaktische Optionen bei der Bearbeitung von übergreifenden Themen aus mehreren Fachperspektiven und deren Reflexion Grundlegende Modelle des Teamteaching
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Course Lecture (2 SWS) Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	

SGD.03798.06

5 CP

Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Rezension oder Befragung von GS-Kindern			Präsentation/Beleg		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar	2					0
Course 2	Course	Seminarvor- u. -nachbereitung						0
Course 3	Course	Präsentation und Beleg						0
Course 4	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 5	Course	Nachbereitung der Vorlesung (Selbststudium)						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

SGD.06370.01 - Schulpraktische Studien: Schulpraktikum 2 (SP2-Modul)

SGD.06370.01		5 CP
Module label	Schulpraktische Studien: Schulpraktikum 2 (SP2-Modul)	
Module code	SGD.06370.01	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule 	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Frau PD Dr. Heike Hagelgans	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Reflexion eigener schulpraktischer Aktivitäten in unterschiedlichen schulischen Settings auf der Basis (fach-) didaktischer und/oder erziehungswissenschaftlicher Perspektive in einem wahlobligatorischen schulpädagogischen oder fachdidaktischen Vertiefungsbereich 	
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung und Gestaltung von unterschiedlichen Lehr-Lern-Settings und von evtl. eigenem Klassenunterricht im gewählten Vertiefungsbereich Anfertigen von Protokollen der eigenen schulpraktischen Tätigkeiten (auch als video- und/oder audiobasierte Dokumentation) Analyse und theoriegeleitete Reflexion von ausgewählten schulpraktischen Szenen aus erziehungswissenschaftlicher und/oder fachdidaktischer Perspektive Unterrichtsbeobachtungen nach ausgewählten Kriterien, die sich aus der Reflexion und der Analyse eigener schulpraktischer Tätigkeiten ableiten 	
Forms of instruction	Course Seminar (1 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Semester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Final exam of module			Praktikums-Teilnahmebestätigung durch die Praktikumsschule			Portfolio		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Eigene schulpraktische Tätigkeiten und Unterrichtsbeob- achtungen im V ertiefungsbereic h						0
Course 2	Seminar	Begleitseminar im Vertiefungs- bereich		1				0
Course 3	Course	Reflexion der U nterrichtsbeoba chtungen und der eigenen schulpraktische n Tätigkeiten sowie deren Vorbereitung						0
Course 4	Course	Erstellen des Pr aktikumsportfoli os (Sammlung von Unterrichts planungen und deren Reflexion; Sammlung von Hospitationsprot okollen, Reflexion des Praktikums entsprechend des gewählten Vertiefungsber eiches und der Arbeit im Begleitseminar)						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.06359.02 - Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik (LAGr)

RPD.06359.02

5 CP

Module label	Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik (LAGr)
Module code	RPD.06359.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof.in Dr. Tanja Sturm & Dr. Benjamin Wagener
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Erwerb von Wissen über theoretische Erklärungsmodelle (medizinische, psychologische, soziologische, schulpädagogische, gesellschaftskritische) und institutionelle Bedingungen der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik Kenntnis aktueller Diskussionen innerhalb der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik Anbahnen der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion rehabilitations- und integrationspädagogischer Theorien Fähigkeit, Rolle und Funktion der rehabilitationspädagogischen und der integrationspädagogischen Profession zu reflektieren
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Überblick über Systematik, Grundbegriffe, Theorieansätze, ethische Aspekte und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik und der Integrationspädagogik Einordnung empirischer Befunde und aktueller Diskussionen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze Professionstheoretische Grundlagen im rehabilitationspädagogischen und integrationspädagogischen Kontext
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester
Module frequency	jedes Wintersemester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Examination	Exam prerequisites
Course 1	Type of examination

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module						Essay		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Einführungsvorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium zur Einführungsvorlesung						0
Course 3	Seminar	Vertiefungsseminar zur Einführung		2				0
Course 4	Course	Selbststudium zum Vertiefungsseminar						0
Course 5	Course	Vorbereitung der Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

RPD.06360.01 - Förderdiagnostik, Förderplanung und fachrichtungsspezifische Vertiefung (LAGr)

