

Pflichtmodule

PDG.07604.02 - MET - Forschungsmethodologien und -methoden

PDG.07604.02

10 CP

Modulbezeichnung	MET - Forschungsmethodologien und -methoden
Modulcode	PDG.07604.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Cathleen Grunert
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	- Grundlegende Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Positionen im Kontext empirischer Forschung in der Erziehungswissenschaft erkennen und reflektieren können - Methodologische Grundannahmen verschiedener Forschungszugänge kennen und vergleichen können - Forschungsmethodische Zugänge begründet für unterschiedliche erziehungswissenschaftliche Fragestellungen auswählen können - Forschungsmethoden gegenstandsangemessen anwenden können - Empirische Studien in das methodisch-methodologische Spektrum sozialwissenschaftlicher Forschung einordnen können - Möglichkeiten und Grenzen der Aussagekraft empirischer Studien kritisch reflektieren können
Modulinhalte	- Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Diskussionslinien empirischer Forschung in der Erziehungswissenschaft - Methodologische Grundannahmen quantitativer und qualitativer Forschungszugänge - Ausgewählte Erhebungs- und Auswertungsverfahren quantitativer und qualitativer Forschung
Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch

PDG.07604.02

10 CP

Dauer in Semestern	2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	10 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
LV 8		
LV 9		
Gesamtmodul	Im Seminar 1 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen., Im Seminar 2 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen.	Hausarbeit

Wiederholungsprüfung

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Vorlesung	Vorlesung		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Seminar	Seminar		2				0
LV 4	Kursus	Selbststudium						0
LV 5	Kursus	Studienleistung						0
LV 6	Seminar	Seminar		2				0
LV 7	Kursus	Selbststudium						0
LV 8	Kursus	Studienleistung						0
LV 9	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

PDG.07605.02 - GBL - Gesellschaft - Bildung - Subjektivität - Lebenslauf

PDG.07605.02

15 CP

Modulbezeichnung	GBL - Gesellschaft - Bildung - Subjektivität - Lebenslauf
Modulcode	PDG.07605.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Daniel Wrana
Teilnahmevoraussetzungen	

Kompetenzziele

- Vertiefte Kenntnisse aktueller pädagogischer Problemstellungen und Forschungsthemen sowie der erziehungswissenschaftlichen Ansätze ihrer theoretischen, empirischen und historischen Bearbeitung
- Fähigkeit, Bildungs- und Erziehungsprozesse in ihrer gesellschaftlichen Eingebundenheit historisch wie systematisch zu explizieren und zu reflektieren
- Lebenslagen und Biographien von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in pädagogischen

Institutionen und außerinstitutionellen sozialen Lebenswelten analysieren können

- Vertiefte Kenntnisse (inter-)disziplinärer Theorieansätze und grundlegender wissenschaftstheoretischer Verortungen
- Kenntnisse aktueller Debatten zu Themenfeldern wie z.B. Globalisierung, Inklusion, Gender/Diversity, soziale Ungleichheit, Digitalisierung, ökologische Herausforderungen
- Studien der quantitativen, qualitativen, sowie der historischen und theoretischen erziehungswissenschaftlichen Forschung sowohl in ihren Ergebnissen als auch in ihren methodischen Vorgehensweisen rezipieren, einordnen und differenziert beurteilen können

Modulinhalte

- (Inter-)disziplinäre Theorieansätze und pädagogische Konzepte zu Kontexten und Prozessen von Bildung und Erziehung in unterschiedlichen Lebensphasen und in Bezug auf deren gesellschaftliche Eingebundenheit
- Systematische, quantitative, qualitative und historische Forschungszugänge zu Themen der

Bildungs-, Kindheits- und Jugend(-hilfe)forschung

- Empirische und historische Studien zu Lebenslagen und Biographien von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in pädagogischen Institutionen und außerinstitutionellen sozialen Lebenswelten
- Bedeutung von Bildung und Erziehung in Prozessen der Subjektkonstitution und Identitätsbildung, u.a. im Bereich von sozialen oder sexuellen Differenzen oder angesichts gesellschaftlicher Zukunftsherausforderungen

Lehrveranstaltungsformen

Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Seminar (2 SWS)
Kursus
Kursus
Kursus

PDG.07605.02

15 CP

Unterrichtssprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Semester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	15 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
LV 5		
LV 6		
LV 7		
LV 8		
LV 9		
LV 10		
Gesamtmodul	Im Seminar 1 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen., Im Seminar 2 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen., Im Seminar 3 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung

Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Kursus	Studienleistung						0
LV 7	Seminar	Seminar		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium						0
LV 9	Kursus	Studienleistung						0
LV 10	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						450		450
Workload Modul insgesamt								450

