

## Pflichtmodule

### PDG.04795.03 - D1: Quantitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden

PDG.04795.03	10 CP
<b>Module label</b>	D1: Quantitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
<b>Module code</b>	PDG.04795.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Bodo Lippl
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	

- Aneignung und sachgerechte Verwendung zentraler Fachbegriffe der empirischen Sozial- und Bildungsforschung und der Statistik
- Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses der Forschungslogik und der Anwendungsmöglichkeit standardisierten, quantifizierenden Vorgehens in der Datenerhebung und der statistischen Auswertung
- Kompetenz, Methoden der Datenerhebung und -auswertung gegenstandsangemessen einzusetzen und praktische Anwendungsprobleme fachgerecht zu lösen
- Wissen über Grundlagen, Entwicklung und Stand des Fachgebiets. Kenntnis zentraler Schritte des Forschungsprozesses, unterschiedlicher Optionen des Forschungsdesigns, der Auswahlverfahren und Stichprobenziehung sowie der praktischen Durchführung quantitativ ausgerichteter sozialwissenschaftlicher Erhebungen
- Kenntnis grundlegender Verfahren der beschreibenden und schließenden Statistik sowie die Fähigkeit, diese mit dem Werkzeug einer Statistiksoftware praktisch anzuwenden
- Fähigkeit, quantitative Forschungsergebnisse zu verstehen, zu interpretieren, zu produzieren und kritisch in Bezug auf ihre praktische und theoretische Relevanz einzuordnen

#### Module contents

- Einführung in wissenschaftstheoretische Grundlagen und die Forschungslogik standardisierter Sozial- und Bildungsforschung sowie Fragen der Forschungsethik und des Datenschutzes
- Überblick über Ziele, Optionen, Planung und Ablauf quantitativer empirischer Untersuchungen (Forschungsprozess)
- Theoretische Konzeptualisierung einer Fragestellung, Hypothesenbildung, Operationalisierung und Messung, Untersuchungsformen (insbesondere Beobachtung, Inhaltsanalyse und Befragung) und -anordnung, Auswahlverfahren, Konstruktion standardisierter Erhebungsinstrumente (z.B. Fragebogen) und Aspekte der Durchführung einer Erhebung
- Datenzugang (Sekundäranalysen), Dateneingabe (Primärerhebungen) und der sachgerechte Umgang mit Daten sowie geeignete Darstellungsformen von Forschungsergebnissen
- Beschreibende (Lage-, Streuungsmaße und Häufigkeitsverteilung) und schließende Statistik (Kreuztabelle, Chi-Quadrat-Test, T-Test, Korrelation, Lineare Regression etc.)
- Praxisnahe Vermittlung von Datenerhebungs- und -auswertungstechniken an Beispielen oder durch Anwendung auf eigene oder vorgegebene Fragestellungen

#### Forms of instruction

Seminar (2 SWS)  
 Course  
 Course  
 Seminar (2 SWS)  
 Course

	Course	Course						
<b>Languages of instruction</b>	German, English							
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester							
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester							
<b>Module capacity</b>	unlimited							
<b>Time of examination</b>								
<b>Credit points</b>	10 CP							
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %.							
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1							
<b>Reference text</b>	Klausur: i.d.R. 1 bis 2 Stunden. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.							
<b>Examination</b>	<b>Exam prerequisites</b>	<b>Type of examination</b>						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Final exam of module</b>	Im Modul D1 muss in beiden Seminaren, eine Studienleistung lt. STPO §10 erbracht werden.	Klausur oder Klausur im Antwort-Wahl-Verfahren oder mündl. Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 4</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 5</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 6</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 7</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						300		300
<b>Total module workload</b>								300

## PDG.04805.05 - K: Praktikum (BA 180)

PDG.04805.05	20 CP
<b>Module label</b>	K: Praktikum (BA 180)
<b>Module code</b>	PDG.04805.05
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Sven Werner
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit, Erfahrungen in ausgewählten Berufsfeldern der Sozialen Arbeit, der Erwachsenenbildung oder Rehabilitationspädagogik zu gewinnen</li> <li>Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für Prozesse sozialer und pädagogischer Arbeit einschließlich ihrer Rahmenbedingungen</li> <li>Fähigkeit der Analyse und Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns und der professionellen Beziehungsstrukturen in einem konkreten pädagogischen Handlungsfeld</li> <li>Erkennen der Komplexität pädagogischer Handlungssituationen und Thematisierung offener Fragen und Probleme</li> <li>Fähigkeit, das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Pädagogik zu reflektieren</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ziele, Anforderungen und Bedingungen der integrierten Praxisphase</li> <li>Institutionelle, strukturelle, konzeptionelle und methodische Aspekte pädagogischer Arbeit</li> <li>Probleme ausgewählter pädagogischer Berufsfelder</li> <li>Praktische Tätigkeit in Berufsfeldern Sozialer Arbeit</li> <li>Reflexion als Teil von Professionalität</li> <li>Pädagogisches Handeln und Handlungskompetenzen</li> <li>Spannungsfelder und Paradoxien</li> <li>Disziplin und Profession</li> <li>Diskussion der Berufsfelder des Praktikums</li> <li>Reflexion des Theorie-Praxis-Verhältnisses</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Course (2 SWS) Course Seminar Seminar (2 SWS) Practical training Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	20 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1
<b>Reference text</b>	Der Praktikumsbericht ist eine wissenschaftliche Hausarbeit im Umfang von i.d.R. 20 Seiten à 3500 Zeichen. Das Praktikum in pädagogischen Handlungsfeldern findet i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit statt. Konkretisierende Regelungen sind in den `Richtlinien zum Praktikum` festgelegt.

Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		
<b>Course 6</b>		
<b>Final exam of module</b>	Im Modul K ist in beiden Seminaren je eine Studienleistung, lt. STPO §10 zu erbringen.	Praktikumsbericht

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Course	Seminar zur Vorbereitung		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Praktikum in pädagogischen Handlungsfeldern						0
<b>Course 4</b>	Seminar	Seminar zur Reflexion		2				0
<b>Course 5</b>	Practical training	Selbststudium						0
<b>Course 6</b>	Course	Praktikumsbericht						0
<b>Workload by module</b>						600		600
<b>Total module workload</b>								600

## PDG.04806.03 - B2: Einführung in wissenschaftliches Schreiben

PDG.04806.03		5 CP
<b>Module label</b>	B2: Einführung in wissenschaftliches Schreiben	
<b>Module code</b>	PDG.04806.03	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Johanna Mierendorff	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit, eine Fragestellung zu erarbeiten, die den eigenen Interessen entspricht, von wissenschaftlicher Relevanz ist und im vorgesehenen Zeitraum erfolgreich zu bearbeiten ist</li> <li>Kenntnisse über mögliche Formen der Bearbeitung und Darstellung des Themas und die Fähigkeit zu entscheiden, welche die sachlich angemessene ist</li> <li>Recherche, Kenntnis sowie Einschätzen und Auswahl der Quellenlage für das gewählte Thema</li> <li>Kenntnisse über die notwendigen Methoden und Kompetenzen, diese sachgerecht anzuwenden</li> <li>Fähigkeiten, ein Thema sachgerecht zu gliedern</li> <li>Fähigkeit, ein gewähltes Thema in Wort und audiovisuellen Formen der Darstellung zu bearbeiten</li> <li>Fähigkeit, das Thema in vorgegebener Zeit erfolgreich zu bearbeiten</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in die Probleme des wissenschaftlichen Schreibens</li> <li>Einführung in Methoden und Techniken wissenschaftlicher Recherche und des Quellenstudiums</li> <li>Einführung in Methoden und Techniken des Dokumentierens, Paraphrasierens, der Planung von Arbeitsprozessen und der Gliederung eines größeren Textes</li> <li>Analyse und Reflexion von Dokumenten, Statistiken, Interviews und anderen Quellen</li> <li>Analyse und Reflexion von Arbeitsproben der Studierenden</li> <li>Einüben des Schreibens unter Zeitdruck</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
<b>Reference text</b>	Konkretisierende Regelungen sind in der `Handreichung zum Studium` festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Examination</b>	<b>Exam prerequisites</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		

Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
<b>Course 3</b>								
<b>Final exam of module</b>					Exposé			
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## PDG.04834.05 - G2: Organisation, Intervention und Fallverstehen in der Sozialen Arbeit (BA180)

PDG.04834.05

15 CP

<b>Module label</b>	G2: Organisation, Intervention und Fallverstehen in der Sozialen Arbeit (BA180)
<b>Module code</b>	PDG.04834.05
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Bettina Hünersdorf
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	

- Differentielle Kenntnisse über Handlungsfelder, organisatorische Strukturen und die spezifische Handlungsrationale eines sozialpädagogischen Gebietes
- Differentielle Kenntnisse über die Situation, Lage und Entwicklung sozialpädagogischer Adressaten
- Konzeptionelle und empirische Kenntnisse über die Regulierungsmöglichkeiten und Verfahren in einem sozialpädagogischen Gebiet
- Einsicht in die spezifischen Bedingungen von Ungewissheit und Unbestimmtheit sozialpädagogischer Intervention und deren nicht-intendierte Wirkungen in Fremdheitskonstellationen
- Kenntnisse über eine Kultur der Achtsamkeit im sozialpädagogischen Feld; Fähigkeit, sich durch neue Erfahrungen irritieren zu lassen und eigene Interventionskategorien zu überarbeiten
- Kenntnisse über die sozialpädagogische Rekonstruktion biographischen, sozial-situativen und sozialstaatlichen Geschehens und die Fähigkeit, dessen Wertigkeit zu bestimmen
- Kompetenz, im kasuistischen Modus zu denken und zu suchen, und Fähigkeit, sozialpädagogische Argumente mit rekonstruktivem Fallwissen zu stützen
- Fähigkeit, eigenständige Argumentationsbögen zu Organisation, Intervention und kasuistischem Raum in Feldern der Sozialen Arbeit zu entwickeln

### Module contents

- Strukturen, spezifische Rationalitäten und Netzwerke in Feldern der sozialen Arbeit
- Sozialpädagogische Interventions- und Gestaltungsformen
- Reflexionsmöglichkeiten sozialpädagogischer Intervention unter zeitlichen, sachlichen und sozialen Gesichtspunkten
- Lernen, Selbstbildung und Sozialisationsbedingungen sozialpädagogischer Adressaten
- Krisenhafte Entwicklungen sozialer Situationen, sozialpädagogischer Adressaten und sozialpädagogischer Interventionen
- Kasuistische Räume und Verfahren im sozialpädagogischen Feld

<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English

PDG.04834.05

15 CP

<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	15 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %; Course 11: %; Course 12: %; Course 13: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1
<b>Reference text</b>	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3500 Zeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Klausur: i.d.R. 1 bis 2 Stunden. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
Course 1		
Course 2		
Course 3		
Course 4		
Course 5		
Course 6		
Course 7		
Course 8		
Course 9		
Course 10		
Course 11		
Course 12		
Course 13		
<b>Final exam of module</b>	Im Modul G2 muss in zwei der fünf zu belegenden Veranstaltungen eine Studienleistung, lt. STPO §10, davon eine im Sommersemester und eine im Wintersemester, erbracht werden.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur

Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
Course 1	Seminar	Seminar		2				0
Course 2	Course	Selbststudium						0
Course 3	Seminar	Seminar		2				0
Course 4	Course	Selbststudium						0
Course 5	Seminar	Seminar		2				0
Course 6	Course	Selbststudium						0
Course 7	Course	Studienleistung						0
Course 8	Seminar	Seminar		2				0
Course 9	Course	Selbststudium						0
Course 10	Seminar	Seminar		2				0
Course 11	Course	Selbststudium						0
Course 12	Course	Studienleistung						0
Course 13	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>							450	450
<b>Total module workload</b>								450



## PDG.04833.06 - G1: Sozialpädagogische Grundlagen, Probleme und Perspektiven (BA180)

PDG.04833.06	15 CP
<b>Module label</b>	G1: Sozialpädagogische Grundlagen, Probleme und Perspektiven (BA180)
<b>Module code</b>	PDG.04833.06
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Johanna Mierendorff
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnis unterschiedlicher Begriffe der Sozialpädagogik und Fähigkeit, sie argumentativ zu benutzen</li> <li>Fähigkeit, eingeschriebene sozialpädagogische Denkmöglichkeiten in Feldern der Sozialen Arbeit zu suchen, zu finden und zu zeigen</li> <li>Erfahren von Nicht-Wissen, Ungewissheit und Fremdheit in der selbstständig denkenden Auseinandersetzung mit Wagniskonstellationen Sozialer Arbeit</li> <li>Fähigkeit, sozialpädagogische Probleme zu beschreiben</li> <li>Kenntnis sozialpädagogischer Handlungsformen und deren Stellenwert in sozialen Situationen</li> <li>Fähigkeit, Problemdefinitionen im sozialen Feld und sozialpädagogische Handlungsformen in eine Beziehung zu setzen und diese zu analysieren</li> <li>Kenntnisse über einen der staatlich verankerten Steuerungsbereiche sozialer Probleme und die Fähigkeit, sozialpädagogische Perspektiven darauf zu beziehen</li> <li>Fähigkeit, die Bedeutung sozialer Problemlagen zu erwägen und sie differentiell auf sozialpädagogische Situationen zu transferieren</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begriffe der Sozialpädagogik</li> <li>Überblick über unterschiedliche Felder und theoretische Zugänge der Sozialen Arbeit</li> <li>Einblick in unterschiedliche Ebenen und Relevanzbereiche sozialpädagogischer Felder</li> <li>Entwicklung typischer sozialpädagogischer Probleme in Theorie und Empirie</li> <li>Sozialpädagogische Handlungsformen</li> <li>Sozial- und sicherheitsstaatliche Regulierungsmodi in sozialpädagogischen Feldern</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Tutorial (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	

<b>Credit points</b>	15 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %; Course 11: %; Course 12: %; Course 13: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1
<b>Reference text</b>	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3500 Zeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Klausur: i.d.R. 1 bis 2 Stunden. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		
<b>Course 6</b>		
<b>Course 7</b>		
<b>Course 8</b>		
<b>Course 9</b>		
<b>Course 10</b>		
<b>Course 11</b>		
<b>Course 12</b>		
<b>Course 13</b>		
<b>Final exam of module</b>	Im Modul G1 muss in zwei der fünf zu belegenden Veranstaltungen eine Studienleistung, lt. STPO §10, davon eine im Wintersemester und eine im Sommersemester, erbracht werden.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur

<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Tutorial	Tutorium		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 8</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 9</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 10</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 11</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 12</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 13</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>							450	450
<b>Total module workload</b>								450

## PDG.04815.03 - F2: Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

PDG.04815.03		5 CP
<b>Module label</b>	F2: Grundlagen der Pädagogischen Psychologie	
<b>Module code</b>	PDG.04815.03	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Wahlmodule (zu wählen im Umfang von 10 LP)</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Maja Schachner	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über die Psychologie als Wissenschaft sowie über allgemeinspsychologische Grundlagen von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben</li> <li>• Wissen über entwicklungspsychologische Grundlagen von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen in der Schule erwerben</li> <li>• Wissen über die sozialen Determinanten von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie psychische Prozesse und Eigenschaften Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens und der Motivation</li> <li>• Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter</li> <li>• Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie psychologische Grundlagen des sozialen Handelns</li> <li>• Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Semester	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
<b>Reference text</b>	Klausur: i.d.R. 1 bis 2 Stunden. Konkretisierende Regelungen sind in der `Handreichung zum Studium` festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Examination</b>	<b>Exam prerequisites</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Course 1</b>		

Examination		Exam prerequisites				Type of examination			
<b>Course 2</b>									
<b>Course 3</b>									
<b>Course 4</b>									
<b>Course 5</b>									
<b>Final exam of module</b>						Klausur oder Klausur im Antwort-Wahl-Verfahren oder mündl. Prüfung			
<b>Exam repetition information</b>									
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload	
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung		2				0	
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0	
<b>Course 3</b>	Lecture	Vorlesung		2				0	
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0	
<b>Course 5</b>	Course	Modulleistung						0	
<b>Workload by module</b>						150		150	
<b>Total module workload</b>								150	