RPD.06360.01		5 CP
Module label	Förderdiagnostik, Förderplanung und fachrichtungsspezifische Vertiefung (LAGr)	
Module code	RPD.06360.01	
Semester of first implementation		
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule 	
Responsible person for this module		
Further responsible persons	Prof.in Dr. Tanja Sturm und Dr. Benjamin Wagener	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Erwerb von Grundkenntnissen über Konzepte der Förderdiagnostik und Förderplanung Erwerb von Grundkenntnissen fachrichtungsspezifischer Diagnostik, Didaktik und Förderung in inklusiven und integrativen Kontexten Anbahnung der Fähigkeit, zielgruppenbezogene Lern- und Entwicklungspotenziale, Bedürfnisse, Interessen, Sichtweisen und Situationen zu erfassen und zu reflektieren Kenntnis aktueller Diskussionen und Entwicklungen in der jeweiligen Fachrichtung 	
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Auseinandersetzung mit Auffassungen von Behinderung und Förderbedarf in den verschiedenen Fachrichtungen Überblick über Ansätze von Diagnostik, Didaktik und Förderung in den verschiedenen Fachrichtungen Reflexion bereits bekannter fachdidaktischer Konzepte zur Unterstützung schulischen Lernens unter erschwerten Bedingungen Auseinandersetzung mit fachrichtungsspezifischen Schwerpunktfragen 	
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester Semester	
Module frequency	jedes Sommersemester	
Module capacity	unrestricted	
Time of examination		
Credit points	5 CP	
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
Share of module grade on the course of study's final grade	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Referat/ Seminargestaltung			Kolloquium in Kleingruppen		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium zur Vorlesung						0
Course 3	Seminar	wahlobligatorische Seminare (Verhaltensgestörtenpädagogik, Lernbehindertenpädagogik, Sprachbehindertenpädagogik, Pädagogik bei geistiger Behinderung und Autismus, Körperbehindert enpädagogik)		2				0
Course 4	Course	Selbststudium zum Seminar						0
Course 5	Course	Vorbereitung der Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

SGD.06355.02 - Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik (LAGr)

SGD.06355.02

5 CP

Module label	Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik (LAGr)
Module code	SGD.06355.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Nadine Naugk
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Kenntnis der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Deutsch als Erst-, Zweit oder Fremdsprache, Mehrsprachigkeitsdidaktik Kenntnisse über Entwicklung, Aufgaben, Fragestellungen, Angebote und Anwendungsgebiete des Faches DaZ in der Grundschule Kenntnisse über den Zweitspracherwerb in mehrsprachigen Lebens- (Familie) u. Lerngemeinschaften (Schule) und den damit verbundenen Herausforderungen in Lehr-Lern-Prozessen Problembewusstsein für zweit- und fremdsprachendidaktische Theorien sowie deren handlungsorientierte Anwendung in mehrsprachigen Lerngemeinschaften Fähigkeit zur Reflexion von Lernprozessen im DaZ-Kontext Fähigkeit zur begründeten Darlegung von (auch sprachspezifisch individualisierten) Bildungszielen Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung fachlicher Sachverhalte unter Berücksichtigung verschiedener Elemente des Vorverständnisses von Schülerinnen und Schülern
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Kenntnisse zur Geschichte, Entwicklung, den Inhalten, Arbeitsgebieten und der Gliederung des Faches DaZ Einsichten in die Theorie und Empirie des Zweit- und Fremdspracherwerbs Inklusion/Heterogenitätssensibilisierung Anwendungsorientierte Erarbeitung von Einsichten in fachdidaktische Theorien und Unterrichtskonzeptionen Reflexion unterrichtlicher Lernszenarien und individueller Lernprozesse mit Blick auf den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen und den sprachlichen Qualifikationsfächer Berücksichtigung von Schülervorverständnis, Motivation und Lernerautonomie
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester

SGD.06355.02

5 CP

Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module			Gruppenarbeit			Portfolio		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar	2					0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar	2					0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Portfolio						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

GER.06354.03 - Linguistische Grundlagen für DaZ (LAGr)

