

## Modules for Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF)

Date 16/12/25

### Pflichtmodule

#### RPD.02757.05 - Pädagogische Handlungsfelder in der Verhaltensgestörtenpädagogik

RPD.02757.05	5 CP	
<b>Module label</b>	Pädagogische Handlungsfelder in der Verhaltensgestörtenpädagogik	
<b>Module code</b>	RPD.02757.05	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Sven Bärmig	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wissen über die Vielfalt außerschulischer Handlungsfelder</li> <li>Fähigkeit, sich in ein Handlungsfeld tiefgründiger einzuarbeiten</li> <li>Fähigkeit, fallanalytisch zu arbeiten und Netzwerke an Hilfeangeboten zu erstellen</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überblick über die außerschulischen Handlungsfelder in der Verhaltensgestörtenpädagogik</li> <li>Empirische Analyse von Fällen einschließlich theoretischer Reflexion</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester	
<b>Module capacity</b>	unrestricted	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		
<b>Final exam of module</b>	Referat oder Falldarstellung	Schriftliche Ausarbeitung zum Referat oder

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
						Hausarbeit		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

## RPD.02758.03 - Spezielle Fragestellungen der Verhaltensgestörtenpädagogik

RPD.02758.03		5 CP
<b>Module label</b>	Spezielle Fragestellungen der Verhaltensgestörtenpädagogik	
<b>Module code</b>	RPD.02758.03	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Marc Willmann	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse über grundlegende Fragestellungen der schulischen Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen</li> <li>Fähigkeit wesentliche pädagogisch-therapeutische Förder- und Hilfeangebote störungsbezogen zu beschreiben und zu diskutieren</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Darstellung spezifischer Angebote kindbezogener und umfeldbezogener Förderangebote</li> <li>Einblick in schwierige Lebenslagen für kindliche Entwicklung</li> <li>Überblick über die wichtigsten didaktischen und pädagogischen Arbeitsansätze in der schulischen Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester	
<b>Module capacity</b>	unrestricted	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		
<b>Final exam of module</b>	mündliche Prüfung	

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

## RPD.02756.04 - Einführung in die Pädagogik bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

RPD.02756.04

10 CP

<b>Module label</b>	Einführung in die Pädagogik bei Gefühls- und Verhaltensstörungen
<b>Module code</b>	RPD.02756.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2011) &gt; Rehabilitationspädagogik</li> <li>• Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Marc Willmann
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die begrifflichen Grundlagen der Fachrichtung</li> <li>• Fähigkeit die geschichtlichen Entwicklungslinien darzustellen</li> <li>• Kenntnisse über die Genese von Gefühls- und Verhaltensstörungen und ihre speziellen Erscheinungsformen</li> <li>• Fähigkeit, einzelne Störungsbilder in ihren Symptomen zu beschreiben</li> <li>• Fähigkeit schulische Förderangebote für Schüler mit Gefühls- und Verhaltensstörungen zu entwickeln</li> <li>• Fähigkeit wesentliche Schulentwicklungskonzepte darzustellen</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in theologische, moralische, medizinische, psychologische und soziologischer Erklärungsansätze von Gefühls- und Verhaltensstörungen bei Kindern</li> <li>• Überblick über die theoretische Fundierung und praktische Umsetzung von Präventions- und Interventionsmöglichkeiten im Arbeitsfeld der Verhaltensgestörtenpädagogik</li> <li>• Einblick in die institutionellen Strukturen und rechtlichen Grundlagen in diesem Arbeitsfeld</li> <li>• Zusammenfassung des entwicklungspsychologischen Kenntnisstandes zur Entstehung von Gefühls- und Verhaltensstörungen (z.B. Deprivation, Bindungstheorie, Resilienz)</li> <li>• Diagnose und Klassifikation von Gefühls- und Verhaltensstörungen (internationale Klassifikationssysteme psychischer Störungen)</li> <li>• Zusammenfassung wesentlicher Ergebnisse der Schul- und Unterrichtsforschung in ihrer Bedeutung für die schulische Erziehungshilfe</li> <li>• Prävention von Gefühls- und Verhaltensstörungen in schulischen Handlungsfeldern (schulische Integration)</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English