## PDG.04814.05 - H: Erwachsenenbildung/Weiterbildung (BA 180)

PDG.04814.05 15 CP

**Module label** H: Erwachsenenbildung/Weiterbildung (BA 180)

**Module code** PDG.04814.05

**Semester of first implementation**

**Module used in courses of study / semesters**

- Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) > Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 > Pflichtmodule

**Responsible person for this module**

**Further responsible persons** Prof. Dr. Jörg Dinkelaker

**Prerequisites**

**Skills to be acquired in this module**

- Analyse der verschiedenen Aufgabengebiete und Institutionen der Erwachsenenbildung
- Reflexion über die Voraussetzungen von Adressaten und Zielgruppen in der Relevanz für Teilnahmeverhalten und Lernverhalten Erwachsener
- Beurteilung erwachsenenpädagogischen Handelns hinsichtlich theoretischer und historischer Grundlagen und Rahmenbedingungen
- vertiefte Kenntnisse über die gesellschaftlichen und bildungspolitischen Kontexte und deren Einfluss auf die Erwachsenen- und Weiterbildung
- Bewertung aktueller Entwicklungen für die institutionellen und professionellen Anforderungen in der Erwachsenen- und Weiterbildung
- Einschätzung der Rahmenbedingungen und Realisierungsmöglichkeiten für Erwachsenen- und Weiterbildung in unterschiedlichen professionellen Kontexten
- Analyse der Situation von Tätigen in der Erwachsenen- und Weiterbildung vor dem Hintergrund der Qualitätskriterien für Professionelle und Institutionen
- Reflexion des Theorie-Praxis-Problems innerhalb der Erwachsenen- und Weiterbildung

**Module contents**

- Einblick in Grundbegriffe, Gegenstände und Fragestellungen der Erwachsenenbildungswissenschaft
- Einführung in Funktionen, Formen und Strukturen erwachsenenpädagogischen Handelns
- Überblick über erwachsenenpädagogische Institutionen und Arbeitsfelder mit Bezug zu aktuellen Entwicklungen in der Erwachsenen- und Weiterbildung
- Überblick über die Didaktik, Methodik und den theoretischen Grundlagen in der Erwachsenen- und Weiterbildung
- Einblick in die aktuellen Diskussionen zur Professionalisierung in der Erwachsenen- und Weiterbildung

**Forms of instruction**

Course (2 SWS)  
 Course  
 Course (2 SWS)  
 Lecture  
 Course (2 SWS)  
 Seminar  
 Seminar (2 SWS)  
 Lecture  
 Seminar (2 SWS)  
 Course  
 Course  
 Course

**Languages of instruction** German, English

**Duration (semesters)** 2 Semester Semester

**Module frequency** jedes Sommersemester

**Module capacity** unlimited

<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	15 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %; Course 11: %; Course 12: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1
<b>Reference text</b>	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3500 Zeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Klausur: i.d.R. 1 bis 2 Stunden. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		
<b>Course 6</b>		
<b>Course 7</b>		
<b>Course 8</b>		
<b>Course 9</b>		
<b>Course 10</b>		
<b>Course 11</b>		
<b>Course 12</b>		
<b>Final exam of module</b>	Im Modul H muss in zwei der fünf zu belegenden Veranstaltungen, eine Studienleistung lt. STPO §10 erbracht werden.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur

Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Course	Vorlesung		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Course	Seminar		2				0
<b>Course 4</b>	Lecture	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Vorlesung		2				0
<b>Course 6</b>	Seminar	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 8</b>	Lecture	Selbststudium						0
<b>Course 9</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 10</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 11</b>	Course	Studienleistungen						0
<b>Course 12</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						450		450
<b>Total module workload</b>								450

## RPD.04829.03 - I: Theorien und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik (BA 180)

RPD.04829.03	10 CP
<b>Module label</b>	I: Theorien und Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik (BA 180)
<b>Module code</b>	RPD.04829.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Christian Lindmeier
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse und Verständnis verschiedener theoretischer Erklärungsmodelle des Phänomens Behinderung</li> <li>Erfassen des wissenschaftlichen Kontextes im Zusammenhang mit spezifischen Behinderungen (Gefühls- und Verhaltensstörungen, Körper-, Lern-, Sprach-, geistige Behinderung)</li> <li>Anbahnen der Fähigkeit zu wissenschaftlicher Reflexion</li> <li>Fähigkeit, zentrale Leitprinzipien und Ansätze als Wegweiser zeitgemäßer Behindertenarbeit unter ethischen, politischen und pädagogischen Gesichtspunkten zu erfassen und zu reflektieren</li> <li>Fähigkeit, rehabilitationspädagogische Elemente außerschulischen pädagogischen Handelns zu erfassen und zu reflektieren</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in theoretische Grundlagen der Allgemeinen Rehabilitations- und Integrationspädagogik und rehabilitationspädagogischer Fachrichtungen</li> <li>Überblick über Geschichte und Entwicklung der Disziplin</li> <li>Einblick in rehabilitationspädagogische Handlungs- und Arbeitsfelder</li> <li>Überblick in Bezug auf Grundzüge einer zeitgemäßen Behindertenarbeit und Fragen zur Professionalisierung auf dem Gebiet der Rehabilitationspädagogik</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	10 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %; Course 9: %; Course 10: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1
<b>Reference text</b>	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3500 Zeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Klausur: i.d.R. 1 bis 2 Stunden. Konkretisierende Regelungen sind in der `Handreichung zum Studium` festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt

gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		
<b>Course 6</b>		
<b>Course 7</b>		
<b>Course 8</b>		
<b>Course 9</b>		
<b>Course 10</b>		