GER.06354.03

5 CP

Module label	Linguistische Grundlagen für DaZ (LAGr)
Module code	GER.06354.03
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Professorinnen und Professoren des Germanistischen Instituts
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> vertiefte Kenntnisse der Strukturen des Deutschen in allen linguistischen Teildisziplinen sowie Kenntnisse von Registern und Varietäten, die für gesellschaftliche Partizipation und Bildungserfolg relevant sind Fähigkeit zur kontrastiven Betrachtung von Sprachstrukturen und sprachlichen Verwendungsweisen Fähigkeit, Charakteristika des Zweitspracherwerbs (z.B. anhand lernersprachlicher Phänomene) zu erkennen und zu kategorisieren Entwicklung einer reflexiven Haltung zu gesellschaftlicher und individueller Mehrsprachigkeit und zur Angemessenheit sprachlicher Verwendungsweisen
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Linguistische Grundlagen für DaZ-Lehrende: <p>Phonetik/Phonologie (u.a. Segmentalia, Suprasegmentalia, artikulatorische Prozesse; Phonem-Graphem-Beziehung); Morphologie (u.a. Flexionsmorphologie, Wortbildungsmorphologie); Syntax (u.a. Wort- bzw. Satzgliedstellung, Kasusfunktion und Kasusvergabe, Feldermodell); lexikalische Semantik (u.a. Wortfelder und -familien); Pragmatik/Sprachgebrauch (u.a. kommunikative Funktion von Sprache, Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Text- und Gesprächssorten, Alltags-, Bildungs- und Fachsprache, leichte Sprache)</p> <ul style="list-style-type: none"> systematische, vergleichende Betrachtung des Deutschen und (typologisch) anderer Sprachen lernersprachliche Phänomene im Geschriebenen und Gesprochenen aktuelle Erkenntnisse aus der Mehrsprachigkeitsforschung
Forms of instruction	Lecture (2 SWS) Lecture Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester

GER.06354.03

5 CP

Module frequency				jedes Wintersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Final exam of module			bis zu drei seminarbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen, bis zu drei vorlesungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen			Mündliche Prüfung oder Klausur oder elektronische Klausur		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 1	Lecture	Vorlesung Spre chwissenschaft						0
Course 2	Seminar	Seminar	2					0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Klausur oder Mündliche Prüfung oder E- Klausur						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

SGD.06369.01 - Schulpraktische Studien: Schulpraktikum 1 (SP1-Modul)

SGD.06369.01

10 CP

Module label	Schulpraktische Studien: Schulpraktikum 1 (SP1-Modul)
Module code	SGD.06369.01
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Frau PD Dr. Heike Hagelgans
Prerequisites	Nachweis der erfolgreichen Absolvierung von mindestens einem fachdidaktischen Modul in den studierten Grundschulfächern
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung von fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Beobachtungsschwerpunkten und deren theoretischer Einordnung Strukturierte Beobachtung und Analyse von unterrichtlichen Elementen aus erziehungswissenschaftlicher- und (fach-)didaktischer Perspektive Befähigung zur Unterstützung individueller Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern Anbahnung der Fähigkeit zur fachdidaktischen Planung, Gestaltung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Gezielte Beobachtung und theoretisch fundierte Analyse unterrichtlicher Szenen hinsichtlich der entwickelten Beobachtungsschwerpunkte Anwendung differenzierter Beobachtungsmethoden basierend auf diagnostischen, fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Überlegungen Anfertigen von Mikro-Studien unterrichtlicher Phänomene (detailorientierte Fallanalyse und Reflexion in der Erziehungswissenschaft und/oder Fachdidaktik) Kennenlernen der Besonderheiten der Praktikumsschulen Planung und Durchführung von möglichen schulpraktischen Elementen: z.B. individuelle Förderangebote für einzelne SchülerInnen und/oder Schülergruppen, Lernbegleitung einzelner SchülerInnen, Unterstützung von Lehrkräften in ihrem Unterricht in verschiedenen Formen des Co-Teachings, Mitwirkung in schulischen Praxisprojekten, Erteilung von Klassenunterricht Analyse, Diskussion und Reflexion der schulpraktischen Erfahrungen auf der Basis detaillierter Dokumentation
Forms of instruction	Course (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course Course Course Seminar (1 SWS) Course
Languages of instruction	German, English

SGD.06369.01

10 CP

Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Course 7		
Course 8		
Final exam of module	Kontinuierliche Vorbereitung, Durchführung und Reflexion schulpraktischer Elemente im semesterbegleitenden Abschnitt, Praktikums-Teilnahmebestätigung aus dem Abschnitt Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit	Belegarbeit

Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Semesterbegleit ende schulpraktische Studien Teil 1	2					0
Course 2	Seminar	Semesterbegleit endes Begleitseminar Teil 1	2					0
Course 3	Course	Vor- und Nachbereitung der semesterbe gleitenden schulpraktische n Studien Teil 1						0
Course 4	Course	Vor- und Nachbereitung des Begleitseminars Teil 1						0
Course 5	Course	Beobachtungen und eigene schulpraktische Tätigkeit in allen studierten Grun dschulfächern Teil 2						0
Course 6	Course	Reflexion der Beobachtungen und der eigenen schulpraktische n Tätigkeiten sowie deren Vorbereitung Teil 2						0
Course 7	Seminar	Begleitseminar zu Teil 2	1					0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 8	Course	Erstellen des zu sammenfassen den Praktikums belegs zu den Teilen 1 und 2						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