PDG.07602.02 - AEW - Grundlagen der Erziehungswissenschaft

PDG.07602.02	15 CP	
Modulbezeichnung	AEW - Grundlagen der Erziehungswissenschaft	
Modulcode	PDG.07602.02	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Daniel Wrana	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	- Pädagogische Problemlagen vor dem Hintergrund ihrer sozialen, kulturellen und gesellschaftlichen Bedingungen analysieren können - Die theoretische Modellierung pädagogischer Gegenstände im Rahmen grundlegender Ansätze der Erziehungswissenschaft nachvollziehen und aufeinander beziehen können - Pädagogische Institutionen und pädagogisches Handeln im Horizont ihrer historischen Genese und Rahmenbedingungen einordnen können - Erziehungswissenschaft als Wissenschaftsdisziplin in ihrem Gewordensein und ihrer aktuellen	
	Gestalt reflektieren können	
Modulinhalte	- Gesellschaftliche Grundlagen von Erziehung und Bildung - Theorien und Ansätze der Erziehungswissenschaft - Historische Dimensionen der Erziehungswissenschaft	
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	15 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Hinweise	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
LV 10								
Gesamtmodul			Im Seminar 1 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen., Im Seminar 2 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen., Im Seminar 3 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen.			Hausarbeit		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltungsform	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Kursus	Studienleistung						0
LV 7	Seminar	Seminar		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium						0
LV 9	Kursus	Studienleistung						0
LV 10	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						450		450
Workload Modul insgesamt								450

PDG.07607.02 - PRO - Lehrforschungsprojekt

PDG.07607.02	10 CP	
Modulbezeichnung	PRO - Lehrforschungsprojekt	
Modulcode	PDG.07607.02	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Bettina Hünersdorf	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	- Fähigkeit, unterschiedliche theoretische Perspektiven für die Bearbeitung konkreter erziehungswissenschaftlicher Problemstellungen fruchtbar zu machen und dabei zueinander ins Verhältnis zu setzen - Fähigkeit, ein Forschungs- bzw. Entwicklungsprojekt in Kooperation mit Kommiliton*innen zu planen und umzusetzen - Fähigkeit, geeignete erziehungswissenschaftliche Methoden auszuwählen und erkenntnisgenerierend anzuwenden - Fähigkeit des problembezogenen Austauschs	
Modulinhalte	- Bearbeitung aktueller erziehungswissenschaftlicher Problemstellungen - Design und Durchführung eines Forschungs- und Entwicklungsprojektes	
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	2 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Studienjahr beginnend im Sommersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	10 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Hinweise	Ergebnispräsentation: mündlicher Vortrag i.d.R. 20-60 Minuten. Projektbericht: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
Gesamtmodul			In einem der drei Seminare ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen.			Ergebnispräsentation oder Projektbericht		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltungsform	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Seminar	Seminar		2				0
LV 7	Kursus	Selbststudium						0
LV 8	Kursus	Erarbeitung der Ergebnispräsentation						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

PDG.07611.02 - ABS - Abschlussmodul Master Erziehungswissenschaft

PDG.07611.02				25 CP					
Modulbezeichnung				ABS - Abschlussmodul Master Erziehungswissenschaft					
Modulcode				PDG.07611.02					
Semester der erstmaligen Durchführung									
Verwendet in Studiengängen / Semestern				Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule					
Modulverantwortliche/r									
Weitere verantwortliche Personen				Prof. Dr. Cathleen Grunert					
Teilnahmevoraussetzungen				mindestens 60 Leistungspunkte					
Kompetenzziele				- Eigenständige und methodisch reflektierte Beschäftigung mit einem erziehungswissenschaftlich relevanten Problem - Fähigkeit der Konzeptionierung und Durchführung einer eigenständigen wissenschaftlichen Forschungsarbeit - Fähigkeit der Präsentation und Reflektion einer eigenen wissenschaftlichen Forschungsarbeit					
Modulinhalte				Aktuelle erziehungswissenschaftliche Problemstellungen und Forschung					
Lehrveranstaltungsformen				Kolloquium (2 SWS) Kursus					
Unterrichtsprachen				Deutsch, Englisch					
Dauer in Semestern				1 Semester Semester					
Angebotsrhythmus Modul				jedes Semester					
Aufnahmekapazität Modul				unbegrenzt					
Prüfungsebene									
Credit-Points				25 CP					
Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %.					
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1					
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform				
LV 1									
LV 2									
Gesamtmodul				Abschlussarbeit					
Wiederholungsprüfung									
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe	
LV 1	Kolloquium	Kolloquium		2				0	
LV 2	Kursus	Modulleistung						0	
Workload modulbezogen						750		750	
Workload Modul insgesamt								750	