<b>Final exam of module</b>	Im Modul I muss in dem Seminar des Sommersemesters eine Studienleistung lt. STPO §10 erbracht werden.	Klausur oder Hausarbeit oder mündl. Prüfung
-----------------------------	---	---

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 8</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 9</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 10</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						300		300
<b>Total module workload</b>								300



## PDG.04802.03 - B1: Einführung in wissenschaftliches Denken und Arbeiten

PDG.04802.03	5 CP
<b>Module label</b>	B1: Einführung in wissenschaftliches Denken und Arbeiten
<b>Module code</b>	PDG.04802.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Till Kössler
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen und Verfügen über Grundlagen und wesentliche Methoden des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens sowie die Fähigkeit, Zweck und Ziel wissenschaftlichen Arbeitens bestimmen zu können</li> <li>• Einsicht in die Differenzen zwischen alltäglichem und wissenschaftlichem Wissen, Denken und Formen der Darstellung</li> <li>• Erwerb einer Grundhaltung, die an für wissenschaftliches Arbeiten wesentlichen ethischen Kriterien orientiert ist</li> <li>• Fähigkeit, Typen wissenschaftlichen Argumentierens zu unterscheiden, zu analysieren und sachgerecht selbst anzuwenden</li> <li>• Kompetenz, unterschiedliche Instrumente wissenschaftlichen Arbeitens sachgerecht anzuwenden und ihre Nutzung zu begründen</li> <li>• Fähigkeiten, Sachverhalte oder Argumentationen wissenschaftlich in Wort, Schrift und anderen Formen der audiovisuellen Darstellung angemessen auszudrücken</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Grundlagen und wesentlichen Methoden des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens, insbesondere des Schreibens und der audiovisuellen Darstellung</li> <li>• Analyse und Reflexion unterschiedlicher Text- und audiovisueller Darstellungsformen wissenschaftlicher sowie alltäglicher Art</li> <li>• Auseinandersetzung mit Texten zur Sozialgeschichte und Ethik akademischer und wissenschaftlicher Forschung und Lehre</li> <li>• Analyse, Reflexion und Einüben unterschiedlicher Formen der Darstellung und des Argumentierens in Schrift, graphischer Darstellung und gesprochenem Wort</li> <li>• Einführung und Einübung wesentlicher Instrumente des wissenschaftlichen Arbeitens und ihrer sachgerechten Anwendung</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Course (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	5 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1
<b>Reference text</b>	Hausarbeit i.d.R. 8-10 Seiten à 3500 Zeichen. Konkretisierende Regelungen sind in der `Handreichung zum Studium` festgelegt.

Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites		Type of examination					
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Final exam of module</b>	Bearbeiten von Übungsaufgaben im Rahmen des Seminars, lt. STPO §10.		Hausarbeit					
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Course	Übung	2					0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 4</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

## PDG.04799.02 - D2: Qualitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden

PDG.04799.02	10 CP
<b>Module label</b>	D2: Qualitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
<b>Module code</b>	PDG.04799.02
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Bodo Lippl
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aneignung und sachgerechte Verwendung zentraler Fachbegriffe der qualitativen Sozial- und Bildungsforschung</li> <li>Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für qualitative Forschungsprozesse und deren zugrundeliegenden Forschungslogiken</li> <li>Wissen über Grundlagen, Entwicklungen sowie Potenzial und Grenzen der qualitativen Sozial- und Bildungsforschung</li> <li>Kenntnis grundlegender Verfahren des Methodenspektrums qualitativer Sozial- und Bildungsforschung, wie der verschiedenen Möglichkeiten des Sampling sowie der Erhebung und Auswertung qualitativer Daten</li> <li>Kompetenz, eine qualitative Forschung zu konzeptualisieren, mit Methoden der qualitativen Sozial- und Bildungsforschung unter Beachtung von Gütekriterien zu realisieren, forschungspraktische Herausforderungen fachgerecht zu lösen und das eigene Vorgehen zu reflektieren</li> <li>Fähigkeit, qualitative Forschungsergebnisse zu verstehen, zu interpretieren, eigenständig zu produzieren und kritisch in Bezug auf ihre praktische und theoretische Relevanz einzuordnen</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in Grundlagen, theoretische Prämissen und verschiedene Methoden qualitativer erziehungswissenschaftlicher Forschung</li> <li>Einblick in einen qualitativen Forschungsprozess, seine Konzeption und Abläufe</li> <li>Spezielle Bedeutung qualitativer Forschungslogik für die Erziehungswissenschaft</li> <li>Verbindung interpretativer Verfahren und pädagogischer Berufsarbeit</li> <li>Vertiefter, anwendungsorientierter Einblick in ausgewählte methodische Instrumentarien der qualitativen Sozial- und Bildungsforschung (u.a. Fallauswahl, Erhebung, Auswertung, Theoretisierung) durch die Bearbeitung einer im Seminar erarbeiteten erziehungswissenschaftlich relevanten Fragestellung</li> <li>Einblick in Möglichkeiten der Dokumentation eines qualitativen Forschungsprojektes</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	10 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.