SGD.08123.02 - Schulpraktische Studien 1 (SPS 1)

SGD.08123.02

10 CP

Module label	Schulpraktische Studien 1 (SPS 1)
Module code	SGD.08123.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	PD Dr. Heike Hagelgans
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung von fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Beobachtungsschwerpunkten und deren theoretischer Einordnung Strukturierte Beobachtung und Analyse von unterrichtlichen Elementen aus erziehungswissenschaftlicher- und (fach-)didaktischer Perspektive Befähigung zur Unterstützung individueller Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern Anbahnung der Fähigkeit zur fachdidaktischen Planung, Gestaltung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Gezielte Beobachtung und theoretisch fundierte Analyse unterrichtlicher Szenen hinsichtlich der entwickelten Beobachtungsschwerpunkte Anwendung differenzierter Beobachtungsmethoden basierend auf diagnostischen, fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Überlegungen Anfertigen von Mikro-Studien unterrichtlicher Phänomene (detailorientierte Fallanalyse und Reflexion in der Erziehungswissenschaft und/oder Fachdidaktik) Kennenlernen der Besonderheiten der Praktikumschulen Planung und Durchführung von möglichen schulpraktischen Elementen: z.B. individuelle Förderangebote für einzelne SchülerInnen und/oder Schülergruppen, Lernbegleitung einzelner SchülerInnen, Unterstützung von Lehrkräften in ihrem Unterricht in verschiedenen Formen des Co-Teachings, Mitwirkung in schulischen Praxisprojekten, Erteilung von Klassenunterricht Analyse, Diskussion und Reflexion der schulpraktischen Erfahrungen auf der Basis detaillierter Dokumentation
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course Seminar (1 SWS) Course

SGD.08123.02

10 CP

Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	10 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Course 7		
Course 8		
Final exam of module	Kontinuierliche Vorbereitung, Durchführung und Reflexion schulpraktischer Elemente in den Schulpraktischen Übungen inklusive zweier Planungen zu zwei selbst durchgeführten schulpraktischen Elementen (Lernziele, Verlaufsplanung u. didakt.-method. Analyse), Praktikumsbescheinigung zum Schulpraktikum 1	Praktikumsbericht

Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Schulpraktische Übungen (semesterbegleitend)		2				0
Course 2	Course	Vor- und Nachbereitung der Schulpraktischen Übungen						0
Course 3	Seminar	Begleitseminar zu den Schulpraktischen Übungen		2				0
Course 4	Course	Vor- und Nachbereitung des Begleitseminars						0
Course 5	Course	Schulpraktikum 1 im Umfang von mind. 4 Wochen: mind. 60 Stunden Beobachtungen und eigene schulpraktische Tätigkeit in allen studierten Grundschulfächern, Präsenz in der Schule an 20 Tagen zu je 4 Stunden, Durchführung in der vorlesungsfreien Zeit						0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 6	Course	Vorbereitung der eigenen schulpraktischen Tätigkeiten im Schulpraktikum 1 sowie Reflexion der Beobachtungen und schulpraktischen Tätigkeiten						0
Course 7	Seminar	Begleitseminar zum Schulpraktikum 1		1				0
Course 8	Course	Erstellen des zusammenfassenden Praktikumsbelegs zu den Schulpraktischen Übungen und zum Schulpraktikum 1						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

SGD.06683.02 - Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

SGD.06683.02

5 CP

Module label	Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen
Module code	SGD.06683.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Prof. Dr. Rolf-Torsten Kramer
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Verständnis der verschiedenen Lebenswelten und Kontexte des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen auch in ihrer historischen Gewordenheit Fähigkeit, verschiedene Dimensionen von Heterogenität und Differenz im Kindes- und Jugendalter und deren herrschaftsbezogenen Hierarchisierungen und Homogenisierungen grundlagentheoretisch begründet zu reflektieren und in Bezug setzen zu können Verständnis der sozialisatorischen Wirkungen der Institution Schule und pädagogischer Praktiken Fähigkeit, vor diesem Hintergrund die Möglichkeiten und Grenzen pädagogischen Handelns zu reflektieren
Module contents	<p>Themen und Ansätze der gegenwartsbezogenen wie historischen Kindheits- und Jugendforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Bildungsforschung (empirische Studien und Theorien zu folgenden Bereichen):</p> <ul style="list-style-type: none"> (schulische) Sozialisation vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen (Modernisierung, Globalisierung, Digitalisierung etc.) Entstehung und Wandel von (Bildungs-)Ungleichheit Dimensionen von Differenz und Heterogenität (soziale Lage, Gender, Ethnie etc.) Lebensbereiche von Kindern und Jugendlichen (Familie, Schule, Peers, Medien etc.) Praktiken der sozialen Konstitution pädagogischer Verhältnisse exemplarische, eigenständige fallanalytische Zugänge zu einzelnen Themenbereichen
Forms of instruction	<p>Lecture (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course</p>