RPD.02756.04

10 CP

Duration (semesters)				2 Semester Semester				
Module frequency				jedes Semester				
Module capacity				unrestricted				
Time of examination								
Credit points				10 CP				
Share on module final degree				Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %.				
Share of module grade on the course of study's final grade				1				
Examination			Exam prerequisites		Type of examination			
Course 1								
Course 2								
Course 3								
Course 4								
Course 5								
Course 6								
Course 7								
Course 8								
Course 9								
Final exam of module			Referat oder Hausarbeit			mündliche Prüfung		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Seminar	Seminar	2					0
Course 8	Course	Selbststudium						0
Course 9	Course	Vorbereitung für die Modulprüfung						0
Workload by module							300	300
Total module workload								300

## RPD.02759.04 - Pädagogisch-therapeutische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

RPD.02759.04

5 CP

<b>Module label</b>	Pädagogisch-therapeutische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	
<b>Module code</b>	RPD.02759.04	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Marc Willmann	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse über die Vielfalt pädagogisch-therapeutischer Förderangebote</li> <li>Fähigkeit, sich in ein Förderangebot vertiefend einzuarbeiten</li> <li>Fähigkeit, in Krisensituationen angemessen intervenieren zu können</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überblick über das Zusammenwirken von Pädagogik und therapeutischen Angeboten</li> <li>Erarbeitung von Beispielen pädagogisch-therapeutischen Arbeitens</li> <li>Analyse von Krisensituationen und möglichen Interventionsformen</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester	
<b>Module capacity</b>	unrestricted	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
<b>Examination</b>	<b>Exam prerequisites</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		
<b>Final exam of module</b>	Referat, Falldarstellung oder Gruppenleitung	Hausarbeit
<b>Exam repetition information</b>		

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Vorbereitung auf Modulprüfung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150



## RPD.05472.02 - Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Verhaltensgestörtenpädagogik

RPD.05472.02

5 CP

<b>Module label</b>	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Verhaltensgestörtenpädagogik	
<b>Module code</b>	RPD.05472.02	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Pflichtmodule</li> <li>Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltenspäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Dr.in Patricia Baquero-Torres	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse über die Unterrichtsgestaltung mit verhaltensschwierigen Kindern und Jugendlichen</li> <li>Fähigkeit entwickeln Unterricht mit verhaltensschwierigen Schülern zu planen und durchzuführen</li> <li>Fähigkeit Praxisbeobachtungen und eigene Praxiserfahrungen professioneller Reflexion zu unterziehen</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlegende Artikulationsschemata des Unterrichts für Kinder und Jugendliche mit Erziehungshilfebedarf</li> <li>Systematik, Aufbau und Erarbeitung von Unterrichtsstunden für Kinder und Jugendliche mit Verhaltensproblemen</li> <li>Professionelle Reflexion und videogestützte Selbstbeobachtung in Praxissituationen</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Practical training (2 SWS) Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester	
<b>Module capacity</b>	unrestricted	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Final exam of module			Planung, Durchführung und Reflexion von in der Regel drei eigenständigen Unterrichtssequenzen			Praktikumsbericht SPÜ		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Praxis		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Practical training	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Workload by module						150		150
Total module workload								150

## Übergreifende Fachrichtungsmodule

### RPD.02732.05 - Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)

RPD.02732.05

5 CP

<b>Module label</b>	Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)
<b>Module code</b>	RPD.02732.05
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltensgest (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt)

			> Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule		
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li><li>• Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) &gt; Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) &gt; Übergreifende Fachrichtungsmodule</li></ul>		
Responsible person for this module					
Further responsible persons			Dr. Sven Bärmig		
Prerequisites			Einführungsmodul einer der studierten Fachrichtungen		
Skills to be acquired in this module					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wissen über die Vielfalt praktischer Handlungsfelder der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik</li><li>• Anbahnen der Fähigkeit, mit einzelnen Personen oder kleinen Gruppen von Menschen in schwierigen Lebenslagen bzw. mit Beeinträchtigungen im institutionellen Rahmen Kontakt aufzunehmen und über einen längeren Zeitraum zuverlässige Beziehungen zu gestalten</li><li>• Anbahnen der Fähigkeit, Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. der Lern- oder Erziehungshilfe selbständig anzuwenden</li><li>• Anbahnen der Fähigkeit zur Teamarbeit und Kooperation</li><li>• Fähigkeit, Praxiserfahrungen theoretisch zu reflektieren</li></ul>					
Module contents					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Teamarbeit in einem Feld der außerschulischen Rehabilitations- bzw. schulischen Förderpädagogik</li><li>• Konzepte der rehabilitationspädagogischen Praxis bzw. Lern- oder Erziehungshilfe</li><li>• Angeleitete Reflexion der Praxiserkundung</li><li>• Evaluation und Dokumentation eigener Praxis</li></ul>					
Forms of instruction			Seminar (1 SWS) Seminar (1 SWS) Practical training Course Course		
Languages of instruction			German, English		
Duration (semesters)			2 Semester Semester		
Module frequency			jedes Semester		
Module capacity			unrestricted		
Time of examination					
Credit points			5 CP		
Share on module final degree			Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.		
Share of module grade on the course of study's final grade			1		
Examination		Exam prerequisites		Type of examination	
Course 1					
Course 2					
Course 3					
Course 4					
Course 5					
Final exam of module		Aktive Mitgestaltung der Praxisprojekte über zwei Semester, regelmäßige Teilnahme an den Begleitangeboten		Fallbericht	
Exam repetition information					

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Angeleitete Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)		1				0
<b>Course 2</b>	Seminar	Angeleitete Reflexion und theoretische Vertiefung (Seminar)		1				0
<b>Course 3</b>	Practical training	Praxiserkundung						0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium/ Teamberatung						0
<b>Course 5</b>	Course	Fallbericht/ Portfolio						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## RPD.02733.03 - Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern

RPD.02733.03

5 CP

<b>Module label</b>	Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern
<b>Module code</b>	RPD.02733.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgesp (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgesp (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgesp (Fördersch), Version of accreditation

- valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

#### Responsible person for this module

#### Further responsible persons

Prof. Dr. Marc Willmann

#### Prerequisites

#### Skills to be acquired in this module

- Kompetenzen in Teamarbeit und Beratungssituationen
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern
- Kompetenz zur eigenständigen Einarbeitung in ein Arbeitsfeld auf dem Gebiet der Beratung und Kooperation

#### Module contents

- Überblick über Beratungsfelder, Beratungsaufgaben, Strategien und Theorien
- Überblick über Kooperationspartner, -formen und Netzwerkbildungen
- Vertiefung auf einem der Gebiete

#### Forms of instruction

Lecture (2 SWS)  
Seminar (2 SWS)  
Course  
Course  
Course

#### Languages of instruction

German, English

#### Duration (semesters)

1 Semester Semester

#### Module frequency

jedes Sommersemester

#### Module capacity

unrestricted

#### Time of examination

#### Credit points

5 CP

#### Share on module final degree

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

#### Share of module grade on the course of study's final grade

1

#### Examination

#### Exam prerequisites

#### Type of examination

#### Course 1

#### Course 2

#### Course 3

#### Course 4

#### Course 5

#### Final exam of module

Referat oder Falldarstellung oder Gruppenleitung

Kolloquium

#### Exam repetition information

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung	2					0
Course 2	Seminar	Seminar/Übung	2					0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

## RPD.05452.01 - Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

RPD.05452.01

5 CP

<b>Module label</b>	Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen
<b>Module code</b>	RPD.05452.01
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgesp (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgesp (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgesp (Fördersch), Version of accreditation



valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

#### Responsible person for this module

#### Further responsible persons

Dr.in Claudia Klektau

#### Prerequisites

#### Skills to be acquired in this module

- Wissen über didaktische Konzepte und Modelle des Lehrens und Lernens in der inklusiven Schule
- Wissen über didaktisch-methodische Konzepte zur Planung, Gestaltung und Reflexion im individualisierten Unterricht
- Wissen über Förderkonzepte und prozessorientierte Lernhilfen
- Wissen über alternative Formen der (Leistungs-)Bewertung
- Wissen über die Entwicklung von Schriftsprache
- Kenntnisse über verschiedene Konzepte zum Erwerb von Schriftsprache und deren Bedeutung für den individualisierten Unterricht
- Wissen zu Förderstrategien/Konzepten bei Beeinträchtigungen/Verzögerungen des Schriftspracherwerbs
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion von theoretischen Zugängen, didaktischen Materialien und Förderkonzepten
- Erwerb erster Kompetenzen zur ökosystemisch fundierten Lernstandsanalyse in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik

#### Module contents

- Didaktisch-methodische Ansätze der Bildungswissenschaften unter rehabilitationspädagogischen Aspekten
- Theoretische Konzepte zur Planung und didaktischen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
- Theoretische Zugänge zum Schriftspracherwerb und zur Entwicklung mathematischen Könnens
- Theoretische Zugänge zum Problem Lernschwierigkeiten/Lernstörungen beim Schriftspracherwerb und im Anfangsunterricht Mathematik
- Vergleichende Betrachtungen unterschiedlicher Förderkonzepte
- Kritische Analyse didaktischer Materialien und ausgewählter Förderstrategien

#### Forms of instruction

Lecture (2 SWS)  
Seminar (2 SWS)  
Course  
Course  
Course

#### Languages of instruction

German, English

#### Duration (semesters)

1 Semester Semester

#### Module frequency

jedes Sommersemester

#### Module capacity

unrestricted

#### Time of examination

#### Credit points

5 CP

#### Share on module final degree

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

#### Share of module grade on the course of study's final grade

1

#### Examination

#### Exam prerequisites

#### Type of examination

#### Course 1

#### Course 2

#### Course 3

#### Course 4

#### Course 5

#### Final exam of module

Klausur

Examination			Exam prerequisites			Type of examination		
Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0
Course 3	Course	Selbststudium						0
Course 4	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
Course 5	Course	Selbststudium						0
Workload by module							150	150
Total module workload								150

## RPD.02730.04 - Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext

RPD.02730.04

5 CP

<b>Module label</b>	Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext
<b>Module code</b>	RPD.02730.04
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	

- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from SoSe 2023 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Geistigbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Geistigbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule more...
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Körperbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Körperbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Lernbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Lernbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch), Version of accreditation valid from WS 2013/14 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Sprachbehindertenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Sprachbehind (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltensgestört (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) (ELF, WLF) (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltensgestört (Fördersch) (ELF, WLF), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule
- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltensgestört (Fördersch), Version of accreditation

valid from WS 2020/21 > Übergreifende Fachrichtungsmodule

- Verhaltensgestörtenpädagogik (Förderschule) () (Lehramt) > Sonderpädagogik Verhaltgespäd (Fördersch), Version of accreditation (WS 2007/08 - SS 2013) > Übergreifende Fachrichtungsmodule

#### Responsible person for this module

#### Further responsible persons

Prof. Dr. Stephan Sallat

#### Prerequisites

#### Skills to be acquired in this module

- Bedeutung von Sprache - Sprechen - Kommunikation
- Wissen über Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Wissen über reguläre Sprachentwicklung
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild häufiger Sprachentwicklungsstörungen
- Wissen über das Konzept der Unterstützten Kommunikation
- Wissen über Entstehung und Erscheinungsbild von komplexen Kommunikationsstörungen bei Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Kompetenzerwerb bzgl. des Einsatzes von Kommunikationstechnologien in Schule und Unterricht

#### Module contents

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Besonderheiten beim Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen
- Häufige Störungen in der Sprachentwicklung
- Sprache, Sprechen, Kommunikation im Kontext von Menschen ohne (verständliche) Lautsprache
- Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
- Technische Hilfsmittel für Kommunikationsgeräte (Einführung in Kommunikationstechnologien)

#### Forms of instruction

Lecture (2 SWS)  
Seminar (2 SWS)  
Course  
Course  
Course

#### Languages of instruction

German, English

#### Duration (semesters)

1 Semester Semester

#### Module frequency

jedes Wintersemester

#### Module capacity

unrestricted

#### Time of examination

#### Credit points

5 CP

#### Share on module final degree

Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.

#### Share of module grade on the course of study's final grade

1

#### Examination

#### Exam prerequisites

#### Type of examination

#### Course 1

#### Course 2

#### Course 3

#### Course 4

#### Course 5

#### Final exam of module

#### Referat

#### Klausur

#### Exam repetition information

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Lecture	Vorlesung		2				0
Course 2	Seminar	Seminar		2				0

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 3</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 4</b>	Course	Vorbereitung zur Modulprüfung						0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