<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>		1						
<b>Reference text</b>		Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3500 Zeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.						
<b>Examination</b>	<b>Exam prerequisites</b>	<b>Type of examination</b>						
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Final exam of module</b>	Im Modul D2 muss in dem Seminar des Wintersemesters eine Studienleistung lt. STPO §10 erbracht werden.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung						
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 6</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						300		300
<b>Total module workload</b>								300

## PDG.04816.03 - E: Recht, Verwaltung und Organisation (BA 180)

PDG.04816.03	10 CP
<b>Module label</b>	E: Recht, Verwaltung und Organisation (BA 180)
<b>Module code</b>	PDG.04816.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Dr. Holger Backhaus-Maul
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für die (sozial-) rechtliche, administrative und organisatorische Bedingtheit pädagogischen Handelns</li> <li>Erwerb eines systematischen Überblickswissens über (sozial-) rechtliche, administrative und organisatorische Dimensionen erziehungswissenschaftlich relevanter Gegenstands- und Handlungsbereiche</li> <li>Entwicklung der Fähigkeit zur Recherche und Analyse (sozial-) rechtlicher, administrativer und organisatorischer Aspekte erziehungswissenschaftlicher Fragestellungen und Probleme</li> <li>Ausbildung berufsfeld- und forschungsbezogener Kenntnisse in erziehungswissenschaftlich relevanten Rechts-, Verwaltungs- und Organisationsangelegenheiten</li> <li>Fähigkeit zur Analyse von nationalen Besonderheiten (sozial-) rechtlicher, administrativer und organisatorischer Regelungen und Verfahren sowie Institutionen und Organisationen in erziehungswissenschaftlich relevanten Gegenstands- und Handlungsbereichen im internationalen Kontext</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechtliche, administrative und organisatorische Grundlagen erziehungswissenschaftlich relevanter Gegenstands- und Handlungsbereiche</li> <li>Soziale Sicherung und öffentliche Daseinsfürsorge</li> <li>Freigemeinnützige, privatwirtschaftliche und kommunale Anbieter öffentlicher Dienstleistungen</li> <li>Steuerung und Koordination (Governance) der öffentlichen Dienstleistungsproduktion</li> <li>Sozialstaatlichkeit sowie Demokratie und Rechtsstaat in Deutschland im internationalen Vergleich</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	10 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1

**Reference text**

Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3500 Zeichen.  
 Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.  
 Klausur: i.d.R. 1 bis 2 Stunden.  
 Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt.  
 Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		
<b>Course 6</b>		
<b>Course 7</b>		
<b>Course 8</b>		
<b>Final exam of module</b>	Im Modul E muss in einer der drei zu belegenden Veranstaltungen eine Studienleistung lt. STPO §10 erbracht werden.	Klausur oder Hausarbeit oder mündl. Prüfung

<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 8</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						300		300
<b>Total module workload</b>								300

## PDG.04804.03 - A: EVA - Einführung in die Erziehungswissenschaft

PDG.04804.03		5 CP
<b>Module label</b>	A: EVA - Einführung in die Erziehungswissenschaft	
<b>Module code</b>	PDG.04804.03	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Till Kössler	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die wesentlichen Forschungsbereiche und theoretischen Entwicklungslinien der Erziehungswissenschaft</li> <li>• Analyse und Beurteilung unterschiedlicher Konzepte pädagogischen Handelns, normativer Entwürfe in der Erziehungswissenschaft und verschiedener Institutionsformen pädagogischer Praxis</li> <li>• Reflexion des Theorie-Praxis-Problems in der Pädagogik</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft</li> <li>• Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (Erziehung, Bildung, Sozialisation, Lernen und pädagogisches Handeln)</li> <li>• Einführung in die Geschichte der Pädagogik und der Erziehungswissenschaft</li> <li>• Einführung in die soziokulturellen Grundlagen von Erziehung und Bildung</li> <li>• Einführung in zentrale Problemstellungen erziehungswissenschaftlicher Theorie</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Tutorial (2 SWS) Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
<b>Reference text</b>	Sitzungsprotokoll: i.d.R. 4-5 Seiten à 3500 Zeichen. Klausur: i.d.R. 1 bis 2 Stunden. Konkretisierende Regelungen sind in der `Handreichung zum Studium` festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Examination</b>	<b>Exam prerequisites</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		

Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Final exam of module</b>					Sitzungsprotokoll oder Klausur oder Klausur im Antwort-Wahl-Verfahren			
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Tutorial	Tutorium		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150



## PDG.04808.03 - L: Bachelorarbeit (BA 180 Erziehungswissenschaft)

PDG.04808.03	10 CP	
<b>Module label</b>	L: Bachelorarbeit (BA 180 Erziehungswissenschaft)	
<b>Module code</b>	PDG.04808.03	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Jörg Dinkelaker	
<b>Prerequisites</b>	mindestens 130 Leistungspunkte	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit der eigenständigen Erarbeitung einer erziehungswissenschaftlich relevanten Fragestellung und deren wissenschaftlich fundierte Bearbeitung</li> <li>Kompetenzen in der Wissenserzeugung und -anwendung erziehungswissenschaftlicher Theorien und Methoden</li> <li>Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu schreiben</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spezifikation einer erziehungswissenschaftlichen Forschungsfrage</li> <li>Literaturrecherche</li> <li>Sammlung, Analyse und Bewertung vorhandenen bzw. neu gewonnenen Materials</li> <li>Darstellung und Diskussion der Ergebnisse</li> </ul>	
<b>Form of instruction</b>	Independent supervised work	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Semester	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	10 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
<b>Reference text</b>	Bachelorarbeit: i.d.R. 40 Seiten à ca. 3.500 Zeichen.	
Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Final exam of module</b>		Abschlussarbeit
<b>Exam repetition information</b>		
<b>Form of instruction</b>	Independent supervised work	
<b>Course name</b>	Bachelorarbeit	
<b>SWS</b>		
<b>Workload of compulsory attendance</b>		
<b>Workload of preparation / homework etc</b>		
<b>Workload of independent learning</b>		
<b>Workload (examination and preparation)</b>		
<b>Workload total</b>	0	
<b>Workload self-arranged work (module-oriented)</b>	300	
<b>Total module workload</b>	300	