SGD.06683.02

5 CP

				Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Reference text				Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 2. Fachsemester empfohlen.				
Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Final exam of module				Hausarbeit				
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Eigenlektüre						0
Course 4	Course	Eigenlektüre / Hausarbeit						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

SGD.06681.02 - Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht

SGD.06681.02

10 CP

Module label	Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht
Module code	SGD.06681.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Kunst () > Kunsterziehung Kunst, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) () > Musikerziehung LAMusik (GymSek), Version of accreditation valid from WiSe 2025/26 > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	JProf. Dr. Doris Wittek
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Kennenlernen relevanter Grundbegriffe und Theorien zum pädagogischen Handeln Verständnis der Berufsrolle von Lehrer*innen innerhalb von Schule als gesellschaftlicher und pädagogischer Institution Verständnis für die Probleme des Lehrer*innenhandelns in der Spanne von Organisation und Profession Verständnis für grundlegende Probleme und Antinomien von Bildungs- und Erziehungsverhältnissen kritische Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen von Machbarkeit Verständnis für die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontexte von Schule und Unterricht in ihrem zeitlichen Wandel Verständnis für die Eigenlogik unterrichtlicher Kommunikation und Interaktion Fähigkeit, Fälle aus dem Bereich von Lehrer*- und Schüler*innenhandeln und Unterricht zu erheben, mehrperspektivisch zu deuten und zu reflektieren Entwicklung einer kritisch wissenschaftlichen Haltung in Auseinandersetzung mit theoretischen Perspektiven und empirischen Studien zum Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln
Module contents	<p>Grundfragen und zentrale Themen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Erziehungswissenschaft entlang von theoretischen Ansätzen und empirischen Studien:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bildung, Erziehung und Lernen als gesellschaftliche Verhältnisse und pädagogische Prozesse Schule als gesellschaftliche und pädagogische Institution Strukturmerkmale von Unterricht und allgemein-didaktische Ansätze Unterricht als Interaktionsgeschehen Professionelles Handeln von Lehrer*innen in Schule und Unterricht Schüler*innen als Akteure in Schule und Unterricht

- Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Analyse und Reflexion von Lehrer*innenhandeln und Unterricht
- Kasuistisch-rekonstruktive Fallarbeit zu ausgewählten Themenbereichen

Forms of instruction				Seminar (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Course Course Seminar (2 SWS) Course Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Wintersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				10 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites		Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module					Hausarbeit			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Forschungsseminar 1: Lehrer*innenhandeln und Unterricht		2				0
Course 2	Course	Eigenlektüre / Hausarbeit						0
Course 3	Lecture	Grundlagen der Schulpädagogik		2				0
Course 4	Course	Eigenlektüre						0
Course 5	Course	Beobachtungspraktikum / Beobachtungsprotokolle						0
Course 6	Course	Eigenreflexion / Hausarbeit						0
Course 7	Seminar	Forschungsseminar 2: Fälle aus dem Unterricht		2				0
Course 8	Course	Eigenlektüre / Fallarbeit in						0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Gruppen								
Course 9	Course	Individuelle Fallarbeit / Hausarbeit						0
Workload by module						300		300
Total module workload								300