PDG.07606.02 - HAN - Pädagogische Handlungsfelder

PDG.07606.02	15 CP
Modulbezeichnung	HAN - Pädagogische Handlungsfelder
Modulcode	PDG.07606.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Johanna Mierendorff
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	- Die Studierenden sind in der Lage handlungsfeldspezifische Problematisierungen und Zugänge zu beschreiben, zu unterscheiden und zueinander ins Verhältnis zu setzen. - Die Studierenden kennen grundlegende Theorien und empirische Forschungen zu institutionellen und organisatorischen Rahmenbedingungen sowie zu den adressatenspezifischen Voraussetzungen professionellen Handelns in konkreten pädagogischen Handlungsfeldern und sind in der Lage, sie kritisch zu reflektieren und fallbezogen zu diskutieren.
Modulinhalte	- Theorien und empirische Ansätze zur Analyse Bedingungen professionellen pädagogischen Handelns in unterschiedlichen pädagogischen Handlungsfeldern (Pädagogik der frühen Kindheit, Sozialpädagogik, Erwachsenenbildung, Rehabilitations- und Inklusionspädagogik) - Konzepte und empirische Befunde zu Prozessen der Aneignung und Vermittlung wie der Unterstützung in unterschiedlichen Lebensphasen/Lebenslagen und institutionellen Kontexten - Theorien und empirische Ansätze zur Bestimmung handlungsfeldspezifischer pädagogischer Professionalität - Theorien und Forschungen zur Organisationsentwicklung in unterschiedlichen institutionellen Kontexten
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Semester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	15 CP

Modulabschlussnote				LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %; LV 8: %; LV 9: %; LV 10: %.				
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs				1				
Hinweise				Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen.				
				Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.				
				Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.				
Prüfung		Prüfungsvorleistung			Prüfungsform			
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
LV 8								
LV 9								
LV 10								
Gesamtmodul		Im Seminar 1 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen., Im Seminar 2 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen., Im Seminar 3 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen.			Hausarbeit			
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Kursus	Studienleistung						0
LV 7	Seminar	Seminar		2				0
LV 8	Kursus	Selbststudium						0
LV 9	Kursus	Studienleistung						0
LV 10	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						450		450
Workload Modul insgesamt								450

PDG.07609.02 - SOZ - Bildungssoziologie

PDG.07609.02	5 CP	
Modulbezeichnung	SOZ - Bildungssoziologie	
Modulcode	PDG.07609.02	
Semester der erstmaligen Durchführung		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule	
Modulverantwortliche/r		
Weitere verantwortliche Personen	PD Dr. Thomas Wenzel	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	- Überblicksartige Kenntnisse über soziologische Herangehensweisen bei der Analyse des Bildungs- und Sozialwesens - Überblicksartige Kenntnisse über die Gegenstandsfelder der Bildungssoziologie und über bildungssoziologische Theorien - Fähigkeit zur Entwicklung und Bearbeitung bildungssoziologischer Forschungsfragen	
Modulinhalte	- Soziale Kontexte von Bildung, Erziehung und Sozialisation - Grundlegende theoretische Perspektiven der Bildungssoziologie	
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Prüfungsebene		
Credit-Points	5 CP	
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.	
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1	
Hinweise	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
Prüfung	Prüfungsvorleistung	Prüfungsform
LV 1		
LV 2		
LV 3		
LV 4		
Gesamtmodul	In dem Seminar ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen.	Hausarbeit
Wiederholungsprüfung		

Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

PDG.07608.02 - PSY - Psychologie in Bildung, Erziehung und Beratung

PDG.07608.02	5 CP
Modulbezeichnung	PSY - Psychologie in Bildung, Erziehung und Beratung
Modulcode	PDG.07608.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Maja Schachner
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	- Kenntnisse über die Psychologie als empirische Wissenschaft mit vielfältigen Forschungsmethoden erwerben - Psychologische Studien sachgerecht rezipieren können - Implikationen für die Praxis in psychologischen Theorien und Untersuchungsbefunden erkennen können - Fähigkeiten in der selbständigen Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas in der Psychologie erwerben - Praktische Implikationen aus psychologischer Theorie und Forschung in konkreten beruflichen Situationen anwenden können
Modulinhalte	- Interpretation psychologischer Untersuchungsergebnisse und Forschungszusammenfassungen (z.B. Meta-Analysen, Systematic Reviews) - Handlungs- und entscheidungsleitender Transfer aktueller psychologischer Theorie - Handlungs- und entscheidungsleitender Transfer aktueller psychologischer empirischer Forschung
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Sommersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	5 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Hausarbeit/Projektbericht: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
Gesamtmodul			In dem Seminar ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen.			Hausarbeit oder Projektbericht		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltung	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						150		150
Workload Modul insgesamt								150