**Type of examination**

<b>Frequency</b>	Summer or winter semester
<b>Capacity</b>	unlimited

---

## PDG.04798.04 - F1: Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung

PDG.04798.04		5 CP
<b>Module label</b>	F1: Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung	
<b>Module code</b>	PDG.04798.04	
<b>Semester of first implementation</b>		
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Wahlmodule (zu wählen im Umfang von 10 LP)</li> </ul>	
<b>Responsible person for this module</b>		
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Manfred Stock	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb der Fähigkeit, Prozesse und Strukturen von Bildung und Erziehung aus soziologischer Perspektive zu beobachten</li> <li>• Befähigung zur Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen und grundlegenden Begriffen der Bildungs- und Erziehungssoziologie</li> <li>• Befähigung zur Auseinandersetzung mit Ergebnissen der empirischen bildungssoziologischen Forschung</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklärung der grundlegenden Unterschiede zwischen soziologischen und erziehungswissenschaftlichen Perspektiven auf Gegenstandsbereiche der Bildung und Erziehung</li> <li>• Einführung in die Analyse sozialer Formen von Bildung und Erziehung (Interaktion, Organisation, Profession), in Fragen der sozialen Ungleichheit sowie in die Analyse des Verhältnisses zwischen Bildung, Erziehung und anderen (welt-)gesellschaftlichen Bereichen</li> </ul>	
<b>Forms of instruction</b>	Lecture (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course	
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Time of examination</b>		
<b>Credit points</b>	5 CP	
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %.	
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1	
<b>Reference text</b>	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3500 Zeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Klausur: i.d.R. 1 bis 2 Stunden. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Examination</b>	<b>Exam prerequisites</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		

Examination		Exam prerequisites			Type of examination			
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Final exam of module</b>		Im Modul F1 muss eine Studienleistung lt. STPO §10 erbracht werden.			Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur			
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Lecture	Vorlesung		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 6</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						150		150
<b>Total module workload</b>								150

# Allgemeine Erziehungswissenschaft

## PDG.04801.03 - C3: Aspekte historischer Erziehungswissenschaft

PDG.04801.03	10 CP
<b>Module label</b>	C3: Aspekte historischer Erziehungswissenschaft
<b>Module code</b>	PDG.04801.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Allgemeine Erziehungswissenschaft</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Till Kössler
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit, pädagogische Theoriebildung gesellschafts-, kultur- und ideengeschichtlich zu kontextualisieren und ihre Relevanz für Erziehungswissenschaft und pädagogisches Handeln einzuschätzen</li> <li>Reflexion individueller Bildungsprozesse und institutioneller Rahmenbedingungen im Zusammenhang gesellschaftshistorischer Entwicklungen</li> <li>Aneignung historisch-pädagogischen Reflexionswissens</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überblick über Gegenstände und Fragestellungen der Historischen Erziehungswissenschaft</li> <li>Einblick in gesellschafts-, kultur- und ideengeschichtliche Aspekte von Erziehung und Bildung</li> <li>Einblick in pädagogisch relevante Aspekte gesellschaftlicher Praxis in ihren historischen Entwicklungen und Wandlungen</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Wintersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	10 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1
<b>Reference text</b>	<p>Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3500 Zeichen.  Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten.  Klausur: i.d.R. 1 bis 2 Stunden.  Für den BA 180 gilt: Von den drei benoteten Modulleistungen in den Modulen C1, C2 und C3 fließen die beiden besten Noten in die Gesamtnote ein. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt.  Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

Examination	Exam prerequisites			Type of examination				
<b>Course 1</b>								
<b>Course 2</b>								
<b>Course 3</b>								
<b>Course 4</b>								
<b>Course 5</b>								
<b>Course 6</b>								
<b>Course 7</b>								
<b>Course 8</b>								
<b>Final exam of module</b>	Im Modul C3 muss in einem der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO §10 erbracht werden.			Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur				
<b>Exam repetition information</b>								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 8</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						300		300
<b>Total module workload</b>								300

## PDG.04796.03 - C2: Ansätze und Probleme pädagogischer Theorie

PDG.04796.03	10 CP
<b>Module label</b>	C2: Ansätze und Probleme pädagogischer Theorie
<b>Module code</b>	PDG.04796.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Allgemeine Erziehungswissenschaft</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Daniel Wrana
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit, pädagogische Probleme in ihrer Grundsätzlichkeit zu begreifen und deren Bedeutung bzw. Folgen für pädagogische Selbstverständnisse abzuschätzen</li> <li>Fähigkeit zur theoretisch gestützten Analyse pädagogischer Situationen und Probleme</li> <li>Kenntnisse unterschiedlicher theoretischer Entwürfe von Bildung, Erziehung und Sozialisation sowie wichtiger interdisziplinärer Bezugshorizonte</li> <li>Kritische Reflexion der Komplexität, Pluralität und Kontingenz pädagogischer Wissens- und Handlungsfelder</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Erziehungswissenschaft, Erkenntnispolitiken pädagogischer Forschung sowie das Verhältnis von Theorie und Empirie</li> <li>Struktur und Genese der erziehungswissenschaftlichen Disziplin</li> <li>Theoretische Entwürfen von Bildung, Erziehung oder Sozialisation und wichtige systematisch pädagogische Kategorien (z.B. Kritik, Identität, Subjekt(ivierung) etc.)</li> <li>Probleme pädagogischer Theoriebildung insbesondere im Hinblick auf die Konstitution pädagogischer Wirklichkeiten (z.B. Normativität, Ungewissheit, Negativität)</li> <li>Referenztheorien, in denen Bildungs- und Erziehungsphänomene situiert werden können</li> <li>Diskurs- und Machtgeschichte pädagogischen Denken</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	10 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course 6: %; Course 7: %; Course 8: %.
<b>Share of module grade on the course of study's final grade</b>	1
<b>Reference text</b>	Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3500 Zeichen. Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Klausur: i.d.R. 1 bis 2 Stunden.