SGD.03797.03 - Fächerübergreifendes Lehren und Lernen

SGD.03797.03

5 CP

Module label	Fächerübergreifendes Lehren und Lernen
Module code	SGD.03797.03
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Dietlinde Rumpf
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Fächerübergreifende und -verbindende Konzeptionen und Theorien diskutieren Befähigung zum historischen, vergleichenden und kritischen Bewerten dieser Konzeptionen erlangen Kenntnisse zu lernbereichsspezifischen und überfachlichen Themen insbesondere der musisch-ästhetischen, interkulturellen, ökologischen und digitalen Bildung erwerben Umsetzungsmöglichkeiten überfachlicher Unterrichtsprinzipien und Arbeitsformen erproben Komplexe und problemorientierte Aufgaben planen, umsetzen und reflektieren Kompetenzen der Gestaltung von fächerübergreifendem und fächerverbindendem Unterricht, Schulleben und außerunterrichtlichem Lernen erwerben
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Konzeptionen fächerübergreifenden und fächerverbindenden Lehrens und Lernens Schlüsselthemen, prozessorientierte Kompetenzen und Basisqualifikationen im Unterricht der Grundschule Mehrperspektivische Zugänge und deren methodische Umsetzung Formate fächerübergreifender Aufgabenstellungen Konzeptionen von Lernwerkstattarbeit, des Spiels und der szenischen Gestaltung
Forms of instruction	Course Lecture (2 SWS) Seminar (2 SWS) Course

SGD.03797.03

5 CP

Course								
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Sommersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module				Belegarbeit, elektronische Klausur				
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Erstellung einer Belegarbeit						0
Course 2	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Seminarvor- u. -nachbereitung						0
Course 5	Course	Nachbereitung der Vorlesung (Selbststudium)						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

SGD.02805.03 - Schuleingangsphase

SGD.02805.03

5 CP

Module label	Schuleingangsphase
Module code	SGD.02805.03
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Dr. Siglinde Spuller
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> Konzepte und Direktiven des Übergangs von vorschulischer zu schulischer Bildung kennen und diskutieren Strukturierungs- und Gestaltungsmöglichkeiten der Klassenkultur kennen (jahreszeitliche Inszenierungen, Feste und Feiern, Kindertheater, Rituale, Klassenämter, Klassenrat und Mitbestimmung der Kinder, Raumgestaltung u. a.) Grundlegende didaktische Kenntnisse und Fähigkeiten in den nicht-studierten Schulfächern erwerben Inhalte und Handlungsfelder einer Erziehungs- und Bildungspartnerschaft diskutieren
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> Grundlegende Perspektiven und Bedingungen des Schulanfangs Übergreifende Lernbereiche im Unterricht der Schuleingangsphase Didaktische Spiele unter Aspekten fachlicher, sozialer und wahrnehmungsfördernder Lernziele Methoden des individualisierten Lernens Kriterien und Zielsetzungen von Lehr- und Lernmaterialien
Forms of instruction	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester Semester

SGD.02805.03

5 CP

Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Final exam of module						Portfolio, Belegarbeit		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar	2					0
Course 2	Course	Erarbeitung eines Portfolios						0
Course 3	Seminar	Seminar	2					0
Course 4	Course	Seminarvor- u. -nachbereitung						0
Course 5	Course	Erstellung einer Belegarbeit						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

ZLB.03284.09 - Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum

ZLB.03284.09

5 CP

Module label	Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum
Module code	ZLB.03284.09
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule more...
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) >

	Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule • Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
Responsible person for this module	
Further responsible persons	Tobias Lewek und Sarah Theusch
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisierung für die Heterogenität von Kindern und Jugendlichen und einen konstruktiven Umgang mit Vielfalt • Distanzierung zum pädagogischen Handeln über teilnehmende Beobachtungen und deren Protokollierung in außerunterrichtlichen pädagogischen Praxisfeldern • Vertiefung grundlegender Methoden der Praxisforschung • Ausbau wissenschaftlicher Reflexionskompetenzen und der Fähigkeit zur kritischen <p>Distanzierung gegenüber pädagogischen Alltagstheorien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung der Interpretationskompetenz durch rekonstruktives Arbeiten an Fällen • Sensibilisierung für konkrete Interaktionsdynamiken und -konstellationen und deren <p>Variabilität</p>
Module contents	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Praxis in einem Handlungsfeld, das auf der Grundlage eines Forschungsinteresses selbst ausgewählt wird • Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Exploration und Reflexion (eigenen) pädagogischen Handelns auf der Grundlage kasuistischer Methoden • Fallauswertung im Rahmen des AuPP-Forschungsseminars • Reflexion professioneller Handlungsorientierungen und deren Einflüsse auf den Umgang mit spezifischen pädagogischen Herausforderungen und Anforderungslogiken • Aufarbeitung des individuellen Forschungsprozesses und seiner Ergebnisse im Rahmen einer schriftlichen Fallanalyse (Modulleistung)
Forms of instruction	Seminar (1 SWS) Practical training Course Seminar (2 SWS) Course Colloquium
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	2 Semester Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unrestricted
Time of examination	
Credit points	5 CP
Share on module final degree	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.
Share of module grade on the course of study's final grade	1
Reference text	Bitte beachten Sie die Hinweise und Vorgaben im Leitfaden für Studierende zum Modul "Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum (AuPP)". Dort finden Sie alle relevanten Informationen, insbesondere zu den folgenden Themen: organisatorische Aspekte, Vorbereitungsseminar, Praktikumssuche und -durchführung, Forschungsseminar sowie Modulleistung und Prüfungsmodalitäten. Den Leitfaden können Sie auf folgender Internetseite herunterladen: https://www.zlb.uni-halle.de/aupp_dok . Die Modulleistung Fallanalyse besteht aus einer fokussierten schriftlichen Darstellung einer methodengeleiteten Analyse eines Falles sowie einer theoretischen