PDG.07610.02 - SOP - System - Organisation - Politik

PDG.07610.02	10 CP
Modulbezeichnung	SOP - System - Organisation - Politik
Modulcode	PDG.07610.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Daniel Wrana
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	(Aktuelle) bildungspolitische Entwicklungen und Programme in ihren Voraussetzungen und Folgen kennen, einschätzen, differenziert diskutieren und kompetent kritisieren können - Die Rolle und Funktion pädagogischer Organisationen und professionellen Handelns in Einrichtungen der außerschulischen Bildung sowie in organisationalen Verbänden und Netzwerken verstehen - Die Relevanz der Wissensbasiertheit bildungspolitischer Entscheidungen und des Einbezugs von Expertise in organisationale Prozesse verstehen und in ihrer Bedeutung für das eigene Leitungshandeln reflektieren können - Kenntnisse zur Gestaltung und Fähigkeiten zur Analyse von Entwicklungs- und Beratungsprozessen in pädagogischen Organisationen
Modulinhalte	- Pädagogische Prozesse in (pädagogischen) Organisationen - Bildungspolitische Programme in aktueller und historischer Perspektive und deren organisationale Ausdrucksgestalten und Wirkungen - Organisationale Bedingungen von Lernen und Bildung
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Semester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	10 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung

bekannt gegeben.								
Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
Gesamtmodul			Im Seminar 1 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen., Im Seminar 2 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen.			Mündl. Prüfung		
Wiederholungsprüfung								
Modulveranstaltungsform	Lehrveranstaltungsform	Veranstaltungstitel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Kursus	Studienleistung						0
LV 7	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

PDG.07603.02 - PROF - Pädagogische Professionalität

PDG.07603.02	10 CP
Modulbezeichnung	PROF - Pädagogische Professionalität
Modulcode	PDG.07603.02
Semester der erstmaligen Durchführung	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	Erziehungswissenschaft (MA120 LP) (Master) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswiss.MA120, Akkreditierungsfassung gültig ab WS 2022/23 > Pflichtmodule
Modulverantwortliche/r	
Weitere verantwortliche Personen	Prof. Dr. Bettina Hünersdorf
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	- Kenntnisse zur historischen Genese von Professionen und zu deren Rolle und Funktion in der Gesellschaft - Fähigkeit grundlegende professions- und professionalisierungstheoretische Ansätze einzuordnen und die Entwicklung pädagogischer Beruflichkeit in ihrem Horizont handlungsfeldbezogen zu diskutieren - Fähigkeit, theoretische Bestimmungen pädagogischer Professionalität einzuordnen und handlungs-feldbezogen zu diskutieren - Fähigkeit die Leistungsfähigkeit von Ansätzen pädagogischer Professionalität für die Reflexion von Problemstellen pädagogischen Handelns fallbezogen zu diskutieren - Fähigkeit sich mit Bedingungen der Deprofessionalisierung analytisch auseinanderzusetzen
Modulinhalte	- Genese, Funktion und Entwicklung von Professionen in der modernen Gesellschaft - Beruflichkeit und Professionalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern - Theorien zur Bestimmung der (Un-)Möglichkeit pädagogischer Professionalität - Rekonstruktion von Handlungsproblemen anhand von Fallmaterial und Fallstudien
Lehrveranstaltungsformen	Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Seminar (2 SWS) Kursus Kursus Kursus
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	jedes Wintersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Prüfungsebene	
Credit-Points	10 CP
Modulabschlussnote	LV 1: %; LV 2: %; LV 3: %; LV 4: %; LV 5: %; LV 6: %; LV 7: %.
Faktor der Modulnote für die Endnote des Studiengangs	1
Hinweise	Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Die Prüfung kann frühestens in dem Semester abgelegt werden, in dem alle anderen Modulbestandteile absolviert worden sind.

Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung			Prüfungsvorleistung			Prüfungsform		
LV 1								
LV 2								
LV 3								
LV 4								
LV 5								
LV 6								
LV 7								
Gesamtmodul			Im Seminar 1 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen., Im Seminar 2 ist eine Studienleistung lt. STPO § 9 Absatz 2 anzufertigen.			Mündl. Prüfung		
Wiederholungsprüfung								
Modulveran- staltung	Lehrveranstaltu- ngsform	Veranstaltungs- titel	SWS	Workload Präsenz	Workload Vor- / Nachbereitung	Workload selbstgestaltete Arbeit	Workload Prüfung incl. Vorbereitung	Workload Summe
LV 1	Seminar	Seminar		2				0
LV 2	Kursus	Selbststudium						0
LV 3	Kursus	Studienleistung						0
LV 4	Seminar	Seminar		2				0
LV 5	Kursus	Selbststudium						0
LV 6	Kursus	Studienleistung						0
LV 7	Kursus	Modulleistung						0
Workload modulbezogen						300		300
Workload Modul insgesamt								300