Für den BA 180 gilt: Von den drei benoteten Modulleistungen in den Modulen C1, C2 und C3 fließen die beiden besten Noten in die Gesamtnote ein. Konkretisierende Regelungen sind in der "Handreichung zum Studium" festgelegt. Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
<b>Course 1</b>		
<b>Course 2</b>		
<b>Course 3</b>		
<b>Course 4</b>		
<b>Course 5</b>		
<b>Course 6</b>		
<b>Course 7</b>		
<b>Course 8</b>		
<b>Final exam of module</b>	Im Modul C2 muss in einem der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO §10 erbracht werden.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur

Exam repetition information								
Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 8</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						300		300
<b>Total module workload</b>								300



## PDG.04803.03 - C1: Gesellschaftliche, politische und kulturelle Bedingungen von Erziehung, Bildung und Sozialisation

PDG.04803.03	10 CP
<b>Module label</b>	C1: Gesellschaftliche, politische und kulturelle Bedingungen von Erziehung, Bildung und Sozialisation
<b>Module code</b>	PDG.04803.03
<b>Semester of first implementation</b>	
<b>Module used in courses of study / semesters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaft (180 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft180, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Allgemeine Erziehungswissenschaft</li> <li>• Erziehungswissenschaft (90 LP) (Bachelor) &gt; Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Erziehungswissenschaft90, Version of accreditation valid from WS 2011/12 &gt; Pflichtmodule</li> </ul>
<b>Responsible person for this module</b>	
<b>Further responsible persons</b>	Prof. Dr. Cathleen Grunert
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse grundlagentheoretisch begründet zu analysieren</li> <li>• Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlicher Forschung und pädagogischen Aufgabenstellungen im Hinblick auf gesellschaftliche Kontexte des Aufwachsens</li> <li>• Verständnis allgemeinerziehungswissenschaftlicher und sozialwissenschaftlicher Theoriegrundlagen der Analyse der soziokulturellen Grundlagen von Erziehung und Bildung</li> <li>• Verständnis für die Antinomien, Paradoxien und Widersprüche pädagogischen Handelns</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekte der gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen, insbesondere Fragen von sozialer Ungleichheit, Differenz und Heterogenität</li> <li>• Einbettung gesellschaftlicher, politischer und kultureller Bedingungen von Erziehungs- und Bildungsprozessen in Diagnosen gesellschaftlicher Entwicklung (Modernisierung, Globalisierung, Medialisierung etc.)</li> <li>• Wechselverhältnis von Erziehung/Bildung und Gesellschaft/Kultur auch im internationalen Vergleich (z.B. Lebenskontexte von Kindern und Jugendlichen; Beziehungen zwischen den Generationen)</li> <li>• Wandel pädagogischer Institutionen, pädagogischer Handlungsfelder sowie Fragen pädagogischer Professionalität und Professionalisierung vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen</li> </ul>
<b>Forms of instruction</b>	Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Seminar (2 SWS) Course Course Course
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester Semester
<b>Module frequency</b>	jedes Sommersemester
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Time of examination</b>	
<b>Credit points</b>	10 CP
<b>Share on module final degree</b>	Course 1: %; Course 2: %; Course 3: %; Course 4: %; Course 5: %; Course

6: %; Course 7: %; Course 8: %.

**Share of module grade on the course of study's final grade** 1

**Reference text**  
 Hausarbeit: i.d.R. 10 bis 15 Seiten à 3500 Zeichen.  
 Mündliche Prüfung: i.d.R. 30 Minuten. Klausur: i.d.R. 1 bis 2 Stunden.  
 Für den BA 180 gilt: Von den drei benoteten Modulleistungen in den Modulen C1, C2 und C3 fließen die beiden besten Noten in die Gesamtnote ein. Konkretisierende Regelungen sind in der `Handreichung zum Studium` festgelegt.  
 Weitere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Examination	Exam prerequisites	Type of examination
-------------	--------------------	---------------------

<b>Course 1</b>		
-----------------	--	--

<b>Course 2</b>		
-----------------	--	--

<b>Course 3</b>		
-----------------	--	--

<b>Course 4</b>		
-----------------	--	--

<b>Course 5</b>		
-----------------	--	--

<b>Course 6</b>		
-----------------	--	--

<b>Course 7</b>		
-----------------	--	--

<b>Course 8</b>		
-----------------	--	--

<b>Final exam of module</b>	Im Modul C1 muss in einem der drei zu belegenden Seminare eine Studienleistung lt. STPO §10 erbracht werden.	Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur
-----------------------------	--	---

**Exam repetition information**

Module course label	Course type	Course title	SWS	Workload of compulsory attendance	Workload of preparation / homework etc	Workload of independent learning	Workload (examination and preparation)	Sum workload
<b>Course 1</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 2</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 3</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 4</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 5</b>	Seminar	Seminar		2				0
<b>Course 6</b>	Course	Selbststudium						0
<b>Course 7</b>	Course	Studienleistung						0
<b>Course 8</b>	Course	Modulleistung						0
<b>Workload by module</b>						300		300
<b>Total module workload</b>								300