ZLB.03284.09

5 CP

Einordnung und kritischen Reflexion der Befunde (Umfang 8-10 Seiten).

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Final exam of module	Anfertigung eines digitalen Medienproduktes (i.d.R. in einer Gruppe). Für den Nachweis des erfolgreichen Bestehens der Studienleistung müssen mindestens 50 Prozent (Bestehensgrenze) der geforderten Leistungen erbracht werden.	Fallanalyse

Exam repetition information

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	AuPP-Vorbereitungsseminar	1					0
Course 2	Practical training	Praktikum und Fallerhebung						0
Course 3	Course	Falldokumentation und Selbststudium						0
Course 4	Seminar	AuPP-Forschungsseminar	2					0
Course 5	Course	Erarbeitung der Modulleistung						0
Course 6	Colloquium	Abschlusspräsentation						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

ZLB.05479.06 - Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)

ZLB.05479.06	5 CP
Module label	Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)
Module code	ZLB.05479.06
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule more... Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) >

- Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
 - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > LSQ
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Maria Luise Gebauer (Teil A), Claudia Klektau (Teil B)

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

Teil Kommunikation

- Erwerb der Kompetenz zur Wahrnehmung und Gestaltung des eigenen Sprech- und Körperausdrucks
- Erwerb der Kompetenz zur Reflexion und Professionalisierung des eigenen Kommunikationsverhaltens u. a. in Auswertungsgesprächen, Elterngesprächen und Präsentationen
- Erwerb der Kompetenz zum Gebrauch einer physiologischen, belastungsfähigen und modulationsfähigen Sprechstimme
- Erwerb der Kompetenz zum Umgang mit Feedback im Spannungsfeld zwischen Beraten und Bewerten

Teil Inklusion

- Erwerb von Kenntnissen des aktuellen erziehungswissenschaftlichen Diskurses zu Inklusion und Exklusion in Schule und (Fach-)Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien sowie damit verbundene Behinderungen der akademischen und sozialen Teilhabe an Schule und Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen zu Widersprüchen und Herausforderungen Inklusion in einem separierenden Schulsystem zu gestalten
- Erwerb von Kenntnissen zu Theorien und Konzepten inklusiver Unterrichtsgestaltung und professioneller Kooperationen

Module contents

Teil Kommunikation

- theoretische und praktische Grundlagen der Sprech- und Stimmbildung zur Gesunderhaltung der Lehrer*innenstimme
- selbstreflektiertes Stimmtraining
- theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation zur Professionalisierung und Reflexion des eigenen Handlungsrepertoires im Lehrer*innenalltag
- Strategien zur Planung, Durchführung und Auswertung von Präsentationen sowie Rede- und Gesprächssituationen
- Kategorien des individuellen Wirkungsstils und ihre Anwendung im Feedback und bei Videoanalysen

Teil Inklusion

- Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht im aktuellen deutsch- und englischsprachigen Fachdiskurs
- Konstruktion gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien, v.a. Leistungsunterscheidungen, in Schule und Unterricht
- separate Schulstrukturen als Barrieren
- Gestaltung inklusiven und kooperativen Unterrichts

Forms of instruction				Course (2 SWS) Course Course Course (2 SWS) Course (2 SWS) Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				1 Semester Semester				
Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites		Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module					Teil Kommunikation: Portfolio / E-Portfolio, Teil Inklusion: Portfolio / E-Portfolio			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	Seminar zu Modulteil Kommunikation		2				0
Course 2	Course	Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung						0
Course 3	Course	Vorbereitung der Modulprüfung Kommunikation						0
Course 4	Course	Vorlesung (für LA Sek und Gym) oder Seminar (für LA GS und Fö) zu Modulteil Inklusion		2				0
Course 5	Course	Seminar zu Modulteil Inklusion		2				0
Course 6	Course	Vorbereitung der Modulprüfung Inklusion						0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Workload by module						150		150
Total module workload								150

PDG.02910.02 - Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)

PDG.02910.02

10 CP

Module label	Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)
Module code	PDG.02910.02
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule more...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule

- WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
 - Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Fähigkeiten, das Wissen aus dem Modul 1 anwendungsorientiert zu vertiefen
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen über Unterrichten und Erziehen in der Schule in pädagogisches Handeln umsetzen zu können
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen in Beurteilungs- und Beratungssituationen in der Schule einsetzen zu können
- Fähigkeiten in der selbständigen Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas und in der selbständigen Erstellung eines wissenschaftlichen Belegs

Module contents

- Bedingungen und Mechanismen des Lehrens und Lernens Möglichkeiten der altersgerechten Anleitung und Unterstützung von Lernprozessen
- Psychodiagnostische Methoden und deren Einsatz zur Erreichung von Bildungs- und Erziehungszielen
- Entwicklungs- und Lernprobleme Prävention von Entwicklungs- und Lernproblemen
- Analyse und Modifikation des Sozialverhaltens von Schülern im Schulkontext
- Forschungsansätze der Pädagogischen Psychologie

Forms of instruction

Seminar (2 SWS)
Seminar (2 SWS)
Course
Course
Seminar (2 SWS)
Course
Course
Course
Course

Languages of instruction

German, English

PDG.02910.02

10 CP

Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				10 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites		Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module					Belegarbeit zur forschungsorientierten Vertiefung, Klausur Unterrichten und Erziehen, Klausur Beurteilen und Beraten			
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	2. Seminar: Beurteilen und Beraten		2				0
Course 2	Seminar	1. Seminar: Unterrichten und Erziehen		2				0
Course 3	Course	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0
Course 4	Course	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0
Course 5	Seminar	3. Seminar: Forschungsorientierte Vertiefung		2				0
Course 6	Course	2 Klausuren: Selbststudium, Vorbereitung						0
Course 7	Course	Seminarpräsentation (z.B. Referat)						0
Course 8	Course	Erstellung eines Forschungsbeitrags						0
Course 9	Course	Aktive Teilnahme an der Forschungspraxis in relevanten päd. Bereichen						0
Workload by module							300	300
Total module workload								300

PDG.02406.03 - Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

PDG.02406.03

5 CP

Module label	Grundlagen der Pädagogischen Psychologie
Module code	PDG.02406.03
Semester of first implementation	
Module used in courses of study / semesters	

- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2011) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule more...
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation valid from WS 2022/23 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Förderschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Fö, Version of accreditation (WS 2019/20 - SS 2022) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation valid from WiSe 2024/25 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2017) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2017/18 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Grundschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gr, Version of accreditation (WS 2019/20 - SoSe 2024) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) >

Pflichtmodule

- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Gymnasium) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Gy, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation valid from WS 2019/20 > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Pflichtmodule
- Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) () (Lehramt) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Grundlagenstudium LA Se, Version of accreditation (WS 2013/14 - SS 2019) > Pflichtmodule

Responsible person for this module

Further responsible persons

Prof. Dr. Maja Schachner

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

- Wissen über die Psychologie als Wissenschaft sowie über allgemeinspsychologische

Grundlagen von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

- Wissen über entwicklungspsychologische Grundlagen von Lehr-, Lern- und

Entwicklungsprozessen in der Schule erwerben

- Wissen über die sozialen Determinanten von Lehr-, Lern- und

Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

Module contents

- Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie

psychische Prozesse und Eigenschaften Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens und der Motivation

- Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie

Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter

- Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie psychologische Grundlagen des

sozialen Handelns

- Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen

Forms of instruction				Course (2 SWS) Course Course (2 SWS) Course Course (2 SWS) Course				
Languages of instruction				German, English				
Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Sommersemester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				5 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites		Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Final exam of module			Teilnahme an den Vorlesungen			Klausur		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Course	1. Vorlesung (Allgemeinepsychologische Grundlagen)	2					0
Course 2	Course	Selbststudium/ Klausurvorbereitung						0
Course 3	Course	2. Vorlesung (Entwicklungspsychologie: Kindheit)	2					0
Course 4	Course	Selbststudium/ Klausurvorbereitung						0
Course 5	Course	3. Vorlesung (Sozialpsychologie im päd. Feld)	2					0
Course 6	Course	Selbststudium/ Klausurvorbereitung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

